

Histoire de l'éducation

27001

L'université en réseau : les 25 ans de l'Université du Québec / Lucia Ferretti. — Sainte-Foy : Presses de l'Université du Québec, 1994.

xviii, 328 p. : ill. ; 23 cm.

Notes bibliogr. à la fin des chap. ISBN 2-7605-0779-3 (br.) ISBN 2-7605-0780-7 (rel.)

Descripteur(s): *Histoire de l'éducation *Université *Recherche *Formation des enseignants *Financement *Réseau *Universitaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Université du Québec

Cette histoire du réseau de l'Université du Québec est située dans le contexte général de la société québécoise. On assiste à la naissance de cet établissement avec ses idéaux et ses contraintes, aux nombreuses péripéties qui ont marqué son développement et aux grands enjeux qui ont contribué à façonner son image de marque: la démocratisation de l'accès à l'enseignement supérieur, le développement régional, le rattrapage scientifique du Québec, l'ouverture sur le monde.

Philosophie de l'éducation

27002

"L'éducation dans l'ombre des questionnaires" / Bruno Hébert.

Les Cahiers de Cap-Rouge, ISSN 0227-2822; v. 22, no 1, 1994, p. 15-33.

Descripteur(s): *Philosophie de l'éducation *Gestion de l'enseignement *Condition enseignante *Motivation de l'enseignant *Autonomie

Texte de la conférence d'ouverture du colloque de l'Association des anciens en sciences de l'éducation de l'UQAM, tenu à Montréal en octobre 1993, qui traite du métier d'éducateur et de la menace de la prise de contrôle des écoles et de l'éducation par l'idéologie technobureaucratique.

Psychologie

27003

Les Adolescents-- : un entretien avec Colette Chiland, psychanalyste / interviewer, André Masse ; réalisation, Pierre H. Tremblay, Richard Martin. — [Montréal] : Hôpital Rivière-des-Prairies, Centre de communication en santé mentale : Université de Montréal, Département de psychiatrie, 1992.

30 min : son., coul.

Offert sur vidéocassette.

Descripteur(s): *Psychologie de l'adolescent *Adolescence

Ce document veut offrir aux parents et aux intervenants un outil de sensibilisation et d'animation sur l'adolescence. Il nous fait partager l'expérience de Colette Chiland comme psychiatre et psychothérapeute, face aux différents aspects de cette étape de la vie: dépendance-indépendance, mise à distance des parents, attitudes parentales, relations aux pairs, idéal du moi, crise parentale, etc.

27004

Fonction sociale de la représentation. — Montréal : Université du Québec à Montréal, Centre interdisciplinaire de recherche sur l'apprentissage et le développement en éducation, 1988.

env 190 min : son., coul.

Conférencière: Denise Jodelet. Offert sur vidéocassette 1/2 po (VHS).

Descripteur(s): *Psychologie sociale

Identificateur(s): *Représentation sociale

La conférencière, directrice d'un laboratoire de psychologie sociale, résume l'histoire du concept de représentation sociale puis situe les différentes approches possibles dans le domaine.

Psychologie du développement

27005

"Classification fonctionnelle de la motricité manuelle" / René F. Paoletti.

Revue des sciences de l'éducation, ISSN 0318-479X; v. 19, no 4, 1993, p. 729-743.

Résumé en français, en anglais, en espagnol et en allemand au début et à la fin de l'article. Bibliogr.: p. 742-743.

Descripteur(s): *Psychomotricité *Classification

Identificateur(s): *Motricité manuelle

En dépit de son importance dans le développement moteur et cognitif du nourrisson et du jeune enfant, la motricité manuelle n'a pas fait l'objet d'une taxonomie spécifique qui puisse rendre compte de sa richesse et de sa diversité. La présente étude entreprend de répertorier les comportements moteurs manuels et propose une classification de ces comportements, susceptible d'aider les éducateurs et les enseignants intéressés au développement moteur de l'enfant, à mieux appréhender le sens de leur intervention.

27006

Représentations sociales et développement de l'enfant : un débat ouvert / Catherine Garnier. — Montréal : Université du Québec à Montréal, Centre interdisciplinaire de recherche sur l'apprentissage et le développement en éducation, 1994.

17 f. ; 28 cm. — (Séminaire sur la représentation ; 86)

Bibliogr.: f. 16-17. ISBN 2-921558-11-4 (br.)

Descripteur(s): *Développement de l'enfant *Revue de la recherche

Identificateur(s): *Représentation sociale

Ce document passe en revue les positions des chercheurs qui ont tenté d'approcher le développement de l'enfant à travers la théorie des représentations sociales. Il présente d'abord la position définie en opposition aux courants existants et plus particulièrement celui de la sociocognition. Il fait également part d'une proposition d'intégration de la théorie des représentations sociales et de la théorie développementale en déterminant la combinaison des plans d'analyse ou d'explications des processus individuels et sociaux.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570370

Psychologie de la connaissance

27007

Apprentissage et comportements/ scénarisation, Georgette Goupil, Catherine Doré ; réalisation, Jacques Archambault. — Montréal : Université du Québec à Montréal, Service audio-visuel, c1990.

24 min : son., coul.

Offert sur vidéocassette.

Descripteur(s): *Psychologie de l'apprentissage *Conditions d'apprentissage *Renforcement *Punition *Comportement

Cette vidéocassette présente une vingtaine de courtes dramatiques illustrant divers comportements: les renforcements négatif et positif, les punitions négative et positive, l'extinction du renforcement. Cet ensemble veut souligner l'importance de la récompense ou de l'encouragement pour stimuler l'effort qui permet l'apprentissage.

27008

Approche en résolution de problèmes auprès des jeunes enfants / [conception, Nadine Bednarz, Louise Poirier]. — Montréal : Commission des écoles catholiques de Montréal : Université du Québec à Montréal, Centre interdisciplinaire de recherche sur l'apprentissage et le développement en éducation, [1992].

28 min : son., coul.

Offert sur vidéocassette.

Descripteur(s): *Résolution de problème *Primaire (Ordre d'enseignement)

Ce vidéo suit la démarche pédagogique, expérimentée en classe de première année, visant à développer les habiletés des enfants en résolution de problème. Ces habiletés ont trait au développement d'un sens critique face à l'énoncé, à l'engagement réfléchi dans un processus de résolution et à la recherche de diverses solutions.

27009

Cognition et fonctionnement de la mémoire / Jean Archambault ; CECM, Service de la formation générale, Secteur de l'adaptation scolaire ; [collaboration, Michel Audet, Roch Chouinard, Lyne Martin]. — [Montréal] : La Commission, 1993.

ii, 20 p. ; 28 cm.

Titre de la couv. Bibliogr.: p. 20. (br.)

Descripteur(s): *Mémoire (Psychologie) *Psychologie cognitive *Psychologie de l'apprentissage *Traitement de l'information

Bref aperçu du fonctionnement de la mémoire s'inspirant de la psychologie cognitive et des théories du traitement de l'information.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570032

27010

Construction sociale des outils cognitifs / réalisation, Eric Henry. — Montréal : Université du Québec à Montréal, Centre interdisciplinaire de recherche sur l'apprentissage et le développement en éducation, 1988.

env 75 min : son., coul.

Offert sur vidéocassette 1/2 po (VHS).

Descripteur(s): *Développement cognitif *Psychologie sociale

Cet exposé de Michel Gilly, directeur d'un centre de recherche sur la psychologie sociale, a été présenté lors d'un

séminaire sur les rapports entre connaissance, représentation et apprentissage. Il montre comment le social est générateur de progrès dans le développement des outils cognitifs et indique où en est la psychologie sociale en rapport avec les outils.

27011

Le Rôle de la représentation dans la relation maître-élève / réalisation, Eric Henry. — Montréal : Université du Québec à Montréal, Centre interdisciplinaire de recherche sur l'apprentissage et le développement en éducation, 1988.

env 75 min : son., coul.

Conférencier: Michel Gilly. Offert sur vidéocassette 1/2 po (VHS).

Descripteur(s): *Psychologie de l'apprentissage *Relations maître-élèves

Identificateur(s): *Représentation sociale

L'auteur est psychosociologue de l'éducation. Dans cet exposé, prononcé lors d'un séminaire sur les relations entre connaissance, représentation et apprentissage, il propose que l'on étudie la représentation sociale chez l'enfant pour mieux comprendre comment se construisent les premières relations du jeune élève avec l'école.

Recherche en éducation

27012

Analyse de données sur l'observation en éducation . — Montréal : Université du Québec à Montréal, Centre interdisciplinaire de recherche sur l'apprentissage et le développement en éducation, [1990].

env. 3 h : son., coul.

Conférencier: Jean Marie de Ketele. Offert sur vidéocassette.

Descripteur(s): *Observation *Recherche *Analyse de données

L'exposé du conférencier, spécialiste de la méthodologie de l'observation en éducation, comprend quatre parties: 1- la place de l'observation dans la recherche, mais sous l'angle des critères de qualité d'une recherche; 2- les chercheurs qui ont abordé l'observation sous le paradigme rationaliste; 3- la place de l'observation dans le courant naturaliste; 4- un nouveau paradigme qui tiendrait compte des avantages mais aussi des limites des courants naturaliste et rationaliste.

27013

Colloque sur l'observation : méthodologies observationnelles et interdisciplinarité dans la recherche en éducation . — Montréal : Université du Québec à Montréal, Centre interdisciplinaire de recherche sur l'apprentissage et le développement en éducation, 1991.

env. 6 h : son., coul.

Colloque tenu à l'Université du Québec à Montréal en 1991. Offert sur vidéocassette.

Descripteur(s): *Recherche en éducation *Observation *Sciences humaines

La première vidéocassette est une conférence sur l'observation comme technique de recherche en éducation: définition, préalables, conditions. La seconde vidéocassette reproduit les discussions d'un panel sur les méthodes observationnelles en sciences humaines.

27014

Programme d'aide à la recherche sur l'enseignement et l'apprentissage. Guide des subventions 1995-1996 / Direction générale de l'enseignement collégial, Direction de la recherche et du développement, Service des études et du développement des collèges. — Version rév. — Québec : Le Service, 1994.

v, 29, [38] p. ; 28 cm + appel d'offres 1995-1996 (3 f.).

Code: 1532-0463; 94-4157. ISBN 2-550-29947-7 (br.)

Descripteur(s): *Recherche en éducation *Politique de recherche *Subvention de recherche *Politique gouvernementale *Règle administrative *Collégial (Ordre d'enseignement)

Guide présentant les renseignements nécessaires à la formulation et à la présentation d'une demande de subvention ainsi que les modalités et règlements relatifs au programme de subvention PAREA. En annexe, on retrouve un guide d'évaluation, des fiches d'évaluation des projets, le protocole relatif à l'acceptation d'une subvention et un guide de rédaction du rapport d'étape.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570163

27015

Programme d'aide à la recherche sur l'enseignement et l'apprentissage. Répertoire des projets 1994-1995. — Québec : Direction générale de l'enseignement collégial, c1994.

52 p. ; 26 cm.

Code: 1532-0542; 94-4178. Bibliogr.: p. 41-45. Index. ISBN 2-550-09839-0 (br.)

Descripteur(s): *Recherche en éducation *Projet de recherche *Subvention de recherche *Didacticiel *Répertoire *Collégial (Ordre d'enseignement)

Ce répertoire contient les résumés des recherches en cours de réalisation en 1994-1995 dans le cadre du programme PAREA de la DGEC. Présentés selon l'ordre alphabétique des collèges, les projets renferment les données suivantes: titre, auteur, collège, année de financement, durée, descripteurs et résumé. A l'annexe 2, publications du PAREA éditées au cours de 1994 et liste des didacticiels produits depuis l'été 1993 par le Centre collégial de développement de matériel didactique. Index alphabétique des descripteurs.

27016

Les publications du CIRADE : Centre interdisciplinaire de recherche sur l'apprentissage et le développement en éducation, Université du Québec à Montréal. — Montréal : Le Centre, 1994.

49 p. ; 22 cm. (br.)

Descripteur(s): *Recherche en éducation *Publication *Livre *Vidéo *Thèse *Répertoire *Universitaire (Ordre d'enseignement)

Les publications du CIRADE sont réparties de la façon suivante: séminaires, actes de colloques, livres, documents vidéoscopiques, mémoires et thèses dirigés par des chercheurs du CIRADE et disponibles au Centre.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570182

27017

Recherche en éducation : notions de base / Mamdouh Dawoud. — [Montréal] : Editions nouvelles, c1994.

107 p. : ill. ; 23 cm. — (Education)

Bibliogr.: p. [105]-107. ISBN 2-921696-03-7 (br.) : 24,00 \$

Descripteur(s): *Recherche en éducation *Initiation à la recherche *Projet de recherche *Chercheur *Guide *Universitaire (Ordre d'enseignement)

Guide d'initiation à la recherche destiné aux étudiants du premier cycle universitaire en sciences de l'éducation. Deux parties: notions de base sur la recherche en général et sur l'éducation en particulier; étapes scientifiques à suivre pour la réalisation d'un projet de recherche.

27018

La Recherche en éducation comme source de changement / collectif sous la direction de Jacques Chevrier. — Montréal : Logiques, 1994.

271 p. : ill. ; 24 cm. — (Théories et pratiques dans l'enseignement)

Colloque tenu à l'Université du Québec à Hull en mai 1993. Bibliogr. à la fin des textes. ISBN 2-89381-241-4 (br.)

Descripteur(s): *Recherche en éducation *Changement *Recherche-action *Rôle social *Sciences de la nature *Difficulté d'apprentissage *Dépistage *Robotique *Perfectionnement des enseignants *Perfectionnement des administrateurs

Identificateur(s): *Conseil de recherches en sciences humaines du Canada *Partenariat

Actes du colloque de 1993 du programme de doctorat en éducation offert par l'UQAM et ses constituantes. Analyses, bilans, enjeux de la recherche en éducation et de son impact et également comptes rendus d'expériences de recherche sur le terrain (en sciences de la nature au primaire, dans le dépistage des difficultés d'apprentissage, dans l'utilisation de la robotique dans les écoles-recherche, en matière de gestion du perfectionnement, en milieu non scolaire, etc.).

SYSTEME D'ÉDUCATION**27019**

"Détracteurs de l'école, à vos devoirs" / Bernard Blier.

L'Action nationale, ISSN 0001-7469; v. 84, no 6, juin 1994, p. 824-839.

Variante du titre: Aux détracteurs de l'école. Notes (part. bibliogr.) au bas des p.

Descripteur(s): *Enseignement postsecondaire *Objectifs d'éducation *Scolarisation *Accès à l'éducation *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Collégial (Ordre d'enseignement) *Universitaire (Ordre d'enseignement)

L'auteur fait ressortir les grandes finalités du système d'éducation telles que proposées par le Rapport Parent et reprises par le Conseil supérieur, en particulier les objectifs ambitieux de scolarisation, tant quantitatifs que qualitatifs et les moyens préconisés pour les atteindre.

27020

"L'École privée"

Les Affaires, ISSN 0705-1859; v. 66, no 41, 5/11 nov. 1994, p. B1-B12.

Descripteur(s): *Enseignement privé *École privée *Choix de l'établissement *Développement régional

Ce dossier aborde la question du choix d'une école privée, celle des problèmes financiers des écoles privées, de leur apport au développement régional et de la spécialisation comme voie d'avenir des écoles privées.

27021

"Education : apprendre dans la diversité" / [coordination, Louise-Marie Houle].

Le Devoir, v. 86, no 5, 7/8 janv. 1995, p. D1-D10.

Descripteur(s): *Système scolaire *École innovatrice *Langue maternelle *Communauté culturelle *Intégration scolaire *Pluralisme *Style d'apprentis-

sage *Projet éducatif *Participation des parents *Anglais (Langue) *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *PELO (Programme)

A l'aide d'exemples provenant du milieu, ce dossier traite des questions diverses qui confrontent le monde de l'éducation aujourd'hui: les écoles sur mesure, l'enseignement des langues d'origine, l'intégration des élèves des minorités ethniques, le pluralisme religieux à l'école, les styles d'apprentissage, les projets éducatifs, les écoles alternatives, l'enseignement de l'anglais au primaire.

27022

"L'Éducation préscolaire, ou, Les premiers pas dans l'école"

Vie pédagogique, ISSN 0707-2511; no 93, mars/avril 1995, p. 15-38.

Bibliogr. à la fin de certains textes.

Descripteur(s): *Éducation préscolaire *Maternelle *Caractéristiques de l'enfant *Services éducatifs *Pratique pédagogique *Relations parents-école *Difficulté d'apprentissage *Enseignement par projet *Gestion de classe *Apprentissage de la lecture *Philosophie *Application pédagogique de l'ordinateur

Ce dossier donne de l'information sur ce qu'on apprend à la maternelle en 1995 et sur comment on l'apprend. La première partie présente un état de la situation, c'est-à-dire une description des enfants, des services et des pratiques pédagogiques. La deuxième partie rapporte les discussions d'une table ronde sur les apprentissages à la maternelle, la collaboration entre la famille et l'école, les difficultés d'apprentissage. La dernière partie porte sur des approches pédagogiques expérimentées avec succès comme la pédagogie du projet, la gestion de classe participative, l'enseignement des stratégies de lecture, l'application de la philosophie pour enfants, les APO, etc.

27023

Évolution de la formation postdoctorale aux États-Unis et au Canada : contribution à l'élaboration d'une problématique : recherche documentaire / Thérèse Labonté. — Québec : Direction générale de l'enseignement et de la recherche universitaires, 1992.

40 p. ; 28 cm.

Code: 1640-0003. Notes bibliogr. au bas des p. ISBN 2-550-27161-0 (br.)

Descripteur(s): *Études supérieures *Historique *Statistiques *Universitaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Canada *États-Unis *Postdoctorat

Après avoir tenté de cerner la réalité de la formation postdoctorale en examinant quelques définitions qui s'y rapportent, ce document effectue un survol historique de la problématique relative à ces études au Canada et aux États-Unis. Il présente ensuite quelques chiffres sur les étudiants postdoctoraux de même que des données relatives aux bourses postdoctorales au Canada et certaines réactions du contexte institutionnel. Quelques résultats généraux d'évaluation se dégageant de diverses études permettent enfin de saisir l'ambivalence de la formation postdoctorale. Une esquisse d'une enquête éventuelle est présentée en conclusion.

27024

Indicateurs sur la situation de l'enseignement primaire et secondaire : édition 1987. — [Québec] : Ministère de l'éducation, Direction générale de la recherche et du développement, 1987.

48 p. : ill. en coul. ; 18 x 22 cm.

Code: 28-1897; 8687-643. ISBN 2-550-13590-3 (br.)

Descripteur(s): *Indicateur de rendement *Dépenses *Financement *Coût par étudiant *Persévérance scolaire *Cheminement scolaire *Rendement scolaire *Diplômé *Éducation des adultes *Population scolaire *Statistiques *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Présentation des principaux paramètres d'évolution du système d'enseignement primaire et secondaire. Les indicateurs concernant l'effort financier, le cheminement scolaire et les résultats aux épreuves du secondaire font l'objet des trois premières sections. La quatrième section regroupe des indicateurs concernant la performance du système par rapport aux diplômés du secondaire, sous l'angle de la préparation à la poursuite des études ou à l'intégration au marché du travail. La cinquième section présente des indicateurs portant spécifiquement sur l'éducation des adultes. La brochure met en évidence les disparités régionales en ce qui a trait à l'accessibilité, à la persévérance scolaire et aux résultats aux épreuves ministérielles.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570358

27025

Statistiques de l'éducation : enseignement primaire, secondaire, collégial et universitaire : édition 1994 / [Jean-Pierre Dufort, Claude St-Germain ; collaborateur, Marius Demers]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, Direction des statistiques et des études quantitatives, c1994.

251 p. ; 28 cm.

Code: 9495-0618; 28-2679. ISBN 2-550-09757-2 (br.)

Descripteur(s): *Statistiques *Structure scolaire *Organisme *Établissement *Population scolaire *Diplôme *Personnel *Financement *Aide financière aux étudiants

Dans ce document on retrouve, pour la première fois, un compte rendu statistique de l'évolution des principales caractéristiques de l'éducation au Québec, de l'éducation préscolaire à l'enseignement universitaire. Son contenu s'articule autour de six thèmes qui en constituent les chapitres: les organismes et les établissements d'enseignement, l'effectif scolaire, les diplômés décennés, le personnel des organismes d'enseignement, les données financières et l'aide financière aux élèves de l'enseignement collégial et aux étudiants de l'enseignement universitaire. On trouve, dans la plupart des chapitres, une première section qui offre une vue d'ensemble de tous les ordres d'enseignement pour une période de dix ans. Puis, les statistiques sont présentées, selon chaque ordre d'enseignement, pour les cinq dernières années et pour les années scolaires 1991-1992 ou 1992-1993.

Disponibilité: 4 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570402

27026

Une école pour un peuple / Roland Berger. — Eastman, Québec : Berger, 1994.

x, 317 p. ; 24 cm. ISBN 2-921416-06-9 (br.)

Descripteur(s): *École primaire *Objectifs d'éducation *Historique *Français (Langue) *Anglais (Langue) *Programme d'études *Éducation préscolaire *Formation des enseignants *Communauté culturelle *Matériel didactique *Évaluation de l'apprentissage *Financement

Identificateur(s): *Pédagogie de la coopération

L'auteur propose de repenser l'école primaire en lui enlevant les mandats qui ne lui reviennent pas et en lui donnant les moyens de bien effectuer sa mission. Il préconise un modèle d'école primaire coopérative, sans confession, où l'on enseigne d'abord le français puis l'anglais, qui dispense des programmes d'études adaptés et à laquelle on accède par un vrai préscolaire. Il entretient une école municipale autogérée avec des enseignants ayant reçu une formation théorique vraiment pratique; une école d'intégration interculturelle; une école branchée disposant d'un matériel didacti-

que qui ne s'impose pas et où l'évaluation s'effectue à coeur ouvert.

27027

Les universités québécoises / [rédaction, Gaston Biron]. — Québec : Direction générale des affaires universitaires et scientifiques, c1995.

80 p. : ill. ; 26 cm.

Code: 1610-0049. (br.)

Descripteur(s): *Université *Structure scolaire *Statistiques *Enseignement universitaire

Identificateur(s): *Québec (Province)

Edition révisée de la publication parue en 1992 (cf. EDUQ: 9370586). On y trouve de l'information, destinée à un large public, sur le système universitaire québécois. La première partie donne des renseignements généraux sur l'organisation du système universitaire, sur l'enseignement et la recherche ainsi que sur le financement des universités. La seconde partie donne un aperçu des universités québécoises: leur origine ainsi que les activités d'enseignement et de recherche qui les caractérisent. Tableaux statistiques et coordonnées des établissements dans les annexes.

Finalités du système d'éducation

27028

"Ecole et démocratie"

Relations, ISSN 0034-3781; no 593, sept. 1993, p. 200-213.

Comprend des bibliogr.

Descripteur(s): *Démocratisation de l'enseignement *Politique gouvernementale *Accès à l'éducation *Qualité de l'éducation *Démocratie *Valeurs sociales

Identificateur(s): *Québec (Province) *Excellence

Ce dossier envisage de remettre l'école au service de l'éducation. Il aborde des questions comme l'exclusion et la marginalisation à l'école; les effets pervers et nouveaux défis de l'excellence à tout prix en éducation; l'apprentissage de la démocratie à l'école.

27029

Une école de son temps : un horizon démocratique pour l'école et le collège / Jocelyn Berthelot. — [Sainte-Foy] : Centrale de l'enseignement du Québec ; Montréal : Saint-Martin, 1994.

x, 288 p. ; 22 cm.

Bibliogr. : p. [259]-286. ISBN 2-89061-049-7 (CEQ) ISBN 2-89035-226-9 (Saint-Martin) (br.)

Descripteur(s): *Réforme scolaire *Objectifs d'éducation *Sociologie de l'éducation *Démocratisation de l'enseignement *Relations école-communauté *Histoire de l'éducation *Autogestion *Rôle de l'école

Identificateur(s): *Québec (Province)

Proposition d'un nouveau projet pour l'école québécoise et réflexion éthique sur la mission et les finalités de l'école. A la lumière de l'histoire de l'éducation québécoise et des mutations sociales, le thème de la démocratie s'est imposé comme axe de développement de l'école tant en ce qui a trait à la réussite du plus grand nombre qu'à la gestion de chaque établissement et aux structures d'une école commune.

Disponibilité: 6 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570150

27030

Vérité, quelle vérité?, ou, Hors de l'école, point de salut? / Pierre Lauzon. — Oka, Québec : Pommamour, c1994.

191 p. ; 22 cm. ISBN 2-9804256-0-5 (br.)

Descripteur(s): *Objectifs d'éducation *Pluralisme *Philosophie de l'éducation *Réforme scolaire *Rôle de l'école

Identificateur(s): *Québec (Province)

L'auteur soutient que l'école est le point de départ d'un monde de plus en plus pluraliste et qu'il importe de donner accès aux enfants à une école vraiment pluraliste dans ses approches, ses finalités et, surtout dans le vécu quotidien.

Politiques de l'éducation

27031

Chacun ses devoirs : répertoire des projets-écoles 1992-1993 dans la région de l'Abitibi-Témiscamingue et d'une partie du Nord-du-Québec : Plan d'action sur la réussite éducative / Direction régionale de l'Abitibi-Témiscamingue. — [Québec] : Ministère de l'éducation, La Direction, [199-].

168 p. ; 28 cm.

Code : 51-2078; 9394-0020. (br.)

Descripteur(s): *Succès scolaire *Politique gouvernementale *Prévention de l'échec *Rattrapage *Enseignement correctif *Projet d'expérimentation *Répertoire *Éducation préscolaire *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Pour chacun des 500 projets provenant des plans d'action sur la réussite éducative des commissions scolaires de la région mentionnée, on donne les renseignements suivants: nom de la commission scolaire, école, responsable, téléphone, titre, description, cible ou mesure visée.

Disponibilité: 4 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570009

27032

"Changer le modèle de gestion : une nécessité pour le succès de la réforme" / Robert Bisailon.

Pédagogie collégiale, ISSN 0835-8974; v. 8, no 1, oct. 1994, p. 13-17.

Descripteur(s): *Réforme scolaire *Gestion *Cégep *Administration scolaire *Collégial (Ordre d'enseignement)

Texte d'une conférence prononcée lors du 14e colloque de l'Association québécoise de pédagogie collégiale en juin 1994. Le président du Conseil supérieur de l'éducation y soutient que l'une des conditions du succès de la réforme réside dans une modification profonde du modèle de gestion dans les collèges. Ainsi il faudra faire preuve de vision, revoir les façons de diriger, mieux répartir les mandats, resituer le financement, juger et rendre compte de la qualité des services.

27033

"Le Débat est lancé : l'école doit-elle être laïque?"

Nouvelles CEQ, ISSN 0710-5568; v. 16, no 1, janv./févr. 1995, p. 21-26.

En tête du titre: Consultation laïcité.

Descripteur(s): *Confessionnalité *Politique gouvernementale

Identificateur(s): *Québec (Province) *Laïcité

Document de consultation qui permettra aux syndicats affiliés à la CEQ de se prononcer sur la laïcisation du sys-

tème scolaire québécois. Quatre propositions y sont formulées portant respectivement sur la laïcisation des structures scolaires, la laïcisation des écoles publiques, la définition d'une école laïque et ouverte ainsi que sur la protection et la conversion des emplois qu'exigerait une éventuelle réforme de la confessionnalité scolaire.

27034

Les enjeux de la confessionnalité scolaire au Québec : une boîte de Pandore / [par François Hamel]. — Montréal : Presses d'Amérique, c1995.

191 p. ; 23 cm.

Bibliogr.: p. [173]-184. ISBN 2-921378-54-X (br.)

Descripteur(s): *Confessionnalité *Ecole confessionnelle *Politique gouvernementale *Législation scolaire *Jurisprudence *Historique *Questionnaire *Statistiques *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Québec (Province)

A partir d'une analyse des documents gouvernementaux, des textes des médias, de la jurisprudence et des données d'une enquête dans le milieu des écoles secondaires, cette étude situe la place de la confessionnalité dans le débat scolaire au Québec ainsi que les réalités vécues plus spécifiquement au secondaire. Questionnaire en annexe.

27035

Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel : L.R.Q., chapitre C-29. — [Québec] : Editeur officiel du Québec, c1994.

iv, 20 p. ; 24 cm.

"A jour au 5 juillet 1994, dernière modification : 17 juin 1994". ISBN 2-551-13921-X (br.) : 5,50 \$

Descripteur(s): *Cégep *Législation scolaire *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel

Texte de la Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel adoptée par l'Assemblée nationale du Québec avec les modifications adoptées et mises en vigueur depuis le 2 mars 1993 jusqu'au 17 juin 1994.

27036

"La perestroïka scolaire américaine" / Clermont Barnabé.

Revue des sciences de l'éducation, ISSN 0318-479X; v. 19, no 3, 1993, p. 569-584.

Bibliogr.: p. 582-584.

Descripteur(s): *Réforme scolaire *Historique *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Etats-Unis

Rappel des développements survenus aux Etats-Unis depuis les années 1980 dans le domaine de l'éducation: événements déclencheurs des réformes et leurs objectifs, réactions suscitées, applications concrètes et implications pour notre propre système d'éducation.

27037

Pour une écologie de la réussite éducative : une analyse sociopédagogique des projets soumis par les commissions scolaires de l'île de Montréal dans le cadre de l'an 1 du Plan d'action sur la réussite éducative / Antoine Baby, Nancy Guilbert, Louise Savard. — Sainte-Foy : Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire, 1994.

xiii, 279 p. ; 22 cm. — (Etudes et recherches / Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire ; v. 1, no 5) ISBN 2-921559-05-6 (br.)

Descripteur(s): *Succès scolaire *Politique gouvernementale *Analyse de contenu *Commission scolaire *Prévention de l'échec *Rattrapage *Enseignement correctif *Indicateur socio-économique *Milieu défavorisé *Questionnaire *Education préscolaire *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Île de Montréal

Analyse de contenu de 878 projets soumis par les huit commissions scolaires de l'île de Montréal dans le cadre de l'an 1 du *Plan d'action sur la réussite éducative*. Parmi les dimensions examinées, signalons la nature des problèmes identifiés, l'existence d'un lien entre le problème identifié et le milieu socio-économique des élèves, la nature des ressources humaines et matérielles requises pour la réalisation des projets, les bénéficiaires des projets, la socioterritorialité des projets ainsi que les courants pédagogiques et les modèles d'intervention qui leur étaient sous-jacents. Ces données ont été analysées d'abord de façon globale, puis selon l'ordre d'enseignement ainsi que selon l'indice de défavorisation des familles des élèves. Questionnaire à l'annexe A.

Structure institutionnelle

27038

La création d'un établissement d'enseignement collégial francophone dans l'ouest de l'île de Montréal : avis au Ministre de l'éducation / Conseil supérieur de l'éducation ; [recherche et rédaction, Michèle Berthelot et Jean Proulx]. — Sainte-Foy : Le Conseil, Direction des communications, 1995.

42 p. ; 28 cm.

Titre de la couv. Code: 50-0399. Notes (part. bibliogr.) au bas des p. ISBN 2-550-09956-7 (br.)

Descripteur(s): *Cégep *Implantation *Ecole francophone *Analyse de besoins *Statistiques *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Île de Montréal

Cet avis comporte trois chapitres. Le premier définit les paramètres auxquels le Conseil entend se référer pour la création d'un établissement d'enseignement collégial francophone dans l'ouest de l'île de Montréal. Le deuxième analyse les besoins éducatifs et culturels de la population francophone qui pourraient justifier la création d'un cégep. Le troisième présente ce que le Conseil croit être la réponse la plus appropriée aux besoins, compte tenu des paramètres de pertinence et d'impact. Statistiques à l'annexe 2.

27039

L'évaluation du vécu confessionnel des écoles reconnues comme catholiques : bilan de l'opération 1988-1993 / Comité catholique. — Sainte-Foy : Conseil supérieur de l'éducation, Direction des communications, 1994.

26 p. ; 28 cm.

Code: 50-1031. Notes (part. bibliogr.) au bas des p. ISBN 2-550-09687-8 (br.)

Descripteur(s): *Ecole catholique *Ecole confessionnelle *Critères d'évaluation *Statistiques *Education préscolaire *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Bilan factuel, à caractère informatif, sur l'opération d'évaluation du vécu confessionnel des écoles reconnues comme catholiques. A l'aide des données recueillies dans les rapports soumis par les écoles, le document présente, de manière statistique, les faits saillants de l'opération et examine, de façon plus analytique, les tendances observées. Le Comité catholique soumet, par la suite, ses propres considé-

rations sur le profil confessionnel des écoles et sur la recherche à poursuivre. Critères d'évaluation en annexe.

27040

Les mensonges de l'école catholique : les insolences d'un militant laïque / Daniel Baril. — Montréal : VLB, 1995.

186 p. ; 22 cm. — (Partis pris actuels ; 4)

Notes bibliogr. au bas des p. Index. ISBN 2-89005-605-8 (br.)

Descripteur(s): *Ecole catholique *Confessionnalité *Enseignement religieux *Ecole confessionnelle *Enseignement moral *Ecole protestante *Politique gouvernementale *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Laïcité *Loi 107 (1988)

Se présentant comme "un outil de résistance en territoire confessionnel", ce livre dénonce, dans ses sept premiers chapitres, les mensonges et idées reçues qui sous-tendent la confessionnalité scolaire. Il énonce, dans le huitième chapitre, quelques vérités sur la laïcité. Il s'applique également à dégager la portée réelle de la Loi 107 qui vise à l'établissement de commissions scolaires linguistiques.

27041

Pour une transition responsable : actes du Colloque de l'A.I.E.S. sur la relève institutionnelle / Association des institutions d'enseignement secondaire, Drummondville, le 16 mai 1990. — Montréal : Centre d'animation de développement et de recherche en éducation, 1990.

ii, 55 p. ; 28 cm. ISBN 2-89169-042-7 (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Ecole privée *Enseignement privé *Organisation du changement *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Québec (Province). Direction générale de l'enseignement privé *Relève institutionnelle

Recueil d'exposés prononcés lors du colloque sur le cheminement de la relève institutionnelle dans les établissements membres de l'AIES et qui sont susceptibles d'alimenter la réflexion des administrateurs et des éducateurs qui sont concernés par cette problématique. Les aspects juridiques, financiers et psychologiques de la question ont été abordés de même que la dimension humaine de l'entreprise et le point de vue des différentes instances concernées. Voir aussi le dossier-synthèse publié par l'AIES en 1987 sur la question (EDUQ: 8770112).

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570221

Cadre général de gestion

27042

Actes / du 22e congrès, 1994 ; Association des cadres scolaires du Québec. — Québec : L'Association, 1994.

67 p. : ill. ; 29 cm.

Titre de la couv. Congrès tenu les 26, 27 et 28 mai 1994, à Montréal. Publ. comme v. 3, no ¼, automne/hiver 1994 de la revue Réussir. (br.)

Descripteur(s): *Administration scolaire *Gestion *Leadership *Financement

Identificateur(s): *Mobilisation *Partenariat *Imputabilité

Sous le thème "Echanger... et changer", les participants à ce congrès étaient conviés à une réflexion sur la nécessité de renouveler le modèle de gestion en éducation. Les actes présentent les résumés synthèses des cinq conférences-ateliers portant sur les sujets suivants: la vision, la mobilisation, le partenariat, le financement et l'imputabilité. On y re-

trouve également les textes des conférences ainsi qu'un sommaire des réactions des membres des tables rondes.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570372

27043

L'approche-service appliquée à l'école : une gestion centrée sur les personnes / Claude Quirion. — Montréal : Chenelière, 1994.

xviii, 228 p. : ill. ; 23 cm.

Résumés à la fin des chap. Bibliogr.: p. 227-228. ISBN 2-89310-237-9 (br.) : 29,95 \$

Descripteur(s): *Administration scolaire *Administration du personnel *Ressources humaines *Rôle du directeur d'école *Préalable *Rôle de l'école *Qualité de l'éducation *Implantation

Identificateur(s): *Approche-service

Cet ouvrage propose aux directeurs d'école un nouveau modèle de gestion selon l'approche dite "de service" qui met les personnes au centre des préoccupations de l'école. Il fournit de l'information sur les préalables à l'introduction de cette approche de même que sur ses constituantes essentielles: une école à l'écoute de ses clients, une philosophie de gestion orientée vers les ressources humaines, la mobilisation des employés, une préoccupation constante pour la qualité des services.

27044

La CEQ et l'éducation : décisions du Congrès et du Conseil général, juin 1980 à décembre 1993. — [Sainte-Foy] : CEQ, 1994.

110 p. ; 28 cm.

Titre de la couv. Code: D10117. (br.)

Descripteur(s): *Système scolaire *Décision *Politique gouvernementale

Mise à jour du recueil des décisions des instances de la CEQ (Congrès et Conseil général) élaboré en 1984, qui couvrirait la période allant de juin 1980 à mai 1984. Une table des matières permet d'avoir accès aux décisions selon les sujets concernés (par ex. la gratuité, la confessionnalité, les structures scolaires, etc.). En annexe, position de la CEQ sur l'énoncé ministériel *Faire avancer l'école*, 7 décembre 1993.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570378

27045

"Climat organisationnel et efficacité de sept polyvalentes au Québec en milieu métropolitain" / Lise Corriveau, Luc Brunet.

Revue des sciences de l'éducation, ISSN 0318-479X; v. 19, no 3, 1993, p. 483-499.

Résumé en français, en anglais, en espagnol et en allemand au début et à la fin de l'article. Bibliogr.: p. 498-499.

Descripteur(s): *Milieu institutionnel *Efficacité de l'établissement *Polyvalente *Succès scolaire *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Montréal

Le but de cette recherche est de découvrir, dans certaines écoles polyvalentes de la région de Montréal, les types de climat organisationnel qui semblent associés à une plus grande et à une moins grande efficacité organisationnelle; celle-ci a été mesurée à partir des résultats scolaires des élèves de cinquième secondaire aux examens du MEQ de juin 1986, en français, en anglais et en mathématiques. Le personnel enseignant de sept écoles polyvalentes de la région de Montréal a participé à l'étude. De façon générale, les résultats indiquent que le climat organisationnel des écoles jugées plus efficaces semble plus consultatif que celui des écoles jugées moins efficaces.

27046

Des collèges plus responsables... de quoi? : vers une redéfinition de l'exercice de la responsabilité en milieu collégial : actes / du [10e] Colloque, 1993, les 3 et 4 novembre..., Hôtel Radisson Gouverneurs, Montréal ; Association des cadres des collèges du Québec. — [L'Ancienne-Lorette] : L'Association, [1993?].

36 p. ; 28 cm.

Titre de la couv. Notes bibliogr. à la fin de certains textes. (br.)

Descripteur(s): *Responsabilité *Rôle du collège *Administration scolaire *Législation scolaire *Décentralisation *Gestion *Collège communautaire *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Québec (Province) *Ontario *Culture organisationnelle

Ce colloque examine la question de la responsabilité des collèges dans une perspective externe (vis-à-vis le MESS) et interne (direction générale par rapport aux départements et aux enseignants). Il décrit d'abord le portrait actuel du partage des responsabilités de tous les secteurs d'activités des collèges, abordant l'encadrement juridique, la culture organisationnelle et la dimension personnelle (ou psychologique). Puis il informe sur ce qui se passe dans d'autres réseaux ou établissements. Finalement, il invite à réfléchir sur l'avenir de la gestion de l'enseignement collégial.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570383

27047

Rapport annuel 1993-1994 / Conseil supérieur de l'éducation. — Sainte-Foy : Publications du Québec ; [Québec] : Le Conseil, 1994.

31 p. ; 28 cm.

Code: 50-0181. ISBN 2-551-16084-7 (br.) : 2,00 \$

Descripteur(s): *Rapport d'activité *Rapport annuel

Le rapport annuel du Conseil pour l'année 1993-1994 comprend trois parties: 1- présentation du Conseil supérieur de l'éducation; 2- activités du Conseil, des comités et des commissions; 3- ressources humaines et financières.

27048

Rapport annuel 1993-1994 / Ministère de l'éducation. — Sainte-Foy : Publications du Québec : Le Ministère, 1994.

75 p. ; 28 cm. ISBN 2-551-13927-9 (br.) : 4,00 \$

Descripteur(s): *Rapport annuel *Éducation préscolaire *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Le rapport annuel 1993-1994 du MEQ comprend quatre parties et deux annexes. La première donne des renseignements généraux sur le Ministère. La deuxième présente le système scolaire à chacun des ordres d'enseignement. La troisième fait état de l'action du Ministère dans ses différentes directions pour l'année précitée. La quatrième décrit le mandat, la composition et les activités des organismes gouvernementaux reliés au Ministère. A l'annexe 1, on trouve les lois et règlements adoptés entre le 1er avril 1993 et le 31 mars 1994 ainsi que la liste des lois appliquées par le MEQ et des règlements en vigueur le 31 mars 1994; à l'annexe 2, le personnel de direction.

27049

Rapport annuel 1993-1994 / Commission d'évaluation de l'enseignement collégial. — Sainte-Foy : Publications du Québec ; [Québec] : La Commission, 1994.

23 p. ; 28 cm.

Code: 2410-0513. ISBN 2-551-16074-X (br.) : 2,00 \$

Descripteur(s): *Rapport d'activité *Rapport annuel *Evaluation en éducation *Collégial (Ordre d'enseignement)

La Commission d'évaluation de l'enseignement collégial, créée en 1993-1994, couvre les principaux aspects de l'enseignement collégial, avec un accent particulier sur les apprentissages et les programmes d'études. Son premier rapport annuel comprend trois parties: 1- présentation de la Commission; 2- activités de la Commission; 3- ressources humaines et financières. Publications de la Commission à l'annexe 3.

27050

Une marge de manoeuvre à élargir : rapport 1993-1994 : moyens retenus en vue d'élargir la marge de manoeuvre des responsables locaux dans le système scolaire et de simplifier leur gestion. — [Québec] : Ministère de l'éducation, c1994.

38 p. ; 28 cm. — (Notre force d'avenir : l'éducation)

Code: 9495-0326; 49-1304. ISBN 2-550-29783-0 (br.)

Descripteur(s): *Partage des pouvoirs *Décentralisation *Administration scolaire *Relations école-gouvernement *Politique gouvernementale *Règle administrative *Commission scolaire

Les objets soumis par les partenaires du réseau en 1993-1994 ont été regroupés sous les thèmes suivants: la Loi sur l'instruction publique; les conventions collectives; les règles budgétaires; le dossier des élèves handicapés et en difficulté d'adaptation et d'apprentissage; les systèmes informatiques. Le présent document fait état: des principaux résultats obtenus entre 1991 et 1994; de certains dossiers qui s'inscrivent dans la foulée des travaux du Comité sur la marge de manoeuvre; de l'évolution des travaux et des moyens retenus en 1993-1994 pour donner suite aux recommandations du Comité en vue d'élargir la marge de manoeuvre des responsables locaux et de simplifier leur gestion.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570180

Gestion des ressources financières**27051**

Calculs définitifs des subventions de fonctionnement aux universités du Québec, 1992-1993 / Direction générale de l'enseignement et de la recherche universitaires. — Québec : La Direction, 1993.

iii, 43 p. ; 36 cm.

Code: 1612-0033. ISBN 2-550-27973-5 (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Financement *Subvention gouvernementale *Normes budgétaires *Universitaire (Ordre d'enseignement)

Ce document présente la répartition définitive des subventions de fonctionnement allouées aux universités par le gouvernement du Québec pour l'année universitaire 1992-1993. Sept séries de modifications sont apportées aux montants des subventions établis aux calculs préliminaires de novembre 1992: 1- recomptage des revenus admissibles; 2- ajustements relatifs au nombre de diplômés; 3- révision du financement des variations d'effectifs étudiants; 4- transfert à l'aide financière aux étudiants; 5- répartition du solde non distribué; 6- révision du forfaitaire des étudiants étrangers; 7- frais indirects de la recherche reliés aux centres d'excellence. Tableaux dans les annexes.

27052

Rapport financier annuel cumulatif des cégeps après analyse par le Ministère : année scolaire 1992-1993 / Direction des ressources matérielles et financières, Service du financement et du contrôle. — [Québec] : Direction générale de l'enseignement collégial, 1994.

66 p. ; 36 cm.

Code: 1523-0128. ISBN 2-550-09638-X (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Gestion financière *Rapport annuel *Financement *Statistiques *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Rapport financier

Le présent document contient la sommation des pages du rapport financier 1992-1993 des 47 cégeps constitués en vertu de la Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel au 30 juin 1993 ainsi que le détail des états financiers. Les données sont ici représentées après l'analyse effectuée par le Ministère et elles permettent d'identifier les rubriques ayant donné lieu à une subvention de la part de ce dernier.

27053

Situation financière des cégeps : données des rapports financiers des années scolaires 1989-1990 à 1992-1993 / Direction des ressources matérielles et financières, Service du financement et du contrôle. — Québec : Direction générale de l'enseignement collégial, 1995.

64 p. en pag. multiple ; 28 cm.

Code: 1523-0127; 94-4220. ISBN 2-250-09981-8 (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Gestion financière *Financement *Subvention gouvernementale *Revenu *Dépenses *Statistiques *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Rapport financier

Données extraites des rapports financiers des cégeps pour les années scolaires 1989-1990 à 1992-1993. La première partie contient des explications sommaires sur le système de financement des cégeps. La deuxième partie décrit et analyse les tableaux produits en ce qui a trait au fonds de fonctionnement et au fonds des investissements. Enfin, les données financières et statistiques sont regroupées dans les annexes.

Environnement socio-économique**27054**

L'enseignement supérieur et le développement économique : pour l'ouverture dans le respect de la mission et de l'autonomie institutionnelle : avis au Ministre de l'éducation / Conseil supérieur de l'éducation ; [préparé par la Commission de l'enseignement supérieur ; rédaction, Louise Clermont avec la collaboration de Jean Proulx]. — Sainte-Foy : Le Conseil, Direction des communications, 1994.

102 p. ; 28 cm.

Titre de la couv. Code: 50-0396. Notes (part. bibliogr.) au bas des p. ISBN 2-550-29599-4 (br.)

Descripteur(s): *Développement économique *Enseignement postsecondaire *Politique gouvernementale *Rôle *Collégial (Ordre d'enseignement) *Universitaire (Ordre d'enseignement)

Devant faire face à des demandes pressantes de soutien au développement économique adressées à l'enseignement supérieur, le Conseil donne un aperçu des pratiques mises

de l'avant en réponse à ces demandes. Il examine également les conditions de cette contribution.

27055

Ne nous inquiétons pas de l'avenir, préparons-le ! : mémoire présenté par le Conseil permanent de la jeunesse à la Commission des jeunes sur l'avenir du Québec / Conseil permanent de la jeunesse ; [rédaction, René Simard]. — Québec : Le Conseil, 1995.

29 p. ; 28 cm. — (Mémoire / Conseil permanent de la jeunesse du Québec) ISBN 2-550-24091-X (br.)

Descripteur(s): *Jeune *Avenir *Politique gouvernementale *Mémoire

Identificateur(s): *Québec (Province)

Position des jeunes siégeant au Conseil permanent de la jeunesse quant à l'option politique la plus susceptible de favoriser l'épanouissement des jeunes Québécois et de la société dans son ensemble: la souveraineté du Québec. Le mémoire relève les chevauchements constatés dans différents secteurs comme l'éducation postsecondaire et la recherche, le développement de la main-d'oeuvre, la formation professionnelle et la sécurité du revenu, la politique familiale. Il suggère des éléments à inclure dans la déclaration de souveraineté relativement au droit fondamental pour tous à l'éducation et à l'épanouissement de leur culture.

LES CLIENTELES**27056**

Prévision de l'effectif étudiant en équivalence temps complet des universités québécoises 1991-1992 à 2006-2007 / André Bastien, Jacques La Haye. — Québec : Direction générale de l'enseignement et de la recherche universitaires, 1993.

19 p. : ill. ; 28 cm.

Code: 1651-0011. Notes (part. bibliogr.) au bas des p. ISBN 2-550-27727-9 (br.)

Descripteur(s): *Population universitaire *Prévision *Statistiques

La prévision porte sur un horizon de quinze ans, soit la période 1991-2006. Elle met à jour la prévision antérieure portant sur la période 1990-2005 (cf. EDUQ: 9370290). Elle le fait essentiellement en s'appuyant sur les données récentes de l'année universitaire 1991-1992 de même que sur les données du recensement de 1991. Les résultats laissent voir que l'effectif étudiant en équivalence temps complet des universités québécoises prévu en 2006 sera supérieur de 6,1% à celui de 1991, soit de 174495, comparativement à 164405. De façon générale, cette prévision révèle un accroissement de 5,7% par rapport à la prévision précédente 1990-2005.

Caractéristiques des clientèles**27057**

Ados, familles et milieu de vie : la parole aux ados ! : enquête / Association des centres jeunesse du Québec ; Année internationale de la famille, Bureau québécois de l'Année internationale de la famille ; Centre de recherche sur les services communautaires, Université Laval. — [Montréal] : L'Association ; [Québec (Province)] : Le Bureau ; [Québec] : Le Centre, 1994.

124, [33] p. : ill. ; 28 cm.

Titre de la couv. Bibliogr.: p. [121]-124. ISBN 2-921008-73-4 (br.)

Descripteur(s): *Caractéristiques de l'adolescent *Caractéristiques familiales *Milieu scolaire *Relations familiales *Relations interpersonnelles *Amitié *Amour *Sexualité *Image de soi *Toxicomanie *Opinion de l'étudiant *Questionnaire *Statistiques *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Rapport d'une enquête auprès d'un échantillon représentatif d'adolescents du secondaire en vue de faire le point sur la réalité personnelle et sociale de ces jeunes. Ces derniers ont répondu à 64 questions dont les principales portaient sur leur situation familiale, leur milieu scolaire, leurs relations avec leur père, leur mère, leurs frères et sœurs, ainsi qu'avec leurs amis, leurs relations amoureuses, leur sexualité, leur rapport à soi et leurs projets de vie, leurs habitudes de consommation de cigarettes, drogue et alcool de même que leurs activités personnelles courantes. Questionnaire en annexe.

Disponibilité: 3 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9570352

27058

Dénombrement des stagiaires postdoctoraux pour l'année universitaire 1991-1992 : rapport statistique / Robert Avossa. — Québec : Direction générale de l'enseignement et de la recherche universitaires, 1993.

iv, 41 p. ; 28 cm.

Code: 1640-0006. (br.)

Descripteur(s): *Études supérieures *Caractéristiques de l'étudiant *Stagiaire *Statistiques *Universitaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Postdoctorat

D'après les relevés obtenus, il y avait 631 stagiaires postdoctoraux pour l'ensemble des universités du Québec jointes en 1991-1992, 784 si l'on prend en compte les stagiaires présents dans les hôpitaux et les centres affiliés. Ces données sont ensuite réparties par discipline, selon la citoyenneté, l'obtention de bourses, la durée totale moyenne des stages. Les résultats du dénombrement sont finalement présentés par établissement et suivis de tableaux statistiques détaillés pour l'ensemble des universités et par établissement.

27059

Les mères adolescentes : besoins, réseau social et intervention professionnelle / Brigitte Legault. — [Hull?]: B. Legault, 1994.

318 f. en foliotation multiple : ill. ; 28 cm.

Titre de la couv. Comprend des résumés. "Essai présenté à titre complémentaire aux conditions d'obtention du grade M. Ed.; ... réalisé à l'Université du Québec à Hull dans le cadre du programme de Maîtrise en éducation spécialisée de l'Université de Sherbrooke extensionné à l'Université du Québec à Hull. Université de Sherbrooke, Faculté d'éducation, Maîtrise en éducation". Comprend des bibliogr. (f. mobiles)

Descripteur(s): *Adolescent *Analyse de besoins *Besoins psychologiques *Besoins sociaux *Caractéristiques individuelles *Caractéristiques socio-économiques *Relations sociales *Adolescence *Questionnaire

Identificateur(s): *Hull *Mère *Intervention professionnelle

Cet essai tente d'approfondir la place qu'accordent les mères adolescentes à leur composante adolescente et à leur nouveau rôle de mère. Il met l'accent sur la vécu des mères, la perception qu'elles en ont, de même que sur une meilleure connaissance des personnes au sein de leur réseau social qui "vivent ce projet" avec elles. L'objectif est d'arriver à offrir une intervention professionnelle sur mesure à cette clientèle.

Disponibilité: 6 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9570326

Valeurs, croyances, motivation

27060

Les Ados : chacun pour soi— / une émission de Nicole Messier. — [Montréal] : Société Radio-Canada, c1991.

60 min : son., coul. — (Dossier)

Titre du contenant: Les adolescents : chacun pour soi. Présentateur: Pierre Maisonneuve ; journaliste: Johanne Ménard. Offert sur vidéocassette.

Descripteur(s): *Caractéristiques de l'adolescent *Valeurs des jeunes *Opinion de l'étudiant

Identificateur(s): *Québec (Province)

Ce reportage sur les adolescents québécois cherche à répondre aux questions suivantes: qui sont-ils vraiment? qu'est-ce qu'ils aiment ou n'aiment pas? que pensent-ils du système, de l'école, de nous? quels sont leurs rêves? Utilisant des témoignages et de courtes dramatisations, le document aborde notamment les thèmes suivants: l'argent, la drogue, le racisme, la violence, la sexualité, l'amour, l'amitié, l'environnement, la famille, etc.

27061

Analyse de déterminants et d'indicateurs de la motivation scolaire d'élèves du collégial / [Denise Barbeau]. — Montréal : Collège de Bois-de-Boulogne, 1994.

xxvii, 455 p. : ill. ; 28 cm.

"Cette recherche a été subventionnée par le Ministère de l'enseignement supérieur et de la science dans le cadre du Programme d'aide à la recherche sur l'enseignement et l'apprentissage". Résumé: p. [iii]. Code: 1532-0519. Bibliogr.: p. [329]-336. ISBN 2-921331-30-6 (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Motivation d'apprentissage *Motivation de l'étudiant *Indicateur *Compétence de l'étudiant *Tâche de l'étudiant *Opinion de l'étudiant *Abandon scolaire *Persévérance scolaire *Succès scolaire *Instrument de mesure *Elaboration de tests *Validité *Statistiques *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Cégep André-Laurendeau *Cégep Ahuntsic *Collège de Bois-de-Boulogne *Collège Montmorency *Attribution causale *Questionnaire sur les attributions causales en situations scolaires *Test sur les sources et les indicateurs de la motivation scolaire

Cette recherche analyse certains facteurs impliqués dans la motivation scolaire au collégial comme la perception de sa compétence, la perception de l'importance de la tâche et les attributions causales des élèves. Les indicateurs étudiés sont l'engagement cognitif et la participation. À l'aide de deux tests administrés, à l'automne 1993, à un groupe de 1520 élèves provenant de quatre cégeps, l'étude tente de décrire et d'analyser les déterminants et les indicateurs de la motivation des cégépiens en tenant compte de diverses variables intervenantes. Questionnaire à l'appendice A.

Disponibilité: 8 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9570300

27062

Heille, j'existe, moi! : propos de jeunes. — Québec : Conseil permanent de la jeunesse, 1994.

[127] p. : ill. ; 28 cm. — (Propos) ISBN 2-550-09840-4 (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Aspiration des jeunes *Valeurs des jeunes *Opinion de l'étudiant

Deux cents messages de jeunes recueillis lors d'une journée tenue à Québec, le 3 décembre 1993, et retransmis directement, dans leur écriture originale. Ce sont autant de cris de révolte, d'amour, de liberté et de solidarité. Également, brève présentation des organismes qui ont participé à l'événement et qui constituent des ressources pour les jeunes.

27063

La Motivation des élèves au primaire : document de travail / [Jean-François Bellemare... et al. ; Direction régionale de la Mauricie-Bois-Francis]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, c1994.

56 p. ; 28 cm. — (Notre force d'avenir : l'éducation)

Code: 9394-0323; 23-0010. Notes bibliogr. au bas des p. ISBN 2-550-29893-4 (br.)

Descripteur(s): *Motivation de l'étudiant *Attitude de l'enseignant *Encadrement des élèves *Relations maître-élèves *Relations parents-école *Plan d'intervention *Projet *Questionnaire *Primaire (Ordre d'enseignement)

Résultats d'une collecte de données auprès des écoles de la moitié des commissions scolaires de la région de la Mauricie-Bois-Francis sur la façon d'améliorer la motivation des élèves au primaire. Les données sont présentées selon deux volets: un volet individuel, celui des personnes rencontrées et un volet équipes-écoles. Elles proposent différents moyens de motivation allant de l'organisation pédagogique et la relation maître-élèves aux projets réalisés par des équipes-écoles dans le cadre du plan d'action ministériel sur la réussite éducative. Questionnaire à l'annexe 2.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570317

27064

La motivation en contexte scolaire / Rolland Viau. — Saint-Laurent : Editions du Renouveau pédagogique, c1994.

xiii, 221 p. ; 24 cm.

Bibliogr.: p. [187]-196. Index. ISBN 2-7613-0834-4 (br.)

Descripteur(s): *Motivation d'apprentissage *Motivation de l'étudiant *Psychologie de l'apprentissage *Modèle *Rôle de l'enseignant *Exercice *Questionnaire

Suite à de nombreuses années de réflexion et d'expérience sur le sujet, l'auteur propose une approche susceptible de développer la motivation des élèves. Il soumet, dans le premier chapitre, une réflexion théorique sur la relation pédagogique en milieu scolaire et sur la motivation d'apprentissage. Il décrit par la suite un modèle de motivation basé sur l'approche sociocognitive. Le troisième chapitre, plus pratique, suggère à l'enseignant des stratégies d'intervention pour améliorer la motivation de ses élèves. Comprend des exercices et questionnaires.

27065

"La motivation scolaire : au coeur de l'apprentissage" / Lyne Martin.

Vivre le primaire, ISSN 0835-5169; v. 8, no 1, nov. 1994, p. 23-32.

Bibliogr.: p. 32.

Descripteur(s): *Motivation d'apprentissage *Motivation de l'étudiant *Rôle de l'enseignant *Primaire (Ordre d'enseignement)

Selon cet article, la motivation scolaire joue sur deux perceptions à développer chez l'élève: l'utilité accordée à ce qu'il apprend et le sentiment qu'il peut réussir les activités d'apprentissage proposées. L'article indique également à l'enseignant comment intervenir pour favoriser la motivation des élèves.

27066

Tant qu'il y aura des jeunes — / de Catherine Fol ; recherche et scénarisation, Catherine Fol, Martine Cossette. — [Montréal] : Office national du film du Canada, c1993.

51 min 30 s : son., coul.

Sous-titré pour malentendants. Offert sur film 16 mm et sur vidéocassette. O.N.F.: 0293 065.

Descripteur(s): *Jeune *Aspiration des jeunes *Valeurs des jeunes *Travail

Identificateur(s): *Canada

Comment vivent les jeunes à l'aube de l'an 2000? Quels sont leurs rêves? Que pensent-ils de la société que leur ont léguée leurs aînés? Refusant d'être perçus comme les victimes d'une époque en mal de devenir, des jeunes ont choisi de se prendre en main et de bâtir leur avenir. Bien sûr les obstacles sont nombreux, mais chaque génération n'a-t-elle pas sa part de difficultés et d'espérances? Et c'est le message que livrent ces jeunes, par leur enthousiasme, leur audace, mais surtout par leur foi en un monde meilleur.

Cheminement scolaire et post scolaire

27067

"On devrait fermer toutes les écoles et en faire comme la nôtre" : expériences de retour aux études dans quatre écoles québécoises : analyse de conditions de réussite scolaire : rapport de recherche / par Pierrette Bouchard et Jean-Claude St-Amant avec la collaboration de Jocelyn Berthelot et Lise Bourbeau. — Sainte-Foy : Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire, c1994.

v, 177 p. ; 22 cm. — (Études et recherches / Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire ; v. 1, no 2)

Bibliogr.: p. 121-124. ISBN 2-921559-02-1 (br.)

Descripteur(s): *Retour aux études *Raccrocheur *Succès scolaire *Abandon scolaire *Opinion de l'étudiant *Instrument d'analyse *Questionnaire *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Québec (Province)

Cette recherche vise à faire un bilan des pratiques de raccrochage scolaire au Québec en les caractérisant, les évaluant sur la base de leurs objectifs propres et en dégageant les dimensions permettant la mise en place de meilleures conditions de réussite. A partir d'une enquête auprès des jeunes dans quatre écoles secondaires, le rapport présente leurs conceptions des décisions entourant l'abandon scolaire, le retour aux études et leurs appréciations des diverses approches privilégiées dans leurs écoles. Ces témoignages amènent à conclure que la réussite scolaire est liée aux interventions soutenant la réussite éducative. Instruments aux annexes B et C.

27068

L'abandon scolaire : on ne naît pas décrocheur! / Louise Langevin. — Montréal : Logiques, 1994.

379 p. ; 24 cm. — (Théories et pratiques dans l'enseignement)

Bibliogr.: p. 361-379. ISBN 2-89381-238-4 (br.)

Descripteur(s): *Abandon scolaire *Décrocheur *Dépistage *Caractéristiques de l'étudiant *Rôle de l'école *Attitude de l'étudiant *Image de soi *Prévention de l'échec *Lecture *Efficacité de l'établissement *Aide aux décrocheurs *Questionnaire *Statistiques *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Québec (Province) *P.A.S. (Test de prévention de l'abandon scolaire)

Ce livre est composé de trois parties: l'étude du processus d'abandon, le dépistage et la prévention, deux exemples d'intervention. Il s'inspire d'expériences en cours aux États-Unis, de témoignages d'intervenants d'ici et de jeunes décrocheurs.

27069

Abandon scolaire et socialisation selon le sexe : élaboration d'un cadre théorique et recension des écrits : rapport de recherche, phase 1 / Pierrette Bouchard, Laurette Coulombe et Jean-Claude St-Amant. — Sainte-Foy : Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire, 1994.

v, 119 p. ; 22 cm. — (Études et recherches / Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire ; v. 1, no 1)

Bibliogr.: p. 115-119. ISBN 2-921559-01-3 (br.)

Descripteur(s): *Abandon scolaire *Socialisation *Sexe *Succès scolaire *Revue de la documentation *Secondaire (Ordre d'enseignement)

A partir d'une revue de la documentation, cette recherche a élaboré un cadre théorique permettant de situer les différentes approches qui expliquent pourquoi les filles réussissent mieux à l'école que les garçons, et comment cette situation s'accompagne, entre autres, d'un plus fort pourcentage d'abandon scolaire chez les garçons du secondaire. Une attention particulière a été accordée aux études qui lient le cheminement scolaire au processus de socialisation selon le sexe, à celles qui insèrent l'école au cœur de ce processus et, finalement, à celles qui se réfèrent aux théories de la reproduction sexuelle et sociale. Le rapport comprend les résumés de cinq ouvrages clés sur les questions étudiées.

27070

Accueil 1991-1992-1993 : [structures d'accueil aux études universitaires de premier cycle] / Direction générale de l'enseignement et de la recherche universitaires, [Comité permanent de révision des structures d'accueil]. — Québec : La Direction, 1991.

xvi, 236 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: Comité de liaison enseignement supérieur-enseignement collégial. Code: 1651-0311; 91-2153. Index. ISBN 2-550-22319-5 (br.)

Descripteur(s): *Admission à l'université *Structure d'accueil *Guide *Universitaire (Ordre d'enseignement)

Cette version des structures d'accueil intègre les nouvelles mises à jour de 1991 et 1992 et l'ajout des données pour 1993. Elle fournit l'information la plus récente et la plus fiable sur les structures d'accueil et les conditions d'admission aux programmes universitaires de premier cycle et cela pour les trois prochaines années. De plus, la présentation des exigences d'admission en tableaux synoptiques permet de faire le lien entre les universités, les programmes et les conditions d'admission à ces programmes. Le document présente également les modalités d'application des structures d'accueil pour les détenteurs d'un DEC professionnel.

27071

L'Année qui change la vie / réalisation, Suzanne Guy. — [Montréal] : Association coopérative de productions audio-visuelles, 1992.

50 min 32 s : son., coul.

Réalisé dans le cadre du programme Documentaires en vue. Offert sur vidéocassette.

Descripteur(s): *Admission à l'école *Psychologie de l'apprentissage *Affectivité *Primaire (Ordre d'enseignement)

Cinq enfants dans cinq régions du Québec vivent une année de grand changement. Première année d'école: le passage du monde protégé de la petite enfance au monde des grands. Entre l'enfant sage et celui qui éprouve de grandes difficultés d'adaptation à cette entrée en société, il y a aussi celui qui s'en sortira aisément car il a, dit-il "tous les

trucs". Ce film met en relief l'importance capitale de l'aspect affectif dans le processus d'apprentissage.

27072

Boussoles pour un "aller-simple" à l'université / Michel Héroux. — [Trois-Rivières] : Cégep de Trois-Rivières, Services aux étudiants, [198-?].

39 p. ; 22 cm. (br.)

Descripteur(s): *Choix professionnel *Information scolaire *Aspiration de l'étudiant *Motivation de l'étudiant *Guide *Universitaire (Ordre d'enseignement)

Conseils pratiques destinés à faciliter le choix professionnel de l'étudiant qui se destine à l'université à partir de la connaissance de soi, de ses valeurs et aspirations et d'un aperçu des différents secteurs d'études universitaires.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570219

27073

Circuit collégial 1994-1995 . — [Québec] : Direction générale de l'enseignement collégial, 1994.

31 p. ; 26 cm.

Titre de la couv. Version anglaise publ. sous le titre: College circuit 1994-1995. Code: CUISEP 813-200 CO; 1542-0063. Code: CUISEP 813-200 CO; 1542-0062. ISBN 2-550-29779-2 (br.)

Descripteur(s): *Passage au collégial *Information scolaire *Collégial (Ordre d'enseignement)

Cette brochure s'adresse particulièrement aux élèves terminant leur secondaire mais peut aussi être utile aux adultes qui retournent aux études collégiales à plein temps. Elle présente de l'information générale sur le système d'enseignement collégial: l'admission, les programmes, l'aide financière, etc. Des tableaux permettent d'identifier les différents établissements qui dispensent les programmes de formation technique.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570358

27074

La culture de l'école secondaire et le cheminement scolaire des élèves / Claude Deblois, Lise Corriveau avec la collaboration de Nancy Guilbert, Gervais Lajoie et Louise Savard. — Sainte-Foy : Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire, 1994.

xii, 279 p. ; 22 cm. — (Études et recherches / Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire ; v. 1, no 4)

Bibliogr.: p. 275-279. ISBN 2-921559-04-8 (br.)

Descripteur(s): *Cheminement scolaire *Rôle de l'école *Rendement scolaire *Efficacité de l'établissement *Revue de la documentation *Étude de cas *Étude comparative *Instrument de recherche *Instrument d'analyse *Questionnaire *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Région de Québec *Culture organisationnelle

Étude sur la contribution spécifique de l'école secondaire au rendement et à la persévérance scolaires. Dans un premier temps, on a développé un modèle de culture organisationnelle de l'école secondaire à partir duquel on a ensuite élaboré les instruments de cueillette de données et les grilles d'analyse. À la lumière des écrits sur le sujet, on a avancé l'hypothèse centrale que la réussite aux examens du MEQ est associée à la présence d'une culture organisationnelle forte. Trois écoles secondaires de la région de Québec ont été retenues sur la base de leur situation géographique et de leur taille. L'étude a révélé que l'école possédant une culture organisationnelle plus forte que les autres a obtenu les meilleurs résultats aux examens du MEQ. Instruments de recherche en troisième partie.

27075

Décrochage scolaire : on passe à l'action : un répertoire de ressources documentaires élaboré à l'échelle du pays dans le cadre de l'initiative L'école avant tout = Taking action on the dropout issue : a catalogue on resource materials developed nationally under the Stay-in-School Initiative / [produit par la Direction générale des opérations des communications, Développement des ressources humaines Canada]. — Ottawa : Développement des ressources humaines Canada, 1994.

42, 42 p. : ill. ; 28 cm.

Texte en français et en anglais tête-bêche. Titre de la couv. No de catalogue: Y-141-05-94; MP43-324/1994. ISBN 0-662-61255-8 (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Abandon scolaire *Documentation *Prévention *Répertoire *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Canada

Présentation de 68 outils ou documents de référence susceptibles d'appuyer les mesures de lutte au décrochage scolaire au secondaire. Chacune des rubriques décrit le document, précise les groupes cibles ainsi que la langue utilisée et donne des indications pour obtenir le matériel en question.

27076

Développement personnel et social : Perspectives d'emploi et marché du travail : A la recherche d'un emploi, PER-5069-3 : définition du domaine d'examen. — [Québec] : Direction de la formation générale des adultes, Service de l'évaluation des acquis, 1994.

9 p. ; 28 cm.

Code: 9495-0262; 38-7619. Bibliogr.: p. 9. ISBN 2-550-29656-7 (f. mobiles)

Descripteur(s): *Recherche d'emploi *Programme d'études *Evaluation sommative *Elaboration d'examens *Education des adultes

Identificateur(s): *Développement personnel et social (Programme)

La présente définition du domaine sert à décrire et à organiser, à des fins d'évaluation sommative, les éléments essentiels et représentatifs du programme Développement personnel et social destiné aux adultes et, plus particulièrement, du cours PER-5069-3: A la recherche d'un emploi. Elle permet la préparation des épreuves et assure leur correspondance avec le programme.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570085

27077

L'école à recréer : décrochage : réalités et défis / Gaston Chalifoux. — Montréal : Saint-Martin, 1993.

169 p. ; 23 cm.

Notes bibliogr. au bas des p. ISBN 2-89035-203-X (br.) : 19,95 \$

Descripteur(s): *Abandon scolaire *Décrocheur *Jeune *Philosophie de l'éducation

Identificateur(s): *Ecole Le Virage

Témoignage d'un enseignant et directeur d'école qui propose un véritable projet éducatif pour décrocheurs. Il fait part, en particulier, de son expérience de la fondation de l'école spéciale Le Virage pour décrocheurs du secondaire de Laval. Il traite du vécu des jeunes qui ont abandonné l'école et aborde le rôle des intervenants vis-à-vis les besoins exprimés par les élèves et par rapport aux bouleversements majeurs qu'a connus le système d'éducation.

27078

Les Enfants malades de l'école / réalisation, Léon Lafamme, Luc Paradis. — [Montréal] : Société Radio-Canada, c1994.

45 min : son., coul. — (Enjeux)

Animateur: Pierre Maisonneuve ; journaliste: Madeleine Roy. Offert sur vidéo-cassette.

Descripteur(s): *Abandon scolaire *Prévention *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Québec (Province) *Floride

L'émission porte sur le décrochage scolaire chez les adolescents du Québec où le tiers des élèves quittent l'école avant l'obtention du diplôme d'études secondaires. Le premier reportage scrute les causes de l'abandon des études. Le second examine les efforts du ministère de l'Éducation du Québec pour contrer le décrochage. Le dernier examine les méthodes utilisées en Floride pour prévenir l'abandon des études.

27079

Étude sur l'abandon scolaire des jeunes décrocheurs du secondaire sur l'île de Montréal / réalisé pour la Fondation du Conseil scolaire de l'île de Montréal par Mohamed Himech... [et al.], Groupe interdisciplinaire de recherche sur l'abandon scolaire (GIRAS), Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal. — [Montréal] : La Fondation, 1993.

xix, 182 p. : ill. ; 28 cm.

Comprend du texte en anglais. Résumé: p. xii-xix. Bibliogr.: p. 149-154. ISBN 2-920521-99-3 (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Abandon scolaire *Décrocheur *Prévention *Etude comparative *Questionnaire *Statistiques *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Île de Montréal

Profil du décrocheur du secondaire dans les huit commissions scolaires de l'île de Montréal. Après une recension des écrits sur la problématique du décrochage scolaire dans le monde et au Québec en particulier, l'étude brosse le tableau de la situation sur l'île de Montréal et à l'aide de statistiques du MEQ. Elle décrit ensuite la méthodologie utilisée pour la cueillette des données quantitatives et qualitatives qui sont par la suite présentées et analysées. Questionnaires dans les annexes.

27080

Guide de retour aux études 1994-1995 / [recherche, rédaction et révision de la version originale, Diane Bédard... et al. ; réalisé par le Ministère de l'éducation]. — 3e éd. — [Sainte-Foy] : Publications du Québec ; [Québec] : Le Ministère, 1994.

xi, 138 p. ; 22 cm.

Bibliogr.: p. [131]-133. Glossaire. Index. ISBN 2-551-13915-5 (br.) : 11,95 \$

Descripteur(s): *Retour aux études *Système scolaire *Programme de formation *Aide financière aux étudiants *Guide *Education des adultes

Ce guide renseigne la personne désireuse de retourner aux études sur les démarches à effectuer, les personnes à consulter ainsi que les moyens mis à la disposition pour s'informer. Il fournit aussi des renseignements sur la structure du système scolaire, les divers programmes de formation, l'aide financière et les services divers auxquels on peut recourir. Les coordonnées des différents organismes auxquels on peut s'adresser figurent dans les annexes.

27081

L'intégration des francophones, des anglophones et des allophones au marché du travail après l'ob-

tention d'un grade universitaire / Marc Audet. — Québec : Direction générale de l'enseignement et de la recherche universitaires, 1993.

x, 235 p. : ill. ; 28 cm.

Code: 1623-0124. Glossaire. ISBN 2-550-27898-4 (br.)

Descripteur(s): *Enquête sur les finissants *Diplômé *Marché du travail *Intégration *Placement *Emploi *Langue maternelle *Francophone *Anglophone *Allophone *Baccalauréat *Maîtrise (Diplôme) *Chômage des diplômés *Statistiques *Universitaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Insertion professionnelle

Cette étude permet de cerner la nature particulière du marché des emplois qui s'offrent aux titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise selon qu'ils appartiennent au groupe linguistique francophone, anglophone ou allophone. Elle porte sur une population de 23621 personnes ayant obtenu un baccalauréat et 4524 ayant obtenu une maîtrise en 1987. Elle présente des données sur le placement, la poursuite des études, le chômage, la nature des emplois, la satisfaction de l'emploi, etc.

27082

"Opinions des enseignants sur les causes du décrochage scolaire" / Ghyslain Parent, Rhéal Duquette, Jean Carrier.

Revue des sciences de l'éducation, ISSN 0318-479X; v. 19, no 3, 1993, p. 537-553.

Résumé en français, en anglais, en espagnol et en allemand au début et à la fin de l'article. Bibliogr.: p. 552-553.

Descripteur(s): *Abandon scolaire *Opinion de l'enseignant *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Cet article présente les opinions d'enseignants sur les causes de l'abandon précoce des études. Quatre-vingt-sept enseignants du primaire et du secondaire répondent à un questionnaire d'opinion de 85 énoncés présentant les causes possibles du décrochage scolaire. Les répondants travaillent dans une même commission scolaire qui se caractérise par un taux d'abandon de 51%. Les résultats montrent que les enseignants identifient les causes principales du décrochage scolaire comme étant extérieures à l'école: manque de motivation de l'élève, encadrement familial insuffisant, problèmes personnels, etc.

27083

Passages / réalisation, Stéphane Tremblay. — Saint-Jean-sur-Richelieu : Commission scolaire Saint-Jean-sur-Richelieu, c1993.

25 min : son., coul.

Offert sur vidéocassette.

Descripteur(s): *Abandon scolaire *Prévention

Réalisé dans le cadre de l'événement "Tiens bon, j'arrive!", organisé par la Commission scolaire Saint-Jean-sur-Richelieu, ce document explore la problématique du décrochage scolaire. Des témoignages des parents, des enseignants, des étudiants et des intervenants ressort la nécessité d'une plus grande concertation entre les divers acteurs du milieu de l'éducation.

27084

Pour réussir son retour aux études / Lucie Pinault. — Saint-Laurent : Editions du Trécaré, c1994.

102 p. ; 19 cm.

Bibliogr.: p. 101-102. ISBN 2-89249-526-1 (br.)

Descripteur(s): *Retour aux études *Étudiant adulte *Services aux étudiants *Motivation de l'étudiant *Guide *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Collégial (Ordre d'enseignement) *Éducation des adultes

Informations pratiques pour faciliter la démarche de retour aux études de l'étudiant adulte: bilan personnel, renseignements sur le système scolaire au secondaire et au collégial ainsi que sur les programmes gouvernementaux et l'aide financière. Avec adresses et numéros de téléphone.

27085

Les pratiques du redoublement à l'école primaire : document de travail / [Nicole Robitaille-Gagnon, Raymond Julien]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, c1994.

60 p. : ill. ; 28 cm. — (Notre force d'avenir : l'éducation)

Code: 9495-0324; 23-0009. Bibliogr.: p. 59-60. ISBN 2-550-09665-7 (br.)

Descripteur(s): *Redoublement *Cheminement scolaire *Caractéristiques de l'étudiant *Rôle des parents *Rôle de l'enseignant *Questionnaire *Primaire (Ordre d'enseignement)

A partir des données recueillies dans différents milieux scolaires du Québec, ce document fournit un éclairage sur les pratiques de redoublement dans les écoles primaires et dégage ses effets sur les personnes en cause, les élèves, les parents et le personnel scolaire. Questionnaire en annexe.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570216

27086

Relance 1992 : secteurs général et professionnel / Service d'orientation. — Victoriaville : Cégep de Victoriaville, 1993.

74 p. ; 28 cm.

Titre de la couv. (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Enquête sur les finissants *Admission à l'université *Opinion des diplômés *Adéquation études-emploi *Placement *Emploi *Questionnaire *Statistiques *Collégial (Ordre d'enseignement)

Situation des finissants des secteurs général et professionnel du Cégep de Victoriaville d'après une relance effectuée en 1993. Il ressort des données recueillies que 80% des répondants ont été admis dans leur premier choix de programme à l'université et que 85% d'entre eux jugent bonne ou excellente la formation reçue. Également, 79% des finissants du secteur professionnel ont trouvé un emploi. Les statistiques sont présentées séparément selon les secteurs d'enseignement.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570388

27087

Relance 1993 : secteurs général et professionnel / Service d'orientation. — Victoriaville : Cégep de Victoriaville, 1994.

75 p. ; 28 cm.

Titre de la couv. (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Enquête sur les finissants *Diplômé *Admission à l'université *Opinion des diplômés *Adéquation études-emploi *Placement *Emploi *Questionnaire *Statistiques *Collégial (Ordre d'enseignement)

Situation des diplômés des secteurs général et professionnel du Cégep de Victoriaville d'après une relance effectuée à la fin de 1992. Il ressort des données recueillies que 80% des finissants ont été acceptés dans leur premier choix de programme et d'université et que 100% ont été acceptés dans au moins un de leurs choix. Également, 81,4% des finissants du secteur professionnel ont trouvé un emploi. Les statistiques sont présentées séparément selon les secteurs d'enseignement.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570371

27088

La relance au collégial : situation au 31 mars 1994 des sortantes et des sortants diplômés de l'enseignement collégial en 1992-1993 : formations préuniversitaire et technique / Ministère de l'éducation, Direction générale de l'enseignement collégial, Direction de la recherche et du développement, Secteur des études ; [rédaction, Robert Poulin, Martine Roy]. — [Québec] : La Direction générale, 1995.

xii, 260 p. : ill. ; 22 x 28 cm.

Titre du dos: La relance au collégial 1992-1993. Code: 1532-0543. ISBN 2-550-09818-8 (br.)

Descripteur(s): *Enquête sur les finissants *Accès à l'emploi *Diplômé *Fréquentation scolaire *Adéquation études-emploi *Passage à l'université *Marché du travail *Chômage des diplômés *Placement *Salaire *Enseignement général *Enseignement professionnel *Statistiques *Collégial (Ordre d'enseignement)

Rapport d'une enquête effectuée, en 1992-1993, auprès des sortantes et des sortants diplômés des programmes d'enseignement préuniversitaire et technique dix mois après la fin de leurs études dans un cégep, un collège privé ou une école gouvernementale. Le document est divisé en six chapitres. Le premier comprend des notes relatives à la méthode utilisée. Le deuxième constitue une synthèse des principaux résultats, laquelle inclut un aperçu de la situation du marché du travail en 1993 et en 1994. Il est suivi de nombreux renseignements sur la situation des sortants de la formation préuniversitaire, ceux de la formation technique, ceux ayant obtenu un certificat d'études collégiales, les diplômés de plus de 24 ans et la situation de l'ensemble des groupes d'âge. Dans les tableaux portant sur la formation préuniversitaire, l'accent est mis sur la poursuite des études universitaires alors que les tableaux relatifs à la formation technique traitent du marché du travail. S'y ajoutent, de plus, quelques indications sur le retour aux études au trimestre d'hiver 1994 des diplômés du collégial.

27089

Répertoire des pratiques d'intégration des nouvelles étudiantes et des nouveaux étudiants au collégial / [rédaction, Lise Marchand ; préparé par le Comité sur l'intégration des nouvelles étudiantes et des nouveaux étudiants (pratiques d'intégration) de la Commission des affaires étudiantes de la Fédération des cégeps]. — 2e éd. — Montréal : La Fédération, 1994.

152, [2] p. ; 28 cm.

Bibliogr.: p. [154]. Glossaire. ISBN 2-89100-095-1 (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Intégration scolaire *Passage au collégial *Cégépien *Accueil des étudiants *Encadrement des élèves *Aide à l'apprentissage *Enseignement par un pair *Questionnaire *Répertoire *Collégial (Ordre d'enseignement)

Cette deuxième édition du répertoire paru en 1993 (cf. EDUQ: 9470208) présente 70 projets d'intégration des nouveaux étudiants, projets émanant de 18 collèges. Ils sont regroupés en cinq catégories: organisation de l'intégration, recherche et dépistage, mesures portant sur la transition du secondaire au collégial, mesures de soutien et d'encadrement, mesures d'organisation institutionnelles. Pour chaque projet, on donne les renseignements suivants: description générale du projet et des activités, objectifs fixés; agenda; ressources requises; commentaires des répondants des collèges ainsi que leurs coordonnées. Questionnaire d'évaluation type d'un projet en annexe.

Disponibilité: 3 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570156

27090

Le réseau social : un soutien potentiel à la transition secondaire-collégial : [rapport de recherche] / Simon Larose et Roland Roy. — Sainte-Foy : Cégep de Sainte-Foy, 1994.

87, [59] p. : ill. ; 28 cm.

Titre de la couv.: Intégration aux études collégiales. Résumé au début du v. Code: 1532-0511. Bibliogr.: p. [90-99]. ISBN 2-921299-22-4 (br.)

Descripteur(s): *Intégration scolaire *Passage au collégial *Relations sociales *Adaptation scolaire *Relation d'aide *Succès scolaire *Sexe *Questionnaire *Statistiques *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *TRAC (Test)

Etude des relations entre le développement des réseaux sociaux des nouveaux arrivants au collège et la qualité de leur ajustement scolaire, social et émotif.

Disponibilité: 3 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570298

27091

Le retour aux études de l'adulte : répercussions personnelles, familiales et professionnelles / Michel Guindon. — Saint-Laurent : Éditions du Renouveau pédagogique, c1995.

xvii, 70 p. ; 23 cm.

Bibliogr.: p. 61-70. ISBN 2-7613-0808-5 (br.)

Descripteur(s): *Retour aux études *Étudiant adulte *Revue de la recherche *Sexe *Universitaire (Ordre d'enseignement) *Éducation des adultes

Synthèse de huit années de recherche sur l'analyse de l'effort global du retour aux études universitaires pour un adulte. Principales dimensions étudiées: les conditions, contexte, évaluation et analyse globale du retour aux études, les réactions de l'entourage, les autres phénomènes de la vie de l'étudiant ou les dispositions qui influencent ses études.

27092

Un profil de l'élève non-persévérant au Collège de l'Outaouais / Céline L'Ecuyer. — [Hull?]: C. L'Ecuyer, 1993.

vii, 63 f. ; 28 cm.

Titre de la couv. Résumé: f. vi-vii. "Travail présenté au... Département des sciences humaines en réponse aux exigences du cours EFI 6016 Essai. Université du Québec à Hull". Bibliogr.: f. 44-49. (f. mobiles)

Descripteur(s): *Abandon scolaire *Décrocheur *Caractéristiques de l'étudiant *Persévérance scolaire *Instrument de mesure *Questionnaire *Statistiques *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Collège de l'Outaouais *Modèle de Tinto *Questionnaire sur les facteurs d'abandon et de persévérance aux études collégiales (FAPEC)

Cet essai propose une synthèse de travaux effectués au Collège de l'Outaouais sur le phénomène de l'abandon des études (cf. EDUQ: 9370855), compare les caractéristiques particulières et les attitudes des élèves persévérants ou non persévérants et souligne des éléments de discussion concernant cette problématique. La population étudiée provient des cohortes d'élèves inscrits entre l'automne 1988 et l'hiver 1990. À partir des résultats, une échelle de mesure a été élaborée permettant d'obtenir un indice de persévérance. Cette échelle permettra d'identifier les élèves potentiellement à risque d'abandonner leurs études. Questionnaire en annexe.

Disponibilité: 3 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570335

Modes de vie

27093

Les armes dans les écoles au Canada = Weapons use in Canadian schools / Sandra Gail Walker ; [Solliciteur général Canada, Division de la politique et de la recherche en matière de police]. — [Ottawa] : Le Solliciteur, Secrétariat du Ministère, [1994].

i, 32, 5, 4, 28, i p. ; 28 cm. — (Rapport pour spécialistes ; 1994.05 = User report ; 1994.05)

Texte en français et en anglais tête-bêche. La couv. porte en outre: Pour faire échec à la violence et aux mauvais traitements. No de catalogue : JS4-1/1994-5. Bibliogr. à la fin du texte. ISBN 0-662-61304-X (br.)

Descripteur(s): *Violence *Rôle de l'école *Prévention *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Canada *Arme

A partir d'interviews et d'enquêtes auprès de policiers et d'enseignants, à l'échelle nationale on a cherché à déterminer l'envergure du problème de l'utilisation d'armes dans les écoles canadiennes, les raisons qui incitent certains jeunes à recourir aux armes et les moyens à mettre en oeuvre pour combattre ce phénomène.

27094

Les comportements pacifiques au primaire : répertoire d'activités / [recherche et rédaction, Christiane Morin]. — [Québec] : Direction de l'adaptation scolaire et des services complémentaires, c1994.

47 p. ; 28 cm.

Code: 9495-0343; 19-8003. Notes (part. bibliogr.) au bas des p. ISBN 2-550-29716-4 (br.)

Descripteur(s): *Violence *Prévention *Récréation *Activité d'apprentissage *Répertoire *Primaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Comportement pacifique *Respect

Destiné aux directions d'école et aux équipes-écoles, ce répertoire leur fournit une banque d'activités susceptibles de contrer la violence et de promouvoir l'acquisition de comportements pacifiques dans les écoles primaires. Ces activités sont regroupées selon qu'elles visent la sensibilisation à la problématique de la violence à l'école, le respect des règles de vie, la diminution de la violence aux récréations ou encore des groupes cibles. Pour chaque activité, on donne les renseignements suivants: objectifs, durée, déroulement, coût, avantages, commentaires, variantes.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570322

27095

Devenir leader : apprentissage de techniques : guide de l'animateur / [recherche et rédaction, Yolande Prieur]. — 2e éd. — Montréal : Association des institutions d'enseignement secondaire : Distribution Centre d'animation, de développement et de recherche en éducation, Centre de documentation, c1994.

175 p. : ill. ; 28 cm.

Bibliogr.: p. 175. ISBN 2-89170-042-2 (br.)

Descripteur(s): *Leadership *Développement de la personnalité *Développement de l'étudiant *Dynamique de groupe *Animation *Rôle de l'animateur *Résolution de problème *Rapport de réunion *Activité d'apprentissage *Guide *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Destiné principalement aux éducateurs des établissements membres de l'AIES, ce document propose des techniques de formation susceptibles de développer le leadership chez les jeunes. Il présente des activités de sensibilisation et d'exploitation organisées en trente ateliers répartis selon les subdivisions suivantes: 1- pour devenir leader :

s'inventer soi-même; 2- accueillir l'autre : une règle d'or du leader; 3- communiquer, c'est recevoir et transmettre de l'information; 4- participer, c'est s'engager dans un processus de groupe; 5- organiser une activité; 6- recueillir des renseignements; 7- résoudre un problème; 8- animer un groupe restreint; 9- présider une assemblée délibérante; 10- rédiger les actes d'une réunion; 11- évaluer la session de formation; 12- références bibliographiques. Voir aussi *Un leader en formation* (EDUQ: 9370806) paru en 1993.

Disponibilité: 3 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570202

27096

Devenir leader : apprentissage de techniques : cahier de l'élève / [recherche et rédaction, Yolande Prieur]. — 2e éd. — Montréal : Association des institutions d'enseignement secondaire : Distribution Centre d'animation de développement et de recherche en éducation, Centre de documentation, c1994.

172 [i.e. 93] p. : ill. ; 28 cm. ISBN 2-89170-042-2 (f. mobiles)

Descripteur(s): *Leadership *Développement de la personnalité *Développement de l'étudiant *Dynamique de groupe *Résolution de problème *Animation *Rôle de l'animateur *Rapport de réunion *Activité d'apprentissage *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Ce cahier de l'élève accompagne le guide de l'animateur (EDUQ: 9570202) et reprend les pages qui sont à remettre entre les mains des élèves. Les activités de sensibilisation au leadership y sont réparties selon les subdivisions suivantes: 1- pour devenir leader : s'inventer soi-même; 2- accueillir l'autre : une règle d'or du leader; 3- communiquer, c'est recevoir et transmettre de l'information; 4- participer, c'est s'engager dans un processus de groupe; 5- organiser une activité; 6- recueillir des renseignements; 7- résoudre un problème; 8- animer un groupe restreint; 9- présider une assemblée délibérante; 10- rédiger les actes d'une réunion; 11- évaluer la session de formation.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570297

27097

Les dimensions prosodiques des échanges verbaux d'enfants agressifs-rejetés et prosociaux-populaires dans des situations sociales conflictuelles / Annie Lamonde. — [Hull?]: A. Lamonde, 1994.

iv, 53 f. : ill. (certaines en coul.) ; 28 cm.

Titre de la couv. Résumé: f. ii. "Essai présenté à titre complémentaire aux conditions d'obtention du grade M. Ed.; ... réalisé dans le cadre du programme de Maîtrise en éducation spécialisée de l'Université de Sherbrooke extensionné à l'Université du Québec à Hull. Université de Sherbrooke, Faculté d'éducation, Maîtrise en éducation". Bibliogr.: f. 43-48. (f. mobiles)

Descripteur(s): *Comportement social *Communication verbale *Comportement de l'enfant *Agressivité *Primaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Hull *Aylmer *Compétence sociale *Prosodie

Les enfants agressifs et rejetés se distinguent de leurs pairs sur le plan comportemental et socio-cognitif, entre autres, pour ce qui est de la capacité de résoudre des problèmes sociaux. Le but poursuivi dans cet essai est de comprendre les réponses comportementales d'enfants de catégories extrêmes en termes d'adaptation sociale, lorsqu'ils sont provoqués par des pairs, en ajoutant les aspects prosodiques des échanges verbaux (intonation, volume de la voix, etc.) aux dimensions traditionnellement évaluées. Les résultats indiquent que les dimensions prosodiques évaluées constituent un ensemble d'unités comportementales relativement distinct des autres dimensions. Des différences reliées au sexe et au groupe sont identifiées. Enfin, les retombées de ces résultats sur les programmes d'intervention sont discutées.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9570325

27098

"Écologie de la famille, réseau social et comportements suicidaires en milieu scolaire" / Michel Tousignant, Marie-France Bastien, Sylvie Hamel.

Santé mentale au Québec, ISSN 0383-6320; v. 19, no 2, automne 1994, p. 41-61.

Résumé en français et en anglais au début et à la fin de l'article. Bibliogr.: p. 59-60.

Descripteur(s): *Suicide *Adolescent *Caractéristiques familiales *Relations sociales *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Ce texte résume une recherche menée, en 1987 et 1988, auprès d'élèves du secondaire de six écoles francophones de Montréal sur l'écologie familiale et le réseau social en rapport avec les tendances suicidaires. La recherche couvre quatre domaines, soit l'instabilité de la structure familiale et des arrangements de garde, la mobilité résidentielle, les changements d'école ainsi que la structure et la qualité du réseau de soutien. L'étude évalue l'impact des données recueillies sur les comportements suicidaires.

27099

En vacances et à l'école : les loisirs des élèves du secondaire : rapport de recherche / [analyse et rédaction, Lise Giroux enr.]. — [Québec] : Ministère de l'éducation : Ministère de la culture et des communications : Ministère des affaires municipales, c1994.

v. 55, [18] p. : carte ; 28 cm + rapport synthèse (31 p.).

Rapport synthèse réalisé par le Ministère des affaires municipales, Direction du loisir et des programmes à la jeunesse. Code: 9495-0478; 20-0018. ISBN 2-550-30014-9 (br.) (recherche) ISBN 2-550-09635-5 (rel. à spirale) (synthèse)

Descripteur(s): *Loisir *Activité sociale *Activité culturelle *Activité physique *Sport *Activité de plein air *Participation de l'étudiant *Questionnaire *Statistiques *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Tourisme

Rapport d'une recherche effectuée à l'aide d'un sondage postal, en 1993-1994, sur les habitudes de loisir des élèves du secondaire. Trois sphères d'activité ont fait l'objet de l'enquête: les activités socioculturelles, les activités physiques et sportives, les activités de plein air et le tourisme. Outre la description des activités pratiquées par les jeunes, la recherche aborde la motivation, le temps de pratique, l'appartenance à des groupes, les cours suivis et l'équipement disponible. Elle analyse, s'il y a lieu, les relations entre la pratique des activités de loisir et certaines caractéristiques comme le sexe, l'âge et le milieu familial. Questionnaire en annexe.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9570353

27100

Les Enfants qui s'ennuient : quand survient la solitude chez les enfants / recherche et conception, Luc Blanchet ... [et al.]; réalisation, Richard Martin, Pierre H. Tremblay. — Montréal : Hôpital Rivière-des-Prairies, Centre de communication en santé mentale : Hôpital du Sacré-Coeur de Montréal, Département de santé communautaire, Module Santé mentale, c1991.

30 min : son., coul. + guide d'animation (1 f.).

Titre de la version anglaise: Lonesome children : when loneliness affects children. Offert sur vidéocassette.

Descripteur(s): *Comportement social *Comportement de l'enfant *Primaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Solitude

Le conseil étudiant d'une école primaire organise une semaine sur la solitude. Pour quelles raisons un enfant se sent-il seul? Comment vit-il sa solitude? Quelles sont ses réactions alors? Comment peut-il y faire face? Comment aider les autres? Que peuvent faire les adultes? C'est à ces questions que répondent de nombreux témoignages d'enfants appuyés de dessins et de bandes dessinées créés par eux. Ce document vise à sensibiliser les enfants, les parents et les intervenants à ce phénomène et à offrir à ces derniers un outil qui facilite leur action auprès des enfants.

27101

Enfin seul? : quand survient la solitude chez les adolescents / recherche, conception et scénario, Luc Blanchet ... [et al.]; réalisation, Richard Martin, Pierre H. Tremblay. — Montréal : Hôpital Rivière-des-Prairies, Centre de communication en santé mentale : Hôpital du Sacré-Coeur de Montréal, Département de santé communautaire, Module Santé mentale, c1991.

26 min : son., coul. + guide d'animation (1 f.).

Titre de la version anglaise: Finally alone? : when loneliness affects teenagers. Distribution: Guy Jodoin, Patrick Labbé, Etienne de Passillé, Lisanne Gendron, Johanne Mackay. Offert sur vidéocassette.

Descripteur(s): *Comportement social *Comportement affectif *Comportement de l'adolescent

Identificateur(s): *Solitude

Max Leroux nous fait partager sa réflexion sur le phénomène de l'isolement social et affectif. Pour l'illustrer, il se réfère à certains jeunes de son entourage. Les effets négatifs d'une solitude non choisie, sont mis en relief; on explore ensuite différentes stratégies pour y faire face. Le document vise à sensibiliser les jeunes à ce phénomène; il constitue pour les éducateurs un outil qui facilite leur intervention auprès de cette clientèle.

27102

Les habitudes de vie des élèves du secondaire fréquentant une polyvalente de la Commission des écoles catholiques de Montréal : rapport global : secteur francophone : rapport d'étude / préparé par Rémi Dussault, Secteur des interventions spécifiques dans l'école montréalaise. — [Montréal] : La Commission, 1994.

87 p. ; 28 cm.

Titre de la couv. : Habitudes de vie au secondaire. ISBN 2-921503-72-7 (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Habitudes *Jeune *Caractéristiques de l'adolescent *Caractéristiques familiales *Habitudes alimentaires *Sommeil *Tabagisme *Loisir *Drogue *Alcoolisme *Relations parents-enfants *Toxicomanie *Suicide *Rendement scolaire *Statistiques *Questionnaire *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Commission des écoles catholiques de Montréal

Reproduction de l'enquête effectuée à l'échelle provinciale en 1991 (cf. EDUQ: 9270219) s'appliquant, cette fois, aux élèves des écoles secondaires de la CECM. Les données concernent la qualité de l'alimentation, le sommeil, les loisirs, le travail rémunéré, la consommation de cigarettes, d'alcool et de drogue, les pensées et les comportements suicidaires, l'adaptation scolaire, le bien-être psychologique, la qualité des relations avec les parents. Elles notent les différences selon le sexe et mettent en relation les habitudes de vie avec celles de consommation et avec les comportements suicidaires. Questionnaire en annexe.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9570051

27103

Le harcèlement sexuel en milieu scolaire : voir, prévenir, contrer : implantation d'une politique / [conception, recherche et rédaction, Francine Gagné, Suzanne Lebel, Nicole Marcotte]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, Coordination à la condition féminine, 1994.

116 p. ; 28 cm.

Code: 9495-0048; 21-0001. Bibliogr.: p. 113-116. Dépouillement partiel: Politique pour contrer le harcèlement sexuel ou sexiste : mécanisme de recours, intervention du 2e niveau : guide à l'usage du service-conseil / CECQ, Services des ressources humaines. ISBN 2-550-23747-1 (br.)

Descripteur(s): *Harcèlement sexuel *Milieu scolaire *Politique *Prévention *Sexisme *Législation *Questionnaire *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Le premier chapitre de ce document est consacré à un examen attentif de la problématique du harcèlement sexuel en milieu de travail. Le second aborde les principales caractéristiques du harcèlement sexiste et sexuel chez les élèves. Le troisième traite de la responsabilité de l'employeur, des conditions de succès d'implantation d'une politique, de ses objectifs, principes et principales étapes de mise en oeuvre. Le quatrième chapitre fait état des recours légaux et autres recours. Le cinquième donne des renseignements sur les sessions de formation offertes au personnel scolaire et sur les outils existants. Le sixième propose un texte de réflexion qui situe le harcèlement sexuel dans une perspective globale. Questionnaires dans les annexes 5 et 6.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570319

27104

Ici ados Canada / [produit] en collaboration avec Santé et bien-être social Canada ; réalisation, Louis Choquette, Jean-Jacques Elie ; mise en scène, Louis Saïa ; consultante, Lorie Root. — [Montréal] : Productions Pixart : Société Radio-Canada, c1993.

71 min 15 s : son., coul. + guide d'animation (24 p.).

Animateurs: Chantal Franke, Claude Meunier. Offert sur vidéocassette. Bibliogr. dans le guide.

Descripteur(s): *Santé *Adolescent *Valeurs des jeunes *Relations parents-enfants

Identificateur(s): *Canada

Mêlant sketches humoristiques et témoignages d'adolescents, l'émission propose une réflexion sur les grandes questions et problèmes qui confrontent les 14-20 ans: sexualité, toxicomanie, violence, abus, communication, dépression, suicide. L'ensemble a été réalisé dans une perspective de promotion de la santé et pour favoriser le dialogue entre les parents et leurs adolescents.

27105

Les Jeunes et le travail / réalisateur-coordonnateur, Jean-Luc Paquette. — [Montréal] : Société Radio-Canada, c1991.

45 min : son., coul. — (Enjeux)

Autre titre: Les enfants du travail. Animateur: Jean-François Lépine. Offert sur vidéocassette.

Descripteur(s): *Jeune *Travail rémunéré d'étudiant *Emploi d'étudiant *Rendement scolaire *Législation

Identificateur(s): *Québec (Province)

Cette émission a pour thème les adolescents et le travail au Québec. Deux aspects retiennent particulièrement l'attention: le grand nombre d'accidents du travail dont ils sont victimes; l'impact souvent négatif de leur emploi sur leurs études. En conclusion, on souhaite qu'une loi vienne encadrer la présence des jeunes sur le marché du travail.

27106

Oméga et les problèmes de communication : guide d'animation à l'intention des parents / Serge Michalski et Louise Paradis. — Montréal : Logiques, c1994.

97 p. ; 23 cm. — (Théories et pratiques dans l'enseignement) ISBN 2-89381-176-0 (br.) : 16,95 \$

Descripteur(s): *Habilité de communication *Communication verbale *Relations humaines *Résolution de problème *Violence *Prévention *Rôle des parents *Activité d'apprentissage *Guide *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Harmonie

Ce guide invite les parents à accompagner leur enfant dans l'apprentissage de la prévention et de la résolution des problèmes de communication. Il leur propose des exercices se rapportant aux problèmes de violence, de comportement, de difficulté d'attention et de communication.

27107

"Prévenir le suicide chez les jeunes : une offensive à plusieurs volets" / Michel Tousignant, Marie-France Bastien, Sylvie Hamel.

Revue québécoise de psychologie, ISSN 0225-9885; v. 15, no 2, 1994, p. 113-127.

Résumé en français et en anglais au début et à la fin de l'article. Bibliogr.: p. 126-127.

Descripteur(s): *Suicide *Jeune *Prévention *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Cet article soutient que la prévention du suicide chez les jeunes doit s'étendre à toutes les périodes de développement, et cela, dès la naissance, par des actions auprès des parents. Les programmes de prévention doivent enseigner aux jeunes des stratégies pour faire face aux épreuves de la vie quotidienne. Ils doivent agir à d'autres niveaux: améliorer la sécurité de l'environnement, éviter la contagion par l'action auprès des endeuillés, inviter les médias à la prudence, respecter l'autonomie des jeunes et s'attaquer à des problèmes très profonds de socialisation.

27108

Prévention de la toxicomanie : session de perfectionnement à l'intention du personnel enseignant : guide d'animation / [conception et rédaction, Bruno Bélanger... et al. en collaboration avec l'Association des intervenants et des intervenantes en formation personnelle et sociale, la Direction de la promotion de la santé, Santé et bien-être social Canada]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, c1994.

152 p. ; 28 cm.

Code: 9394-0368; 16-3711. Notes bibliogr. au bas des p. ISBN 2-550-23822-2 (br.)

Descripteur(s): *Toxicomanie *Prévention *Jeune *Drogue *Législation *Matériel didactique *Perfectionnement des enseignants *Guide *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Cette session a pour but de sensibiliser les enseignants à l'approche retenue en prévention de la toxicomanie. Elle vise à les informer sur le phénomène de la consommation de drogues chez les jeunes, sur ses effets et conséquences de même que sur les aspects légal et préventif. Elle leur propose de se familiariser avec le matériel didactique présenté dans le cours de formation personnelle et sociale, au primaire et au secondaire. En annexe, des feuilles de support, pouvant être transformées en acétates, permettent d'illustrer la démarche.

Disponibilité: 3 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570212

27109

Quinze ans et déjà au travail : le travail des adolescents : une responsabilité parentale et collective / [Conseil de la famille ; recherche et rédaction, Claire Noreau, Jean-Pierre Lamoureux]. — Québec : Le Conseil, c1992.

25 p. : ill. ; 28 cm. — (Avis / Conseil de la famille du Québec)

La couv. porte en outre: 1994, Année internationale de la famille ; Penser et agir famille. Bibliogr.: p. 17-19. ISBN 2-550-26989-1 (br.)

Describeur(s): *Travail rémunéré d'étudiant *Emploi d'étudiant *Adolescent *Opinion des parents *Rôle des parents *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Cet avis examine la réalité du travail des jeunes de moins de 16 ans au Québec et formule des recommandations pour redresser la situation. Il fait part du point de vue des parents sur la question et insiste sur le rôle de premier plan qu'ils ont à jouer.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570198

27110

Le Spasme de vivre / réalisation, scénario et recherche, Richard Boutet. — [Montréal] : Cinéma libre, [199-].

91 min : son., coul. — (Portrait au cinéma)

Version originale produite par les Productions Vent d'Est et l'Office national du film du Canada en 1991. Offert sur vidéocassette.

Describeur(s): *Suicide *Jeune

Ce document aborde la réalité du suicide chez les 15 à 25 ans à partir du témoignage de personnes qui ont tenté de s'enlever la vie ou dont un des proches a mis fin à ses jours.

27111

Le Suicide chez les adolescents. — [Montréal] : Hôpital Sainte-Justine, [Service audio-visuel], 1992.

55 min : son., coul.

Conférenciers: Marc Girard, Jean-Yves Frappier. Offert sur vidéocassette.

Describeur(s): *Suicide *Adolescent *Etude de cas *Instrument d'évaluation *Plan d'intervention

Le suicide est la deuxième cause de mortalité chez les 15-19 ans. Les conférenciers passent en revue l'épidémiologie de ce phénomène et analysent plus de cent cas de jeunes hospitalisés à Sainte-Justine suite à une tentative de suicide. Enfin, ils proposent une grille d'évaluation de l'adolescent suicidaire et suggèrent un plan d'intervention face à ce jeune en difficulté.

27112

La Violence chez les jeunes : l'estime de soi, comme outil de prévention. — [Montréal] : Hôpital Sainte-Justine, Service audio-visuel, c1992.

140 min : son., coul.

Invités: Claude Bilodeau, Danielle Laporte, André Masse, Lise Sévigny. Réalisé dans le cadre du Carrefour scientifique du Département de psychiatrie de l'Hôpital Sainte-Justine. Offert sur vidéocassette.

Describeur(s): *Violence *Jeune *Prévention *Image de soi

Le problème de la violence chez les jeunes inquiète par son ampleur. On nous donne ici l'état de la situation à partir de données recueillies par les services sociaux. Puis on décrit l'implication d'une équipe de Sainte-Justine dans un programme de prévention de la violence à l'école basé sur la construction de l'estime de soi. On y parle entre autres des différentes formes de violence à l'école, du profil de l'agresseur et de la victime, des types de programmes existants, de

l'estime de soi comme outil et on propose quelques exercices aux enseignants et aux parents.

Communautés culturelles d'appartenance

27113

L'adaptation des interventions pédagogiques en classe pluriethnique / CECM, Service de la formation générale, Secteur secondaire ; [Roch Chouinard ; collaboration, Louise Bourdon, Mona Leblanc]. — Montréal : Le Service, c1994.

20 p. ; 28 cm.

Titre de la couv. Bibliogr.: p. 18-20. (br.)

Describeur(s): *Communauté culturelle *Education interculturelle *Ecole pluriethnique *Stratégie pédagogique *Relations maître-élèves *Organisation pédagogique *Matériel didactique *Style d'apprentissage *Rôle de l'enseignant *Secondaire (Ordre d'enseignement)

La prise en compte de la composition pluriethnique de la classe s'effectue dans les domaines suivants: le choix des stratégies d'enseignement, les interactions élèves-enseignant, l'organisation de la classe, le choix et l'utilisation du matériel didactique, le fait de tenir compte des styles cognitifs et des styles d'apprentissage.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570035

27114

Pratiques d'éducation interculturelle au cégep : répertoire analytique et critique / Mireille Bertrand. — [Saint-Laurent] : Collège Vanier, 1994.

xix, 270 p. ; 28 cm.

Comprend du texte en anglais. Résumé: p. 1-3. Code: 1532-04-11. Comprend des bibliogr. ISBN 2-9210-24-24-1 (rel. à spirale)

Describeur(s): *Education interculturelle *Communauté culturelle *Pratique pédagogique *Sciences humaines *Littérature *Cégep *Ecole anglophone *Relations interculturelles *Méthode d'enseignement *Ressources didactiques *Besoins de l'enseignant *Attitude de l'étudiant *Questionnaire *Statistiques *Répertoire *Collégial (Ordre d'enseignement)

Les pratiques pédagogiques interculturelles qui ont cours dans les programmes de lettres et de sciences humaines des cégeps anglophones sont ici regroupées par discipline et analysées en fonction de six critères: objectifs poursuivis, thèmes abordés, cultures étudiées, perspectives adoptées, méthodes pédagogiques employées, ressources didactiques utilisées. Les besoins et suggestions du personnel enseignant en rapport avec l'éducation interculturelle font l'objet d'un chapitre à part. Questionnaire à l'appendice 1.

Disponibilité: 5 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570348

Enfance exceptionnelle

27115

L'adaptation sociale des jeunes : profil de la recherche subventionnée : 1980-1993 / Guy Fréchet avec la collaboration de Louis-Bernard Cyr... [et al.]. — [Québec] : Ministère de la santé et des services sociaux, Service d'orientation et de coordination de la recherche : Le Ministère, Direction générale de la planification et de l'évaluation, 1994.

ix, 101 p. : ill. ; 28 cm. — (Données statistiques et indicateurs ; 25)

Bibliogr.: p. 79-80. Index. ISBN 2-550-09628-2 (br.)

Describeur(s): *Adaptation sociale *Jeune *Projet de recherche *Subvention de recherche *Famille *Socialisation *Problème social *Trouble de comportement *Toxicomanie *Suicide *Délinquance *Criminalité *Sexualité *Développement de l'enfant *Santé *Enfant négligé *Abus sexuel *Violence *Emploi *Situation économique *Indicateur *Statistiques

Ce bilan de l'ensemble de la recherche effectuée au Québec, de 1980 à 1993, dans le champ de l'adaptation sociale des jeunes a été produit à partir des données de la Banque sur la recherche sociale et en santé. On y présente un ensemble de données quantitatives sur certains des principaux indicateurs de ces activités (montants octroyés, clientèle visée, etc.). On y présente également une synthèse des recherches effectuées autour des principaux thèmes: famille et socialisation; marginalité sociale et autres problèmes; développement de l'enfant; périnatalité et santé maternelle; abus, négligence et violence; environnement social. Titres des projets selon les thèmes et index des thèmes en annexe.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570360

27116

Colloque Représentations et handicaps. — Montréal : Université du Québec à Montréal, Centre interdisciplinaire de recherche sur l'apprentissage et le développement en éducation, [1992].

env. 6 h : son., coul.

Conférencier: Jean-Marie Bouchard. Colloque tenu à l'Université du Québec à Montréal en 1992. Offert sur vidéocassette.

Describeur(s): *Handicapé *Caractéristiques familiales *Coopération *Rôle de la famille *Réadaptation *Plan d'intervention *Handicapé physique *Image de soi *Déficience intellectuelle *Recherche d'emploi

Identificateur(s): *Représentation

Ce colloque a permis un échange international entre chercheurs et acteurs intéressés par la thématique des représentations appliquées aux handicaps et aux inadaptations. Première session: l'impact en éducation: 1. représentations et handicaps dans les métiers d'éduquer, d'assister et d'enseigner; 2. annonce du handicap et adaptation de la famille: quelles représentations s'en font les acteurs familiaux et professionnels; 3. la coopération: quelles représentations s'en font les parties (familles et services de réadaptation); 4. plan de services et d'intervention individualisé: cohérence théorique entre les politiques et les réalités familiales. Deuxième session: l'impact psychosocial: 1. déficience motrice et représentations de soi: une approche interactionniste; 2. l'adaptation psychosociale à un stigmat visible: le cas des dyskinésies tardives; 3. les pouvoirs du signe: histoire de l'anthropologie de la déficience intellectuelle; 4. approche expérimentale de l'attitude des entreprises envers les personnes handicapées en situation de recherche d'emploi.

27117

Des APO à la portée de tous avec Kid Pix, logiciel de traitement d'images / [coordination, Andrée Boutin ; Ecole Victor-Doré, CEMIS suprarégional en adaptation scolaire]. — 2e éd. — [Montréal : Commission des écoles catholiques de Montréal], 1994.

x, 135 p. : ill. ; 28 cm + 2 disquettes d'ordinateur.

"Une démarche stimulante et simple pour la déficience intellectuelle, des activités adaptables pour la maternelle". La couv. porte en outre: Activités pédagogiques à l'ordinateur pour déficience intellectuelle ; primaire et maternelle. Disquettes dans une pochette. ISBN 2-920855-89-1 (avec disquettes 3½") (rel. à spirale)

Describeur(s): *Éducation spéciale *Application pédagogique de l'ordinateur *Déficient intellectuel *Handicapé physique *Activité d'éveil *Lecture *Écriture *Mathématiques *Éducation préscolaire *Primaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Kid Pix (Logiciel)

Guide qui offre des activités effectuées à l'aide d'un logiciel de traitement d'images auprès d'élèves de cinq à douze ans ayant une déficience intellectuelle et un handicap physique. Les activités sont placées en ordre croissant de difficulté en ce qui concerne les apprentissages pédagogiques et techniques. En ce qui a trait à la maîtrise du logiciel, on introduit un seul outil à la fois. Des activités d'éveil en lecture, en écriture et en mathématique peuvent être réalisées à l'aide du logiciel.

Disponibilité: 3 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570280

27118

Les élèves handicapés du secteur public, 1987-1988 à 1991-1992 / [recherche et rédaction, Robert Allie, Sonia Thibodeau ; réalisé par la Direction du développement]. — Ed. 1994-1995. — [Drummondville] : Office des personnes handicapées du Québec, 1994.

86 p. : ill. ; 28 cm. — (Statistiques / Office des personnes handicapées du Québec ; 2) ISBN 2-550-28357-0 (br.)

Describeur(s): *Handicapé *Population scolaire *Statistiques *Éducation préscolaire *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Tableaux statistiques sur les élèves handicapés de chacun des niveaux d'enseignement: préscolaire, primaire et secondaire. Les statistiques portent, dans un premier temps, sur leur nombre et leur distribution régionale. Par la suite, des données sur le type de déficience et la répartition par type de regroupement sont présentées.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570386

27119

"Évolution des comportements adaptatifs chez des élèves présentant une déficience intellectuelle moyenne/sévère" / Lise Saint-Laurent, Anne-Louise Fournier.

Revue québécoise de psychologie, ISSN 0225-9885; v. 15, no 2, 1994, p. 43-63.

Résumé en français et en anglais au début et à la fin de l'article. Bibliogr.: p. 61-62.

Describeur(s): *Déficient intellectuel *Intégration scolaire *Adaptation scolaire *Comportement de l'étudiant *Développement de l'enfant *Primaire (Ordre d'enseignement)

Cette étude a pour objectif général d'explorer l'évolution, au cours d'une période de trois ans, des comportements adaptatifs d'un échantillon d'élèves présentant une déficience intellectuelle allant de moyenne à sévère et fréquentant l'école primaire ordinaire. Elle cherche à vérifier le lien existant entre l'évolution des comportements adaptatifs, l'âge chronologique et le quotient intellectuel et vise à offrir aux psychologues scolaires des repères pour le suivi de ces élèves.

27120

Karine / scénario, entretiens et réalisation, Georgette Goupil. — Montréal : Université du Québec à Montréal, Service audio-visuel, c1993.

16 min : son., coul. — (Éducation)

Offert sur vidéocassette.

Describeur(s): *Déficient intellectuel *Intégration scolaire *Services aux handicapés *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Ce document présente l'histoire d'une jeune fille trisomique à partir de séquences tournées à diverses périodes de sa scolarisation au primaire, ainsi que son intégration plus

tard au secondaire bénéficiant alors de services et d'un plan d'intervention personnalisé.

27121

L'ordinateur comme outil de médiation afin de faciliter l'apprentissage de l'écriture chez une élève quadraplégique et non verbale / par Suzanne Guillemette. — [Hull?] : S. Guillemette, 1994.

191, 64, [2] f. : ill. ; 28 cm.

Résumé au début du v. "Mémoire présenté à l'Université du Québec à Hull comme exigence partielle de la Maîtrise en éducation". Comprend des bibliogr. (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Enfant handicapé *Handicapé physique *Écriture *Utilisation de l'ordinateur *Elaboration de logiciels *Didacticiel *Instrument d'évaluation *Questionnaire *Primaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Écritout (Didacticiel)

Cette recherche utilise l'ordinateur comme outil de travail pour faciliter l'apprentissage du processus d'écriture chez une élève, intégrée à l'école primaire, mais présentant une quadriplégie et une dysantrie. Écritout a été élaboré comme outil de médiation et il a permis de développer des habiletés de travail qui favorisent l'autonomie, la motivation et la concentration et ce, malgré les difficultés motrices sévères de l'élève. On constate que ce didacticiel rencontre les exigences du MEQ, que ses fonctions évaluatrices permettent de dresser objectivement le profil pédagogique de l'élève et, enfin, que les utilisateurs favorisent son utilisation en raison de sa fonctionnalité et de son accessibilité. Questionnaire à l'annexe B; grille d'évaluation en écriture à l'annexe C; guide d'utilisation du didacticiel à l'annexe H.

27122

Les Problèmes d'adaptation psychosociale chez l'enfant et l'adolescent : prévalence, déterminants et prévention / Frank Vitaro... [et al.]. — Sainte-Foy : Presses de l'Université du Québec, 1994.

202 p. ; 22 cm. — (Monographies de psychologie ; 11)

Bibliogr. à la fin des textes. ISBN 2-7605-0772-6 (br.)

Descripteur(s): *Enfant inadapté *Comportement de l'enfant *Comportement de l'adolescent *Trouble du comportement *Violence *Prévention de la délinquance *Toxicomanie *Drogue *Revue de la recherche

Cette monographie constitue une recension critique des aspects conceptuels, méthodologiques, éducatifs et cliniques liés à la description, à l'explication, à la prédiction et, surtout, à la prévention des troubles de comportement (violence), de la délinquance et des toxicomanies chez les jeunes.

27123

Programme d'entraînement aux habiletés métacognitives pour un groupe d'enfants ayant des problématiques d'ordre psychiatrique / Doran Pitre. — [Hull?] : D. Pitre, 1993.

v, 70 [i.e. 90] f. : ill. ; 28 cm.

Titre de la couv. Résumé: f. v. "Essai présenté à titre complémentaire aux conditions d'obtention du grade M. Ed. : ... réalisé à l'Université du Québec à Hull dans le cadre du programme de Maîtrise en éducation spécialisée de l'Université de Sherbrooke extensionné à l'Université du Québec à Hull. Université de Sherbrooke, Faculté d'éducation, Maîtrise en éducation". Bibliogr.: f. 61-67. (f. mobiles)

Descripteur(s): *Enfant inadapté *Métacognition *Habilité d'apprentissage *Entraînement *Programme *Trouble du comportement *Rendement scolaire *Primaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Commission scolaire des Draveurs *Inventaire des habiletés au travail scolaire

Cette étude constitue un projet-pilote visant à mieux circonscrire les effets d'un programme d'entraînement aux habiletés métacognitives sur la performance scolaire et les

problèmes de comportement d'enfants ayant des problématiques d'ordre psychiatrique. Six enfants ont participé à cette étude et trois d'entre eux ont expérimenté le programme d'entraînement pour une durée de quatre mois. Les résultats semblent démontrer un effet de l'intervention sur les deux variables ci-haut mentionnées. Instruments en annexe.

Disponibilité: 3 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570336

27124

Programme d'intervention auprès des élèves à risque : une nouvelle option éducative / Lise Saint-Laurent... [et al.]. — Montréal : G. Morin, c1995.

xiv, 297, [2] p. : ill. ; 25 cm.

Bibliogr. à la fin des chap. Filmographie: p. [299]. ISBN 2-89105-555-1 (br.)

Descripteur(s): *Difficulté d'apprentissage *Plan d'intervention *Programme *Enseignement correctif *Orthopédagogie *Coopération *Adaptation scolaire *Stratégie pédagogique *Apprentissage de la lecture *Compréhension *Écriture *Mathématiques *Résolution de problème *Relations parents-école *Participation des parents *Activité d'apprentissage *Évaluation de l'apprentissage *Instrument d'évaluation *Formule *Primaire (Ordre d'enseignement)

Ce programme, expérimenté pendant un an dans des classes de troisième année de treize écoles primaires du Québec, propose de nouvelles perspectives dans l'aide à apporter aux élèves à risque ainsi que des pistes et des outils concrets d'intervention. Il comprend sept parties: 1- notions théoriques; 2- modèle d'orthopédagogie intégrée à la base du programme; 3- enseignement de la lecture; 4- de l'écriture; 5- des mathématiques; 6- collaboration entre l'école et la famille; 7- suggestions pour l'implantation du programme. Formulaire dans les annexes.

27125

Le texte argumentatif et les marqueurs de relation / par Robert Tremblay, Jean-Guy Lacroix et Lise Lacerte avec la collaboration de Fernande Charron et Gérald Noelting. — Montréal : Cégep du Vieux-Montréal, Services pédagogiques, Service de la recherche, c1994.

283 p. : ill. ; 23 cm.

"Le rôle des marqueurs de relation et de négation dans la lecture, l'écriture et le raisonnement : une étude pédagogique comparative concernant les élèves sourds, malentendants et entendants des ordres secondaire et collégial". Résumé: p. 7-8. Code: 1532-0516. Bibliogr.: p. 155-162. ISBN 2-921100-08-6 (br.)

Descripteur(s): *Sourd *Handicapé auditif *Français (Langue) *Langue écrite *Composition *Lecture *Raisonnement *Compréhension *Pensée formelle *Apprentissage assuré *Instrument de mesure *Test *Module d'enseignement *Étude comparative *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Marqueur de relation *Langage par signes *Argumentation *Langage visuel

Cette recherche veut mettre en évidence le rôle des marqueurs de relation dans la maîtrise de la langue écrite chez les élèves sourds, malentendants et entendants de la quatrième année du secondaire et des deux premières années du collégial. Ces élèves ont été comparés du point de vue de leur aptitude au raisonnement propositionnel (niveau piagétien), de leur compréhension et de leur capacité à rédiger des textes argumentatifs. La recherche a également tenté de savoir s'il est possible d'améliorer ces habiletés en ciblant l'apprentissage sur les principaux marqueurs de négation, d'implication et de cause.

Disponibilité: 5 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570164

27126

La thérapie de la réalité de William Glasser telle qu'appliquée au C.R.J.O. / Chantale Malette. — [Hull?] : C. Malette, 1994.

ii, 77, [42] f. : ill. ; 28 cm.

Titre de la couv. "Rapport de stage présenté à l'Université du Québec à Hull comme exigence partielle". Bibliogr.: f. 74-77. (f. mobiles)

Descripteur(s): *Réadaptation *Trouble du comportement *Adolescent *Abandon scolaire *Etude de cas *Rapport de stage

Identificateur(s): *Glasser, William *Centre de réadaptation des jeunes de l'Outaouais *Thérapie de la réalité

Présentation du stage vécu au Centre de réadaptation des jeunes de l'Outaouais où on applique la thérapie de la réalité de William Glasser. La problématique est énoncée de même que les objectifs poursuivis. Puis, le modèle de Glasser est décrit ainsi que l'intervention effectuée auprès de la clientèle adolescente. La méthodologie utilisée en regard de chacun des objectifs est ensuite exposée de même que les limites du stage et les modalités de son évaluation. Finalement, une analyse critique de l'intervention est effectuée en traitant des aspects rationnels et affectifs de la démarche de stagiaire.

Disponibilité: 3 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570333

27127

Les troubles de comportement au cours de la période préscolaire / par Hélène Brazeau. — [Hull?]: H. Brazeau, 1992.

64 f. ; 28 cm.

Titre de la couv. "Essai présenté comme exigence partielle de la maîtrise en éducation spécialisée. Université du Québec à Hull". Bibliogr.: f. 55-64. (f. mobiles)

Descripteur(s): *Trouble du comportement *Dépistage *Instrument de mesure *Instrument d'évaluation *Prévention *Plan d'intervention *Garderie *Education préscolaire

Identificateur(s): *Inventaire des situations à potentiel conflictuel à la garderie

La première partie de cet essai aborde le cadre théorique de la problématique à l'étude en trois chapitres: 1- les troubles de comportement au cours de la période préscolaire (composantes, ampleur, manifestations, facteurs précipitants, théories explicatives); 2- le dépistage et l'évaluation des troubles de comportement: instruments de mesure et d'évaluation; 3- la prévention, l'intervention et l'évaluation de programmes. La seconde partie est consacrée aux aspects méthodologiques de l'étude et, plus particulièrement, à la conception et à la validation d'un instrument de mesure: l'inventaire des situations sociales à potentiel conflictuel en milieu de garde (présenté à l'appendice B). Dix techniques d'intervention à l'appendice A.

Disponibilité: 3 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570324

LES PERSONNELS

27128

Négocier et décider autrement en éducation : quelques expériences syndicales américaines : rapport de la mission CEQ auprès de la NEA du 15 au 17 novembre 1994 / Christiane Payeur. — [Sainte-Foy] : CEQ, Communications, 1995.

22 p. ; 28 cm.

Code: D10222. (br.)

Descripteur(s): *Négociation collective *Décision *Syndicat *Syndicalisme *Participation *Résolution de problème *Succès scolaire

Identificateur(s): *Etats-Unis

Rapport de trois expériences relatives à la négociation raisonnée et à la participation au processus de prise de décision dans l'école émanant d'associations américaines affiliées à la principale organisation syndicale du milieu de

l'éducation aux Etats-Unis, la National Education Association. Ces associations sont la Seattle Educational Association, la Wisconsin Educational Association et le Syndicat de l'enseignement de Greece dans l'Etat de New York.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570379

27129

Rapport annuel 1987-1988 / Secteur du perfectionnement de l'enseignement collégial. — Québec : Direction générale de l'enseignement collégial, Direction des affaires éducatives, 1988.

76 p. ; 22 x 28 cm.

Code: 1511-0101; 88-0529. ISBN 2-550-19128-5 (br.)

Descripteur(s): *Perfectionnement des enseignants *Recyclage *Perfectionnement des professionnels *Rapport annuel *Collégial (Ordre d'enseignement)

Ce rapport fait état des activités inscrites au plan de travail 1987-1988 du Secteur du perfectionnement de l'enseignement collégial. Ces activités se répartissent dans les cinq champs d'intervention suivants: 1- la gestion des ressources du secteur, la promotion et le développement du perfectionnement; 2- le perfectionnement des enseignants des cégeps; 3- le recyclage des enseignants mis en disponibilité dans les cégeps; 4- le perfectionnement du personnel des services de l'éducation des adultes des cégeps; le perfectionnement des professionnels des cégeps.

Personnel-cadre

27130

La gestion en éducation : une affaire d'hommes ou de femmes? : pratiques et représentations du pouvoir / Claudine Baudoux ; préface de Jeanne Lapointe. — Cap-Rouge, Québec : Presses inter universitaires, 1994.

xxxiv, 557 p. : ill. ; 23 cm.

Bibliogr.: p. [435]-472. Index. ISBN 2-89441-007-7 (br.)

Descripteur(s): *Administration scolaire *Administrateur *Femme *Directeur d'école *Sexe *Sexisme *Historique *Famille *Sélection des administrateurs *Critères *Stéréotype *Pouvoir *Questionnaire *Statistiques

Identificateur(s): *Québec (Province) *Discrimination sexuelle *Carrière

Etude sur la sous-représentation des enseignantes québécoises aux postes de direction des écoles ou problématique de la masculinisation d'une profession autrefois féminine. Trois décennies sont retenues, ponctuées par trois dates importantes: 1954-1955, 1964-1965 et 1974-1975. Les rapports sociaux de sexe sont analysés, dégagant des questions comme la discrimination encourue par les réformes éducatives, les obstacles organisationnels à la promotion des enseignantes, les formes de ladiscrimination, les stéréotypes, etc.

27131

Préparation à la direction d'un établissement scolaire : résultats d'un sondage / [analyse et rédaction, Franklin McInnes]. — [Québec] : Direction de la formation du personnel scolaire, c1995.

17, 31 p. ; 28 cm.

Errata inséré. Code: 9495-0706; 89-2055. ISBN 2-550-09892-7 (br.)

Descripteur(s): *Directeur d'école *Administrateur scolaire *Formation des administrateurs *Programme de formation *Questionnaire *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Ce document fait suite à une première étude: *La formation du personnel de direction d'école : un aperçu de son organisation et de son orientation aux États-Unis et dans deux provinces canadiennes* (EDUQ: 9470035). Il fournit les résultats d'un sondage auprès des membres des associations de directeurs d'écoles du Québec sur la pertinence, le contenu et l'organisation d'un programme de formation initiale à l'intention des futurs directeurs d'établissement d'enseignement. Questionnaire et réponses obtenues en annexe.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570320

27132

Répertoire du personnel de direction des universités québécoises. — Ed. rev. et corr., mise à jour. — Québec : Direction générale des affaires universitaires et scientifiques, 1994.

72 p. ; 28 cm.

Code: 1810-0051. (br.)

Descripteur(s): *Administrateur *Répertoire *Universitaire (Ordre d'enseignement)

Dans le but de faciliter les communications entre les différentes personnes responsables de l'administration des universités, la Direction générale des affaires universitaires et scientifiques présente un répertoire du personnel de direction des universités québécoises. Ce document regroupe, par université, les personnes occupant les fonctions administratives suivantes: chancelier, principal, recteur ou président, vice-recteur ou vice-président, secrétaire général, registraire, doyen et directeur.

27133

Le rôle de régulateur lors d'un stage comme directrice adjointe dans une école primaire / par Sylvie Chénier. — [Hull?]: S. Chénier, 1994.

iv, 75 f. ; 28 cm.

Titre de la couv. Résumé: f. [1]. "Rapport de stage présenté à l'Université du Québec à Hull comme exigence partielle de la Maîtrise en éducation (administration scolaire)". Bibliogr.: f. [66-67]. (f. mobiles)

Descripteur(s): *Directeur d'école *Rôle de l'administrateur *Conflit *Stage *Primaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Mintzberg, Henry *Besson, Bernard *Commission scolaire des Draveurs *Directeur-adjoint *Régulateur

L'auteure a choisi de faire un stage comme directrice-adjointe dans une école primaire de la Commission scolaire des Draveurs à Gatineau en vue d'expérimenter le travail de gestionnaire en milieu scolaire. Le principe conducteur de ce stage a été la pratique du rôle de régulateur tel que présenté par Mintzberg dans son ouvrage sur les rôles du cadre en utilisant le modèle de résolution des conflits proposé par Besson. Le rapport démontre les applications possibles du modèle de Besson au sein de l'organisation scolaire.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570330

Personnel enseignant

27134

Avis du CPIQ sur la formation des enseignants en adaptation scolaire. — Montréal : CPIQ, [1994].

15 f. ; 29 cm.

"20 janvier 1994". (br.)

Descripteur(s): *Formation des enseignants *Adaptation scolaire *Politique gouvernementale *Compétence de l'enseignant *Éducation préscolaire *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Les commentaires particuliers du CPIQ concernent trois points précis: 1- le contexte social, scolaire et le rôle des enseignants en adaptation scolaire; 2- l'orientation générale et les principes directeurs qui doivent soutenir la formation des enseignants en adaptation scolaire; 3- les compétences professionnelles attendues des enseignants en adaptation scolaire. Recommandations à la fin du document.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570208

27135

Bilan des opérations de remplacement des enseignantes et des enseignants mis en disponibilité, 1994-1995 / [Bureau de placement (Secteur collégial)]. — [Québec] : Direction générale de l'enseignement collégial, 1994.

79 p. ; 22 x 28 cm.

Code: 1543-0050. ISBN 2-550-09759-9 (br.)

Descripteur(s): *Placement *Personnel enseignant *Mise en disponibilité *Collégial (Ordre d'enseignement)

Ce document présente, sous forme de listes, le bilan des opérations de remplacement des enseignants du collégial mis en disponibilité pour l'année scolaire 1994-1995. Les listes de noms des professeurs mis en disponibilité sont présentées par ordre numérique de discipline. A l'intérieur de chaque liste, on trouve les renseignements suivants pour chacun des noms: collège d'enseignements, ancienneté, choix, remarques.

27136

Le corps enseignant du Québec de 1845 à 1992 : formation et développement / M'Hammed Mellouki, François Melançon. — Montréal : Logiques, 1995.

351 p. : ill. ; 24 cm. — (Théories et pratiques dans l'enseignement)

Bibliogr.: p. [275]-287. ISBN 2-89381-251-1 (br.) : 34,95 \$

Descripteur(s): *Personnel enseignant *Histoire de l'éducation *Formation des enseignants *Syndicat *Association d'enseignants *Ecole catholique *Ecole protestante *Recrutement *Salaire de l'enseignant *Reconnaissance d'aptitude à l'enseignement *Etude comparative *Statistiques

Identificateur(s): *Québec (Province)

Les mutations subies par le corps enseignant des écoles catholiques et protestantes du Québec, pour la période précitée, sont d'abord analysées séparément pour ensuite être comparées. Elles portent principalement sur: le recrutement, la formation, la qualification, les conditions salariales, les associations professionnelles et le syndicalisme. Statistiques et graphiques en annexe.

27137

Les Enseignants qui décrochent / réalisateur-coordonnateur, Jean-Luc Paquette. — [Montréal] : Société Radio-Canada, c1991.

57 min : son., coul. — (Enjeux)

Animateur: Jean-François Lépine. Offert sur vidéocassette.

Descripteur(s): *Condition enseignante *Conditions de travail *Satisfaction de l'enseignant

Identificateur(s): *Québec (Province)

Selon une enquête récente, la moitié des enseignants du Québec se disent carrément insatisfaits de leur métier ou brûlés par celui-ci. L'émission tente de tracer un portrait aussi fidèle que possible des conditions de travail des enseignants québécois et jette un coup d'oeil sur les causes de leur insatisfaction. Elle examine aussi ce qui pourrait être fait pour revaloriser la profession d'enseignant, à l'aide notamment d'initiatives observées aux États-Unis.

27138

L'équipe-école et le perfectionnement : projet de recherche-formation : rapport / Régent Fortin, Arthur Gélinas, Brigitte Isabel. — [Rimouski] : Université du Québec à Rimouski, 1994.

viii, 113 p. ; 28 cm.

"Ce projet de recherche-formation est subventionné par le Ministère de l'éducation du Québec". (br.)

Descripteur(s): *Perfectionnement des enseignants *Gestion *Perfectionnement des administrateurs *Rôle du directeur d'école *Rôle de la commission scolaire *Rôle du gouvernement *Changement *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

La nouvelle approche du perfectionnement des enseignants qui en fait une composante essentielle de la prise en charge par les équipes-écoles des actions favorisant la réussite scolaire ainsi qu'un outil indispensable de professionnalisation des enseignants remet en cause les pratiques de gestion de ce perfectionnement. A cet effet, il importe de former les directeurs d'école à ces nouvelles pratiques. Le document fait état des démarches entreprises en ce sens, des objectifs de changement et des modèles de gestion proposés ainsi que de leur mise en oeuvre.

Disponibilité: 3 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570211

27139

Etre prof, moi j'aime ça! : les saisons d'une démarche de croissance pédagogique / Lucie Arpin, Louise Capra ; préface, Pierre Angers. — Montréal : Chenelière, c1994.

xii, 194 p. : ill. ; 28 cm.

Bibliogr.: p. 193-194. ISBN 2-89310-198-4 (br.) : 24,95 \$

Descripteur(s): *Perfectionnement des enseignants *Pratique pédagogique *Expérimentation pédagogique *Renouvellement pédagogique *Attitude de l'enseignant *Evaluation de l'apprentissage *Instrument d'évaluation *Primaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Commission scolaire de Sorel

Cheminement pédagogique de deux enseignants du primaire au rythme des saisons qui constituent les grandes parties de cet ouvrage. Chacune d'elles s'ouvre sur des questions et réflexions, présente des outils de croissance pédagogique ainsi que des expérimentations en classe, propose des feuilles de route et des travaux d'enfants susceptibles d'amener les enseignants à une démarche pédagogique axée sur l'enfant.

27140

L'étude de cas : un instrument efficace en formation des maîtres / Hélène Ouellet. — Sherbrooke : Editions du CRP, 1995.

103, [1] p. ; 23 cm.

Bibliogr.: p. [104]. ISBN 2-920859-87-0 (br.)

Descripteur(s): *Formation des enseignants *Etude de cas *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Incidents critiques

Présentation de 19 cas ou situations concrètes de la réalité scolaire au secondaire à partir desquels des étudiants en formation des maîtres devront poser un diagnostic ou prendre une décision. Ces situations concernent soit l'éthique, la conduite de la classe, le rendement scolaire d'un élève, le développement socio-affectif d'un adolescent ou encore les phénomènes de communication dans une école. Quatre types de cas sont proposés: des incidents critiques, des situations problématiques "totales" ou de bons cas, des situations problématiques incomplètes, un cas à rédiger.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570364

27141

Etude des modes d'embauche des personnes à titre de professeur dans les universités québécoises et leurs impacts sur l'embauche des femmes : rapport de recherche / réalisé par Lise Horth pour le Comité de concertation MESS-universités sur la condition des femmes ; [Direction générale de l'enseignement et de la recherche universitaires]. — [Québec] : Direction générale des affaires universitaires et scientifiques, 1992 [i.e.] 1993.

x, 123, [41] p. ; 28 cm + doc. d'acc. (7 p.).

Doc. d'acc.: Réflexions et recommandations sur la condition des femmes professeures dans les universités québécoises : le processus d'embauche / Comité de concertation MESS-universités sur la condition des femmes. 1992. Code: 1651-0005. *Bibliogr.*: p. [113]-123. ISBN 2-550-27081-9 (br.)

Descripteur(s): *Sélection des enseignants *Femme *Accès à l'emploi *Recrutement *Opinion de l'administrateur *Opinion de l'enseignant *Questionnaire *Universitaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Québec (Province)

Portrait des pratiques d'embauche du personnel enseignant dans les universités québécoises et obstacles particuliers rencontrés par les femmes à l'occasion de ces pratiques. La problématique s'articule en quatre points: l'organisation universitaire québécoise, l'intégration des femmes dans la carrière universitaire, l'analyse des modes d'embauche et leurs impacts sur l'embauche des femmes et, enfin, les hypothèses de l'enquête. Celle-ci a été effectuée auprès des directions départementales, des membres de l'administration universitaire ainsi que des membres du corps professoral. Trois éléments ont été jugés majeurs dans l'analyse du processus d'embauche: le rôle primordial du département, la tradition masculine du corps professoral, la persistance d'un bassin de recrutement à prédominance masculine. Questionnaire en annexe.

27142

La formation à l'enseignement dans son ensemble ; La formation des enseignantes et enseignants à l'éducation préscolaire et au primaire, en adaptation scolaire, à l'éducation des adultes et en formation professionnelle : avis de la Fédération des enseignantes et enseignants de commissions scolaires (FECS-CEQ) / Fédération des enseignantes et enseignants de commissions scolaires. — [Montréal] : La Fédération, 1994.

41, [4] p. ; 28 cm.

Titre de la couv. Code: D-10138. *Bibliogr.*: p. [43-45]. (br.)

Descripteur(s): *Formation des enseignants *Education préscolaire *Primaire (Ordre d'enseignement) *Adaptation scolaire *Education des adultes *Formation professionnelle *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Professionnalisation

La première partie de cet avis fait part au Ministère de la vision globale de la FECS en ce qui a trait à la formation initiale des enseignants. Les parties subséquentes rappellent les positions fondamentales de l'organisme à l'égard de la formation des enseignants aux différents ordres d'enseignement, soit l'éducation préscolaire et le primaire, l'adaptation scolaire, l'éducation des adultes et la formation professionnelle.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570329

27143

"La Formation des enseignants et des enseignantes : sous le signe du professionnalisme et du partenariat"

Vie pédagogique, ISSN 0707-2511; no 92, janv./févr. 1995, p. 15-38.

Comprend des bibliogr.

Descripteur(s): *Formation des enseignants *Initiation des nouveaux enseignants *Formation continue *Perfectionnement des enseignants *Formation pratique *Admission à l'université *Français (Langue) *Rôle du directeur d'école *Renouvellement pédagogique

Identificateur(s): *Partenariat

Ce dossier rend compte des actions entreprises dans les divers milieux pour favoriser une formation initiale de qualité des enseignants, une entrée accompagnée dans la profession et une progression soutenue et constante. Il propose finalement des voies d'avenir pour le renouvellement de la pratique pédagogique.

27144

Le Mitan de la vie et la vie professionnelle d'enseignants / Tuyet Trinh... [et al.] — Montréal : Université de Montréal, Faculté des sciences de l'éducation, Vice-décanat aux études supérieures et à la recherche, 1994.

183 p. : ill. ; 28 cm. — (Rapports de recherche / Université de Montréal, Faculté des sciences de l'éducation ; 42) — (Les Publications de la Faculté des sciences de l'éducation)

Bibliogr.: p. 157-160. ISBN 2-920298-85-2 (br.)

Descripteur(s): *Personnel enseignant *Attitude de l'enseignant *Caractéristiques professionnelles *Développement de la personnalité *Image de soi *Activité professionnelle *Motivation de l'enseignant *Satisfaction de l'enseignant *Caractéristiques de l'enseignant *Age *Sexe *Etude comparative *Questionnaire *Statistiques *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Montréal

Après avoir tracé l'évolution démographique du personnel enseignant des commissions scolaires du Québec, ce document présente une synthèse théorique du concept "mitan de la vie" en situant cette période dans une perspective de cycle de vie et de développement général de la personne. Huit dimensions sont retenues: le sens du temps, le bilan, la maturité, les problèmes, la générativité, la profession, la société, les relations. Puis, le document décrit l'instrument de cueillette des données et la population d'étude. Il analyse ensuite la perception du mitan de la vie chez les enseignants, son influence sur leur vie professionnelle, leur motivation et leur satisfaction au travail de même que les différences reliées à l'âge et au sexe. Les données sont constamment comparées avec celles de l'étude effectuée auprès des directeurs d'école (cf. EDUQ: 8970464). Questionnaire en annexe.

Disponibilité: 4 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570182

27145

La motivation et la satisfaction au travail des enseignants et enseignantes des écoles Holy Redeemer et Holy Spirit du Conseil scolaire catholique de Carleton / par Jacinthe Lavoie. — [Hull?] : J. Lavoie, 1993.

111, 7 f. ; 28 cm.

Comprend du texte en anglais. Titre de la couv. Résumé au début du v. "Mémoire de recherche présenté à l'Université du Québec à Hull comme exigence partielle de la Maîtrise en éducation". Bibliogr.: f. 104-111. (f. mobiles)

Descripteur(s): *Motivation de l'enseignant *Satisfaction de l'enseignant *Condition enseignante *Conditions de travail *Tâche de l'enseignant *Salaire de l'enseignant *Instrument de mesure *Revue de la documentation *Primaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Ecole Holy Redeemer *Ecole Holy Spirit *Job Diagnostic Survey

Cette recherche, effectuée auprès de 45 enseignants des écoles Holy Redeemer et Holy Spirit du Conseil scolaire catholique de Carleton, porte sur les facteurs de satisfaction et d'insatisfaction au travail. Les résultats, recueillis à l'aide du Job Diagnostic Survey, démontrent que ces enseignants sont en général satisfaits de leur salaire, que leur opinion d'eux-mêmes augmente lorsqu'ils exécutent bien leurs fonctions, qu'ils apprécient l'aspect social de leur travail, le degré d'autonomie qu'il permet ainsi que le caractère intrinsèquement motivant de leur profession. Par contre, ils ont démontré une insatisfaction relativement à la qualité du renforcement de la part des superviseurs. Ils apprécient également le côté stimulant et les nombreux défis de leur travail. Instrument de mesure en annexe.

27146

Où en êtes-vous dans votre vie d'enseignant(e)? — Montréal : Université du Québec à Montréal, Centre interdisciplinaire de recherche sur l'apprentissage et le développement en éducation, 1990.

env. 3 h : son., coul.

Conférencier: Michael Huberman. Offert sur vidéocassette.

Descripteur(s): *Enseignant *Condition enseignante *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Suisse

Le conférencier présente les résultats d'une étude qu'il a effectuée pendant cinq ans auprès de 160 enseignants suisses exerçant leur profession au secondaire, étude publiée en 1989 sous le titre *La vie des enseignants : évolution et bilan d'une profession*. Cette étude se situait dans la problématique du cycle de vie: ses différentes phases et crises.

27147

"La perception du stage chez les étudiantes de première année en formation à l'enseignement" / Catherine Legros et François V. Tochon.

Cahiers de la recherche en éducation, ISSN 1195-5732; v. 1, no 2, 1994, p. 309-337.

Résumé en français, en anglais, en espagnol et en allemand au début et à la fin de l'article. Bibliogr.: p. 332-335.

Descripteur(s): *Formation des enseignants *Formation pratique *Stage *Opinion de l'étudiant *Éducation préscolaire *Primaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Université de Sherbrooke

Cette étude présente les perceptions des étudiantes qui ont suivi la première session de formation en enseignement au préscolaire et au primaire à l'Université de Sherbrooke pendant l'année scolaire 1991-1992, sur la formation pratique qui leur a été proposée. A partir des entretiens semi-directifs auxquels se sont prêtées 22 étudiantes, l'article dégage les opinions émises, d'une part par rapport au stage en général et à la relation cours/stage, d'autre part par rapport à chacun des intervenants dans la formation pratique et, enfin, par rapport aux outils qui font partie intégrante de cette formation.

27148

La profession d'enseignante et d'enseignant en formation professionnelle : rapport d'analyse de situation de travail / [animation et rédaction, Nicole Gendron ; Direction générale de la formation professionnelle et technique]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, 1994.

62 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: La formation professionnelle et technique. Code: 9495-0420; 17-9925. ISBN 2-550-30016-5 (br.)

Descripteur(s): *Personnel enseignant *Formation professionnelle *Caractéristiques de l'enseignant *Conditions de travail *Marché du travail *Analyse de tâches *Description de tâches *Caractéristiques professionnelles *Formation des enseignants *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Renseignements sur la situation de travail des enseignants de la formation professionnelle au secondaire: portrait général, conditions de travail, analyse des tâches et des opérations, connaissances, habiletés et attitudes nécessaires à l'exercice de ces tâches, suggestions relatives à la formation.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570214

27149

Recyclage des enseignantes et des enseignants mis en disponibilité dans les cégeps : programme 1995-1996. — Québec : Direction générale de l'enseignement collégial, Direction des affaires éducatives, 1994.

14 p. ; 28 cm + formulaire de demande 1995-1996 (8 f.).

Code: 1511-0177 (v.); 1511-0176 (formulaire). ISBN 2-550-09816-9 (br.)

Descripteur(s): *Perfectionnement des enseignants *Programme de perfectionnement *Mise en disponibilité *Recyclage *Règle administrative *Collégial (Ordre d'enseignement)

Ce programme, dont les règles administratives ont été établies par le Comité paritaire de placement du secteur collégial, vise à permettre à l'enseignant mis en disponibilité d'acquérir la compétence requise pour enseigner dans une discipline autre que celle pour laquelle il a été engagé ou qu'il enseignait l'année de sa mise en disponibilité. Le document donne des renseignements sur le programme et ses exigences et inclut un spécimen du formulaire de demande pour l'année 1995-1996.

27150

"Savoirs et pratiques de formation des maîtres" / Daniel Martin.

Cahiers de la recherche en éducation, ISSN 1195-5732; v. 1, no 2, 1994, p. 253-286.

Résumé en français, en anglais, en espagnol et en allemand au début et à la fin de l'article. Bibliogr.: p. 278-285.

Descripteur(s): *Formation des enseignants *Pratique pédagogique *Formation pratique *Stage *Universitaire (Ordre d'enseignement)

De récentes décisions bousculent actuellement la formation des maîtres. Afin d'en évaluer la pertinence, cet essai théorique puise à même de nombreux champs d'études et s'inspire de différentes perspectives pour examiner, d'abord, la pratique enseignante elle-même, puis la nature des savoirs qui la fondent et, enfin, les contextes de stage qui sont maintenant censés être le lieu béni de la formation. En faisant ainsi émerger les résultats de la recherche, il devient alors possible de mettre en lumière des convergences entre les différents champs et d'indiquer ensuite des pistes stratégiques de développement.

Personnel professionnel non enseignant

27151

Les défis posés par la supervision professionnelle des intervenants / Christian Lafleur. — [Hull?]: C. Lafleur, 1994.

iv, 56 f. ; 28 cm.

Titre de la couv. Résumé: f. 1. "Essai présenté à titre complémentaire aux conditions d'obtention du grade M. Ed.; ... réalisé à l'Université du Québec à Hull dans le cadre du programme de Maîtrise en éducation spécialisée de l'Université de Sherbrooke extensionné à l'Université du Québec à Hull. Université de Sherbrooke, Faculté d'éducation, Maîtrise en éducation". Bibliogr.: f. 54-56. (f. mobiles)

Descripteur(s): *Psycho-éducateur *Supervision *Superviseur *Rôle *Autorité *Pouvoir *Satisfaction du personnel

Identificateur(s): *Intervenant psychosocial

Cet essai présente une synthèse de la réflexion de l'auteur tirée des écrits recensés sur la supervision professionnelle des intervenants ainsi que de son expérience professionnelle. Trois fonctions sont habituellement rattachées à la supervision: administrative, éducative et de soutien. L'interaction entre ces trois fonctions rend la tâche complexe au cadre intermédiaire qui assure cet encadrement. De plus, le niveau de formation des intervenants peut être un facteur important dans l'appréciation que se font les employés de la supervision qu'ils reçoivent. Les résultats de l'étude démontrent que, de façon générale, les supervisés sont peu satisfaits de leur supervision et semblent en retirer peu d'effets bénéfiques. De plus, le fait d'être supervisé par leur supérieur hiérarchique et le niveau de formation ont peu d'effets sur la perception de la supervision.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570332

27152

L'éthique professionnelle dans l'intervention psychosociale : une enquête auprès d'intervenants / Christiane Couture. — [Hull?]: C. Couture, 1993.

v, 93 f. : ill. (certaines en coul.) ; 28 cm.

Titre de la couv. Résumé: f. 1-2. "Essai présenté à titre complémentaire aux conditions d'obtention du grade M. Ed.; ... réalisé à l'Université du Québec à Hull dans le cadre du programme de Maîtrise en éducation spécialisée de l'Université de Sherbrooke extensionné à l'Université du Québec à Hull. Université de Sherbrooke, Faculté d'éducation, Maîtrise en éducation". Bibliogr.: f. 43-49. (f. mobiles)

Descripteur(s): *Éthique professionnelle *Professionnel *Décision *Revue de la documentation *Modèle

Identificateur(s): *Intervention psychosociale

Cet essai tente d'abord de cerner, à l'aide d'une revue de la documentation, différents concepts reliés à l'éthique professionnelle. Puis, il procède à une enquête auprès d'un certain nombre d'intervenants du domaine de l'intervention psychosociale quant à leur conception de l'éthique professionnelle. Enfin, il présente les résultats qualitatifs et quantitatifs de l'enquête par le biais de différents tableaux et propose un modèle de prise de décisions éthiques. Guide pour l'entrevue dirigée à l'annexe 1 et résumé des entrevues à l'annexe 2.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570334

27153

Liens entre l'expérience, le stress, la supervision et l'épuisement professionnel chez des intervenants oeuvrant auprès d'une clientèle déficiente intellectuellement / Luc Meilleur. — [Hull?]: L. Meilleur, 1994.

85 [i.e. 99] f. : ill. ; 28 cm.

Titre de la couv. Résumé au début du v. "Essai présenté à titre complémentaire aux conditions d'obtention du grade M. Ed.; ... réalisé à l'Université du Québec à Hull dans le cadre du programme de Maîtrise en éducation spécialisée de l'Université de Sherbrooke extensionné à l'Université du Québec à Hull. Université du Québec à Hull [i.e. Université de Sherbrooke], Faculté d'éducation, Maîtrise en éducation". Bibliogr.: f. 67-77. (f. mobiles)

Descripteur(s): *Psycho-éducateur *Éducation spéciale *Déficient intellectuel *Expérience du travail *Stress *Supervision *Épuisement professionnel *Instrument d'évaluation *Questionnaire

Identificateur(s): *Intervenant psychosocial

Le but de cette recherche est d'étudier la relation entre l'expérience des intervenants, la supervision au travail, le stress, la gestion du stress et l'épuisement professionnel dans le cadre du travail en déficience intellectuelle. L'échantillon comprend 225 intervenants travaillant directement auprès de cette clientèle dans divers milieux d'intervention. Cinq instruments furent utilisés: un questionnaire d'informations démographiques et professionnelles, un inventaire du risque d'épuisement professionnel, deux questionnaires portant sur les sources de stress et la gestion du stress et, enfin, un questionnaire d'évaluation de la supervision. Les résultats indiquent que le lien entre l'épuisement professionnel, le stress et la gestion du stress est médiatisé par l'expérience et le type de milieu dans lequel l'intervenant agit. Instruments dans les annexes.

Disponibilité: 4 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570323

27154

"Rien ne va plus! comment rétablir l'efficacité de l'action professionnelle" / Bruno Bourassa, Fernand Serre.

Cahiers de la recherche en éducation, ISSN 1195-5732; v. 1, no 2, 1994, p. 287-307.

Résumé en français, en anglais, en espagnol et en allemand au début et à la fin de l'article. Bibliogr.: p. 305-306.

Descripteur(s): *Activité professionnelle *Modèle *Plan d'intervention *Changement d'attitude

Identificateur(s): *Efficacité de l'action

Cet article part du postulat que le praticien apprend à être efficace et inefficace par l'action. Il démontre en quoi les modèles d'action, construits à travers les années, sont non seulement une piste d'analyse mais aussi un moyen de résolution de problèmes. Il suggère également une méthodologie du changement qui facilite le retour à l'efficacité.

LES PARENTS ET LA COMMUNAUTÉ

27155

Parle-moi de chez toi : cahier pédagogique Année internationale de la famille. — [Québec (Province)] : Année internationale de la famille, Bureau québécois ; [Sainte-Foy] : Centrale de l'enseignement du Québec, 1994.

viii, 79 p. : ill. en coul. ; 28 cm. ISBN 2-89061-051-9 (br.)

Descripteur(s): *Famille *Rôle de la famille *Problème familial *Rôle de l'école *Projet *Activité d'apprentissage

Instrument d'animation pédagogique dans le cadre de l'Année internationale de la famille. Il propose dix fiches de projets à réaliser, selon les groupes d'âges, réparties en trois sections: la première tente de cerner les mutations de la famille au cours de ces dernières années; la deuxième traite de son rôle, des problèmes qu'elle rencontre et des mesures susceptibles de la soutenir dans ses multiples fonctions; la troisième rappelle l'importance de l'organisation, de la concentration et des outils pour donner à la famille la place qui lui revient.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570395

Rôles dans le système d'éducation

27156

L'école et la famille : cinq monographies de projets sur l'engagement des parents dans le suivi scolaire de leurs enfants / [conception et rédaction, Dominique Renaud]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, Direction de la coordination des réseaux, c1994.

91 p. ; 28 cm.

Code: 9394-0926; 51-5406. ISBN 2-550-29486-6 (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Relations parents-école *Participation des parents *Relations parents-enfants *Adolescent *Éducation des parents *Monographie

Titre des monographies: 1. Formation familiale en milieu de plein air - 2. Nos adolescents, parlons-en! - 3. Parentaïde - 4. Pères présents, enfants gagnants - 5. Ressourcement parental à l'école Ami-soleil.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570169

27157

La Famille et l'éducation de l'enfant de la naissance à six ans / collectif sous la direction de Bernard Terrasse et Gérald Boutin. — Montréal : Logiques, 1994.

369 p. ; 24 cm. — (Théories et pratiques dans l'enseignement)

Bibliogr. à la fin des textes. ISBN 2-89381-239-2 (br.)

Descripteur(s): *Éducation familiale *Développement de l'enfant *Rôle de la famille *Milieu familial *Parents et enfants *Recherche *Difficulté d'apprentissage *Enfant handicapé *Elaboration de programmes *Relations parents-école *Langue écrite *Déficient intellectuel *Garderie *Développement social *Communauté culturelle *Valeurs des parents *Relations familiales *Jeu éducatif *Métacognition *Problème familial *Stress *Socialisation *Éducation des parents

Identificateur(s): *Intervention précoce

Rapports de recherches et d'expériences menées dans plusieurs pays sur le rôle et la participation des parents dans l'intervention précoce auprès des enfants en difficulté. Un programme d'intervention et diverses stratégies impliquant la coopération famille-école sont proposées afin de réduire le plus tôt possible les déficits et les retards chez l'enfant.

27158

Vers l'implication des parents dans le processus d'apprentissage de leur enfant / par Lucie Demers. — [Hull?]: L. Demers, 1994.

173, 151 f. : ill. ; 28 cm.

Résumé au début du v. "Mémoire présenté à l'Université du Québec à Hull comme exigence partielle de la Maîtrise en éducation". Comprend des bibliogr. (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Participation des parents *Relations parents-école *Approche systémique *Recherche-action *Primaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Ecole Limoges

Ce mémoire présente une recherche-action visant à favoriser la participation des parents des élèves d'une école primaire de la Commission scolaire d'Aylmer. A partir d'une approche systémique, le modèle d'interaction famille-école de Rasinski et Fredericks est appliqué au milieu scolaire. Le modèle récursif de McNiff guide la démarche méthodologique et provoque un changement dans les attitudes des parents qui ont participé. Il permet également de générer des connaissances vis-à-vis leur engagement dans l'apprentissage de leur enfant. La recherche démontre, par ailleurs, que l'augmentation des communications entre la famille et l'école, selon un modèle de partage des responsabilités, favorise l'accroissement de la qualité dans les relations éta-

27159

Vers l'intégration d'ainés à l'école primaire comme personnes ressources / par Marie-France Gaumont. — [Hull?] : M.-F. Gaumont, 1994.

viii, 193 f. : ill. ; 28 cm.

Résumé: f. iii-iv. "Mémoire présenté à l'Université du Québec à Hull comme exigence partielle. Mémoire... réalisé... dans le cadre du programme de Maîtrise es arts en éducation". Bibliogr.: f. [122]-127. (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Personne âgée *Personne-ressource *Intégration *Recherche-action *Résolution de problèmes *Instrument d'évaluation *Questionnaire *Primaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Ecole des Trois-Portages

Cette recherche a tenté de circonscrire les moyens par lesquels les aînés peuvent être intégrés dans une école primaire, en l'occurrence, l'école des Trois-Portages d'Aylmer. Elle avait aussi comme objectif de générer du savoir sur l'intégration des aînés à l'école. A partir de la visite de deux aînés venus présenter, une seule fois, un bricolage ou un récit de vie à cinq classes différentes de l'école, la chercheuse a pu saisir toutes les nuances essentielles à la mise sur pied d'un tel projet au sein de cette communauté. Questionnaire dans les appendices.

L'ACTIVITÉ ÉDUCATIVE

Modèles pédagogiques

27160

Les "modes" pédagogiques : actes / du colloque de fondation de l'Association québécoise de pédagogie collégiale tenu les 4 et 5 juin 1981 ; [rédaction, Claude Gagnon... et al.]. — [Montréal] : L'Association, 1982.

32 p. : ill. ; 28 cm.

Titre de la couv. Notes bibliogr. au bas des p. Dépouillement partiel: L'évolution de l'école québécoise : de l'artisanat à l'industrie en passant par la manufacture : une hypothèse de travail à propos de l'évolution de l'organisation du travail dans l'enseignement québécois / Antoine Baby.

Descripteur(s): *Théorie de l'éducation *Pratique pédagogique *Stratégie pédagogique *Enseignement individualisé *Histoire de l'éducation *Collégial (Ordre d'enseignement)

Ce premier colloque de l'AQPC visait les objectifs suivants: dresser un portrait des "modes" pédagogiques vécues et observées depuis la création des collèges; identifier les "modes" futures et le contexte dans lequel elles évolueront; recueillir les réactions et les positions des participants face à ces "modes". La conférence de clôture donne aux "modes" pédagogiques un cadre d'analyse plus large à travers la dynamique de l'évolution sociale, culturelle et économique des sociétés industrielles.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570390

27161

Les Petits-Castors : une école différente / scénario et conception, Georgette Goupil, Richard Pallascio ; réalisation, Georgette Goupil. — Montréal : Université du Québec à Montréal, Service audio-visuel, c1991.

27 min : son., coul.

Offert sur vidéocassette.

Descripteur(s): *Ecole innovatrice *Enseignement par projet *Projet d'étudiant *Primaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Ecole Les Petits-Castors

Tourné à la Commission scolaire Jacques-Cartier, ce document illustre le fonctionnement quotidien de cette école à vocation particulière qui met de l'avant une pédagogie par projet inspirée des travaux de Pierre Angers et Colette Bouchard. L'enfant apprend à planifier, à faire des choix et à s'évaluer. Il doit mener à bien son projet personnel tout en s'intégrant au projet plus collectif de son groupe-classe. Le document illustre les diverses étapes vécues par les enseignantes et les élèves au cours de l'année scolaire.

Méthodes pédagogiques

27162

"[-] à propos du contrat didactique!" / Philippe Jonnaert.

Cahiers de la recherche en éducation, ISSN 1195-5732; v. 1, no 2, 1994, p. 195-234.

Résumé en français, en anglais, en espagnol et en allemand au début et à la fin de l'article. Bibliogr.: p. 231-233.

Descripteur(s): *Contrat d'apprentissage *Didactique *Evaluation de l'apprentissage

Réflexion théorique et critique sur le concept de contrat didactique. L'article s'organise autour de trois questions: 1- le contrat didactique ayant toutes les caractéristiques d'un anti-contrat, le terme "contrat" est-il pertinent pour le désigner? 2- le contrat didactique pariant sur la mobilité des règles plutôt que sur leur statisme, la flexibilité des règles qui régissent une relation didactique est-elle compatible avec une pédagogie par objectifs? 3- quelle évaluation des apprentissages est compatible avec un contrat didactique?

27163

Coordonner et planifier les enseignements : groupes multiples et grands groupes / Michelle Thériault... [et al.]. — Montréal : Logiques, 1994.

116 p. ; 22 cm. — (Théories et pratiques dans l'enseignement. Pédagogie universitaire)

Titre de la couv.: *Coordonner et planifier les enseignements aux groupes multiples et aux grands groupes. Résumés à la fin des chap.* Bibliogr.: p. 109-116. ISBN 2-89381-252-X (br.): 18,95 \$

Descripteur(s): *Enseignement de groupe *Coordination *Coordonnateur *Universitaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Université du Québec à Montréal

Avantages, inconvénients, conditions d'efficacité et expériences vécues à l'UQAM relativement à l'enseignement à de grands groupes et à la coordination des enseignements comme solution aux difficultés soulevées par la multiplication des groupes-cours portant un même code.

27164

Développement personnel et social : Organisation de ses apprentissages scolaires : Initiation au système d'apprentissage individualisé, PER-5070-1 : définition du domaine d'examen. — [Québec] : Direction de la formation générale des adultes, Service de l'évaluation des acquis, 1994.

9 p. ; 28 cm.

Code: 9495-0261; 38-7620. Bibliogr.: p. 9. ISBN 2-550-29658-3 (f. mobiles)

Descripteur(s): *Apprentissage individualisé *Programme d'études *Evaluation sommative *Élaboration d'exams *Éducation des adultes

Identificateur(s): *Développement personnel et social (Programme)

La présente définition du domaine sert à décrire et à organiser, à des fins d'évaluation sommative, les éléments essentiels et représentatifs du programme destiné aux adultes

et, plus particulièrement, du cours PER-5070-1: Initiation au système d'apprentissage individualisé. Elle permet la préparation des épreuves et assure leur correspondance avec le programme.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570074

27165

Petit guide pédagogique / Ulric Aylwin. — [Montréal] : Collège de Maisonneuve, 1992.

55 p. ; 28 cm.

Titre de la couv. (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Guide pédagogique *Rôle de l'enseignant *Attitude de l'enseignant *Initiation des nouveaux enseignants *Participation de l'étudiant *Cours *Motivation de l'étudiant

Introduction aux trucs du métier d'enseignant qui répond à des questions reliées au rôle du professeur, au tract du premier cours, à l'efficacité de l'exposé magistral, à la participation des élèves, au système d'évaluation, au déroulement d'un cours, à la motivation des élèves, etc.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570374

Évaluation des apprentissages

27166

"A la recherche de la baguette magique" / Paul Forcier.

Pédagogie collégiale, ISSN 0835-8974; v. 8, no 1, oct. 1994, p. 18-23.

Notes (part. bibliogr.): p. 23.

Descripteur(s): *Évaluation de l'apprentissage *Examen scolaire *Sanction des études *Réforme scolaire *Politique gouvernementale *Collégial (Ordre d'enseignement)

L'auteur soutient que les motifs invoqués à l'appui d'une épreuve synthèse de programme au collégial sont loin d'être clairs. On veut améliorer la qualité de l'enseignement collégial, rendre plus crédible la formation donnée et rendre comparable l'enseignement dispensé d'un collège à l'autre. Mais ne cherche-t-on pas par le biais de l'évaluation à régler des problèmes qui se situent ailleurs?

27167

Actes / du 14e colloque de l'AQPC, Québec, 6, 7 et 8 juin 1994. — Montréal : Association québécoise de pédagogie collégiale, 1994.

224 p. en pag. multiple : ill. ; 28 cm.

Titre de la couv.: Evaluation! évolution? où s'en va le collégial?. Comprend des bibliogr. ISBN 2-921793-00-8 (br.)

Descripteur(s): *Évaluation de l'apprentissage *Évaluation de l'enseignement *Évaluation de l'enseignant *Évaluation de programmes *Évaluation formative *Enseignement fondé sur les habiletés *Compétence *Réforme scolaire *Approche-programme *Affectivité *Elaboration d'instruments *Utilisation de l'ordinateur *Aide à l'apprentissage *Formation générale *Collégial (Ordre d'enseignement)

Le 14e colloque de l'Association québécoise de pédagogie collégiale portait sur l'évaluation, sa nature et sa portée de même que sur sa place et ses perspectives dans le projet de renouveau de l'enseignement collégial. Les différentes facettes de l'évaluation y ont été abordées: des apprentissages, de l'enseignement, des enseignants, des programmes, des compétences, etc. L'évaluation a également été examinée dans le cadre de l'aide à la réussite, de l'approche par compétences, de l'approche-programme, du changement en éducation, de l'utilisation de l'ordinateur, etc.

Disponibilité: 4 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570398

27168

Construire la réussite : l'évaluation comme outil d'intervention / R. J. Cornfield... [et al. ; pour le Conseil scolaire de la ville d'Etobicoke] ; adaptation française de Marie-Josée Berger ; [traduction, Pierrette Mathieu]. — Montréal : Chenelière, c1994.

x , 152 p. : ill. ; 28 cm.

Titre original : Making the grade. Bibliogr. : p. 139-146. Index. ISBN 2-89310-071-6 (br.) : 25,30 \$

Descripteur(s): *Évaluation de l'apprentissage *Évaluation de l'étudiant *Test *Objectifs d'apprentissage *Développement cognitif *Méthode d'évaluation *Projet d'étudiant *Examen scolaire *Elaboration de tests *Elaboration d'exams *Critères d'évaluation *Évaluation diagnostique *Difficulté d'apprentissage *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Essai

Cet ouvrage invite les enseignantes du primaire et du secondaire à parfaire leurs pratiques évaluatives à l'aide d'idées, de suggestions et d'exemples de méthodes d'évaluation, de tests, d'exams, de questions à développement ou objectives, etc. Il aborde également la question de l'évaluation des élèves en difficulté d'apprentissage.

27169

"L'évaluation des apprentissages : complicité ou duplicité?" / Dany Laveault.

Pédagogie collégiale, ISSN 0835-8974; v. 8, no 1, oct. 1994, p. 27-30.

Notes bibliogr.: p. 30.

Descripteur(s): *Évaluation de l'apprentissage *Évaluation formative *Évaluation de l'étudiant *Collégial (Ordre d'enseignement)

Texte d'une conférence prononcée lors du 14e colloque de l'Association québécoise de pédagogie collégiale en juin 1994. L'auteur constate que même si l'évaluation formative donne souvent des résultats décevants, parce que mal comprise et mal utilisée, elle reste un moyen privilégié que l'élève a à sa disposition pour assumer sa part de responsabilités dans le succès ou l'échec scolaire et pour développer son autonomie dans un climat de complicité.

27170

L'évaluation des politiques institutionnelles d'évaluation des apprentissages : premier rapport synthèse / [Commission d'évaluation de l'enseignement collégial]. — [Québec] : La Commission, 1995.

16 p. ; 28 cm.

Code: 2410-0516. Notes bibliogr. au bas des p. ISBN 2-550-09952-4 (br.)

Descripteur(s): *Évaluation de l'apprentissage *Politique locale *Rapport d'évaluation *Collégial (Ordre d'enseignement)

Premier bilan de la Commission sur les politiques d'évaluation des apprentissages des collèges. Il comprend trois parties. La première décrit ce qu'est une politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages et comment la Commission l'évalue. La deuxième présente un tableau du résultat des évaluations effectuées au 18 janvier 1995. La troisième expose les recommandations de la Commission sur le niveau général de qualité des politiques évaluées et sur les difficultés rencontrées. En annexe, on trouve la liste des établissements dont la politique a été évaluée par la Commission.

Organisation de la vie éducative

27171

"L'Animation et le soutien : des fonctions essentielles au renouvellement de la pédagogie"

Vie pédagogique, ISSN 0707-2511; no 91, nov./déc. 1994, p. 15-38.

Comprend des notes bibliogr.

Descripteur(s): *Animation pédagogique *Aide pédagogique aux enseignants *Renouvellement pédagogique *Formation continue *Rôle du directeur d'école *Conseiller pédagogique *Services éducatifs *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Québec (Province) *Etats-Unis

Ce dossier soutient que le renouvellement pédagogique est largement tributaire de l'animation faite auprès des enseignants et du soutien qu'on leur apporte. Il est essentiellement constitué de tables rondes et d'entrevues faisant valoir les points de vue sur la question des enseignants, des directeurs d'école, des conseillers pédagogiques, des directeurs des services éducatifs et de personnes-ressources extérieures aux structures scolaires.

27172

Le classement des élèves à l'école primaire : un aperçu de la situation dans les milieux d'enseignement en 1992 / [recherche et rédaction, Yves Brais]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, Direction de la recherche, c1994.

54 p. ; 28 cm.

Code: 9495-0418; 20-0015. Notes (part. bibliogr.) au bas des p. ISBN 2-550-29859-4 (br.)

Descripteur(s): *Classement scolaire *Redoublement *Enfant handicapé *Difficulté d'apprentissage *Statistiques *Education préscolaire *Primaire (Ordre d'enseignement)

A partir des déclarations fournies par les établissements d'enseignement en septembre 1991 et en septembre 1992, ce rapport donne une image précise du classement des enfants de l'éducation préscolaire et des élèves de l'enseignement primaire en même temps qu'il montre la diversité des pratiques qui ont cours dans les milieux d'enseignement. Deux types de classement sont examinés: un premier qui a trait au passage dans la classe supérieure ou dans l'ordre d'enseignement suivant ainsi qu'au redoublement; un second qui concerne toute déclaration d'élève handicapé ou en difficulté d'adaptation et d'apprentissage.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570153

27173

L'enseignant et la gestion de la classe : comment se donner la liberté d'enseigner / Thérèse Nault. — Montréal : Logiques, 1994.

117 p. ; 24 cm. — (Théories et pratiques dans l'enseignement)

Bibliogr.: p. 115-117. ISBN 2-89381-240-6 (br.)

Descripteur(s): *Gestion de classe *Rôle de l'enseignant *Discipline *Planification *Organisation pédagogique *Organisation matérielle *Attitude de l'enseignant

Identificateur(s): *Pensée réflexive

Les éléments qui contribuent à la gestion de la classe sont regroupés sous trois thèmes: la planification des situations pédagogiques, l'organisation du fonctionnement en salle de classe et le contrôle durant l'action. Ils mettent en scène un personnage fictif qui vit, à l'occasion, des situations déjà expérimentées et montre comment devenir efficace en gestion de classe, notamment par le mécanisme de la pensée réflexive.

27174

Faciliter l'apprentissage : mémoire de l'Institut canadien d'éducation des adultes présenté au Ministère de l'éducation du Québec dans le cadre de sa consultation sur les régimes pédagogiques, Montréal, le 15 avril 1992. — Montréal : L'Institut, [1992].

15 p. ; 28 cm.

En tête du titre: Le droit d'apprendre. (br.)

Descripteur(s): *Régime pédagogique *Politique gouvernementale *Conditions d'apprentissage *Mémoire *Education des adultes

Le mémoire porte sur deux régimes pédagogiques distincts proposés par le MEQ pour régir les activités de formation destinées aux adultes. Il expose également les réactions de l'ICEA à certaines positions touchant les conditions d'apprentissage et l'accessibilité aux services.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570095

27175

La gestion de la classe : primaire : conseils pratiques, exercices en lien avec la suggestion de la classe / Charles Côté [en collaboration avec] une équipe d'enseignants et d'enseignantes. — Montréal : Guérin, 1994.

xi, 194 p. : ill. ; 28 cm.

Bibliogr.: p. 193-194. ISBN 2-7601-3779-1 (rel. à spirale) : 22,95 \$

Descripteur(s): *Gestion de classe *Discipline *Motivation d'apprentissage *Comportement de l'enseignant *Planification *Participation des parents *Renforcement *Punition *Comportement de l'étudiant *Communication non verbale *Autorité *Stress *Image de l'établissement *Exercice *Primaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Négociation *Conseil de classe *Conseil de coopération

Considérée comme l'un des moyens essentiels de l'enseignement et de l'apprentissage, la gestion de la classe est formatrice en elle-même. Ce document présente différents conseils pratiques pour bien réussir cette gestion se rapportant à la motivation, aux habiletés de l'enseignant, à la planification pédagogique, à la place des parents, à la négociation, aux renforçateurs, aux punitions et menaces, aux comportements inadéquats, à la communication non verbale, à l'estimation des capacités et intentions des élèves, au style d'autorité de l'enseignant, à la gestion de soi pour la classe, au portrait personnel de l'école. En deuxième partie, il propose des exercices en lien avec la gestion de la classe sur l'estime de soi, le savoir-vivre, la bonne entente ainsi que sur le climat de la classe.

27176

L'Indiscipline en classe : une approche positive pour les enseignants / Hill M. Walker, Janet Eaton Walker ; traduit et adapté par Eglise Royer. — Lévis : Corporation Ecole et comportement, 1994.

vii, 91 p. ; 23 cm.

Titre original : Coping with noncompliance in the classroom. Bibliogr. : p. 67-70, 85-87. ISBN 2-9804213-0-8 (br.)

Descripteur(s): *Discipline *Comportement de l'étudiant *Relations maître-élèves *Attitude de l'étudiant *Revue de la recherche *Plan d'intervention *Etude de cas *Education préscolaire *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Destiné à fournir aux enseignants une documentation susceptible de les aider à comprendre les problèmes d'indiscipline et à intervenir efficacement, ce document aborde les concepts de base, la recherche sur l'indiscipline et ses applications pratiques en classe.

27177

Ma classe et moi : la gestion des conflits au secondaire : matériel de formation / [conception et rédaction, Louise Lepage, Michel Melanson ; Direction de l'adaptation scolaire et des services complémentaires]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, c1994.

68, [23] p. : ill. ; 28 cm + cassette vidéo (27 min 30 sec).

Code: 9495-0349; 19-8002. Bibliogr. à la fin du v. ISBN 2-550-29728-8 (br.)

Descripteur(s): *Conflit *Gestion *Perfectionnement des enseignants *Encadrement des élèves *Relations maître-élèves *Relations interpersonnelles *Activité d'apprentissage *Compétence de l'enseignant *Analyse de besoins *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Deuxième volet d'une série dont le premier portait sur les relations avec les jeunes au secondaire (cf. EDUQ: 9370581). On propose, dans ce second document, des activités pour aider les enseignants à développer leurs habiletés à gérer les conflits qui peuvent survenir avec les élèves. La démarche proposée comprend cinq étapes: 1- mes relations avec les jeunes; 2- qu'est-ce qu'un conflit?; 3- comment je me sens en situation de conflit; 4- comment je réagis en situation de conflit; 5- comment je peux résoudre ou prévenir un conflit autrement. Chaque activité se présente selon le canevas suivant: durée, objectifs, matériel requis, déroulement, fiches de travail.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570403

27178

Le projet éducatif d'établissement : quoi, pourquoi et comment? / Yvon Morin. — Montréal : Centre d'intervention et de consultation des cégeps, 1994.

59 p. ; 22 cm.

La couv. porte en outre: Fédération des cégeps. Bibliogr.: p. 55-59. ISBN 2-89100-096-X (br.)

Descripteur(s): *Projet éducatif *Elaboration de projets *Evaluation *Indicateur *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Collège de Rosemont *Cégep de Victoriaville

A partir de l'expérience d'élaboration de projets éducatifs aux collèges de Rosemont et de Victoriaville, l'auteur apporte des réponses à cinq questions: 1- pourquoi promouvoir l'avènement du projet éducatif dans les collèges? 3- qu'entend-on par projet éducatif? 3- pourquoi se donner un projet éducatif? 4- quelle démarche suivre pour élaborer un projet éducatif? 5- comment évaluer un projet éducatif?

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570355

27179

Quand revient septembre— : guide sur la gestion de classe participative / Jacqueline Caron. — Montréal : Chenelière, c1994.

xiv, 450 p. : ill. ; 28 cm.

Bibliogr.: p. 440-442. ISBN 2-89310-199-2 (br.) : 38,95 \$

Descripteur(s): *Gestion de classe *Participation de l'étudiant *Motivation d'apprentissage *Méthode active *Attitude de l'enseignant *Théorie de l'apprentissage *Activité d'apprentissage *Atmosphère de la classe *Discipline *Conflit *Programme d'études *Style d'enseignement *Stratégie pédagogique *Travail intellectuel *Gestion de l'enseignement *Planification *Evaluation de l'apprentissage *Auto-évaluation *Travail en équipe *Renforcement des programmes *Expérimentation pédagogique *Instrument d'analyse *Guide *Éducation préscolaire *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Guide pratique qui propose aux enseignants une prise de conscience, un apport théorique ainsi que de nombreux outils concrets pour les aider à mettre en oeuvre la gestion participative dans leur classe. Ce concept s'articule autour de quatre axes fondamentaux: le climat organisationnel, le contenu organisationnel, la gestion des apprentissages et

l'organisation de la classe. Table des outils à la fin du volume.

27180

Reflots d'une région. 4, 1985-1986 / [Direction régionale du Bas-Saint-Laurent-Gaspésie]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, 1987.

51 p. ; 28 cm.

Titre de la couv. Code: 51-4538. ISBN 2-550-13685-3 (br.)

Descripteur(s): *Projet éducatif *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Présentation de projets éducatifs vécus dans quelques écoles du Bas-Saint-Laurent-Gaspésie. On donne de l'information sur la démarche d'élaboration des projets éducatifs, sur les objectifs poursuivis, les actions réalisées avec leurs résultats ainsi que sur les opérations envisagées.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570151

27181

Services éducatifs à la petite enfance : énoncé de politique / CEQ. — [Sainte-Foy] : Centrale de l'enseignement du Québec, Service des communications, 1994.

22 p. ; 28 cm.

Titre de la couv. Code: D-10105. (br.)

Descripteur(s): *Services éducatifs *Petite enfance *Politique *Services de garde *Éducation préscolaire

L'objectif du présent document est de réunir les diverses orientations adoptées par la CEQ au cours des dernières années concernant les services éducatifs à la petite enfance et d'alimenter la réflexion sur la nécessité d'apporter, très tôt, à nos enfants une attention toute spéciale pour leur assurer un avenir plein d'espoir.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570337

Conception des programmes et cours

27182

Guide de planification d'une leçon / Hélène Hensler, Annie Therriault. — Version expérimentale. — Sherbrooke : Editions du CRP, 1995.

48 p. ; 22 cm.

"Université de Sherbrooke". Bibliogr.: p. 41. ISBN 2-920859-86-2 (br.)

Descripteur(s): *Préparation de cours *Guide *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Plan de leçon

Ce guide répond à un certain nombre de questions concernant la planification d'une leçon au secondaire: pourquoi et pour qui planifier? quand planifier? comment planifier? quoi planifier? Il présente différents principes et conseils méthodologiques accompagnés de questions d'exploration et d'approfondissement.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570365

27183

Plan pédagogique : une démarche systématique de planification de l'enseignement / Nicole Lebrun, Serge

Berthelot. — [2e éd. rev. et augm.]. — [Bruxelles] : De Boeck ; [Montréal] : Editions nouvelles, c1994.

318 p. : ill. ; 24 cm. — (Education)

Publ. en 1991 sous le titre: Design de systèmes d'enseignement. Bibliogr. à la fin des chap. Index. ISBN 2-8041-1773-1 (De Boeck) ISBN 2-921696-00-2 (Nouvelles) (br.)

Descripteur(s): *Planification *Design pédagogique *Elaboration de plans de cours *Elaboration d'objectifs *Elaboration de tests *Stratégie pédagogique *Sélection des moyens d'enseignement *Médias *Analyse coûts-bénéfices *Evaluation formative *Evaluation sommative *Implantation

Présentation des cinq phases principales d'élaboration d'un plan pédagogique avec leurs différentes étapes: A- analyse: 1- identification du but; 2- analyse du public cible; 3- analyse des ressources et du contexte d'utilisation; 4- analyse de la structure du contenu; B- planification: 5- formulation des préalables et des objectifs; 6- rédaction des tests critériés; 7- élaboration d'une stratégie pédagogique; 8- sélection des médias; 9- étude des coûts et des bénéfices; 10- gestion systématique du développement; C- développement: 11- principes généraux d'application des médias; 12- évaluation formative; 13- évaluation sommative; D- implantation: 14- contrôle des étapes de l'implantation; 15- mise à jour de l'enseignement; E- contrôle: 16- révision du plan pédagogique.

27184

Rapport du Comité sur les passerelles interprogrammes au secondaire : phase I / Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec. — Montréal : Le Conseil, 1993.

32 f. ; 29 cm. (br.)

Descripteur(s): *Intégration des matières *Intégration des apprentissages *Objectifs d'enseignement *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Passerelle interprogramme

Le Conseil a mis de l'avant le concept des passerelles interprogrammes qui représentent les liens qui relient, d'un programme à un autre, les connaissances, habiletés ou attitudes entre elles, autour d'un même thème. L'essentiel du document est constitué de tableaux où figurent, en regard de chacun des thèmes communs à plus d'une matière, les niveaux taxonomiques correspondants, les habiletés ou niveaux de savoir attendus, les objectifs terminaux ainsi que les matières à qui appartient ces objectifs terminaux.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570206

Évaluation des programmes et cours

27185

Apprendre l'évaluation et la validation dans une perspective organisationnelle / par Raymond Savard. — [Hull?] : R. Savard, 1994.

ii, 263 f. : ill. ; 28 cm.

Comprend du texte en anglais. "Rapport de stage présenté à l'Université du Québec à Hull dans le cadre du programme de "Maîtrise en éducation" (M. Ed.)". Bibliogr.: f. 80-82. (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Evaluation de cours *Validité *Analyse organisationnelle *Formation continue *Politique gouvernementale *Elaboration de questionnaires *Instrument de mesure *Plan d'intervention *Instrument d'évaluation *Apprentissage expérientiel *Approche systémique *Rapport de stage

Identificateur(s): *Canada. Ministère de la défense nationale *Approche Kirkpatrick

Rapport d'un stage effectué au ministère de la Défense nationale du 22 novembre 1993 au 28 février 1994. Ce stage visait cinq objectifs: 1- découvrir les structures organisation-

nelles du Ministère; 2- énumérer les principales caractéristiques de la politique ministérielle sur la formation et le perfectionnement; 3- concevoir comme instrument de mesure un questionnaire d'évaluation pour le cours "Principes et méthodes de supervision" et un questionnaire de validation pour le cours "Gestion de personnel civil pour les militaires"; 4- préparer un plan d'intervention pour faire l'évaluation d'un cours de deux semaines: "Principes et méthodes de supervision"; 5- effectuer quelques visites de recherche au sein du Ministère ainsi qu'auprès de ministères et d'agences fédérales pour prendre connaissance de leurs modèles de validation. Instruments en annexe.

27186

L'évaluation des politiques institutionnelles d'évaluation des programmes d'études : cadre de référence / [Commission d'évaluation de l'enseignement collégial ; recherche et rédaction, André Laurion... [et al.]. — [Québec] : La Commission, 1994.

iv, 25 p. ; 28 cm.

Code: 2410-0514. Notes (part. bibliogr.) au bas des p. ISBN 2-550-23944-X (br.)

Descripteur(s): *Evaluation de programmes *Politique locale *Critères d'évaluation *Guide *Collégial (Ordre d'enseignement)

Dans ce document, la Commission d'évaluation de l'enseignement collégial propose une orientation assez flexible pour permettre à chaque collège de se doter d'une politique d'évaluation des programmes d'études qui convienne à ses besoins. Elle soumet un cadre de référence en trois parties respectivement consacrées au mandat, aux orientations et à la démarche de la Commission, à l'élaboration de la politique et enfin aux modalités et aux critères d'évaluation de la politique et de son application.

Services personnels aux étudiants

27187

"Pour survivre en milieu scolaire" / Robert J. Sternberg.

Revue canadienne de psycho-éducation, ISSN 0080-2492; v. 23, no 1, 1994, p. 43-54.

Résumé en français et en anglais au début et à la fin de l'article. Bibliogr.: p. 51-52.

Descripteur(s): *Aide à l'apprentissage *Méthode d'apprentissage *Lecture *Evaluation de programmes *Primaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Intelligence pratique en milieu scolaire (Programme)

Evaluation du programme d'intelligence pratique en milieu scolaire de Yale qui repose sur trois types de savoirs implicites: se prendre en charge soi-même, organiser ses objectifs et savoir travailler avec les autres. L'évaluation s'est effectuée auprès de 100 élèves de septième année dans le cadre des cours de lecture. Les résultats démontrent l'efficacité du programme et une amélioration sensible des apprentissages de l'intelligence pratique.

27188

Le régime d'aide financière aux étudiants : maintenir le cap malgré la tourmente : mémoire présenté au Groupe de travail sur le régime d'aide financière aux étudiants du Ministère de l'éducation / Conseil permanent de la jeunesse ; [rédaction, Yvan D'Amours]. — Québec : Le Conseil, 1995.

26 p. ; 28 cm. — (Mémoire / Conseil permanent de la jeunesse du Québec)

Notes bibliogr. au bas des p. ISBN 2-550-24092-8 (br.)

Describeur(s): *Aide financière aux étudiants *Mémoire *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Collégial (Ordre d'enseignement) *Universitaire (Ordre d'enseignement)

Dans son mémoire, le Conseil rappelle d'abord brièvement les règles de base du fonctionnement du régime d'aide financière aux étudiants. Puis, il situe la contribution du programme des prêts et bourses dans une optique d'accès à l'enseignement supérieur et de scolarisation de la population québécoise. Il souligne ensuite quelques-uns des principaux problèmes du régime actuel d'aide financière tels que mentionnés par les jeunes. Enfin, le Conseil formule ses recommandations pour améliorer le régime d'aide financière aux étudiants.

27189

Le support à l'apprentissage : vers un plan d'action : rapport final abrégé / rédigé par Denyse Lemay à partir du document de Robert Quesnel pour le Groupe de travail sur l'aide à l'apprentissage. — [Montréal] : Collège de Bois-de-Boulogne, Centre des ressources didactiques et pédagogiques, 1990.

15 f. ; 28 cm.

Titre de la couv. Notes (part. bibliogr.) au bas des p. (f. mobiles)

Describeur(s): *Aide à l'apprentissage *Plan de développement *Politique locale *Implantation *Collégial (Ordre d'enseignement)

Composantes du plan d'action proposé par le Groupe de travail sur l'aide à l'apprentissage du Collège de Bois-de-Boulogne: 1- des postulats clairs et endossés par les instances du collège; 2- une perspective d'implantation à long terme; 3- une définition du support à l'apprentissage; 4- l'appui sur des acquis comme la clientèle et les pratiques existantes; 5- des avenues de solution; 6- des pistes d'action; 7- des moyens de mise en oeuvre; 8- des recommandations.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570223

Services complémentaires aux élèves

27190

Situation des garderies au Québec en 1993 : analyse des rapports d'activités 1992-1993 soumis par les services de garde en garderie / [analyse et rédaction, Réal Bates]. — [Longueuil] : Office des services de garde à l'enfance, Direction des communications, de la recherche et du développement, 1994.

viii, 63, 12 p. ; 28 cm. ISBN 2-550-30011-4 (rel. à spirale)

Describeur(s): *Garderie *Services de garde *Caractéristiques de l'établissement *Administration *Clientèle *Frais d'inscription *Personnel *Salaire *Questionnaire *Statistiques *Education préscolaire

L'analyse descriptive de la situation des garderies en 1993 est présentée en quatre chapitres. Le premier dresse le portrait général des garderies (selon le statut juridique, la région administrative de l'implantation et la capacité d'accueil) et traite de leur administration, du statut d'occupation de leurs locaux et des heures d'ouverture. Le second chapitre est consacré à l'étude de la clientèle alors que le troisième porte sur les tarifs en vigueur. Le dernier chapitre fait état des conditions salariales du personnel des garderies.

Matériel didactique

27191

155 vidéos pour le primaire et le secondaire. — Montréal : Services documentaires multimedia, 1994.

51 p. ; 28 cm. — (DSI : diffusion sélective de l'information ; 203)

Index. ISBN 2-89059-428-9 (br.) : 5,00 \$

Describeur(s): *Vidéo *Film *Documentation audiovisuelle *Répertoire *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Les 155 vidéos présentées se répartissent ainsi: 24 concernent les programmes d'études du primaire; 74 ceux du secondaire, 1 l'initiation au travail documentaire, 71 les problématiques des jeunes, 37 le perfectionnement des éducateurs du primaire et du secondaire. Les documents sont recensés par ordre alphabétique de titres et présentés selon la classification décimale Dewey. Les notices comportent, dans la majorité des cas, une annotation à caractère descriptif et utilitaire, à l'occasion critique. Huit index: catégories, noms, titres, sujets, sujets jeunesse, distributeurs, sources, prix.

27192

La bibliothèque scolaire : mission et objectifs : document de réflexion / APSDS ; [élaboré par Jacqueline Beaulac, Paulette Bernhard, Réal Gaudet]. — Saint-Grégoire, Québec : APSDS, c1991.

22 p. ; 28 cm. ISBN 2-9802343-1-1 (br.)

Describeur(s): *Bibliothèque scolaire *Rôle *Objectifs *Rôle de l'école *Rôle de la commission scolaire *Éducation préscolaire *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Document de réflexion qui précise la mission, les buts et les objectifs généraux de la bibliothèque scolaire, perçue comme un apport pédagogique et culturel de premier plan à l'école. Pour chaque objectif, on met en évidence les actions et ressources nécessaires à sa réalisation, autant au niveau de l'école qu'à celui de la commission scolaire.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570195

27193

Développement du matériel didactique / [conception et rédaction, Roch Chouinard ; collaboration, Lyne Martin, Nicole Tardif]. — [Montréal] : Commission des écoles catholiques de Montréal, Service de la formation générale, 1993.

24, 4 p. ; 28 cm.

Titre de la couv. Dépouillement: 1. Balises relatives à la production d'un devis — 2. Balises pédagogiques — 3. Balises relatives à l'édition, à l'impression et à la distribution des documents. (rel. à spirale)

Describeur(s): *Elaboration du matériel didactique *Normes

Ce document fournit les balises susceptibles de guider le développement du matériel didactique effectué par le Service de la formation générale de la CECM.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570013

27194

Elaboration d'une trousse d'enseignement/apprentissage au premier cycle de l'accueil / par Chantal Gendron. — [Hull?] : C. Gendron, 1994.

vii, 319 f. ; 28 cm.

Résumé: f. [v]-vii. "Mémoire présenté dans le cadre de la Maîtrise en éducation. Université du Québec à Hull". Bibliogr.: f. [216]-221. (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Elaboration de matériel didactique *Module d'enseignement *Classe d'accueil *Classe de francisation *Français (Langue) *Langue seconde *Design pédagogique *Education interculturelle *Stéréotype *Questionnaire *Instrument d'évaluation *Primaire (Ordre d'enseignement)

Cette étude concerne le développement d'un matériel didactique applicable aux élèves du premier cycle du primaire qui fréquentent une classe d'accueil. Quatre modules d'enseignement/apprentissage ont été confectionnés, deux d'entre eux s'adressant aux élèves de première année à l'accueil et les deux autres destinés aux élèves de deuxième année. Le matériel tient compte des particularités de la clientèle allophone et intègre un cadre didactique basé sur la présence d'échanges culturels ainsi que des stratégies d'enseignement qui en font un outil de travail pour les enseignants au secteur de l'accueil. Questionnaire à l'appendice B et fiche d'évaluation à l'appendice N.

27195

Le Jeu collectif et l'enfant : approche pédagogique / [présenté par] l'Université du Québec à Montréal ; réalisation, Jacques Archambault. — Montréal : L'Université, Service audio-visuel, c1985.

env. 120 min : son., coul. — (Discutons)

Autre titre: Le jeu collectif et le développement de l'enfant : approche pédagogique. Animatrice: Catherine Doré ; invités: Catherine Garnier, François Lagarde. Offert sur vidéocassette 1/2 po (VHS).

Descripteur(s): *Jeu *Développement de l'enfant

Identificateur(s): *Jeu collectif *Sagana (Jeu)

Ce document traite des recherches sur l'apprentissage par le jeu poursuivies par Catherine Garnier qui est l'auteur du jeu collectif Sagana. Elle décrit ici, à partir des séquences de ce jeu, l'approche pédagogique qui y est privilégiée ainsi que certains fondements théoriques qui la sous-tendent.

27196

"La lisibilité des manuels" / par Mario Dery et Serge Vidal.

Traces, ISSN 0225-9710; v. 32, no 3, mai/juin/juill. 1994, p. 12-18.

Bibliogr.: p. 18.

Descripteur(s): *Manuel scolaire *Lisibilité *Test *Sciences humaines *Critères d'évaluation *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Cet article se penche sur le niveau de lisibilité des manuels scolaires en fonction de la clientèle visée. Il s'intéresse plus particulièrement aux manuels de sciences humaines offerts aux élèves du secondaire. Il aborde des questions comme la recherche en lisibilité de ces manuels, les critères de lisibilité et soumet les résultats d'un test de lisibilité de ces manuels.

27197

Projets d'intégration de matières au primaire : répertoire des productions didactiques en 1990-1991, 1991-1992 et 1992-1993. — [Québec] : Direction de la formation générale des jeunes, c1994.

45 p. ; 28 cm.

En tête du titre: Mesure no 30030. Code: 9394-0798; 16-0000-26. ISBN 2-550-28682-0 (br.)

Descripteur(s): *Intégration des matières *Matériel didactique *Répertoire *Projet *Commission scolaire *Primaire (Ordre d'enseignement)

Ce répertoire présente d'abord des tableaux synthèses du matériel didactique produit en 1990-1991, en 1991-1992 et en 1992-1993. Suit une liste des productions didactiques par commission scolaire avec le titre du projet, la description du matériel, les personnes responsables et leur numéro de téléphone. En annexe, on retrouve une liste des projets

d'intégration des matières 1993-1994 par direction régionale et par commission scolaire.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570015

27198

Répertoire du matériel didactique multimédia : Programme Recherche-développement pour les formateurs des secteurs technique et professionnel 1991-1992 / [coordination et collaboration à la rédaction, Yvan Pelchat ; rédaction, Point virgule, service de rédaction professionnelle]. — Québec : Direction générale de l'enseignement et de la recherche universitaires, 1991.

42 p. ; 22 cm.

Code: 1651-0285; 90-1233. ISBN 2-550-21811-6 (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Matériel didactique *Formation professionnelle *Répertoire *Education des adultes *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Collégial (Ordre d'enseignement) *Universitaire (Ordre d'enseignement)

Pour chaque pièce de matériel présentée se rapportant aux secteurs technique et professionnel, on fournit les renseignements suivants: auteur, collaborateur, matériel, discipline ou programme, clientèle, date de parution, coût, diffusion, préalable, objectifs, résumé.

27199

Silence, on apprend! : une visite de l'école d'antan / Christiane Noël, Bernard Audet, Guy Toupin. — [Québec] : Musée de la civilisation, 1994.

x, 46 p. : ill. ; 20 cm. — (Ethnotraces ; 2)

Bibliogr.: p. 30. ISBN 2-551-13328-2 (erroné) ISBN 2-551-13359-9 (br.) : 12,00 \$

Descripteur(s): *Matériel didactique *Catalogue *Histoire de l'éducation *Enseignant *Biographie

Identificateur(s): *Québec (Province) *Rousseau, Elisabeth *Cloutier, Jacques

Evocation de l'atmosphère et des moyens pédagogiques de l'école d'antan à l'aide des objets et documents du fonds Jacques-Cloutier acquis par le Musée. Egalement, souvenirs des trente ans d'enseignement d'Elisabeth Rousseau, dans 19 écoles en régions éloignées, au début du 20e siècle.

Technologie de l'éducation

27200

Apprendre dans des environnements pédagogiques informatisés / collectif sous la direction de Pierre Bordeleau. — Montréal : Logiques, 1994.

561 p. : ill. ; 24 cm. — (Théories et pratiques dans l'enseignement)

Bibliogr. à la fin de certains chap. ISBN 2-89381-170-1 (br.) : 38,95 \$

Descripteur(s): *Application pédagogique de l'ordinateur *Logiciel *Didacticiel *Adolescent *Mésadapté socio-affectif *Intégration des matières *Jeu de rôle *Français (Langue) *Sourd *Recherche qualitative *Instrument d'analyse *Base de données *Questionnaire *Test d'attitude *Style d'apprentissage

Identificateur(s): *APO Québec *Vitrine 2001 *Boscoville (Maison de rééducation) *Ecole-recherche Jonathan (Saint-Laurent, Québec) *Environnement pédagogique informatisé *ESSAIM (Environnement d'intégration des matières) *ENFI (Environnement de communication écrite pour les sourds) *O.P.A. (Environnement pour l'étude de l'ordinateur et des processus d'apprentissage) *LEGO/LOGO (Robotique pédagogique) *ECOLART (Télématique au service de l'école et du musée)

Présentation des travaux de recherche menés par APO Québec concernant différents environnements pédagogiques informatisés: Vitrine 2001, ESSAIM, O.P.A., ENFI, robotique pédagogique, LEGO/LOGO, ECOLART. Egalement,

les instruments de collecte de données et les bases de données pour la recherche qualitative dans un environnement pédagogique informatisé.

27201

Des outils pour apprendre avec l'ordinateur / collectif sous la direction de Pierre Bordeleau. — Montréal : Logiques, 1994.

549 p. : ill. ; 24 cm. — (Théories et pratiques dans l'enseignement)

Bibliogr. à la fin de certains chap. ISBN 2-89381-163-9 (br.) : 38,95 \$

Descripteur(s): *Application pédagogique de l'ordinateur *Elaboration de matériel didactique *Elaboration de logiciels *Logiciel *Didacticiel *Robotique *Mathématiques *Sciences *Technologie *Métacognition *Physique *Sciences politiques *Français (Langue) *Handicapé *Résolution de problème *Enseignement professionnel

Identificateur(s): *APO Québec *Tutoriel *EDIPO (Ensemble didactique d'intégration pédagogique de l'ordinateur) *LOUPE (Projet de pédagogie informatique) *LOUTI (Projet de pédagogie informatique) *Système expert (Informatique)

Présentation de différents travaux de développement d'ensembles didactiques informatisés et de logiciels-outils mis au point par les chercheurs associés au Centre APO-Québec. Cinq parties: 1- les environnements pédagogiques informatisés virtuels; 2- les environnements d'intégration didactique (EDIPO); 3- les logiciels-outils à base de connaissances (LOUPE, LOUTI); 4- des environnements d'apprentissage pour l'école secondaire et le collège (Mécanique, COMPO, SILO, etc.); 5- des modèles de recherche-développement d'outils pour apprendre avec l'ordinateur.

27202

Des robots à l'école / scénario, Georgette Goupil, Daniel Leblanc ; réalisation, Georgette Goupil. — Montréal : Université du Québec à Montréal, Service audiovisuel, [1990].

28 min : son., coul.

Offert sur vidéocassette.

Descripteur(s): *Robotique *Informatique *Primaire (Ordre d'enseignement)

Devant l'importance grandissante de l'informatique et de la robotique, beaucoup d'enseignants se sont demandé si ces innovations étaient compatibles avec les programmes et l'enseignement des matières de base. Le document résume l'expérience d'une commission scolaire qui a introduit récemment la robotique dans ses écoles primaires. Il est notamment question des objectifs du projet, du matériel utilisé, du déroulement des activités et des résultats obtenus.

27203

L'éducation aux médias : vers une redéfinition des rapports entre l'école et les médias : étude réalisée pour la Centrale de l'enseignement du Québec / Jacques Piette. — [Sainte-Foy] : La Centrale, Communications, 1994.

ii, 72 p. ; 28 cm. — (Notes de recherche / Centrale de l'enseignement du Québec ; 29)

Code: D10150. Bibliogr.: p. [59]-72. (br.)

Descripteur(s): *Médias *Technologie éducative *Rôle de l'école *Jeune *Télévision *Tendances

Identificateur(s): *Education aux médias

Les relations qui sont ici explorées concernent tant le rôle éducatif des médias que la place que l'école doit faire à l'étude des médias. On y retrouve un portrait de l'évolution de l'éducation aux médias dont les données sont réparties sur sept chapitres: 1- l'influence des médias sur les jeunes; 2- la reconnaissance du potentiel éducatif des médias; 3- le potentiel éducatif des médias remise en question; 4- la fa-

mille et la télévision; 5- le développement de l'éducation aux médias à travers le monde; 6- l'éducation aux médias : un bilan provisoire; 7- les perspectives d'avenir.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570380

27204

Kid Pix au préscolaire : maternelle, 5 ans / [rédaction des activités et supervision pédagogique, Louise Aubin... et al.]. — [Montréal : Commission des écoles catholiques de Montréal], 1994.

86, [15] p. : ill. ; 28 cm + 2 disquettes d'ordinateur.

"Une approche intéressante et stimulante pour développer des habiletés d'éveil à la communication orale ou écrite, à l'environnement, à la mathématique et aux arts plastiques". Disquettes dans une pochette. ISBN 2-920855-92-1 (avec disquettes 3 1/4") (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Application pédagogique de l'ordinateur *Activité d'éveil *Communication verbale *Ecriture *Environnement *Mathématiques *Arts plastiques *Education préscolaire

Identificateur(s): *Kid Pix (Logiciel)

Guide qui offre des activités d'éveil à la communication orale ou écrite, à l'environnement, à la mathématique et aux arts plastiques à effectuer à l'aide d'un logiciel de traitement d'images auprès d'enfants de cinq ans. Ces derniers ont démontré qu'ils sont capables de s'initier simultanément à l'outil informatique et à une démarche de résolution de problèmes.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570285

27205

"La modélisation cognitive de l'étudiant et les systèmes tutoriels intelligents" / Gilberto Lacerda.

Revue des sciences de l'éducation, ISSN 0318-479X; v. 19, no 3, 1993, p. 501-509.

Résumé en français, en anglais, en espagnol et en allemand au début et à la fin de l'article. Bibliogr.: p. 509.

Descripteur(s): *Enseignement assisté par ordinateur

Identificateur(s): *Modélisation *Tutoriel

L'article traite de la modélisation cognitive de l'étudiant à la base de la conception des systèmes tutoriels intelligents (STI). Il fait le point sur le rôle de la modélisation dans le cadre d'un enseignement intelligemment assisté par ordinateur, sur les fonctions adaptatives d'un tel mécanisme, de même que sur les méthodes de construction des modèles de la part des étudiants qu'il importe de prendre en considération dans la conception de STI afin d'orienter la prise de décision pédagogique.

27206

Multimédia, enseignement, formation et téléformation : évolution des techniques de l'information et perspectives d'applications dans la formation initiale et continue / Gérard Puimatto. — Paris : Centre national de documentation pédagogique ; Sainte-Foy : Publications du Québec, c1995.

168 p. : ill. ; 30 cm.

Titre de la couv.: Multimédia, enseignement, formation, téléformation. Publ. comme no hors série, 1995 de la revue *Les Dossiers de l'ingénierie éducative*. Bibliogr.: p. 165-168. Glossaire. ISBN 2-240-00435-5 (CNDP) ISBN 2-551-13912-0 (Québec) (br.) : 29,95 \$

Descripteur(s): *Technologie éducative *Traitement de l'information *Informatique *Pratique pédagogique *Formation professionnelle *Formation continue *Autoformation

Identificateur(s): *France *Québec (Province) *Système multimédia

Ce document, né de la collaboration de spécialistes français et québécois, aborde les divers aspects de l'intégration

du multimédia dans les pratiques pédagogiques et de formation. Il permet de faire le point sur la grande diversité des produits multimédia d'aujourd'hui (télévision interactive, CD-ROM, jeux vidéos, autoroute électronique, etc.), d'examiner leur potentiel éducatif et de jeter un coup d'oeil du côté des perspectives de demain.

27207

Rapport annuel 1993-1994 sur l'état et les besoins de l'éducation : les nouvelles technologies de l'information et de la communication : des engagements pressants / Conseil supérieur de l'éducation ; [recherche et rédaction, Michèle Berthelot ; collaboration à la recherche, Nicole Moreau et France Picard]. — Sainte-Foy : Publications du Québec ; [Québec] : Le Conseil, 1994.

51 p. ; 28 cm.

Errata inséré. Code: 50-0160. Notes (part. bibliogr.) au bas des p. Glossaire. ISBN 2-551-16073-1 (br.) : 2,00 \$

Descripteur(s): *Technologie *Information *Communication *Rôle de l'école *Application pédagogique de l'ordinateur *Micro-informatique *Recherche *Plan de développement *Rapport annuel

Le Conseil aborde, dans ce rapport annuel, les relations qui unissent l'éducation et les nouvelles technologies de l'information et de la communication. Il fait de leur omniprésence un enjeu social (chapitre 1) et en dégage les nouvelles exigences pour l'école (chapitre 2). Il les considère comme de nouveaux outils pour le monde scolaire (chapitre 3) ainsi que comme des alliés potentiels pour des changements nécessaires (chapitre 4).

27208

Répertoire de la micro-informatique : firmes et organismes oeuvrant en technologie de formation au Québec / conception, Robert Bibeau. — [Québec] : Direction des ressources didactiques ; [Québec (Province)] : Conseil de l'industrie du logiciel éducatif et de format du Québec, 1994.

29 p. ; 28 cm.

Code: DGRD-94-0004. (br.)

Descripteur(s): *Micro-informatique *Entreprise *Organisme *Association *Périodique *Répertoire

Les renseignements contenus dans ce répertoire sont à jour au 31 octobre 1994. On y trouve le nom et les coordonnées de 95 firmes, 54 organismes et associations ainsi que de 24 revues et magazines oeuvrant dans le domaine des technologies de la formation et des applications multimédias. A la fin du document, figure un répertoire téléphonique par responsables.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570389

27209

Répertoire de logiciels utilisés dans le secteur des services aux élèves : rapport du questionnaire-sondage de février 1992 / [compilation, Roland Desrosiers]. — Montréal : Association des institutions d'enseignement secondaire, [1992].

ii, viii, 144 p. ; 28 cm.

"Document produit pour l'assemblée des directeurs et directrices des élèves, 29 avril 1992". Index.

Descripteur(s): *Logiciel *Services aux étudiants *Répertoire *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Ce répertoire contient les fiches descriptives de 73 logiciels utilisés dans les services aux élèves de 32 établissements membres de l'AIES. Elles sont regroupées, dans un

premier temps, selon trois grandes caractéristiques (IBM, Macintosh, autres) puis, en second lieu, selon les catégories suivantes: bases de données, logiciels de bibliothèque, chiffriers, comptabilité, gestion pédagogique, graphisme, logiciels intégrés, traitement de texte, activités parascolaires et didacticiels. Pour chaque logiciel, on donne les renseignements suivants: producteur/éditeur, version, école, coût approximatif, licence d'établissement disponible, matériel informatique requis, liste sommaire des applications locales, avantages et limites, principaux utilisateurs, évaluation.

Disponibilité: 3 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570222

Recherche

27210

Les 10 ans du Fonds FCAR : bilan et défis / FCAR, Fonds pour la formation de chercheurs et l'aide à la recherche. — Sainte-Foy : Le Fonds, 1994.

16 p. : ill. ; 28 cm.

Titre de départ de la couv. Publ. comme v. 5, no 2, déc. 1994 de la revue *Objectif recherche*, ISSN 0847-1274. (br.)

Descripteur(s): *Subvention de recherche *Bourse d'étude *Etudes supérieures *Historique *Postsecondaire (Ordre d'enseignement)

Dix ans après sa création, le Fonds FCAR trace un bilan de son évolution et des défis qu'il lui reste à relever. Il fait état des réalisations et activités en cours dans le cadre de la planification triennale, d'une consultation sur ses orientations, d'une étude sur la dynamique du comportement du secteur des sciences humaines et sociales, du devenir des boursiers, des nouvelles actions concentrées, des résultats des concours 1994-1995, des stages, etc.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570359

27211

Découvrez de nouveaux horizons universitaires : bourses d'études de 2^e et 3^e cycles à l'étranger, 1991-1992 / Ministère de l'enseignement supérieur et de la science, Direction générale de l'enseignement et de la recherche universitaires, Direction de la coopération. — [Québec] : La Direction générale, c1990.

17 p. : ill. ; 23 cm.

La couv. porte en outre: *Les échanges universitaires : une dynamique de partage*. Code: 1631-0283; 90-1065. ISBN 2-550-20857-9 (br.)

Descripteur(s): *Bourse d'études *Etudes à l'étranger *Subvention de recherche *Etudes supérieures *Universitaire (Ordre d'enseignement)

Dispositions relatives au programme de bourses d'études supérieures à l'étranger pour l'année 1991-1992. Les renseignements et les règlements d'ordre général sont fournis selon les pays participant au programme.

27212

"L'enquête de la créativité" : actes du colloque / 6^e colloque de l'A.R.C., Cégep Joliette-De Lanaudière, 5, 6 et 7 mai 1994. — [Sherbrooke] : Association pour la recherche au collégial ; LaSalle : Cégep André-Laurendeau, 1994.

v, 262 p. : ill. ; 28 cm.

Comprend du texte en anglais. "La recherche au collégial". Bibliogr. à la fin des textes. ISBN 2-921819-00-7 (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Recherche *Créativité *Chercheur *Recherche en éducation *Succès scolaire *Métacognition *Affectivité *Enseignement fondé sur les habiletés *Techniques humaines *Passage au collégial *Participation de l'étudiant *Accès à l'éducation *Caractéristiques de l'étudiant *Rendement

scolaire *Sciences humaines *Étudiant adulte *Évaluation formative
 *Physique *Test de lecture *Application pédagogique de l'ordinateur
 *Robotique *Banque de données *Inspection scolaire *Danse *Éducation inter-
 culturelle *Elaboration d'instruments *Épistémologie *Collégial (Ordre d'en-
 seignement)

Identificateur(s): *Attribution causale *Argumentation *Apprentissage par problèmes

Les actes de ce colloque comprennent les conférences d'ouverture qui examinent le couple recherche et créativité; un forum sur les chercheurs en émergence; des ateliers sur la recherche pédagogique (réussite scolaire, évaluation, applications pédagogiques de l'ordinateur), la recherche technologique, la recherche fondamentale et disciplinaire ainsi que sur la recherche en interculturel.

Disponibilité: 4 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570303

27213

Le financement de la recherche en milieu universitaire 1994 : les rôles et les modes de financement de la recherche universitaire aujourd'hui : peut-on garantir l'excellence? : actes / du colloque ACFAS-CST, tenu à Québec, le 19 avril 1994 et organisé par l'Association canadienne-française pour l'avancement des sciences et Le Conseil de la science et de la technologie. — Sainte-Foy : Le Conseil, 1995.

89 p. ; 28 cm. ISBN 2-550-09893-5 (br.)

Descripteur(s): *Recherche *Financement *Restrictions budgétaires
 *Recherche et développement *Relations université-entreprise *Sciences humaines *Sciences sociales *Universitaire (Ordre d'enseignement)

Ce colloque avait comme objectif d'analyser et d'évaluer l'organisation de la recherche universitaire, les mécanismes actuels de financement et leurs impacts sur la pertinence, l'excellence et l'équilibre des divers types de recherche de nature subventionnaire et contractuelle. Il a aussi tenté d'évaluer l'impact des nouveaux mécanismes de financement sur les sciences humaines et sociales et sur la recherche fondamentale.

27214

Programme d'aide à la recherche technologique : guide des subventions 1995-1996 : guide des subventions 1995-1996. — Version rev. et corr. — Québec : Direction générale de l'enseignement collégial, 1995.

13, [21] p. ; 28 cm.

Code: 1532-0550. Glossaire. (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Projet de recherche *Recherche scientifique *Technologie
 *Programme provincial *Subvention gouvernementale *Relations collège-entreprise *Guide *Collégial (Ordre d'enseignement)

Ce programme veut soutenir les activités de recherche à caractère technique et technologique faisant appel à la collaboration entre les collèges et les entreprises. Le document donne des précisions sur les objectifs du programme, les conditions d'admissibilité, les procédures à suivre et dates limites, la demande de subvention, les dépenses admissibles à la subvention, l'évaluation des demandes, le suivi et l'administration des subventions, les rapports à fournir, le solde de la subvention et les droits de propriété intellectuelle. En annexe, on trouve le formulaire de demande de subvention.

27215

Rapport annuel 1993-1994 / [Fonds FCAR]. — Sainte-Foy : Le Fonds, 1994.

28, 6 p. : ill. ; 28 cm. ISBN 2-550-30010-6 (br.)

Descripteur(s): *Rapport annuel *Subvention de recherche *Financement *Postsecondaire (Ordre d'enseignement)

Le rapport annuel présente les faits saillants de l'année 1993-1994, les programmes, activités et subventions accordées par les différentes directions du Fonds FCAR ainsi que les activités du Secrétariat général.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570161

27216

Répertoire des mémoires et des thèses de l'Université du Québec, 1968-1993 [i.e. 1994] / Université du Québec, Vice-présidence à l'enseignement et à la recherche, Service du dossier étudiant, Section Diplômes. — Sainte-Foy : L'Université, 1994.

v, 913 p. ; 28 cm.

"Ce document remplace celui émis le 15 mars 1989". Index. ISBN 2-7628-2691-8 (br.)

Descripteur(s): *Thèse *Répertoire *Universitaire (Ordre d'enseignement)

Répertoire des mémoires et des thèses produits par les diplômés des deuxième et troisième cycles des établissements du réseau de l'Université du Québec depuis sa fondation jusqu'au 31 décembre 1993. Une première section regroupe les titres par discipline et par programme d'études; la seconde les classe par établissement et par ordre alphabétique d'auteurs. Pour chaque mémoire et chaque thèse, le répertoire fournit le nom de l'auteur, le titre du document, le nom du programme d'études de l'auteur, l'appellation du grade décerné et l'abréviation correspondante, le nom de l'établissement fréquenté, la date d'obtention du diplôme.

Disponibilité: 16 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570210

Relation entre les agents

27217

"Attitudes des élèves ordinaires et en difficulté scolaire envers les enseignants" / Romain Rousseau, Pierre Potvin.

Revue des sciences de l'éducation, ISSN 0318-479X; v. 19, no 4, 1993, p. 745-763.

Résumé en français, en anglais, en espagnol et en allemand au début et à la fin de l'article. Bibliogr.: p. 762-763.

Descripteur(s): *Attitude de l'étudiant *Relations maître-élèves *Difficulté d'apprentissage *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

L'étude analyse les attitudes d'élèves en difficulté scolaire et d'élèves ordinaires envers leurs enseignants. La cueillette des données s'est effectuée auprès de 1164 élèves du primaire et du secondaire et de leurs 49 enseignants. Les résultats montrent que les attitudes des élèves ne sont pas différentes selon leur statut scolaire mais qu'elles sont fortement reliées à leur âge et aux types d'élèves décrits dans les catégories de Silberman. L'effet combiné du statut scolaire de l'élève et du sentiment de responsabilité de l'enseignant sur les attitudes des élèves mérite d'être approfondi.

27218

Ecole et entreprise : vers quel partenariat? / sous la direction de Carol Landry et Fernand Serre. — Sainte-Foy : Presses de l'Université du Québec, 1994.

ix, 250 p. ; 23 cm.

Textes présentés lors d'un colloque organisé dans le cadre du 61e Congrès de l'ACFAS tenu à l'UQAR en 1993. Bibliogr. à la fin des textes. ISBN 2-7605-0775-0 (br.)

Descripteur(s): *Relations école-entreprise *Éducation récurrente *Enseignement coopératif *Formation professionnelle *Orientation professionnelle *Stage *Cheminement particulier de formation *Formation dans l'entreprise *Recherche-action *Formation des formateurs *Transfert d'apprentissage

Identificateur(s): *Amérique du Nord *Québec (Province) *France *Partenariat *Insertion sociale et professionnelle

Ce colloque a permis à des chercheurs et professionnels français et québécois de faire le point sur leurs travaux et expériences en matière de partenariat éducation-travail. Ils ont abordé des questions comme le développement du partenariat en Amérique du Nord, au Québec et en France au cours des dix dernières années; les formes de partenariat organisées sous la responsabilité principale de l'école; celles qui émanent de l'entreprise; une approche critique de ce nouveau paradigme.

27219

Gérer l'éternel triangle : élèves, professeurs, école / Claude Lamarche. — Laval : Beauchemin, c1994.

172 p. ; 23 cm. — (Agora ; 7) ISBN 2-7616-0600-0 (br.)

Descripteur(s): *Relations maître-élèves *Condition enseignante *Compétence de l'enseignant *Caractéristiques de l'étudiant *Gestion de classe *Discipline *Français (Langue) *Correction *Évaluation de l'apprentissage *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Pour voir le match élèves-professeur sous un autre angle. Trois parties: 1- le métier d'enseignant au secondaire (la compétence de l'enseignant et le point de vue des élèves); 2- les 16 ans au physique, au moral, à l'école; 3- la gestion de classe (les premiers cours, la discipline, le doute, le français, l'évaluation de l'apprentissage, etc.).

27220

Journée sur l'observation : observation et éducation . — Montréal : Université du Québec à Montréal, Centre interdisciplinaire de recherche sur l'apprentissage et le développement en éducation, [1988?].

env 300 min : son., coul.

Journée tenue à l'Université du Québec à Montréal en 1988. Offert sur vidéo-cassette ½" po (VHS).

Descripteur(s): *Observation *Développement de l'enfant *Psychologie sociale *Comportement social *Influence des pairs *Relations parents-enfants *Relations maître-élèves

Identificateur(s): *Interaction *Représentation

Ce document contient cinq communications: l'organisation des réseaux sociaux personnels selon le statut auprès des pairs; le fonctionnement social des enfants selon des profils de tempérament; les séquences d'interaction comme indice du développement de l'enfant; taxonomie des tactiques de représentation qui décrivent les échanges entre la mère et l'enfant; la saisie que réalise le professeur du vécu de son élève.

27221

Programme d'enrichissement mutuel universités-entreprises 1993-1994 . — [Québec] : Direction générale de l'enseignement et de la recherche universitaires, 1993.

24 p. ; 28 cm.

Code: 1652-0009. ISBN 2-550-27728-7 (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Relations université-entreprise *Programme *Échange d'enseignants *Étude de cas *Universitaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Échange de personnel

Ce programme a pour but de favoriser les échanges de personnel entre les entreprises et les universités et d'assurer ainsi le développement des expertises existantes ainsi que la création de nouveaux réseaux d'excellence. Trois dossiers reflétant ces pratiques figurent en annexe.

27222

Recherche sur la perception d'élèves en difficultés graves d'apprentissage quant au soi professionnel de leurs enseignants dans une école secondaire privée de Montréal / par Jean-Pierre Harel. — [Montréal?] : J.-P. Harel, 1991.

xiii, 133 f. : ill. ; 28 cm.

Résumé: f. [iv]-v. "Mémoire présenté comme exigence partielle de la maîtrise en éducation. Université du Québec à Montréal". Bibliogr.: f. [120]-125.

Descripteur(s): *Relations maître-élèves *Opinion de l'étudiant *Difficulté d'apprentissage *Caractéristiques de l'enseignant *Caractéristiques professionnelles *Image de soi *Influence de l'enseignant *Attitude de l'enseignant *Ecole privée *Instrument de mesure *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Ecole Vanguard *Modèle multidimensionnel pour l'étude du soi et du soi collectif (MISPE)

L'objectif de cette recherche était d'explorer l'écart probable entre la perception des élèves en difficultés d'apprentissage et celle des enseignants quant au soi professionnel de ces derniers. Elle a également cherché à savoir si la perception des élèves différerait d'une classe à l'autre. Elle se situait dans le contexte d'une petite école privée de Montréal. Les perceptions furent recueillies à l'aide du Modèle multidimensionnel pour l'étude du soi et du soi collectif élaboré par Ada Abraham. Les hypothèses de travail ont été confirmées et elles démontrent que les élèves sont, plus qu'à tout autre phénomène, sensibles à la personne de l'enseignant. Instrument à l'appendice B.

27223

"Les Réseaux du savoir"

Les Affaires, ISSN 0705-1859; v. 66, no 43, 19/25 nov. 1994, p. B1-B16.

Descripteur(s): *Relations collège-entreprise *Relations école-entreprise *Enseignement coopératif *Commission scolaire *Cégep *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Entrepreneuriat

Ce dossier donne des exemples de mécanismes mis en oeuvre pour favoriser les relations entre les collèges et les entreprises de même que pour harmoniser les services entre les cégeps et les commissions scolaires. Il fait également état des menaces qui pèsent sur l'enseignement coopératif.

CONTENU DES PROGRAMMES

27224

Cahiers de l'enseignement collégial 1991-1992 : programmes de diplôme d'études collégiales : contenu par session . — [Québec] : Direction générale de l'enseignement collégial, 1991.

331 p. ; 28 cm.

Code: 1512-0147; 91-2180. Index. ISBN 2-550-22116-8 (br.)

Descripteur(s): *Programme d'études *Cours *Répertoire *Collégial (Ordre d'enseignement)

La publication des grilles de cours par session pour les différents programmes de diplôme d'études collégiales fournit aux établissements un instrument qui facilite la gestion locale des programmes de formation. Les grilles représentent une proposition de cheminement logique des élèves dans leur programme. On retrouve, dans la publication, une table alphabétique des programmes, une table numérique des programmes, les grilles de cours des programmes de formation générale par ordre numérique et les grilles de cours des programmes de formation professionnelle par ordre numérique.

27225

Index des programmes d'études universitaires : version 1991-1992 / préparé par Yvon Saint-Amour, Jean Thomassin. — Québec : Direction générale de l'enseignement et de la recherche universitaires, 1993.

xxv, 224 p. ; 28 cm.

Code 1623-0120. (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Programme d'études *Universitaire (Ordre d'enseignement)

Cet index permet de se familiariser avec les données que contient l'inventaire informatisé des programmes d'études dispensés dans les universités québécoises mis au point par le MESS. Il contient une liste des programmes d'études pour lesquels des données sont disponibles. Cette liste est présentée par grand secteur disciplinaire selon une classification établie par les universités et le Ministère. A l'intérieur de chaque grand secteur, les données sont présentées par discipline.

Orientation scolaire

27226

Les Carrières du collégial. — Ed. 1994/1995. — [Montréal] : Centre de développement de l'information scolaire et professionnelle, 1994.

257 p. : ill. ; 23 cm.

Titre de la couv. "Carrières collégiales". Index. ISBN 2-9804126-0-0 (br.) : 8,50 \$

Descripteur(s): *Information professionnelle *Orientation professionnelle *Préparation à une carrière *Statistique *Guide *Collégial (Ordre d'enseignement)

Information sur certaines techniques (administratives, physiques, naturelles et de la santé) offertes au collégial par le biais des témoignages de 150 jeunes professionnels sur leur rôle, leurs tâches, les qualités recherchées, leurs horaires et milieux de travail, défis et perspectives. Plus statistiques et informations techniques.

27227

"Enseignement supérieur : comment choisir la bonne voie?" / [coordination, Louise-Marie Houle].

Le Devoir, v. 86, no 5, 11/12 févr. 1995, p. E1-E8.

Descripteur(s): *Information scolaire *Enseignement postsecondaire *Programme d'études *Emploi *Collégial (Ordre d'enseignement) *Universitaire (Ordre d'enseignement)

Information sur l'enseignement collégial et l'enseignement universitaire au Québec: programme d'études, admission et sélection, impacts de la réforme au collégial, perspectives d'emploi, coût des études, prêts et bourses, etc.

Formation préscolaire

27228

Situation des agences au Québec en 1993 : analyse des rapports d'activités 1992-1993 soumis par les agences de services de garde en milieu familial / [analyse et rédaction, Réal Bates]. — [Longueuil] : Office des services de garde à l'enfance, Direction des communications, de la recherche et du développement, 1994.

iv, 37, 7 p. ; 28 cm. ISBN 2-550-30012-2 (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Garderie *Services de garde *Agence *Caractéristiques de l'établissement *Administration *Clientèle *Personnel *Milieu familial *Salaire *Questionnaire *Statistiques *Education préscolaire

L'analyse descriptive présentée dans ce document porte sur les 112 agences de services de garde en milieu familial ayant remis leur rapport dans les délais prescrits. Le premier chapitre dresse le portrait général de ces agences et traite de leur administration. Le second est consacré à l'étude de la clientèle, le troisième, à celle des responsables et le dernier à celle du personnel des agences. Les données relatives à la clientèle et aux responsables ne s'appliquent pas à deux agences du fait qu'elles sont en opération depuis peu de temps.

Formation religieuse et morale

27229

Enseignement moral et religieux catholique : quatrième année. 2, Scénarios d'apprentissage. — [Québec] : Direction de l'enseignement catholique, 1987-1989.

2 v. (707 p.) : ill. ; 28 cm. — (Guide pédagogique / Direction de l'enseignement catholique du Québec. Secondaire)

Vol. 2 : 2e éd. Code: 32-3124-1 à 32-3124-2; 8788-1111 (v. 1); 8788-1110 (v. 2). Comprend des bibliogr. ISBN 2-550-13949-6 (v. 1) ISBN 2-550-14084-2 (v. 2) (br.)

Descripteur(s): *Enseignement moral *Enseignement religieux *Activité d'apprentissage *Guide pédagogique *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Ce guide pédagogique propose des scénarios d'apprentissage permettant de mettre en oeuvre le programme d'enseignement moral et religieux catholique de la quatrième année du secondaire. Il fait référence aux objectifs généraux et terminaux regroupés en modules ainsi qu'aux contenus essentiels du programme. Il transmet diverses informations relatives à la conception de l'apprentissage et de l'enseignement proposée dans le programme. Il présente essentiellement le développement méthodologique des cinq modules suggérés pour l'ensemble des objectifs du programme. Il suggère aussi quelques moyens d'évaluation.

Disponibilité: 12 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570286

27230

L'enseignement religieux de mon enfant : troisième primaire : guide pratique à l'usage des parents : enseignement moral et religieux catholique / [conception et rédaction, Pierre Guénette]. — Outremont : Novalis ; [Montréal] : Office de catéchèse du Québec, 1994.

95 p. : ill., carte ; 28 cm.

En tête du titre: Office de catéchèse du Québec. Comprend des bibliogr. ISBN 2-89088-660-3 (br.)

Descripteur(s): *Enseignement religieux *Catéchèse *Matériel didactique *Activité d'apprentissage *Guide *Primaire (Ordre d'enseignement)

Ce guide propose aux parents des activités à réaliser avec leurs enfants en lien avec les apprentissages effectués en enseignement religieux à l'école. Ils peuvent ainsi les accompagner dans le cheminement de leur foi.

27231

Evaluation des apprentissages en enseignement religieux catholique pour les classes du secondaire : guide d'animation / [sous la direction de André Revert]. — [Québec] : Direction de l'enseignement catholique, 1984.

175, [62] p. ; 28 cm.

Version anglaise publ. en 1994 sous le titre: Catholic religious and moral instruction : secondary school. Code: 9293-3130; 32-7301A. Code: 32-7301; 8485-086. Bibliogr.: p. 175. ISBN 2-550-07322-3 (br.)

Descripteur(s): *Enseignement religieux *Évaluation de l'apprentissage *Objectifs d'enseignement *Objectifs affectifs *Objectifs de comportement *Elaboration d'instruments *Instruments de mesure *Évaluation formative *Instrument d'analyse *Guide *Secondaire (Ordre d'enseignement)

La démarche pédagogique proposée dans ce document vise à faciliter la pratique d'une évaluation objective en enseignement religieux au secondaire en la rendant plus structurée. Elle est fondée sur la formulation d'objectifs décrivant des comportements précis et observables, centrée sur le cheminement personnel des élèves et reliée à la pédagogie de la réussite. Elle contient de nombreux tableaux et exercices permettant aux utilisateurs de faire leur apprentissage et de vérifier leurs connaissances et leurs habiletés.

Disponibilité: 4 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570131

27232

Nouvel âge-- : comment s'y retrouver? : document d'animation / [rédaction, Jocelyn Girard]. — [Québec] : Direction de l'enseignement catholique, 1993.

26 p. : ill. ; 28 cm.

Version anglaise publ. sous le titre: The New Age : finding one's bearings. Code: 9394-3136; 32-4000A. Code: 9394-0091; 32-4000. Bibliogr.: p. 26. ISBN 2-550-23746-3 (f. mobiles)

Descripteur(s): *Enseignement religieux *Éducation chrétienne *Enseignement moral *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Nouvel âge

Le phénomène du Nouvel âge intéresse ceux qui s'occupent de l'enseignement moral et religieux catholique au primaire et au secondaire, qui s'interrogent sur les liens qui existent entre ce phénomène et ce qu'ils enseignent. La première partie de ce document renseigne sur les composantes essentielles et les manifestations les plus fréquentes du Nouvel âge. La deuxième partie donne des repères pour distinguer ce qui est ou n'est pas du Nouvel âge. La troisième partie porte sur les attitudes que les chrétiens peuvent adopter à l'égard du Nouvel âge. À l'annexe 1, une démarche est proposée pour faciliter la lecture du document.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570407

27233

Peut-on enseigner l'éthique? . — Montréal : Université du Québec à Montréal, Centre interdisciplinaire de recherche sur l'apprentissage et le développement en éducation, 1992.

env. 90 min : son., coul.

Conférencier: Henri Atlan. Offert sur vidéocassette.

Descripteur(s): *Éthique *Enseignement moral *Morale *Postsecondaire (Ordre d'enseignement)

Ce document constate que les comités d'éthique se multiplient dans plusieurs domaines. Il souligne qu'on s'intéresse maintenant beaucoup aux questions de comportement et que la philosophie et le savoir scientifique n'apportent pas de réponses satisfaisantes aux problèmes soulevés. Les religions, par ailleurs, présentent souvent des réponses contradictoires aux mêmes questions. Alors on se tourne vers l'éthique.

27234

Rôle et place des religions à l'école : rapport-synthèse / Journée d'étude à Montréal, le 19 mai 1992 ; Conseil des communautés culturelles et de l'immigra-

tion et les Partenaires de l'Association chrétienne de la Haute-Egypte. — Montréal : Le Conseil, 1993.

75 p. ; 28 cm. ISBN 2-550-9637-1 (erroné) (br.)

Descripteur(s): *Religion *Rôle de l'école *Enseignement religieux *Ecole publique *Objectifs d'éducation *Communauté culturelle *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Encadrement juridique

Le thème principal de cette rencontre était la place des religions dans les établissements scolaires dans un contexte de pluralisme. Les débats ont été organisés autour de trois sous-thèmes: l'encadrement juridique de l'enseignement religieux à l'école publique; les finalités de l'enseignement religieux: l'expérience de l'école québécoise; l'école publique, les enjeux de l'intégration et l'apport des religions au projet éducatif et social. Des représentants de diverses religions présentes au Québec ont fait valoir leurs points de vue.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570354

Formation générale

27235

Avis du CPIQ pour un consensus social sur la formation fondamentale au primaire et au secondaire / Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec. — Montréal : Le Conseil, [1994].

44 f. ; 29 cm.

"3 février 1994". Bibliogr.: f. 44. Glossaire. (br.)

Descripteur(s): *Formation fondamentale *Rôle de l'école *Programme d'études *Système scolaire *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Après avoir rappelé la problématique reliée au besoin d'établir au Québec les balises d'une formation fondamentale pour tous les élèves du primaire et du secondaire, l'avis du CPIQ définit le concept de formation fondamentale, puis décrit la contribution attendue de l'école, les caractéristiques d'un curriculum optimal et les responsabilités des composantes du système scolaire et des intervenants en éducation. *Recommandations*: p. 34-37.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570207

Méthodologie du travail

27236

Développement personnel et social : Organisation de ses apprentissages scolaires : Processus de lecture et de recherche d'information, PER-5071-2 : définition du domaine d'examen . — [Québec] : Direction de la formation générale des adultes, Service de l'évaluation des acquis, 1994.

9 p. ; 28 cm.

Code: 9495-0260; 38-7621. Bibliogr.: p. 9. ISBN 2-550-29657-5 (f. mobiles)

Descripteur(s): *Lecture *Recherche documentaire *Programme d'études *Évaluation sommative *Elaboration d'examens *Éducation des adultes

Identificateur(s): *Développement personnel et social (Programme)

La présente définition du domaine sert à décrire et à organiser, à des fins d'évaluation sommative, les éléments essentiels et représentatifs du programme Développement personnel et social destiné aux adultes et, plus particulièrement, du cours PER-5071-2: Processus de lecture et de recherche d'information. Elle permet la préparation des épreuves et assure leur correspondance avec le programme.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9570075

27237

Guide de présentation des mémoires et thèses / Chantal Bouthat. — [Montréal] : Université du Québec à Montréal, Décanat des études avancées et de la recherche, c1993.

xii, 110 p. : ill. ; 28 cm.

Bibliogr.: p. [97]-98. Index. ISBN 2-89276-119-0 (br.)

Descripteur(s): *Thèse *Travail intellectuel *Méthodologie *Guide *Universitaire (Ordre d'enseignement)

Règles de présentation des mémoires et thèses qui tiennent compte des pratiques actuelles dans la rédaction et l'édition scientifique et technique de même que de l'usage généralisé des micro-ordinateurs. A noter, en plus des renseignements habituels, un chapitre consacré aux informations bibliographiques, un autre composé d'exemples de notices bibliographiques et des appendices rassemblant une trentaine de pages modèles tirées des différentes parties du mémoire ou de la thèse.

27238

Le petit guide méthodologique / Louis Hébert. — [Montréal] : Collège de Maisonneuve, 1994.

74 p. : ill. ; 22 cm.

Titre de la couv. Bibliogr.: p. 69-73. Filmographie: p. 74. Glossaire. (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Travail intellectuel *Méthode de travail *Lecture *Résumé *Initiation à la recherche *Initiation à l'audiovisuel *Guide *Collégial (Ordre d'enseignement)

Conçu avant tout pour les élèves de la première année du collégial, ce guide leur fournit des renseignements utiles dans le domaine de la gestion du travail intellectuel. Il aborde cinq sujets précis: la lecture, les fiches de lecture, le résumé, la recherche, le visionnement de documents audiovisuels. Bibliographie commentée à l'annexe 3.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9570386

27239

Savoir faire : précis de méthodologie pratique / Robert Tremblay. — 2e éd. — Saint-Laurent : McGraw-Hill, c1994.

xiv, 321 p. : ill. ; 24 cm. — (Collection du Rétiaire)

Bibliogr.: p. 317-318. Index. ISBN 0-07-551771-X (br.)

Descripteur(s): *Travail intellectuel *Méthode de travail *Gestion du temps *Recherche documentaire *Utilisation de l'ordinateur *Lecture *Compréhension *Notes de cours *Ecriture *Expression écrite *Composition *Examen scolaire *Travail en équipe *Sciences humaines *Initiation à la recherche *Guide *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Réseau de concepts

Guide méthodologique du travail intellectuel qui apprend au collégien, à l'aide d'une série de modules, à travailler avec méthode et à gérer son temps, à se documenter et à travailler avec un ordinateur, à lire efficacement, prendre des notes de cours et tracer des réseaux de concepts, à écrire des textes structurés, à rédiger des textes pertinents avec les références appropriées, à passer des épreuves avec succès, travailler en équipe et présenter un exposé, à faire une recherche en sciences humaines et rédiger un rapport de recherche.

LANGUES, LITTÉRATURES ET LINGUISTIQUE

27240

Enseigner la littérature au Québec / Bruno Roy. — Montréal : XYZ, 1994.

116 p. ; 23 cm. — (Documents)

Comprend des bibliogr. ISBN 2-89261-106-7 (br.)

Descripteur(s): *Littérature *Français (Langue) *Culture *Lecture *Ecriture *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Québec (Province)

Les préoccupations de l'auteur qui a enseigné au secondaire et au collégial, convergent autour de questions comme la langue, la culture, la lecture, l'écriture, la littérature et l'enseignement de la littérature québécoise.

27241

L'image de l'autre : une étude des romans de jeunesse parus au Québec de 1980 à 1990 / Suzanne Pouliot. — Sherbrooke : Editions du CRP, 1994.

170 p. : ill. (certaines en coul.), carte ; 22 cm.

"Université de Sherbrooke, Faculté d'éducation". Bibliogr.: p. [159]-166. Index. ISBN 2-920859-82-X (br.)

Descripteur(s): *Littérature de jeunesse *Communauté culturelle *Autochtone *Immigrant *Education interculturelle *Stratégie pédagogique *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Québec (Province) *Image de l'autre *Représentation socio-culturelle

A partir d'un corpus de près de 200 titres, édités de 1980 à 1990 au Québec, l'auteure a dégagé les représentations socioculturelles véhiculées par les livres de fiction. Ces représentations sont attribuées aux autochtones (chapitre 2), aux personnages d'origine européenne (chapitre 3), aux personnages d'origines asiatique, africaine et latino-américaine (chapitre 4) et aux personnages anglophones d'origine nord-américaine (chapitre 5). Interventions didactiques, encart couleur des romans dont les couvertures montrent des personnages associés à des communautés culturelles et index des titres de littérature de jeunesse.

Disponibilité: 3 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9570351

27242

Lalecture chez les jeunes du secondaire : des policiers aux classiques / [rédaction, Hélène Sarrasin ; recherche et analyse, Maurice Dalois, Guy Legault, Hélène Sarrasin]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, Direction de la recherche, 1994.

iii, 59, [23] p. ; 28 cm.

Code: 9495-0103; 20-0017. Notes bibliogr. au bas des p. ISBN 2-550-29885-0 (br.)

Descripteur(s): *Lectures *Jeune *Personnel enseignant *Questionnaire *Statistiques *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Habitudes de lecture

Résultats d'une enquête, effectuée en avril 1993, afin de connaître les habitudes de lecture de 5000 jeunes du secondaire ainsi que celles de leurs enseignants de français et d'autres disciplines. Questionnaires en annexe.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9570149

27243

Les Meilleures nouvelles de mon école : [fantastique, humour et mort] / sous la direction de Claude Belcourt. — Montréal : XYZ, 1994.

221 p. : ill. ; 22 cm.

Comprend des bibliogr. ISBN 2-89261-090-7 (br.)

Descripteur(s): *Littérature de jeunesse *Lectures *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Polyvalente Père-Marquette *Nouvelle

Recueil des vingt nouvelles préférées des élèves de la quatrième et de la cinquième année du secondaire à la polyvalente Père-Marquette. Chaque nouvelle est précédée d'une courte biographie accompagnée de notes bibliographiques et d'une illustration qui est l'oeuvre d'un élève de l'école. Un complément théorique permet à l'élève de se familiariser avec la nouvelle en tant que genre littéraire.

Français, langue maternelle

27244

L'art d'enseigner la lecture / [rédaction, Francine Bédard Hô ; recherche et analyse, Guy Legault, Lise Giroux]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, Direction de la recherche, 1994.

i, 44 p. ; 28 cm.

Code: 9394-0886; 20-0013. ISBN 2-550-29686-9 (br.)

Descripteur(s): *Lecture *Difficulté de lecture *Planification *Lectures *Activité d'apprentissage *Opinion de l'enseignant *Statistiques *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Ce rapport, qui fait suite à celui de 1994 (EDUQ: 9570065), permet de faire ressortir les pratiques dominantes dans l'enseignement de la lecture des enseignants québécois, de la cinquième et de la sixième année du primaire ainsi que de la première année du secondaire. Il fournit des données sur les difficultés de lecture, sur la planification ainsi que le déroulement des activités de lecture.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570189

27245

La boîte à idées : mille et un trucs pour stimuler la créativité à l'oral et à l'écrit / Henriette Major. — Boucheville : Graficor, c1992.

128 p. : ill. ; 26 cm. — (Savoir-faire pédagogique)

Bibliogr.: p. 127-128. ISBN 2-89242-266-3 (br.)

Descripteur(s): *Français (Langue) *Composition *Création littéraire *Écriture *Créativité *Cahier d'exercices *Primaire (Ordre d'enseignement)

Recueil d'exercices susceptibles d'éveiller, chez les élèves du primaire, le côté créateur et poétique dans leurs travaux en français oral ou écrit.

27246

Cheminements particuliers de formation de type continu, 1er cycle : thème 8 : phénomènes sociaux . — [Québec] : Direction de l'adaptation scolaire et des services complémentaires, c1993.

5 v. ([13]; 117; 34; 35; 35 p.) : ill. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: Dans les écoles du Québec, on sait s'adapter. Code: 9394-0259 (v. 1); 9394-0314 à 9394-0317 (v. 2-5); 16-1545-80 à 16-1545-84 (v. 1-5). Dépouillement: v. [1]. Tableau des objectifs; Tableau des activités; Feuille de route — v. [2]. Français — v. [3]. Français : exercices en lecture, niveau 1 — v. [4]. Français : exercices en lecture, niveau 2 — v. [5]. Mathématique. (br.) ISBN 2-550-23775-7 (v. 1) ISBN 2-550-23758-7 (v. 2) ISBN 2-550-23759-5 (v. 3) ISBN 2-550-23760-9 (v. 4) ISBN 2-550-23761-7 (v. 5)

Descripteur(s): *Français (Langue) *Mathématiques *Lecture *Cheminement particulier de formation *Objectifs d'enseignement *Activité d'apprentissage *Matériel didactique *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Phénomènes sociaux

Ces documents font partie de la banque d'activités en français et en mathématique préparée à l'intention des enseignants oeuvrant auprès d'élèves de treize à quinze ans inscrits en cheminement particulier de formation de type continu. La série comprend, autour du thème "les phénomènes sociaux": un tableau des objectifs, des activités et une feuille de route (v. 1); des exercices de lecture, de communication orale et de communication écrite (v. 2); des exercices en lecture pour le niveau 1 (v. 3); des exercices en lecture pour le niveau 2 (v. 4); des activités d'apprentissage en mathématique (v. 5).

Disponibilité: 6 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570123

27247

Compétence et pratiques de lecture des élèves québécois et français : une comparaison Québec-France / [rédaction, Francine Bédard Hô ; recherche et analyse, Guy Legault, Lise Giroux]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, Direction de la recherche, 1994.

39 p. ; 28 cm .

Résumés à la fin de certains textes. Code: 9394-0885; 20-0012. Notes (part. bibliogr.) au bas des p. ISBN 2-550-29682-6 (br.)

Descripteur(s): *Lecture *Compétence de l'étudiant *Lectures *Cheminement scolaire *Etude comparative *Statistiques *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Québec (Province) *France *Habitudes de lecture

Résultats, à des fins de comparaison, d'une évaluation de la compétence et des habitudes de lecture des élèves québécois et français à la fin des études primaires et au début du secondaire. Influence de la classe et du cheminement scolaire sur les pratiques de lecture.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570065

27248

Les compétences et la maîtrise du français au collégial : étude descriptive / Jean-Denis Moffet et Annick Demalsy. — [Rimouski] : Collège de Rimouski, Département de français, 1994.

x, 196 p. : ill. ; 28 cm.

Bibliogr.: p. [159]-170, 178-179. ISBN 2-921214-28-8 (br.)

Descripteur(s): *Français (Langue) *Lecture *Écriture *Didactique *Évaluation de l'apprentissage *Examen scolaire *Test *Questionnaire *Instrument d'évaluation *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Compétence langagière

Cette recherche tente de comprendre et d'expliquer l'ensemble des composantes de la maîtrise du français écrit au collégial à la lumière des apports de la didactique du français et des pratiques pédagogiques récentes. Elle propose également une grille d'évaluation de la compétence langagière. Questionnaires aux annexes 3, 4 et 5.

Disponibilité: 4 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570299

27249

"Les composants structurels du discours argumentatif écrit selon un modèle construit à des fins didactiques pour la classe de français" / Suzanne-G. Chartrand.

Revue des sciences de l'éducation, ISSN 0318-479X; v. 19, no 4, 1993, p. 679-693.

Résumé en français, en anglais, en espagnol et en allemand au début et à la fin de l'article. Bibliogr.: p. 692-693.

Descripteur(s): *Français (Langue) *Didactique *Discours *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Argumentation

Inspirée par une lecture nouvelle de la *Rhétorique* d'Aristote et par les recherches récentes dans les sciences du langage, l'auteure a construit un modèle systémique du discours argumentatif écrit, préalable à l'élaboration d'une didactique de l'argumentation pour la classe de français (secondaire et collégial). Cet article présente une partie des propriétés structurelles de ce type de discours en définissant ses composantes essentielles et propose une conception différente de celle qui prévaut actuellement dans l'enseignement du discours argumentatif.

27250

De la francisation-alpha à la formation générale en français : compte-rendu d'un projet expérimental d'enseignement / [par Andrée Boucher ; Centre Louis-Fréchette]. — [Montréal] : Commission des écoles catholiques de Montréal, 1993.

26 p. ; 28 cm. (br.)

Descripteur(s): *Français (Langue) *Allophone *Langue seconde *Alphabétisation *Expérimentation pédagogique *Éducation des adultes

Ce projet expérimental d'enseignement s'est effectué auprès d'un groupe d'étudiants adultes allophones, inscrits au Centre Louis-Fréchette en 1992-1993 dans le champ appelé francisation-alpha et désireux d'entreprendre leurs études de niveau secondaire. Le document présente un exposé sur la raison d'être du projet, sa clientèle, ses objectifs, son déroulement ainsi qu'un bilan du projet.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570014

27251

L'émergence de la lecture chez des enfants présentant des retards de développement : programme de stimulation en milieu familial à l'intention des parents / Lise Saint-Laurent, Jocelyne Giasson, Carole Couture. — Sainte-Foy : Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire, 1994.

v, 32 p. ; 22 cm. — (Études et recherches / Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire ; v. 1, no 3)

Bibliogr.: p. 25-28. ISBN 2-921559-03-X (br.)

Descripteur(s): *Apprentissage de la lecture *Enfant inadapté *Programme *Rôle des parents *Difficulté d'apprentissage *Activité d'apprentissage *Plan d'intervention *Guide *Éducation préscolaire

Ce guide propose aux parents un programme d'intervention composé de différentes stratégies susceptibles de favoriser le développement de la lecture chez les enfants d'âge préscolaire présentant des retards de développement. Suggestions de livres, de revues et de logiciels pour enfants, en annexe.

27252

L'enseignement explicite de la compréhension en lecture : modèles d'activités d'enseignement / Christian Boyer. — Boucherville : Graficor, c1993.

205 p. : ill. ; 26 cm. — (Savoir-faire pédagogique)

Résumés au début de certains chap. *Bibliogr.*: p. 196-205. ISBN 2-89242-269-8 (br.) : 27,00 \$

Descripteur(s): *Lecture *Compréhension *Français (Langue) *Composition *Enseignement fondé sur les habiletés *Activité d'apprentissage *Métacognition *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Ce livre propose aux enseignants du primaire et du premier cycle du secondaire plus de quarante modèles d'activités accompagnés d'exemples concrets d'application visant à rendre explicites les procédures sous-jacentes à l'exercice des habiletés de compréhension en lecture. Également quelques suggestions de prolongement en rédaction écrite.

27253

"Enseignement stratégique : applications pratiques"

Québec français, ISSN 0316-2052; no 96, hiver 1995, p. 23-41.

Comprend des bibliogr.

Descripteur(s): *Français (Langue) *Méthode d'enseignement *Lecture *Stratégie pédagogique *Mathématiques *Résolution de problème

Identificateur(s): *Enseignement stratégique

Ce dossier fait part de quelques expériences d'enseignement stratégique de la lecture au collégial, au secondaire (trois techniques: guides de prévision-réaction, représentations graphiques et stratégie de lecture réflexive) et au primaire (technique des cadres de textes ainsi que stratégies de lecture et résolution de problèmes mathématiques).

27254

Enseigner le français : Pour qui? Pourquoi? Comment? / collectif sous la direction de Clémence Préfontaine et Gilles Fortier. — Montréal : Logiques ; [Québec] : Association québécoise des professeures et professeurs de français, 1994.

317 p. : ill. ; 28 cm. — (Théories et pratiques dans l'enseignement)

Comprend des bibliogr. ISBN 2-89381-242-2 (br.)

Descripteur(s): *Français (Langue) *Méthode d'enseignement *Grammaire *Littérature *Prévention de l'échec *Lecture *Expression orale *Écriture *Poésie *Articulation de programmes *Communauté culturelle *Orthographe

Identificateur(s): *Enseignement stratégique

L'enseignement du français est ici abordé par une cinquantaine d'auteurs des différents ordres d'enseignement ou qui oeuvrent auprès de clientèles particulières. Ils font connaître leurs points de vue sur les méthodes d'enseignement, les enjeux de l'enseignement du français, l'enseignement de la grammaire, de la littérature, la prévention de l'échec, le français selon les ordres d'enseignement et dans des contextes de plus en plus interculturels et pluriethniques, l'arrimage entre les ordres d'enseignement, l'enseignement du français et la société, etc.

27255

"Le fonctionnement "improvisationnel" de l'enseignant expert" / François V. Tochon.

Revue des sciences de l'éducation, ISSN 0318-479X; v. 19, no 3, 1993, p. 437-461.

Résumé en français, en anglais, en espagnol et en allemand au début et à la fin de l'article. *Bibliogr.*: p. 459-461.

Descripteur(s): *Français (Langue) *Comportement de l'enseignant *Didactique *Relations maître-élèves *Planification *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Cet article présente les résultats d'une étude sur la manière dont les enseignants de français du secondaire conceptualisent les contenus didactiques en fonction des interactions en classe. Pour répondre aux réactions des élèves, le fonctionnement fréquemment adopté par l'enseignant semble "improvisationnel". La planification de l'enseignement est fondée sur des connexions conceptuelles. Elle relie les contenus les uns aux autres selon une appréciation des besoins potentiels des apprenants. Sur le plan cognitif, la

planification est la résultante d'une accommodation entre des éléments didactiques organisateurs et les apports potentiellement désorganisateur du contexte d'interaction. Ces résultats descriptifs corroborent ceux qui ont été obtenus dans d'autres disciplines et acquièrent de ce fait une certaine "généralisabilité".

27256

Le Français au primaire : état d'urgence / une émission de Max Cacopardo ; réalisatrice-coordonnatrice, Nicole Aubry. — [Montréal] : Société Radio-Canada, c1993.

59 min : son., coul. — (Dossier)

Journaliste: Johanne Ménard ; animatrice: Anne-Marie Dussault. Offert sur vidéo-cassette.

Describeur(s): *Français (Langue) *Primaire (Ordre d'enseignement)

Au Québec, 60 % des étudiants échouent aux tests obligatoires de français lors de leur entrée à l'université. Par ailleurs, 25 % des enfants terminent le primaire avec de sérieux retards en français. Comment expliquer cette situation? La faiblesse en français des élèves à la fin du primaire est-elle due aux méthodes utilisées pour enseigner le français? Au nombre de périodes trop réduites consacrées à cette matière? A l'intégration des enfants handicapés dans les classes régulières? Au manque d'encadrement fourni aux enfants à la maison? Il ne semble pas y avoir de cause unique au problème selon les témoignages recueillis auprès de parents, d'enseignants, d'élèves et de spécialistes.

27257

"Le Français du primaire : un programme amélioré"

Québec français, ISSN 0316-2052; no 95, automne 1994, p. 27-44.

Variante du titre: Le français au primaire : un programme amélioré. Notes (part. bibliogr.) à la fin de certains textes.

Describeur(s): *Français (Langue) *Programme d'études *Primaire (Ordre d'enseignement)

Dossier spécial sur le nouveau programme de français du primaire: orientations, contenu et approches pédagogiques; comparaison avec le programme de 1979; stratégies d'application et soutien pédagogique offert au milieu pour son implantation; divers commentaires critiques.

27258

"L'influence de la structure et du vocabulaire du texte sur la compréhension des élèves" / Jean-Yves Boyer, Jean-Paul Dionne, Patricia M. Raymond.

Revue des sciences de l'éducation, ISSN 0318-479X; v. 19, no 4, 1993, p. 659-678.

Résumé en français, en anglais, en espagnol et en allemand au début et à la fin de l'article. Bibliogr.: p. 675-676.

Describeur(s): *Lecture *Compréhension *Vocabulaire *Primaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Structure de texte

Les auteurs étudient l'effet de la structure de texte sur la compréhension en tenant compte plus particulièrement du niveau scolaire des lecteurs (élèves de 4e et de 6e année) et du niveau de difficulté du vocabulaire. Les textes utilisés comportent 220 mots. Ils représentent quatre types de structure et deux niveaux de difficulté de vocabulaire. Les résultats permettent de conclure à une influence de la structure de texte mais l'analyse des données ne fait pas ressortir d'effet du niveau de difficulté de vocabulaire.

27259

Jules, Julie et le traitement de texte : une approche efficace et stimulante pour développer l'habileté à communiquer par écrit / [Productions Ecole Jules-Verne]. — 2e éd. rév. et corr. — [Montréal : Commission des écoles catholiques de Montréal], 1993 .

xiii, 109 p. : ill. ; 28 cm + disquette d'ordinateur.

"Primaire 1er cycle: ... avec version ClarisWorks". Disquette dans une pochette. ISBN 2-920855-72-7 (avec disquette 3 1/4") (rel. à spirale)

Describeur(s): *Français (Langue) *Application pédagogique de l'ordinateur *Traitement de texte *Ecriture *Mathématiques *Primaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *ClarisWorks (Logiciel)

Ce guide propose aux enseignants du premier cycle du primaire des activités de communication écrite et de mathématiques à effectuer avec le traitement de texte ClarisWorks.

Disponibilité: 3 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570282

27260

Jules, Julie et les applications pédagogiques : une approche efficace et stimulante pour développer l'habileté à lire et à communiquer par écrit / [Productions Ecole Jules-Verne]. — [Montréal : Commission des écoles catholiques de Montréal], 1994.

xviii, 108p. : ill. ; 28 cm + 2 disquettes d'ordinateur.

"Primaire, 5e année". Disquettes dans une pochette. ISBN 2-920855-90-5 (avec disquettes 3 1/4") (rel. à spirale)

Describeur(s): *Français (Langue) *Application pédagogique de l'ordinateur *Lecture *Ecriture *Primaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *ClarisWorks (Logiciel)

Ce guide propose aux enseignants de cinquième année des activités de lecture et de communication écrite à effectuer avec le traitement de texte ou le traitement d'image vectoriel ClarisWorks.

Disponibilité: 3 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570283

27261

Jules, Julie et les applications pédagogiques : une approche intéressante et stimulante pour développer des habiletés à lire, à écrire et à résoudre des problèmes / [Productions Ecoles Jules-Verne et Adéard-Desrosiers]. — [Montréal : Commission des écoles catholiques de Montréal : Conseil scolaire de l'île de Montréal], 1994.

viii, 161 p. : ill. ; 28 cm + 2 disquettes d'ordinateur.

"Primaire, 1re année". Disquettes dans une pochette. ISBN 2-920855-91-3 (avec disquettes 3 1/4") (rel. à spirale)

Describeur(s): *Français (Langue) *Application pédagogique de l'ordinateur *Ecriture *Lecture *Mathématiques *Résolution de problème *Primaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *ClarisWorks (Logiciel)

Ce guide propose aux enseignants de première année six activités de communication écrite, sept activités de lecture et quatre activités de mathématiques à effectuer avec le traitement de texte ou le traitement d'image vectoriel ClarisWorks.

Disponibilité: 3 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570284

27262

La lecture : de la théorie à la pratique / Jocelyne Giasson. — Montréal : G. Morin, c1995.

xvi, 334 p. : ill. ; 23 cm.

Bibliogr.: p. [319]-334. ISBN 2-89105-553-5 (br.)

Describeur(s): *Apprentissage de la lecture *Matériel didactique *Compréhension *Modèle *Méthode d'enseignement *Rôle de l'enseignant *Activité d'apprentissage *Instrument d'évaluation *Regroupement *Lectures *Stratégie pédagogique *Évaluation de l'apprentissage *Instrument d'analyse *Questionnaire *Primaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Enseignement stratégique *Apprentissage coopératif

Ce manuel, destiné aux futurs enseignants du primaire, leur donne des moyens d'améliorer la compétence des élèves en lecture et de leur donner le goût de la lecture. Il comprend quatre parties. La première définit les différentes facettes du processus de lecture et des modèles actuels en lecture. La deuxième aborde l'organisation de l'enseignement de la lecture et traite du climat favorable, des modes de regroupement des élèves, des types d'enseignement ainsi que du choix des textes. La troisième est consacrée à l'évolution du lecteur de la maternelle jusqu'à la fin du primaire. La quatrième regroupe les interventions pédagogiques et les principes d'évaluation en lecture.

27263

Moi et l'ordinateur : éveil à l'écrit au préscolaire. — Montréal : CEMIS Saint-Gérard : Commission des écoles catholiques de Montréal, 1994.

viii, 68 p. : ill. ; 28 cm + 10 étiquettes-mots + disquette d'ordinateur.

Doc. d'acc. dans des pochettes. ISBN 2-920855-79-4 (rel. à spirale)

Describeur(s): *Français (Langue) *Langue écrite *Écriture *Enseignement assisté par ordinateur *Matériel didactique *Activité d'apprentissage *Guide pédagogique *Éducation préscolaire

Guide permettant à l'enseignant du préscolaire de favoriser l'éveil à l'écrit à l'aide de l'ordinateur. Cinq étapes proposent une même approche incluant le matériel nécessaire, les objectifs, la phase de préparation, la phase de réalisation, la phase d'intégration, des grilles d'évaluation et des travaux pratiques.

27264

Pour réussir l'examen de français écrit de fin d'études secondaires / Jacques Garneau. — [Saint-Laurent] : Editions du Trécaré, 1994.

203 p. ; 19 cm.

Bibliogr.: p. 197. Index. ISBN 2-89249-582-2 (br.)

Describeur(s): *Français (Langue) *Langue écrite *Examen scolaire *Composition *Vocabulaire *Orthographe *Grammaire *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Argumentation *Syntaxe *Ponctuation

Ce guide vise à aider les étudiants de la cinquième année du secondaire à se préparer à l'examen de français écrit du Ministère. Il leur montre, à l'aide d'exemples, à rédiger un texte d'opinion. Il aborde également le code linguistique: vocabulaire, orthographe, syntaxe, ponctuation et grammaire.

27265

Pour un genre à part entière : guide pour la rédaction de textes non sexistes / conception et rédaction, Hélène Dumais ; sous la direction de Michèle Violette. — [Québec] : Ministère de l'éducation, Coordination à la condition féminine, 1988.

36 p. : ill. ; 14 x 22 cm.

Code: 8788-513; 28-1971. Bibliogr.: p. 27-31. ISBN 2-550-14110-5 (br.)

Describeur(s): *Français (Langue) *Composition *Sexisme *Critères *Guide

Identificateur(s): *Féminisation

La première partie de ce guide présente les règles de rédaction pour des textes non sexistes et la seconde traite de

la féminisation des titres et des fonctions. Une bibliographie et une liste de noms féminisés complètent le guide.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570373

27266

"Réforme programme collégial"

Québec français, ISSN 0316-2052; no 95, automne 1994, p. 77-88.

Variante du titre: Réforme du programme collégial. Notes bibliogr. à la fin de certains textes.

Describeur(s): *Français (Langue) *Formation générale *Réforme scolaire *Littérature *Matériel didactique *Collégial (Ordre d'enseignement)

Ce dossier jette un éclairage sur l'application de la réforme de la formation générale en français au collégial: grandes lignes de la réforme; bilan des projets de séquences de seize collèges du réseau; les dangers d'une application hâtive de la réforme; mises en garde relatives à l'étudiant; présentation de quelques manuels de littérature.

Langues secondes

27267

"L'enseignement des langues aux jeunes Québécois des communautés culturelles : politiques et programmes" / Gisèle Painchaud.

Revue de l'ACLA = Journal of the CAAL, ISSN 1193-1493; v. 15, no 2, automne 1993, p. 7-22.

Résumé en français et en anglais: p. 7. Bibliogr.: p. 20-22.

Describeur(s): *Langue seconde *Français (Langue) *Communauté culturelle *Langue étrangère *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Québec (Province)

Après avoir rappelé le cadre politique dont découlent les programmes et les pratiques d'enseignement des langues aux jeunes des communautés culturelles, l'auteure s'attarde aux mesures d'accueil et de francisation, à l'enseignement du français en milieux pluriethniques et finalement à l'enseignement des autres langues.

27268

"L'Erreur : les intéressés prennent la parole" / Monique Nemni... [et al.]

Revue de l'ACLA = Journal of the CAAL, ISSN 1193-1493, v. 15, no 2, automne 1993, p. 119-135.

Résumé en français et en anglais: p. 119. Bibliogr.: p. 134-135.

Describeur(s): *Français (Langue) *Langue seconde *Éducation des adultes

Identificateur(s): *Erreur *COFI *Centre d'orientation et de formation des immigrants

Cette étude exploratoire tente d'apporter un éclairage nouveau sur la correction des erreurs en salle de classe. On y compare la perception d'enseignants et d'apprenants (stagiaires dans des COFI et élèves en postaccueil) en français, langue seconde, relativement à un certain nombre de questions "classiques" telles que: doit-on corriger? qui doit corriger? quand? comment? On compare ces résultats à certains écrits sur la question. Les résultats, parfois surprenants, semblent suggérer qu'il y aurait lieu de faire une enquête de plus grande envergure pour déterminer si les discours actuels sur la tolérance de l'erreur en ce qui concerne la phonologie et la morphosyntaxe correspondent aux réalités de la classe et aux souhaits des apprenants.

27269

Français langue seconde : niveau 4, LAN-4048-6 : guide d'enseignement / [rédaction, Camille Cousineau, Nicole Lavergne, Hélène Vigneault]. — [Québec] : Direction de la formation générale des adultes, c1994.

417 p. en pag. multiple : ill. ; 28 cm.

Code: 9495-0379; 38-7604. ISBN 2-550-29834-9 (f. mobiles)

Descripteur(s): *Français (Langue) *Langue seconde *Enseignement par projet *Matériel didactique *Activité d'apprentissage *Guide pédagogique *Education des adultes

Identificateur(s): *Approche communicative

Ce guide pédagogique fournit des indications méthodologiques pour l'enseignement du français, langue seconde, niveau 4, aux adultes. Pour chacun des domaines traités, un projet d'apprentissage, individuel ou collectif, est proposé aux élèves. Le module reflète les étapes nécessaires à la réalisation du projet, qu'il s'agisse de trouver un logement ou de faire une fête. L'approche communicative est l'approche préconisée et elle permet à la majorité des élèves de faire des acquisitions linguistiques.

Disponibilité: 8 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9570328

27270

Français, langue seconde : niveau 1, LAN-1002-6 : guide d'apprentissage / [rédaction, Paul Desrosiers... et al.]. — [Québec] : Direction de la formation générale des adultes, c1994.

351 p. en pag. multiple : ill. ; 28 cm.

Code: 9495-0372; 38-1000-02. ISBN 2-550-29826-8 (f. mobiles)

Descripteur(s): *Français (Langue) *Langue seconde *Matériel didactique *Activité d'apprentissage *Phonétique *Exercice *Guide *Education des adultes

Matériel didactique pour l'enseignement du français, langue seconde, niveau 1, aux adultes. Le guide propose aux élèves plusieurs activités et exercices susceptibles de les familiariser avec la langue. Les exercices de phonétique sont accompagnés de leur corrigé.

Disponibilité: 6 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9570342

27271

Français, langue seconde : niveau 1, LAN-1002-6 : guide d'enseignement / [rédaction, Paul Desrosiers... et al.]. — [Québec] : Direction de la formation générale des adultes, c1994.

525 p. en pag. multiple : ill. ; 28 cm.

Code: 9495-0371; 38-1000-01. Bibliogr. au début du v. ISBN 2-550-29833-0 (f. mobiles)

Descripteur(s): *Français (Langue) *Langue seconde *Enseignement par projet *Matériel didactique *Activité d'apprentissage *Guide pédagogique *Education des adultes

Identificateur(s): *Approche communicative

Ce guide pédagogique fournit des indications méthodologiques pour l'enseignement du français, langue seconde, niveau 1, aux adultes. On y retrouve le contenu du *Guide d'apprentissage* avec ses énoncés évoquant les objectifs, des illustrations, les tableaux des connaissances à acquérir, les textes des dialogues, les exercices de phonétique liés au contenu d'apprentissage ainsi que certains exercices.

Disponibilité: 8 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9570345

27272

Français, langue seconde : niveau 2, LAN-2001-6 : guide d'apprentissage / [rédaction, Paul Desrosiers...

et al.]. — [Québec] : Direction de la formation générale des adultes, c1994.

326 p. en pag. multiple : ill. ; 28 cm.

Code: 9495-0373; 38-7576-02. ISBN 2-550-29827-8 (f. mobiles)

Descripteur(s): *Français (Langue) *Langue seconde *Matériel didactique *Activité d'apprentissage *Phonétique *Exercice *Guide *Education des adultes

Matériel didactique pour l'enseignement du français, langue seconde, niveau 2, aux adultes. Le guide propose aux élèves plusieurs activités et exercices susceptibles de les familiariser avec la langue. Les exercices de phonétique sont accompagnés de leur corrigé.

Disponibilité: 5 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9570344

27273

Français, langue seconde : niveau 2, LAN-2001-6 : guide d'enseignement / [rédaction, Paul Desrosiers... et al.]. — [Québec] : Direction de la formation générale des adultes, c1994.

482 p. en pag. multiple : ill. ; 28 cm.

Code: 9495-0374; 38-7576-01. ISBN 2-550-29832-2 (f. mobiles)

Descripteur(s): *Français (Langue) *Langue seconde *Matériel didactique *Activité d'apprentissage *Phonétique *Exercice *Guide pédagogique *Education des adultes

Guide pédagogique pour l'enseignement du français, langue seconde, niveau 2, aux adultes. Il permet aux enseignants de familiariser les élèves avec la langue à l'aide de plusieurs activités et exercices. Les exercices de phonétique sont accompagnés de leur corrigé.

Disponibilité: 8 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9570346

27274

Français, langue seconde : niveau 3, LAN-3003-6 : guide d'apprentissage / [rédaction, Camille Cousineau, Nicole Lavergne, Hélène Vigneault]. — [Québec] : Direction de la formation générale des adultes, c1994.

196 p. en pag. multiple : ill. ; 28 cm.

Code: 9495-0376; 38-7595-03. ISBN 2-550-29823-3 (f. mobiles)

Descripteur(s): *Français (Langue) *Langue seconde *Enseignement par projet *Matériel didactique *Activité d'apprentissage *Exercice *Guide *Education des adultes

Matériel didactique pour l'enseignement du français, langue seconde, niveau 3, aux adultes. Le guide propose aux élèves un projet d'apprentissage comprenant plusieurs activités et exercices pour chacun des domaines traités: le milieu scolaire, le logement, la santé, les médias, les achats, les relations sociales.

Disponibilité: 4 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9570347

27275

Français, langue seconde : niveau 3, LAN-3003-6 : guide d'enseignement / [rédaction, Camille Cousineau, Nicole Lavergne, Hélène Vigneault]. — [Québec] : Direction de la formation générale des adultes, c1994.

346 p. en pag. multiple : ill. ; 28 cm.

Code: 9495-0377; 38-7595. ISBN 2-550-29824-1 (f. mobiles)

Descripteur(s): *Français (Langue) *Langue seconde *Enseignement par projet *Matériel didactique *Activité d'apprentissage *Guide pédagogique *Education des adultes

Identificateur(s): *Approche communicative

Ce guide pédagogique fournit des indications méthodologiques pour l'enseignement du français, langue seconde, niveau 3, aux adultes. Pour chacun des domaines traités, un

projet d'apprentissage, individuel ou collectif, est proposé aux élèves. Le module reflète les étapes nécessaires à la réalisation du projet, qu'il s'agisse de trouver un logement ou de faire une fête. L'approche communicative est l'approche préconisée et elle permet à la majorité des élèves de faire des acquisitions linguistiques.

Disponibilité: 6 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9570343

27276

Français, langue seconde : niveau 4, LAN-4048-6 : guide d'apprentissage / [rédaction, Camille Cousineau, Nicole Lavergne, Hélène Vigneault]. — [Québec] : Direction de la formation générale des adultes, c1994.

228 p. en pag. multiple : ill. ; 28 cm.

Code: 9495-0378; 38-7604-03. ISBN 2-550-29825-X (f. mobiles)

Descripteur(s): *Français (Langue) *Langue seconde *Enseignement par projet *Matériel didactique *Activité d'apprentissage *Exercice *Guide *Education des adultes

Matériel didactique pour l'enseignement du français, langue seconde, niveau 4, aux adultes. Le guide propose aux élèves un projet d'apprentissage comprenant plusieurs activités et exercices pour chacun des domaines traités: la recherche d'emploi, l'information que proposent les médias, le logement, le travail, les transports, les relations sociales.

Disponibilité: 4 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9570363

27277

Français, langue seconde : test de classement, LAN-1002-6 - LAN-5072-6 : définition du domaine d'examen . — [Québec] : Direction de la formation générale des adultes, Service de l'évaluation des apprentissages, c1994.

24 p. ; 28 cm.

Code: 9495-0368; 38-3461. ISBN 2-550-29750-4 (f. mobiles)

Descripteur(s): *Français (Langue) *Langue seconde *Classement scolaire *Test *Programme d'études *Evaluation sommative *Elaboration d'examens *Education des adultes

La présente définition du domaine contribue, pour des fins de classement, à décrire et à organiser les éléments essentiels et représentatifs du programme de français, langue seconde. Elle a été préparée avec l'intention d'assurer une concordance entre les tâches évaluatives et de tout instrument de mesure et les préalables nécessaires à l'entrée en formation dans un cours.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9570066

27278

Français, langue seconde, LAN-1002-6 : définition du domaine d'examen . — [Québec] : Direction de la formation générale des adultes, Service de l'évaluation des apprentissages, c1994.

12 p. ; 28 cm.

Code: 9495-0361; 38-3450-01. Bibliogr.: p. 12. ISBN 2-550-29743-1 (f. mobiles)

Descripteur(s): *Français (Langue) *Langue seconde *Programme d'études *Evaluation sommative *Elaboration d'examens *Education des adultes

La présente définition du domaine sert à décrire et à organiser, à des fins d'évaluation sommative, les éléments essentiels et représentatifs du programme de français, langue seconde et, plus particulièrement, du cours LAN-1002-6. Elle permet la préparation des épreuves et assure leur correspondance avec le programme.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9570067

27279

Français, langue seconde, LAN-2001-6 : définition du domaine d'examen . — [Québec] : Direction de la formation générale des adultes, Service de l'évaluation des apprentissages, c1994.

12 p. ; 28 cm.

Code: 9495-0362; 38-3450-02. Bibliogr.: p. 12. ISBN 2-550-29744-X (f. mobiles)

Descripteur(s): *Français (Langue) *Langue seconde *Programme d'études *Evaluation sommative *Elaboration d'examens *Education des adultes

La présente définition du domaine sert à décrire et à organiser, à des fins d'évaluation sommative, les éléments essentiels et représentatifs du programme de français, langue seconde et, plus particulièrement, du cours LAN-2001-6. Elle permet la préparation des épreuves et assure leur correspondance avec le programme.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9570068

27280

Français, langue seconde, LAN-3003-6 : définition du domaine d'examen . — [Québec] : Direction de la formation générale des adultes, Service de l'évaluation des apprentissages, c1994.

12 p. ; 28 cm.

Code: 9495-0363; 38-3450-03. Bibliogr.: p. 12. ISBN 2-550-29745-8 (f. mobiles)

Descripteur(s): *Français (Langue) *Langue seconde *Programme d'études *Evaluation sommative *Elaboration d'examens *Education des adultes

La présente définition du domaine sert à décrire et à organiser, à des fins d'évaluation sommative, les éléments essentiels et représentatifs du programme de français, langue seconde et, plus particulièrement, du cours LAN-3003-6. Elle permet la préparation des épreuves et assure leur correspondance avec le programme.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9570069

27281

Français, langue seconde, LAN-4048-06 : définition du domaine d'examen . — [Québec] : Direction de la formation générale des adultes, Service de l'évaluation des apprentissages, c1994.

12 p. ; 28 cm.

Code: 9495-0364; 38-3450-04. Bibliogr.: p. 12. ISBN 2-550-29746-8 (f. mobiles)

Descripteur(s): *Français (Langue) *Langue seconde *Programme d'études *Evaluation sommative *Elaboration d'examens *Education des adultes

La présente définition du domaine sert à décrire et à organiser, à des fins d'évaluation sommative, les éléments essentiels et représentatifs du programme de français, langue seconde et, plus particulièrement, du cours LAN-4048-6. Elle permet la préparation des épreuves et assure leur correspondance avec le programme.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9570070

27282

Français, langue seconde, LAN-5071-6 : définition du domaine d'examen . — [Québec] : Direction de la formation générale des adultes, Service de l'évaluation des apprentissages, c1994.

12 p. ; 28 cm.

Code: 9495-0365; 38-3450-05. Bibliogr.: p. 12. ISBN 2-550-29747-4 (f. mobiles)

Descripteur(s): *Français (Langue) *Langue seconde *Programme d'études *Evaluation sommative *Elaboration d'examens *Education des adultes

La présente définition du domaine sert à décrire et à organiser, à des fins d'évaluation sommative, les éléments essentiels et représentatifs du programme de français, langue seconde et, plus particulièrement, du cours LAN-5071-6. Elle permet la préparation des épreuves et assure leur correspondance avec le programme.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570071

27283

Français, langue seconde, LAN-5072-6 : définition du domaine d'examen . — [Québec] : Direction de la formation générale des adultes, Service de l'évaluation des apprentissages, c1994.

12 p. ; 28 cm.

Code: 9495-0366; 38-3450-06. Bibliogr.: p. 12. ISBN 2-550-29748-2 (f. mobiles)

Descripteur(s): *Français (Langue) *Langue seconde *Programme d'études *Evaluation sommative *Elaboration d'examens *Education des adultes

La présente définition du domaine sert à décrire et à organiser, à des fins d'évaluation sommative, les éléments essentiels et représentatifs du programme de français, langue seconde et, plus particulièrement, du cours LAN-5072-6. Elle permet la préparation des épreuves et assure leur correspondance avec le programme.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570072

27284

Français, langue seconde, LAN-5074-# : définition du domaine d'examen . — [Québec] : Direction de la formation générale des adultes, Service de l'évaluation des apprentissages, c1994.

9 p. ; 28 cm.

Code: 9495-0367; 38-3450-07. Bibliogr.: p. 9. ISBN 2-550-29749-0 (f. mobiles)

Descripteur(s): *Français (Langue) *Langue seconde *Programme d'études *Evaluation sommative *Elaboration d'examens *Education des adultes

La présente définition du domaine sert à décrire et à organiser, à des fins d'évaluation sommative, les éléments essentiels et représentatifs du programme de français, langue seconde et, plus particulièrement, du cours LAN-5074-##. Elle permet la préparation des épreuves et assure leur correspondance avec le programme.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570073

27285

Promotion de l'application pédagogique des ordinateurs à l'enseignement de l'anglais langue seconde = Promotion of computer applications in teaching English as a second language / par Marianne Anderson . — [Hull?] : M. Anderson, 1994.

[98] f. ; 28 cm.

Texte en français et en anglais. "Rapport de stage présenté à l'Université du Québec à Hull comme exigence partielle de la Maîtrise en éducation". Bibliogr. à la fin du v. (f. mobiles)

Descripteur(s): *Anglais (Langue) *Langue seconde *Application pédagogique de l'ordinateur *Elaboration de logiciels *Evaluation de logiciels *Didacticiel *Questionnaire *Rapport de stage *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Polyvalente Nicolas-Gatineau

Rapport d'un stage sur l'utilisation de l'ordinateur dans l'enseignement de l'anglais, langue seconde, au secondaire. Il s'agissait, en fait, de se familiariser avec l'usage des ordi-

nateurs en éducation, de créer une banque de logiciels pour l'anglais, langue seconde, et d'évaluer les logiciels.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570331

SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

27286

"Les adolescents et les musées" / Michel Allard.

Revue des sciences de l'éducation, ISSN 0318-479X; v. 19, no 4, 1993, p. 765-774.

Bibliogr.: p. 773-774.

Descripteur(s): *Musée *Visite *Adolescent *Rôle *Programme d'activités *Revue de la documentation *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Revue de la documentation sur la fréquentation des musées par les adolescents et sur les programmes éducatifs mis en oeuvre par les musées à leur intention.

27287

"L'adulte et l'apprentissage du musée et au musée" / André Lefebvre, Bernard Lefebvre.

Revue des sciences de l'éducation, ISSN 0318-479X; v. 19, no 4, 1993, p. 775-779.

Bibliogr.: p. 779.

Descripteur(s): *Musée *Apprentissage de l'adulte *Education des adultes

Analyse de comptes rendus de visites au musée d'adultes de 25 à 55 ans. Il s'en dégage un portrait de l'adulte visiteur de musée qui accorde plus d'importance à son apprentissage du musée qu'à l'apprentissage au musée.

27288

"L'école et le musée, entre la conservation et l'innovation : réflexions sur la crise de l'éducation" / Marcel Brisebois.

Revue des sciences de l'éducation, ISSN 0318-479X; v. 19, no 3, 1993, p. 585-590.

Bibliogr.: p. 590.

Descripteur(s): *Musée *Rôle de l'école

Identificateur(s): *Musée d'art contemporain de Montréal

Comparaison des rôles respectifs de l'école et du musée, notamment du Musée d'art contemporain de Montréal, à l'égard de deux fonctions précises, soit la transmission du savoir et l'innovation.

27289

L'Education et les musées : visiter, explorer et apprendre / collectif sous la direction de Bernard Lefebvre . — Montréal : Logiques, 1994.

307 p. : ill. ; 24 cm . — (Théories et pratiques dans l'enseignement)

Comprend du texte en anglais. "... renferme la plupart des communications présentées lors du colloque du Groupe d'intérêt spécialisé sur l'éducation et les musées de l'Association canadienne des chercheurs en éducation, lors du Congrès des sociétés savantes tenu en juin 1993 à l'Université Carleton d'Ottawa"—P. 13. Bibliogr. à la fin des textes. ISBN 2-89381-228-7 (br.) : 34,95 \$

Descripteur(s): *Musée *Visite *Didactique *Activité culturelle *Activité d'apprentissage *Esthétique *Image *Recherche *Observation *Formation continue *Evaluation formative *Evaluation de programmes

Identificateur(s): *Visiteur *Sémiologie *Epistémologie *Partenariat

Les communications présentées lors de ce colloque font valoir le potentiel éducatif des musées selon cinq pistes spécifiques: la réponse esthétique, le fonctionnement du visiteur, les pratiques éducatives, l'évaluation, le partenariat. Elles proposent différents moyens et différentes entreprises de coopération qui visent à maximiser l'impact d'une visite au musée pour les visiteurs de tous âges.

27290

Initiation aux méthodes quantitatives en sciences humaines / [auteurs], Colin, Lavoie ; [avec la collaboration de] Delisle, Montreuil et Payette. — 2e éd. — Montréal : G. Morin, c1995.

xii, 383 p. : ill. ; 28 cm + cahier de laboratoires du didacticiel STATS (vi, 74 p. détachables).

Bibliogr.: p. [357]-358. Index. ISBN 2-89105-547-0 (br.)

Descripteur(s): *Sciences humaines *Statistique *Enseignement assisté par ordinateur *Manuel scolaire *Didacticiel *Manuel de laboratoire *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Méthode quantitative *STATS (Logiciel)

Cet ouvrage a été conçu pour le cours de méthodes quantitatives donné aux élèves inscrits en sciences humaines dans les cégeps. L'enchaînement des chapitres est calqué sur le plan même d'une étude statistique: détermination des objectifs, collecte, organisation, analyse et interprétation des données. Les exemples proviennent de domaines variés et, le plus souvent, de recherches réelles. A la fin de tous les chapitres, on trouve des questions de compréhension et des exercices gradués. Le cahier d'accompagnement propose aux élèves de se familiariser avec les concepts statistiques étudiés dans six laboratoires à l'aide du didacticiel STATS.

27291

Moi et mes amis : ClarisWorks 2.0 : guide de l'écolier. — Montréal : CEMIS Saint-Gérard : [Commission des écoles catholiques de Montréal], 1994.

83 p. : ill. ; 28 cm + guide de l'enseignant (ix, 205 p. : ill.) + 2 affiches (36 x 49 cm pliées à 25 x 18 cm) + disquette d'ordinateur.

"Primaire 1re année". Doc. d'acc. dans une pochette avec le guide de l'enseignant. (rel. à spirale) ISBN 2-920855-87-5 (écolier) ISBN 2-920855-86-7 (avec disquette 3½") (enseignant)

Descripteur(s): *Sciences humaines *Français (Langue) *Enseignement assisté par ordinateur *Matériel didacticiel *Activité d'apprentissage *Guide pédagogique *Primaire (Ordre d'enseignement)

Matériel didacticiel composé de 18 scénarios couvrant la plupart des objectifs du programme de sciences humaines du primaire. Plusieurs de ces scénarios intègrent des activités de français et requièrent l'utilisation de l'ordinateur. Le guide de l'écolier facilite l'utilisation des fichiers informatisés.

27292

"Réorganisation du contenu du cours de Méthodes quantitatives en sciences humaines qui met l'emphasis sur la statistique descriptive et l'analyse exploratoire de données et essai d'une nouvelle approche pédagogique pour présenter le contenu du cours : une recherche action" : recherche présentée à l'Association des collèges privées [sic] du Québec / Ariel Franco ; Collège de l'Assomption. — [L'Assomption?] : A. Franco ; Montréal : L'Association, 1994 [i.e.] 1995.

91, [36] p. : carte ; 28 cm. — (Fonds A.C.P.Q. ; 37)

"Cette recherche a bénéficié du support financier du Fonds A.C.P.Q. 1993-94"—Couv. Bibliogr.: p. 88-91. (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Sciences humaines *Cours *Statistique *Analyse de données *Recherche-action *Participation de l'étudiant *Activité d'apprentissage

*Evaluation par l'étudiant *Revue de la documentation *Questionnaire *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Méthode quantitative

Présentation d'une approche pédagogique basée sur la participation active des étudiants en sciences humaines du collégial dans le déroulement du cours et dans la construction de leurs savoirs en méthodes quantitatives. Le rapport donne des renseignements sur les activités en classe, le type de problèmes proposés aux étudiants, les sujets abordés en profondeur et les principes qui justifient ces choix. Il fait état des réflexions personnelles de l'enseignant sur le déroulement de l'expérience, des réactions des étudiants au contenu du cours et à la façon d'aborder la matière en classe et il compare les résultats scolaires du groupe expérimental avec ceux d'un groupe de la session précédente. Questionnaires et activités d'intégration dans les annexes.

Disponibilité: 3 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570316

27293

Résultats des élèves de 6e année du primaire à l'épreuve d'appoint de juin 1993 en sciences humaines / [coordination, conception et rédaction, Monique Brunelle ; Direction de la formation générale des jeunes]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, c1994.

20 p. : ill. ; 28 cm.

Version anglaise publ. sous le titre: Student results for the elementary 6, June 1993 social studies complementary examination. Code: 9495-3061; 16-4600A. Code: 9495-0100; 16-4600. ISBN 2-550-29420-3 (br.)

Descripteur(s): *Sciences humaines *Rendement scolaire *Primaire (Ordre d'enseignement)

L'épreuve d'appoint en sciences humaines a été administrée à 600 élèves du primaire, du secteur francophone seulement. Le taux de réussite est de 71,2%. Les résultats sont détaillés et analysés selon les questions. Les résultats d'ensemble démontrent que les élèves maîtrisent les apprentissages essentiels en sciences humaines.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570203

27294

Les Sciences humaines à l'université, 1995 : ouverture sur le monde des études universitaires / ouvrage dirigé par Wilfrid Larochelle. — [Québec (Province)] : Productions Alpha et oméga, 1994.

ix, 323 p. ; 28 cm.

Notes bibliogr. à la fin des textes. Glossaire. ISBN 2-921767-01-5 (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Sciences humaines *Profession *Information professionnelle *Programme d'études *Information scolaire *Description des tâches *Corporation professionnelle *Formation professionnelle *Marché du travail *Caractéristiques professionnelles *Emploi *Universitaire (Ordre d'enseignement)

Présentation des professions en sciences humaines en relation directe avec les programmes de premier cycle universitaire. Pour chaque profession, on fournit les renseignements suivants: définition, identification à une corporation ou à une association (s'il y a lieu), nature du travail, principales spécialités et champs d'actions, caractéristiques de chaque programme d'études, qualités souhaitables, intérêts spécifiques, perspectives d'emploi, professions apparentées, renseignements supplémentaires.

27295

"Sciences humaines et classes pluriethniques" / par Jean-Claude Richard.

Traces, ISSN 0225-9710; v. 32, no 2, mars/avril 1994, p. 9-15.

Notes (part. bibliogr.): p. 12.

Descripteur(s): *Sciences humaines *Communauté culturelle *Didactique *Éducation interculturelle *Plan d'intervention *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Classe pluriethnique

Cet article s'interroge sur l'impact de la présence d'élèves culturellement différents dans les classes sur la didactique des sciences humaines: démarche d'enseignement adapté; intervention en milieu pluriethnique; principes de base en éducation interculturelle; expérimentation; commentaires des enseignants; prospectives.

27296

"Utilisation d'un système expert pour l'apprentissage de concepts de nature heuristique en sciences humaines au primaire" / Nicole Lebrun, Serge Berthelot.

Revue des sciences de l'éducation, ISSN 0318-479X; v. 19, no. 3, 1993, p. 463-482.

Résumé en français, en anglais, en espagnol et en allemand au début et à la fin de l'article. Bibliogr.: p. 481-482.

Descripteur(s): *Sciences humaines *Informatique *Concept *Primaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Système expert (Informatique) *Approche heuristique

Étude sur l'efficacité de l'utilisation d'un système expert pour l'apprentissage de concepts de nature heuristique en sciences humaines au primaire. Un schéma expérimental comportant trois groupes, le premier recevant un enseignement traditionnel, le second utilisant le système expert développé et le troisième servant de groupe de contrôle, a été utilisé. Les résultats montrent que, pour les deux concepts concernés, les élèves ayant utilisé le système expert obtiennent des résultats significativement plus élevés au test critérié que ceux du groupe ayant été soumis à un enseignement traditionnel et ceux du groupe contrôle.

Philosophie

27297

Ambiguïté et contradiction / Jacques Marchand. — Sainte-Foy : Le Griffon d'argile, 1989.

131 p. ; 21 cm. — (Philosophie) ISBN 2-920922-25-4 (br.)

Descripteur(s): *Philosophie *Cours *Activité d'apprentissage *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Ambiguïté *Contradiction

Démarche proposée à l'étudiant dans le cadre du cours de philosophie 401 qui l'invite à une réflexion philosophique la plus méthodique et la plus cohérente possible sur les questions de l'ambiguïté et de la contradiction. Différents exercices lui sont proposés autour de huit thèmes liés à ces questions comme la manipulation, les masques, le mensonge, la séduction, la dépendance, etc.

27298

"Analyse d'une expérience de pédagogie par objectifs en philosophie" / par Michel Tozzi.

Philosopher, ISSN 0827-1887; no 15, 1994, p. 209-230.

Notes bibliogr.: p. 230.

Descripteur(s): *Philosophie *Enseignement par objectifs *Auto-évaluation *Questionnaire *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Collège de Bois-de-Boulogne

Analyse critique d'une recherche de type expérimental, fondée sur les principes de la pédagogie par objectifs, me-

née pendant deux ans en philosophie au Collège de Bois-de-Boulogne et qui a donné lieu à une publication en 1988: *Formation intellectuelle et enseignement de la philosophie au collégial*. 1, *Rapport de recherche* (EDUQ: 8870833), 2, *Activités d'apprentissage* (EDUQ: 8870832). Intérêts et limites de cette recherche dans le débat actuel sur la didactique de la philosophie en France.

27299

"Apprendre et enseigner la philosophie : pour une didactique philosophique de la philosophie" / par Charles Coutel.

Philosopher, ISSN 0827-1887; no 15, 1994, p. 119-140.

Descripteur(s): *Philosophie *Didactique *Théorie de l'apprentissage *Pédagogie *Epistémologie

L'auteur identifie d'abord les principales illusions qui menacent actuellement la philosophie. Il précise ensuite le sens des termes "apprendre", "didactique", "pédagogie" afin de pouvoir proposer une définition d'une didactique philosophique de la philosophie.

27300

"Evoluer en enseignant la philosophie : du quoi au pourquoi en passant par le comment!" / par Joseph Chbat.

Philosopher, ISSN 0827-1887; no 15, 1994, p. 189-208.

Descripteur(s): *Philosophie *Objectifs d'enseignement

L'auteur tente de montrer, dans cet article, qu'enseigner la philosophie sur une base permanente suppose une évolution qui chemine du quoi au pourquoi en passant par le comment. Il s'applique à apporter une réponse à chacune de ces questions et contribue, en répondant à la question du pourquoi, à la détermination des objectifs de cette discipline.

27301

Le jeu de la réussite / Jacques Marchand. — Sainte-Foy : Le Griffon d'argile, 1988.

117 p. ; 21 cm. — (Philosophie) ISBN 2-920922-14-9 (br.)

Descripteur(s): *Philosophie *Succès *Actualisation de soi *Cours *Valeurs *Activité d'apprentissage *Collégial (Ordre d'enseignement)

Ce cours de philosophie 201 invite l'étudiant à une réflexion philosophique personnelle la plus méthodique et la plus cohérente possible sur l'idéologie de la réussite. Différents exercices lui sont proposés autour de sept thèmes liés à la réussite et à l'actualisation de soi.

27302

"La réforme et le rôle de la philosophie dans la formation collégiale" / par Jean-François Martineau.

Philosopher, ISSN 0827-1887; no 15, 1994, p. 155-161.

Descripteur(s): *Philosophie *Programme d'études *Rôle *Collégial (Ordre d'enseignement)

Après avoir relevé la diversité des conceptions et des pratiques dans l'enseignement de la philosophie au collégial, l'article expose brièvement l'histoire du problème actuel et la nécessité d'un nouveau programme axé sur les besoins de formation des jeunes. Il plaide en faveur d'un projet de programme soucieux de complémentarité entre les diverses écoles de pensée pédagogique.

Psychologie

27303

Le travail rémunéré : étude exploratoire de son effet sur la charge horaire et les notes des étudiants de psychologie du Collège de Maisonneuve / par Jean-Pierre Schetagne. — [Montréal? : s.n.], 1990.

94 p. en pag. multiple : ill. ; 28 cm.

Titre de la couv. Comprend un résumé. (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Psychologie *Travail rémunéré d'étudiant *Emploi d'étudiant *Tâche de l'étudiant *Rendement scolaire *Statistiques *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Collège de Maisonneuve

Données recueillies: description générale de la charge horaire des étudiants; étude de la charge horaire des étudiants selon trois facteurs (année, concentration et sexe); étude de l'effet du travail rémunéré sur les notes; étude de l'effet de la charge horaire combinée sur les notes; étude des variables sexe, concentration et année. Tableaux dans les appendices.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570367

Autres disciplines

27304

Reportage sur la création d'entreprises : métier : pâtissier, pâtissière / [recherche, entrevues et textes, Anick Chartier]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, Direction générale de la formation professionnelle et technique, [1994?].

8 p. : ill. ; 28 cm.

Titre de départ de la couv. "Créer son entreprise; la formation professionnelle et technique". Code: 9394-0826; 17-3718. (br.)

Descripteur(s): *Alimentation *Entreprise *Formation professionnelle *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Pâtissier *Entrepreneurship

Par cette brochure, le MEQ veut aider les commissions scolaires à sensibiliser les élèves de la formation professionnelle à l'entrepreneurship et les aider également à former ceux qui veulent créer une entreprise. Après une brève présentation du métier de pâtissier, la brochure présente quelques rencontres avec des gens qui ont lancé des entreprises dans le domaine de la pâtisserie.

ARTS

27305

Imaginer, créer, communiquer : une approche créative pour explorer les arts et la communication / France Bilodeau, Monique Damiens. — Boucherville : Graficor, 1993.

143 p. : ill. ; 26 cm. — (Savoir-faire pédagogique)

Bibliogr.: p. 142-143. ISBN 2-89242-267-1 (br.)

Descripteur(s): *Art *Créativité *Art dramatique *Activité créatrice *Guide *Primaire (Ordre d'enseignement)

Ce guide, destiné à aider les enseignants en art du primaire à utiliser une approche créative et multidisciplinaire, leur propose seize mini-ateliers, cinq ateliers élaborés et environ soixante activités de création. Il accorde une importance particulière à l'art dramatique.

Arts appliqués

27306

Répertoire des profils de formation professionnelle : production artisanale / [direction, Jean L'Hérault ; Centre de développement des profils de formation professionnelle ; réalisé par la Direction générale des programmes du Ministère de l'éducation]. — [Québec] : Publications du Québec : Le Ministère, 1987.

iv, 257 p. : ill. ; 28 cm.

Sous-titre de la couv.: Productions artisanales. Glossaire. ISBN 2-551-09098-9 (br.)

Descripteur(s): *Formation professionnelle *Profil de formation *Programme de formation *Elaboration de programmes *Analyse de tâches *Objectifs de comportement *Répertoire *Education des adultes *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Arts appliqués *Production artisanale *Fonction type *Unité modulaire

Ce document renferme les données nécessaires à l'élaboration des profils de formation professionnelle du champ Production artisanale et donne la définition et le contenu des unités modulaires relatives à ses diverses fonctions types. La première partie contient une présentation sommaire du champ ainsi qu'une série de tableaux illustrant la structure et le contenu de chacune des fonctions types: professions, tâches, unités modulaires. La seconde partie fait connaître les codes, les titres et les objectifs des unités modulaires pour chacune des grandes catégories d'activités ainsi que leur structure respective. La troisième partie donne une vue d'ensemble du champ au moyen d'un tableau synthèse répartissant les unités modulaires entre les fonctions types. La quatrième partie renferme les éléments de connaissance regroupés en unités modulaires faites d'objectifs de comportement précis et mesurables.

Musique

27307

Il y a des pianos dans ma classe / initiative et responsabilité du projet, Marcelle Corneille ; réalisation, Yves Racicot. — Montréal : Université du Québec à Montréal, Ecole préparatoire de musique : L'Université, Service audio-visuel, c1990.

22 min 5 s : son., coul.

Offert sur vidéocassette.

Descripteur(s): *Musique *Méthode d'enseignement *Primaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Ecole Mgr-Philippe-Labelle *Piano

Dans ce document, Nicole de Cristofaro, professeure de musique, commente la méthode d'enseignement collectif du piano pratiquée à l'école primaire Mgr-Philippe-Labelle (Sainte-Thérèse): caractéristiques, but, avantages et bénéfices, place du travail individuel. Des pièces jouées au piano par les enfants illustrent les résultats obtenus.

Arts de la scène

27308

"L'évaluation des apprentissages en danse : une utopie?" / Monik Bruneau.

Revue des sciences de l'éducation, ISSN 0318-479X; v. 19, no 4, 1993, p. 695-713.

Résumé en français, en anglais, en espagnol et en allemand au début et à la fin de l'article. Bibliogr.: p. 712-713.

Descripteur(s): *Danse *Évaluation de l'apprentissage *Évaluation formative *Instrument de mesure *Secondaire (Ordre d'enseignement)

La responsabilité pour l'enseignant d'inscrire au bulletin scolaire le résultat des apprentissages vécus au cours d'une session incite à reconsidérer les moyens et les occasions choisis jusqu'à ce jour pour vérifier la nature des résultats obtenus. Ce que l'on demande à l'enseignant, c'est non seulement de systématiser son évaluation mais de le faire dans une perspective d'évaluation formative. Malgré les indications que peuvent fournir à cet égard les guides pédagogiques en danse, l'évaluation demeure pour le spécialiste une épreuve de taille. C'est pour répondre à ce besoin pressant que l'auteure propose la liste de vérification et l'échelle descriptive numérique comme outils pertinents d'évaluation de tâches et de productions complexes.

27309

"Responsabilités des apprenants : analyse d'expériences vécues en danse classique" / Marielle Toussignant, Jean Brunelle.

Revue des sciences de l'éducation, ISSN 0318-479X; v. 19, no 4, 1993, p. 715-727.

Résumé en français, en anglais, en espagnol et en allemand au début et à la fin de l'article. Bibliogr.: p. 727.

Descripteur(s): *Danse *Attitude de l'enseignant *Participation de l'étudiant *Responsabilité

Cette étude explore comment des enseignantes soucieuses d'offrir la meilleure formation possible à leurs élèves peuvent réfléchir sur leur action et expérimenter à leur gré des moyens pour favoriser l'engagement actif et la responsabilisation des danseurs dans leur processus d'apprentissage, sans bouleverser l'écologie de classes d'entraînement technique. Deux professeurs de danse ont pris conscience de leurs croyances, ont expérimenté divers moyens puisés dans leur répertoire et ont observé les réactions de leurs élèves. Cette phase de sensibilisation leur a permis de prendre conscience de leurs possibilités et de leurs limites. Elle constitue une structure d'accueil à partir de laquelle des stratégies plus formelles de responsabilisation des étudiants pourraient être établies.

SCIENCES

27310

Autour de l'idée de science : itinéraires cognitifs d'étudiants et d'étudiantes / Marie Laroche, Jacques Désautels avec la collaboration de Françoise Ruel. — Sainte-Foy : Presses de l'Université Laval ; Bruxelles : De Boeck, 1992.

xii, 314 p. : ill. ; 25 cm.

Bibliogr.: p. 301-314. ISBN 2-7637-7277-3 (PUL) ISBN 2-8041-1572-0 (De Boeck) (br.): 27,00 \$

Descripteur(s): *Sciences *Connaissance *Théorie de l'apprentissage *Formation de concepts *Développement cognitif *Épistémologie *Stratégie pédagogique *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Constructivisme

Cet ouvrage aborde, dans un premier temps, certains problèmes d'apprentissage des sciences à la lumière de la grille épistémologique constructiviste. Puis il examine le cheminement du changement conceptuel à la complexification conceptuelle et il propose une stratégie pédagogique qui s'appuie principalement sur le concept du dérangement épistémologique. Il précise ensuite les contraintes pédagogiques et méthodologiques de l'étude pour finalement faire une large place aux itinéraires cognitifs des étudiants.

27311

Bilan et perspectives dans l'enseignement des sciences / réalisation, Eric Henry. — Montréal : Université du Québec à Montréal, Centre interdisciplinaire de recherche sur l'apprentissage et le développement en éducation, 1987.

env 120 min : son., coul.

Offert sur vidéocassette 1/2 po (VHS).

Descripteur(s): *Sciences *Réforme *Évaluation de programmes *Connaissance *Didactique

Identificateur(s): *Culture scientifique

Ce document contient les exposés suivants: Les réformes dans l'enseignement des sciences au Québec — L'analyse des programmes et du matériel disponible. La conception du savoir scientifique des élèves — La culture scientifique — La didactique des sciences au primaire.

27312

La diffusion et l'enseignement des sciences à leur mieux / Marthe Demers. — Pierrefonds, Québec : Hélio, 1995, c1994.

166 p. : ill. ; 21 cm.

Bibliogr.: p. [139]-142. Index. ISBN 2-9803682-3-7 (br.)

Descripteur(s): *Sciences *Didactique *Diffusion de l'information *Information scientifique et technique *Méthode d'enseignement *Recherche *Théorie de l'apprentissage

Identificateur(s): *Vulgarisation scientifique *Schéma de concepts

Méthodes, conseils et théories inspirés des principes de la didactique moderne pour rendre l'apprentissage des sciences plus intéressant. Également, leçons de vulgarisation émanant de certains scientifiques modèles.

27313

La Mise en pratique des recherches scientifiques. — Montréal : Université du Québec à Montréal, Centre interdisciplinaire de recherche sur l'apprentissage et le développement en éducation, 1990.

env. 3 h : son., coul.

Conférencier: Michael Huberman. Offert sur vidéocassette.

Descripteur(s): *Sciences *Recherche *Formation professionnelle

L'exposé comprend deux parties: 1- les effets des recherches scientifiques sur des publics de non scientifiques dans le domaine de la formation professionnelle: ont-elles un impact? si oui, quelles sont les variables? 2- quel est l'effet sur les chercheurs d'une diffusion suivie des résultats de la recherche auprès des praticiens? quels sont les éléments de réaction et les effets éventuels?

27314

Le Raisonnement analogique dans l'enseignement des sciences. — Montréal : Université du Québec à Montréal, Centre interdisciplinaire de recherche sur

l'apprentissage et le développement en éducation, 1992.

env. 60 min : son., coul.

Conférenciers: Claude Janvier et Michel Baril. Offert sur vidéocassette.

Describeur(s): *Sciences *Raisonnement *Postsecondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Analogie *Electricité

L'exposé comprend quatre parties: 1- le fonctionnement du raisonnement analogique à partir d'un exemple; 2-les analogies utilisées dans l'enseignement de l'électricité; 3- les difficultés soulevées par l'utilisation de l'analogie; 4- les hypothèses qui guident nos réflexions sur l'enseignement à l'aide de l'analogie.

27315

Le rôle de l'école dans la culture scientifique et technologique : éléments de réflexion pour alimenter un débat épistémologique et social : rapport présenté au Conseil de la science et de la technologie / par Benoît Godin. — Sainte-Foy :Le Conseil, 1994.

57 p. ; 28 cm. — (Etude / Conseil de la science et de la technologie du Québec)

Bibliogr.: p. [41]-50. ISBN 2-550-09711-4 (rel. à spirale)

Describeur(s): *Sciences *Technologie *Rôle de l'école *Motivation de l'étudiant *Politique gouvernementale

Identificateur(s): *Culture scientifique et technique

Ce rapport est divisé en quatre parties. La première pose et questionne les signaux qui alertent lorsque l'on parle de culture scientifique et technique. La deuxième dresse un bilan de l'enseignement des sciences aujourd'hui à trois niveaux: la didactique, la formation des enseignants et les ressources pédagogiques. La troisième identifie les facteurs d'intérêt et de motivation des jeunes aux sciences et aux techniques. La quatrième propose quelques jalons pour une philosophie de l'intervention gouvernementale relativement à l'enseignement des sciences.

Mathématiques

27316

Actes du Colloque international Représentation de l'espace et habiletés spatiales = Proceedings of the International Symposium Spatial Representation and Spatial Skills. — Montréal : Topologie structurale, 1992.

2 v. (78 ; 84 p.) : ill. ; 22 x 29 cm.

Texte en français et en anglais sur deux col. Colloque tenu à l'Université du Québec à Montréal, les 28, 29 et 30 août 1991, et organisé par le Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, le Fonds pour la formation de chercheurs et l'aide à la recherche du Québec et le Programme d'aide financière aux chercheurs et aux créateurs de l'UQAM (PAFACC). Publ. comme nos 18 et 19, 1992 de la revue Topologie structurale, ISSN 0226-9171. Notes bibliogr. à la fin des textes.

Describeur(s): *Géométrie *Mathématiques *Didactique *Utilisation de l'ordinateur *Robotique *Logiciel *Perception

Identificateur(s): *Représentation de l'espace *Habilité spatiale *Volume *Projection

Les questions débattues lors du colloque international sur la représentation spatiale reflètent l'état des problématiques actuelles: 1- les habiletés spatiales dans des environnements micro-spatiaux, méso-spatiaux et macro-spatiaux sont-elles les mêmes? 2- la représentation du mouvement implique-t-elle des habiletés spatiales différentes? 3- peut-on parler d'habiletés géométriques distinctement des habiletés spatiales? 4- quelle est la nature des relations entre l'espace et la géométrie? 5- les processus génératifs des figures 2D sont généralisables aux formes 3D. Qu'en est-il des proces-

sus psychocognitifs sous-jacents et des conséquences pour la didactique? 6- le développement des habiletés spatiales et l'apprentissage des mathématiques sont-ils interdépendants?

27317

Clicl formes en version Claris Works . — Montréal : CEMIS Saint-Gérard : Commission des écoles catholiques de Montréal, 1993.

xviii, 175 p. : ill. ; 28 cm + 2 disquettes d'ordinateur.

"Primaire 3e année". Disquettes dans une pochette. ISBN 2-920855-78-6 (rel. à spirale)

Describeur(s): *Géométrie *Enseignement assisté par ordinateur *Matériel didactique *Activité d'apprentissage *Primaire (Ordre d'enseignement)

Activités de géométrie pour la troisième année du primaire à l'aide de l'éditeur graphique Claris Works. Elles comprennent des situations de départ, des situations d'approfondissement et des activités de synthèse. Chaque scénario contient trois phases: une phase de préparation, une phase de réalisation et une phase d'intégration.

27318

Le Concept de nombre et son acquisition chez le jeune enfant / [présenté par l'] Université du Québec à Montréal, la Fondation de l'Université du Québec à Montréal [et] le Centre interdisciplinaire de recherche sur l'apprentissage et le développement en éducation ; conception, Nadine Bednarz, Bernadette Janvier ; réalisation, Jacques Archambault. — Montréal : L'Université, Service audio-visuel, c1987.

46 min : son., coul.

Titre du catalogue: Les mathématiques et l'enfant : le concept du nombre. Offert sur vidéocassette 1/2 po (VHS).

Describeur(s): *Arithmétique *Psychologie de l'enfant *Éducation préscolaire
Identificateur(s): *Nombre

Une croyance populaire nous laisse penser qu'un enfant qui peut compter, c'est-à-dire réciter la suite des nombres, a acquis la notion de nombre. Mais qu'en est-il vraiment? Même si cette notion peut sembler banale pour l'adulte, elle ne se construit pas d'emblée chez le jeune enfant. C'est ce que nous révèle ce document. Différentes situations mettant en jeu cette notion ont été expérimentées en entrevues auprès d'enfants dont l'âge varie entre 2½ et 7 ans. Ces situations filmées mettent en évidence importantes stratégies utilisées par l'enfant et des difficultés importantes qu'il rencontre dans l'apprentissage de cette notion.

27319

"La construction des connaissances sur les codes numériques et digitaux des nombres : un processus de coordination de connaissances multiples" / Jocelyne Giroux, Gisèle Lemoyne.

Revue des sciences de l'éducation, ISSN 0318-479X; v. 19, no 3, 1993, p. 511-535.

Résumé en français, en anglais, en espagnol et en allemand au début et à la fin de l'article. Bibliogr.: p. 534-535.

Describeur(s): *Arithmétique *Méthode d'apprentissage *Primaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Nombre *Numération

L'étude vise à préciser les processus d'élaboration et de coordination des connaissances sur les codes digitaux et numériques des nombres chez des élèves de première année. Des tâches d'écriture, de lecture et de rappel de la suite nommée des nombres sont présentés à seize élèves. Sur la base de modèles élaborés dans le domaine et d'un examen plus approfondi des connaissances de certains de ces élé-

ves, les auteures proposent un modèle d'identification des processus de coordination de connaissances sur les codes des nombres. Ce modèle permet de dégager chez les élèves cinq niveaux de performance et de mieux comprendre la signification des écarts entre ceux-ci. Il fait ressortir également le jeu essentiel de coordination des connaissances des deux codes dans la construction d'une première représentation de la suite des cent premiers nombres.

27320

Le Développement de la pensée mathématique et scientifique / conception, Richard Pallascio, Thérèse Morin-Chassagne, Luis Radford ; scénario, Thérèse Morin-Chassagne, Richard Pallascio, Renée-Claude Tremblay ; réalisation, Renée-Claude Tremblay. — Montréal : Université du Québec à Montréal, Service audio-visuel : L'Université, Centre interdisciplinaire de recherche sur l'apprentissage et le développement en éducation, c1993.

3 unités de 16 à 21 min chacune : son., coul. + guide pédagogique (21 p.).

Réalisé dans le cadre du programme "Étalez votre science". Offert sur vidéocassettes. Bibliogr. à la fin du guide.

Descripteur(s): *Mathématiques *Philosophie des sciences *Géométrie *Algèbre *Résolution de problème *Guide pédagogique

Cet ensemble se propose d'illustrer quelques dimensions de la dynamique qui se trouve à la base même du développement des disciplines scientifiques et mathématiques en mettant l'accent sur l'évolution historique de ces sciences, les interactions entre elles ainsi que leur caractère construit. "Les ennemis de mes ennemis sont mes amis" retrace les efforts d'êtres humains, répartis sur plusieurs siècles, pour circonscrire complètement des opérations aussi simples que le produit d'entiers relatifs. "D'une géométrie à l'autre" se propose d'introduire des géométries non euclidiennes et d'illustrer les apports réciproques entre disciplines scientifiques. "De l'arithmétique à l'inconnue" montre, à l'aide d'un exemple, la lente évolution des procédés de résolution de problèmes algébriques.

27321

Fragilité de la connaissance et fragilité du savoir / réalisation, Eric Henry. — Montréal : Université du Québec à Montréal, Centre interdisciplinaire de recherche sur l'apprentissage et le développement en éducation, 1988.

env 120 min : son., coul.

Titre du catalogue: Fragilité de la connaissance. Conférencier: Guy Brousseau. Offert sur vidéocassette 1/2 po (VHS).

Descripteur(s): *Mathématiques *Connaissance

Le conférencier est un spécialiste de l'enseignement des mathématiques. Son exposé porte sur les difficultés de transmettre un savoir mathématique.

27322

Journée d'étude sur l'utilisation de l'histoire dans l'enseignement des mathématiques et des sciences . — Montréal : Université du Québec à Montréal, Centre interdisciplinaire de recherche sur l'apprentissage et le développement en éducation, 1993.

env. 6 h : son., coul.

Journée d'étude tenue à l'Université du Québec à Montréal en 1993. Offert sur vidéocassette.

Descripteur(s): *Mathématiques *Sciences *Histoire *Universitaire (Ordre d'enseignement)

Titres des principales contributions à cette journée d'étude: Les mathématiciens apprennent à faire des mathématiques: les multiples visages d'une pensée en évolution — Utilisation de l'histoire dans l'enseignement des mathématiques: éléments d'une problématique générale — L'histoire des sciences dans la formation à l'enseignement des sciences — Une adaptation de l'histoire des mathématiques dans la formation des éducateurs — Interaction mathématique-société: les besoins du commerce dans l'Amérique coloniale.

27323

Mathématique 216 : enseignement secondaire / [conception et rédaction, Françoise Boulanger, Jacques Lagacé ; Direction de la formation générale des jeunes]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, c1994.

65 p. ; 28 cm. — (Programmes d'études / Ministère de l'éducation du Québec)

Version anglaise publ. sous le titre: Mathematics 216 : secondary school. Code: 9495-3048; 16-3301-07A. Code: 9394-0797; 16-3301-07. Bibliogr.: p. 63-65. ISBN 2-550-29553-6 (br.)

Descripteur(s): *Mathématiques *Programme d'études *Objectifs d'enseignement *Évaluation de l'apprentissage *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Programme remanié de mathématiques 216 à l'intention des élèves de deuxième secondaire. Les orientations générales du programme sont précisées de même que son contenu et les modalités d'évaluation pédagogique.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570398

27324

Mathématiques : conique I, MAT-5076-2 : définition du domaine d'examen . — [Québec] : Direction de la formation générale des adultes, Service de l'évaluation des apprentissages, c1994.

8 p. ; 28 cm.

Code: 9495-0408; 38-7674. ISBN 2-550-29831-4 (f. mobiles)

Descripteur(s): *Mathématiques *Programme d'études *Évaluation sommative *Élaboration d'examens *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Éducation des adultes

La présente définition du domaine sert à décrire et à organiser, à des fins d'évaluation sommative, les éléments essentiels et représentatifs du programme de mathématiques et, plus particulièrement, du cours Conique I (MAT-5076-2). Elle permet la préparation des épreuves et assure leur correspondance avec le programme.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570385

27325

Mathématiques : conique II, MAT-5079-2 : définition du domaine d'examen . — [Québec] : Direction de la formation générale des adultes, Service de l'évaluation des apprentissages, c1994.

9 f. ; 28 cm.

Code: 9495-0405; 38-7624. ISBN 2-550-29829-2 (f. mobiles)

Descripteur(s): *Mathématiques *Programme d'études *Évaluation sommative *Élaboration d'examens *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Éducation des adultes

La présente définition du domaine sert à décrire et à organiser, à des fins d'évaluation sommative, les éléments essentiels et représentatifs du programme de mathématiques et, plus particulièrement, du cours Conique II (MAT-5079-2). Elle permet la préparation des épreuves et assure leur correspondance avec le programme.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570384

27326

Mathématiques : équations et inéquations III, MAT-5077-2 : définition du domaine d'examen . — [Québec] : Direction de la formation générale des adultes, Service de l'évaluation des apprentissages, c1994.

8 f. ; 28 cm.

Code: 9495-0407; 38-7673. ISBN 2-550-29828-4 (f. mobiles)

Describeur(s): *Mathématiques *Programme d'études *Evaluation sommative *Elaboration d'examens *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Education des adultes

La présente définition du domaine sert à décrire et à organiser, à des fins d'évaluation sommative, les éléments essentiels et représentatifs du programme de mathématiques et, plus particulièrement, du cours Equations et inéquations III (MAT-5077-2). Elle permet la préparation des épreuves et assure leur correspondance avec le programme.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570349

27327

Mathématiques : fonctions, MAT-5078-2 : définition du domaine d'examen . — [Québec] : Direction de la formation générale des adultes, Service de l'évaluation des apprentissages, c1994.

8 f. ; 28 cm.

Code: 9495-0409; 38-7675. ISBN 2-550-29830-6 (f. mobiles)

Describeur(s): *Mathématiques *Programme d'études *Evaluation sommative *Elaboration d'examens *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Education des adultes

La présente définition du domaine sert à décrire et à organiser, à des fins d'évaluation sommative, les éléments essentiels et représentatifs du programme de mathématiques et, plus particulièrement, du cours Fonctions (MAT-5078-2). Elle permet la préparation des épreuves et assure leur correspondance avec le programme.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570404

27328

Mathématiques : géométrie IV, MAT-5085-2 : définition du domaine d'examen . — [Québec] : Direction de la formation générale des adultes, Service de l'évaluation des apprentissages, c1994.

8, 3 f. ; 28 cm.

Code: 9495-0184; 38-7652. ISBN 2-550-29613-3 (f. mobiles)

Describeur(s): *Mathématiques *Géométrie *Programme d'études *Evaluation sommative *Elaboration d'examens *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Education des adultes

La présente définition du domaine sert à décrire et à organiser, à des fins d'évaluation sommative, les éléments essentiels et représentatifs du programme de mathématiques et, plus particulièrement, du cours Géométrie IV (MAT-5085-2). Elle permet la préparation des épreuves et assure leur correspondance avec le programme.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570339

27329

Mathématiques : l'optimisation, MAT-5083-2 : définition du domaine d'examen . — [Québec] : Direction de la formation générale des adultes, Service de l'évaluation des apprentissages, c1994.

8 f. ; 28 cm.

Code: 9495-0182; 38-7650. ISBN 2-550-29611-7 (f. mobiles)

Describeur(s): *Mathématiques *Programme d'études *Evaluation sommative *Elaboration d'examens *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Education des adultes

La présente définition du domaine sert à décrire et à organiser, à des fins d'évaluation sommative, les éléments essentiels et représentatifs du programme de mathématiques et, plus particulièrement, du cours Optimisation (MAT-5083-2). Elle permet la préparation des épreuves et assure leur correspondance avec le programme.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570350

27330

Mathématiques : statistiques et probabilités II, MAT-5084-3 : définition du domaine d'examen . — [Québec] : Direction de la formation générale des adultes, Service de l'évaluation des apprentissages, c1994.

9 f. ; 28 cm.

Code: 9495-0183; 38-7651. ISBN 2-550-29612-5 (f. mobiles)

Describeur(s): *Mathématiques *Statistique *Programme d'études *Evaluation sommative *Elaboration d'examens *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Education des adultes

La présente définition du domaine sert à décrire et à organiser, à des fins d'évaluation sommative, les éléments essentiels et représentatifs du programme de mathématiques, et plus particulièrement, du cours Statistiques et probabilités II (MAT-5084-3). Elle permet la préparation des épreuves et assure leur correspondance avec le programme.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570338

27331

A pedagogical use of errors for students' construction of mathematical knowledge / par Raffaella Borasi. — Montréal : Université du Québec à Montréal, Centre interdisciplinaire de recherche sur l'apprentissage et le développement en éducation, 1989.

33 f. : ill. ; 22 cm. — (Séminaire sur la représentation ; 39)

Bibliogr.: f. 32-33. (br.)

Describeur(s): *Mathématiques *Expérimentation pédagogique

Identificateur(s): *Erreur

Dans ce document, l'auteure propose d'utiliser les erreurs comme moyen de motivation et d'exploration des mathématiques. Elle fait part, d'abord, des positions des auteurs de différentes disciplines sur cette question. En second lieu, elle démontre, à l'aide d'un exemple, l'utilisation pédagogique des erreurs comme instrument d'investigation mathématique. Finalement, elle rapporte les résultats d'une expérimentation pédagogique en ce sens.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570178

27332

Problèmes de division de type partage / réalisation, Eric Henry, Bernard Dion et Michel Lamontagne ; conception, Claude Janvier avec la collab. de Bernadette Janvier et de Michel Lamontagne. — Montréal : Université du Québec à Montréal, Centre interdisciplinaire de recherche sur l'apprentissage et le développement en éducation, 1987.

env. 60 min : son., coul.

Offert sur vidéocassette 1/2 po (VHS).

Describeur(s): *Mathématiques *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Ce document montre les différentes stratégies employées par des élèves du secondaire (1, 2 et 3) relativement à des problèmes de division de type partage. On y présente également quelques interventions visant à aider les élèves à bien saisir la structure des problèmes de façon à ce qu'ils puissent adapter leurs stratégies en fonction de celle-ci. En guide de conclusion, on soumet quelques réflexions sur notre système d'enseignement des mathématiques qui, semble-t-il, ramène trop souvent les élèves à faire de la mathématique une technique de répétition mécanique de formules et de trucs sans raisonnement.

27333

Problèmes didactiques de l'évaluation du savoir mathématique. — Montréal : Université du Québec à Montréal, Centre interdisciplinaire de recherche sur l'apprentissage et le développement en éducation, 1992.

1 h 15 min : son., coul.

Conférencier: Antoine Bodin. Également disponible en version imprimée, dans la coll. Séminaire sur la représentation, no 85. Offert sur vidéocassette.

Descripteur(s): *Mathématiques *Évaluation de l'apprentissage *Évaluation formative *Évaluation sommative *Évaluation diagnostique

Le conférencier traite de la place que prennent les faits d'évaluation dans l'enseignement des mathématiques. Il passe en revue les différents types d'évaluation: interne, externe, formative, sommative, diagnostique, etc.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570105

27334

Procédures des élèves et raisonnement proportionnel au secondaire / [présenté par] la Fondation de l'Université du Québec à Montréal [et] le Centre interdisciplinaire de recherche sur l'apprentissage et le développement en éducation ; conception, Nadine Bednarz, Jean-Charles Morand, Sophie René de Cotret ; réalisation, Eric Henry. — Montréal : L'Université, Service audio-visuel, 1988.

env 60 min : son., coul.

Offert sur vidéocassette 1/2 po (VHS).

Descripteur(s): *Mathématiques *Raisonnement *Méthode d'apprentissage *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Rapport (Mathématiques) *Proportion (Mathématiques)

Ce document met en évidence les procédures différentes utilisées par des élèves de la première année du secondaire dans des situations proportionnelles et la façon dont celles-ci peuvent être exploitées collectivement en classe pour contrer des procédures erronées et faire évoluer les élèves dans un apprentissage contribuant au développement du raisonnement proportionnel.

27335

Projet Aromath : projet d'aide relative aux ordinateurs en mathématiques / André Reumont, Pierre Reumont. — [Montréal] : Collège de Maisonneuve, 1994.

109 p. en pag. multiple : ill. ; 28 cm.

Bibliogr. à la fin du v. ISBN 2-920820-16-8 (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Mathématiques *Technologie *Utilisation de l'ordinateur *Formation des enseignants *Programme de formation *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Calculateur graphique

Ce rapport d'étape d'un projet qui doit se dérouler sur deux ans traite des tendances technologiques en enseigne-

ment des mathématiques et de la dynamique qui s'y rattache (chapitre 1); du choix des outils technologiques en mathématiques (chapitre 2); des exemples d'activités utilisant le calculateur graphique (chapitre 3); du programme de formation des enseignants qui sera mis sur pied pour les membres du département de mathématiques du Collège de Maisonneuve au semestre d'hiver 1995 (chapitre 4); des réflexions quant à l'impact éventuel des technologies sur différents éléments de l'enseignement des mathématiques (chapitre 5); une bibliographie regroupant les éléments les plus pertinents de l'ensemble des ouvrages consultés.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570387

Physique

27336

"L'expérience comme autorité dans l'apprentissage de l'enseignement : messages d'une classe de didactique de la physique" / Hugh Munby et Tom Russell.

Cahiers de la recherche en éducation, ISSN 1195-5732; v. 1, no 2, 1994, p. 339-362.

Résumé en français, en anglais, en espagnol et en allemand au début et à la fin de l'article. Bibliogr.: p. 360-361.

Descripteur(s): *Physique *Formation des enseignants *Didactique *Expérience *Autorité *Epistémologie *Universitaire (Ordre d'enseignement)

Le concept d'"autorité de l'expérience" proposé dans cet article est issu d'une étude approfondie des "messages" émis par les étudiants d'un cours de didactique de la physique, à savoir le cours 351. Sur la base de ces données, les auteurs étayent le concept proposé en s'appuyant sur deux arguments: les périodes de stage ont une portée limitée et l'apprentissage de l'enseignement doit être envisagé comme l'expression chez l'enseignant de ses propres perspectives sur sa propre pratique.

Sciences de la nature

27337

Jules, Julie et la base de données Les mammifères du Québec : une approche efficace et stimulante pour développer la pensée scientifique, l'esprit d'analyse et de synthèse / [recherche et rédaction, Monique Grignon-Labine, Nicole Latour-Léveillé ; Productions Ecole Jules-Verne]. — [Montréal] : Commission des écoles catholiques de Montréal, 1993.

208 p. : ill. ; 28 cm + disquette d'ordinateur.

"Primaire 2e cycle, environnement Macintosh et Windows". Disquette dans une pochette. Bibliogr.: p. 208. ISBN 2-920855-84-0 (avec disquette 3½") (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Sciences de la nature *Application pédagogique de l'ordinateur *Base de données *Sciences de la nature *Français (Langue) *Lecture *Primaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *File Maker Pro (Logiciel)

Ce guide invite les enseignants du deuxième cycle du primaire à aider les élèves à se créer des bases de données en sciences de la nature et en français à l'aide de l'informatique. Le logiciel choisi facilite le regroupement des données et contribue à renforcer la validité des conclusions. Le document contient des fichiers informatiques, des banques de textes et une banque d'illustrations.

Disponibilité: 4 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9570281

27338

Pour une éducation relative à l'environnement : éléments de design pédagogique : guide de développement professionnel à l'intention des éducateurs / Lucie Sauvé. — Montréal : Guérin ; Paris : Eska, 1994.

xx, 361 p. : ill. ; 23 cm. — (Le Défi éducatif ; 5.01)

Bibliogr.: p. [331]-350. Index. ISBN 2-7601-3891-7 (Guérin) ISBN 2-86911-256-4 (Eska) (br.) : 29,95 \$

Describeur(s): *Éducation relative à l'environnement *Design pédagogique *Objectifs d'éducation *Stratégie pédagogique *Modèle *Formation fondamentale en éducation *Théorie de l'éducation *Didactique *Activité d'apprentissage *Recherche-action *Résolution de problème *Critères d'évaluation *Répertoire

Ce guide propose des outils conceptuels et méthodologiques susceptibles de favoriser le développement professionnel des éducateurs qui s'occupent du design pédagogique en éducation relative à l'environnement (ERE). Il explore diverses façons de concevoir et pratiquer l'ERE, présente des répertoires de stratégies pédagogiques, des designs pédagogiques, des exemples de recherche-action, etc. Activités de formation à la fin des chapitres. Voir aussi le document indexé sous le numéro EDUQ: 9370560.

27339

Une nouvelle "ERE", ou, Le pouvoir de changer les choses / réalisation, Pierre Gignac. — [Sainte-Foy] : Société linnéenne du Québec ; [Québec] : Cégep François-Xavier-Garneau, c1994.

16 min : son., coul.

Offert sur vidéocassette.

Describeur(s): *Éducation relative à l'environnement *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Ce document vise à sensibiliser les enseignants à la nouvelle pédagogie de l'éducation relative à l'environnement ou ERE. Il explique pourquoi et comment faire de l'ERE avec les jeunes du deuxième cycle du primaire et de la première année du secondaire, propose des témoignages d'enseignants et d'élèves et présente quelques outils en ERE.

Informatique

27340

Elaboration et validation d'un instrument de mesure du niveau d'alphabétisation informatique des enseignants(es) du primaire dans l'Outaouais québécois / par Daniel Marcotte. — [Hull?] : D. Marcotte, 1992.

iv, 124 f. ; 28 cm.

"Ce rapport de recherche a été réalisé à l'Université du Québec à Hull dans le cadre du programme de Maîtrise en éducation extensionné de l'UQAR à l'UQAH". "Mémoire de recherche présenté en vue de l'obtention de la Maîtrise en éducation. Université du Québec à Hull". Bibliogr.: f. 49-50. (rel. à spirale)

Describeur(s): *Informatique *Alphabétisation *Compétence de l'enseignant *Elaboration d'instruments *Instrument de mesure *Validité *Fidélité *Objectifs de comportement *Questionnaire *Primaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Outaouais

Cette recherche visait à répondre à la question suivante: quel est le niveau d'alphabétisation informatique des enseignants du primaire au Québec? Pour ce faire, elle a procédé à l'élaboration et à la validation d'un instrument de mesure susceptible de permettre l'identification de ce niveau et son application auprès des enseignants de l'Outaouais québécois. Questionnaire à l'annexe H.

Sciences de la santé

27341

Les Sciences de la santé à l'université, 1995 : ouverture sur le monde des études universitaires / ouvrage dirigé par Wilfrid Larochelle. — [Québec (Province)] : Productions Alpha et oméga, 1994.

ix, 177 p. ; 28 cm.

Notes bibliogr. à la fin des textes. Glossaire. ISBN 2-921767-00-7 (rel. à spirale)

Describeur(s): *Sciences de la santé *Profession *Information professionnelle *Programme d'études *Information scolaire *Description des tâches *Corporation professionnelle *Formation professionnelle *Marché du travail *Caractéristiques professionnelles *Emploi *Universitaire (Ordre d'enseignement)

Présentation des professions en sciences de la santé en relation directe avec les programmes de premier cycle universitaire. Pour chaque profession, on fournit les renseignements suivants: définition, identification à une corporation ou à une association, nature du travail, principales spécialités et champs d'action, caractéristiques de chaque programme d'études, qualités souhaitables, intérêts spécifiques, perspectives d'emploi, professions apparentées, renseignements supplémentaires.

27342

Les stratégies d'apprentissage dans la problématique de la réussite scolaire chez les étudiants du programme d'ergothérapie de l'Université d'Ottawa / par Michèle Hébert. — [Hull?] : M. Hébert, 1994.

113, [28] f. ; 28 cm.

Résumé au début du v. "Mémoire présenté comme exigence partielle de la Maîtrise en éducation (M. A.), Université du Québec à Hull". Bibliogr.: f. [109]-113. (rel. à spirale)

Describeur(s): *Succès scolaire *Méthode d'apprentissage *Stratégie pédagogique *Apprentissage expérientiel *Enseignement magistral *Questionnaire *Universitaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Ergothérapie

D'après cette recherche, les étudiants du programme d'ergothérapie de l'Université d'Ottawa ont des résultats scolaires élevés dans les cours du programme offerts selon une approche pédagogique expérientielle. Par contre, certains obtiennent des résultats très faibles dans des cours hors-programme présentés selon une approche pédagogique magistrale traditionnelle. On constate, par ailleurs, une relation significative entre les stratégies d'apprentissage et la performance scolaire et la recherche tente d'identifier les stratégies qu'utilisent les étudiants en regard des exigences des deux approches pédagogiques de leurs cours. Les résultats de la recherche laissent penser que certaines stratégies d'apprentissage favorisent ou nuisent à la réussite scolaire. Questionnaire d'inventaire des stratégies d'apprentissage des étudiants en ergothérapie en appendice.

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

27343

Accessibilité à la formation professionnelle et technique : l'urgence d'agir / Christian Payeur, Laurier Caron. — [Sainte-Foy] : Centrale de l'enseignement du Québec, Communications, 1994.

25 p. ; 28 cm. — (Les Dossiers CEQ sur la formation professionnelle ; 1)

Code: D10191-1. Bibliogr.: p. 25. ISBN 2-89061-052-7 (br.)

Descripteur(s): *Formation professionnelles *Accès à l'éducation *Population scolaire *Population collégiale *Evolution des programmes *Contingentement *Statistiques *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Collégial (Ordre d'enseignement)

Premier d'une série de dossiers de la CEQ sur les enjeux actuels en formation professionnelle et technique. L'accessibilité à cette formation y est traitée sous deux angles: celui des clientèles et celui de l'offre de formation (carte des enseignements, contingentement). Quelques éléments de perspective sur les solutions à envisager.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570382

27344

Choisir : répertoire des programmes : le défi de la décision / [Denis Pelletier, Gilles Noiseux]. — 2e éd. — Sainte-Foy : Septembre, c1994.

168 p. : ill. en coul. ; 28 cm. — (Education au choix de carrière) — (Choisir)

Titre de la couv.: Répertoire des programmes de formation professionnelle. La couv. porte en outre: Plus de 600 programmes. Index. ISBN 2-921481-47-2 (br.)

Descripteur(s): *Formation professionnelle *Programme d'études *Enseignement professionnel *Orientation professionnelle *Répertoire *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Collégial (Ordre d'enseignement) *Universitaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Québec (Province)

Ce répertoire présente plus de 600 programmes révisés, répartis dans les secteurs d'activités professionnelles par ordre d'enseignement. Pour chaque programme, on donne des renseignements sur la tendance du marché du travail, les principales matières, les remarques particulières, les professions reliées, les endroits de travail et de formation, etc.

27345

Le Crédit d'impôt remboursable pour la formation (CIRF) applicable aux stages de formation, à l'alternance travail-études et à l'apprentissage réalisés en entreprise : guide administratif à l'intention des gestionnaires responsables de l'application de la mesure dans les établissements de formation visés au secondaire et au collégial. — [Québec] : Ministère de l'éducation, Direction de la formation continue, 1994.

11, [4] p. 28 cm.

Titre de la couv.: Le crédit d'impôt applicable aux stages de formation, à l'alternance travail-études : guide administratif pour les établissements d'enseignement secondaire et collégial. La couv. porte en outre: La formation professionnelle et technique. Code: 9495-0115; 17-2911. ISBN 2-550-29681-5 (br.)

Descripteur(s): *Stage *Formation professionnelle *Education récurrente *Formation dans l'entreprise *Aide financière *Guide *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Crédit d'impôt

Cadre d'application de la mesure fiscale applicable aux stages de formation professionnelle de longue durée organisés par les établissements d'enseignement secondaire et collégial et modalités de gestion que le MEQ entend appliquer.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570224

27346

Elaboration des programmes d'études techniques : guide de validation du projet de formation : document de travail / Jean-Paul Lemieux, Guy Mercure, Manon Paquette. — [Québec] : Ministère de l'éducation, Direc-

tion générale de la formation professionnelle et technique, Direction des programmes, 1994.

11, [3] f. ; 28 cm.

Titre de la couv. (br.)

Descripteur(s): *Enseignement professionnel *Elaboration de programmes *Guide *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Validation

Ce guide est destiné à être utilisé par les responsables de projets de programmes d'études techniques ainsi que par les groupes de production de programmes au moment de l'étape de validation du projet de formation auprès des partenaires du milieu de l'éducation et de ceux du milieu du travail. Il explique l'utilité de cette étape et donne des indications concernant le déroulement des rencontres de validation.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570237

27347

LeGuide 1995 : programmes d'enseignement secondaire professionnel au Québec. — Sainte-Foy : Septembre, 1994.

265 p. ; 21 cm. — (Choisir)

Titre de la couv.: Le guide 1995 Choisir. La couv. porte en outre: Tous les programmes d'enseignement secondaire professionnel au Québec; plus de 150 programmes offerts dans les commissions scolaires. "... à jour le 31 août 1994". Index. ISBN 2-921481-51-0 (br.)

Descripteur(s): *Enseignement professionnel *Programme d'études *Guide *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Québec (Province)

Ce guide comprend plus de 150 programmes répartis dans l'une ou l'autre des filières de formation professionnelle (DEP et ASP) et offerts dans les commissions scolaires francophones du Québec. Pour chaque programme on indique: le numéro du programme, l'identification de la filière, la durée du programme en heures, le code de classification unique en information scolaire et professionnelle, les préalables, les objectifs de formation, les principaux éléments du programme, les endroits de formation, des professions reliées à cette formation, les endroits de travail possibles, le salaire et les statistiques de placement.

27348

Guide pratique de l'employeur pour le recrutement des diplômés formés par les cégeps. — Montréal : Service régional d'admission du Montréal métropolitain, 1995.

192 p. ; 19 cm.

La couv. porte en outre: Répertoire des compétences collégiales. Index. ISBN 2-921667-01-0 (br.) : 10,00 \$

Descripteur(s): *Enseignement professionnel *Programme d'études *Service de placement *Programme provincial *Subvention gouvernementale *Employeur *Guide *Collégial (Ordre d'enseignement)

Renseignements aux employeurs sur des programmes collégiaux de formation technique: définition, compétences acquises par les diplômés, qualités et aptitudes développées, postes occupés, indicateur du placement 1988 à 1993, salaire en 1993, lieu de formation et de recrutement. Egalement, programmes d'aide aux entreprises qui embauchent des diplômés et bottin des services de placement des cégeps.

Disponibilité: 3 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570192

27349

Mot de passe : formation professionnelle et technique / [textes, Claire Gagnon et Elaine Hémond]. —

[Québec] : Ministère de l'éducation : Ministère de l'enseignement supérieur et de la science, 1993.

15 p. : ill. en coul. ; 33 cm.

Titre de la couv. Version anglaise publ. sous le titre: Password : vocational and technical education. Code: 1514-0172. Code: 1514-0149. ISBN 2-550-27789-9 (br.)

Descripteur(s): *Formation professionnelle *Information professionnelle *Programme d'études *Information scolaire *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Collégial (Ordre d'enseignement)

Aperçu des 23 grands secteurs de regroupement des programmes d'études professionnelles et techniques du secondaire et du collégial.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570406

27350

"Les Nouveaux enjeux de la formation professionnelle"

Nouvelles CEQ, ISSN 0710-5568; v. 16, no 1, janv./févr. 1995, p. 13-20.

Descripteur(s): *Formation professionnelle *Politique gouvernementale *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Collégial (Ordre d'enseignement)

Ce cahier spécial aborde les politiques gouvernementales de la formation professionnelle et les enjeux pour l'action de la CEQ de même que la nécessité d'une harmonisation de cette formation. Il fait également état d'une expérience de guichet unique comme porte d'entrée aux programmes de formation sur mesure à Rimouski.

27351

Plan quinquennal de développement des programmes d'études professionnelles et techniques, 1994-1999 / Direction générale de la formation professionnelle et technique, Direction des programmes. — [Québec] : Direction des programmes, 1994.

53 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: La formation professionnelle et technique. Code: 9495-0410; 17-0020. ISBN 2-550-29813-6 (br.)

Descripteur(s): *Enseignement collégial *Programme d'études *Plan de développement *Politique gouvernementale *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Collégial (Ordre d'enseignement)

Interventions prévues, pendant les cinq prochaines années, pour chacun des 21 programmes d'études professionnelles et techniques du secondaire et du collégial dont le MEQ a la responsabilité. Ces interventions, désignées par les codes appropriés, peuvent être soit des études de planification, soit des phases d'élaboration ou encore d'implantation.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570215

27352

Les récentes politiques et les nouveaux enjeux de la formation professionnelle au Québec / Christian Payeur, Laurier Caron. — [Sainte-Foy] : Centrale de l'enseignement du Québec, 1994.

23, [1] f. ; 28 cm.

Titre de la couv. Code: D-10169. Bibliogr.: f. [24]. (br.)

Descripteur(s): *Formation professionnelle *Politique gouvernementale *Historique *Tendances *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Collégial (Ordre d'enseignement)

Ce texte fait le point sur l'évolution des politiques en formation professionnelle de façon à identifier les enjeux qui doivent être pris en considération dans l'élaboration du plan d'action de la CEQ et des fédérations. Après un bref rappel historique, on y retrouve une analyse des principales politi-

ques ayant eu une incidence marquée sur le système québécois de formation professionnelle depuis le milieu des années quatre-vingt. Le document se termine par une identification des enjeux qui préoccupent la CEQ dans l'élaboration de son plan d'action.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570377

27353

Recherche-développement pour les formateurs des secteurs technique et professionnel : programme / [conception et rédaction, Yvan Pelchat ; collaboration à la rédaction, Louis R. Pelletier]. — Québec : Direction générale de l'enseignement et de la recherche universitaires, 1991.

43 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: Fusion de ressources pour une main-d'oeuvre mieux adaptée aux changements technologiques. Code: 1651-0300; 90-1717. ISBN 2-550-21615-6 (br.)

Descripteur(s): *Formation des formateurs *Enseignement professionnel *Didactique *Subvention de recherche *Recherche en éducation *Règle administrative *Programme provincial *Universitaire (Ordre d'enseignement)

Ce programme de subvention vise à favoriser l'enrichissement, à la fois pédagogique et scientifique, de tous les formateurs participants à un projet, que ceux-ci proviennent des différents ordres d'enseignement ou des entreprises. Il favorise, à cet égard, les travaux de recherche en didactique disciplinaire. La brochure décrit le champ de recherche, le thème prioritaire, les responsabilités de l'université et du Ministère, les règles administratives et les modalités de diffusion des résultats de la recherche.

27354

Regroupement des programmes d'études professionnelles et techniques par secteur de formation. — Sept. 1994. — [Québec] : Ministère de l'éducation, 1994.

iii, 45 f. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: La formation professionnelle et technique. Code: 9495-0476; 17-0038. ISBN 2-550-29917-5 (br.)

Descripteur(s): *Enseignement professionnel *Formation professionnelle *Programme d'études *Regroupement *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Collégial (Ordre d'enseignement)

Regroupement des programmes d'études de l'enseignement professionnel en 21 secteurs de formation, selon l'affinité des compétences développées par ces programmes. Ce regroupement ne vaut que pour des fins d'élaboration et de révision des programmes.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570225

Techniques humaines et sociales

27355

Répertoire des profils de formation professionnelle : communication et documentation / [direction, Jacques Henry ; Centre de développement des profils de formation professionnelle ; réalisé par la Direction générale des programmes du Ministère de l'éducation]. — [2e éd.]. — [Québec] : Publications du Québec : Le Ministère, 1987.

ii, 394 p. : ill. ; 28 cm.

Sous-titre de la couv.: Communications et documentation. Glossaire. ISBN 2-551-08699-X (br.)

Descripteur(s): *Communication *Documentation *Formation professionnelle *Profil de formation *Programme de formation *Elaboration de programmes *Analyse de tâches *Objectifs de comportement *Répertoire *Éducation des adultes *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Fonction type *Unité modulaire *Techniques de la documentation *Techniques des communications

Ce document renferme les données nécessaires à l'élaboration des profils de formation professionnelle du champ Communication et documentation et donne la définition et le contenu des unités modulaires relatives à ses diverses fonctions types. La première partie contient une présentation sommaire du champ ainsi qu'une série de tableaux illustrant la structure et le contenu de chacune des fonctions types: professions, tâches, unités modulaires. La seconde partie fait connaître les codes, les titres et les objectifs des unités modulaires pour chacune des grandes catégories d'activités ainsi que leur structure respective. La troisième partie donne une vue d'ensemble du champ au moyen d'un tableau synthétique répartissant les unités modulaires entre les fonctions types. La quatrième partie renferme les éléments de connaissance regroupés en unités modulaires faites d'objectifs de comportement précis et mesurables.

27356

Santé et services sociaux : assistance familiale et sociale aux personnes à domicile, 5045 : tableaux d'analyse du programme, tableaux de spécifications, rapports des données recueillies / [conception et rédaction, Jacqueline Frenette-Roy ; coordination, Ghislaine Gaudreau]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, 1994.

246 p. en pag. multiple ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 19; La formation professionnelle et technique. Code: 9495-0087; 17-1903-04. ISBN 2-550-29712-1 (br.)

Descripteur(s): *Services sociaux *Programme d'études *Formation professionnelle *Évaluation de l'apprentissage *Critères d'évaluation *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Assistance familiale et sociale aux personnes à domicile

En regard de chacun des modules du programme "Assistance familiale et sociale aux personnes à domicile", on retrouve des tableaux d'analyse du programme et des tableaux de spécifications qui, à partir des objectifs poursuivis, font état des comportements attendus selon telle ou telle situation de travail. Ces tableaux sont accompagnés de notes spécifiques à l'évaluation de chacun des cours; ces notes portent le titre "rapport de données recueillies". Ce matériel doit être mis en application dans la préparation des épreuves de sanction des études.

Disponibilité: 4 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570256

Techniques administratives

27357

Administration, commerce et secrétariat : comptabilité : guide d'organisation pédagogique et matérielle, 5138 / [recherche et rédaction, Louise Charlebois]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, 1994.

58 p. : ill. ; 28 cm .

La couv. porte en outre: 1; La formation professionnelle et technique. Code: 9495-0209; 17-0118-03. Comprend des bibliogr. ISBN 2-550-29559-5 (br.)

Descripteur(s): *Techniques administratives *Comptabilité *Organisation pédagogique *Organisation matérielle *Formation professionnelle *Équipement *Ressources matérielles *Matériel didactique *Aménagement *Ressources humaines *Guide *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Ce guide propose aux responsables des commissions scolaires et autres organismes intéressés, une méthode de

mise en oeuvre sur les plans pédagogique et matériel des nouveaux programmes de formation professionnelle du secondaire. Il fournit un certain nombre de renseignements associés aux multiples décisions concernant le processus d'implantation d'un nouveau programme (comptabilité) et les tâches correspondant à l'organisation de cette formation. Ces renseignements portent sur: 1- le mobilier, l'appareillage, l'outillage; 2- les ressources matérielles: A. matières premières et services de soutien; B. matériel didactique; 3- l'aménagement des lieux; 4- les ressources humaines; 5- les modes d'organisation sur les plans pédagogique et administratif.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570198

27358

Administration, commerce et secrétariat : comptabilité : programme d'études, 5138 / [conception et rédaction, Louise Charlebois]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, Direction générale de la formation professionnelle et technique, 1994.

113 p. ; 28 cm .

"Le programme Comptabilité, conduisant au diplôme d'études professionnelles, prépare à l'exercice du métier de commis-comptable". La couv. porte en outre: 1; La formation professionnelle et technique. Code: 9495-0207; 17-0118-01. Glossaire. ISBN 2-550-29563-3 (br.)

Descripteur(s): *Techniques administratives *Comptabilité *Programme d'études *Compétence *Formation professionnelle *Objectifs d'enseignement *Objectifs de comportement *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Commis-comptable

Le programme "Comptabilité" a été conçu suivant un nouveau cadre d'élaboration des programmes qui exige la participation des milieux du travail et de l'éducation. Il est défini par compétences, formulé par objectifs, découpé en modules et structuré par blocs. Il comprend deux parties. La première, d'intérêt général, présente une vue d'ensemble du projet de formation; elle comprend cinq chapitres. Le premier synthétise, sous forme de tableau, des données essentielles. Le deuxième définit les buts de la formation; le troisième, les compétences visées; le quatrième, les objectifs généraux. Enfin, le cinquième chapitre apporte des précisions au sujet des objectifs opérationnels. La seconde partie vise davantage les personnes touchées par l'application du programme. On y décrit les objectifs opérationnels de chacun des modules.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570193

27359

Administration, commerce et secrétariat : comptabilité : tableaux d'analyse du programme, tableaux de spécifications, rapports des données recueillies, 5138 / [conception et rédaction, Louis-Marie Fontaine ; coordination, Louise Charlebois]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, 1994.

221 p. en pag. multiple ; 28 cm .

La couv. porte en outre: 1; La formation professionnelle et technique. Code: 9495-0208; 17-0118-04. ISBN 2-550-29564-1 (br.)

Descripteur(s): *Techniques administratives *Comptabilité *Programme d'études *Formation professionnelle *Évaluation de l'apprentissage *Critères d'évaluation *Secondaire (Ordre d'enseignement)

En regard de chacun des modules du programme de comptabilité, on retrouve des tableaux d'analyse du programme et des tableaux de spécifications qui, à partir des objectifs poursuivis, font état des comportements attendus selon telle ou telle situation de travail. Ces tableaux sont accompagnés de notes spécifiques à l'évaluation de chacun des modules. Ces notes, destinées aux rédacteurs des épreuves, sont rassemblées sous le titre "rapport des don-

nées recueillies". Ce matériel devrait être mis en application dans la préparation des épreuves de sanction des études.

Disponibilité: 4 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9570200

27360

Administration, commerce et secrétariat : secrétariat : guide d'organisation pédagogique et matérielle, 5137 / [recherche et rédaction, Louise Charlebois]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, 1994.

58 p. : ill. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 1; La formation professionnelle et technique. Code: 9495-0203; 17-0117-03. Comprend des bibliogr. ISBN 2-550-29558-7 (br.)

Describeur(s): *Techniques administratives *Secrétariat *Organisation pédagogique *Organisation matérielle *Formation professionnelle *Équipement *Ressources matérielles *Matériel didactique *Aménagement *Ressources humaines *Guide *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Ce guide propose aux responsables des commissions scolaires et autres organismes intéressés, une méthode de mise en oeuvre sur les plans pédagogique et matériel des nouveaux programmes de formation professionnelle du secondaire. Il fournit un certain nombre de renseignements associés aux multiples décisions concernant le processus d'implantation d'un nouveau programme (secrétariat) et les tâches correspondant à l'organisation de cette formation. Ces renseignements portent sur: 1- le mobilier, l'appareillage, l'outillage; 2- les ressources matérielles: A. matières premières et services de soutien; B. matériel didactique; 3- l'aménagement des lieux; 4- les ressources humaines; 5- les modes d'organisation sur les plans pédagogique et administratif.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9570199

27361

Administration, commerce et secrétariat : secrétariat : programme d'études, 5137 / [conception et rédaction, Louise Charlebois]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, Direction générale de la formation professionnelle et technique, 1994.

117 p. ; 28 cm .

"Le programme Secrétariat, conduisant au diplôme d'études professionnelles, prépare à l'exercice du métier de secrétaire". La couv. porte en outre: 1; La formation professionnelle et technique. Code: 9495-0204; 17-0117-01. Glossaire. ISBN 2-550-29560-9 (br.)

Describeur(s): *Techniques administratives *Secrétariat *Programme d'études *Compétence *Formation professionnelle *Objectifs d'enseignement *Objectifs de comportement, *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Secrétaire

Le programme "Secrétariat" a été conçu suivant un nouveau cadre d'élaboration des programmes qui exige la participation des milieux du travail et de l'éducation. Il est défini par compétences, formulé par objectifs, découpé en modules et structuré par blocs. Il comprend deux parties. La première, d'intérêt général, présente une vue d'ensemble du projet de formation; elle comprend cinq chapitres. Le premier synthétise, sous forme de tableau, des données essentielles. Le deuxième définit les buts de la formation; le troisième, les compétences visées; le quatrième, les objectifs généraux. Enfin, le cinquième chapitre apporte des précisions au sujet des objectifs opérationnels. La seconde partie vise davantage les personnes touchées par l'application du programme. On y décrit les objectifs opérationnels de chacun des modules.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9570194

27362

Administration, commerce et secrétariat : secrétariat : rapport d'analyse de situation de travail / [sous la responsabilité de Louise Charlebois]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, 1994.

27 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 1; La formation professionnelle et technique. Code: 9495-0205; 17-0117-06. ISBN 2-550-29561-7 (br.)

Describeur(s): *Techniques administratives *Secrétariat *Analyse de tâches *Description de tâches *Marché du travail *Caractéristiques professionnelles *Formation professionnelle *Secondaire (Ordre d'enseignement)

L'analyse de situation de travail a pour but de préciser les compétences sur lesquelles s'appuient les objectifs d'un programme. Dans ce document, elle porte sur la fonction de travail de secrétaire. Elle est effectuée par des spécialistes qui précisent les tâches et les opérations à accomplir en plus d'en établir leurs conditions d'exercice et critères de performance. Ils identifient également les habiletés et les comportements requis pour effectuer adéquatement le travail.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9570197

27363

Administration, commerce et secrétariat : secrétariat : tableaux d'analyse du programme, tableaux de spécifications, rapports des données recueillies, 5137 / [conception et rédaction, Louis-Marie Fontaine ; coordination, Louise Charlebois]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, 1994.

225 p. en pag. multiple ; 28 cm .

La couv. porte en outre: 1; La formation professionnelle et technique. Code: 9495-0206; 17-0117-04. ISBN 2-550-29562-5 (br.)

Describeur(s): *Techniques administratives *Secrétariat *Programme d'études *Formation professionnelle *Évaluation de l'apprentissage *Critères d'évaluation *Secondaire (Ordre d'enseignement)

En regard de chacun des modules du programme de secrétariat, on retrouve des tableaux d'analyse du programme et des tableaux de spécifications qui, à partir des objectifs poursuivis, font état des comportements attendus selon telle ou telle situation de travail. Ces tableaux sont accompagnés de notes spécifiques à l'évaluation de chacun des modules. Ces notes, destinées aux rédacteurs des épreuves, sont rassemblées sous le titre "rapport des données recueillies". Ce matériel devrait être mis en application dans la préparation des épreuves de sanction des études.

Disponibilité: 4 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9570201

27364

Formation professionnelle et technique : sensibilisation à l'entrepreneurship, 15 heures : guide administratif pour l'implantation dans les commissions scolaires. — [Version expérimentale]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, 1994.

9 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: La formation professionnelle et technique. Code: 17-9924-3. (br.)

Describeur(s): *Entreprise *Gestion *Formation professionnelle *Implantation *Commission scolaire *Financement *Guide *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Entrepreneurship

Cette activité, facultative et hors programme, vise à sensibiliser les finissants de la formation professionnelle du secondaire aux réalités de l'entrepreneurship. Le guide administratif expose le contexte et l'intention de la mesure, donne des pistes pour l'implantation locale, souligne l'appui de la Direction générale de la formation professionnelle et technique et aborde les modalités de financement.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9570239

27365

Formation professionnelle et technique : sensibilisation à l'entrepreneurship, 15 heures : guide administratif pour l'implantation dans les collèges. — [Version expérimentale]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, 1994.

9 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: La formation professionnelle et technique. Code: 17-9924-4. (br.)

Descripteur(s): *Entreprise *Gestion *Formation professionnelle *Implantation *Financement *Guide *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Entrepreneurship

Cette activité, facultative et hors programme, vise à sensibiliser les finissants de la formation technique du collégial aux réalités de l'entrepreneurship. Le guide administratif expose le contexte et l'intention de la mesure, donne des pistes pour l'implantation locale, souligne l'appui de la Direction générale de la formation professionnelle et technique et aborde les modalités de financement.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9570244

27366

Secrétariat 1413, Secrétariat 5137 et Techniques de bureau 412.02 : rapport final présenté au Comité d'orientation et déposé à la Direction générale de la formation professionnelle et technique du Ministère de l'éducation / [Comité d'harmonisation Secrétariat-Techniques de bureau]. — [Québec (Province)] : Le Comité, 1994.

101, [14] p. ; 28 cm.

En tête du titre: Comité d'harmonisation secondaire-collégial. "Cette étude a été en grande partie subventionnée par la Direction générale de la formation professionnelle et technique du Ministère de l'éducation". Bibliogr.: p. 101. Glossaire. (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Techniques administratives *Secrétariat *Articulation de programmes *Programme d'études *Formation professionnelle *Instrument d'analyse *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Commission scolaire Vallée-de-la-Matapédia *Cégep de Matane *Collège de Rimouski *Techniques de bureau

Fruit d'une collaboration entre la Commission scolaire Vallée-de-la-Matapédia, le Cégep de Matane et le Collège de Rimouski, ce rapport présente en première partie l'étude des possibilités de reconnaissance d'acquis en bloc à l'aide de passerelles entre le DEP en secrétariat 1413 et le DEC en techniques de bureau 412.02. En seconde partie, il donne des précisions sur les étapes de mise en oeuvre de l'offre de passerelles pour les programmes du DEP 1413 et du DEC 412.02. Il termine, en troisième partie, par l'analyse de passerelles possibles du programme mis à jour DEP en secrétariat 5137 et du programme DEC en techniques de bureau 412.02.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9570369

27367

Sensibilisation à l'entrepreneurship : trousse pédagogique : journal de bord du participant et de la participante / [recherche et rédaction, Yves Corbeil, Sylvie Laferté en collaboration avec Pierrette Trudel... et al.]. — Version expérimentale. — Montréal : Ministère de l'éducation, Direction générale de la formation professionnelle et technique, 1994.

iii, 69 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 15 heures; La formation professionnelle et technique. Code: 17-9924-2. (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Entreprise *Gestion *Formation professionnelle *Environnement *Activité d'apprentissage *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Entrepreneurship *Entrepreneur *Journal de bord

Ce journal de bord permet au participant de consigner ses réflexions, impressions et notes au fur et à mesure du déroulement des activités de sensibilisation à l'entrepreneurship. Elles sont au nombre de onze et regroupées en cinq blocs. Le premier permet de faire connaissance avec des entrepreneurs; le deuxième explore les façons de trouver le domaine d'activité ou l'idée d'entreprise; le troisième permet d'établir son profil entrepreneurial et de discerner les étapes à franchir avant de se lancer en affaires; le quatrième aborde l'environnement de l'entreprise et le dernier contient l'activité de synthèse.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9570241

27368

Sensibilisation à l'entrepreneurship : trousse pédagogique : guide de l'animateur et de l'animatrice / [recherche et rédaction, Yves Corbeil, Sylvie Laferté en collaboration avec Pierrette Trudel... et al.]. — Version expérimentale. — Montréal : Ministère de l'éducation, Direction générale de la formation professionnelle et technique, 1994.

v, 81 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 15 heures; La formation professionnelle et technique. Code: 17-9924-1. Bibliogr.: p. 80-81. (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Entreprise *Gestion *Formation professionnelle *Environnement *Activité d'apprentissage *Guide *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Entrepreneurship *Entrepreneur

Cette trousse propose aux animateurs onze activités susceptibles de faire découvrir aux participants le monde de l'entrepreneurship. Ces activités comprennent des stratégies et moyens pédagogiques, des textes d'information, exercices et renseignements multiples. Elles sont regroupées en cinq blocs. Le premier permet aux participants de faire connaissance avec des entrepreneurs. Le deuxième explore les façons de trouver le domaine d'activité ou l'idée d'entreprise qui permettra à l'entrepreneur en herbe de réaliser son rêve. Le troisième amène les participants à établir leur propre profil entrepreneurial et à découvrir les étapes à franchir avant de se lancer en affaires. Le quatrième présente l'environnement dans lequel évoluent l'entrepreneur et son entreprise. Enfin, le dernier contient l'activité de synthèse.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9570240

Techniques des arts

27369

Imprimerie-édition : préparation à l'impression : guide pédagogique, ZZU 007, 5059 / [conception et rédaction, France Bergeron ; coordination, Jean-Pierre Fons]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, 1994.

226 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 13; La formation professionnelle et technique. Code: 9394-0820; 17-1301-02. Bibliogr. à la fin des modules. Glossaire. ISBN 2-550-28741-X (br.)

Descripteur(s): *Formation professionnelle *Guide pédagogique *Programme d'études *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Imprimerie *Préparation à l'impression

Ce guide pédagogique se divise en six parties. Les quatre premières ont trait au projet de formation dans son ensemble. Elles informent, successivement, sur les principes et les intentions pédagogiques retenus, sur l'approche pédagogique générale déterminée, sur la stratégie proposée pour l'apprentissage ainsi que sur le rôle et les fonctions des enseignants. La cinquième partie renferme des suggestions pédagogiques pour chacun des modules du programme. Pour ce faire, on y propose une introduction au module et, sous forme de tableaux, une organisation structurée des objectifs ainsi que des éléments de contenu. De plus, sous des formes variées, on suggère des éléments de stratégies ainsi que des moyens d'apprentissage et d'enseignement.

Disponibilité: 4 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9570258

27370

Imprimerie-édition : reprographie : rapport d'analyse de situation de travail / [sous la responsabilité de Jean-Pierre Fons ; Direction générale de la formation professionnelle]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, 1993.

27 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 13 ; La formation professionnelle au secondaire. Code: 9394-0579; 17-1303-06. ISBN 2-550-23905-9 (br.)

Descripteur(s): *Formation professionnelle *Analyse de tâches *Description de tâches *Marché du travail *Emploi *Caractéristiques professionnelles *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Imprimerie *Reprographie

L'analyse de situation de travail a pour but de préciser les compétences sur lesquelles s'appuient les objectifs d'un programme. Dans ce document, elle porte sur la fonction de travail des personnes préposées à la reprographie. Elle est effectuée par des spécialistes qui précisent les tâches et les opérations à accomplir en plus d'établir leurs conditions de réalisation. Ils identifient également les habiletés et le comportement requis et formulent des suggestions à l'égard de la formation.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9570139

27371

Imprimerie-édition : reprographie et façonnage : programme d'études, 5152 / [conception et rédaction, France Bergeron]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, Direction générale de la formation professionnelle et technique, 1994.

85 p. ; 28 cm.

"Le programme Reprographie et façonnage, conduisant au diplôme d'études professionnelles, prépare à l'exercice du métier de opératrice et opérateur d'appareils à reprographier". La couv. porte en outre: 13; La formation professionnelle et technique. Code: 9394-0877; 17-1303-01. Glossaire. ISBN 2-550-29462-9 (br.)

Descripteur(s): *Formation professionnelle *Programme d'études *Compétence *Objectifs d'enseignement *Objectifs de comportement *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Imprimerie *Reprographie et façonnage

Le programme "Reprographie et façonnage" a été conçu suivant un nouveau cadre d'élaboration des programmes qui exige la participation des milieux du travail et de l'éducation. Il est défini par compétences, formulé par objectifs, découpé en modules et structuré par blocs. La première partie présente une vue d'ensemble du projet de formation et comprend cinq chapitres. Le premier synthétise, sous forme de tableau, des données essentielles. Le deuxième définit les buts de la formation; le troisième, les compétences visées; le quatrième, les objectifs généraux; le cinquième, les objectifs opérationnels. La seconde partie décrit les objectifs opérationnels de chacun des modules.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9570227

27372

Production textile et habillement : nettoyage à sec et entretien de vêtements : programme d'études, 5082 / [conception et rédaction, Marie-Lyse Dubois ; coordination, Jean-Pierre Fons]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, Direction générale de la formation professionnelle et technique, 1994.

63 p. ; 28 cm.

"Le programme Nettoyage à sec et entretien de vêtements, conduisant au diplôme d'études professionnelles, prépare à l'exercice du métier de nettoyeur-presseur et nettoyeuse-presseuse". La couv. porte en outre: 18; La formation professionnelle et technique. Code: 9394-0153; 17-1804-01. Glossaire. ISBN 2-550-29445-9 (br.)

Descripteur(s): *Formation professionnelle *Programme d'études *Compétence *Objectifs d'enseignement *Objectifs de comportement *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Nettoyage à sec et entretien de vêtements *Habillement

Le programme "Nettoyage à sec et entretien de vêtements" a été conçu suivant un nouveau cadre d'élaboration des programmes qui exige la participation des milieux du travail et de l'éducation. Il est défini par compétences, formulé par objectifs, découpé en modules et structuré par blocs. La première partie présente une vue d'ensemble du projet de formation et comprend cinq chapitres. Le premier synthétise, sous forme de tableau, des renseignements essentiels. Le deuxième définit les buts de la formation; le troisième, les compétences visées; le quatrième, les objectifs généraux et le cinquième, les objectifs opérationnels. La seconde partie décrit les objectifs opérationnels de chacun des modules.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9570255

Techniques physiques

27373

Construction : découpe et transformation du verre : programme d'études, 5140 / [conception et rédaction, Harold Ouellet ; coordination, Jean-Paul Bergeron]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, Direction générale de la formation professionnelle et technique, 1994.

89 p. ; 28 cm.

"Le programme Découpe et transformation du verre, conduisant au diplôme d'études professionnelles, prépare à l'exercice du métier de vitrier ou vitrière". La couv. porte en outre: 7; La formation professionnelle et technique. Code: 9394-0193; 17-0711-01. Glossaire. ISBN 2-550-29447-5 (br.)

Descripteur(s): *Construction *Programme d'études *Compétence *Objectifs d'enseignement *Objectifs de comportement *Formation professionnelle *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Découpe et transformation du verre

Le programme "Découpe et transformation du verre" a été conçu suivant un nouveau cadre d'élaboration des programmes qui exige la participation des milieux du travail et de l'éducation. Il est défini par compétences, formulé par objectifs, découpé en modules et structuré par blocs. La première partie présente une vue d'ensemble du projet de formation et comprend cinq chapitres. Le premier synthétise, sous forme de tableau, l'information essentielle. Le deuxième définit les buts de la formation; le troisième, les compétences visées; le quatrième, les objectifs généraux et le cinquième, les objectifs opérationnels. La seconde partie décrit les objectifs opérationnels de chacun des modules.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9570269

27374

Construction : montage et installation de produits verriers : programme d'études, 5139 / [conception et rédaction, Jackie Rivrais ; coordination, Jean-Paul Bergeron]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, Direction générale de la formation professionnelle et technique, 1994.

115 p. ; 28 cm.

"Le programme Montage et installation de produits verriers, conduisant au diplôme d'études professionnelles, prépare à l'exercice des métiers en montage et installation de produits verriers". La couv. porte en outre: 7; La formation professionnelle et technique. Code: 9394-0190; 17-0712-01. Glossaire. ISBN 2-550-29446-7 (br.)

Describeur(s): *Construction *Programme d'études *Compétence *Objectifs d'enseignement *Objectifs de comportement *Formation professionnelle *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Montage et installation de produits verriers

Le programme "Montage et installation de produits verriers" a été conçu suivant un nouveau cadre d'élaboration des programmes qui exige la participation des milieux du travail et de l'éducation. Il est défini par compétences, formulé par objectifs, découpé en modules et structuré par blocs. La première partie présente une vue d'ensemble du projet de formation et comprend cinq chapitres. Le premier synthétise, sous forme de tableau, l'information essentielle. Le deuxième définit les buts de la formation; le troisième, les compétences visées; le quatrième, les objectifs généraux et le cinquième, les objectifs opérationnels. La seconde partie décrit les objectifs opérationnels de chacun des modules.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570268

27375

Electrotechnique : électricité d'entretien : programme d'études, 5052 / [direction ; Jocelyn Bertrand]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, Direction générale de la formation professionnelle et technique, 1994.

131 p. ; 28 cm.

"Le programme Electricité d'entretien conduisant au diplôme d'études professionnelles, prépare à l'exercice du métier d'électricienne et d'électricien d'entretien". La couv. porte en outre: 9; La formation professionnelle et technique. Code: 9495-0152; 17-0904-01. Glossaire. ISBN 2-550-29530-7 (br.)

Describeur(s): *Techniques physiques *Programme d'études *Compétence *Objectifs d'enseignement *Objectifs de comportement *Formation professionnelle *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Electricité d'entretien

Le programme "Electricité d'entretien" a été conçu suivant un nouveau cadre d'élaboration des programmes qui exige la participation des milieux du travail et de l'éducation. Il est défini par compétences, formulé par objectifs, découpé en modules et structuré par blocs. La première partie présente une vue d'ensemble du projet de formation et comprend cinq chapitres. Le premier synthétise, sous forme de tableau, l'information essentielle. Le deuxième définit les buts de la formation; le troisième, les compétences visées; le quatrième, les objectifs généraux et le cinquième, les objectifs opérationnels. La seconde partie décrit les objectifs opérationnels de chacun des modules.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570259

27376

Electrotechnique : électromécanique de systèmes automatisés : programme d'études, 1453 / [direction, Jocelyn Bertrand]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, Direction générale de la formation professionnelle et technique, 1994.

151 p. ; 28 cm.

"Le programme Electromécanique de systèmes automatisés, conduisant au diplôme d'études professionnelles, prépare à l'exercice du métier de électromécanicienne et électromécanicien". La couv. porte en outre: 9; La formation professionnelle et technique. Code: 9495-0434; 17-0902-01. Glossaire. ISBN 2-550-29858-6 (br.)

Describeur(s): *Techniques physiques *Programme d'études *Compétence *Objectifs d'enseignement *Objectifs de comportement *Formation professionnelle *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Electromécanique de systèmes automatisés *Electrotechnique

Le programme "Electromécanique de systèmes automatisés" a été conçu suivant un nouveau cadre d'élaboration des programmes qui exige la participation des milieux du travail et de l'éducation. Il est défini par compétences, formulé par objectifs, découpé en modules et structuré par blocs. La première partie présente une vue d'ensemble du projet de formation et comprend cinq chapitres. Le premier synthétise, sous forme de tableau, l'information essentielle. Le deuxième définit les buts de la formation; le troisième, les compétences visées; le quatrième, les objectifs généraux, et le cinquième, les objectifs opérationnels. La seconde partie décrit les objectifs opérationnels de chacun des modules.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570228

27377

Electrotechnique : techniques d'entretien d'équipement de bureau : programme d'études, 5023 / [conception et rédaction, Gilles Bolduc, Aimé Plourde, Bernard Ferland ; coordination, Jocelyn Bertrand]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, Direction générale de la formation professionnelle et technique, 1994.

147 p. ; 28 cm.

"Le programme Techniques d'entretien d'équipement de bureau, conduisant au diplôme d'études professionnelles, prépare à l'exercice du métier de technicienne et technicien d'entretien d'équipement de bureau". La couv. porte en outre: 9; La formation professionnelle et technique. Code: 0030; 17-0907-01. Glossaire. ISBN 2-550-29706-7 (br.)

Describeur(s): *Techniques physiques *Programme d'études *Compétence *Objectifs d'enseignement *Objectifs de comportement *Formation professionnelle *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Techniques d'entretien d'équipement de bureau

Le programme "Techniques d'entretien d'équipement de bureau" a été conçu suivant un nouveau cadre d'élaboration des programmes qui exige la participation des milieux du travail et de l'éducation. Il est défini par compétences, formulé par objectifs, découpé en modules et structuré par blocs. La première partie présente une vue d'ensemble du projet de formation et comprend cinq chapitres. Le premier synthétise, sous forme de tableau, l'information essentielle. Le deuxième définit les buts de la formation; le troisième, les compétences visées; le quatrième, les objectifs généraux et le cinquième, les objectifs opérationnels. La seconde partie décrit les objectifs opérationnels de chacun des modules.

Disponibilité: 3 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570260

27378

Equipement motorisé : mécanique automobile, spécialités : programme d'études, 5151 / [conception et rédaction, Pierre Abran]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, Direction générale de la formation professionnelle et technique, 1994.

57 p. ; 28 cm.

"Le programme Mécanique automobile, spécialités, conduisant à une attestation de spécialisation professionnelle, prépare à l'exercice du métier de mécanicien et mécanicienne en spécialités". La couv. porte en outre: 10; La formation professionnelle et technique. Code: 9495-0477; 17-1009-01. Glossaire. ISBN 2-550-29918-3 (br.)

Describeur(s): *Techniques physiques *Programme d'études *Compétence *Objectifs d'enseignement *Objectifs de comportement *Formation professionnelle *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Mécanique automobile

Le programme "Mécanique automobile, spécialités" a été conçu suivant un nouveau cadre d'élaboration des programmes qui exige la participation des milieux du travail et de l'éducation. Il est défini par compétences, formulé par objectifs, découpé en modules et structuré par blocs. La première partie présente une vue d'ensemble du projet de formation et comprend cinq chapitres. Le premier synthétise, sous forme de tableau, des informations essentielles. Le deuxième définit les buts de la formation; le troisième, les compétences visées; le quatrième, les objectifs généraux; le cinquième, les objectifs opérationnels. La seconde partie décrit les objectifs opérationnels de chacun des modules.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570228

27379

Équipement motorisé : mécanique d'engins de chantier : programme d'études, 5055 / [conception et rédaction, Claude Montplaisir ; coordination, Denis Laroche]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, Direction générale de la formation professionnelle et technique, 1994.

137 p. ; 28 cm.

"Le programme Mécanique d'engins de chantier conduisant au diplôme d'études professionnelles, prépare à l'exercice du métier de mécanicienne et mécanicien d'engins de chantier". La couv. porte en outre: 10; La formation professionnelle et technique. Code: 9394-0682; 17-1007-01. Glossaire. ISBN 2-550-29351-7 (br.)

Descripteur(s): *Techniques physiques *Programme d'études *Compétence *Objectifs d'enseignement *Objectifs de comportement *Formation professionnelle *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Mécanique d'engins de chantier *Équipement motorisé

Le programme "Mécanique d'engins de chantier" a été conçu suivant un nouveau cadre d'élaboration des programmes qui exige la participation des milieux du travail et de l'éducation. Il est défini par compétences, formulé par objectifs, découpé en modules et structuré par blocs. La première partie présente une vue d'ensemble du projet de formation et comprend cinq chapitres. Le premier synthétise, sous forme de tableau, l'information essentielle. Le deuxième définit les buts de la formation; le troisième, les compétences visées; le quatrième, les objectifs généraux et le cinquième, les objectifs opérationnels. La seconde partie décrit les objectifs opérationnels de chacun des modules.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570254

27380

Équipement motorisé : mécanique de véhicules lourds routiers : programme d'études, 5049 / [conception et rédaction, Edmond Pépin ; coordination, Denis Laroche]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, Direction générale de la formation professionnelle et technique, 1994.

142 p. ; 28 cm.

"Le programme Mécanique de véhicules lourds routiers, conduisant au diplôme d'études professionnelles, prépare à l'exercice du métier de mécanicienne et mécanicien de véhicules lourds routiers". La couv. porte en outre: 10; La formation professionnelle et technique. Code: 9394-0681; 17-1008-01. Glossaire. ISBN 2-550-29349-5 (br.)

Descripteur(s): *Techniques physiques *Programme d'études *Compétence *Objectifs d'enseignement *Objectifs de comportement *Formation professionnelle *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Mécanique de véhicules lourds routiers *Équipement motorisé

Le programme "Mécanique de véhicules lourds routiers" a été conçu suivant un nouveau cadre d'élaboration des programmes qui exige la participation des milieux du travail et de l'éducation. Il est défini par compétences, formulé par

objectifs, découpé en modules et structuré par blocs. La première partie présente une vue d'ensemble du projet de formation et comprend cinq chapitres. Le premier synthétise, sous forme de tableau, l'information essentielle. Le deuxième définit les buts de la formation; le troisième, les compétences visées; le quatrième, les objectifs généraux et le cinquième, les objectifs opérationnels. La seconde partie décrit les objectifs opérationnels de chacun des modules.

Disponibilité: 3 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570253

27381

Mécanique d'entretien de machines industrielles 1490 et Techniques d'analyse d'entretien 241.05 : rapport final présenté au Comité d'orientation / [Comité d'harmonisation Mécanique d'entretien de machines industrielles et Techniques d'analyse d'entretien]. — [Québec (Province)] : Le Comité, 1994.

23, [48] p. ; 28 cm.

En tête du titre: Comité d'harmonisation secondaire-collégial. "Cette étude a été subventionnée par la Direction de la formation professionnelle et technique du Ministère de l'éducation". (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Techniques physiques *Articulation de programmes *Programme d'études *Formation professionnelle *Instrument d'évaluation *Etude comparative *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Commission scolaire Vallée-de-la-Matapédia *Cégep de Matane *Collège de Rimouski

Fruit d'une collaboration entre la Commission scolaire Vallée-de-la-Matapédia, le Cégep de Matane et le Collège de Rimouski, ce rapport présente en première partie l'analyse comparative des programmes Mécanique d'entretien de machines industrielles et Techniques d'analyse d'entretien ainsi que des recommandations de passerelles facilitant le passage du premier programme au second, soit un programme harmonisé en Techniques d'analyse d'entretien. En seconde partie, il donne des précisions sur les étapes de la mise en oeuvre d'un programme technique harmonisé en Techniques d'analyse d'entretien pour les élèves ayant un DEP en Mécanique d'entretien de machines industrielles.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570375

27382

Répertoire des profils de formation professionnelle : transport / [direction, Jean L'Hérault ; Centre de développement des profils de formation professionnelle ; réalisé par la Direction générale des programmes du Ministère de l'éducation]. — [Québec] : Publications du Québec : Le Ministère, 1987.

iv, 407 p. : ill. ; 28 cm.

Glossaire. ISBN 2-551-09097-0 (br.)

Descripteur(s): *Techniques physiques *Formation professionnelle *Profil de formation *Programme de formation *Elaboration de programmes *Analyse de tâches *Objectifs de comportement *Répertoire *Éducation des adultes *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Transport *Fonction type *Unité modulaire

Ce document renferme les données nécessaires à l'élaboration des profils de formation professionnelle du champ Transport et donne la définition et le contenu des unités modulaires relatives à ses diverses fonctions types. La première partie contient une présentation sommaire du champ ainsi qu'une série de tableaux illustrant la structure et le contenu de chacune des fonctions types: professions, tâches, unités modulaires. La seconde partie fait connaître les codes, les titres et les objectifs des unités modulaires pour chacune des grandes catégories d'activités ainsi que leur structure respective. La troisième partie donne une vue d'ensemble du champ au moyen d'un tableau synthèse ré-

partissant les unités modulaires entre les fonctions types. La quatrième partie renferme les éléments de connaissance regroupés en unités modulaires faites d'objectifs de comportement précis et mesurables.

Techniques biologiques

27383

Aménagement de la forêt et Aménagement forestier : rapport final présenté au Comité d'orientation / [Comité d'harmonisation Aménagement de la forêt et Aménagement forestier]. — [Québec (Province)] : Le Comité, 1994.

38, [19] p. ; 28 cm.

En tête du titre: Comité d'harmonisation secondaire-collégial. "Cette étude a été subventionnée par la Direction de la formation professionnelle et technique du Ministère de l'éducation". (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Techniques biologiques *Articulation de programmes *Programme d'études *Formation professionnelle *Instrument d'évaluation *Etude comparative *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Commission scolaire Vallée-de-la-Matapédia *Cégep de Matane *Collège de Rimouski

Fruit d'une collaboration entre la Commission scolaire Vallée-de-la-Matapédia, le Cégep de Matane et le Collège de Rimouski, ce rapport présente en première partie l'analyse comparative des programmes Aménagement de la forêt et Aménagement forestier ainsi que des recommandations de passerelles facilitant le passage du premier programme au second, soit un programme harmonisé en Aménagement forestier. En seconde partie, il donne des précisions sur les étapes de la mise en oeuvre d'un programme technique harmonisé en Aménagement forestier pour les élèves ayant un DEP en Aménagement de la forêt.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9570376

27384

Au service des Canadiennes et Canadiens des communautés rurales : les collèges communautaires et instituts techniques face à l'avenir de l'agriculture au Canada : mémoire de l'ACCC aux comités de la Chambre des communes et du Sénat sur l'agriculture / Association des collèges communautaires du Canada. — [Toronto] : L'Association, 1994.

8 f. ; 28 cm.

Titre de la couv. Version anglaise publ. sous le titre: Serving rural Canadians : community colleges and technical institutes and the future of agriculture in Canada. (br.)

Descripteur(s): *Agriculture *Collège communautaire *Institut spécialisé *Mémoire *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Canada

Ce mémoire demande au comité chargé d'étudier l'avenir de l'agriculture au Canada de tenir compte de la vaste expertise en matière de formation agricole et agro-alimentaire des collèges communautaires et instituts techniques canadiens.

27385

Outils d'intégration des compétences reliées au travail d'équipe et à la direction d'équipe / par Denise Arès et Lucie Trépanier. — [Montréal] : Collège de Maisonneuve, 1994.

152 f. en foliation multiple ; 28 cm.

Titre de la couv. (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Techniques biologiques *Travail en équipe *Compétence *Intégration *Objectifs d'enseignement *Stratégie pédagogique *Instrument d'évaluation *Test *Questionnaire *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Techniques de diététique *Direction d'équipe

Ce dossier réunit un ensemble de documents pédagogiques (questionnaires de réflexion, tests, tableaux d'organisation, grilles d'observation, grilles d'auto-évaluation ou d'évaluation sommative, activités pédagogiques) susceptibles d'aider les élèves du programme de Techniques de diététique à développer leur capacité à diriger une équipe de travail. Ces documents sont regroupés sous six grands objectifs menant progressivement au développement de capacité: 1- savoir s'organiser en équipe; 2- savoir assumer son rôle au sein d'une équipe; 3- savoir travailler efficacement en équipe; 4- savoir évaluer la qualité et l'efficacité du fonctionnement de l'équipe; 5- connaître son style personnel de gestion d'un équipe; 6- savoir diriger efficacement une équipe de travail. Tous les documents sont accompagnés d'un guide de l'élève et d'un guide de l'enseignant.

Disponibilité: 3 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9570357

27386

Répertoire des profils de formation professionnelle : santé / [direction, Jean L'Hérault ; Centre de développement des profils de formation professionnelle ; réalisé par le Ministère de l'éducation]. — [2e éd.]. — [Québec] : Publications du Québec : Le Ministère, 1987.

iv, 1029 p. : ill. ; 28 cm.

Glossaire. ISBN 2-551-09073-3 (br.)

Descripteur(s): *Santé *Techniques biologiques *Formation professionnelle *Profil de formation *Programme de formation *Elaboration de programmes *Analyse de tâches *Objectifs de comportement *Répertoire *Éducation des adultes *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Fonction type *Unité modulaire

Ce document renferme les données nécessaires à l'élaboration des profils de formation professionnelle du champ Santé et donne la définition et le contenu des unités modulaires relatives à ses diverses fonctions types. La première partie contient une présentation sommaire du champ ainsi qu'une série de tableaux illustrant la structure et le contenu de chacune des fonctions types: professions, tâches, unités modulaires. La seconde partie fait connaître les codes, les titres et les objectifs des unités modulaires pour chacune des grandes catégories d'activités ainsi que leur structure respective. La troisième partie donne une vue d'ensemble du champ au moyen d'un tableau synthèse répartissant les unités modulaires entre les fonctions types. La quatrième partie renferme les éléments de connaissance regroupés en unités modulaires faites d'objectifs de comportement précis et mesurables.

27387

Reportage sur la création d'entreprises : métier : horticulteur, horticultrice / [recherche, entrevues et textes, Louise Malette]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, Direction générale de la formation professionnelle et technique, [1994?].

8 p. : ill. ; 28 cm.

Titre de départ de la couv. "Créer son entreprise; la formation professionnelle et technique". Code: 9394-0775; 17-3717. (br.)

Descripteur(s): *Techniques biologiques *Entreprise *Formation professionnelle *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Horticulteur *Entrepreneurship

Par cette brochure, le MEQ veut aider les commissions scolaires à sensibiliser les élèves de la formation professionnelle à l'entrepreneurship et les aider également à former ceux qui veulent créer une entreprise. Après une brève

présentation du métier d'horticulteur, la brochure présente quelques rencontres avec des gens qui ont lancé des entreprises dans le domaine de l'horticulture.

ÉDUCATION DES ADULTES

27388

Les adultes, ces oubliés de la réforme : mémoire de l'Institut canadien d'éducation des adultes (ICEA) à la Commission de l'éducation concernant la "Loi modifiant la Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel" / préparé par Marie Leclerc. — Montréal : L'Institut, 1993.

39 p. ; 28 cm.

Titre de la couv. En tête du titre: Le droit d'apprendre. Notes bibliogr. au bas des p. (br.)

Descripteur(s): *Éducation des adultes *Réforme scolaire *Politique gouvernementale *Rôle du collège *Objectifs d'éducation *Financement *Accès à l'éducation *Mémoire *Collégial (Ordre d'enseignement)

Après un bref rappel du contenu du mémoire présenté par l'ICEA devant la Commission de l'éducation en novembre 1992, le document soumet quelques commentaires généraux sur l'orientation de la réforme de l'enseignement collégial. Il aborde ensuite la mission et les objectifs des cégeps puis les cibles de renouveau touchant les adultes. Recommandations en annexe.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570091

27389

Apprendre à l'âge adulte : guide de consultation et d'animation / [rédaction, Lina Trudel, Marie Leclerc]. — Montréal : Institut canadien d'éducation des adultes, 1994.

54 p. ; 22 cm.

Titre de la couv. ISBN 2-89108-023-8 (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Apprentissage de l'adulte *Scolarisation *Politique gouvernementale *Financement *Organisation administrative *Médias *Alphabétisation *Guide *Éducation des adultes

Outil pour faciliter la réflexion et la discussion sur les enjeux et défis qui confrontent l'éducation des adultes à l'aube du troisième millénaire. Il comporte trois grands volets: les mutations et les nouveaux défis pour l'éducation des adultes; les politiques, le financement et l'organisation de l'éducation des adultes; les autres lieux et moyens d'éducation tels les médias et le milieu associatif. Chaque volet se termine par une série de questions visant à vérifier la pertinence de l'analyse ainsi qu'à recevoir des avis sur les enjeux prioritaires et les grandes orientations à privilégier.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570361

27390

Apprendre à l'âge adulte : [état de situation et nouveaux défis] : document de consultation / [coordination, analyse et rédaction, Lina Trudel]. — Montréal : Institut canadien d'éducation des adultes, 1994.

163 p. ; 23 cm.

Titre de la couv. Notes (part. bibliogr.) au bas des p. Glossaire. ISBN 2-89108-024-8 (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Apprentissage de l'adulte *Programme de formation *Historique *Main-d'oeuvre *Formation professionnelle *Formation continue *Éducation populaire *Alphabétisation *Téléenseignement *Médias *Financement *Statistiques *Éducation des adultes

Outil de réflexion et de consultation, ce document comporte trois volets. Le premier tente de situer les nouveaux défis et les nouveaux besoins auxquels l'éducation des adultes devra répondre à l'aube du troisième millénaire. Le deuxième volet brosse le portrait de chacun des grands secteurs de formation, soit le réseau de développement de la main-d'oeuvre et celui des institutions d'enseignement, à partir d'un aperçu critique du cadre des politiques et du contexte propre à chacun ainsi que des programmes mis en place. La dernière partie s'efforce de redonner aux autres lieux et moyens d'éducation la place qui leur revient dans le contexte d'une société éducative. Elle aborde la formation à distance, le rôle des médias, la vie associative, etc. Description des programmes et des services au niveau fédéral (annexe 2), au niveau québécois (annexe 3) et dans les commissions scolaires (annexe 4).

Disponibilité: 3 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570362

27391

Développement personnel et social : Relations interpersonnelles : Communication, PER-5043-1 : définition du domaine d'examen . — [Québec] : Direction de la formation générale des adultes, Service de l'évaluation des acquis, 1994.

9 p. ; 28 cm.

Code: 9495-0267; 38-7609. Bibliogr.: p. 9. ISBN 2-550-29651-6 (f. mobiles)

Descripteur(s): *Communication *Programme d'études *Evaluation sommative *Elaboration d'examens *Éducation des adultes

Identificateur(s): *Développement personnel et social (Programme)

La présente définition du domaine sert à décrire et à organiser, à des fins d'évaluation sommative, les éléments essentiels et représentatifs du programme Développement personnel et social destiné aux adultes et, plus particulièrement, du cours PER-5043-1: Communication. Elle permet la préparation des épreuves et assure leur correspondance avec le programme.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570084

27392

Développement personnel et social : Relations interpersonnelles : Connaissance de soi II, PER-5045-1 : définition du domaine d'examen . — [Québec] : Direction de la formation générale des adultes, Service de l'évaluation des acquis, 1994.

8 p. ; 28 cm.

Code: 9495-0266; 38-7610. Bibliogr.: p. 8. ISBN 2-550-29652-4 (f. mobiles)

Descripteur(s): *Connaissance de soi *Programme d'études *Evaluation sommative *Elaboration d'examens *Éducation des adultes

Identificateur(s): *Développement personnel et social (Programme)

La présente définition du domaine sert à décrire et à organiser, à des fins d'évaluation sommative, les éléments essentiels et représentatifs du programme Développement personnel et social destiné aux adultes et, plus particulièrement, du cours PER-5045-1: Connaissance de soi II. Elle permet la préparation des épreuves et assure leur correspondance avec le programme.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570083

27393

Développement personnel et social : Santé et sexualité : Bien-être psychologique, PER-5056-2 : définition du domaine d'examen . — [Québec] : Di-

rection de la formation générale des adultes, Service de l'évaluation des acquis, 1994.

9 p. ; 28 cm.

Code: 9495-0263; 38-7618. Bibliogr.: p. 9. ISBN 2-550-29655-9 (f. mobiles)

Descripteur(s): *Besoins psychologiques *Trouble psychologique *Programme d'études *Evaluation sommative *Elaboration d'examens *Education des adultes

Identificateur(s): *Développement personnel et social (Programme)

La présente définition du domaine sert à décrire et à organiser, à des fins d'évaluation sommative, les éléments essentiels et représentatifs du programme Développement personnel et social destiné aux adultes et, plus particulièrement, du cours PER-5056-2: Bien-être psychologique. Elle permet la préparation des épreuves et assure leur correspondance avec le programme.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570077

27394

Développement personnel et social : Santé et sexualité : Vivre en santé, PER-5053-2 : définition du domaine d'examen. — [Québec] : Direction de la formation générale des adultes, Service de l'évaluation des acquis, 1994.

10 p. ; 28 cm.

Code: 9495-0265; 38-7616. Bibliogr.: p. 10. ISBN 2-550-29653-2 (f. mobiles)

Descripteur(s): *Education à la santé *Condition physique *Programme d'études *Evaluation sommative *Elaboration d'examens *Education des adultes

Identificateur(s): *Développement personnel et social (Programme)

La présente définition du domaine sert à décrire et à organiser, à des fins d'évaluation sommative, les éléments essentiels et représentatifs du programme Développement personnel et social destiné aux adultes et, plus particulièrement, du cours PER-5053-2: Vivre en santé. Elle permet la préparation des épreuves et assure leur correspondance avec le programme.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570078

27395

L'école, au coeur de l'éducation permanente pour les adultes de demain et les adultes d'aujourd'hui : mémoire de l'Institut canadien d'éducation des adultes présenté à la Ministre de l'éducation et de la science à l'occasion de la consultation sur "Faire avancer l'école : l'enseignement primaire et secondaire québécois : orientations, propositions, questions" / [conception et rédaction, Bernard Vallée ; collaboration, Marie Lelerc]. — Montréal : L'Institut, 1993.

46 p. ; 28 cm.

En tête du titre: Le droit d'apprendre. Notes bibliogr. au bas des p. (br.)

Descripteur(s): *Education des adultes *Education permanente *Réforme scolaire *Politique gouvernementale *Formation professionnelle *Mémoire

Point de vue de l'ICEA à l'occasion de cette consultation sur l'école. Après avoir situé le cadre de la réforme, le mémoire aborde la formation initiale des jeunes à partir des défis qu'auront à relever les adultes de demain. Il met également en lumière la problématique spécifique de la formation des adultes d'aujourd'hui ainsi que celle de la formation professionnelle qui concerne autant les jeunes que les adultes. Résumé des recommandations: p. 43-46.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570088

27396

L'Education des adultes n'en peut plus! : analyse des tendances du financement de l'éducation des adultes, à travers l'étude des crédits du MEQ et du MESS des trois dernières années / Institut canadien d'éducation des adultes. — Montréal : ICEA, 1993.

18 p. ; 28 cm.

Titre de la couv. En tête du titre: Le droit d'apprendre. (br.)

Descripteur(s): *Education des adultes *Financement *Politique gouvernementale *Formation générale *Education populaire

Le document fait voir l'impact des compressions budgétaires que le gouvernement impose à l'éducation des adultes depuis quelques années et propose des mesures de redressement de la situation.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570094

27397

Pour une vision globale en éducation des adulte[s] : réflexion collective de l'ICEA sur l'avenir de l'éducation des adultes. — [Montréal : ICEA, 1993?].

7 f. ; 28 cm.

Titre de départ de la couv. (br.)

Descripteur(s): *Education des adultes *Tendances

Cette réflexion collective a pour but de dégager une vision globale des grands enjeux et défis qui confrontent l'éducation des adultes à l'aube du troisième millénaire et d'en tirer des pistes d'orientation ainsi que des éléments de solution.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570086

27398

Réflexion collective de l'ICEA sur l'avenir de l'éducation des adultes : compte rendu de la Rencontre de consultation du 16 décembre 1992. — Montréal : ICEA, 1993.

12 f. ; 28 cm.

Titre de départ. La couv. porte en outre: Le droit d'apprendre. (br.)

Descripteur(s): *Education des adultes *Tendances

Ce processus de réflexion vise à dégager une vision plus globale et partagée des grands problèmes et enjeux de l'éducation des adultes et à identifier des pistes d'orientation qui amèneront à plus de cohérence dans les interventions.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570087

Alphabétisation

27399

L'alphabétisation : métacognition et interventions / Hélène Poissant. — Montréal : Logiques, 1994.

234 p. : ill. ; 24 cm. — (Théories et pratiques dans l'enseignement)

Comprend des bibliogr. ISBN 2-89381-215-5 (br.) : 24,95 \$

Descripteur(s): *Alphabétisation *Métacognition *Habilité d'apprentissage *Programme d'activités *Matériel didactique *Attention *Perception *Observation *Classification *Mémoire (Psychologie) *Résolution de problèmes *Pensée logique *Activité d'apprentissage *Exercice

Identificateur(s): *Comparaison *Sérialisation *Analogie

Programme destiné à développer certaines habiletés cognitives chez les analphabètes en préconisant une appro-

che métacognitive. Ces habiletés sont: l'attention; la perception, l'observation et la comparaison; la classification, la sériation et l'analogie; la mémoire; la résolution de problèmes; la logique et les inférences. Avec exercices métacognitifs et cognitifs.

27400

"L'Alphabétisation en dehors de l'école" : un dossier / coordonné par Jean-François Aubin et Daniel S.-Legault.

VO : *le magazine de Vie ouvrière*, ISSN 0849-035X; no 249, juill./août 1994, p. 24-36.

Comprend des notes bibliogr.

Descripteur(s): *Alphabétisation *Commission scolaire *Formation dans l'entreprise *Analphabétisme

Identificateur(s): *Québec (Province) *Groupe populaire

Ce dossier explore différentes questions reliées à l'alphabétisation: les difficultés d'existence d'un réseau alternatif en alphabétisation; le problème de la sous-traitance entre deux réseaux: les commissions scolaires et les groupes populaires; l'analphabétisme chez les jeunes du secondaire; l'alphabétisation en milieu de travail; bref regard sur la situation en Ontario.

27401

Les départs et les abandons en alphabétisation : résultats de la consultation / [Sylvie Roy]. — Québec : Service d'alphabétisation, c1994.

48 p. ; 28 cm.

Code: 9394-0902; 38-7603. Bibliogr.: p. 29. ISBN 2-550-28877-7 (br.)

Descripteur(s): *Alphabétisation *Abandon scolaire *Services éducatifs *Rôle du gouvernement *Plan de développement *Éducation des adultes

Rapport d'une consultation effectuée à partir des données de l'enquête publiée en 1992 (cf. EDUQ: 9370606). La première partie contient une description factuelle des résultats de la consultation ainsi qu'une liste des mesures relevées par les régions sur ce que pourrait faire le Ministère afin d'améliorer les services d'alphabétisation. En deuxième partie, on trouve une analyse des résultats ainsi que des propositions de travail qui s'adressent au Service de l'alphabétisation et aux personnes des commissions scolaires travaillant en alphabétisation. Le document ayant servi à la consultation ainsi qu'une proposition d'instruments afin de compiler les départs sont présentés en annexe.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570012

27402

Efforts d'accessibilité : les organismes publics et la population québécoise ayant des difficultés à lire ou à écrire / Rachel Bélisle. — Montréal : Institut canadien d'éducation des adultes, [1993].

10, [29] p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: Le droit d'apprendre. Comprend des bibliogr. (br.)

Descripteur(s): *Alphabétisation *Accès à l'information *Accès à l'éducation *Organisme *Projet *Éducation des adultes

À partir des résultats d'une enquête auprès de 32 organismes publics et d'une première analyse des données recueillies, ce document donne une vue d'ensemble des actions entreprises, depuis 1990, pour rendre les services davantage accessibles à la population québécoise ayant des difficultés à lire ou à écrire. Il peut s'agir de mesures de lisibilité de formulaires, de l'utilisation de termes spécialisés avec explications, du recours à l'audiovisuel, de la sensibilisation du personnel, etc. Contient les fiches descriptives de

quatorze expériences pour lesquelles on disposait de plus d'informations.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570090

27403

A Guide to customized literacy training . — [2e éd.] . — [Québec : Direction générale de l'éducation des adultes], c1991.

460 p. en pag. multiple ; 28 cm + doc. d'acc. (xv, 103 p.).

Doc. d'acc.: Thematic texts for a Guide to customized literacy training. 1993. Code: 1991-3050; 38-2943-A; 9192-3050 (v.); 38-3210-A (doc. d'acc.). Comprend des bibliogr. ISBN 2-550-15756-7 (f. mobiles) (v.)

Descripteur(s): *Alphabétisation *Formation sur mesure *Guide pédagogique *Matériel didactique *Éducation des adultes

Version anglaise du *Guide de formation sur mesure en alphabétisation* (EDUQ: 9070331) avec un cahier no 3 portant spécifiquement sur l'enseignement de l'anglais: anglais de base, orientation fonctionnelle, orientation pré-secondaire. Le document d'accompagnement propose une banque de textes portant sur des thèmes présentés dans le cahier no 2 du guide. Ces textes se rapportent à des situations réelles de la vie des adultes comme les styles d'apprentissage, la croissance personnelle, la santé physique et mentale, l'environnement, etc.

Disponibilité: 10 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570381

27404

Problèmes d'apprentissage chez les adultes : guide d'utilisation / [auteure et conceptrice, Johanne Jasmin ; rédaction, Francine Dion, Johanne Jasmin et Yolande Tourel]. — [Montréal] : Commission des écoles catholiques de Montréal, Secteur de l'éducation des adultes, 1993.

20 p. ; 28 cm.

Titre de la couv. Code: 325402. ISBN 2-921503-31-X (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Alphabétisation *Difficulté d'apprentissage *Apprentissage de l'adulte *Dépistage *Plan d'intervention *Guide *Éducation des adultes

Présentation de l'outil, destiné à l'enseignant ayant une connaissance rudimentaire des difficultés d'apprentissage chez les adultes, qui lui permettra de dépister les problèmes reliés au champ orthopédagogique et au champ cognitif.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570273

27405

Problèmes d'apprentissage chez les adultes : nomenclature des problèmes d'apprentissage : problèmes d'apprentissage chez les adultes : difficultés ou troubles spécifiques / [Johanne Jasmin]. — [Montréal] : Commission des écoles catholiques de Montréal, Secteur de l'éducation des adultes, 1993.

11, 38 p. ; 28 cm.

Titre de la couv. Code: 325400. Bibliogr.: p. 38. ISBN 2-921503-27-1 (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Alphabétisation *Difficulté d'apprentissage *Trouble d'apprentissage *Apprentissage de l'adulte *Dépistage *Éducation des adultes

État des connaissances actuelles dans le domaine des difficultés ou troubles spécifiques d'apprentissage chez les adultes. Différents problèmes d'apprentissage dans les trois matières de base (lecture, écriture, arithmétique): causes et conséquences.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570272

27406

Problèmes d'apprentissage chez les adultes : pistes d'intervention éducative : dépistage : champ cognitif / [auteure et conceptrice, Johanne Jasmin ; rédaction, Francine Dion, Johanne Jasmin et Yolande Tourel]. — [Montréal] : Commission des écoles catholiques de Montréal, Secteur de l'éducation des adultes, 1993.

128 p. en pag. multiple ; 28 cm.

Titre de la couv. Code: 325410. Bibliogr. à la fin de certaines pties. Dépouillement: Attention — Langage réceptif — Langage expressif — Perception — Mémoire — Planification et exécution d'une tâche. ISBN 2-921503-30-1 (rel. à spirale)

Describeur(s): *Alphabétisation *Difficulté d'apprentissage *Apprentissage de l'adulte *Dépistage *Plan d'intervention *Habilité d'apprentissage *Education des adultes

Ce document vise à soutenir l'enseignant ayant une connaissance rudimentaire des difficultés d'apprentissage chez les adultes. Il l'aide à dépister les problèmes rencontrés au niveau des habiletés cognitives comme l'attention, le langage, la perception, la mémoire, etc., et à y apporter les correctifs appropriés.

Disponibilité: 3 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9570277

27407

Problèmes d'apprentissage chez les adultes : pistes d'intervention éducative : dépistage : champ orthopédagogique : arithmétique-lecture, arithmétique-écriture / [auteure et conceptrice, Johanne Jasmin ; rédaction, Francine Dion, Johanne Jasmin et Yolande Tourel]. — [Montréal] : Commission des écoles catholiques de Montréal, Secteur de l'éducation des adultes, 1993.

ii, 35, 55 p. : ill. ; 28 cm.

Titre de la couv. Code: 325406. Bibliogr. à la fin des pties. ISBN 2-921503-28-X (rel. à spirale)

Describeur(s): *Alphabétisation *Arithmétique *Difficulté d'apprentissage *Apprentissage de l'adulte *Dépistage *Plan d'intervention *Education des adultes

Ce document vise à soutenir l'enseignant ayant une connaissance rudimentaire des difficultés d'apprentissage chez les adultes. Il l'aide à dépister les problèmes liés à l'arithmétique (lecture et écriture) et à y apporter les correctifs appropriés.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9570275

27408

Problèmes d'apprentissage chez les adultes : pistes d'intervention éducative : dépistage : champ orthopédagogique : français-lecture, français-écriture / [auteure et conceptrice, Johanne Jasmin ; rédaction, Francine Dion, Johanne Jasmin et Yolande Tourel]. — [Montréal] : Commission des écoles catholiques de Montréal, Secteur de l'éducation des adultes, 1993.

ii, 48, 49 p. ; 28 cm.

Titre de la couv. Code: 325404. Bibliogr. à la fin des pties. ISBN 2-921503-23-9 (rel. à spirale)

Describeur(s): *Alphabétisation *Français (Langue) *Lecture *Écriture *Difficulté d'apprentissage *Apprentissage de l'adulte *Dépistage *Plan d'intervention *Education des adultes

Ce document vise à soutenir l'enseignant ayant une connaissance rudimentaire des difficultés d'apprentissage chez les adultes. Il l'aide à dépister les problèmes liés au français (lecture et écriture) et à y apporter les correctifs appropriés.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9570274

27409

Problèmes d'apprentissage chez les adultes : pistes d'intervention éducative : dépistage : champ orthopédagogique : motricité graphique / [auteure et conceptrice, Johanne Jasmin ; rédaction, Francine Dion, Johanne Jasmin et Yolande Tourel]. — [Montréal] : Commission des écoles catholiques de Montréal, Secteur de l'éducation des adultes, 1993.

ii, 48 p. ; 28 cm.

Titre de la couv. Code: 325408. Bibliogr.: p. 48. ISBN 2-921503-29-8 (rel. à spirale)

Describeur(s): *Alphabétisation *Écriture *Difficulté d'apprentissage *Apprentissage de l'adulte *Dépistage *Plan d'intervention *Education des adultes

Identificateur(s): *Motricité graphique

Ce document vise à soutenir l'enseignant ayant une connaissance rudimentaire des difficultés d'apprentissage chez les adultes. Il l'aide à dépister les problèmes rencontrés au niveau de la motricité graphique et à y apporter les correctifs appropriés.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9570276

Éducation populaire

27410

Développement personnel et social : Vie en société : Participation à la vie communautaire, PER-5050-2 : définition du domaine d'examen . — [Québec] : Direction de la formation générale des adultes, Service de l'évaluation des acquis, 1994.

9 p. ; 28 cm.

Code: 9495-0268; 38-7614. Bibliogr.: p. 9. ISBN 2-550-29650-8 (f. mobiles)

Describeur(s): *Participation communautaire *Programme d'études *Évaluation sommative *Elaboration d'examens *Education des adultes

Identificateur(s): *Développement personnel et social (Programme)

La présente définition du domaine sert à décrire et à organiser, à des fins d'évaluation sommative, les éléments essentiels et représentatifs du programme Développement personnel et social destiné aux adultes et, plus particulièrement, du cours PER-5050-2: Participation à la vie communautaire. Elle permet la préparation des épreuves et assure leur correspondance avec le programme.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9570082

27411

L'éducation populaire, un atout pour le développement social et économique / Institut canadien d'éducation des adultes ; préparé par Bernard Vallée. — Montréal : L'Institut, 1992.

2, 10 f. ; 28 cm.

En tête du titre: Le droit d'apprendre. (br.)

Describeur(s): *Éducation populaire *Développement social *Développement économique *Subvention gouvernementale *Education des adultes

Ce document fait valoir l'importance de maintenir le soutien gouvernemental à l'éducation populaire pour favoriser l'insertion sociale et professionnelle des adultes, l'implication active des communautés dans leur milieu et la diminution des coûts sociaux.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9570092

Formation professionnelle

27412

Le développement des compétences : un effort collectif : mémoire de l'Institut canadien d'éducation des adultes à la Commission des affaires sociales de l'Assemblée nationale sur l'Énoncé de politique sur le développement de la main-d'oeuvre, 11 février 1992. — Montréal : L'Institut, [1992].

39 p. ; 28 cm.

En tête du titre: Le droit d'apprendre. (br.)

Describeur(s): *Formation du personnel *Main-d'oeuvre *Ressources humaines *Politique gouvernementale *Accès à l'éducation *Formation continue *Mémoire *Éducation des adultes

Identificateur(s): *Partenariat

La position de l'ICEA sur l'énoncé de politique comporte trois axes: l'importance des ressources humaines dans le contexte actuel, l'accessibilité de la formation à l'ensemble de la main-d'oeuvre et l'implication de tous les partenaires au sein de la structure proposée. Rappel des propositions à la fin du document.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9570089

27413

Formation continue et entreprise dans le nouveau contexte économique / Secrétariat du Conseil de la science et de la technologie ; recherche et rédaction, Joseph Caron. — Sainte-Foy : Le Conseil, 1994.

viii, 51 p. : ill. ; 28 cm. — (Étude / Conseil de la science et de la technologie du Québec)

Résumé: p. v-vi. Bibliogr.: p. 45-49. ISBN 2-550-09682-7 (rel. à spirale)

Describeur(s): *Formation continue *Formation professionnelle *Entreprise *Sciences *Technologie

Document préliminaire à une campagne de sensibilisation sur les avantages de la formation continue pour les entreprises québécoises. On y fait le point sur les liens de la formation avec le développement technologique, sur les avantages du recours à la formation continue et sur les conditions propices à son succès.

27414

La formation dans les entreprises québécoises : études de cas auprès de 15 entreprises performantes : rapport soumis au Conseil de la science et de la technologie du Québec / par Pierre Doray, Rachid Bagoui, Danielle Ricard. — Sainte-Foy : Le Conseil, 1994.

xvi, 195 p. ; 28 cm. — (Étude / Conseil de la science et de la technologie du Québec)

Résumé: p. v-x. Bibliogr.: p. 193-195. ISBN 2-550-09683-5 (rel. à spirale)

Describeur(s): *Formation dans l'entreprise *Organisation *Planification *Étude de cas *Questionnaire

Identificateur(s): *Québec (Province)

Analyse détaillée des pratiques en matière de formation continue dans quinze entreprises québécoises performantes. Trois principaux volets sont examinés: la nature des activités de formation, l'organisation des activités et le type de retombées identifiées. Le rapport comprend deux parties. La première présente les repères théoriques et méthodologi-

ques, les activités de formation planifiées par les entreprises, l'organisation de la formation et les modes de planification des activités ainsi que les retombées de la formation. La seconde partie regroupe des monographies portant sur les quinze entreprises choisies. Questionnaire à l'annexe 1.

27415

Formations professionnelles . — Montréal : Possibles, c1992.

202 p., [1] p. de pl. : ill. ; 22 cm.

Publ. comme v. 16, no 4, automne 1992 de la revue Possibles, ISSN 0703-7139. Notes (part. bibliographiques) au bas des p.

Describeur(s): *Formation professionnelle *Main-d'oeuvre *Politique gouvernementale *Enseignement professionnel *Formation dans l'entreprise *Alphabétisation *Éducation des adultes

Identificateur(s): *Québec (Province)

Pistes de réflexion sur cette question stratégique de la formation professionnelle pour le devenir collectif québécois: son rapport constant et dynamique entre l'économique et le culturel, son insertion dans des politiques plus vastes de développement, sa centralisation sur la qualité des ressources humaines, ses contenus, les principaux acteurs du changement, etc.

27416

Le Répertoire des programmes et des mesures à l'intention de la main-d'oeuvre québécoise / [recherche et conception, Gaston Brière, Hélène Héroux, Louis Bernier]. — Ed. 1994. — [Québec] : Ministère de l'éducation : Société québécoise de développement de la main-d'oeuvre, c1994.

vii, 220 p. ; 22 x 29 cm.

Code: 9394-0954; 17-2910. Index. ISBN 2-550-29803-9 (rel. à spirale)

Describeur(s): *Formation du personnel *Perfectionnement du personnel *Programme de formation *Programme de perfectionnement *Main-d'oeuvre *Gouvernement provincial *Gouvernement fédéral *Répertoire *Éducation des adultes

Identificateur(s): *Québec (Province)

Réédition du document paru en 1992 (cf. EDUQ: 9270692). La première partie est constituée des index facilitant la consultation du répertoire. La deuxième partie présente les programmes et les mesures à l'intention de la main-d'oeuvre québécoise selon les organismes suivants: Société québécoise de développement de la main-d'oeuvre, MEQ, ministère de la Sécurité du revenu, ministère de l'Industrie, du Commerce, de la Science et de la Technologie, Secrétariat aux affaires régionales, ministère du Développement des ressources humaines Canada, autres ministères. Pour chaque fiche, on fournit les renseignements suivants: objectif et description, public visé et admissibilité, aide financière, démarche à faire. La troisième partie donne les coordonnées des points de service selon les régions.

Disponibilité: 4 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570285

AUTRES FORMATIONS

Éducation sexuelle

27417

Développement personnel et social : Santé et sexualité : Bien-être et sexualité, PER-5055-3 : définition du domaine d'examen . — [Québec] : Direc-

tion de la formation générale des adultes, Service de l'évaluation des acquis, 1994.

10 p. ; 28 cm.

Code: 9495-0264; 38-7617. Bibliogr.: p. 10. ISBN 2-550-29654-0 (f. mobiles)

Descripteur(s): *Éducation sexuelle *Sexualité *Programme d'études *Évaluation sommative *Elaboration d'examens *Éducation des adultes

Identificateur(s): *Développement personnel et social (Programme)

La présente définition du domaine sert à décrire et à organiser, à des fins d'évaluation sommative, les éléments essentiels et représentatifs du programme Développement personnel et social destiné aux adultes et, plus particulièrement, du cours PER-5055-3: Bien-être et sexualité. Elle permet la préparation des épreuves et assure leur correspondance avec le programme.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570076

27418

Sexprimer [sic] pour une sexualité responsable : un projet de prévention des grossesses à l'adolescence : guide d'animation, [3e et 4e secondaire / Gilles Forget... et al.]. — [Québec] : Ministère de la santé et des services sociaux, 1994.

225 p. : ill. ; 28 cm.

Code: 94-250. Bibliogr.: p. 224-225. ISBN 2-550-29388-X (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Éducation sexuelle *Sexualité *Contraception *Prévention *Rôle des parents *Activité d'apprentissage *Guide *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Montréal *Grossesse

Ce projet de prévention des grossesses à l'adolescence a été expérimenté avec succès auprès d'adolescents de 14 à 17 ans de quatre écoles secondaires de milieux défavorisés de Montréal. Il comporte trois volets concomitants: le volet Enseignement qui s'intègre au programme de formation personnelle et sociale; le volet Services complémentaires et soutien clinique qui vise à soutenir la démarche des enseignants; le volet Famille qui a pour but d'informer les parents et de favoriser leur collaboration. Le guide d'animation présente la démarche, les outils d'intervention et le matériel nécessaire à l'implantation du projet.

Disponibilité: 4 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570368

Éducation socio-économique

27419

Développement personnel et social : Vie en société : Budget et consommation, PER-5048-2 : définition du domaine d'examen . — [Québec] : Direction de la formation générale des adultes, Service de l'évaluation des acquis, 1994.

9 p. ; 28 cm.

Code: 9495-0273; 38-7612. Bibliogr.: p. 9. ISBN 2-550-29648-6 (br.)

Descripteur(s): *Gestion financière *Budget *Programme d'études *Évaluation sommative *Elaboration d'examens *Éducation des adultes

Identificateur(s): *Développement personnel et social (Programme)

La présente définition du domaine sert à décrire et à organiser, à des fins d'évaluation sommative, les éléments essentiels et représentatifs du programme Développement personnel et social destiné aux adultes et, plus particulièrement, du cours PER-5048-2: Budget et consommation. Elle permet la préparation des épreuves et assure leur correspondance avec le programme.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570079

27420

Développement personnel et social : Vie en société : Droits et responsabilités au travail, PER-5049-2 : définition du domaine d'examen . — [Québec] : Direction de la formation générale des adultes, Service de l'évaluation des acquis, 1994.

10 p. ; 28 cm.

Code: 9495-0275; 38-7613. Bibliogr.: p. 10. ISBN 2-550-29647-8 (f. mobiles)

Descripteur(s): *Travail *Droits et responsabilités *Programme d'études *Évaluation sommative *Elaboration d'examens *Éducation des adultes

Identificateur(s): *Développement personnel et social (Programme)

La présente définition du domaine sert à décrire et à organiser, à des fins d'évaluation sommative, les éléments essentiels et représentatifs du programme Développement personnel et social destiné aux adultes et, plus particulièrement, du cours PER-5049-2: Droits et responsabilités au travail. Elle permet la préparation des épreuves et assure leur correspondance avec le programme.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570080

27421

Développement personnel et social : Vie en société : Droits et responsabilités comme citoyen, citoyenne, PER-5051-2 : définition du domaine d'examen . — [Québec] : Direction de la formation générale des adultes, Service de l'évaluation des acquis, 1994.

9 p. ; 28 cm.

Code 9495-0270; 38-7615. Bibliogr.: p. 9. ISBN 2-550-29649-4 (f. mobiles)

Descripteur(s): *Éducation civique *Citoyen *Droits et responsabilités *Programme d'études *Évaluation sommative *Elaboration d'examens *Éducation des adultes

Identificateur(s): *Développement personnel et social (Programme)

La présente définition du domaine sert à décrire et à organiser, à des fins d'évaluation sommative, les éléments essentiels et représentatifs du programme Développement personnel et social destiné aux adultes et, plus particulièrement, du cours PER-5051-2: Droits et responsabilités comme citoyen, citoyenne. Elle permet la préparation des épreuves et assure leur correspondance avec le programme.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570081

27422

"L'éducation internationale à l'aube du XXIe siècle : un enjeu majeur en milieu scolaire" / Marie Mc Andrew.

Revue des sciences de l'éducation, ISSN 0318-479X; v. 19, no 3, 1993, p. 555-568.

Bibliogr.: p. 568-568.

Descripteur(s): *Éducation internationale *Rôle de l'école

Cet article vise à approfondir la réflexion sur l'éducation internationale à l'aube du 21e siècle en discutant plus spécifiquement de trois aspects de cette question tels qu'ils se posent en milieu scolaire: le pourquoi de cette éducation, sa définition et ses différentes approches de même que la façon d'éviter les effets pervers de cette éducation.

Éducation physique et sport

27423

Apprendre à enseigner l'éducation physique / Daryl Siedentop ; traduction et adaptation de M. Tousignant, P. Boudreau et A. Fortier. — Montréal : G. Morin, 1994.

xviii, 469 p. ; 23 cm.

Titre original: *Developing teaching skills in physical education*. 3rd ed. Résumés à la fin des chap. Bibliogr.: p. [447]-463. Index. ISBN 2-89105-507-1 (br.) : 45,00 \$

Descripteur(s): *Éducation physique *Formation des enseignants *Habilitéte d'enseignement *Compétence de l'enseignant *Évaluation de l'enseignement *Évaluation formative *Approche écologique *Tâche *Prévention *Discipline *Relations interpersonnelles *Humanisme *Elaboration de programmes *Elaboration de plans de cours *Analyse de tâches *Stratégie pédagogique *Méthode d'enseignement *Rôle de l'enseignant *Instrument d'évaluation

Identificateur(s): *Etats-Unis

Principes pédagogiques susceptibles de développer les habiletés d'enseignement en éducation physique avec de nombreux exemples à l'appui. Quatre parties: A- Comprendre et améliorer l'efficacité de l'enseignement: 1- l'amélioration systématique des habiletés d'enseignement; 2- l'apprentissage de l'élève est fonction des actions de l'enseignant; 3- l'efficacité de l'enseignement en éducation physique; 4- apprendre à faire de l'évaluation formative pour améliorer l'enseignement; B- La création de conditions efficaces d'enseignement en éducation physique: 5- l'écologie de l'éducation physique; 6- l'organisation préventive; 7- les techniques et les stratégies de discipline; 8- les habiletés de relations interpersonnelles dans l'enseignement de l'éducation physique; C- L'enseignement efficace en éducation physique: 9- vers une éducation physique humaniste: l'éthique au gymnase; 10- les stratégies d'élaboration des programmes; 11- le développement d'unités d'enseignement efficaces; 12- les stratégies générales d'enseignement; 13- des stratégies d'enseignement en éducation physique; D- Devenir un enseignant professionnel: 14- la nécessité d'une meilleure connaissance du système scolaire pour faire la transition entre le statut d'étudiant et celui d'enseignant; 15- le maintien et l'amélioration de votre efficacité; 16- des instruments pour évaluer l'enseignement et ses effets.

27424

Jeu et activité physique : vers la découverte du jeu / réalisation, Claude Lebeu, Jacques Archambault. — Montréal : Université du Québec à Montréal, [1987].

55 min : son., coul.

Offert sur vidéocassette 1/2 po (VHS).

Descripteur(s): *Jeu *Sport *Éducation physique *Activité physique

A partir de diverses scènes de jeux et de sports, tant amateurs que professionnels, différentes questions sont soulevées. Ainsi, ce document, comprenant quatre parties, aborde en premier lieu une définition du jeu en élaborant davantage sur l'aspect pédagogique. Ensuite, parallèlement au programme du MEQ, il propose une interrogation quant à l'importance d'une classification et quant à l'utilisation des répertoires de jeux. On retrouve également dans le document un volet mettant l'accent sur les dimensions "compétitives versus coopératives" dans le jeu. Enfin, l'aspect de distinction entre le jeu et le sport est dégagé.

27425

Sécurité dans les activités physiques en milieu scolaire . — [Québec] : Ministère de l'éducation, c1994.

iv, 106 p. : ill. ; 28 cm. — (Document d'information / Ministère de l'éducation du Québec)

Code: 9495-0062; 16-2001. Bibliogr.: p. 55-58. ISBN 2-550-29812-8 (br.)

Descripteur(s): *Activité physique *Sport *Sécurité scolaire *Prévention *Éducation physique *Excursion scolaire *Politique gouvernementale *Législation *Droits et responsabilités *Jurisprudence *Instrument d'analyse *Instrument d'évaluation *Guide *Éducation préscolaire *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Mise à jour du guide paru en 1987 (EDUQ: 8770505). Les mesures de sécurité proposées s'appliquent aux cours d'éducation physique, aux récréations, aux activités sportives et aux sorties éducatives. Après avoir rappelé l'orientation du Ministère en matière de santé et de sécurité à l'école, le document présente les voies d'action pour gérer la sécurité et éduquer à la sécurité ainsi que les mesures préventives particulières à diverses situations. Il aborde finalement les aspects juridique et administratif de la question. Exemples de règlement, de rapport d'accident ou d'analyse, de grille d'inspection, de cas type de jurisprudence, etc., dans les annexes.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9570209