

OUVRAGES GÉNÉRAUX

Droit de l'éducation

27001

Développements récents en droit scolaire, 1994 / [colloque organisé par le] Service de la formation permanente, Barreau du Québec. — Cowansville : Y. Blais, 1994.

220 p. ; 23 cm.

Deuxième colloque en droit scolaire. "Le présent ouvrage rassemble les textes des conférences prononcées lors du colloque intitulé "Les récents développements en droit scolaire" qui s'est tenu à Québec, le 18 mars 1994"—P. [4] de la couv. Le dos porte en outre: 51. Notes (part. bibliogr.) au bas des p. ISBN 2-89073-941-4 (br.)

Descripteur(s): *Droit *Education *Législation scolaire *Code civil *Règle administrative *Responsabilité *Droits civils *Commission scolaire *Contrat *Contrôle *Surveillance *Examen médical *Emploi *Droits *Droits de la personne *Discrimination sociale *Commissaire *Administrateur scolaire *Jurisprudence

Identificateur(s): *Québec (Province) *Commission scolaire linguistique *Appel d'offres *Conflit d'intérêts

Les développements récents dont fait état ce colloque ont trait à la responsabilité civile des commissions scolaires au regard du nouveau Code civil, à la mise en place des commissions scolaires linguistiques, à l'adjudication des contrats par voie d'appel d'offres, aux pouvoirs de contrôle et de surveillance exercés sur les commissions scolaires, aux examens médicaux reliés à l'emploi, aux conflits d'intérêts chez les commissaires d'école et chez le personnel cadre.

27002

Énoncés sur les affaires corporatives dans un collège / par les secrétaires généraux des collèges ; le 22 octobre 1987. — [Québec (Province) : s.n., 1987].

[18] p. ; 28 cm.

Titre de la couv. Notes bibliogr.: p. [16-18]. (br.)

Descripteur(s): *Collège *Corporation *Statut

Les énoncés donnent des renseignements sur le statut juridique que détiennent les collèges, considérés comme des corporations et à qui s'imposent, à ce titre, une cohérence et une efficacité dans la gestion. Des notes explicatives permettent de préciser ces notions ainsi que leur portée.

27003

La protection des renseignements personnels à l'école : document d'information / [conception et rédaction, Liette Picard, Michel Leclerc]. — [Québec] : Direction de l'adaptation scolaire et des services complémentaires, 1994, c1993.

95 p. ; 28 cm.

Code: 9394-0635; 19-8000. Bibliogr.: p. 95. ISBN 2-550-28872-6 (br.)

Descripteur(s): *Accès à l'information *Dossier scolaire *Diffusion de l'information *Législation *Personnel *Responsabilité

Identificateur(s): *Protection des renseignements personnels *Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels

Ce document vise à informer le personnel scolaire sur le contexte légal entourant la question de la protection des renseignements personnels (chapitre 1); à dégager les principes de base qui doivent guider le choix des mesures à mettre en place pour respecter les lois et l'esprit de ces lois (chapitre 2); à décrire les principales modalités de la Loi sur

l'accès (chapitre 3); à relever les responsabilités du personnel scolaire au regard de la protection des renseignements personnels (chapitre 4); à suggérer une façon de consigner les renseignements concernant un élève en fonction de trois types de dossiers personnels (chapitres 5 à 8).

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470590

27004

La Protection des renseignements personnels à l'école : plus qu'une formalité administrative! / Groupe de travail de la Table régionale en gestion des documents. — [Laval] : Réseau scolaire Chomedey de Laval ; [Mont-Rolland] : Commission scolaire des Laurentides ; [Terrebonne] : Commission scolaire des Maîtres ; [Saint-Joseph-du-Lac] : Commission scolaire régionale Blainville-Deux-Montagnes, 1994.

29 p. : ill. ; 28 cm. ISBN 2-9803893-0-7 (br.)

Descripteur(s): *Accès à l'information *Diffusion de l'information *Législation *Personnel *Responsabilité

Identificateur(s): *Protection des renseignements personnels *Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels

Les trois premiers chapitres de cet ouvrage sont extraits du document du MEQ, *La protection des renseignements personnels à l'école* (EDUQ: 9470590). L'ouvrage vise à informer le personnel scolaire sur le contexte légal entourant la question de la protection des renseignements personnels (chapitre 1); à dégager les principes de base qui doivent guider le choix des mesures à mettre en place pour respecter l'esprit des lois impliquées (chapitre 2); à préciser les responsabilités du personnel scolaire (chapitre 3); à instruire ce dernier par le biais de cas vécus provenant des écoles (chapitre 4).

Histoire de l'éducation

27005

Matériaux fragmentaires pour une histoire de l'UQAM : d'une descente aux enfers à l'UQAM de l'an 2000 / Claude Corbo. — Montréal : Logiques, 1994.

367 p. ; 24 cm. — (Théories et pratiques dans l'enseignement)

Notes bibliogr. à la fin des pties. ISBN 2-89381-219-8 (br.) : 24,95 \$

Descripteur(s): *Histoire de l'éducation *Université *Financement *Recherche *Création *Education des adultes *Avenir *Universitaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Université du Québec à Montréal

Chronique des événements qui ont marqué les 25 ans d'existence de l'UQAM à partir de documents divers conservés par l'auteur-recteur, attaché à cet établissement depuis sa fondation, dont seize années dans l'équipe de direction. La longue et tenace patience qui l'ont menée au statut d'université associée, à l'obtention d'un financement gouvernemental équitable, à une croissance soutenue, au décollage de la recherche et de la création et à une présence accrue des adultes dans ses murs.

27006

Les péripéties de la vie d'une maîtresse d'école / Cécile Mayrand-Gagnon. — Val-d'Or : D'ici et d'ailleurs, 1994.

343 p. ; 21 cm. — (Confidences et témoignages ; 48) ISBN 2-921055-38-4 (br.)

Descripteur(s): *Histoire de l'éducation *Enseignant *Biographie
Identificateur(s): *Québec (Province)

Récit écrit à la troisième personne (sous le pseudonyme de Catherine) de la vie et de la carrière d'enseignante de l'auteur, carrière qui a connu entre les années 1939 à 1981 quelques interruptions mais qui a quand même duré 23 ans.

27007

Une histoire de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Sherbrooke: des origines à 1975 / Guy Stringer. — Sherbrooke : Editions du CRP : Université de Sherbrooke, 1994.

238 p. ; 23 cm.

"Faculté d'éducation". Notes bibliogr. au bas des p. Index. ISBN 2-920859-80-3 (br.)

Descripteur(s): *Sciences de l'éducation *Historique *Programme d'études *Formation des enseignants *Universitaire (Ordre d'enseignement)

Grandes lignes de l'histoire de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Sherbrooke, tracées à partir des textes disponibles, depuis ses débuts jusqu'en 1975. Ces jalons de la vie de la Faculté sont regroupés en dix chapitres: 1- de la fondation de l'Université à l'Institut de pédagogie : 1954-1957; 2- l'Institut de pédagogie : 1957-1961; 3- la Faculté de pédagogie et la Faculté des sciences de l'éducation : 1961-1963; 4- les programmes d'études : 1961-1963; 5- les années 1964 à 1967; 6- les programmes d'études : 1964 à 1967; 7- deux années de bouleversements majeurs : 1968-1969; 8- les années 1970 à 1975; 9- la Faculté et la formation des maîtres : 1969-1975; 10- les programmes d'études : 1968-1975.

Disponibilité: 4 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470713

Philosophie de l'éducation

27008

"L'avenir de l'humanité" : l'éducation au-delà des systèmes scolaires / Albert Jacquard.

Intracomm ; no 3, sept. 1994, p. 1-5.

Bibliogr.: p. 5.

Descripteur(s): *Philosophie de l'éducation

Passages tirés des livres d'Albert Jacquard sur les enjeux de l'éducation dans nos sociétés et par rapport au développement de l'humanité.

27009

De l'éducation / Bernard Jasmin. — Montréal : Guérin, 1994.

146 p. ; 23 cm.

Bibliogr.: p. 145-146. ISBN 2-7601-3488-1 (br.)

Descripteur(s): *Philosophie de l'éducation *Histoire de l'éducation *Réforme scolaire *Sciences humaines *Qualité de l'éducation *Culture *Pédagogie

Constat assez négatif de la baisse de la qualité de l'éducation, des nombreux ratés de la réforme de l'enseignement. L'auteur propose une introduction au problème de l'enseignement des sciences humaines. Il expose son point de vue sur la question de la culture en rapport avec la pédagogie.

27010

L'humour dans l'éducation / [André Proulx]. — Plessisville : A. Proulx, 1994.

208 p. ; 23 cm. ISBN 22-9803859-0-5 (erroné) ISBN 2-9803859-0-5 (br.) : 22,95 \$

Descripteur(s): *Philosophie de l'éducation

Identificateur(s): *Humour *Jeu de mots *Anecdote

Souvenirs, phrases célèbres, monologues, textes d'étudiants ou de syndicats, réflexions sur la langue, devinettes, vocabulaire et jeux de mots colligés par un frère enseignant qui a opté pour le côté humoristique de la profession, et ce, depuis 35 ans.

Psychologie

27011

"Construction et validation de l'Echelle des perceptions de compétence dans les domaines de vie (EPCDV)" / Gaëtan F. Losier et Robert J. Vallerand, Marc R. Blais.

Science et comportement, ISSN 0841-7741 ; v. 23, no 1, 1993, p. 1-16.

Résumé en français et en anglais au début et à la fin de l'article. Bibliogr.: p. 14-15.

Descripteur(s): *Psychométrie *Elaboration de tests *Test psychologique *Validité *Image de soi *Compétence de l'étudiant *Collégial (Ordre d'enseignement) *Universitaire (Ordre d'enseignement)

Le but des recherches présentées dans cet article est de construire et de valider un nouvel instrument, l'Echelle des perceptions de compétence dans les domaines de vie (EPCDV). Cette échelle vise à mesurer, auprès d'étudiants du niveau collégial ou universitaire, les perceptions de compétence vis-à-vis de l'éducation, des relations interpersonnelles et des loisirs ainsi que les perceptions de compétence générale. Les trois études présentées dans l'article portent sur les propriétés psychométriques de l'EPCDV.

27012

"Etude exploratoire sur la répartition du temps de psychologues en milieu scolaire au primaire" / Louise Coutu, Georgette Goupil, Georges Ouellet.

Science et comportement, ISSN 0841-7741 ; v. 23, no 1, 1993, p. 47-64.

Résumé: p. 47. Bibliogr.: p. 63-64.

Descripteur(s): *Psychologue *Temps de travail *Tâche *Primaire (Ordre d'enseignement)

Cette étude exploratoire a pour objectif d'évaluer le temps de service de psychologues en milieu scolaire en fonction des personnes demandant les services, des lieux et des types de services rendus. Les données recueillies auprès de 29 psychologues indiquent que ce sont les demandes en provenance de l'enseignant-titulaire qui monopolisent le plus de temps du psychologue. Elles révèlent que ce dernier consacre la plus grande partie de son temps à régler des problèmes en relation avec les élèves. Les services les plus importants comprennent la consultation, l'intervention, l'évaluation et les tâches de bureau.

27013

Introduction à la psychométrie / Anne Anastasie ; traduction, François Gagné. — Montréal : Guérin, 1994.

xiii, 278 p. : ill. ; 24 cm.

Bibliogr.: p. 241-262. Index. ISBN 2-7601-3369-9 (br.) : 25,00 \$

Descripteur(s): *Psychométrie *Test psychologique *Fidélité *Validité *Analyse statistique *Evaluation de tests

Ce manuel comprend deux parties: le contexte du testage psychologique (fonctions et origines, nature et utilisation des tests; principes techniques et méthodologiques (normes et interprétation des scores de tests, fidélité, validité, analyse des items).

27014

Mesure en psychologie et en orientation : fondements épistémologiques : actes du colloque [tenu dans le cadre du] 61e congrès de l'ACFAS, UQAR, 19 mai 1993. — Mont-Royal : Corporation professionnelle des conseillers et conseillères d'orientation du Québec, 1994.

36 p. : ill. ; 28 cm.

Titre de la couv. Publ. comme v. 7, no 1, hiver 1994 de la revue l'Orientation, ISSN 0833-0530. Bibliogr. à la fin de certains textes. (br.)

Describeur(s): *Psychométrie *Mesure *Psychologie *Orientation professionnelle *Épistémologie *Validité *Test *Sélection des étudiants *Instrument de mesure

Les actes constituent une réflexion sur les fondements et les pratiques psychométriques de façon à assurer au public des services vraiment professionnels. Ils s'interrogent sur l'utilisation de la psychométrie en orientation professionnelle, sur la théorie de la validité, sur l'utilisation des résultats aux tests, sur les tests d'admission et de sélection à l'université, sur la légitimité de l'activité psychométrique, sur la contrainte du contexte en psychologie et sur sa manifestation dans le développement de certains contenus.

Psychologie de la connaissance

27015

Les processus mentaux et les émotions dans l'apprentissage / Louise Lafortune, Lise St-Pierre. — Montréal : Logiques, 1994.

396 p. ; 24 cm. — (Théories et pratiques dans l'enseignement)

Résumé: p. 21-22. Bibliogr.: p. 329-336. Index. ISBN 2-89381-211-2 (br.) : 38,95 \$

Describeur(s): *Psychologie de l'apprentissage *Habilité d'apprentissage *Métacognition *Affectivité *Matériel didactique *Validité *Activité d'apprentissage *Méthode d'apprentissage *Méthode d'enseignement *Évaluation de l'apprentissage *Objectifs d'apprentissage *Objectifs affectifs *Opinion de l'enseignant *Instrument d'évaluation *Questionnaire *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Programme d'intervention

Cette recherche visait à concevoir et à valider du matériel didactique où s'intègrent à la fois les dimensions affective et métacognitive de l'apprentissage. On y présente trente activités utilisables dans plusieurs disciplines du collégial et rattachées à quatre catégories: méthodes pédagogiques, techniques d'enseignement, processus d'évaluation, activités éducatives. On y retrouve également des suggestions de programmes d'intervention à l'intention des enseignants. Instruments dans les appendices.

27016

"Un programme pour sauvegarder et développer le pouvoir d'apprendre?" / Charles Hadji.

Revue canadienne de psycho-éducation, ISSN 0080-2492 ; v. 22, no 2, 1993, p. 119-129.

"Texte modifié d'une conférence prononcée lors du 18e Congrès international de l'AQETA, Montréal, le vendredi 12 mars 1993". Résumé en français et en anglais au début et à la fin de l'article. Bibliogr.: p. 128-129.

Describeur(s): *Apprentissage *Conditions d'apprentissage *Programme

Cet article tente de jeter les bases d'un programme de développement du pouvoir d'apprendre de chaque personne. Après avoir présenté le cadre théorique du programme, il envisage successivement trois niveaux d'action: les conditions générales du développement, les conditions de l'action enseignante et les conditions du devenir éducateur.

Sociologie de l'éducation

27017

Les grandes orientations de la recherche en sociologie de l'éducation au Québec : un bilan bibliographique / Pierre Dandurand, Roland Ouellet. — [Sainte-Foy] : Université Laval, Laboratoire de recherche en administration et politique scolaires, 1990.

vi, 154 p. ; 22 cm. — (Les Cahiers du LABRAP. Etudes et documents ; 6)

Résumé en quatrième de couv. Bibliogr.: p. 83-148. ISBN 2-89326-015-2 (br.)

Describeur(s): *Sociologie de l'éducation *Revue de la recherche *Accès à l'éducation *Emploi *Politique gouvernementale *Réforme scolaire *Sélection des étudiants *Apprentissage *Socialisation *Enseignant

Ce bilan rend compte de l'évolution de la recherche en sociologie de l'éducation durant la période 1976-1986. Les travaux relevés ont été regroupés autour de cinq thèmes: accessibilité à l'enseignement, éducation et emploi, politiques scolaires, impact de l'organisation scolaire sur la socialisation et l'apprentissage, profession d'enseignant. On retrouve également dans ce bilan des notes sur le développement de champs limitrophes à la sociologie de l'éducation ainsi que sur les pratiques de recherche en sociologie de l'éducation.

Disponibilité: 3 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470743

Recherche en éducation

27018

Pratique éducative et recherche : voies d'intégration / [sous la direction de André Morin et Gérard Potvin]. — Montréal : Université de Montréal, Faculté des sciences de l'éducation, Vice-décanat aux études supérieures et à la recherche, 1994.

216 p. ; 24 cm.

Publ. comme no thématique, no 16, 1994 de la revue Repères, ISSN 0821-1388. Bibliogr. à la fin des textes. (br.)

Describeur(s): *Recherche en éducation *Pratique pédagogique *Analyse de données *Recherche qualitative *Projet éducatif *Recherche-action *Elaboration de cours *Elaboration de programmes *Elaboration de matériel didactique *Étude de cas

Identificateur(s): *Anthropopédagogie *Modélisation *Communauté de recherche

Ce numéro thématique traite de pratiques de recherche diversement intégrées à des pratiques éducatives à tous les ordres d'enseignement. Une partie des articles est consacrée à un ensemble de recherches préoccupé par la méthodologie qui utilise l'essentiel de la démarche anthropologique au profit de la pédagogie (anthropopédagogie). D'autres articles se rapportent à la recherche-action. D'autres enfin ont trait à la participation de l'enseignant-chercheur dans le développement d'un cours; à l'élaboration de programmes ou de matériel didactique comme démarche concrète de recherche-développement; aux rapports entre les actions, les discours, les savoirs et la recherche en éducation.

SYSTEME D'ÉDUCATION

27019

Les cégeps d'aujourd'hui et demain : allocution de Claude Ryan, Ministre de l'enseignement supérieur et de la science, au Colloque sur l'enseignement collégial organisé par la Fédération des cégeps à l'occasion du 20^e anniversaire des cégeps, Québec, le 30 mai 1988. — [Québec] : Ministère de l'enseignement supérieur et de la science, [1988].

25 f. ; 28 cm.

Titre de la couv. (br.)

Descripteur(s): *Cégep *Accès à l'éducation *Formation fondamentale *Relations collège-communauté *Structure scolaire *Collégial (Ordre d'enseignement)

A l'occasion de ce colloque, le Ministre soumet quelques observations qui embrassent tout autant l'expérience vécue jusqu'à ce jour par les cégeps que les défis auxquels ils auront à faire face dans l'avenir. Il aborde les thèmes suivants: l'accessibilité, l'enseignement de la formation, l'impact sur la communauté, les structures de direction.

27020

L'enseignement postsecondaire dans le Québec de demain : actes / du premier colloque annuel organisé par l'Institut québécois des colloques étudiants tenu à l'hôtel Méridien-Montréal, 8, 9 et 10 octobre 1991. — Montréal : IQCE, [1991?].

iii, 212 p. ; 22 cm.

Comprend des bibliogr. (br.)

Descripteur(s): *Enseignement postsecondaire *Rôle de l'université *Recherche *Sélection des étudiants *Tâche de l'enseignant *Financement *Compétition *Diplôme *Marché du travail *Education des adultes *Education permanente *Collégial (Ordre d'enseignement) *Universitaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Québec (Province) *Cote Z

Ce premier colloque de l'IQCE a permis de réunir les grands partenaires du monde de l'éducation pour discuter de l'avenir des cégeps et des universités. Les débats, regroupés autour de sept ateliers, ont porté sur les thèmes suivants: 1- énoncé de mission des différentes universités québécoises; 2- sélection et cote Z au collégial; 3- avenir, recherche et qualité de l'enseignement; 4- financement des universités; 5- concurrence inter-universitaire; 6- valeur du diplôme: effets possibles sur le marché de l'emploi; 7- avenir des programmes destinés aux adultes.

Disponibilité: 3 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470761

27021

Indicateurs sur la situation de l'enseignement primaire et secondaire : édition 1988 . — [Québec] : Ministère de l'éducation, Direction générale de la recherche et du développement, 1988.

56 p. : ill. en coul. ; 18 x 22 cm.

Code: 28-1965; 8788-761. ISBN 2-550-14183-0 (br.)

Descripteur(s): *Indicateur de rendement *Dépenses *Financement *Coût par étudiant *Persévérance scolaire *Cheminement scolaire *Rendement scolaire *Diplômé *Education des adultes *Population scolaire *Statistiques *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Présentation des principaux paramètres d'évolution du système d'enseignement primaire et secondaire. Les indicateurs concernant l'effort financier, le cheminement scolaire et les résultats aux épreuves du secondaire font l'objet des trois premières sections. La quatrième section regroupe des indicateurs concernant la performance du système par rap-

port aux diplômés du secondaire, sous l'angle de la préparation à la poursuite des études ou à l'intégration au marché du travail. La cinquième section présente des indicateurs portant spécifiquement sur l'éducation des adultes.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470645

27022

MEP : Mouvement pour l'enseignement privé : 10 ans d'action . — [Montréal] : MEP, 1994.

24 p. : ill. ; 28 cm.

Titre de la couv. (br.)

Descripteur(s): *Enseignement privé *Ecole privée *Historique

Brochure-souvenir publiée par le MEP à l'occasion de son dixième anniversaire (voir aussi EDUQ: 9470056). Elle rappelle les événements marquants de l'enseignement privé au cours de chacune de ces années tant au niveau provincial que régional.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470752

27023

Le "Palmarès des collèges" : une évaluation institutionnelle crédible? / [Département d'administration et politique scolaires, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval]. — Québec : L'Université, Laboratoire de recherche en administration et politique scolaires, 1991.

iv, 50, [15] p. ; 28 cm. — (Dossiers et documents de travail / Université Laval, Laboratoire de recherche en administration et politique scolaires ; 1)

Notes (part. bibliogr.) au bas des p. ISBN 2-89326-022-5 (br.)

Descripteur(s): *Evaluation de l'établissement *Méthode d'évaluation *Collégial (Ordre d'enseignement)

Exposés et discussions d'un débat organisé par le Laboratoire de recherche en administration et politique scolaires, en février 1991, relativement à l'article "Le palmarès des collèges", paru la même année dans le magazine *L'Actualité*. Trois angles d'analyse ont été retenus: critique méthodologique et théorique du document; éléments d'une problématique de l'évaluation des collèges ou que penser du modèle d'évaluation utilisé; sens et portée du débat ainsi qu'enjeux pour les différents acteurs.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470756

27024

Profil de l'enseignement postsecondaire au Canada = Profile of post-secondary education in Canada / Aide à l'éducation ; Développement des ressources humaines Canada ; [élaboré par Lucie Nobert et Ramona McDowell sous la direction de Nigel K. Chippindale]. — Ed. 1993. — [Ottawa] : Développement des ressources humaines Canada, 1994.

ii, 50, 50, ii p. : ill. ; 18 cm.

Texte en français et en anglais tête-bêche. Publ. en 1990 sous le titre: Profil de l'enseignement supérieur au Canada = Profile of higher education in Canada. No de catalogue: S2-196/1994. ISBN 0-662-60299-4 (br.)

Descripteur(s): *Enseignement postsecondaire *Statistiques

Identificateur(s): *Canada

Tout en présentant les données statistiques de base sur l'enseignement collégial et universitaire au Canada, cette publication donne également des renseignements sur l'éducation aux niveaux primaire et secondaire et sur l'éducation des adultes. On y trouve, de plus, des tableaux comparatifs

à l'échelle internationale. Les graphiques, accompagnés de commentaires, fournissent des données sur les sujets suivants: effectifs étudiants, participation à l'éducation postsecondaire, diplômés, établissements et enseignants, niveau de scolarité de la population canadienne, dépenses en matière d'éducation, comparaisons à l'échelle internationale, éducation et formation des adultes.

27025

Statistiques de l'éducation : préscolaire, primaire, secondaire : [édition de février 1994 / Jean-Pierre DuFort ; collaborateur, Marius Demers]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, Direction des statistiques et des études quantitatives, 1994.

xii, 121 p. : ill. ; 28 cm.

Code: 28-2675. ISBN 2-550-23929-6 (br.)

Descripteur(s): *Statistiques *Structure scolaire *Population scolaire *Diplômé *Personnel *Financement *Enseignement professionnel *Education préscolaire *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Education des adultes

Principales statistiques sur la population scolaire des réseaux public et privé de l'éducation préscolaire, du primaire et du secondaire. Elles portent respectivement sur: 1- l'organisation scolaire (organismes d'enseignement, écoles publiques et privées); 2- l'effectif scolaire selon l'ordre d'enseignement, la répartition géographique, la langue d'enseignement, l'âge et le sexe, à l'éducation des adultes et dans l'enseignement professionnel; 3- les titulaires d'un diplôme du secondaire; 4- le personnel des commissions scolaires selon la catégorie d'emploi, l'âge, la scolarité et l'expérience et dans le secteur des adultes; 5- les revenus et dépenses des commissions scolaires et des établissements privés subventionnés.

Disponibilité: 3 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470505

27026

Vers l'an 2000 : les collèges communautaires et les instituts d'enseignement technique face à un avenir incertain : résumé = Towards the year 2000 : anticipated challenges and uncertainties facing Canada's colleges and technical institutes : executive summary / [Michael Sinclair]. — Toronto : Association des collèges communautaires du Canada, 1989.

24, 20 p. : ill. ; 28 cm.

Texte en français et en anglais tête-bêche. "... condensé du rapport final de la phase II de l'enquête sur les "Orientations futures"... mars 1988"—P. [2] de la couv. Code: SSC/PAE-005-02744. (br.)

Descripteur(s): *Collège communautaire *Institut spécialisé *Qualité de l'éducation *Relations collège-communauté *Relations collège-gouvernement *Subvention gouvernementale *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Canada

Principales données d'une enquête auprès des directeurs généraux des collèges communautaires et instituts d'enseignement technique du Canada sur six grands domaines d'intérêt pour l'avenir de ces établissements: la qualité de l'enseignement, le rôle des collèges dans la communauté, la clientèle, la formation professionnelle par rapport à la formation générale, la responsabilité sociale, les politiques et programmes gouvernementaux.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470879

Finalités du système d'éducation

27027

L'éducation : le plus puissant levier économique : notes pour une allocution de Monsieur Jacques Ménard, président de la Chambre de commerce du Montréal métropolitain. — [Montréal] : La Chambre, [1989].

16 f. ; 28 cm.

Titre de la couv. Rencontre organisée par le "Conseil scolaire de l'île de Montréal, 17 novembre 1989". (br.)

Descripteur(s): *Objectifs d'éducation *Relations école-entreprise *Opinion de l'employeur

L'exposé du président de la Chambre de commerce du Montréal métropolitain porte sur un seul point: quelles sont les attentes du milieu des affaires en regard du monde de l'éducation?

27028

"Et si le tableau n'était plus noir..." : un Colloque sur les jeunes et l'école! : actes / du Colloque, Montréal, 29-30 octobre 1993 ; [organisé par le] Regroupement des maisons de jeunes du Québec [et la] CEQ ; [coordination, Paulette Kaci]. — [Montréal] : Le Regroupement ; [Sainte-Foy] : CEQ, [1993?].

29 p. : ill. ; 28 cm.

Titre de la couv. Résumé au début de certains textes. ISBN 2-920700-04-9 (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Rôle de l'école *Opinion de l'étudiant *Jeune

Ce colloque a offert aux jeunes un forum d'expression de leur vécu à l'école et de leurs attentes vis-à-vis ce milieu. Il a également sensibilisé les intervenants à la réalité des jeunes par rapport à l'école. Les ateliers ont porté sur l'école comme lieu d'apprentissage des connaissances et du savoir-faire, comme lieu d'apprentissage de la vie en société, comme milieu de vie et comme instrument de réduction des inégalités.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470696

27029

La mission éducative : état de la question : étude réalisée pour le Conseil supérieur de l'éducation dans le cadre de son rapport annuel 1992-1993 / Gilles Sénéchal. — Sainte-Foy : Le Conseil, Direction des communications, 1993.

iv, 54 p. ; 28 cm. — (Études et recherches / Conseil supérieur de l'éducation du Québec)

Code: 50-2073. Bibliogr.: p. 47-48. ISBN 2-550-23833-8 (br.)

Descripteur(s): *Rôle de l'école *Système scolaire

Identificateur(s): *Partenaire *Rapport Parent *Ressources éducatives

Cette étude vise à faire le point sur la mission éducative de l'école et à explorer des pistes de développement. Elle aborde d'abord les rôles et les fonctions actuelles du système scolaire à tous les ordres d'enseignement. Elle rappelle ensuite les diverses formes de contributions des partenaires de l'école dans la Cité éducative. Elle fait valoir, dans un troisième temps, les principes et les fonctions promus depuis le Rapport Parent et réactualisés par le Conseil. En annexe, quelques exemples de ressources éducatives hors de l'école.

27030

Pour des apprentissages pertinents au secondaire : avis au Ministre de l'éducation / Conseil supérieur de

l'éducation ; [rédaction, Jacques Bordage avec la collaboration de Jean Proulx]. — Sainte-Foy : Le Conseil, Direction des communications, 1994.

42 p. ; 28 cm.

Titre de la couv. Code: 50-0395. Bibliogr.: p. 37-40. ISBN 2-550-29253-7 (br.)

Descripteur(s): *Apprentissage *Objectifs d'éducation *Jeune *Caractéristiques de l'étudiant *Comportement de l'étudiant *Valeurs de l'étudiant *Développement de l'adolescent *Développement social *Développement intellectuel *Préparation à une carrière *Rôle de l'école *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Cet avis tente d'identifier les apprentissages que l'école devrait poursuivre en misant sur les dynamismes des jeunes. Le premier chapitre analyse les comportements, les représentations et les valeurs des jeunes en tant qu'élèves et met en relief les dynamismes qui les habitent. Le second chapitre montre que l'école peut, en greffant son action éducative sur leurs dynamismes, aider les jeunes à faire quelques grands apprentissages aujourd'hui nécessaires; il indique aussi avec quels moyens elle peut le faire.

27031

Préparer les jeunes au 21e siècle : rapport / du Groupe de travail sur les profils de formation au primaire et au secondaire. — [Québec] : Ministère de l'éducation, Direction des communications, 1994.

ix, 45 p. ; 28 cm.

Version anglaise publ. sous le titre: Preparing our youth for the 21st century. Code: 9495-3034; 49-1303A. Code: 9495-0121; 49-1303. ISBN 2-550-29521-8 (br.)

Descripteur(s): *Profil de formation *Objectifs d'éducation *Objectifs d'apprentissage *Rôle de l'école *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Ce rapport propose des éléments de réflexion devant servir de base à une consultation de la population concernant le bagage de connaissances qu'un jeune doit posséder à la fin du primaire et du secondaire. On y retrouve des préoccupations et des pistes de réflexion sur les enjeux essentiels de l'école en fonction du monde du XXIe siècle; sur les questions les plus importantes pour la formation des jeunes ainsi que les profils de formation nécessaires au terme du primaire et du secondaire; sur un projet d'école adapté aux exigences du monde du XXIe siècle.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470799

27032

"Repenser l'école" / par Jocelyn Berthelot.

Options, ISSN 1183-3092 ; no 10, printemps 1994, p. 57-73.

Descripteur(s): *Objectifs d'éducation *Rôle de l'école

Premiers éléments d'une réflexion globale qu'entend mener la CEQ sur les missions, finalités et moyens de l'éducation au Québec.

Politiques de l'éducation

27033

1ère commission parlementaire portant sur l'enseignement collégial : [mémoire de la FAC] / Fédération autonome du collégial. — [Montréal] : La Fédération, 1992.

44 p. ; 29 cm.

Notes bibliogr. au bas des p. (rel à spirale)

Descripteur(s): *Réforme scolaire *Politique gouvernementale *Accès à l'éducation *Formation générale *Mémoire *Evaluation en éducation *Formation professionnelle *Collégial (Ordre d'enseignement)

Après une réflexion sur la nécessité de la participation syndicale dans une société démocratique, le mémoire de la FAC aborde les perspectives suivantes: la démocratisation et l'accessibilité aux études collégiales, la formation offerte au collégial, l'évaluation et la gestion du réseau.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470935

27034

2e commission parlementaire portant sur l'enseignement collégial : [mémoire] / Fédération autonome du collégial. — [Montréal] : La Fédération, 1993.

33 p. ; 29 cm.

Notes bibliogr. au bas des p. (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Réforme scolaire *Politique gouvernementale *Accès à l'éducation *Succès scolaire *Formation générale *Formation professionnelle *Evaluation en éducation *Collégial (Ordre d'enseignement)

Prolongement du mémoire soumis à la première commission parlementaire sur l'enseignement collégial (cf. EDUQ : 9470935), ce texte de la FAC a été produit dans le contexte des consultations particulières sur les projets de loi 82 et 83 et sur le projet de Règlement sur le régime des études collégiales. Il aborde les perspectives suivantes: la participation des enseignants comme préalable à la réussite de la réforme, l'accessibilité et la réussite scolaire, la formation davantage adaptée aux besoins et, enfin, la problématique de l'évaluation.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470936

27035

Commission parlementaire sur l'enseignement collégial : mémoire / [réalisé par le Conseil régional de développement de Lanaudière en collaboration avec le Collège Joliette-De Lanaudière et adopté en] Conseil d'administration... 24 septembre 1992. — Joliette : Le Conseil, [1992].

iii, 45 p. ; 28 cm.

Titre de la couv. Notes bibliogr. au bas des p. (br.)

Descripteur(s): *Réforme scolaire *Politique gouvernementale *Programme d'études *Financement *Mémoire *Collégial (Ordre d'enseignement)

La préoccupation du Conseil régional de développement de Lanaudière tout au long de ce mémoire porte sur les rôles et mandats des multiples partenaires des collèges. Le document comprend quatre chapitres. Le premier présente les services d'enseignement collégial dans Lanaudière; le second met l'accent sur le niveau spécifique de formation; le troisième reflète la nécessité de la qualité des programmes et le dernier se rapporte aux sources de financement. Sommaire des recommandations en annexe.

27036

Condensé du mémoire présenté par l'Association professionnelle des aides pédagogiques individuels (APAPI) à la Commission parlementaire de l'éducation chargée de faire le point sur l'enseignement collégial québécois. — [Montréal] : APAPI, 1992.

7 p. ; 28 cm.

Titre de la couv.

Descripteur(s): *Réforme scolaire *Politique gouvernementale *Mémoire *Collégial (Ordre d'enseignement)

Ce mémoire aborde brièvement les cinq points suivants: le niveau collégial, la structure du diplôme d'études collégiales, l'harmonisation entre le secondaire et le collégial, les problèmes de cheminement des élèves au collégial, les programmes.

27037

Considérations sur l'avenir des cégeps : mémoire présenté par la Corporation professionnelle de conseillers [sic] en relations industrielles du Québec. — [Montréal] : La Corporation, 1992.

17 p. ; 28 cm + résumé ([2] p.).

Titre du résumé: Mémoire sur l'avenir des cégeps. Résumé. Notes bibliogr. au bas des p. (br.)

Descripteur(s): *Réforme scolaire *Politique gouvernementale *Mémoire *Collégial (Ordre d'enseignement)

Ce mémoire brosse, dans un premier temps, un tableau de l'évolution des cégeps depuis 25 ans et revient sur leurs objectifs de départ. Dans un deuxième temps, il aborde les nouveaux besoins de notre société en matière de langue maternelle et de techniques de pointe. Il s'arrête finalement à la question de la gestion des cégeps et de la mise en place de leur propre système d'évaluation.

27038

Consultation générale sur l'enseignement collégial québécois : mémoire présenté à la Commission de l'éducation / Chambre de commerce du Québec, Chambre de commerce du Montréal métropolitain. — [Montréal] : Les Chambres, 1992.

34 p. ; 28 cm.

Notes bibliogr.: p. 33-34. (br.)

Descripteur(s): *Réforme scolaire *Politique gouvernementale *Financement *Mémoire *Collégial (Ordre d'enseignement)

Ce mémoire soulève un certain nombre de questions et propose des recommandations relativement aux points suivants: la situation socio-économique; les coûts du système; les cégeps dans un contexte de marché; la formation, l'évaluation et les connaissances à acquérir; la décentralisation et l'imputabilité; les relations collèges-milieu des affaires; l'enseignement professionnel; le financement; les liens à établir avec la création de la Société québécoise de développement de l'ain-d'oeuvre. Synthèse des recommandations en annexe.

27039

"L'école que la CEQ veut faire avancer" / Jean-Claude-Tardif.

L'Action nationale, ISSN 0001-7469 ; v. 84, no 2, févr. 1994, p. 205-213.

Descripteur(s): *Réforme scolaire *Politique gouvernementale *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Centrale de l'enseignement du Québec

Le présent article attire l'attention sur les éléments négligés du document ministériel et plaide en faveur d'une réflexion d'ensemble sur le système d'éducation.

27040

Mémoire présenté à la Commission de l'éducation sur les projets de loi 82 et 83 et sur le projet de règlement sur le régime des études collégiales / Fédération autonome du collégial. — [Montréal] : FAC, 1993.

33 p. ; 28 cm.

Titre de la couv. Notes bibliogr. au bas des p. (br.)

Descripteur(s): *Réforme scolaire *Politique gouvernementale *Législation scolaire *Régime pédagogique *Participation de l'enseignant *Accès à l'éducation *Succès scolaire *Formation générale *Formation professionnelle *Evaluation en éducation *Mémoire *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel (projet de loi 82) *Loi sur la Commission d'évaluation de l'enseignement collégial (projet de loi 83)

Dans ce mémoire, la FAC aborde les perspectives suivantes: d'abord, un préalable à la réussite de la réforme: la participation des enseignants; puis, un objectif prioritaire: l'accessibilité et la réussite scolaire; ensuite, une formation générale et professionnelle plus adaptée aux besoins; enfin, une évaluation rigoureuse du système, de l'établissement, des programmes et des enseignements ainsi que des recommandations de modifications au projet de loi 83.

27041

Mémoire présenté à la Commission parlementaire de l'Assemblée nationale du Québec sur l'avenir des cégeps par l'Université McGill. — Montréal : L'Université, 1992.

9 p. ; 28 cm.

Titre de la couv. Résumé au début du v. Notes (part. bibliogr.) au bas des p. (br.)

Descripteur(s): *Réforme scolaire *Politique gouvernementale *Programme d'études *Mémoire *Collégial (Ordre d'enseignement)

Dans ce mémoire, l'Université McGill aborde trois questions en particulier: les modifications à apporter aux programmes collégiaux pré-universitaires afin de mieux préparer les diplômés de cégep à des études universitaires; le processus de réforme des programmes et des structures des cégeps et la participation des universités à ce processus; l'intégration des programmes des études universitaires et collégiales afin de produire des étudiants plus forts sur le plan scolaire.

27042

Mémoire présenté à la Commission parlementaire de l'Assemblée nationale du Québec sur l'avenir des collèges du Québec / soumis par Centennial College... [et al.], le 1er octobre 1992. — [Québec (Province) : s.n., 1992].

24 p. ; 28 cm.

Titre de la couv. (br.)

Descripteur(s): *Réforme scolaire *Politique gouvernementale *Mémoire *Collégial (Ordre d'enseignement)

Mémoire présenté au nom des quatre collèges publics et des trois collèges privés de langue anglaise du Québec. Les observations sont basées sur quatre recommandations principales. La première met l'accent sur la nécessité d'un renouveau de l'éducation au collégial et propose les outils et ressources nécessaires à ce renouveau. La deuxième plaide en faveur d'une augmentation de la quantité et de la qualité de l'enseignement du français, langue seconde. La troisième propose des modifications aux programmes d'études et la quatrième, aux mécanismes d'évaluation des collèges.

27043

Mémoire présenté à la Commission parlementaire de l'éducation sur l'enseignement collégial au Québec : besoins de développement pour l'avenir / la Fédération des commissions scolaires du Québec. — [Sainte-Foy] : La Fédération, 1992.

52 p. ; 28 cm.

Titre de la couv. Code: 4405; 2-212-21-02. Glossaire.

Descripteur(s): *Réforme scolaire *Politique gouvernementale *Formation fondamentale *Mémoire *Collégial (Ordre d'enseignement)

Le mémoire de la Fédération s'interroge sur les orientations à donner à la mission de formation des collèges pour préparer les élèves à mener une vie active dans la société de l'an 2000. Il aborde brièvement des questions comme la formation fondamentale, la conception des programmes, la sanction des études, l'adaptation aux étudiants, l'harmonisation entre les ordres d'enseignement, l'insertion des établissements dans le milieu régional, les enjeux et les défis, la structure d'administration des cégeps. Synthèse des recommandations à l'annexe 2.

27044

Mémoire présenté à la Commission parlementaire sur l'avenir de l'enseignement collégial au Québec / Collège O'Sullivan de Montréal. — Montréal : Le Collège, 1992.

12 p. ; 28 cm.

Titre de la couv. "La compétitivité passe par un enseignement de qualité"— Verso de la p. de t. (br.)

Descripteur(s): *Réforme scolaire *Politique gouvernementale *Mémoire *Collégial (Ordre d'enseignement)

Les recommandations de ce mémoire sur le projet de réforme de l'enseignement collégial sont basées sur les dix dernières années du vécu du Collège O'Sullivan, un collège privé. Elles proposent des modifications à la formation générale, à la formation professionnelle et au financement des collèges.

27045

Mémoire présenté aux membres de la commission parlementaire sur l'avenir des cégeps / Collège de la région de l'Amiante. — [Thetford Mines] : Le Collège, 1992.

55, 4 f. ; 28 cm.

Titre de la couv. (br.)

Descripteur(s): *Réforme scolaire *Politique gouvernementale *Accès à l'éducation *Succès scolaire *Formation générale *Formation professionnelle *Rôle du collège *Gestion financière *Mémoire *Collégial (Ordre d'enseignement)

Le point de vue du Collège de la région de l'Amiante sur le projet de réforme de l'enseignement collégial constitue le reflet d'un consensus général de l'ensemble des intervenants du Collège. Il présente des réflexions et recommandations sur les thèmes suivants: l'accessibilité aux études collégiales, la réussite scolaire, la consolidation du secteur général, la consolidation et le développement du secteur professionnel, les nouvelles missions des cégeps et la gestion du réseau collégial. Synthèse des recommandations à la fin du mémoire.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470851

27046

Mémoire présenté par le conseil d'administration de l'Association québécoise des éducateurs et éducatrices du primaire (AQEP) à la Ministre de l'éducation, Madame Lucienne Robillard, sur le projet de réforme "Faire avancer l'école". — Longueuil : L'Association, 1993.

16 p. ; 22 cm.

Titre de la couv. Titre courant: Plan d'action : "Faire avancer l'école". (br.)

Descripteur(s): *Réforme scolaire *Politique gouvernementale *Mémoire *Primaire (Ordre d'enseignement)

Réflexions et recommandations du conseil d'administration de l'AQEP sur le projet de réforme scolaire. Elles portent principalement sur le constat présenté dans le projet et la réalité du primaire ainsi que sur les première, deuxième, troisième et huitième propositions interpellant le primaire.

27047

Mise en oeuvre du Plan d'action sur la réussite éducative : la situation, mars 1994 / [Ministère de l'éducation]. — [Québec] : Le Ministère, c1994.

57 p. : ill. ; 28 cm. — (Notre force d'avenir : l'éducation)

Code: 9394-0910; 23-0008. ISBN 2-550-28900-5 (br.)

Descripteur(s): *Succès scolaire *Politique gouvernementale *Rattrapage *Enseignement correctif *Persévérance scolaire *Taux de diplomation *Projet *Plan de développement *Statistiques *Education préscolaire *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Bilan de la première année (1992-1993) du Plan d'action sur la réussite éducative du MEQ (cf. EDUQ : 9270727). Les résultats obtenus par rapport aux mesures mises de l'avant sont présentés, selon les cibles d'intervention, séparément pour l'enseignement secondaire, l'éducation préscolaire et l'enseignement primaire. Egalement, synthèse des projets de la deuxième année (1993-1994) du Plan d'action et planification de la troisième année (1994-1995) du Plan d'action.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470570

27048

Pistes d'action pour le renouvellement de l'enseignement collégial : mémoire de la direction du Collège de Limoilou à la Commission parlementaire de l'éducation, 29 septembre 1992. — [Québec] : Cégep de Limoilou, [1992].

30 f. ; 28 cm.

Notes bibliogr. au bas des p. (br.)

Descripteur(s): *Réforme scolaire *Politique gouvernementale *Objectifs d'éducation *Accès à l'éducation *Formation professionnelle *Formation générale *Gestion *Mémoire *Collégial (Ordre d'enseignement)

Le mémoire du Cégep de Limoilou sur le projet de réforme de l'enseignement collégial jette d'abord un regard rétrospectif sur les objectifs qui ont présidé à la naissance des cégeps: l'accessibilité et l'augmentation de la scolarisation; l'amélioration de la formation technique; la mise en commun des ressources provenant des réseaux existants; la contribution à l'évolution et au développement du milieu local et du milieu régional. Il propose ensuite quelques avenues de prospective: une formation revue et enrichie; de nouveaux partages dans la gestion. Recommandations (21) reproduites en annexe.

27049

Pour une réussite de qualité : réactions et commentaires du Mouvement pour l'enseignement privé. — [Montréal] : Le Mouvement, [1993].

16 p. ; 28 cm.

Titre de la couv. En tête du titre: Faire avancer l'école : orientations, propositions et questions sur l'enseignement primaire et secondaire. (br.)

Descripteur(s): *Réforme scolaire *Politique gouvernementale *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

La position du MEP au regard du projet de réforme scolaire du primaire et du secondaire s'articule autour de trois grands thèmes: la formation de base, l'encadrement pédagogique, l'évaluation et l'imputabilité de l'école.

27050

Pourquoi l'école n'avance pas... : [avis... portant sur le document ministériel "Faire avancer l'école--"] / Fédération autonome du collégial ; [coordination et rédaction, Michel Duffy ; recherche et rédaction, Ginette Sheehy, Philippe Ricard]. — [Montréal] : La Fédération, 1993.

67 p. : ill. ; 29 cm.

Notes bibliogr. au bas des p. (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Réforme scolaire *Politique gouvernementale *Accès à l'éducation *Formation générale *Formation professionnelle *Statistiques *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Position de la FAC sur le projet de réforme ministériel de l'enseignement primaire et secondaire québécois. Après avoir tenté de cerner la problématique de l'école publique actuelle à partir des considérations sociales, économiques et historiques qui la constituent, la FAC fait connaître son point de vue sur chacune des huit propositions du document *Faire avancer l'école*. Elle prend également position sur des pistes à explorer comme la situation de l'anglais, langue maternelle ainsi que l'évaluation et l'imputabilité de l'école. Enfin, elle se prononce sur l'accès à la formation professionnelle pour les jeunes.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470912

27051

Rapport du sondage sur les projets-écoles concernant la réussite éducative / Association québécoise du personnel de direction des écoles ; [Madeleine Cormier et Rodrigue Goulet]. — [Saint-Romuald] : L'Association, 1993.

38 p. ; 28 cm.

Titre de la couv. (br.)

Descripteur(s): *Succès scolaire *Politique gouvernementale *Prévention de l'échec *Projet d'expérimentation *Opinion de l'administrateur *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Résultats de la compilation du sondage auprès des directions des écoles de l'Association sur les projets-écoles relatifs au plan d'action ministériel sur la réussite éducative. Le sondage a permis de recueillir des données sur les phases d'avant-projet, de consultation-élaboration, de réalisation des projets, d'évaluation et a permis de dégager des perspectives.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470773

27052

"La Réforme des cégeps"

FNEEQ actualité, v. 8, no 1, avril 1994, dossier, p. 1-12.

Descripteur(s): *Réforme scolaire *Politique gouvernementale *Formation professionnelle *Formation générale *Collégial (Ordre d'enseignement)

Etat de l'application de la réforme dans les cégeps. Analyse des éléments présentés et de leurs impacts dans le projet de développement de la formation professionnelle. Buts et résultats atteints de la réforme de la formation générale.

27053

Réforme ou maquillage? : la réforme de l'éducation au Québec / Paul-Emile Roy. — Laval : Editions du Méridien, 1994.

82 p. ; 23 cm.

Notes bibliogr. au bas des p. ISBN 2-89415-126-8 (br.)

Descripteur(s): *Réforme scolaire *Objectifs d'éducation *Rôle de l'école *Philosophie de l'éducation

Identificateur(s): *Québec (Province)

Propos sur les visions trop souvent réductrices et utilitaires qui président aux réformes de l'éducation au Québec. Nécessité de repenser l'école en fonction de l'humain et non de la société.

27054

Le réseau des cégeps au coeur du progrès : mémoire de la Fédération nationale des enseignantes et des enseignants du Québec présenté à la Commission de l'éducation sur l'enseignement collégial québécois. — [Montréal] : FNEEQ, 1992.

143 p. ; 28 cm.

Notes bibliogr. au bas des p. (br.)

Descripteur(s): *Réforme scolaire *Politique gouvernementale *Accès à l'éducation *Formation générale *Mémoire *Collégial (Ordre d'enseignement)

Dans la première partie de ce mémoire, la FNEEQ expose son projet social, puis dans la seconde la place que doit y occuper le réseau des cégeps. L'objectif visé est de développer un système d'éducation qui rend accessible à tous une éducation de qualité. Les deux volets de cet objectif sont traités dans les troisième et quatrième parties: accessibilité et formation générale de qualité. La place qui doit être faite aux enseignants dans le système d'éducation est également examinée tout au long du mémoire. Recommandations.

Disponibilité: 3 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470695

27055

Réussite scolaire et qualité de la formation : les deux défis des collèges : mémoire présenté à la Commission parlementaire de l'éducation sur l'enseignement collégial / [Collège Edouard-Montpetit]. — Longueuil : Le Collège, 1992.

v, 56 p. ; 28 cm.

Notes bibliogr. au bas des p. (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Réforme scolaire *Politique gouvernementale *Accès à l'éducation *Succès scolaire *Formation générale *Formation professionnelle *Mémoire *Collégial (Ordre d'enseignement)

Ce mémoire comprend trois chapitres. Le premier présente brièvement le collège Edouard-Montpetit et son projet éducatif. Le second porte sur les défis des collèges et les orientations à prendre en matière d'accessibilité aux études, de réussite scolaire, de formation générale et professionnelle, de contribution des collèges au développement de la communauté, de recherche et d'éducation des adultes. Le troisième chapitre aborde les conditions de mise en oeuvre de la réforme. Recommandations: p. 35 à 38. Survol des 25 ans de développement du collège Edouard-Montpetit à l'annexe 3.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470818

27056

Les secrets de la réussite / [rédaction, Marcel Doyon]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, 1994.

52 p. : ill. ; 28 cm. — (Les Cahiers pédagogiques de la Montérégie ; 2)

Code: 9394-6025; 86-0007. ISBN 2-550-29279-0 (br.)

Descripteur(s): *Succès scolaire *Politique gouvernementale *Méthode d'enseignement *Vie scolaire *Encadrement des élèves *Prévention de l'échec *Moyen d'enseignement *Rattrapage *Enseignement correctif *Participation des parents *Projet d'expérimentation *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Montérégie

Ce cahier tente d'illustrer les différentes facettes de la mise en oeuvre, en Montérégie, du plan d'action proposé par le MEQ en matière de réussite éducative. Celles-ci sont regroupées autour de six volets: nouveau souffle dans la pratique pédagogique, courant de dynamisme dans la vie scolaire, encadrement et accompagnement des élèves, apport des moyens d'enseignement, formules diverses et rattrapage, participation et appui des parents.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470953

27057

"[Une "réforme"-- en pièces détachées" : un an de renouveau collégial].

Factuel, ISSN 1183-7055 ; v. 6, no 3, mai 1994, p. 5-19.

Descripteur(s): *Réforme scolaire *Politique gouvernementale *Formation générale *Collégial (Ordre d'enseignement)

Bilan provisoire de la réforme de l'enseignement collégial: perspectives syndicales; remplacement de la Commission pédagogique par la Commission des études; compte rendu des coordonnateurs des comités pédagogiques des disciplines composant la formation générale; expériences locales d'implantation de la réforme.

27058

Une réforme avec nous : mémoire conjoint / de la Confédération des syndicats nationaux, la Fédération nationale des enseignantes et des enseignants du Québec et la Fédération des employées et employés des services publics à la Commission parlementaire sur la réforme de l'enseignement collégial. — Montréal : CSN, 1993.

ii, 60 p. ; 28 cm.

Titre de la couv.: Une réforme des cégeps avec nous. Notes bibliogr. au bas des p. (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Réforme scolaire *Politique gouvernementale *Mémoire *Collégial (Ordre d'enseignement)

Constatant que le projet de réforme de l'enseignement collégial est loin d'être à la hauteur des défis que doit relever le Québec, le mémoire relève les principaux points d'achoppement du projet que sont la place des salariés des cégeps, l'accessibilité aux études collégiales, la formation générale commune, les programmes d'études collégiales, l'éducation des adultes et la question de l'évaluation.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470679

27059

Vers l'an 2000 : les priorités de développement de l'enseignement collégial : mémoire présenté au Conseil des collèges dans le cadre de sa tournée de consultation sur les priorités de développement de l'enseignement collégial, le 31 janvier 1991 / Collège de Trois-Rivières. — [Trois-Rivières] : Le Cégep, [1991].

xiv, 57 p. ; 28 cm.

Notes bibliogr.: p. 57. (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Réforme scolaire *Politique gouvernementale *Rôle du collège *Gestion de l'enseignement *Mémoire *Collégial (Ordre d'enseignement)

Le mémoire du Cégep de Trois-Rivières fait état de ses réflexions sur le projet ministériel à partir des trois grandes thématiques suggérées par le Conseil dans son document: les caractéristiques, défis et enjeux de la société québécoise au début des années 2000; la mission des collèges; la gestion de l'enseignement collégial.

27060

Vers la mise en place de commissions scolaires linguistiques : rapport présenté à M. Jacques Chagnon, Ministre de l'éducation, par le Comité pour la mise en place des commissions scolaires linguistiques, 30 juin 1994. — [Québec] : Ministère de l'éducation, c1994.

x, 43 p. ; 28 cm.

Code: 9495-0289; 55-1702. ISBN 2-550-29667-2 (br.)

Descripteur(s): *Législation scolaire *Confessionnalité *Politique gouvernementale *Ecole confessionnelle *Réseau *Plan de développement

Identificateur(s): *Commission scolaire linguistique

Conclusions des travaux du Comité pour la mise en place des commissions scolaires linguistiques. Outre le mandat et les orientations des travaux du Comité, le document présente les principaux thèmes qu'il a abordés: le découpage territorial, l'exercice du droit à la dissidence, les droits de gestion et de contrôle des écoles confessionnelles à Montréal et à Québec, les conseils provisoires, la répartition des droits et des obligations, les services aux élèves. Sommaire des recommandations: p. 37-40.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470880

Structure institutionnelle

27061

Les actes du Colloque provincial sur les petites écoles = The proceedings of the Provincial Symposium on Small Schools / Tadoussac, les 14, 15 et 16 octobre 1987. — [Québec] : Ministère de l'éducation, c1988.

112, 74 p. ; 28 cm.

Textes en français et en anglais tête-bêche. "... à l'invitation de la Direction régionale du Ministère de l'éducation sur la Côte-Nord"--P. [1]. Code: 8889-0163; 51-7030; 51-7030A. Bibliogr.: p. 80-90. ISBN 2-550-14240-3 (br.)

Descripteur(s): *Ecole primaire *Classe multiprogramme *Taille de l'établissement *Organisation administrative *Organisation pédagogique *Méthode d'enseignement *Activité d'apprentissage *Financement *Statistiques *Primaire (Ordre d'enseignement)

Premier colloque provincial consacré exclusivement à la problématique de l'organisation administrative et pédagogique dans les petites écoles. Il a permis de prendre connaissance des principales réalisations qui se vivent au Québec dans ce domaine, des démarches d'enseignement et activités d'apprentissage expérimentées par les petites écoles et les classes multiprogrammes, des difficultés rencontrées et solutions mises de l'avant.

Disponibilité: 3 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470692

27062

Culture organisationnelle, changement et gestion de l'éducation / sous la direction de Jean Moisset et Jean-Pierre Brunet. — [Sainte-Foy] : Université Laval, Laboratoire de recherche en administration et politique scolaires, 1994.

xiv, 465 p. : ill. ; 22 cm. — (Les Cahiers du LABRAPS. Etudes et documents ; 15)

Résumé en quatrième de couv. Comprend des bibliogr. ISBN 2-89328-038-5 (br.)

Descripteur(s): *Administration scolaire *Changement *Organisation du changement *Gestion *Analyse organisationnelle *Rôle de l'administrateur *Groupe *Administration du personnel *Enseignant *Instrument d'analyse *Restrictions budgétaires *Qualité de l'éducation *Succès scolaire

Identificateur(s): *Université du Québec *Culture organisationnelle *Résistance *Intégration professionnelle *Accès à l'égalité (Programme)

Le présent ouvrage fait état des développements récents dans le domaine des théories et modèles d'organisation et de gestion associés notamment à la culture organisationnelle et examine leur potentiel d'application au milieu de l'éducation. Il comporte treize chapitres regroupés en trois parties: les cinq premiers chapitres posent les jalons théoriques relatifs à la culture organisationnelle et au changement; les quatre chapitres suivants confrontent différentes composantes de la culture organisationnelle à certaines fonctions de la gestion des ressources humaines et les quatre derniers chapitres formant la troisième partie illustrent le potentiel d'application de la culture organisationnelle en regard de certains nouveaux défis en éducation.

Disponibilité: 7 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9470748

27063

La décentralisation en éducation : situation et conditions de développement : étude réalisée pour le Conseil supérieur de l'éducation dans le cadre de son rapport annuel 1992-1993 / Gilles Sénéchal. — Sainte-Foy : Le Conseil, Direction des communications, 1993.

iv, 42 p. ; 28 cm. — (Études et recherches / Conseil supérieur de l'éducation du Québec)

Code: 50-2078. Bibliogr.: p. 41-42. ISBN 2-550-23838-9 (br.)

Descripteur(s): *Administration scolaire *Décentralisation *Organisation administrative *Centralisation *Partage des pouvoirs *Plan de développement

De nouvelles formes de gestion moins centralisatrices sont de plus en plus explorées en éducation. La première partie de ce document présente les avantages et limites de l'action centralisatrice de l'État en éducation. La deuxième traite des pratiques actuelles de gestion à tous les ordres d'enseignement et des efforts déployés en vue de la mise en place de nouveaux procédés qui favorisent de plus en plus la participation. La dernière partie dégage les conditions et les étapes à franchir pour jeter les bases d'une décentralisation durable en éducation.

27064

Dossier sur le projet de loi 40 : Loi sur l'enseignement primaire et secondaire public / [Office de l'éducation, Archevêché de Montréal]. — Montréal : Archidiocèse de Montréal, 1983.

p. 575-594 ; 26 cm.

Titre de départ. Publ. comme no spécial, 101e année, no 34, 27 sept. 1983 de la revue L'Église de Montréal, ISSN 0381-0380. (br.)

Descripteur(s): *Restructuration scolaire *Structure scolaire *Confessionnalité *Ecole confessionnelle *Commission scolaire *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Loi sur l'enseignement primaire et secondaire public (Projet de loi 40)

Dans ce dossier, l'Office de l'éducation prend position concernant le projet de loi sur l'enseignement primaire et secondaire public qu'il juge inacceptable notamment en ce qui a trait à la confessionnalité des écoles et des commissions scolaires.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9470744

27065

L'évaluation du vécu confessionnel d'un établissement d'enseignement privé reconnu comme catholique : guide à l'intention des directeurs et des directrices d'écoles / [rédaction, Richard Leblanc]. — [Québec] : Direction de l'enseignement catholique, 1994.

26 p. ; 28 cm.

"Opération 1993-1998". Code: 9394-0701; 32-0514. ISBN 2-550-28785-1 (f. mobiles)

Descripteur(s): *Ecole catholique *Ecole confessionnelle *Ecole privée *Evaluation *Rôle du directeur d'école *Guide *Questionnaire *Éducation préscolaire *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Ce guide précise à l'intention des directeurs d'écoles les différents points de repère à considérer ainsi que les principales étapes du déroulement de l'opération d'évaluation du vécu confessionnel d'un établissement privé reconnu. Questionnaire-sondage à l'intention des parents à l'annexe 2 et à l'intention des élèves à l'annexe 3. Formulaire du rapport destiné au Comité catholique à l'annexe 4.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9470694

27066

L'évaluation du vécu confessionnel d'une école publique reconnue comme catholique : guide à l'intention des directeurs et des directrices d'écoles / [rédaction, Richard Leblanc]. — [Québec] : Direction de l'enseignement catholique, 1994.

26 p. ; 28 cm.

"Opération 1993-1998". Code: 9394-0702; 32-0513. ISBN 2-550-28786-X (f. mobiles)

Descripteur(s): *Ecole catholique *Ecole confessionnelle *Ecole publique *Evaluation *Rôle du directeur d'école *Guide *Questionnaire *Éducation préscolaire *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Ce guide précise à l'intention des directeurs d'écoles les différents points de repère à considérer ainsi que les principales étapes du déroulement de l'opération d'évaluation du vécu confessionnel d'une école publique reconnue comme catholique. Questionnaire-sondage à l'intention des parents à l'annexe 2 et à l'intention des élèves à l'annexe 3. Formulaire du rapport destiné au Comité catholique à l'annexe 4.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9470693

27067

L'évaluation en éducation : situation et développements : étude réalisée pour le Conseil supérieur de l'éducation dans le cadre de son rapport annuel 1992-1993 / Renée Carpentier. — Sainte-Foy : Le Conseil, Direction des communications, 1993.

iv, 49 p. ; 28 cm. — (Études et recherches / Conseil supérieur de l'éducation du Québec)

Code: 50-2077. Bibliogr.: p. 47-49. ISBN 2-550-23837-0 (br.)

Descripteur(s): *Évaluation en éducation *Évaluation de l'établissement *Plan de développement

Cette étude vise à faire le point sur l'évaluation en éducation et à explorer des pistes de développement. Elle propose d'abord une définition de l'évaluation et présente le type d'évaluation dont il est question, à savoir l'évaluation des établissements et l'évaluation du système d'éducation dans son ensemble. Elle s'intéresse ensuite au pourquoi de l'évaluation. Suit, en troisième lieu, un bilan sommaire des pratiques (institutionnelles et de type réseau) aux différents ordres d'enseignement et, en quatrième lieu, une réflexion à propos des freins au développement de l'évaluation. Finalement, l'étude énonce quelques grands préalables à la mise en place de conditions propices au développement d'une pratique utile et responsable.

27068

La mise en place de la commission des études : bilan des travaux dans les cégeps au 1er février

1994 / Pauline Proulx. — [Montréal] : Fédération des cégeps, 1994.

5 f. ; 28 cm.

Titre de la couv. (br.)

Descripteur(s): *Structure scolaire *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Commission des études

Bilan de l'état de la situation, en février 1994, concernant la mise en place de la Commission des études dans les cégeps.

Cadre général de gestion

27069

La Commission d'évaluation de l'enseignement collégial : sa mission et ses orientations . — [Québec] : La Commission, 1994.

21 p. ; 28 cm.

Code: 2410-0501. Notes bibliogr. au bas des p. ISBN 2-550-28676-6 (br.)

Descripteur(s): *Evaluation en éducation *Rôle *Plan de travail *Collégial (Ordre d'enseignement)

Ce document expose les fondements de l'action de la Commission s'appuyant sur ses assises légales et réglementaires. Il présente également les orientations et les perspectives d'action que lui inspirent les dispositions retenues par le législateur, par le gouvernement et par le ministre de l'Éducation.

27070

L'évaluation des établissements d'enseignement supérieur / Wilfrid Gariépy, Michel Trahan, Michel Plourde. — Montréal : CEDIM, 1994.

73 p. ; 22 cm.

Publ. comme no 3, 1994 de la revue L'Évaluation en action, ISSN 1188-245X. Bibliogr.: p. 73. (br.)

Descripteur(s): *Evaluation de l'établissement *Rôle du personnel *Collégial (Ordre d'enseignement) *Universitaire (Ordre d'enseignement)

Ce document, qui affiche un parti pris pour la "formalisation" de l'évaluation, accorde une attention particulière aux questions qui relèvent de la dimension politique. Un premier chapitre aborde les rôles et responsabilités des divers groupes intéressés par l'évaluation d'un établissement d'enseignement supérieur. Le second chapitre est consacré à l'analyse de l'évaluation des universités qui est à la base du palmarès Maclean's, des universités. Le dernier chapitre porte sur l'analyse de l'évaluation des collèges qui a donné lieu au palmarès des collèges de la revue L'Actualité.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470753

27071

Rapport annuel 1987-1988 / Ministère de l'éducation. — Québec : Publications du Québec : Le Ministère, 1988.

68 p. ; 28 cm.

Code: 8889-220; 55-1437. ISBN 2-551-08242-0 (br.)

Descripteur(s): *Rapport annuel *Éducation préscolaire *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Ce rapport comprend cinq parties et deux annexes. La première fournit des renseignements généraux sur l'organisation du ministère et son budget. La deuxième décrit les activités du ministère concernant les réseaux public et privé et l'éducation populaire. La troisième porte sur l'administra-

tion et les services. La quatrième décrit le mandat, la composition et les activités des organismes gouvernementaux reliés au ministère. La dernière partie présente les faits saillants, statistiques et publications du ministère. Les annexes font état de l'application de l'article 85.1 de la Charte de la langue française et de la Loi sur la protection des non-fumeurs dans certains lieux publics.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470598

27072

Rapport annuel 1991-1992 / Ministère de l'éducation. — Québec : Publications du Québec, 1992.

68 p. ; 28 cm.

Code: 9293-0080; 55-1619. ISBN 2-551-15136-8 (br.)

Descripteur(s): *Rapport annuel *Éducation préscolaire *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Le rapport annuel 1991-1992 du MEQ comprend cinq parties et deux annexes. La première fournit des renseignements généraux sur l'organisation du Ministère et sur son budget. La deuxième présente les activités du Ministère dans les réseaux public et privé et en éducation populaire. La troisième porte sur l'administration et les services. La quatrième partie décrit le mandat, la composition et les activités des organismes gouvernementaux reliés au Ministère. La cinquième fait part des faits saillants, statistiques et publications. Les annexes font état de l'application de l'article 85.1 de la Charte de la langue française et de la Loi sur la protection des non-fumeurs dans certains lieux publics.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470928

27073

Rapport annuel 1992-1993 : treizième rapport annuel du Collège d'enseignement général et professionnel de Drummondville. — Drummondville : Cégep de Drummondville, [1994].

84 p. ; 28 cm.

En tête du titre: "De la croissance et des chantiers". ISBN 2-920169-77-7 (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Rapport annuel *Cégep

Le rapport annuel présente une synthèse des principales activités de l'année. Il comprend le rapport du directeur général qui résume l'état et les besoins du collège. Il comprend également les activités des instances administratives et des différents services du collège. Il se termine par le calendrier des événements de l'année écoulée.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470508

27074

Répertoire des établissements d'éducation préscolaire, d'enseignement primaire et d'enseignement secondaire privés, titulaires d'une autorisation du Ministère de l'éducation (Loi sur l'enseignement privé, 1992, c. 68) : année scolaire 1993-1994. — [Québec] : Ministère de l'éducation, 1994.

ix, [16], 112 p. ; 28 cm.

Code: 9394-0860; 74-1014. ISBN 2-550-29116-6 (br.)

Descripteur(s): *Ecole privée *Clientèle *Pensionnat *Répertoire *Éducation préscolaire *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Ce répertoire présente, en première partie, des listes alphabétiques d'établissements regroupés selon les services d'enseignement fournis et selon les ordres d'enseignement. En deuxième partie, il dresse la liste alphabétique de tous

les établissements titulaires d'une autorisation. Pour chaque établissement, les coordonnées suivantes sont fournies: nom; adresse; direction; numéro de code de l'établissement; agrément aux fins de subventions (le cas échéant); types d'enseignement (services éducatifs autorisés); élèves handicapés ou élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (le cas échéant); langue d'enseignement; service de pensionnat (le cas échéant); type d'effectif. Les renseignements étaient à jour le 15 janvier 1994.

Disponibilité: 3 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9470646

27075

Répertoire des organismes et des établissements d'enseignement : commissions scolaires, cégeps, établissements privés, établissements hors-réseau, universités / [réalisé par le Ministère de l'éducation et le Ministère de l'enseignement supérieur et de la science]. — Ed. 1993. — Québec : Publications du Québec : Les Ministères, 1993.

354 p. ; 21 x 28 cm.

Index. ISBN 2-551-15849-4 (br.) : 26,95 \$

Descripteur(s): *Établissement *Population étudiante *Commission scolaire *Ecole publique *Ecole privée *Cégep *Université *Ecole gouvernementale *Répertoire *Statistiques

La première partie du répertoire donne les renseignements généraux ainsi que des statistiques sur l'enseignement primaire et secondaire, l'enseignement collégial et l'enseignement universitaire. La deuxième partie contient la liste numérique des commissions scolaires et de leurs écoles par région administrative scolaire avec les adresses, numéros de téléphone, langues d'enseignement, statuts confessionnels, nombres d'écoles, statuts administratifs, répartition de la clientèle par niveau. La troisième partie présente une liste alphabétique des cégeps et de leurs campus avec les mêmes catégories de données. La quatrième partie est constituée d'une liste numérique des établissements privés par territoire de commission scolaire et par région administrative scolaire, la cinquième, d'une liste numérique des établissements publics hors-réseau par ministère et la sixième, d'une liste alphabétique des universités et de leurs constituantes. Les mêmes catégories de données se retrouvent dans chaque liste. Un index numérique et un index alphabétique facilitent la consultation du répertoire.

Gestion des ressources physiques

27076

Aménager une garderie : guide d'interprétation et d'application de la section IV du Règlement sur les services de garde en garderie / [rédaction, Sylvie Bernard ; collaboration, Danielle Bordeleau... et al. ; réalisation, Office des services de garde à l'enfance, Direction des communications, de la recherche et du développement]. — [Montréal] : L'Office, 1993.

72 p. : ill ; 28 cm.

Bibliogr.: p. 69. ISBN 2-550-26624-2 (br.)

Descripteur(s): *Garderie *Aménagement *Services de garde *Règle administrative *Architecture *Construction *Utilisation de l'espace *Guide *Éducation préscolaire

Identificateur(s): *Éclairage *Chauffage

Précisions sur la section IV du *Règlement sur les services de garde en garderie* se rapportant à l'aménagement, le chauffage et l'éclairage des locaux. A titre d'exemple, le guide présente l'analyse type du plan d'aménagement d'une garderie d'environ 45 places. Chacun des articles 38 à 44 de

la section IV du règlement est d'abord cité en entier. Puis, certains extraits sont repris pour être analysés ou précisés.

Gestion des ressources financières

27077

Aide fédérale et provinciale à l'enseignement postsecondaire au Canada : rapport au Parlement 1991-1992 = Federal and provincial support to post-secondary education in Canada : a report to Parliament, 1991-92 / [Secrétariat d'Etat du Canada, Direction générale de l'aide à l'éducation]. — Ottawa : Le Secrétariat, c1992.

36, 34 p. : ill. ; 28 cm.

Texte en français et en anglais tête-bêche. No de catalogue: S1-2/1992. Bibliogr.: p. 31-36. ISBN 0-662-59468-1 (br.)

Descripteur(s): *Enseignement postsecondaire *Subvention gouvernementale *Financement *Gouvernement fédéral *Gouvernement provincial *Collégial (Ordre d'enseignement) *Universitaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Canada

Données sur le financement de l'enseignement postsecondaire au Canada (chapitre 1), sur l'aide des gouvernements des provinces et des territoires à l'enseignement postsecondaire (chapitre 2), sur l'aide fédérale à l'enseignement postsecondaire (chapitre 3) et sur les réalisations récentes en matière d'enseignement postsecondaire (chapitre 4). Un aperçu de l'enseignement postsecondaire du Canada à l'annexe A.

27078

Bilan 1990-1991 concernant la politique énergétique dans le réseau scolaire / Ministère de l'éducation, Direction générale des services administratifs aux réseaux, Direction des équipements scolaires ; Jean Drouin, Michel Parent. — [Québec] : Direction des équipements scolaires, 1992.

iii, 18 p. : ill. ; 28 cm.

Code: 9293-0351; 27-2114. ISBN 2-550-23358-1 (br.)

Descripteur(s): *Dépenses *Evolution des coûts *Statistiques *Commission scolaire

Identificateur(s): *Politique énergétique

Ce document comprend quatre sections: 1- sommaire des résultats du bilan énergétique 1990-1991 en comparaison avec l'année précédente; 2- la performance énergétique: évolution des données générales du réseau scolaire de 1980-1981 à 1990-1991; évolution des consommations normalisées du réseau scolaire depuis 1981-1982; 3- les sources d'énergie; 4- l'aspect financier: évolution des coûts depuis 1983-1984, dépenses évitées, coûts du chauffage et coût unitaire de l'énergie. Tableaux en annexe.

27079

Bilan 1991-1992 concernant la politique énergétique dans le réseau scolaire / Ministère de l'éducation, Direction générale du financement et des équipements, Direction des équipements scolaires ; Jean Drouin, Michel Parent. — [Québec] : Direction des équipements scolaires, 1993.

iii, 20 p. : ill. ; 28 cm.

Code: 9394-0663; 27-2163. ISBN 2-550-23940-7 (br.)

Descripteur(s): *Dépenses *Evolution des coûts *Statistiques *Commission scolaire

Identificateur(s): *Politique énergétique

Ce document comprend quatre sections: 1- sommaire des résultats du bilan énergétique 1991-1992 en comparaison avec l'année précédente; 2- la performance énergétique: évolution des données générales du réseau scolaire de 1980-1981 à 1991-1992; évolution de la consommation normalisée du réseau scolaire depuis 1981-1982; 3- les sources d'énergie; 4- l'aspect financier: évolution des coûts depuis 1983-1984, dépenses évitées, coûts du chauffage et coût unitaire de l'énergie. Tableaux en annexe.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9470701

27080

Calculs définitifs des subventions de fonctionnement aux universités du Québec, 1993-1994 / Direction générale des affaires universitaires et scientifiques. — Québec : La Direction, 1994.

ii, 38 p. ; 36 cm.

Code: 1622-0040. ISBN 2-550-29497-1 (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Financement *Subvention gouvernementale *Normes budgétaires *Universitaire (Ordre d'enseignement)

Ce document présente la répartition définitive des subventions de fonctionnement allouées aux universités par le gouvernement du Québec pour l'année universitaire 1993-1994. Ces subventions finales varient par rapport aux calculs préliminaires de juin 1993 pour les raisons suivantes: 1- distribution de crédits additionnels; 2- révision du forfaitaire des étudiants étrangers; 3- transfert à l'aide financière aux étudiants; 4- répartition du solde non distribué. Tableaux dans les annexes.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9470929

27081

Collèges d'enseignement général et professionnel (cégeps) : régime budgétaire et financier . — [Québec] : Direction générale de l'enseignement collégial, 1994.

166 p. en pag. multiple ; 28 cm.

Titre de la couv. Comprend des mises à jour. ISBN 2-550-29216-2 (f. mobiles)

Descripteur(s): *Normes budgétaires *Règle administrative *Financement *Subvention gouvernementale *Collégial (Ordre d'enseignement)

Ces annexes au régime budgétaire et financier des cégeps, entrant en vigueur en juillet 1993 comprennent: une liste des annexes par ordre numérique; une liste des annexes regroupées par thèmes; les annexes du fonctionnement; les annexes des investissements.

Disponibilité: 3 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9470940

27082

Etude sur la dette accumulée par les bénéficiaires de l'aide financière aux étudiants / [recherche et rédaction, Andrée Dionne ; Direction des politiques, des programmes et du soutien aux opérations]. — Québec : Direction générale de l'aide financière aux étudiants, c1994.

18, 64 p. ; 28 cm.

Code: 1322-0828. Bibliogr.: p. 69. ISBN 2-550-28940-4 (br.)

Descripteur(s): *Aide financière aux étudiants *Prêt *Caractéristiques de l'étudiant *Cheminement scolaire *Revenu *Programme provincial *Etude comparative *Statistiques *Collégial (Ordre d'enseignement) *Universitaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Dette

Etude sur l'endettement des étudiants québécois qui ont bénéficié du Programme d'aide financière aux étudiants et

sur le fardeau que constitue cette dette à la fin de leurs études. La première partie présente le profil de l'ensemble des bénéficiaires en 1991-1992 et de ceux qui ont pris en charge leur prêt de 1988-1989 à 1991-1992. La deuxième partie porte sur la clientèle dont la dette dépasse le maximum estimé en fonction de la durée normale des études. La troisième partie présente un profil de la clientèle qui éprouve des difficultés de remboursement. La quatrième partie traite des autres programmes qui peuvent avoir un impact sur le montant total de la dette accumulée. La cinquième partie évalue le fardeau de la dette en fonction du revenu et la dernière partie compare la situation avec les étudiants ontariens.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9470589

27083

Evolution des droits de scolarité dans les universités canadiennes de 1989-1990 à 1993-1994 / Michel Falardeau. — Québec : Direction générale des affaires universitaires et scientifiques, 1994.

73 p. ; 36 cm.

Code: 1612-0038. ISBN 2-550-29441-6 (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Frais de scolarité *Frais d'inscription *Evolution des coûts *Universitaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Canada

Présentation de l'évolution, de 1989-1990 à 1993-1994, des droits de scolarité dans les universités québécoises, en parallèle avec celle que l'on observe ailleurs à travers le Canada.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9470930

27084

Rapport financier annuel des collèges publics : tenant lieu de document 4A et renseignements supplémentaires au sens du régime budgétaire et financier des collèges d'enseignement général et professionnel : année financière 1993-1994 / Direction générale de l'enseignement collégial, Direction des ressources matérielles et financières, Service du financement et du contrôle. — [Québec] : La Direction générale, c1994.

204 p. en pag. multiple ; 36 cm + notes aux états financiers ([4] f. ; 28 cm).

Code: 1521-0109. ISBN 2-550-29763-6 (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Gestion financière *Comptabilité *Rapport annuel *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Etats financiers

Le présent document précise aux cégeps la nature et la présentation des informations demandées au rapport financier de l'année scolaire 1993-1994. Les cégeps doivent fournir au Ministère les documents suivants: renseignements sur le cégep, notes aux états financiers et explications relatives au chiffrer des messages; rapport du vérificateur externe; questionnaire à l'intention du vérificateur; disquettes contenant les chiffriers complétés et vérifiés; résolution d'approbation du rapport financier par le conseil d'administration. Des explications accompagnent les différents formulaires pour aider les cégeps à les compléter.

27085

Règles budgétaires et calculs des subventions de fonctionnement aux universités du Québec, 1994-1995 / Direction générale des affaires universitaires et scientifiques. — Québec : La Direction, 1994.

v, 52 p. ; 36 cm.

Code: 1622-0041. ISBN 2-550-29874-8 (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Normes budgétaires *Règle administrative *Financement *Subvention gouvernementale *Universitaire (Ordre d'enseignement)

La première partie de ce document explique brièvement la méthode de calcul des subventions allouées aux universités pour leurs dépenses de fonctionnement. La seconde partie résume les principales modifications apportées aux règles budgétaires en 1994-1995. La troisième présente les règles budgétaires spécifiques à chaque composante des subventions. Viennent ensuite, dans des parties distinctes, la politique des droits de scolarité, les règles relatives à la gestion des subventions et à la transmission des informations ainsi que la politique des inscriptions dans les programmes de médecine. Les résultats du calcul des subventions de chaque université, par composante détaillée, sont présentés dans les tableaux et annexes.

27086

Règles budgétaires pour l'année scolaire 1994-1995 : commissions scolaires / Direction générale du financement et des équipements. — [Québec] : La Direction, 1994.

xii, 208 p. ; 28 cm.

Code: 9495-0063; 73-0111. Index. ISBN 2-550-14775-8 (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Normes budgétaires *Financement *Subvention gouvernementale *Gestion financière *Commission scolaire *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Les règles budgétaires 1994-1995 comportent deux volets principaux, à savoir: 1- les règles budgétaires de fonctionnement auxquelles s'ajoutent les règles budgétaires du service de la dette; 2- les règles budgétaires des investissements. Pour chacun de ces volets, le texte des règles précise l'établissement des allocations et les sources de financement dont disposent les commissions scolaires. Par ailleurs, conformément au système d'information financière en vigueur, les allocations que le Ministère attribue aux commissions scolaires appartiennent à trois catégories: allocations de base, allocations supplémentaires et allocations spécifiques.

Disponibilité: 4 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470954

27087

Situation financière des cégeps : données des rapports financiers des années scolaires 1987-1988 à 1990-1991. — Québec : Direction générale de l'enseignement collégial, Service du financement et du contrôle, 1994.

67 p. en pag. multiple ; 28 cm.

Code: 1523-0127; 93-3603. ISBN 2-550-28937-4 (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Gestion financière *Financement *Subvention gouvernementale *Revenu *Dépenses *Statistiques *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Rapport financier

Données extraites des rapports financiers des années scolaires 1987-1988 à 1990-1991 des cégeps. La première partie contient des explications sommaires sur le système de financement des cégeps. La deuxième partie décrit et analyse les tableaux produits en ce qui a trait au fonds de fonctionnement et au fonds des investissements. Enfin, les données financières et statistiques sont regroupées dans les annexes.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470647

27088

Statistiques financières des commissions scolaires : coûts unitaires 1992-1993. — [Ed.] mars 1994. —

[Québec] : Ministère de l'éducation, Suivi de la gestion financière, c1994.

258 p. ; 28 cm.

Code: 9394-0934; 73-0108. Index. (br.)

Descripteur(s): *Coût par étudiant *Analyse de coût *Gestion financière *Commission scolaire *Statistiques *Education préscolaire *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

La présente publication fournit des statistiques financières liées aux dépenses annuelles des commissions scolaires. Elle comprend essentiellement des coûts unitaires, c'est-à-dire des ratios où les dépenses sont divisées par le nombre d'élèves et, parfois, par le nombre de mètres carrés de bâtiments. Ces statistiques portent principalement sur les dépenses de fonctionnement des commissions scolaires mais, comprennent également un bloc de données sur l'équipement scolaire et certaines dépenses d'investissements. La publication couvre l'année scolaire 1992-1993 et montre les coûts unitaires de chaque commission scolaire ainsi que des données agrégées pour l'ensemble du réseau, par région administrative et selon la taille des commissions scolaires intégrées. Ces données sont d'abord produites à l'intention des commissions scolaires aux fins d'analyse et de gestion. Des comparaisons avec d'autres organismes ou avec les données agrégées peuvent être faites.

Disponibilité: 4 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470648

27089

Statistiques sur l'aide financière aux étudiants : rapport 1992-1993 / [Direction générale de l'aide financière aux étudiants, Direction des politiques, des programmes et du soutien aux opérations]. — Québec : La Direction générale, 1993.

ix, 89 p. : ill. ; 28 cm.

Code: 1322-0139. Glossaire. ISBN 2-550-28530-1 (br.)

Descripteur(s): *Aide financière aux étudiants *Bourse d'étude *Prêt *Programme provincial *Politique gouvernementale *Statistiques *Collégial (Ordre d'enseignement) *Universitaire (Ordre d'enseignement)

Ce rapport fournit diverses statistiques relatives à l'aide financière allouée dans le cadre du programme des prêts et bourses. La première partie présente d'abord les faits saillants, puis les montants d'aide accordés, le profil des bénéficiaires, le taux de participation des étudiants au programme, les contributions au financement des études et, finalement, les données sur les prêts et leur remboursement. Suivent des statistiques relatives à l'évolution récente du programme des prêts et bourses (1988-1989 à 1992-1993). Dans la deuxième partie, il est question des autres programmes d'aide financière administrés par la Direction générale de l'aide financière aux étudiants. Quelques statistiques sur le nombre de bénéficiaires, la valeur totale de l'aide accordée et l'aide moyenne reçue accompagnent la description de chacun de ces programmes. Les annexes fournissent des informations complémentaires concernant les montants d'aide accordés, le profil des bénéficiaires, le dénombrement des bénéficiaires étudiant à l'extérieur du Québec, les revenus du candidat, de ses parents, de son répondant ou de son conjoint.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470650

Environnement socio-économique

27090

A nous de jouer! : les commissions scolaires et le développement régional : rapport-synthèse / du colloque

provincial tenu à l'hôtel Le Chanteclerc [Sainte-Adèle], les 12, 13 et 14 avril 1989 ; [coordination, Guy Fortier]. — [Sainte-Agathe-des-Monts] : Commission scolaire des Laurentides, Service de l'éducation des adultes, 1989.

145 p. : ill. ; 28 cm. (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Développement régional *Rôle de la commission scolaire *Politique gouvernementale *Projet d'expérimentation *Formation sur mesure *Formation dans l'entreprise *Relations école-entreprise *Éducation des adultes

Identificateur(s): *Entrepreneurship

Ce colloque a porté sur le rôle des commissions scolaires dans le développement régional. La plénière d'ouverture a tenté de délimiter les principales balises de ce thème. Les ateliers ont tâché de préciser le cadre et les modalités d'action des commissions scolaires en rapportant, entre autres, des expérimentations réussies de concertation, de formation de créateurs d'entreprises, de formation sur mesure, de formation dans l'entreprise, de relations avec les entreprises, etc.

27091

Les collèges et le développement régional : portrait des partenaires en développement régional : une méthode / recherche et rédaction, Alain Dumas ; [pour le] Comité conjoint Collèges-DGEC. — [Québec] : Direction générale de l'enseignement collégial, 1988.

11 p. ; 28 cm.

Code: 1513-0103; 88-0410. ISBN 2-550-18908-6 (br.)

Descripteur(s): *Développement régional *Rôle du collège *Méthodologie *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Mauricie-Bois-Francis-Drummond *Partenariat

Présentation d'une méthodologie qui vise à permettre aux collèges de dresser le portrait des partenaires associés au développement de leur région. Cette méthodologie a été appliquée dans la région Mauricie-Bois-Francis-Drummond. Elle permet de délimiter la problématique et les objectifs de recherche, le cadre méthodologique ainsi que les étapes de la recherche.

27092

Fonds des services aux collectivités : objectifs et modalités d'allocation. — Québec : Direction générale des affaires universitaires et scientifiques, 1994.

9 p. ; 28 cm.

Code: 1652-0020. ISBN 2-550-29866-7 (br.)

Descripteur(s): *Service communautaire *Services sociaux *Relations université-communauté *Financement *Subvention gouvernementale *Normes budgétaires *Universitaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Fonds des services aux collectivités

En mai 1985, le MESS créait pour les universités un Fonds des services aux collectivités. Le présent document est une nouvelle édition de la brochure décrivant les objectifs et les modalités d'allocation du Fonds et remplace l'édition de 1992. Les modifications concernent le calendrier des opérations et les modalités de suivi des projets.

27093

Le rôle des collèges et instituts sur le plan du développement économique : défi et engagement : un rapport / rédigé par Fred Williamson. — [Toronto] : Association des collèges communautaires du Canada, 1993.

iii, 23, [20] p. ; 28 cm.

Titre de la couv. Résumé: p. iii. (br.)

Descripteur(s): *Développement économique *Rôle du collège *Institut spécialisé *Questionnaire *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Canada

Ce rapport résume les réponses données par 34 collèges et instituts canadiens à une enquête de l'Association sur la contribution de ces derniers au développement économique. L'enquête portait essentiellement sur deux types de préoccupations: l'engagement et la capacité des établissements à travailler systématiquement et objectivement avec leur collectivité pour définir les besoins en matière de formation; la perception qu'ont les établissements des changements d'objectifs et de priorités en matière de développement économique et la réponse institutionnelle aux impératifs de ce développement.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470945

LES CLIENTÈLES

27094

L'effectif étudiant équivalence temps complet dans les universités québécoises 1991-1992 et 1992-1993 / Jacques La Haye. — Québec : Ministère de l'éducation, Direction générale des affaires universitaires et scientifiques, 1994.

155 p. ; 28 cm.

Code: 1640-0008. ISBN 2-550-29204-9 (br.)

Descripteur(s): *Population universitaire *Statistiques

Ce document présente les résultats officiels du calcul des effectifs étudiants en équivalence temps complet (ETC) pour l'année civile 1992 et l'année universitaire 1991-1992. Il donne également les résultats provisoires pour l'année universitaire 1992-1993. Avant les tableaux détaillés par université, niveau d'études et grand secteur de financement, il présente certains tableaux historiques des résultats pour les années universitaires 1984-1985 à 1992-1993 par université et par cycle.

Disponibilité: 3 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470955

Caractéristiques des clientèles

27095

Analyse descriptive de certaines caractéristiques des étudiantes et des étudiants qui arrivent au collégial : [rapport préliminaire] / Robert Ducharme, Ronald Terrill. — [Montréal] : Service général d'admission du Montréal métropolitain, 1993.

52 p. ; 28 cm. (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Caractéristiques de l'étudiant *Questionnaire *Statistiques *Collégial (Ordre d'enseignement)

Portrait sociographique des étudiants qui arrivent au collégial à partir de l'administration d'un questionnaire à 15 collèges à la session d'automne 1992. Les caractéristiques scolaires, familiales, économiques, sociales et culturelles des étudiants sont dégagées en vue de connaître leur impact sur le cheminement scolaire. Questionnaire avec les résultats pour l'ensemble des collèges en annexe.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470820

27096

Les "nouvelles" clientèles universitaires québécoises : différences et ressemblances avec le modèle de "l'étudiant traditionnel" / Renée Cloutier. — [Sainte-Foy] : Université Laval, Laboratoire de recherche en administration et politiques scolaires, 1990.

ix, 83 p. ; 22 cm. — (Les Cahiers du LABRAPS. Etudes et documents ; 7)

Résumé en quatrième de couv. Bibliogr.: p. 77-83. ISBN 2-89326-016-0 (br.)

Descripteur(s): *Population universitaire *Caractéristiques de l'étudiant *Fréquentation scolaire *Etude comparative *Statistiques *Universitaire (Ordre d'enseignement)

Analyse de l'évolution quantitative des clientèles universitaires québécoises et de leurs modes de fréquentation des programmes d'études depuis une quinzaine d'années. Les caractéristiques des nouvelles clientèles sont dégagées en vue de formuler des hypothèses relatives à l'impact de ces dernières sur la survie du modèle de l'étudiant traditionnel et également au regard du maintien de ses divers privilèges.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470739

Valeurs, croyances, motivation

27097

A cappella : les réalités, préoccupations, attentes et obstacles que connaissent les adolescentes au Canada = A cappella : the realities, concerns, expectations and barriers experienced by adolescent women in Canada / [Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants]. — Nouv. éd. — Ottawa : La Fédération, 1990.

24, 29, 30, 23 p. ; 28 cm.

Texte en français et en anglais tête-bêche. Titre de départ. Titre de la couv.: Rapport sur les réalités, préoccupations, attentes et obstacles que connaissent les adolescentes au Canada = A report on the realities, concerns, expectations and barriers experienced by adolescent women in Canada. Bibliogr.: p. xiii, 3,00 \$ (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Valeurs des jeunes *Fille *Adolescent *Aspiration des jeunes *Attitude des jeunes *Opinion de l'étudiant *Questionnaire *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Canada

Données recueillies auprès d'environ 1000 filles de 11 à 19 ans sur leurs préoccupations, sujets d'intérêt et défis dans la société d'aujourd'hui. Elles se sont prononcées sur des questions comme: la politique, l'environnement, l'amour et la sexualité, l'identité, la carrière et les projets d'avenir, l'amitié et la famille, l'alcool et les drogues, etc. Questionnaires et guides de discussion dans les appendices.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470896

27098

"Ces adolescents d'aujourd'hui" / Réal Aubin ; propos recueillis par Bruno Hébert.

Les Cahiers de Cap-Rouge, ISSN 0227-2822 ; v. 21, no 4, 1993, p. 19-38.

Descripteur(s): *Caractéristiques de l'adolescent *Attitude de l'étudiant *Stress *Relations maître-élèves *Opinion de l'enseignant *Rôle de l'enseignant *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Entrevue auprès d'un professeur de sciences du secondaire de 25 ans d'expérience qui fait connaître son point de vue sur les adolescents d'aujourd'hui. Il fait état de leurs attitudes envers l'école, de l'attrait des sciences de la nature et de l'histoire ancienne, du stress de l'évaluation des apprentissages, des relations maître-élèves, de l'influence contrai-

gnante des autres élèves, de leurs relations au sacré ainsi que du rôle de l'enseignant.

27099

Comment ça va? : rapport / préparé par le Service de l'aide financière pour les Services aux étudiants. — [Trois-Rivières] : Cégep de Trois-Rivières, Les Services, 1991.

59 p. : ill. ; 28 cm. (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Vie scolaire *Opinion de l'étudiant *Questionnaire *Statistiques *Collégial (Ordre d'enseignement)

En vue de pallier les difficultés que rencontrent des cégepiens lors de leur première année d'études collégiales, l'opération *Comment ça va?* visite les groupes d'élèves pour faciliter leur intégration scolaire. Ce rapport constitue un portrait de ce que 1145 élèves pensent après une dizaine de semaines au Cégep de Trois-Rivières de leur passage du secondaire au collégial, de l'accueil et des initiations, des contacts, de l'ambiance, des études, de l'information et de la motivation. Questionnaire à l'annexe 1.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470840

27100

L'estime de soi chez les adolescentes / Peggy Edwards. — Ottawa : Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants, [1993?].

37 p. ; 28 cm. — (Les Documents de réflexion A cappella)

Titre de départ. La couv. porte en outre: A cappella. Notes bibliogr.: p. 29-33. ISBN 0-88989-272-5 (rel. à spirale) : 5,00 \$

Descripteur(s): *Image de soi *Fille *Adolescent *Rôle de l'école *Opinion de l'étudiant *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Canada

Ce document fait le lien entre les données recueillies au cours de l'enquête nationale et celles de la documentation existante sur l'estime de soi pour dégager le rôle que l'école est appelée à jouer dans le développement de l'estime de soi des jeunes filles.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470895

27101

Heureux comme — : atelier de motivation pour jeunes de 12 à 16 ans / Céline Catellier, Viviane Vachon. — Sainte-Foy : C.L.S.C. Ste-Foy/Sillery : Ecole secondaire de Rochebelle, 1993.

77, [16] f. : ill. ; 28 cm.

Médiagraphie: f. [90-91]. ISBN 2-9801989-3-5 (rel. à spirale) : 20,00 \$

Descripteur(s): *Motivation de l'étudiant *Abandon scolaire *Décrocheur *Prévention *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Présentation de dix ateliers offrant des outils d'intervention susceptibles de donner une motivation nouvelle aux jeunes du secondaire en voie de décrocher. Objectifs, thèmes et activités pour chacun des ateliers.

27102

Mon vécu à l'école primaire : second cycle : questionnaire aux élèves. — Version rév. — [Québec] : Ministère de l'éducation, 1984.

12 p. : ill. ; 28 cm + guide d'information et d'administration (12 p.).

Guide publ. par la Direction générale du développement pédagogique. Code: 16-1108-01; 8586-833 (questionnaire); 16-1108; 8384-1165 (guide). (br.) ISBN 2-550-07068-2 (questionnaire) ISBN 2-550-07069-0 (guide)

Descripteur(s): *Vie scolaire *Opinion de l'étudiant *Questionnaire *Guide *Primaire (Ordre d'enseignement)

Le questionnaire vise à recueillir la perception des élèves du primaire par rapport à sept dimensions de leur vécu scolaire: l'information à l'école, les activités en classe, l'aide du professeur, le matériel utilisé en classe, l'évaluation de l'apprentissage, les services fournis par l'école, la participation à la vie de l'école. Le guide donne des renseignements sur la nature et l'administration du questionnaire.

27103

Mon vécu à l'école secondaire : questionnaire aux élèves. — Version rév. — [Québec] : Direction générale du développement pédagogique, 1984.

16 p. ; 28 cm.

Publ. antérieurement sous le titre: Le vécu scolaire : questionnaire aux étudiants du secondaire. Code: 8384-1165. ISBN 2-550-07070-4 (br.)

Descripteur(s): *Vie scolaire *Opinion de l'étudiant *Questionnaire *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Ce questionnaire vise à recueillir la perception des élèves du secondaire par rapport à douze dimensions de leur vécu scolaire: l'organisation de leur temps à l'école, les règlements de l'école, l'information à l'école, les activités en classe, l'aide des enseignants, le matériel utilisé dans les cours, l'apprentissage dans les cours, l'évaluation de l'apprentissage, les services personnels disponibles, les activités parascolaires, les services auxiliaires, la participation à la vie de l'école.

27104

"Les mouvements de jeunes et l'éducation intégrale" / Jean-Guy Roy.

AREQ, v. 30, no 1, nov. 1990, p. 21-28.

Descripteur(s): *Valeurs des jeunes *Développement de la personnalité *Rôle
Identificateur(s): *Mouvement de jeunes

Devant la montée du matérialisme et la perte des valeurs spirituelles chez les jeunes, les mouvements de jeunes ont un rôle important à jouer comme lieu privilégié de formation intégrale. Ces mouvements peuvent se regrouper sous quatre types et l'article donne un aperçu de chacun d'eux.

27105

On n'a plus les jeunes qu'on avait— où est passée l'excellence? / scénariste, Roger Lapalme ; réalisateur, Benoît Thibault. — [Montréal] : Centre d'animation, de développement et de recherche en éducation ; [Québec] : Ministère de l'éducation, [1994].

25 min 15 s ; son., coul.

Offert sur vidéocassette.

Descripteur(s): *Succès scolaire *Jeune *Compétence de l'étudiant *Résultats de l'éducation

Identificateur(s): *Excellence

En rendant l'école accessible au plus grand nombre, la démocratisation de l'enseignement a-t-elle sonné le glas de l'excellence? Le document répond par la négative et défend ce point de vue en présentant le témoignage de jeunes Québécois qui excellent sur le plan académique, social et sportif et souvent dans tous ces domaines à la fois. Six thèmes sont abordés: la performance, l'harmonie, l'encadrement, l'engagement, l'altruisme et l'école.

27106

Qualité de l'éducation et de la vie scolaire pour les jeunes femmes / Judi Stevenson. — Ottawa : Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants, [1993?].

39 p. ; 28 cm. — (Les Documents de réflexion A cappella)

Titre de départ. La couv. porte en outre: A cappella. Bibliogr.: p. 31-35. ISBN 0-88989-274-1 (rel. à spirale) : 5,00 \$

Descripteur(s): *Qualité de l'éducation *Vie scolaire *Fille *Adolescent *Programme d'études *Relations maître-élèves *Relations interpersonnelles *Rôle sexuel *Sexisme *Opinion de l'étudiant *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Canada

Ce document aborde trois éléments dont doit tenir compte toute étude de la qualité de l'éducation et de la vie scolaire pour les filles, vue sous l'angle de l'égalité des sexes: le programme scolaire, les relations avec les enseignants, les relations avec les autres élèves et plus particulièrement avec les garçons. Il propose cinq stratégies pour améliorer la situation des filles.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470891

27107

"Le sens dans les apprentissages : du désir au passage à l'acte" / Michel Develey.

Pédagogie collégiale, ISSN 0835-8974 ; v. 7, no 4, mai 1994, p. 23-26.

Notes bibliogr.: p. 26.

Descripteur(s): *Motivation de l'étudiant *Motivation d'apprentissage *Rôle de l'enseignant

Identificateur(s): *Sens

Comment l'enseignant peut aider les élèves à trouver du sens à l'école, à prendre conscience de l'usage qu'ils peuvent faire du savoir enseigné au-delà des limites de la classe.

Cheminement scolaire et post scolaire

27108

"Abandon scolaire et prévention spécifique : antécédents sociaux et personnels" / Marc Le Blanc, Michel Janosz, Louise Langelier-Biron.

Apprentissage et socialisation, ISSN 1189-3958 ; v. 16, no 1/2, hiver/été 1993, p. 43-64.

Bibliogr.: p. 61-64.

Descripteur(s): *Abandon scolaire *Adolescent *Décrocheur *Diplômé *Caractéristiques de l'étudiant *Prévention *Etude comparative *Statistiques *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Montréal

Cet article propose d'établir une comparaison entre les décrocheurs et les diplômés à partir d'un échantillon représentatif d'adolescents montréalais. Il permet de constater des différences majeures entre les deux groupes ainsi qu'une hétérogénéité du groupe des décrocheurs. Il examine les interventions existantes et propose une stratégie intégrée de prévention de l'abandon scolaire.

27109

Carrières et projets d'avenir des adolescentes canadiennes / L. A. Sayer. — Ottawa : Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants, [1993?].

37 p. ; 28 cm. — (Les Documents de réflexion A cappella)

Titre de départ. La couv. porte en outre: A cappella. Bibliogr.: p. 33-34. ISBN 0-89989-282-2 (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Préparation à une carrière *Aspiration professionnelle *Fille *Adolescent *Choix professionnel *Opinion de l'étudiant *Plan d'intervention *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Canada

D'après les réponses à une enquête nationale, on constate que les filles s'inquiètent de ce que l'avenir leur réserve en ce qui a trait au travail et à la famille et aux possibilités de concilier ces deux options. Des observations et descriptions de la vie des filles, du choix des études et d'une carrière ainsi que des théories sur le déroulement de la carrière des filles permettent de planifier les interventions appropriées.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470894

27110

Les cheminements particuliers de formation : enquête auprès des enseignantes, des enseignants et des responsables de ce type de formation / [analyse et rédaction, Lise Giroux ; collaboration, Richard Carrier, Francine Lavoie]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, Direction de la recherche, c1994.

xii, 120 p. ; 28 cm.

Code: 9394-0967; 20-0016. ISBN 2-550-29625-0 (br.)

Descripteur(s): *Cheminement particulier de formation *Opinion de l'enseignant *Caractéristiques de l'enseignant *Caractéristiques de l'étudiant *Méthode d'enseignement *Stage *Evaluation de l'apprentissage *Perfectionnement des enseignants *Relations parents-école *Succès scolaire *Satisfaction de l'enseignant *Statistiques *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Cette étude décrit la situation pédagogique dans les cheminements particuliers de formation (CPF) de type temporaire et de type continu à l'intention des élèves de moins de 16 ans et des élèves de 16 à 18 ans. Pour chaque type de CPF, les données ont été recueillies dans une centaine d'écoles, d'une part auprès des responsables du dossier des CPF et d'autre part, auprès des enseignants. Les questionnaires utilisés permettent de décrire les agents d'éducation travaillant avec des élèves en difficulté, le nombre d'élèves dans les CPF, les caractéristiques de ces élèves, les aspects liés à l'organisation de l'enseignement (pratiques pédagogiques, stages, ressources spécialisées, perfectionnement des enseignants, etc.) et certains des aspects touchant la réussite des élèves.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470808

27111

Les Cheminements scolaires et l'insertion professionnelle des étudiantes et étudiants de l'université : éléments d'un bilan des études au Québec / sous la direction de Miala Diambomba, Madeleine Perron, Claude Trottier. — [Sainte-Foy] : Université Laval, Laboratoire de recherche en administration et politique scolaires, 1991.

ix, 265 p. : ill. ; 22 cm. — (Les Cahiers du LABRAP. Etudes et documents ; 10)

Résumé en quatrième de couv. Comprend des bibliogr. ISBN 2-89326-026-8 (br.)

Descripteur(s): *Cheminement scolaire *Population universitaire *Fréquentation scolaire *Travail rémunéré d'étudiant *Gestion du temps *Enquête sur les finissants *Chômage des diplômés *Placement *Adéquation

études-emploi *Revue de la documentation *Statistiques *Universitaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Québec (Province) *Insertion professionnelle

L'objectif de cet ouvrage est de rendre compte des travaux d'un atelier de recherche sur les cheminements scolaires et l'insertion professionnelle des étudiants du premier cycle des universités du Québec. Il propose une revue des études effectuées sur ces sujets à partir des banques de données du MESS, des universités, d'organismes paragonnementaux et de Statistique Canada. Il examine également la question du travail salarié pendant les études et la situation des diplômés du premier cycle en ce qui a trait au placement, au chômage et à l'adéquation études-emploi.

Disponibilité: 5 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470740

27112

Développement personnel et social. Volet IV : Perspectives d'emploi et marché du travail : A la recherche d'un emploi, GTF-154 : cahier de matériel d'apprentissage individualisé / [rédaction, Christian Asselin, Jacques Groleau ; coordination, Michel Matte]. — Ed. prélim. — [Québec] : Direction générale de l'éducation des adultes, 1989.

297 p. : ill. ; 28 cm.

Résumés à la fin des textes. Code: 8990-1118. Bibliogr.: p. 281-282. Glossaire. ISBN 2-550-15093-7 (f. mobiles)

Descripteur(s): *Recherche d'emploi *Marché du travail *Entrevue *Apprentissage individualisé *Cours *Objectifs d'apprentissage *Activité d'apprentissage *Exercice *Questionnaire *Education des adultes

Identificateur(s): *Curriculum vitae

Ce cahier, conçu de manière à respecter les caractéristiques de l'apprentissage individualisé, permet à l'étudiant adulte d'aller de l'avant dans une recherche active d'emploi. Il comprend trois sections. La première, intitulée "préapprentissage" donne des renseignements généraux sur la structure du cahier et sur les objectifs d'apprentissage proposés. La deuxième section propose des activités d'apprentissage se rapportant à la recherche d'emploi, incluant le curriculum vitae, l'entrevue, etc. La troisième section, intitulée "bilan des apprentissages" renferme le corrigé des exercices ainsi qu'une bibliographie.

Disponibilité: 5 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470572

27113

Les Echecs et les abandons au collégial : synthèse des tables rondes tenues en vue du rapport annuel 1987-1988 du Conseil des collèges sur l'état et les besoins de l'enseignement collégial : document de travail / Secrétariat du Conseil des collèges. — [Québec] : Le Secrétariat, 1988.

85 p. ; 28 cm. (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Echec scolaire *Abandon scolaire *Prévention de l'échec *Rôle du collège *Education des adultes *Collégial (Ordre d'enseignement)

En vue de son rapport annuel 1987-1988 portant sur la réussite, les échecs et les abandons au collégial (EDUQ : 8870690), le Conseil a tenu huit tables rondes regroupant 88 personnes du réseau collégial. Les propos recueillis, sans commentaires, sont simplement regroupés en quatre volets: 1- la perception du phénomène; 2- les causes et les facteurs responsables des échecs et des abandons; 3- les mesures à envisager pour réduire les échecs et les abandons; 4- le cas particulier des adultes.

27114

Les effets du type de fréquentation des études et de leur durée sur l'intégration au marché du travail des personnes diplômées des universités / Marc Audet. — Québec : Direction générale des affaires universitaires et scientifiques, 1994.

viii, 252, 22 p. : ill. ; 28 cm.

Code: 1652-0007. ISBN 2-550-29309-6 (br.)

Descripteur(s): *Enquête sur les finissants *Diplômé *Cheminement scolaire *Fréquentation scolaire *Durée des études *Marché du travail *Placement *Emploi *Questionnaire *Statistiques *Universitaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Insertion professionnelle

Cette étude analyse le passage des études au travail en relation avec le type de fréquentation des études et leur durée et avec le profil scolaire des titulaires des grades universitaires au moment de leur admission à leur programme. Elle comprend deux parties. La première, qui couvre les trois premiers chapitres, décrit les principales variables du cheminement scolaire des personnes diplômées. La deuxième, présentée au quatrième chapitre, met en relation les variables du cheminement scolaire avec celles de l'intégration professionnelle des personnes diplômées.

27115

Femmes et éducation : politiques nationales et variations internationales / Margaret B. Sutherland en collaboration avec Claudine Baudoux. — [Sainte-Foy] : Université Laval, Laboratoire de recherche en administration et politique scolaires, 1994.

xviii, 471 p. : ill. ; 25 cm. — (Les Cahiers du LABRAPS. Etudes et recherche ; 13)

Comprend du texte en anglais. Résumé en français et en anglais en quatrième de couv. Bibliogr. à la fin des textes. ISBN 2-89326-037-3 (br.)

Descripteur(s): *Fille *Femme *Sexisme *Politique gouvernementale *Droits de la femme *Accès à l'éducation *Accès à l'emploi *Egalité en éducation *Législation scolaire *Scolarisation *Formation professionnelle *Etude comparative

Identificateur(s): *Etats-Unis *Burkina Faso *Canada *France *Hongrie *Italie *Japon *Sri Lanka *Espagne *Uruguay *Zimbabwe *Royaume-Uni

Cet ouvrage donne de l'information au sujet de la situation actuelle qui est faite aux filles et aux femmes en matière d'éducation dans un certain nombre de pays. Il offre un panorama varié reflétant les différentes approches législatives, les changements intervenus dans le domaine de l'éducation, dans la formation professionnelle et dans le marché du travail ainsi que les conditions sociales variées qui sous-tendent les décisions politiques. Des comparaisons sont établies entre les pays qui ont des politiques clairement définies et ceux qui n'en ont pas, mettant en relief les contextes économiques qui expliquent ces différences. Enfin, l'ouvrage examine la pertinence et l'efficacité des diverses politiques.

Disponibilité: 8 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470738

27116

Guide de préparation à la recherche d'un emploi ou d'un stage : des compétences à acquérir : document / préparé par Nicole Dufour ; Collège Mérici. — [Québec?] : N. Dufour ; Montréal : [Diffusion] Association des collèges privés du Québec, 1993 [i.e.] 1994.

53 p. ; 28 cm. — (Fonds A.C.P.Q. ; 34)

"Cette recherche a bénéficié du support financier du Fonds A.C.P.Q. 1992-93" — Couv. Bibliogr.: p. 52-53. (br.)

Descripteur(s): *Recherche d'emploi *Stage *Entrevue *Guide *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Curriculum vitae

Etapes d'une approche dynamique de recherche d'emploi: une question d'attitude, l'auto-évaluation, le curriculum vitae et la lettre d'accompagnement, le marché caché, les méthodes d'approche auprès des employeurs, l'entrevue de sélection, l'offre d'emploi.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470735

27117

"L'insertion professionnelle des diplômées et des diplômés universitaires du premier cycle au Québec : hétérogénéité et conséquences" / Mario Charette.

Cahiers de la recherche en éducation, ISSN 1195-5732 ; v. 1, no 1, 1994, p. 7-36.

Résumé en français, en anglais, en espagnol et en allemand au début et à la fin de l'article. Bibliogr.: p. 32-35.

Descripteur(s): *Enquête sur les finissants *Diplômé *Accès à l'emploi *Marché du travail *Placement *Adéquation études-emploi *Chômage des diplômés *Statistiques *Universitaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Insertion professionnelle

Position relative sur le marché de l'emploi des diplômés de 93 programmes du premier cycle universitaire, à l'aide de deux indicateurs: l'indice d'emploi à temps plein régulier et l'indice d'emploi à temps plein relié au domaine d'études. Pour chaque indice et chaque programme, les résultats sont regroupés selon la famille de programmes et le type de formation (professionnelle et non professionnelle). La relation entre les indices et la proportion de diplômés des divers programmes est également examinée. Les résultats conduisent à remettre en question certains des postulats qui ont mené à l'énoncé de mission de l'université québécoise.

27118

"Procès technocratique et stigmatisation sociale : le cas de l'abandon scolaire au secondaire" / Gilles Roy.

Nouvelles pratiques sociales, ISSN 0843-4468 ; v. 6, no 2, automne 1993, p. 85-98.

Résumé: p. 85. Bibliogr.: p. 97-98.

Descripteur(s): *Abandon scolaire *Echec scolaire *Etude comparative *Statistiques *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Par le biais d'un exercice comparatif (Etats-Unis, Ontario, France), cet article situe le débat de l'abandon scolaire au secondaire dans le cadre technique et social qui lui convient. Il s'interroge d'abord sur la valeur et la pertinence des statistiques. Il examine ensuite les enjeux symboliques et sociaux induits par l'utilisation de mesures qui font de l'abandon et de l'obtention du diplôme au secondaire les critères de la réussite d'un système scolaire. Il dénonce enfin la stigmatisation des non-diplômés du secondaire.

27119

Qu'advient-il des diplômés et diplômées universitaires? : la promotion de 1990, 19 secteurs, 129 disciplines / Marc Audet ; [réalisé par la Direction générale des affaires universitaires et scientifiques du Ministère de l'éducation]. — Québec : Publications du Québec : Ministère de l'éducation, 1994.

xii, 615 p. : ill. ; 28 cm.

Glossaire. ISBN 2-551-15792-7 (br.) : 49,95 \$

Descripteur(s): *Enquête sur les finissants *Diplômé *Marché du travail *Placement *Accès à l'emploi *Chômage des diplômés *Salaire *Statistiques *Universitaire (Ordre d'enseignement)

Ce document décrit l'intégration au marché du travail des titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise au cours des

deux années qui ont suivi l'obtention de leur diplôme en 1990. Y sont aussi présentés, pour la décennie 1982-1992, les principaux indicateurs du placement et de la nature des emplois occupés, après l'obtention de ces diplômes. L'ouvrage comprend trois parties. La première décrit la situation de l'ensemble des titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise, la deuxième, celle des grands domaines de formation et la troisième, celle des disciplines.

Disponibilité: 11 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9470593

27120

Regard sur l'enseignement collégial : indicateurs sur les cheminements scolaires dans les programmes : Sciences de la nature, Sciences humaines, Techniques administratives / [coordination et rédaction, Jane-Hélène Gagnon ; collaborateurs, Chantal Bélanger, Robert Poulin]. — Ed. 1994. — Québec : Direction générale de l'enseignement collégial, 1994.

v, 147 p. : ill. ; 28 cm.

Titre du dos: Indicateurs sur les cheminements scolaires. Code: 1532-0505. ISBN 2-550-29586-2 (br.)

Descripteur(s): *Cheminement scolaire *Indicateur de rendement *Sciences de la nature *Sciences humaines *Techniques administratives *Statistiques *Collégial (Ordre d'enseignement)

Cette étude vise à mieux connaître la façon dont les élèves poursuivent leurs études au collégial. À partir de différentes données sur chaque élève, comme ses résultats scolaires à la fin du secondaire, la proportion des cours réussis au premier trimestre d'études collégiales et l'obtention d'un diplôme, il est possible de dresser un portrait assez fidèle des comportements des élèves de chaque collège et, par extension, de l'ensemble des élèves des réseaux public et privé. Les cheminements scolaires observés sont ceux des élèves qui se sont inscrits pour la première fois à l'enseignement dit "régulier" à l'un des trimestres d'automne suivants: 1980, 1983, 1986, 1987, 1988, 1989, 1990, 1991 et 1992. Ces élèves devaient être inscrits dans un des programmes suivants: Sciences de la nature, Sciences humaines, Techniques administratives. Les élèves des deux premiers programmes ont été observés pendant quatre ans et ceux du troisième programme l'ont été pendant cinq ans. Les données sont établies de façon distincte pour les collèges du réseau public et pour ceux du réseau privé.

27121

La Relance au collégial : situation au 31 mars 1993 des diplômées et des diplômés de 1991-1992 de l'enseignement collégial : formations préuniversitaire et technique / Ministère de l'éducation, Direction générale de l'enseignement collégial, Direction de la recherche et du développement ; [rédaction, Chantal Bélanger... et al.]. — [Québec] : La Direction générale, 1994.

xi, 256 p. : ill. ; 22 x 28 cm.

Titre du dos: La relance au collégial 1991-1992. "... en collaboration avec la Direction générale de la formation professionnelle et technique (DGFP), Direction de l'organisation scolaire". Code: 1532-0504. ISBN 2-550-28743-8 (br.)

Descripteur(s): *Enquête sur les finissants *Accès à l'emploi *Diplômé *Fréquentation scolaire *Adéquation études-emploi *Passage à l'université *Marché du travail *Chômage des diplômés *Salaire *Enseignement général *Enseignement professionnel *Statistiques *Collégial (Ordre d'enseignement)

Rapport d'une enquête effectuée, en 1991-1992, auprès des sortants des programmes d'enseignement préuniversitaire et technique dix mois après la fin de leurs études dans un cégep, une école gouvernementale ou un collège privé. Le document se subdivise en cinq parties. La première regroupe quelques notes méthodologiques qui sont suivies d'une synthèse des principaux résultats. Par la suite, on rassemble des informations concernant les diplômés de la for-

mation préuniversitaire (10 tableaux), ceux de la formation technique (129 tableaux), les diplômés de plus de 24 ans et l'ensemble des personnes diplômées. Dans les tableaux portant sur la formation préuniversitaire, l'accent est mis sur la fréquentation universitaire alors que les tableaux portant sur la formation technique traitent, pour l'essentiel, du marché du travail. S'y ajoutent, de plus, quelques indications sur la fréquentation scolaire des diplômés du collégial.

Disponibilité: 5 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9470592

27122

"Réussir l'école"

Le Devoir, 20/21 août 1994, p. D1-D18.

En tête du titre: Education.

Descripteur(s): *Abandon scolaire *Succès scolaire *Objectifs d'éducation *Rôle de l'école *Rôle de l'enseignant

Ce cahier propose des voies pour contrer l'échec et l'abandon scolaires au Québec dont le taux est l'un des plus élevés du monde industrialisé. La lutte contre l'échec et la voie de la réussite passent par des choix de société et par une réflexion nouvelle sur les objectifs de l'école, sur la pédagogie, l'organisation du travail, l'autonomie du personnel scolaire, les programmes et l'allocation des ressources dans l'ensemble du système.

27123

"La réussite scolaire des filles et l'abandon des garçons : un enjeu à portée politique pour les femmes" / Pierrette Bouchard et Jean-Claude Saint-Amant.

Recherches féministes, ISSN 0838-4479 ; v. 6, no 2, 1993, p. 21-37, 193, 195.

Résumé en français et en anglais: p. 193, 195. Bibliogr.: p. 34-37.

Descripteur(s): *Abandon scolaire *Succès scolaire *Sexe *Echec scolaire *Socialisation *Stéréotype *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Cet article se situe dans le cadre d'une recherche visant à vérifier les liens entre l'abandon scolaire au secondaire et les stéréotypes associés au sexe ainsi qu'à identifier certaines pratiques éducatives porteuses de réussite. Les auteurs utilisent les acquis des théories portant sur la reproduction sexuelle et sociale, la socialisation familiale et surtout la socialisation scolaire. L'article montre comment certains stéréotypes inculqués aux garçons vont à l'encontre des exigences de la réussite scolaire alors que les filles ont mis au point des stratégies favorisant davantage la réussite.

27124

"Réussite scolaire et égalité sociale" / par Pierrette Bouchard... [et al.].

Options, ISSN 1183-3092 ; no 10, printemps 1994, p. 153-167.

Bibliogr.: p. 167.

Descripteur(s): *Abandon scolaire *Sexe *Cheminement scolaire *Décrocheur *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Après avoir mis en relief les taux d'abandon scolaire selon le sexe, l'article aborde les différences de performance et d'accès à l'enseignement collégial et universitaire puis évoque les motifs d'abandon selon le sexe ainsi que les perspectives d'avenir des décrocheurs.

27125

La réussite, l'échec et l'abandon des cours au premier trimestre d'études collégiales : tendances de la décennie de 1980 et profils des nouveaux inscrits

à l'automne de 1989 au regard de leur rendement scolaire : rapport d'analyse descriptive / [recherche et rédaction, Jean Primeau ; collaboration, Louise Dallaire, Jane-Hélène Gagnon]. — Québec : Direction de la recherche et du développement des collèges, 1994.

iv, 136 p. : ill. ; 28 cm.

Code: 1532-0536. Bibliogr.: p. 136. ISBN 2-550-29299-5 (br.)

Descripteur(s): *Rendement scolaire *Succès scolaire *Abandon scolaire *Echec scolaire *Indicateur de rendement *Statistiques *Collégial (Ordre d'enseignement)

L'objectif de cette étude est de décrire le rendement scolaire des nouveaux inscrits au collégial à l'enseignement ordinaire dans les programmes menant à l'obtention du diplôme d'études collégiales. La première partie trace l'évolution, durant la décennie 1980-1989, des taux de réussite, des taux d'échec et des taux d'abandon des cours au premier trimestre par type de formation, par famille de programmes et par réseau d'établissements. La deuxième partie explore le profil des nouveaux inscrits dans les cégeps et dans les collèges privés, au trimestre d'automne 1989, en regard du rendement scolaire au premier trimestre. Elle met en relation le rendement scolaire des élèves et certains facteurs tels que l'âge, le sexe, la cote de réussite au secondaire et le nombre d'heures de cours par semaine au premier trimestre.

27126

Les Stéréotypes sexuels et l'abandon au secondaire / [recherche et rédaction, Pierrette Bouchard... et al.]. — Sainte-Foy : Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire, 1994.

6 p. : ill. ; 28 cm.

Titre de départ de la couv. Publ. comme no 4, mars 1994 de la revue Bulletin du CRIRES. Bibliogr.: p. 5. (br.)

Descripteur(s): *Abandon scolaire *Stéréotype *Socialisation *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Sexe

Bref compte rendu d'une recherche qui avait comme objectif d'analyser l'abandon scolaire sous l'angle de la socialisation selon le sexe. Certains stéréotypes amènent une représentation différente de l'identité psychosexuelle et sociale chez les garçons et les filles et expliqueraient un meilleur taux de réussite scolaire chez ces dernières et un abandon plus grand chez les premiers.

Modes de vie

27127

La consommation de drogues licites et illicites chez les filles et les garçons du secondaire et les conduites suicidaires : rapport d'étude / [recherche, analyse et rédaction, Lise Giroux]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, Direction de la recherche, c1994.

viii, 115 p. ; 28 cm.

Code: 9495-0224; 20-0011. Bibliogr.: p. 113-115. ISBN 2-550-29665-6 (br.)

Descripteur(s): *Drogue *Suicide *Alcoolisme *Jeune *Caractéristiques de l'adolescent *Caractéristiques familiales *Habitudes *Habitudes alimentaires *Sommeil *Loisir *Tabagisme *Toxicomanie *Relations parents-enfants *Rendement scolaire *Sexe *Prévention *Statistiques *Questionnaire *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Cette étude a pour but d'approfondir les données de l'étude du MEQ parue en 1991 (cf. EDUQ : 9270219), sous l'angle particulier des ressemblances et des différences entre les filles et les garçons. Elle cherche à évaluer si les deux groupes ont une problématique semblable ou différente con-

cernant la consommation d'alcool et de drogue ainsi que par rapport aux conduites suicidaires. La première section présente une recension des écrits sur la question. La deuxième décrit la méthode utilisée; la troisième répartit les données descriptives selon le sexe; la quatrième fait état des facteurs de risque associés à la consommation d'alcool et de drogue et, la cinquième, relativement aux conduites suicidaires. Distribution, selon le sexe, des réponses au sondage à l'annexe A.

Disponibilité: 3 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470905

27128

"Effets d'un programme de prévention du suicide en milieu scolaire sur des enseignants" / Sonia Gauthier, David Cohen.

Apprentissage et socialisation, ISSN 1189-3958 ; v. 16, no 1/2, hiver/été 1993, p. 33-41.

Résumé en français: p. 33. Bibliogr.: p. 41.

Descripteur(s): *Suicide *Jeune *Prévention *Milieu scolaire *Rôle de l'enseignant *Attitude de l'enseignant *Dépistage *Programme d'activités *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Suicide-action Montréal

Résultats d'une enquête auprès de 33 enseignants d'une école secondaire privée qui ont suivi le programme de prévention du suicide en milieu scolaire de Suicide-action Montréal. Ils manifestent, par rapport à un groupe témoin de 30 enseignants, de meilleures connaissances théoriques, une plus grande ouverture à l'idée de la prévention et une plus grande compétence dans les habiletés pratiques de dépistage.

27129

Egalité des sexes : perceptions des adolescentes d'aujourd'hui / Rolande Soucie. — Ottawa : Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants, [1993?].

35 p. ; 28 cm. — (Les Documents de réflexion A cappella)

Titre de départ. La couv. porte en outre: A cappella. Bibliogr.: p. 31-32. ISBN 0-88989-280-6 (rel. à spirale) : 5,00 \$

Descripteur(s): *Fille *Adolescent *Stéréotype *Rôle sexuel *Sexisme *Accès à l'emploi *Droits de la femme *Rôle de l'école *Opinion de l'étudiant *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Canada *Egalité des sexes *Egalité dans l'emploi

Cette étude rapporte les opinions des adolescentes canadiennes concernant l'égalité des sexes. Dans une première partie, elle fait part des révélations d'études récentes effectuées auprès d'adolescentes. Par la suite, elle confronte les propos des adolescentes à la réalité vécue dans les écoles et dans la société canadienne. Elle propose finalement quelques pistes à suivre pour changer les choses à l'école.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470893

27130

Etude comparative des attitudes des élèves du secondaire face à la consommation, 1987-1990 / Lynda Young. — [Québec] : Office de la protection du consommateur, 1993.

x, 87, 13 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: Recherche en consommation. ISBN 2-550-29369-X (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Consommateur *Attitude de l'étudiant *Etude comparative *Comportement de l'étudiant *Environnement *Prévention *Transport

*Publicité *Entreprise *Questionnaire *Statistiques *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Résultats d'une étude effectuée en 1990, et mettant à jour les données recueillies en 1987, qui permettra de mieux connaître la clientèle à qui s'adresse le programme "Formation personnelle et sociale", volet "Education à la consommation" du secondaire. L'étude examine l'évolution des attitudes ou des comportements des élèves sous les aspects suivants: la définition de deux notions de base en consommation: les besoins essentiels et de "consommateur"; les critères d'influence dans les achats; la sensibilisation aux conséquences des choix de consommation sur l'environnement; les comportements préventifs et défensifs de l'élève comme consommateur; la perception des biens de consommation et de certains services comme la publicité et le crédit ainsi que des acteurs de l'économie. Questionnaire à l'annexe 3.

27131

Guide Bonne entente et harmonie / Fédération des comités de parents de la province de Québec. — Beauport : La Fédération, 1994.

36 p. : ill. ; 28 cm.

Titre de la couv. Version anglaise publ. sous le titre: Living together in harmony : guide. ISBN 2-921357-27-5 (br.)

Descripteur(s): *Violence *Droits et responsabilités *Activité d'apprentissage *Programme d'activités *Guide *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Harmonie

Ce guide propose des activités pédagogiques susceptibles de favoriser la bonne entente et l'harmonie à l'école, dans la classe ou dans la famille. Ces activités permettront aux écoles d'assurer un suivi collectif en vue d'une journée thématique ou locale qui sensibilisera les élèves à la lutte contre la violence et à la reconnaissance de leurs droits et responsabilités.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470938

27132

Mettre un terme à la violence dans la vie des adolescentes : un défi pour les écoles et la collectivité / Peter Jaffe. — Ottawa : Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants, [1993?].

19 p. ; 28 cm. — (Les Documents de réflexion A cappella)

Titre de départ. La couv. porte en outre: A cappella. Notes bibliogr.: p. 15-16. ISBN 0-88989-278-4 (rel. à spirale) : 5,00 \$

Descripteur(s): *Violence *Fille *Adolescent *Prévention *Rôle de l'école *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Canada

Ce document examine les différentes formes de violence dans la vie des adolescentes canadiennes, explorant l'ampleur de cette violence, les mythes qui la perpétuent et ses répercussions possibles. Il propose quelques stratégies à mettre en oeuvre pour prévenir cette violence et donne à l'école un rôle de premier plan à jouer en ce sens.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470892

27133

Oméga et la communication : guide d'animation et d'intervention en milieu scolaire / Serge Michalski et Louise Paradis. — Montréal : Logiques, c1994.

252 p. ; 23 cm. — (Théories et pratiques dans l'enseignement) ISBN 2-89381-175-2 (br.)

Descripteur(s): *Habilité de communication *Communication verbale *Résolution de problème *Activité d'apprentissage *Guide pédagogique *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Harmonie

Guide pédagogique présentant 37 ateliers structurés avec de nombreux exemples et plus de 125 exercices pratiques concernant la résolution de problèmes de communication au deuxième cycle du primaire et au premier cycle du secondaire.

27134

La planète d'Oméga : apprendre à vivre en harmonie / Serge Michalski et Louise Paradis. — Montréal : Logiques, c1994.

190 p. : ill. ; 23 cm. — (Théories et pratiques dans l'enseignement)

Glossaire. ISBN 2-89381-174-4 (br.) : 14,95 \$

Descripteur(s): *Habilité de communication *Communication verbale *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Harmonie

Oméga, ce maître de la communication de la planète AZ126, apprend aux enfants de dix à treize ans les sept éléments de communication indispensables à l'établissement et au maintien de l'amitié, de l'amour, de la fraternité et de l'harmonie. Exercices appropriés.

27135

"Prévenir et contrer la violence à l'école" / Jocelyne Picard.

L'Action nationale, ISSN 0001-7469 ; v. 84, no 3, mars 1994, p. 354-363.

Bibliogr.: p. 362-363.

Descripteur(s): *Violence *Prévention *Rôle de l'école *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Présentation d'une approche pour prévenir et contrer la violence à l'école: les 3 "C" (communication, concertation, constance). Moyens d'intervention: documents, programmes, techniques.

27136

Projet "Bonne entente et harmonie" / Fédération des comités de parents de la province de Québec. — Beauport : La Fédération, 1994.

15 p. ; 28 cm.

Titre de la couv. Version anglaise publ. sous le titre: Project "Living together in harmony". ISBN 2-921357-27-5 (br.)

Descripteur(s): *Violence *Milieu scolaire *Participation des parents *Programme d'activités *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Ce projet vise à soutenir l'engagement des parents dans une opération susceptible de contrer la violence en milieu scolaire. Il propose des activités s'échelonnant sur toute l'année scolaire.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470939

27137

Les toxicomanies / [Paul Clermont]. — [Québec] : Direction générale de l'enseignement collégial, [1978?].

60, 51 f. : ill. ; 28 cm.

Bibliogr. à la fin du v. Glossaire. (f. mobiles)

Descripteur(s): *Toxicomanie *Drogue *Législation *Statistiques

Identificateur(s): *Québec (Province)

Ce document vise à transmettre les principales connaissances de base en matière de toxicomanie et à mieux saisir l'impact de ce phénomène sur le vécu étudiant. Il aborde d'abord l'aspect scientifique de la question. Puis il présente les catégories de substances psychotropes ainsi que leurs principales caractéristiques en condensant les données dans des tableaux. Enfin, il donne un aperçu du cadre socio-politique, plus précisément des trois législations qui contrôlent l'accessibilité des substances psychotropes au Québec. En annexe, on trouve un article sur "L'usage et l'abus des drogues au Québec : aperçu global", paru dans *Toxicomanies*, v. 11, mars 1978.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9470960

27138

Le travail à temps partiel des élèves de 4e et 5e secondaire pendant leurs études : recension des écrits / Jocelyn Lapointe. — [Sainte-Foy] : Université Laval, Laboratoire de recherche en administration et politique scolaires, 1991.

xiii, 85 p. ; 25 cm. — (Les Cahiers du LABRAPS. Etudes et recherche ; 9)

Résumé en quatrième de couv. Bibliogr.: p. 79-85. ISBN 2-89326-025-X (br.)

Descripteur(s): *Emploi à temps partiel *Travail rémunéré d'étudiant *Opinion de l'étudiant *Opinion de l'enseignant *Aspiration professionnelle *Socialisation *Revue de la documentation *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Revue sélective et analytique des écrits publiés au Canada et aux Etats-Unis depuis le début des années 80 concernant l'impact du travail à temps partiel sur le vécu des élèves de la fin du secondaire. Les écrits sont regroupés sous quatre têtes de chapitre: 1- contexte général du travail à temps partiel au secondaire; 2- effet du travail à temps partiel sur le rendement scolaire, le temps d'étude, la participation aux activités parascolaires et le taux d'absentéisme à l'école; 3- perception qu'ont les enseignants du travail à temps partiel des élèves; 4- relation entre ce dernier et l'avenir des jeunes du secondaire.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9470736

27139

Violence à l'école : programmes et prévention : [un rapport de l'Association canadienne d'éducation] / par Jyl MacDougall. — Toronto : L'Association, 1993.

84 p. ; 28 cm.

Bibliogr.: p. 83-84. ISBN 0-920315-61-5 (br.)

Descripteur(s): *Violence *Programme *Prévention *Rôle de l'école *Jeune *Harcèlement sexuel *Abus sexuel *Plan d'intervention *Politique locale *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Canada *Intimidation

Ce rapport vise à améliorer la compréhension du phénomène de la violence dans les écoles et à proposer des mesures concrètes pour tâcher d'y remédier. Il décrit les activités suivantes: violence perpétrée par des jeunes ou des bandes de jeunes; violence à l'encontre des enseignants et des élèves; intimidation; harcèlement sexuel; agression sexuelle et voies de fait. Pour chaque forme de violence, il mentionne les études réalisées et les programmes préventifs mis en oeuvre.

Communautés culturelles d'appartenance

27140

L'adaptation institutionnelle à la réalité pluriethnique à l'Université de Montréal : actes du Forum des décideurs et des intervenants-clés de la communauté universitaire tenu, à Montréal, le 31 mars 1993 / édités par Marie McAndrew et Fabienne Desroches. — Montréal : Université de Montréal, Centre d'études ethniques, [1994].

83 p. ; 22 cm. — (Les Publications du Centre d'études ethniques)

"Forum organisé conjointement par le Rectorat et le Centre d'études ethniques". Notes bibliogr. au bas des p. ISBN 2-921631-01-6 (br.) : 5,00 \$

Descripteur(s): *Communauté culturelle *Relations interculturelles *Allophone *Intégration scolaire *Education internationale *Universitaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Université de Montréal *Canada

Ce Forum avait comme objectif de sensibiliser les décideurs et intervenants de la communauté universitaire à l'importance de l'adaptation institutionnelle à la réalité pluriethnique et à ses diverses composantes; d'échanger des informations sur les problèmes rencontrés et les actions entreprises et de dégager des pistes de collaboration et de concertation futures.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9470727

27141

"Le construit de culture et la recherche en éducation" / François Larose.

Cahiers de la recherche en éducation, ISSN 1195-5732 ; v. 1, no 1, 1994, p. 71-86.

Résumé en français, en anglais, en espagnol et en allemand au début et à la fin de l'article. Bibliogr.: p. 83-86.

Descripteur(s): *Culture *Communauté culturelle *Rôle *Recherche en éducation *Socialisation

Dans cet article, l'auteur tente, dans un premier temps, de définir la culture en tant que construit hypothétique. Il essaie ensuite de clarifier les relations logiques qui peuvent exister entre le statut de variable accordé au construit de culture d'une part, et, d'autre part, trois grands types d'objectifs que peuvent poursuivre des chercheurs qui s'intéressent à l'impact de la culture sur les processus de socialisation et sur l'apprentissage scolaire. Il cherche aussi à identifier le lien conceptuel qui existe entre le développement d'une conception "culturaliste" ou, au contraire, le développement d'une conception centrée sur l'aspect dynamique de la socialisation. Il identifie enfin les conséquences de ces conceptions sur la prise en compte des effets et de l'impact des processus d'acculturation sur le stress vécu par les élèves en situation de migration.

27142

L'éducation des adultes et les minorités ethniques au collégial : volet 1 : recensement des populations étudiantes / Monique Ouellette. — [Montréal] : Collège de Bois-de-Boulogne, Service de l'éducation des adultes, c1993.

v, 88, [1] p. : ill. ; 28 cm. (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Communauté culturelle *Population collégiale *Caractéristiques de l'étudiant *Statistiques *Education des adultes

Premier volet d'une recherche-action parrainée par le Collège de Bois-de-Boulogne et menée conjointement avec

quatre autres collèges: Edouard-Montpetit, Outaouais, Rosemont et Saint-Laurent. Son objectif est de tracer le portrait de la situation actuelle des minorités ethniques au collégial et de présenter des recommandations en vue de leur assurer le meilleur service éducatif possible. Ce premier volet effectue un recensement de la population étudiante des minorités ethniques dans les collèges participants. Il comprend trois parties: un texte explicatif, les tableaux et l'annexe méthodologique. Questionnaire à l'annexe B. Ce texte est repris dans le rapport final de la recherche (cf. EDUQ : 9470837).

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470836

27143

L'éducation des adultes et les minorités ethniques dans cinq collèges / Monique Ouellette ; Collège de Bois-de-Boulogne, Collège Edouard-Montpetit, Collège de l'Outaouais, Collège de Rosemont, Collège de Saint-Laurent. — Montréal : Collège de Bois-de-Boulogne, 1994, c1993.

xi, 203, [59] p. : ill. ; 28 cm.

Titre de la couv.: Pluralisme : un rendez-vous. Code: 1532-0510. Bibliogr. à la fin du v. ISBN 2-921331-15-2 (br.)

Descripteur(s): *Communauté culturelle *Caractéristiques de l'étudiant *Opinion de l'étudiant *Besoins de l'étudiant *Opinion du personnel *Formation du personnel *Besoins de formation *Perfectionnement du personnel *Éducation interculturelle *Financement *Questionnaire *Statistiques *Collégial (Ordre d'enseignement) *Éducation des adultes

Rapport de recherche sur la réalité multiethnique de la population étudiante adulte des collèges francophones. Les données recueillies auprès des cinq collèges participants permettent de connaître les caractéristiques de cette clientèle, ses perceptions, besoins et attentes relativement à l'éducation des adultes dans les collèges, la préparation du personnel à composer avec cette réalité de même que ses besoins de formation et de perfectionnement. Les conclusions et recommandations s'adressent à tous les intervenants dans le domaine et s'insèrent dans une perspective véritablement interculturelle. Questionnaire à l'annexe C.

Disponibilité: 5 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470837

27144

La formation interculturelle : programme de sensibilisation et de formation des policiers de la région de Québec : cahier d'accompagnement / Jean-Paul Breton, Jean Daoust. — [Québec] : Ville de Québec, Service de police : Garneau-international, 1991.

47 p. : ill. ; 28 cm.

Bibliogr.: p. 14-15. Glossaire. (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Éducation interculturelle *Programme de formation *Module d'enseignement *Communauté culturelle *Questionnaire *Collégial (Ordre d'enseignement) *Éducation des adultes

Identificateur(s): *Région de Québec *Policier

Ce programme vise à sensibiliser les policiers de la région de Québec à la diversité culturelle qui caractérisera de plus en plus cette région et les amener ainsi à de meilleures relations, faites de communication et de compréhension, avec les communautés culturelles. Il comprend deux volets: le programme comme tel et les modules des activités de formation. Outils didactiques en annexe.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470861

27145

Formation interculturelle : rapport de recherche / Denyse Lemay. — Montréal : Collège de Bois-de-

Boulogne, Centre des ressources didactiques et pédagogiques, 1993 [i.e.] 1994.

73 p. ; 28 cm.

"Cette recherche a été subventionnée par le Ministère de l'enseignement supérieur et de la science dans le cadre du Programme d'aide à la recherche sur l'enseignement et l'apprentissage". Résumé: p. 3. Code: 1532-0513. Bibliogr.: p. 67-73. ISBN 2-921331-19-5 (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Éducation interculturelle *Relations interculturelles *Stratégie pédagogique *Revue de la documentation *Compétence *Collégial (Ordre d'enseignement)

En vue d'adapter l'enseignement collégial à la réalité multiculturelle des collèges, cette recherche a entrepris deux démarches. Elle a d'abord cherché dans la documentation des propositions de contenu d'une éducation interculturelle ainsi que des suggestions pédagogiques. Par la suite, elle a appliqué à la réalité collégiale ce que la documentation suggérerait: elle a apporté certaines précisions sur le contenu et la pédagogie d'une formation interculturelle collégiale; de plus, elle a suggéré un cadre, disciplinaire et interdisciplinaire, permettant d'assurer que cette formation soit de qualité.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470910

27146

Teachers' tales : teaching native students / Linda Collier. — Sainte-Anne-de-Bellevue : Collège John-Abbott, 1993.

vi, 106 p. ; 28 cm.

Code: 1532-0404. Résumé: p. vi. Bibliogr.: p. 101-102. ISBN 2-921267-00-4 (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Autochtone *Communauté culturelle *Anglophone *Attitude de l'enseignant *Relations maître-élèves *Opinion de l'enseignant *Comportement de l'étudiant *Rôle de l'enseignant *Stratégie pédagogique *Milieu institutionnel *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Heritage College

Cette recherche fait état de récits d'expériences d'enseignement auprès d'élèves autochtones. Les données ont été recueillies à l'aide d'entrevues auprès des enseignants de deux collèges anglophones: Heritage College et John Abbott. Elles permettent de comprendre les comportements de ces élèves, les obstacles qui nuisent à leur rendement scolaire, les différences culturelles, le rôle de l'enseignant et les stratégies pédagogiques à mettre en oeuvre en tenant compte des milieux institutionnels.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470586

Enfance exceptionnelle

27147

"And justice in education for all" : education adapted to special needs in the Québec legal context / Mark G. Peacock.

La Revue du Barreau, ISSN 0383-669X ; v. 53, no 2, avril/juin 1993, p. 343-377.

Comprend du texte en français. Notes (part. bibliogr.) au bas des p.

Descripteur(s): *Éducation spéciale *Enfant inadapté *Législation *Jurisprudence

Identificateur(s): *Québec (Province)

Cet article passe en revue les aspects juridiques de l'éducation de l'enfance exceptionnelle au Québec, examine certains problèmes soulevés par la jurisprudence et compare brièvement avec l'approche prise par la législation fédérale américaine.

27148

La Douance : guide d'accompagnement pour les parents / [Fédération des comités de parents de la province de Québec]. — Beauport : La Fédération, 1994.

30 p. ; 28 cm.

Version anglaise publ. sous le titre: Giftedness. Bibliogr.: p. 27-30. ISBN 2-921357-26-7 (br.)

Describeur(s): *Douance *Surdoué *Rôle des parents *Caractéristiques de l'étudiant *Rôle de l'école *Guide

Ce guide donne d'abord des indications aux parents pour leur permettre de reconnaître la douance de leur enfant. Il leur suggère par la suite quelques moyens d'enrichir l'environnement familial de leur enfant. Il donne finalement un bref aperçu des services offerts ou non dans les écoles, du rôle des parents pour améliorer ces services et des moyens concrets implantés dans quelques écoles du Québec pour favoriser l'épanouissement de ces élèves.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470923

27149

L'éducation intégrée à la communauté : en déficience intellectuelle / Lise Saint-Laurent. — Montréal : Logiques, 1994.

281 p. ; 24 cm. — (Théories et pratiques dans l'enseignement)

Résumés à la fin des chap. Bibliogr. à la fin des chap. ISBN 2-89381-188-X (br.) : 24,95 \$

Describeur(s): *Déficient intellectuel *Intégration sociale *Intégration scolaire *Relations parents-école *Stratégie pédagogique *Éducation de base *Habilité fondamentale *Programme individuel *Préparation à la vie adulte *Matière d'enseignement *Habilité psychomotrice *Habilité de communication *Développement social *Horaire *Instrument d'évaluation *Étude de cas

Présentation d'une approche pédagogique qui vise à donner au déficient intellectuel le plus de chances possible de s'intégrer à la communauté par le biais d'une intégration scolaire et avec la participation des parents. De nombreux exemples et outils pratiques sont offerts: listes d'habiletés reliées à chacun des domaines de vie; procédures permettant l'inventaire environnemental et l'évaluation des habiletés de l'élève; grilles d'évaluation des progrès. L'étude de cas d'un élève-type ainsi que des exercices à la fin de chaque chapitre permettent de suivre l'évolution de la démarche.

27150

"L'intervention psychoéducative à l'école secondaire : intervenir sur l'individu ou sur son milieu?" / Michel Janosz et Denis Leclerc.

Revue canadienne de psycho-éducation, ISSN 0080-2492 ; v. 22, no 1, 1993, p. 33-55.

Résumé en français et en anglais au début et à la fin de l'article. Bibliogr.: p. 54-55.

Describeur(s): *Psychopédagogie *Psycho-éducateur *Violence *Caractéristiques de l'établissement *Plan d'intervention *Revue de la documentation *Secondaire (Ordre d'enseignement)

A partir d'une intervention de prévention de la violence effectuée dans une école secondaire à caractère multiethnique, les auteurs essaient d'articuler une alternative à l'intervention individuelle. La première partie trace un survol rapide des limites de l'intervention individualisée au secondaire et présente une revue des écrits sur les liens entre l'organisation scolaire et les conduites asociales. La deuxième partie illustre par des exemples concrets l'application de ce schéma d'intervention en mettant l'accent sur une expérience spécifique d'intervention de milieu, à travers l'implantation d'un code de vie.

27151

"Modèles de services psychoéducatifs auprès d'élèves en troubles de comportement à l'école primaire" / Laurier Fortin et André Noël.

Revue canadienne de psycho-éducation, ISSN 0080-2492 ; v. 22, no 2, p. 1993, p. 91-103.

Résumé en français et en anglais au début et à la fin de l'article. Bibliogr.: p. 101-103.

Describeur(s): *Psychopédagogie *Troubles du comportement *Primaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Programme d'intervention

L'objectif du présent article est de présenter les effets de l'application d'un programme d'intervention sur l'amélioration des comportements sociaux et de l'attention à la tâche des élèves ayant des troubles de comportement en classes ordinaires. Ce programme comprend trois volets: intervention auprès des enseignants, des parents et de l'enfant. A la fin de l'application du programme d'une durée de huit mois auprès de 67 élèves du primaire, on constate une amélioration des comportements sociaux en classe pour huit catégories de comportements, à la grande satisfaction des parents comme des enseignants.

27152

"La relation entre le concept de soi, l'estime de soi et l'adaptation scolaire" : implications psychopédagogiques / Gérard Lavoie.

Apprentissage et socialisation, ISSN 1189-3958 ; v. 16, no 1/2, hiver/été 1993, p. 131-142.

Résumé en français: p. 131. Bibliogr.: p. 141-142.

Describeur(s): *Adaptation scolaire *Image de soi *Motivation de l'étudiant *Comportement de l'étudiant *Psychopédagogie *Revue de la documentation

Cet article procède à l'analyse des notions de concept de soi et d'estime de soi et tente de comprendre leur rapport avec l'adaptation scolaire (motivation, comportement et performance), à la lumière des résultats de plusieurs recherches empiriques. L'étude s'inscrit dans une perspective psychopédagogique, donc à préoccupation pratique, des pistes d'intervention spécifiquement reliées à l'analyse de ces notions et aux résultats de la recherche sont présentées.

LES PERSONNELS

27153

Démarche d'estimation des besoins de formation d'une clientèle-cible : les travailleurs mis à pied lors d'un licenciement collectif / Commission de formation professionnelle de Québec ; responsable du projet, Germaine d'Amour ; recherche, Diane Larouche. — [Québec?] : Commission de formation professionnelle de la main-d'oeuvre de la région de Québec, 1986.

ii, 37, [31] f. ; 28 cm.

Bibliogr. à la fin du v. (rel. à spirale)

Describeur(s): *Travailleur *Congédiement *Analyse de besoins *Besoins de formation

Identificateur(s): *Reclassement *Amiante

Ce document donne d'abord de l'information sur les comités de reclassement et les services qu'ils offrent aux travailleurs licenciés. Il identifie ensuite les caractéristiques des travailleurs licenciés et il élabore un cadre théorique pour évaluer leurs besoins de formation. Il applique, dans une deuxième partie, ce cadre de recherche à une clientèle cible mise à pied, soit celle des travailleurs de l'amiante.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9470758

27154

Évaluation des programmes d'accès à l'égalité dans les commissions scolaires : rapport synthèse / [recherche et rédaction, Renée Moreau]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, Coordination à la condition féminine, [1990?].

ii, 37 p. ; 28 cm.

Code: 28-2529; 9091-0935. (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Accès à l'emploi *Femme *Évaluation de programmes *Commission scolaire *Politique gouvernementale *Programme provincial *Satisfaction du personnel *Statistiques *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Égalité dans l'emploi *Accès à l'égalité (Programme)

Synthèse du Rapport d'évaluation des programmes d'accès à l'égalité dans les commissions scolaires (EDUQ : 9470977).

27155

L'évaluation des programmes d'accès à l'égalité pour les femmes dans les commissions scolaires : document d'accompagnement / [recherche et rédaction, Renée Moreau]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, Coordination à la condition féminine, [1990?].

153 p. ; 28 cm.

Code: 28-2530; 9091-0936. Bibliogr.: p. 150-153. (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Accès à l'emploi *Femme *Évaluation de programmes *Méthode d'évaluation *Évaluation d'une méthode *Commission scolaire *Main-d'oeuvre *Programme provincial *Étude comparative *Statistiques *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Québec (Province). Commission des droits de la personne *Égalité dans l'emploi *Accès à l'égalité (Programme)

Complément au Rapport d'évaluation des programmes d'accès à l'égalité dans les commissions scolaires (EDUQ : 9470977), ce document présente l'analyse et la synthèse des méthodes utilisées par trois groupes de commissions scolaires pour l'évaluation des programmes d'accès à l'égalité. On y retrouve également une comparaison avec la méthode proposée par la Commission des droits de la personne du Québec. On y trace, de plus, un portrait statistique de la situation des femmes dans les 19 commissions scolaires engagées dans un programme d'accès à l'égalité.

27156

Rapport d'évaluation des programmes d'accès à l'égalité dans les commissions scolaires / [recherche et rédaction, Renée Moreau, Andrée Dionne]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, Coordination à la condition féminine, [1990?].

viii, 172 p. ; 28 cm.

Code: 28-2528. Bibliogr.: p. 166-171. (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Accès à l'emploi *Femme *Évaluation de programmes *Méthode d'évaluation *Commission scolaire *Politique gouvernementale *Programme provincial *Satisfaction du personnel *Questionnaire *Statistiques *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Égalité dans l'emploi *Accès à l'égalité (Programme)

La démarche d'évaluation se rapporte au cadre légal, réglementaire et administratif régissant les programmes d'accès à l'égalité dans les commissions scolaires. Le rapport est divisé en deux parties. La première, en plus de présenter le cadre conceptuel de la recherche, contient des informations sur la participation des femmes au marché du travail, les objectifs des programmes d'accès à l'égalité, le cadre légal dans lequel ils s'inscrivent de même que la dé-

marche gouvernementale élaborée pour les mettre en oeuvre. On y retrouve les quatre questions prioritaires d'évaluation. La deuxième partie présente les résultats de l'évaluation en regard de chacune de ces questions, mettant en lumière les impacts quantitatifs et qualitatifs des programmes, l'efficacité du soutien professionnel et technique offert par le MEQ et la pertinence du caractère volontaire des programmes. Questionnaire à l'annexe 2.

Personnel-cadre**27157**

La place du directeur d'école dans la Loi sur l'instruction publique : propositions d'amendements à la Loi sur l'instruction publique (L.R.Q., chap. I-3.3) soumises par l'Association québécoise du personnel de direction des écoles à Mme Lucienne Robillard, Ministre de l'éducation, octobre 1993. — [Saint-Romuald] : L'Association, [1993].

14 p. ; 28 cm.

Titre de la couv. (br.)

Descripteur(s): *Rôle du directeur d'école *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Loi sur l'instruction publique

Quatre constats majeurs sont à l'origine des modifications que les membres du personnel de l'Association souhaitent voir apporter à la Loi sur l'instruction publique: la complexité du monde scolaire; le pouvoir illusoire du directeur d'école; le dédoublement des instances de consultation; les établissements à direction bicéphales. L'Association propose également d'inscrire un chapitre spécifique au directeur d'école dans le texte de loi et en soumet les divers articles.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470762

27158

Le style du pouvoir / Lysanne Langevin ; préface de Calaudine [i.e. Claudine] Baudoux. — [Sainte-Foy] : Université Laval, Laboratoire de recherche en administration et politique scolaires, 1993.

xviii, 109 p. ; 25 cm. — (Les Cahiers de LABRAPs. Etudes et recherche ; 12)

Résumé: p. [xvii]-xviii. Bibliogr.: p. [97]-99. ISBN 2-89326-033-0 (br.)

Descripteur(s): *Sélection des administrateurs *Femme *Administrateur scolaire *Enseignant *Sexisme *Pouvoir *Opinion de l'administrateur *Compétence de l'administrateur *Questionnaire

Identificateur(s): *Modalisation

Étude à la fois quantitative et qualitative en vue de cerner la discrimination systémique qui se manifeste à l'encontre des enseignants lors des concours de sélection à des postes de direction. L'étude a été effectuée par le biais du phénomène de modalisation et par la vérification de son pouvoir discriminant. Ce phénomène se définit comme la matérialisation sous forme langagière de la prise en charge par le locuteur de son énoncé. Il a été appliqué à un corpus de quatorze entrevues auprès de six gestionnaires et de huit candidats gestionnaires. Il a permis de cerner l'implicite relatif aux attentes des cadres à l'égard des postes de gestionnaires et également de comprendre le jeu interactionnel à l'oeuvre dans l'échange conversationnel. Instruments en annexe.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470737

27159

La tâche des directeurs d'école et leur style de gestion : rapport de consultation / Association québécoise du personnel de direction des écoles. — Saint-Romuald : L'Association, 1994.

65, 16 p. : ill. ; 28 cm. (br.)

Descripteur(s): *Tâche de l'administrateur *Rôle du directeur d'école *Administration scolaire *Gestion *Opinion de l'administrateur *Questionnaire *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Portrait actuel de la tâche du directeur d'école et de son style de gestion à partir des réponses à un questionnaire adressé aux directeurs d'écoles du primaire et du secondaire membres de l'Association. Le document comprend les questions, les réponses, les commentaires et les graphiques frappants. Questionnaire - schéma de visite à l'annexe 4; principales réponses au questionnaire à l'annexe 5.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470772

Personnel enseignant

27160

Avis concernant la formation à l'éducation préscolaire et à l'enseignement primaire / par Line Beau-lieu... [et al.] ; Association québécoise du personnel de direction des écoles. — [Saint-Romuald] : L'Association, 1993.

11 p. ; 28 cm.

Titre de la couv. (br.)

Descripteur(s): *Formation des enseignants *Politique gouvernementale *Compétence de l'enseignant *Opinion de l'administrateur *Education préscolaire *Primaire (Ordre d'enseignement)

Les membres du personnel de direction des écoles font connaître leur position sur chacune des questions contenues dans le document ministériel *La formation à l'éducation préscolaire et à l'enseignement primaire : orientations et compétences attendues* (cf. EDUQ: 9470584)

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470766

27161

Avis de l'AQPDE concernant la formation des enseignants en formation professionnelle / Association québécoise du personnel de direction des écoles. — [Saint-Romuald] : L'Association, 1994.

4 p. ; 28 cm.

Titre de la couv. (br.)

Descripteur(s): *Formation des enseignants *Formation professionnelle *Politique gouvernementale *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Position de l'Association quant aux propositions du MEQ relatives à la formation des enseignants en formation professionnelle au secondaire. Quelques précisions sont apportées aux principes directeurs qui sous-tendent la formation et des voies d'aménagement sont proposées. L'Association se prononce également sur les compétences professionnelles attendues des enseignants de la formation professionnelle.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470763

27162

Avis de l'AQPDE sur la formation des enseignantes et enseignants à l'éducation des adultes en forma-

tion générale / Association québécoise du personnel de direction des écoles. — [Saint-Romuald] : L'Association, 1994.

3 p. ; 28 cm.

Titre de la couv. (br.)

Descripteur(s): *Formation des enseignants *Formation générale *Politique gouvernementale *Education des adultes

La position de l'Association concerne trois points précis: 1- le contexte de l'éducation des adultes en formation générale; 2- l'orientation générale et les principes directeurs de la formation à l'éducation des adultes; 3- les compétences professionnelles attendues des enseignantes et des enseignants à l'éducation des adultes.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470765

27163

Avis de l'Association québécoise du personnel de direction des écoles concernant la formation des enseignants en adaptation scolaire / Association québécoise du personnel de direction des écoles. — [Saint-Romuald] : L'Association, 1994.

7 p. ; 28 cm.

Titre de la couv. (br.)

Descripteur(s): *Formation des enseignants *Adaptation scolaire *Politique gouvernementale *Education préscolaire *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

La position de l'Association concerne trois points précis: 1- le contexte social, le contexte scolaire et le rôle des enseignantes et des enseignants en adaptation scolaire; 2- l'orientation générale et les principes directeurs de la formation des enseignantes et des enseignants en adaptation scolaire; 3- les compétences professionnelles attendues des enseignantes et des enseignants en adaptation scolaire.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470764

27164

La condition enseignante actuelle : mémoire présentée au Conseil supérieur de l'éducation / Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec. — Montréal : Le Conseil, 1984.

72 p. ; 28 cm.

Titre de la couv. "Ce mémoire a été adopté à l'unanimité par l'assemblée des présidentes et présidents des associations membres du C.P.I.Q. à sa réunion régulière du 30 mars 1984". (br.)

Descripteur(s): *Condition enseignante *Tâche de l'enseignant *Conditions de travail *Perfectionnement des enseignants *Opinion de l'enseignant *Mémoire *Education préscolaire *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

A partir d'une enquête auprès des enseignants membres d'associations professionnelles du CPIQ, ce dernier a pu colliger des données décrivant la condition enseignante au préscolaire, au primaire et au secondaire. Ces données lui ont permis de formuler des recommandations spécifiques pour chaque ordre d'enseignement ainsi que des considérations d'ensemble et des recommandations d'ordre général qui en découlent.

27165

Consultation sur la formation des enseignants et enseignantes et adaptation scolaire / Association québécoise pour les troubles d'apprentissage. — Doc. rév. le 25 janv. 1994. — Montréal : L'Association, [1994].

[15] f. ; 28 cm.

Titre de la couv. (br.)

Descripteur(s): *Adaptation scolaire *Formation des enseignants *Trouble d'apprentissage *Politique gouvernementale *Education préscolaire *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Le document fait ressortir la position de l'Association qui appuie les initiatives et les démarches ministérielles en ce qui a trait à la formation des enseignants en adaptation scolaire. Par ailleurs, il relève certains oublis et propose certaines modifications à apporter au document de consultation. Recommandations.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9470649

27166

"De la discipline à l'enseignement" / Jean-Pierre Regnault.

Pédagogie collégiale, ISSN 0835-8974 ; v. 7, no 3, mars 1994, p. 33-36.

Notes bibliogr.: p. 36.

Descripteur(s): *Compétence de l'enseignant *Formation des enseignants *Collégial (Ordre d'enseignement)

Extraits d'une conférence prononcée le 12 novembre 1993 au 18e congrès de l'Association des biologistes du Québec. L'auteur, enseignant depuis 25 ans, y propose quelques pistes de réflexion sur la compétence et la formation des enseignants au collégial.

27167

"Enseigner au primaire en 1993" / Jean-Pierre Isenhuth... [et al.]

Dimensions, ISSN 0709-2334 ; v. 15, no 2, nov. 1993, p. 9-19.

Notes bibliogr. au bas des p.

Descripteur(s): *Enseignant *Rôle *Primaire (Ordre d'enseignement)

Une universitaire, une directrice d'école et sept enseignantes (dont deux orthopédagogues) font le point sur l'enseignement au primaire.

27168

Etre ou ne pas être des professionnels : étude des facteurs à l'origine de la perception d'être ou non des professionnels chez les enseignants du secteur technique de cinq collèges publics francophones de l'île de Montréal / Hélène Giroux. — [Sherbrooke?]: H. Giroux, 1993.

xii, 223 f. : ill. ; 28 cm.

Comprend des résumés. "Essai présenté à titre complémentaire aux conditions d'obtention du grade M. Ed. Université de Sherbrooke, Faculté d'éducation, Maîtrise en enseignement". *Bibliogr.*: f. [201]-207. (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Personnel enseignant *Personnel professionnel *Caractéristiques professionnelles *Statut de l'enseignant *Influence de l'enseignant *Compétence de l'enseignant *Enseignement professionnel *Questionnaire *Statistiques *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Île de Montréal

Cette recherche tente de vérifier si les enseignants du collégial se perçoivent ou non comme des professionnels, et pour quelles raisons. Après une recension des écrits axée sur les principales caractéristiques reconnues aux professionnels, le rapport analyse les résultats d'un questionnaire distribué aux enseignants du secteur technique de cinq collèges publics francophones de l'île de Montréal. La recension des écrits démontre que plusieurs caractéristiques reconnues aux professionnels se retrouvent chez les enseignants: formation, compétence, responsabilité, autonomie individuelle, rôle social. En revanche, certaines d'entre elles manquent: respects d'un code d'éthique connu et accepté de tous les membres de la profession, appartenance à une as-

sociation professionnelle autonome, reconnaissance et prestige. L'absence de certaines caractéristiques n'empêche pas cependant les répondants de se percevoir comme des professionnels.

Disponibilité: 4 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9470876

27169

Evaluation de la qualité des enseignantes et des enseignants : rapport / préparé par Bruno Deshaies. — Québec : Mission franco-québécoise, 1993.

63 f. en foliotation multiple ; 28 cm.

Titre de la couv. En tête du titre: Mission franco-québécoise : mission 4.4.93 (24-28 mai 1993). "Mission en France". *Notes bibliogr.* au bas des p. (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Evaluation de l'enseignant *Opinion de l'enseignant *Inspection scolaire *Projet éducatif *Recherche *Questionnaire

Identificateur(s): *France *Institut universitaire de formation des maîtres (France)

Situation de l'évaluation des enseignants dans le contexte de la France. Trois points de vue sont présentés: celui des enseignants, celui de l'inspection scolaire et celui du ministère de l'Éducation nationale. Il est également question de la situation qui prévaut dans les instituts universitaires de formation des maîtres. Questionnaire à l'annexe 1B.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9470689

27170

Evaluation des enseignantes et des enseignants au Québec : rapport / préparé par Bruno Deshaies. — Québec : Mission franco-québécoise, 1994.

xiii, 99 p. ; 28 cm.

Comprend du texte en anglais. Titre de la couv. En tête du titre: Mission franco-québécoise: mission 4.4.93 (7-11 juin 1993). Mission effectuée au Québec. *Bibliogr.*: p. 95-99. (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Evaluation de l'enseignant *Rôle de la commission scolaire *Administration scolaire *Opinion de l'enseignant

Identificateur(s): *Québec (Province)

Situation de l'évaluation des enseignants du Québec à partir des points saillants des discussions des divers participants à la mission. Le rapport comprend trois sections: 1- enjeux de l'évaluation; 2- rôle des commissions scolaires; 3- ampleur des problèmes d'évaluation. Dans les appendices, on retrouve, entre autres, les points de vue de quelques enseignants sur la question ainsi que des textes qui montrent l'importance des relations entre l'administration scolaire et les structures fonctionnelles et opérationnelles de l'organisation qui rendent possible l'évaluation.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9470690

27171

L'évaluation du rendement du personnel enseignant / [textes présentés lors de la Journée de la réflexion sur l'évaluation du rendement du personnel enseignant organisée par le Comité sur l'évaluation du personnel enseignant de la] Commission des affaires de relations du travail et des ressources humaines [et la] Commission des affaires pédagogiques. — Montréal : Fédération des cégeps, 1993.

132 p. en pag. multiple ; 28 cm.

Journée tenue le 28 avril 1993 au Collège de Rosemont. Comprend des bibliogr. Glossaire. (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Evaluation de l'enseignant *Méthode d'évaluation *Modèle *Instrument d'évaluation *Opinion du personnel *Revue de la documentation *Collégial (Ordre d'enseignement)

Cette journée de réflexion visait à réunir des intervenants engagés dans une démarche d'évaluation du rendement du personnel enseignant des cégeps et à dégager des éléments à considérer dans la conception et l'implantation d'un système d'évaluation. Une revue de la documentation sur les modèles d'évaluation du personnel enseignant a été proposée aux participants de même que deux rapports d'enquête, l'un sur les pratiques d'évaluation dans 41 cégeps, l'autre sur les pratiques et perceptions liées à l'évaluation dans cinq cégeps. Une synthèse de la documentation sur le concept d'évaluation de l'enseignement a également été présentée. **Recommandations.**

Disponibilité: 3 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9470666

27172

"L'explication et la reconstruction des arguments pratiques dans l'enseignement" / Gary D. Fenstermacher et Virginia Richardson.

Cahiers de la recherche en éducation, ISSN 1195-5732 ; v. 1, no 1, 1994, p. 157-181.

Résumé en français, en anglais, en espagnol et en allemand au début et à la fin de l'article. *Bibliogr.:* p. 178-180.

Descripteur(s): *Formation des enseignants *Pratique pédagogique *Recherche en éducation *Etude de cas

Identificateur(s): *Argument pratique

Les auteurs cherchent à savoir s'il y a moyen d'élargir la capacité de l'enseignant à faire un usage réfléchi de la recherche et de l'enseignement en se fondant sur une conception normative de ce qu'une éducation significative et humaine peut être. L'argument pratique (cette notion remonte à Aristote) est décrit ici en termes de stratégie de formation auprès des enseignants pour les aider à articuler et à reconstruire leurs convictions relatives à leur propre action en classe de sorte qu'ils puissent décider de modifier leur raisonnement pratique et leurs pratiques subséquentes. Une étude de cas est présentée, celle d'une enseignante qui a participé à ce processus d'explication d'arguments pratiques. Les auteurs en induisent que ce processus d'explication permet aux enseignants de mieux contrôler leurs justifications personnelles et, ainsi, d'agir de façon plus responsable.

27173

La Formation à l'éducation préscolaire et à l'enseignement primaire : orientations et compétences attendues. — [Québec] : Ministère de l'éducation, c1994.

34 p. ; 28 cm. — (Notre force d'avenir : l'éducation)

Code: 9394-0925; 69-2050. *Bibliogr.:* p. 32-34. ISBN 2-550-28991-9 (br.)

Descripteur(s): *Formation des enseignants *Politique gouvernementale *Compétence de l'enseignant *Éducation préscolaire *Primaire (Ordre d'enseignement)

Dans ce document, le MEQ propose des orientations que les programmes de formation à l'enseignement au préscolaire et au primaire devront satisfaire et définit les compétences attendues des futurs enseignants au terme de leur formation initiale. Après avoir délimité le contexte de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire, il fait état de l'orientation générale et des principes directeurs de la formation des enseignants et relève les compétences professionnelles attendues des futurs enseignants de ces ordres d'enseignement.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9470584

27174

La Formation à l'enseignement : les stages. — [Québec] : Ministère de l'éducation, c1994.

20 p. ; 28 cm. — (Notre force d'avenir : l'éducation)

Code: 9394-0541; 69-2041. *Bibliogr.:* p. 18-20. ISBN 2-550-23881-8 (br.)

Descripteur(s): *Formation des enseignants *Stage *Formation pratique *Politique gouvernementale *Rôle de l'enseignant

Identificateur(s): *Partenariat *Enseignant associé

Dans ce document, le MEQ définit les lignes directrices qui doivent baliser les stages, ces points d'ancrage essentiels dans la formation des enseignants. Des questions comme la formation pratique, le partenariat, l'enseignant associé, la recherche-action et le développement professionnel y sont tour à tour abordées.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9470585

27175

L'organisation du travail. 1re partie : document de consultation / Fédération nationale des enseignantes et des enseignants du Québec (CSN). — [Montréal] : La Fédération, 1992.

73 p. ; 28 cm.

Titre de la couv. Notes (part. bibliogr.) au bas des p. (br.)

Descripteur(s): *Personnel enseignant *Syndicalisme *Évaluation en éducation *Travail *Organisation

Ce document présente les propositions que le Conseil fédéral d'avril 1992 soumet aux assemblées générales des syndicats pour fins de consultation. Il rappelle d'abord les grandes lignes de la réorganisation du travail à partir de ce qui prévaut dans les entreprises. Puis, il tente de situer le syndicalisme enseignant face à la réorganisation du travail. Il aborde, en troisième lieu, un terrain d'intervention particulier pour le syndicalisme enseignant, soit le domaine de l'évaluation. Il examine d'abord les facteurs qui expliquent son omniprésence dans les établissements, situe les positions de la FNEEQ sur ce sujet dans leur contexte historique, traite ensuite des approches utilisées et finalement des objets d'évaluation.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9470658

27176

L'organisation du travail. 2e partie : document de consultation / Fédération nationale des enseignantes et des enseignants du Québec (CSN). — [Montréal] : La Fédération, 1992.

35 p. ; 28 cm.

Titre de la couv. Notes (part. bibliogr.) au bas des p. (br.)

Descripteur(s): *Personnel enseignant *Syndicalisme *Programme d'études *Approche-programme *Évaluation de programmes *Révision *Perfectionnement des enseignants

Ce document présente les propositions que le Conseil fédéral spécial de juin 1992 soumet aux assemblées générales des syndicats pour fins de consultation. Ces propositions, qui constituent un terrain d'intervention particulier pour le syndicalisme enseignant, portent sur les programmes d'études et l'approche-programme ainsi que sur le processus de révision des programmes et le perfectionnement des enseignants. Le document fait également état des propositions résultant du retour de consultation sur le thème de l'évaluation.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9470657

27177

""The outlook for old age is not hopeful"" : the struggle of female teachers over pensions in Quebec, 1880-1914 / Ruby Heap and Alison Prentice.

Histoire sociale = Social history, ISSN 0018-2257 ; v. 26, no 51, mai 1993, p. 67-94.

Résumé en français et en anglais: p. 67. Notes bibliogr. au bas des p.

Descripteur(s): *Personnel enseignant *Retraite *Historique *Association d'enseignants *Femme *Sexe

Identificateur(s): *Québec (Province)

Luttes menées par les associations d'institutrices protestantes et catholiques du Québec, de la fin du 19^e siècle jusqu'à la première guerre mondiale, pour obtenir un régime de pension plus équitable. Stratégies et tactiques utilisées par les institutrices pour corriger une situation défavorable. Relations entre les associations d'institutrices et les autres associations féminines ainsi que rapports prévalant au sein du corps enseignant québécois au tournant du siècle entre les deux sexes.

27178

"La qualité de vie au travail et l'efficacité des enseignants" / Clermont Barnabé.

Revue des sciences de l'éducation, ISSN 0318-479X ; v. 19, no 2, 1993, p. 345-355.

Résumé en français, en anglais, en espagnol et en allemand au début et à la fin de l'article. Bibliogr.: p. 354-355.

Descripteur(s): *Condition enseignante *Conditions de travail *Efficacité de l'établissement

Identificateur(s): *Qualité de la vie au travail

Selon cet article, l'efficacité des écoles passe par l'efficacité des enseignants et cette dernière repose sur une bonne qualité de leur vie au travail.

27179

Que sont devenues les soeurs de nos écoles? : [recherche sur les orientations actuelles des religieuses enseignantes au Québec] / Marie-Paule Malouin ; préface de Ghislaine Roquet. — [Québec] : Association des religieuses enseignantes du Québec, 1989.

185 p. ; 17 cm. ISBN 2-9801688-0-7 (br.)

Descripteur(s): *Personnel enseignant *Communauté religieuse *Histoire de l'éducation *Rôle de l'Église *Caractéristiques de l'enseignant *Philosophie de l'éducation *Questionnaire *Statistiques

Identificateur(s): *Québec (Province)

Situation actuelle de la mission d'éducation dans 35 des 39 congrégations religieuses membres de l'AREQ. Les données recueillies à l'aide d'un questionnaire (Annexe 1) montrent qu'une faible proportion des religieuses (environ 15 p. cent) sont encore actives en éducation. Les données apportent également l'information sur les oeuvres des congrégations éducatrices et sur leur conception de l'éducation.

Disponibilité: 3 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470771

27180

Rapport annuel 1992-1993 / CAPFE. — [Québec] : Le Comité, 1993, c1994.

14, [30] p. ; 28 cm.

Code: 9394-0875; 69-2039A. ISBN 2-550-28836-X (br.)

Descripteur(s): *Formation des enseignants *Agrément de programmes *Rapport annuel *Éducation préscolaire *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Ce premier rapport annuel est essentiellement constitué du bilan des activités du Comité en 1992-1993 et d'une approche de prospective pour 1993-1994. Il fait également état de la composition et du mandat du Comité, des avis émis et des programmes étudiés.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470591

27181

"La révision des programmes et leur impact sur la formation et le rôle des enseignants au Québec de 1861 à nos jours" / Clermont Gauthier, Luc Bédard et Maurice Tardif.

Cahiers de la recherche en éducation, ISSN 1195-5732 ; v. 1, no 1, 1994, p. 87-116.

Résumé en français, en anglais, en espagnol et en allemand au début et à la fin de l'article. Bibliogr.: p. 112-115.

Descripteur(s): *Formation des enseignants *Rôle de l'enseignant *Programme d'études *Révision *Programme de formation *Historique *Primaire (Ordre d'enseignement)

Les auteurs cherchent à situer dans une perspective historique les diverses transformations subies par les programmes des écoles primaires publiques québécoises et à souligner l'influence que ceux-ci ont exercée sur les programmes de formation des maîtres entre 1861 et nos jours. Il a été possible de dégager, par la présentation d'une série de traits de compétence, les métamorphoses du rôle, des savoirs (savoir, savoir-faire, savoir-être) et de la formation des enseignants québécois. Trois grandes périodes semblent caractériser l'évolution du rôle et de la formation des enseignants, soit de 1861 à 1968, de 1969 à 1978 et de 1979 à nos jours.

27182

Satisfaction des enseignants? / Luc Brunet, Pol Dupont, Xavier Lambotte. — Laval : Agence d'Arc ; Bruxelles : Labor, c1991.

181 p. ; 21 cm. — (Horizon. Ecole)

Bibliogr.: p. 159-174. Glossaire. ISBN 2-8040-0650-6 (br.)

Descripteur(s): *Satisfaction de l'enseignant *Motivation du personnel *Approche systémique *Théorie *Stress *Besoins de l'enseignant *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

A partir d'une approche systémique, cet ouvrage analyse la satisfaction des enseignants considérés comme des acteurs dans le système. Il présente, en premier lieu, des théories explicatives de la satisfaction au travail. Il jette ensuite un regard sur l'enseignant dans le système en analysant les variables structurales et processuelles qui pèsent sur la satisfaction. Il dresse un inventaire des recherches effectuées sur la satisfaction au travail et tente de comprendre la satisfaction des enseignants à travers la consultation de près de 800 d'entre eux. Cette analyse permet de dégager les besoins des enseignants et les sources d'insatisfaction. Finalement, l'ouvrage propose un modèle d'explication de la satisfaction et en précise les différentes facettes permettant ainsi de cerner le bien (mal)-être des enseignants. Importante bibliographie.

27183

Semaine des enseignants et des enseignantes : du 13 au 19 février 1994 : une initiative de la Fédération des comités de parents de la province de Québec en collaboration avec le Ministère de l'éducation. — [Québec] : Le Ministère ; [Beauport] : La Fédération, c1993.

[23] p. ; 28 cm.

En tête du titre: Des idées—. Version anglaise publ. sous le titre: Teacher Appreciation Week : February 13 to 19, 1994. Code: 9394-0440; 55-1675-A. Code: 9394-0440; 55-1675. ISBN 2-550-23883-4 (br.)

Descripteur(s): *Personnel enseignant *Programme d'activités *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Semaine des enseignants *Reconnaissance

Cette semaine a été organisée dans un but de valorisation de la profession d'enseignant. Le document offre une synthèse d'idées pour l'organisation d'activités locales afin de souligner la semaine et de témoigner de son appréciation envers le personnel enseignant.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9470535

27184

"Le statut professionnel des éducateurs physiques à la Commission des écoles catholiques de Montréal de 1938 à 1965" / Yvan Leduc, André Girard.

Revue des sciences de l'éducation, ISSN 0318-479X ; v. 19, no 2, 1993, p. 326-343.

Résumé en français, en anglais, en espagnol et en allemand au début et à la fin de l'article. Bibliogr.: p. 341-343.

Descripteur(s): *Statut de l'enseignant *Education physique *Personnel professionnel *Historique

Identificateur(s): *Commission des écoles catholiques de Montréal *Professionnalisation

Cette recherche présente, à partir d'un cadre sociologique, l'évolution du statut professionnel des enseignants en éducation physique à la CECM pour la période de 1938 à 1965. S'appuyant sur les principales caractéristiques des professions et analysant le processus de professionnalisation, les auteurs montrent que le statut professionnel de ces enseignants a peu évolué au cours de cette période.

27185

Sur quoi évaluer le personnel enseignant / par Bruno Deshaies. — Québec : [s.n.], 1993.

15, [11] f. ; 28 cm.

Comprend du texte en anglais. Titre de départ. La couv. porte en outre: Evaluation des enseignantes et des enseignants. Résumé au début du v. Notes bibliogr. au bas des p. (br.)

Descripteur(s): *Evaluation de l'enseignant *Objectifs d'évaluation *Critères d'évaluation *Organisation pédagogique

Ce document traite de la nature et de l'objet de l'évaluation quand elle se rapporte au personnel enseignant. Pour savoir ce que l'on veut évaluer, il faut connaître le cadre pédagogique de l'école ainsi que le cadre général des cinq dimensions indissociables de l'acte pédagogique, soit les relations entre la pédagogie, les objets d'étude, le processus scientifique, les mécanismes psychologiques et les choix éducatifs sociaux.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9470664

27186

Le travail professoral reconstruit : au-delà de la modulation / Denis Bertrand. — Sainte-Foy : Presses de l'Université du Québec, 1993.

xxvi, 197 p. : ill. ; 23 cm. — (Collection ES ; 3)

Bibliogr.: p. [187]-197. ISBN 2-7605-0737-8 (br.)

Descripteur(s): *Tâche de l'enseignant *Condition enseignante *Recherche *Gestion de l'enseignement *Analyse de variables *Universitaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Québec (Province)

Après avoir publié en 1991 *Le travail professoral démythifié* (EDUQ : 9370907), l'auteur revient à la charge dans *Le travail professoral reconstruit*. Il y établit la complexité et la diversité de la tâche et de la carrière du professeur d'université au Québec. Il propose un nouveau cadre théorique permettant d'analyser ce travail et il étudie cinq aspects particulièrement importants de cet objet multidimensionnel: les composantes du travail professoral, la charge temporelle de travail, l'importance relative de chacune des tâches et activi-

tés, l'articulation des tâches pour constituer des constellations de travail, le caractère plus ou moins articulé et intégré des éléments constitutifs du travail. Il analyse finalement les variables susceptibles d'expliquer ces principales dimensions du travail professoral.

Personnel professionnel non enseignant

27187

L'animateur et l'animatrice de pastorale au primaire à Montréal : orientations diocésaines de la pastorale scolaire au primaire / [Comité diocésain de pastorale scolaire au primaire]. — Montréal : L'Eglise de Montréal, 1982.

p. 371-387 ; 26 cm.

Titre de la couv. Publ. comme v. 100, no 23, 10 juin 1982 de la revue L'Eglise de Montréal, ISSN 0381-0380. Notes bibliogr. au bas des p. (br.)

Descripteur(s): *Animation pastorale *Tâche du personnel *Rôle de l'animateur *Primaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Montréal

Précisions sur la tâche, le rôle et les responsabilités ainsi que sur les qualifications requises comme animateur de pastorale au primaire à Montréal.

27188

Le praticien réflexif : à la recherche du savoir caché dans l'agir professionnel / Donald A. Schön ; traduit et adapté par Jacques Heynemand et Dolorès Gagnon. — Montréal : Logiques, c1994.

418 p. : ill. ; 24 cm. — (Formation des maîtres)

Titre original: The reflexive practitioner. Notes (part. bibliogr.) à la fin des chap. ISBN 2-89381-226-0 (br.)

Descripteur(s): *Professionnel *Profession *Pensée *Connaissance de soi *Activité professionnelle *Epistémologie *Génie *Architecture *Gestion *Psychothérapie *Urbanisme

Analyse de la structure de la réflexion en cours d'intervention professionnelle et au regard de l'action à partir des réalités de la pratique dans cinq professions: le génie, l'architecture, la gestion, la psychothérapie et l'urbanisme.

LES PARENTS ET LA COMMUNAUTÉ

Rôles dans le système d'éducation

27189

Etre parent d'élève du primaire : une tâche éducative irremplaçable : [avis au Ministre de l'éducation / Conseil supérieur de l'éducation ; rédaction, Josée Roy avec la collaboration de Jean Proulx]. — Sainte-Foy : Le Conseil, Direction des communications, 1994.

88 p. ; 28 cm.

Code: 50-0392. Bibliogr.: p. 85-88. ISBN 2-550-28726-6 (br.)

Descripteur(s): *Rôle des parents *Participation des parents *Relations parents-école *Relations parents-enfants *Caractéristiques familiales *Statistiques *Primaire (Ordre d'enseignement)

A la lumière d'une lecture de la réalité parentale d'aujourd'hui, cet avis tente de dégager les principaux aspects

de la tâche éducative des parents d'enfants du primaire et de cerner les rapports qu'ils entretiennent et souhaitent entretenir avec l'école. Le premier chapitre trace un portrait des familles qui ont aujourd'hui des enfants à l'école primaire. Le deuxième analyse l'impact des grandes caractéristiques familiales actuelles sur les parents, les enfants et l'école elle-même. La troisième étudie les rapports entre la famille, l'école et la société. Le quatrième précise en quoi consiste aujourd'hui la compétence parentale. Le cinquième propose des voies qui visent à faciliter l'exercice des responsabilités parentales. Données quantitatives à propos des familles à l'annexe 1.

ACTIVITÉ ÉDUCATIVE

27190

L'activité pédagogique : bilan et perspectives de renouveau : étude réalisée pour le Conseil supérieur de l'éducation dans le cadre de son rapport annuel 1992-1993 / Susanne Fontaine. — Sainte-Foy : Le Conseil, Direction des communications, 1993.

iv, 86 p. ; 28 cm. — (Etudes et recherches / Conseil supérieur de l'éducation du Québec)

Code: 50-2075. Bibliogr.: p. 83-86. ISBN 2-550-23835-4 (br.)

Descripteur(s): *Activité éducative *Pédagogie *Pratique pédagogique *Organisation pédagogique *Méthode d'enseignement *Renouvellement pédagogique

Cette étude vise à faire le point sur l'activité pédagogique à tous les ordres d'enseignement et à explorer des pistes de développement. Elle examine, dans un premier temps, les différentes trajectoires de l'activité pédagogique telles que manifestées de l'école à l'université. En second lieu, elle définit et situe les grands paramètres de l'action pédagogique en relation avec les visées éducatives et les préoccupations liées à l'intégration des savoir, à la formation fondamentale et à l'hétérogénéité croissante des clientèles. En troisième lieu, elle précise quelques approches et orientations susceptibles de répondre aux défis posés par ces exigences: diversification de la pédagogie, approches pédagogiques prometteuses, conditions pédagogiques et organisationnelles de l'efficacité pédagogique. Les principales avenues d'un renouveau pédagogique souhaité sont finalement dégagées ainsi que les conditions essentielles pour passer du discours à l'acte.

27191

Au jardin de l'innovation / [rédaction, Marcel Doyon]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, 1991.

40 p. ; 28 cm. — (Les Cahiers pédagogiques de la Montérégie ; 1)

Titre de la couv. Code: 9192-290; 51-6528. ISBN 2-550-15784-2 (br.)

Descripteur(s): *Innovation en éducation *Ecole innovatrice *Français (Langue) *Programme d'études *Evaluation de l'apprentissage *Moyen d'enseignement *Adaptation scolaire *Rapport d'expérimentation *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Montérégie *Services complémentaires aux élèves

Présentation de réalisations novatrices sur le plan pédagogique en Montérégie. Elles couvrent les principales facettes de l'intervention éducative: les écoles à vocation particulière, le français à l'école, les programmes d'enseignement, l'évaluation des apprentissages, les moyens d'enseignement, l'adaptation scolaire, les services complémentaires.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470952

Modèles pédagogiques

27192

Apprendre différemment! / sous la direction de Richard Pallascio et Daniel Leblanc. — Laval : Agence d'Arc, 1993.

246 p. : ill. ; 23 cm.

Actes du 7e Colloque du Goéland, tenu à Longueuil en 1992. Bibliogr. à la fin de certains textes. ISBN 2-89022-351-5 (br.)

Descripteur(s): *Ecole innovatrice *Historique *Pratique pédagogique *Expérimentation pédagogique *Intégration des matières *Méthode d'apprentissage *Éducation préscolaire *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Québec (Province) *Etats-Unis

Textes des communications de ce 7e colloque de l'Association des écoles alternatives du Québec. Deux volets: présentation des pratiques pédagogiques différentes vécues dans les écoles et réflexions suscitées par ces pratiques.

27193

L'enseignement coopératif au collégial au Québec : une évaluation globale de quelques expériences en cours / Michel Laporte. — Hull : Collège de l'Outaouais, 1994.

xv, 436 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: Programme d'enseignement coopératif. "Recherche subventionnée par la D.G.E.C. dans le cadre du PAREA". Résumé: p. xv. Code: 1532-0517. Bibliogr.: p. 341-347. ISBN 2-9803398-1-4 (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Enseignement coopératif *Évaluation de programmes *Stage *Formation dans l'entreprise *Opinion de l'étudiant *Opinion de l'enseignant *Opinion de l'employeur *Placement *Questionnaire *Statistiques *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Québec (Province) *Collège de l'Outaouais *Collège de Saint-Jérôme *Collège de Valleyfield *Cégep de Limoilou *Évaluation de stages

Afin de présenter un premier bilan de la situation de l'enseignement coopératif au collégial, cette recherche a entrepris une évaluation globale et systématique de cette formule alternance travail-études auprès des quatre premiers cégeps qui l'ont expérimentée. Elle a cherché à connaître la pertinence, la valeur, l'utilité et l'efficacité des stages coopératifs par une enquête auprès des élèves, des enseignants et des entreprises. Elle a également recueilli des données sur le placement des élèves en stage. Questionnaires et sommaire des principales études sur les stages ainsi que des principaux écrits sur l'enseignement coopératif au Québec dans les annexes.

Méthodes pédagogiques

27194

L'apprentissage par problèmes dans l'enseignement supérieur / Madelaine St-Jean. — Montréal : Université de Montréal, Service d'aide à l'enseignement, 1994.

ii, 58 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: Dossier. Bibliogr.: p. [51]-58. ISBN 2-920096-32-X (br.)

Descripteur(s): *Résolution de problème *Méthode d'enseignement *Méthode d'apprentissage *Stratégie pédagogique *Rôle de l'enseignant *Rôle de l'étudiant *Universitaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Apprentissage par problèmes

L'apprentissage par problèmes situe l'étudiant au centre de son apprentissage et le professeur en périphérie d'où il apporte support et aide appropriés après avoir veillé à créer des situations d'apprentissage à partir de problèmes adap-

tés. Ce document décrit cette approche et ce qui la caractérise au premier chapitre. Au second, il l'examine en rapport avec ses fondements conceptuels, les sciences cognitives. Au troisième chapitre, il aborde les difficultés éventuelles de son implantation.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9470926

27195

L'enseignement stratégique au primaire et au secondaire et l'approche-programme au collégial : étude de cas : étude réalisée pour le Conseil supérieur de l'éducation dans le cadre de son rapport annuel 1992-1993 / Sylvie Ann Hart. — Sainte-Foy : Le Conseil, Direction des communications, 1993.

vi, 74 p. ; 28 cm. — (Etudes et recherches / Conseil supérieur de l'éducation du Québec)

Code: 50-2076. Notes (part. bibliogr.) au bas des p. ISBN 2-550-23836-2 (br.)

Descripteur(s): *Approche-programme *Changement *Innovation en éducation *Implantation *Rôle de l'administrateur *Conseiller pédagogique *Rôle de l'enseignant *Etude de cas *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Enseignement stratégique

Cette recherche propose, par le biais d'une étude de cas, une analyse de faisabilité des stratégies de changement entrevues pour affronter les nouveaux défis en éducation. Elle a choisi, à cet effet, deux voies de renouveau pédagogique: l'implantation de l'enseignement stratégique au primaire et au secondaire et l'implantation de l'approche-programme au collégial. Dans chaque cas, on retrouve le scénario suivant: 1- présentation de l'expérience; 2- les acteurs en situation d'action; 3- la perception qu'ont les acteurs de l'expérience; 4- les conditions concrètes de l'implantation du projet; 5- grands constats; 6- la faisabilité de l'expérience.

27196

"Faire apprendre au secondaire"

Vie pédagogique, ISSN 0707-2511 ; no 90, sept.-oct. 1994, p. 17-40.

Notes bibliogr.: p. 40.

Descripteur(s): *Pratique pédagogique *Stratégie pédagogique *Renouvellement pédagogique *Opinion de l'étudiant *Opinion de l'enseignant *Rôle de l'enseignant *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Ce dossier est consacré au renouvellement de la pratique pédagogique au secondaire. Il débute par l'avis des principaux intéressés, les élèves. Les enseignants font ensuite connaître leurs points de vue sur les approches et pratiques pédagogiques les plus susceptibles de stimuler l'apprentissage des élèves. Enfin, le dossier présente une réflexion sur les enseignants dont les élèves ont besoin au secondaire.

27197

Le travail de groupe : stratégies d'enseignement pour la classe hétérogène / Elizabeth G. Cohen ; traduction de Fernand Ouellet ; préfacé par Michel Pagé. — Montréal : Chenelière, c1994.

x, 207 p. ; 23 cm.

Titre original: Designing groupwork. Bibliogr.: p. 195-201. Index. ISBN 2-89310-206-9 (br.) : 29,95 \$

Descripteur(s): *Travail en équipe *Activité de groupe *Méthode d'apprentissage *Stratégie pédagogique *Rôle de l'enseignant *Rôle de l'étudiant *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Apprentissage coopératif

Présentation de stratégies pour l'implantation, la supervision et l'évaluation du travail en équipe. Avantages et difficultés de ce type de travail; son application aux tâches à

habiletés multiples et aux classes bilingues; rôle des élèves et des enseignants.

27198

"Le travail en équipe : pourquoi et comment?" / Ulic Aylwin.

Pédagogie collégiale, ISSN 0835-8974 ; v. 7, no 3, mars 1994, p. 28-32.

Notes bibliogr.: p. 32.

Descripteur(s): *Méthode d'apprentissage *Travail en équipe

Identificateur(s): *Apprentissage coopératif

Cet article porte sur l'apprentissage coopératif, cette formule pédagogique qui fait appel à la formation de sous-groupes d'élèves d'une façon structurée et qui peut s'échelonner sur un trimestre entier. Il examine les caractéristiques et modalités de cette formule, ses avantages ainsi que ses conditions d'efficacité.

Styles d'apprentissage

27199

L'évaluation évaluée-- état de la question au collégial : actes du colloque / Fédération autonome du collégial. — Montréal : La Fédération, 1994.

127 p. ; 28 cm.

Comprend du texte en anglais. Colloque tenu les 13 et 14 janvier 1994. Bibliogr. à la fin de certains textes. ISBN 2-9804054-0-X (br.)

Descripteur(s): *Evaluation en éducation *Evaluation de l'apprentissage *Examen scolaire *Français (Langue) *Mathématiques *Reconnaissance des acquis *Stage *Evaluation formative *Soins infirmiers *Evaluation de l'enseignement *Evaluation de programmes *Sciences sociales *Evaluation de l'établissement *Collégial (Ordre d'enseignement)

Ce colloque, tenu les 13 et 14 janvier 1994, a favorisé un échange d'informations et d'opinions de plus de 200 participants sur les quatre principaux volets de l'évaluation au collégial: l'évaluation des apprentissages, l'évaluation de l'enseignement et le perfectionnement, l'évaluation des programmes et le partage des responsabilités, et, enfin, l'évaluation des établissements. Les allocutions d'ouverture et de clôture ainsi que les interventions de la table ronde complètent la transcription des actes.

Disponibilité: 3 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470934

Évaluation des apprentissages

27200

"Croyances et pratiques en évaluation des apprentissages" / Robert Howe, Louise Ménard.

Pédagogie collégiale, ISSN 0835-8974 ; v. 7, no 3, mars 1994, p. 21-27.

Bibliogr.: p. 27.

Descripteur(s): *Evaluation de l'apprentissage *Opinion de l'enseignant *Attitude de l'enseignant *Pratique pédagogique *Perfectionnement des enseignants *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Croyances de l'enseignant

Quelques faits saillants d'une recherche échelonnée sur deux ans qui a tenté de cerner les croyances, pratiques et besoins de perfectionnement des enseignants du collégial en matière d'évaluation des apprentissages (cf. EDUQ : 9470362).

27201

"Date de naissance et rendement scolaire" / Simon Grondin, Jeannette Proulx et Run-Min Zhou.

Apprentissage et socialisation, ISSN 1189-3958 ; v. 16, no 1/2, hiver/été 1993, p. 169-174.

Résumé en français: p. 169. Bibliogr.: p. 174.

Descripteur(s): *Rendement scolaire *Age *Sexe *Primaire (Ordre d'enseignement)

Le but de la présente étude était de vérifier si, pour différentes années du primaire, un lien existe entre le moment de naissance et le rendement scolaire. Elle a été menée auprès de 422 élèves au cours de chacune de leurs six premières années du primaire. Les résultats révèlent qu'il y a un lien entre ces deux variables pour chacune de ces années. Ce lien est généralement vérifié chez les garçons, mais non chez les filles.

27202

Diplomation par commission scolaire et résultats aux épreuves uniques de juin 1993 par commission scolaire et par école . — [Québec] : Direction de la sanction des études, c1994.

146 p. ; 28 cm.

Errata inséré. Version anglaise publ. sous le titre: Graduation rates by school board and results on the June 1993 ministry examinations by school board and by school. Code: 9495-3008; 16-7407-50A. Code: 9394-0830; 16-7407-50. ISBN 2-550-28787-8 (br.)

Descripteur(s): *Examen scolaire *Rendement scolaire *Diplôme *Abandon scolaire *Sanction des études *Taux de diplomation *Commission scolaire *Statistiques *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Ce document comprend cinq parties: 1- la sanction des études au secondaire; 2- les résultats d'ensemble aux épreuves uniques de juin 1993 par école et par région administrative; 3- les résultats d'ensemble et par épreuve par commission scolaire; 4- la diplomation et les sorties annuelles d'élèves du secteur des jeunes par commission scolaire; 5- la synthèse des résultats.

Disponibilité: 3 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470668

27203

"L'épreuve synthèse de programme : pour éviter l'épreuve" / Jean-Pierre Goulet.

Pédagogie collégiale, ISSN 0835-8974 ; v. 7, no 4, mai 1994, p. 19-22.

Notes bibliogr.: p. 22.

Descripteur(s): *Evaluation de l'apprentissage *Examen scolaire *Collégial (Ordre d'enseignement)

Quelques éléments de réflexion autour de l'exigence, qui revient aux collèges, d'élaborer une épreuve synthèse pour chacun des programmes qu'ils dispensent, et ce, dès janvier 1996. Complexité de l'entreprise et moyens à mettre en oeuvre pour qu'elle se déroule dans les meilleures conditions possibles.

27204

L'évaluation des politiques institutionnelles d'évaluation des apprentissages : cadre de référence / [Commission d'évaluation de l'enseignement collégial]. — [Québec] : La Commission, 1994.

20 p. ; 28 cm.

Code: 2410-0502. Notes (part. bibliogr.) au bas des p. ISBN 2-550-28673-1 (br.)

Descripteur(s): *Evaluation de l'apprentissage *Politique locale *Procédures *Rôle *Législation scolaire *Critères d'évaluation *Collégial (Ordre d'enseignement)

Ce cadre de référence présente les modalités de l'action de la Commission en ce qui a trait aux politiques institutionnelles d'évaluation des apprentissages au collégial. Il expose le cadre légal et réglementaire qui régit la mission de la Commission, les principes qui la guident, sa démarche, les composantes essentielles des nouvelles politiques de même que les critères d'évaluation retenus par la Commission.

27205

Evaluer les apprentissages au primaire : un équilibre à trouver : avis au Ministre de l'éducation / Conseil supérieur de l'éducation ; [rédaction, Josée Roy avec la collaboration de Jean Proulx]. — Sainte-Foy : Le Conseil, Direction des communications, 1992.

82 p. ; 28 cm.

Titre de la couv. Code: 50-0387. Bibliogr.: p. 81-82. Notes (part. bibliogr.) au bas des p. Glossaire. ISBN 2-550-23375-1 (br.)

Descripteur(s): *Evaluation de l'apprentissage *Historique *Bulletin scolaire *Bulletin descriptif *Politique gouvernementale *Plan de développement *Primaire (Ordre d'enseignement)

Cet avis trace d'abord un bref historique de l'évolution des orientations et des pratiques en évaluation des apprentissages (chapitre 1). Il brosse ensuite un portrait diagnostique de la situation actuelle (chapitre 2), dégage les enjeux que comportent les pratiques (chapitre 3) et suggère des pistes de développement à privilégier (chapitre 4). Exemples de bulletins à l'annexe 2.

27206

"La mesure du changement au service de l'évaluation formative" / Dany Laveault.

Mesure et évaluation en éducation, ISSN 0823-3993 ; v. 15, no 1/2, printemps/été 1992, p. 83-102.

Résumé en français et en anglais: p. 83. Bibliogr.: p. 102.

Descripteur(s): *Evaluation formative *Evaluation de l'apprentissage *Métacognition *Auto-évaluation *Indicateur

Présentation d'indicateurs de mesure du changement pouvant enrichir la prise d'information intervenant lors de l'évaluation formative: indice de réceptivité à l'enseignement qui permet de juger du progrès réalisé par l'élève à la suite d'une période d'apprentissage ou d'enseignement; indice d'adaptabilité qui évalue à quel point les apprentissages sont transférables dans des conditions différentes; indice d'actualisation qui vérifie le degré d'accessibilité à une compétence en termes de quantité d'aide requise pour réussir.

27207

La performance scolaire des étudiants de cégep 1 selon qu'ils ont fait leurs études secondaires au privé ou au public / Louise Laforce avec la collaboration de Claude Deblois. — [Sainte-Foy] : Université Laval, Laboratoire de recherche en administration et politique scolaires, 1989.

xiv, 130 p. ; 25 cm. — (Les Cahiers du LABRAP. Etudes et recherche ; 6)

Résumé en quatrième de couv. ISBN 2-89326-8 (erroné) (br.)

Descripteur(s): *Rendement scolaire *Ecole publique *Ecole privée *Éducation secondaire *Caractéristiques de l'étudiant *Etude comparative *Statistiques *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Région de Québec

Comparaison de la performance des cégépiens de première année, ayant obtenu des résultats de 80 p. cent et plus aux examens du MEQ de 5e secondaire, selon leur provenance des écoles secondaires privées ou publiques de la région de Québec. Les données recueillies démontrent que les élèves issus des écoles publiques sont plus nombreux à

maintenir une performance de 80 p. cent et plus aux examens de la première année du cégep.

Disponibilité: 3 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9470742

27208

Les Pratiques d'évaluation en éducation : textes rédigés en vue de la XVe session d'étude de l'Association pour le développement de la mesure et de l'évaluation en éducation / publiés sous la direction de Dany Laveault. — Montréal : ADMEÉ : M éditeur, 1992.

xv, 181 p. ; 23 cm.

Session d'étude tenue à Hull, du 29 au 31 octobre 1992. Bibliogr. à la fin des textes. ISBN 2-921340-02-X (br.)

Descripteur(s): *Evaluation en éducation *Evaluation de l'apprentissage *Evaluation de l'étudiant *Evaluation formative *Didactique *Docimologie *Formation des enseignants *Instrument de mesure *Examen scolaire *Métacognition *Evaluation par l'étudiant *Devoirs à domicile *Opinion de l'enseignant *Rôle de l'enseignant *Evaluation de textes

Ce collectif, fruit du travail de praticiens et de chercheurs d'Amérique et d'Europe, réunit des textes qui ont tous comme objectif d'humaniser les pratiques d'évaluation. Ils sont regroupés sous trois thèmes: les relations entre pratiques d'évaluation formative et pratiques didactiques; nouvelles pratiques de l'évaluation formative; l'enseignant face au changement de ses pratiques d'évaluation. Ces textes proposent des principes utiles à tous ceux que préoccupe la qualité des pratiques d'évaluation en éducation.

27209

Quelles stratégies doit-on se donner pour implanter efficacement un système de reconnaissance des acquis? : document préparé pour le Colloque "Des acquis à consolider" / par Dominique Arnaud et Jocelyn Benoit. — Saint-Jérôme : Collège de Saint-Jérôme, Service de l'éducation des adultes, 1986.

26 f. ; 28 cm.

Titre de la couv. (br.)

Descripteur(s): *Reconnaissance des acquis *Implantation *Education des adultes

La première partie du document traite des conditions qui ont prévalu au Collège de Saint-Jérôme lors de l'implantation du système de reconnaissance des acquis: incarnation de la volonté politique, stratégie d'implantation, choix des moyens, analyse critique. La deuxième partie aborde les stratégies à respecter sur le plan provincial: rôles et responsabilités à respecter, leviers d'implantation, choix stratégiques, perspectives.

27210

Rapport du Groupe de travail interministériel sur la reconnaissance des acquis au Comité interministériel de l'éducation des adultes. — [Québec?] : Le Groupe, 1987.

66 f. ; 28 cm.

Titre de la couv. (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Reconnaissance des acquis *Attestation d'équivalence *Besoins de l'étudiant *Étudiant adulte *Plan de développement *Education des adultes

Dans un premier temps, le groupe de travail s'est penché sur la question des besoins des adultes en reconnaissance des acquis. Il s'est doté d'un cadre d'analyse centré sur la notion des "passages". Puis il a élaboré la problématique et les propositions d'action que l'on retrouve dans les chapitres 2 à 6: 2- des choix fondamentaux: la reconnaissance des acquis et un processus; il y a deux référentiels; 3- les cinq passages problématique: école-école, école-travail, travail-

travail, vie-travail, travail-école et vie-école; 4- la reconnaissance des acquis: le processus; 5- autres considérations (financières, statistiques, documentaires); 6- les pistes d'action prioritaires.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9470757

27211

Résultats aux épreuves uniques de juin 1993 par établissement privé. — [Québec] : Direction de la sanction des études, c1994.

83 p. ; 28 cm.

Version anglaise publ. sous le titre: Results of the June 1993 ministry examinations by private school. Code: 9493-3009; 16-7407-51A. Code: 9394-0889; 16-7407-51. ISBN 2-550-29218-9 (br.)

Descripteur(s): *Examen scolaire *Rendement scolaire *Sanction des études *Ecole privée *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Dans ce document, le MEQ publie certains résultats particulièrement intéressants des épreuves ministérielles soumise aux élèves du secondaire en juin 1993 pour chacun des établissements privés. Le document précise d'abord en quoi consiste la sanction des études au secondaire et présente les résultats d'ensemble par établissement privé et par région administrative. Les résultats sont ensuite exposés pour l'ensemble et par épreuve pour chacun des établissements privés. Tous les tableaux sont présentés par ordre décroissant du taux de réussite. Le résultat moyen pour l'ensemble des épreuves est de 79,4 % et le taux de réussite est de 94,7 %.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9470667

27212

"Le testing adaptatif avec interprétation critérielle : une expérience de praticabilité du TAM pour l'évaluation sommative des apprentissages au Québec" / Réjean Auger, Serge P. Séguin.

Mesure et évaluation en éducation, ISSN 0823-3993 ; v. 15, no 1/2, printemps/été 1992, p. 103-145.

Résumé en français et en anglais: p. 103-104. Bibliogr.: p. 139-145.

Descripteur(s): *Evaluation de l'apprentissage *Evaluation sommative *Evaluation critérielle *Test *Validité *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Testing adaptatif de maîtrise *Banque d'items d'évaluation

Le but de cet article est de rendre accessibles aux théoriciens, aux praticiens et aux décideurs de la gestion de l'évaluation sommative des apprentissages scolaires au Québec, les conditions de praticabilité d'un testing adaptatif sommatif et critériel (TAM) pour la sanction d'études. Cette stratégie a été expérimentée auprès de 200 élèves de cinquième secondaire à partir d'une banque d'items déjà validés quant à leur congruence au domaine défini pour le programme d'éducation économique. Les résultats confirment que la stratégie permet de réduire la durée du testing et le nombre d'items administrés tout en augmentant la précision de la mesure et la validité des prises de décision en termes de maîtrise des apprentissages. La praticabilité du TAM est discutée en regard de la validité de chacune des étapes et des conditions favorisant son implantation au Québec.

Organisation de la vie éducative

27213

Le conseil de coopération : un outil pédagogique pour l'organisation de la vie de classe et la gestion des

conflits / Danielle Jasmin ; préface, Albert Jacquard. — Montréal : Chenelière, 1994.

vii, 122 p. : ill. ; 28 cm.

Résumé à la fin des chap. Bibliogr.: p. 120-121. ISBN 2-89310-200-X (br.) : 19,95 \$

Descripteur(s): *Gestion de classe *Méthode active *Discipline *Conflit *Rôle de l'enseignant *Éducation préscolaire *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Conseil de coopération *Conseil étudiant

Ayant expérimenté pendant neuf ans le conseil de coopération dans sa classe, l'auteure explique le pourquoi de son choix, décrit le processus d'implantation d'un tel conseil, donne des exemples de ses activités et des précisions sur le rôle de l'enseignant. Outils complémentaires en annexe.

27214

"Etre suspendu de l'école à 14 ans : pratique et prévention de l'exclusion scolaire" / Egide Royer, Isabelle Bitauudeau et Lise Saint-Laurent.

Revue canadienne de psycho-éducation, ISSN 0080-2492 ; v. 22, no 1, 1993, p. 57-69.

Résumé en français et en anglais au début et à la fin de l'article. Bibliogr.: p. 67-69.

Descripteur(s): *Expulsion *Trouble du comportement *Prévention *Revue de la documentation *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Suspension

Cet article se propose de dégager l'état actuel des connaissances concernant la pratique de l'exclusion scolaire et les mesures susceptibles de la prévenir. La première partie trace un portrait de l'utilisation de la suspension et de l'expulsion tout particulièrement en Amérique du Nord. Dans un deuxième temps, sont présentées certaines mesures susceptibles de prévenir le recours à la suspension et à l'expulsion et de permettre ainsi aux milieux scolaires de véritablement faire oeuvre d'éducation auprès des jeunes aux comportements difficiles.

27215

La Formation générale des jeunes : l'éducation préscolaire, l'enseignement primaire et l'enseignement secondaire : instruction 1994-1995 / Ministère de l'éducation et de la science ; [coordination et rédaction, Direction de la formation générale des jeunes]. — [Québec] : Le Ministère, 1993.

45 p. ; 36 cm.

"Document AE-10-94-01 en remplacement du document AE-10-93-01 dans la partie du "Recueil des instructions" relative aux activités éducatives"—P. [2]. Version anglaise publ. sous le titre: General education in the youth sector : preschool, elementary school and secondary school : 1994-95 directives. Code: 9394-3180; 16-0096-09A. Code: 9394-0756; 16-0096-09. ISBN 2-550-28568-9 (f. mobiles)

Descripteur(s): *Règle administrative *Régime pédagogique *Formation générale *Programme d'études *Évaluation de l'apprentissage *Sanction des études *Éducation préscolaire *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Services complémentaires aux élèves

L'Instruction précise quelques modalités d'application des règlements sur les régimes pédagogiques de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire. Elle porte sur: 1- des généralités; 2- les programmes d'études locaux et ceux établis par le Ministère; 3- la répartition des matières; 4- l'évaluation et la sanction des études; 5- les services complémentaires; diverses dispositions affectant les trois ordres d'enseignement.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470661

27216

"Les mesures d'encadrement à l'école secondaire" / Marie Gagnon.

L'Action nationale, ISSN 0001-7469 ; v. 83, no 10, déc. 1993, p. 1406-1418.

Descripteur(s): *Encadrement des élèves *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Inventaire des mesures d'encadrement existantes dans les écoles publiques francophones dispensant l'enseignement secondaire. On donne des précisions et on présente les avantages et inconvénients de mesures comme le regroupement en unités plus petites, le titulariat, le tutorat ainsi que l'aide par les pairs. Les données ont été recueillies en décembre 1992.

Conception des programmes et cours

27217

Evolution des programmes d'enseignement de 1861 à nos jours / Clermont Gauthier, Claude Belzile, Maurice Tardif. — [Sainte-Foy] : Université Laval, Laboratoire de recherche en administration et politique scolaires, 1993.

v, 364 p. : ill. ; 22 cm. — (Les Cahiers du LABRAPs. Etudes et documents ; 13)

Résumé en quatrième de couv. Bibliogr. à la fin de certains textes. ISBN 2-89326-032-2 (br.)

Descripteur(s): *Évolution des programmes *Étude comparative *Instrument d'analyse *Régime pédagogique *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Québec (Province)

L'objectif de cet ouvrage est d'analyser l'évolution des programmes dans les écoles élémentaires et secondaires publiques catholiques francophones de 1861 à nos jours. A partir d'une grille d'analyse comportant divers paramètres (buts, contenus, activités d'apprentissage, stratégies d'enseignement, fondements idéologiques, régime pédagogique, etc.) les auteurs ont étudié les réformes des programmes au Québec pour ensuite les comparer afin d'en dégager les grandes tendances évolutives.

Disponibilité: 6 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470741

27218

Méthodologies de l'interdisciplinarité / par Gérard Fourey. — Montréal : Université du Québec à Montréal, Centre interdisciplinaire de recherche sur l'apprentissage et le développement en éducation, 1993.

24 f. ; 28 cm. — (Séminaire sur la représentation ; 83)

Résumé: f. [2]. Bibliogr.: f. 23-24. ISBN 2-921558-08-4 (br.)

Descripteur(s): *Interdisciplinarité *Méthodologie *Épistémologie *Didactique *Résolution de problème

Ce document vise à clarifier méthodologiquement et épistémologiquement les démarches d'interdisciplinarité. Il propose un modèle en vue d'une démarche interdisciplinaire à but soit pédagogiques, soit réels. Après avoir exposé la problématique générale du travail interdisciplinaire, il décrit les étapes de l'élaboration d'un filot de rationalité autour d'un projet lié à une technique ou à un outil ou encore dirigé vers les élèves.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470635

27219

Outil facilitant l'intégration des matières au primaire / Comité régional d'intégration des matières, Région Abitibi-Témiscamingue. — Noranda : Le Comité, 1983.

29 p. : ill. ; 28 cm.

Code: 51-2071. ISBN 2-550-15547-5 (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Intégration des matières *Programme d'études *Objectifs d'apprentissage *Activité d'apprentissage *Guide *Primaire (Ordre d'enseignement)

Ce document présente un ensemble de tableaux mettant en évidence les éléments convergents des programmes de même que les éléments divergents de ceux-ci soit les objectifs d'apprentissage spécifiques propres à chacun. Cette présentation est complétée par des activités d'animation et d'exploitation pédagogique des tableaux. L'objectif visé par cette approche est une compréhension intégrée des objectifs d'apprentissage de la part du maître qui se traduira par une intégration des apprentissages chez les élèves.

27220

PM : planification multiprogramme : primaire, 1re et 2e année / [réalisée par la Direction de la coordination des réseaux, la Direction de la formation générale des jeunes et la Direction régionale du Bas-Saint-Laurent-Gaspésie-Iles-de-la-Madeleine du Ministère de l'éducation du Québec]. — [Québec] : Le Ministère, [1991?].

1 portefeuille (8 doc.) ; 36 cm.

Titres des doc.: Séquence 1; Séquence 2; Séquence 3; Séquence 4; Séquence 5; Séquence 6; Séquence 7; Séquence 8. Code: 16-0099-10 (portefeuille); 16-0099-11 à 16-0099-18 (doc. 1 à 8). (portefeuille)

Descripteur(s): *Programme d'études *Objectifs d'enseignement *Classe multiprogramme *Planification *Primaire (Ordre d'enseignement)

La planification multiprogramme consiste en un étalement des apprentissages selon le rythme de l'année pédagogique (saisons, fêtes, traditions, etc.). Elle comprend huit séquences de classe. Elle comporte tous les objectifs fixés par les programmes, distribués selon un ordre croissant vers la fin de l'année. Certains apprentissages sont fusionnés puisque communs aux deux niveaux concernés, d'autres sont spécifiques à chaque niveau. La planification multiprogramme fait apparaître des thématiques, propose des références dans plusieurs matières ainsi que des pensées, des noms, lieux et inventions célèbres susceptibles de piquer la curiosité et de susciter la recherche.

27221

PM : planification multiprogramme : primaire, 2e et 3e année / [réalisée par la Direction de la coordination des réseaux, la Direction de la formation générale des jeunes et la Direction régionale du Bas-Saint-Laurent-Gaspésie-Iles-de-la-Madeleine du Ministère de l'éducation du Québec]. — [Québec] : Le Ministère, [1991?].

1 portefeuille (8 doc.) ; 36 cm.

Titres des doc.: Séquence 1; Séquence 2; Séquence 3; Séquence 4; Séquence 5; Séquence 6; Séquence 7; Séquence 8. Code: 16-0099-20 (portefeuille); 16-0099-21 à 16-0099-28 (doc. 1 à 8). (portefeuille)

Descripteur(s): *Programme d'études *Objectifs d'enseignement *Classe multiprogramme *Planification *Primaire (Ordre d'enseignement)

La planification multiprogramme consiste en un étalement des apprentissages selon le rythme de l'année pédagogique (saisons, fêtes, traditions, etc.). Elle comprend huit séquences: une séquence par cinq semaines de classe. Elle comporte tous les objectifs fixés par les programmes, distribués selon un ordre croissant vers la fin de l'année. Certains apprentissages sont fusionnés puisque communs aux deux niveaux concernés, d'autres sont spécifiques à chaque ni-

veau. La planification multiprogramme fait apparaître des thématiques, propose des références dans plusieurs matières ainsi que des pensées, des noms, lieux et inventions célèbres susceptibles de piquer la curiosité et de susciter la recherche.

27222

PM : planification multiprogramme : primaire, 3e et 4e année / [réalisée par la Direction de la coordination des réseaux, la Direction de la formation générale des jeunes et la Direction régionale du Bas-Saint-Laurent-Gaspésie-Iles-de-la-Madeleine du Ministère de l'éducation du Québec]. — [Québec] : Le Ministère, [1991?].

1 portefeuille (8 doc.) ; 36 cm.

Titres des doc.: Séquence 1; Séquence 2; Séquence 3; Séquence 4; Séquence 5; Séquence 6; Séquence 7; Séquence 8. Code: 16-0099-30 (portefeuille); 16-0099-31 à 16-0099-38 (doc. 1 à 8). (portefeuille)

Descripteur(s): *Programme d'études *Objectifs d'enseignement *Classe multiprogramme *Planification *Primaire (Ordre d'enseignement)

La planification multiprogramme consiste en un étalement des apprentissages selon le rythme de l'année pédagogique (saisons, fêtes, traditions, etc.). Elle comprend huit séquences: une séquence par cinq semaines de classe. Elle comporte tous les objectifs fixés par les programmes, distribués selon un ordre croissant vers la fin de l'année. Certains apprentissages sont fusionnés puisque communs aux deux niveaux concernés, d'autres sont spécifiques à chaque niveau. La planification multiprogramme fait apparaître des thématiques, propose des références dans plusieurs matières ainsi que des pensées, des noms, lieux et inventions célèbres susceptibles de piquer la curiosité et de susciter la recherche.

27223

PM : planification multiprogramme : primaire, 4e et 5e année / [réalisée par la Direction de la coordination des réseaux, la Direction de la formation générale des jeunes et la Direction régionale du Bas-Saint-Laurent-Gaspésie-Iles-de-la-Madeleine du Ministère de l'éducation du Québec]. — [Québec] : Le Ministère, [1991?].

1 portefeuille (8 doc.) ; 36 cm.

Titres des doc.: Séquence 1; Séquence 2; Séquence 3; Séquence 4; Séquence 5; Séquence 6; Séquence 7; Séquence 8. Code: 16-0099-40 (portefeuille); 16-0099-41 à 16-0099-48 (doc. 1 à 8). (portefeuille)

Descripteur(s): *Programme d'études *Objectifs d'enseignement *Classe multiprogramme *Planification *Primaire (Ordre d'enseignement)

La planification multiprogramme consiste en un étalement des apprentissages selon le rythme de l'année pédagogique (saisons, fêtes, traditions, etc.). Elle comprend huit séquences: une séquences par cinq semaines de classe. Elle comporte tous les objectifs fixés par les programmes, distribués selon un ordre croissant vers la fin de l'année. Certains apprentissages sont fusionnés puisque communs aux deux niveaux concernés, d'autres sont spécifiques à chaque niveau. La planification multiprogramme fait apparaître des thématiques, propose des références dans plusieurs matières ainsi que des pensées, des noms, lieux et inventions célèbres susceptibles de piquer la curiosité et de susciter la recherche.

27224

PM : planification multiprogramme : primaire, 5e et 6e année / [réalisée par la Direction de la coordination des réseaux, la Direction de la formation générale des jeunes et la Direction régionale du Bas-Saint-Laurent-Gaspésie-Iles-de-la-Madeleine du Ministère de l'éducation du Québec]. — [Québec] : Le Ministère, [1991?].

1 portefeuille (8 doc.) ; 36 cm.

Titres des doc.: Séquence 1; Séquence 2, Séquence 3, Séquence 4, Séquence 5; Séquence 6; Séquence 7; Séquence 8. Code: 16-0099-50 (portefeuille); 16-0099-51 à 16-0099-58 (doc. 1 à 8). (portefeuille)

Describeur(s): *Programme d'études *Objectifs d'enseignement *Classe multiprogramme *Planification *Primaire (Ordre d'enseignement)

La planification multiprogramme consiste en un étalement des apprentissages selon le rythme de l'année pédagogique (saisons, fêtes, traditions, etc.). Elle comprend huit séquences: une séquence par cinq semaines de classe. Elle comporte tous les objectifs fixés par les programmes, distribués selon un ordre croissant vers la fin de l'année. Certains apprentissages sont fusionnés puisque communs aux deux niveaux concernés, d'autres sont spécifiques à chaque niveau. La planification multiprogramme fait apparaître des thématiques, propose des références dans plusieurs matières ainsi que des pensées, des noms, lieux et inventions célèbres susceptibles de piquer la curiosité et de susciter la recherche.

27225

Stratégie d'élaboration de programmes de formation / Robert Lemaire, Rita Bouffard. — Sherbrooke : Editions du CRP, 1994.

116 p. ; 22 cm.

"Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke". Bibliogr.: p. [113]-115. ISBN 2-920859-84-6 (br.)

Describeur(s): *Elaboration de programmes *Analyse de besoins *Elaboration de matériel didactique *Elaboration d'instruments

Description d'une démarche d'élaboration de programmes de formation pouvant s'appliquer à la plupart des organismes en faisant les adaptations appropriées. Cette démarche est présentée en six chapitres: 1- typologie des actions de formation; 2- mise en place d'un dispositif d'élaboration de programme; 3- l'offre de service; 4- la spécification des besoins; 5- le programme préliminaire; 6- le programme détaillé.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470803

Évaluation des programmes et cours

27226

L'accréditation en éducation postsecondaire / Groupe de travail sur l'accréditation, Association des collèges communautaires du Canada. — [Toronto] : L'Association, 1992.

iii, 32 p. ; 28 cm.

Titre de la couv. Dépouillement: Une approche recommandée pour les collèges et instituts — Un survol — Un inventaire préliminaire. (br.)

Describeur(s): *Accréditation *Evaluation de programmes *Postsecondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Canada

Recommandation faite par l'Association aux collèges et instituts canadiens relativement à l'accréditation des programmes aux niveaux institutionnels. Vue d'ensemble de la question de l'accréditation en éducation postsecondaire: définition et objectifs, contexte, situation actuelle et tendances. Inventaire préliminaire des programmes collégiaux et institutionnels qui ont été accrédités par des organismes nationaux.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470944

27227

Le curriculum : situation et développements : étude réalisée pour le Conseil supérieur de l'éducation dans le cadre de son rapport annuel 1992-1993 / Renée Carpentier. — Sainte-Foy : Le Conseil, Direction des communications, 1993.

viii, 110 p. ; 28 cm. — (Etudes et recherches / Conseil supérieur de l'éducation du Québec)

Code: 50-2074. Bibliogr.: p. 107-110. ISBN 2-550-23834-6 (br.)

Describeur(s): *Programme d'études *Régime pédagogique *Formation générale *Formation fondamentale *Formation professionnelle *Plan de développement

Identificateur(s): *Curriculum

Cette étude vise à faire le point sur les programmes d'études à tous les ordres d'enseignement et à explorer des pistes de développement. Elle comprend six chapitres. Dans les cinq premiers, sont abordés successivement le curriculum au primaire, la formation générale dans le curriculum au secondaire, la formation professionnelle dans le curriculum au secondaire, le curriculum au collégial et enfin le curriculum au premier cycle universitaire. Le dernier chapitre identifie les grands paramètres en vue d'une réactualisation des positions du CSE en matière de curriculum.

27228

L'évaluation des programmes d'études : cadre de référence / [Commission d'évaluation de l'enseignement collégial]. — [Québec] : La Commission, 1994.

13 p. ; 28 cm.

Code: 2410-0503. Notes bibliogr. au bas des p. ISBN 2-550-28675-8 (br.)

Describeur(s): *Evaluation de programmes *Procédures *Rôle *Législation scolaire *Critères d'évaluation *Collégial (Ordre d'enseignement)

Ce document présente le cadre de référence de la Commission en matière d'évaluation des programmes d'études du collégial, c'est-à-dire les modalités de son action et les critères qu'elle entend utiliser pour porter ses jugements.

27229

L'évaluation périodique des unités d'enseignement et de recherche de l'Université McGill : rapport de la Commission de vérification de l'évaluation des programmes. — Montréal : Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec, 1992.

25 f. ; 28 cm.

Code: 92-04. ISBN 2-920079-11-5 (rel. à spirale)

Describeur(s): *Evaluation de l'enseignement *Recherche *Politique locale *Méthode d'évaluation *Universitaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Université McGill

Ce rapport rappelle, dans un premier temps, les principaux éléments du contexte dans lequel ont évolué les procédures d'évaluation à l'Université McGill. Sont ensuite décrits les principes généraux et les lignes directrices en vertu desquels ont été évaluées les unités retenues par la Commission - l'École d'architecture et les départements de sciences géologiques et d'économie. La Commission examine aussi la conformité du processus en vigueur à l'Université McGill par rapport au cadre de référence établi par la Conférence des recteurs. Elle relève finalement les formes et les faiblesses du processus en vigueur à McGill.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470877

27230

Guide général pour les évaluations des programmes d'études réalisées par la Commission d'éva-

luation de l'enseignement collégial . — [Québec] : La Commission, 1994.

26 p. ; 28 cm.

Code: 2410-0508. Notes (part. bibliogr.) au bas des p. ISBN 2-550-29436-X (br.)

Descripteur(s): *Évaluation de programmes *Auto-évaluation *Critères d'évaluation *Rapport d'évaluation *Guide *Collégial (Ordre d'enseignement)

Ce guide vise à renseigner les établissements d'enseignement collégial sur le processus d'évaluation qu'a adopté la Commission pour réaliser l'évaluation de programmes et sur le rôle qu'ils auront à assumer dans l'auto-évaluation de chacun des programmes qu'ils offrent. Il donne des indications sur l'organisation de l'auto-évaluation, sur les critères et questions d'évaluation, la visite de l'établissement ainsi que sur le rapport d'évaluation du programme.

Services personnels aux étudiants

27231

Évaluation d'un système d'aide à l'apprentissage : phase 2 / Marie-Germaine Guiomar, Claudette Montreuil, Nicole Bizier. — Sherbrooke : Collège de Sherbrooke, Service de la recherche et du développement, 1994.

ix, 160 p. : ill. ; 28 cm.

Résumé: p. ii. Code: 1532-0409. Bibliogr.: p. 141-144. ISBN 2-920916-25-4 (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Aide à l'apprentissage *Méthode d'évaluation *Évaluation de l'apprentissage *Plan de cours *Travail intellectuel *Méthode de travail *Sciences humaines *Enseignement par un pair *Opinion de l'enseignant *Opinion de l'étudiant *Questionnaire *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Centre d'aide à l'apprentissage

Cette recherche a pour objectif l'expérimentation et la validation du processus d'évaluation du système d'aide à l'apprentissage au Collège de Sherbrooke, processus construit lors de la phase 1 de la recherche (cf. EDUQ: 9370392). Ce processus d'évaluation est composé d'une série d'opérations qui ont pour objets spécifiques quatre activités composantes du système d'aide à l'apprentissage (les plans de cours, les ateliers de méthodologie du travail intellectuel dans le programme de sciences humaines, les rencontres de concertation, le tutorat par les pairs au Centre d'aide à l'apprentissage) et le système pris comme totalité. Les résultats sont analysés et interprétés de façon à aboutir à un jugement d'ensemble sur le système d'aide à l'apprentissage du Collège de Sherbrooke et à un deuxième jugement sur le processus d'évaluation lui-même. Questionnaires dans les annexes.

27232

""Grands frères-grandes soeurs"" : un projet d'aide aux devoirs et aux leçons par des élèves de sixième année / par Yves Waddell.

Vie pédagogique, ISSN 0707-2511 ; no 89, mai/juin 1994, p. 4-9.

Descripteur(s): *Aide à l'apprentissage *Tutorat *Devoirs à domicile *Primaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Ecole de la Seigneurie

Ce projet, effectué en 1992-1993 à l'école de la Seigneurie, a consisté en la mise en place d'un programme de soutien aux devoirs et aux leçons des plus jeunes fondé sur une formule de conseilance par les élèves de sixième année. Il est décrit dans toutes ses étapes, de la conception à

l'évaluation. Les résultats sont suffisamment concluants pour poursuivre l'expérience.

27233

Prêts et bourses : les moyens d'étudier : aide financière aux étudiants. — Québec : Direction générale de l'aide financière aux étudiants, 1994.

16 p. ; 14 x 22 cm.

Code: 1334-0808; 93-3515. ISBN 2-550-28696-0 (br.)

Descripteur(s): *Aide financière aux étudiants *Programme provincial *Collégial (Ordre d'enseignement) *Universitaire (Ordre d'enseignement)

Renseignements destinés à faire connaître aux étudiants le *Programme des prêts et bourses* du MESS. On précise à qui il s'adresse, les démarches à faire pour obtenir un prêt ou une bourse, le montant de l'aide, les recours possibles et les modalités de remboursement.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470519

27234

Une aide à la portée des étudiants : 1994-1995 : le programme des prêts et bourses. — [Québec] : Direction générale de l'aide financière aux étudiants, 1994.

71 p. ; 22 cm.

Code: 1334-0135. Glossaire. ISBN 2-550-29361-4 (br.)

Descripteur(s): *Aide financière aux étudiants *Programme provincial *Collégial (Ordre d'enseignement) *Universitaire (Ordre d'enseignement)

Renseignements destinés à faire comprendre aux étudiants les règles d'attribution des prêts et bourses (partie 1) ainsi que les cas qui font l'objet d'une application particulière des règles (partie 2).

Services complémentaires aux élèves

27235

"Au carrefour de plusieurs vérités : une réflexion sur la pratique en milieu scolaire pluriculturel" / par Silvia Belfort.

Intervention, ISSN 0713-4290 ; no 96, oct. 1993, p. 36-46.

Résumé en anglais: p. 36. Notes bibliogr.: p. 46.

Descripteur(s): *Service social *Immigrant *Communauté culturelle *Ecole pluriethnique *Primaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Ecole Enfant Soleil (Saint-Laurent, Québec)

Réflexion d'une travailleuse sociale scolaire sur la situation des familles immigrantes qu'elle côtoie et sur sa pratique à l'école primaire Enfant Soleil de Ville Saint-Laurent.

27236

Branchons-nous sur la santé ! l'approche globale de la santé en milieu scolaire : un guide de présentation et d'animation / [Association canadienne pour l'éducation à la santé ; Santé et bien-être social Canada]. — [Ottawa] : Approvisionnements et services Canada : L'Association, c1993.

vi, 34, [62] p. ; 28 cm + vidéocassette (14 min 30 s).

Dans une pochette. No de catalogue: H39-275/1993F. Bibliogr.: p. 30-33. ISBN 0-662-98458-7 (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Éducation à la santé *Milieu scolaire *Matériel didactique
*Activité d'apprentissage *Guide *Primaire (Ordre d'enseignement)
*Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Approche globale

Cette trousse, proposant une approche globale d'éducation à la santé en milieu scolaire, comprend une vidéocassette de 14 minutes, un guide d'animation et du matériel pour les présentations. La vidéocassette donne un aperçu de l'approche globale et en présente quelques applications pratiques. Le guide fournit des renseignements sur l'approche globale, un synopsis de la vidéocassette et quelques idées et activités pour la présentation de l'approche à divers auditoires. Les documents de présentation contiennent des acetates, des copies maîtresses des acetates, une vue d'ensemble de l'approche globale, des feuilles de référence et des feuilles d'action.

27237

L'Oeil brillant d'abord / réalisation, Lise-Anne Blais ; consultant en vie scolaire, François Gélinas. — [Montréal] : Ministère de l'éducation, Direction régionale de Montréal, c1994.

27 min 55 s : son., coul.

Réalisé dans le cadre du plan d'action sur la réussite éducative du Ministère de l'éducation. Offert sur vidéocassette.

Descripteur(s): *Activité parascolaire *Opinion de l'enseignant *Opinion de l'étudiant *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Ce document, une initiative du groupe Acti-jeunes Montréal, veut contribuer à outiller les intervenants scolaires pour qu'ils maximisent l'action éducative qu'ils font auprès des jeunes par l'intermédiaire des activités parascolaires: théâtre, musique, radio étudiante, activités sportives, etc. Il présente des exemples d'activités, des témoignages d'élèves et d'éducateurs ainsi que les réflexions du vice-président de l'Institut européen de leadership, Hervé Sériex.

27238

Recherche sur les attentes et les besoins des parents d'enfants de 9 à 12 ans en matière de services de garde : rapport présenté à la Fédération des comités de parents de la province de Québec, au Ministère de l'éducation du Québec, à l'Office des services de garde à l'enfance / Thérèse Lafleur. — [Beauport : Fédération des comités de parents de la province de Québec], 1994.

v, 100 p. ; 28 cm.

Bibliogr.: p. 79-80. Glossaire. ISBN 2-921357-16-X (br.)

Descripteur(s): *Services de garde *Opinion des parents *Encadrement des élèves *Primaire (Ordre d'enseignement)

Cette recherche a tenté de connaître les opinions des parents quant aux services de garde offerts à leurs enfants de 9 à 12 ans en interrogeant 167 d'entre eux. Où sont ces jeunes en dehors des heures de classe? Quand y a-t-il des besoins de garde et qui en a la responsabilité? Pourquoi accompagner les 9 à 12 ans et que font-ils en dehors des heures de classe? Comment est perçue la situation actuelle? Quelles sont les difficultés rencontrées? Quels sont les freins au développement de services adaptés? Quel est l'encadrement idéal? Voilà quelques-unes des questions auxquelles la recherche a tâché de répondre. Guide de discussion à l'annexe A.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470925

27239

Recueil d'activités pour les services de garde en milieu scolaire. — [Québec] : Direction de l'adaptation scolaire et des services complémentaires, 1990.

249 p. ; 28 cm.

Code: 8788-468; 16-1120. ISBN 2-550-14161-X (f. mobiles)

Descripteur(s): *Services de garde *Programme d'activités *Répertoire *Éducation préscolaire *Primaire (Ordre d'enseignement)

Ce recueil présente une série d'activités qui ont été reconnues parmi les plus appréciées des enfants de cinq à douze ans selon une enquête auprès de 34 services de garde. Sept catégories d'activités ont été retenues: activités d'expression dramatique, d'arts plastiques, scientifiques, culinaires, activités physiques et jeux de société, comptines et chansons, événements et projets spéciaux. Pour chaque activité, on fournit les renseignements suivants: occasion, durée, nombre d'enfants, âge, description de l'activité et objectifs, matériel, préparation et déroulement, variantes et suggestions.

Disponibilité: 4 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470682

27240

Répertoire des organismes jeunesse. — Ed. 1994/1995. — [Québec] : Secrétariat à la jeunesse : Conseil permanent de la jeunesse, 1994.

185 p. ; 28 cm.

Index. ISBN 2-550-29822-5 (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Ressources *Organisme *Jeunesse *Répertoire

Identificateur(s): *Organismes jeunesse

Ce répertoire regroupe près de 1400 organismes sans but lucratif et non gouvernementaux offrant des services aux 15-30 ans sur le territoire québécois. Les organismes y sont regroupés par région administrative, selon un secteur d'activité principal et un type d'intervention, toujours par ordre alphabétique. Les organismes nationaux font l'objet d'un chapitre particulier. Les secteurs d'activité des organismes répertoriés sont les suivants: culture, éducation, loisir, politique, social, travail. Un index de tous les organismes est disponible à la fin de l'ouvrage.

27241

Un complément essentiel / réalisation, Benoît Thibault. — [Québec] : Ministère de l'éducation, 1988.

22 min : son., coul.

Offert sur vidéocassette 3/4 po ou 1/2 po (Beta ou VHS).

Descripteur(s): *Services aux étudiants *Objectifs *Besoins de l'étudiant *Rôle du personnel

Identificateur(s): *Services complémentaires aux élèves

Ce document cherche à montrer, à l'aide de nombreux témoignages, que les services complémentaires constituent un élément essentiel de l'organisation de l'école. Après avoir rappelé les quatre objectifs généraux visés par les services complémentaires et avoir fait une présentation de ces différents services, des éducateurs et des élèves expliquent les besoins auxquels répondent les divers champs d'intervention que sont la participation à la vie éducative, l'éducation aux droits et responsabilités, l'animation des activités sportives, culturelles et sociales, l'encadrement et la surveillance des élèves, l'animation pastorale catholique, l'animation religieuse protestante, l'orientation scolaire et professionnelle, la recherche d'emploi, la psychologie, la psycho-éducation, l'orthophonie, les services de santé et les services sociaux. Le document rappelle finalement que la qualité et l'efficacité des services complémentaires reposent sur l'engagement et la participation de tous: personnel scolaire, élèves et parents.

27242

Vers une relance des coopératives en milieu scolaire / Comité interministériel permanent de relance des coopératives en milieu scolaire. — [Québec] : Le Comité, 1982.

vi, 42 p. ; 28 cm + résumé (1 f.).

Code: 15-5904. ISBN 2-550-05496-2 (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Coopérative étudiante *Plan de développement

A partir d'une analyse de la situation du mouvement coopératif étudiant, le Comité interministériel présente sa position sur les moyens à mettre en oeuvre pour relancer les coopératives en milieu scolaire. Le premier chapitre aborde brièvement le passé des coopératives étudiantes et précise les enjeux et les limites de la relance attendue. Le troisième chapitre dégage les orientations susceptibles de favoriser la relance alors que le quatrième fait état des mesures concrètes proposées pour y arriver.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470959

27243

Vivre et apprendre ensemble à l'école : éducation : Bas-Saint-Laurent, Gaspésie, Iles-de-la-Madeleine : concertation régionale. — [Québec (Province) : Comité régional des services complémentaires Bas-Saint-Laurent-Gaspésie-Iles-de-la-Madeleine, 1991].

1 portefeuille (13 v.) ; 31 cm.

Notes bibliogr. au bas des p. Dépouillement partiel: Cadre général d'organisation des services complémentaires — Les services complémentaires à l'école. (portefeuille)

Descripteur(s): *Services aux étudiants *Politique gouvernementale *Régime pédagogique *Objectifs *Activité *Instrument d'évaluation *Ressources *Education préscolaire *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Services complémentaires aux élèves

Le premier document décrit le cadre général d'organisation des services complémentaires. Le second expose les grandes lignes du programme général des services complémentaires à l'école. Les onze autres documents indiquent, pour chacun des services complémentaires, l'objectif général; en regard de chaque objectif terminal, ils précisent les objectifs intermédiaires, les références et activités suggérées, les cibles d'intervention, les moyens d'évaluation et les ressources.

Disponibilité: 3 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470767

Matériel didactique

27244

"Les bibliothèques universitaires du Québec : 25 ans de coopération" / Jean-Rémi Brault.

Documentation et bibliothèques, ISSN 0315-2340 ; v. 39, no 3, juill./sept. 1993, p. 141-152.

Résumé en français, en anglais et en espagnol. p. 141. Notes bibliogr. au bas des p.

Descripteur(s): *Bibliothèque universitaire *Historique *Coopération

Identificateur(s): *Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec. Sous-comité des bibliothèques

Depuis 1967, les directeurs des bibliothèques universitaires du Québec se réunissent sous l'égide de la CREPUQ. Ces réunions ont permis la création de mécanismes d'intense coopération et la réalisation d'un certain nombre de projets communs. Ces projets ont favorisé le développement

de ces bibliothèques, leur meilleure intégration au sein des établissements et un service plus raffiné aux usagers, professeurs et étudiants.

27245

"Enseignants et bibliothécaires : des complices!" / Raymonde Beaudry, Marthe Francoeur.

Parallèles et convergences, no 10, mars 1994, p. 4-12.

"Texte d'une allocution présentée à la Conférence nationale 93 de l'AQPC à Chicoutimi, du 1er au 4 juin 1993". Bibliogr.: p. 12.

Descripteur(s): *Bibliothèque collégiale *Bibliothécaire *Enseignant *Coopération

Cet article soutient que pour situer les bibliothèques collégiales au coeur de la pédagogie, il est impérieux d'établir une plus grande complicité entre le bibliothécaire et l'enseignant. Les difficultés rencontrées par les élèves en bibliothèque relèvent soit d'une formation documentaire déficiente, soit d'une recherche documentaire complexe ou encore sont le reflet d'une juste réalité.

27246

Le jeu éducatif : conseils et activités pratiques / Nicole De Grandmont. — Montréal : Logiques, 1994.

221 p. ; 22 cm. — (Théories et pratiques dans l'enseignement)

Bibliogr.: p. 187-208. ISBN 2-89381-117-5 (br.) : 24,95 \$

Descripteur(s): *Jeu éducatif *Jouet *Activité d'éveil *Activité d'apprentissage *Bibliographie

Ce guide se présente comme un véritable livre-outil destiné aux parents, aux pédagogues et aux éducateurs qui veulent intégrer le jeu à l'éducation des enfants. On y trouve des conseils sur l'utilisation du jeu éducatif, des fiches d'activités pratiques avec ou sans jouets et une importante bibliographie de plus de 300 titres en français dans le domaine du jeu.

27247

Le Matériel didactique approuvé pour l'éducation préscolaire et l'enseignement primaire, 1994-1995 / Ministère de l'éducation. — [Québec] : Bureau d'approbation du matériel didactique, c1994.

vii, 118 p. ; 36 cm.

Code: 9394-0962; 12-8004. Index. ISBN 2-550-29130-1 (f. mobiles)

Descripteur(s): *Matériel didactique *Répertoire *Education préscolaire *Primaire (Ordre d'enseignement)

Le MEQ présente la liste du matériel didactique approuvé pour les écoles qui dispenseront l'éducation préscolaire et l'enseignement primaire en 1994-1995. Le matériel didactique de base comprend deux types d'ouvrages: les ensembles didactiques et les ouvrages de référence d'usage courant. Ce matériel est présenté par matière d'enseignement. L'approbation d'un matériel didactique signifie qu'il respecte chacun des critères suivants: conformité aux exigences pédagogiques du programme d'études en vigueur; respect des valeurs religieuses et morales, des exigences visant l'élimination des stéréotypes discriminatoires, des règles du bon usage linguistique, des lois et règlements relatifs à la publicité s'adressant aux enfants, des règles et conventions relatives à la toponymie, des règles relatives à la santé et à la sécurité au travail, des règles et conventions relatives au système international d'unités et aux autres normes d'écriture.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470663

27248

Le Matériel didactique approuvé pour l'enseignement secondaire, formation générale, 1994-1995. — [Québec] : Bureau d'approbation du matériel didactique, c1994.

vii, 122 p. ; 36 cm.

Code: 9394-0993; 12-8005. Index. ISBN 2-550-29156-5 (f. mobiles)

Descripteur(s): *Matériel didactique *Formation générale *Enseignement général *Répertoire *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Le MEQ présente la liste du matériel didactique approuvé pour les écoles qui dispenseront l'enseignement secondaire général en 1994-1995. Le matériel didactique de base comprend deux types d'ouvrages: les ensembles didactiques et les ouvrages de référence d'usage courant. Ce matériel est présenté par matière d'enseignement. L'approbation d'un matériel didactique signifie qu'il respecte chacun des critères suivants: conformité aux exigences pédagogiques du programme d'études en vigueur; respect des valeurs religieuses et morales, des exigences visant l'élimination des stéréotypes discriminatoires, des règles du bon usage linguistique, des lois et règlements relatifs à la publicité s'adressant aux enfants, des règles et conventions relatives à la toponymie, des règles relatives à la santé et à la sécurité au travail, des règles et conventions relatives au système international d'unités et aux autres normes d'écriture.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470662

Technologie de l'éducation

27249

"[Les actes du Colloque 87]" / cinquième colloque annuel de l'AQUOPS, tenu à Montréal les 22, 23 et 24 avril].

Le Bus, ISSN 0835-0280 ; v. 5, no 1, nov. 1987, p. 6-38.

Comprend des bibliogr.

Descripteur(s): *Application pédagogique de l'ordinateur *Logiciel *Programme d'études *Technologie éducative *Utilisation de l'ordinateur *Micro-informatique *Évaluation de logiciels *Éducation préscolaire *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Actes du cinquième colloque annuel de l'AQUOPS dont le thème était "Les logiciels et les programmes d'études". Les textes reproduits portent sur les aspects suivants: l'action du MEQ en vue du développement de logiciels pour les programmes d'études, le technologie éducationnel et l'éducation, l'implantation de l'ordinateur à l'école, l'environnement technologique intégré, l'entraînement d'habiletés cognitives à l'aide d'exercices informatisés, l'intérêt pédagogique des simulations du hasard, l'évaluation d'un logiciel, l'ordinateur en sciences humaines ainsi qu'en classe de maternelle, l'auto-évaluation de l'intégration pédagogique de la micro-informatique.

27250

Catalogue des logiciels éducatifs subventionnés par le Ministère de l'éducation du Québec : septembre 1984 à juin 1988. — [Québec] : Direction des ressources didactiques, c1988.

xiii, 83 p. ; 28 cm. — (Document d'information / Direction générale de l'évaluation et des ressources didactiques du Québec) ISBN 2-550-14185-7 (br.)

Descripteur(s): *Application pédagogique de l'ordinateur *Logiciel *Didacticiel *Catalogue *Éducation préscolaire *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Ce catalogue décrit brièvement chaque logiciel éducatif produit, ou en voie de l'être, grâce à des subventions accordées par le MEQ. Il fournit des renseignements sur le titre du logiciel, la discipline concernée, le public-cible, les appareils et composantes, le type de logiciel, le début du projet et sa fin probable, la commission scolaire productrice, les producteur et distributeur, le numéro de téléphone, le mode de diffusion et le contenu du logiciel. Trois tables permettent un repérage rapide selon l'ordre alphabétique des titres, des disciplines ou encore des distributeurs.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470629

27251

Catalogue des logiciels produits avec la collaboration du Ministère de l'éducation / Robert Bibeau ; [pour la] Direction générale des ressources didactiques et de formation à distance, Direction des ressources technologiques de formation, Ministère de l'éducation. — [Québec] : Le Ministère, 1993.

xiii, 144 p. : ill. ; 28 cm.

Version anglaise publ. sous le titre: Catalogue of software produced in conjunction with the Ministère de l'éducation. Code: 12-5009-A. Code: 16-4376. Index. ISBN 2-550-23579-7 (br.)

Descripteur(s): *Didacticiel *Logiciel *Répertoire *Éducation préscolaire *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Ce catalogue décrit brièvement chacun des 127 logiciels éducatifs produits ou en voie de l'être grâce à des subventions accordées par le MEQ. Il comprend trois parties: la section des logiciels parus, celle des logiciels à paraître et la section des logiciels acquis en vertu du programme de licence mixte. Chacune des notices indique le nom du produit, le type de didacticiel, le groupe d'élèves visés, la discipline visée, le type d'appareil nécessaire à l'utilisation du logiciel et l'espace mémoire requis. On y trouve également une énumération des composantes, une brève description du contenu, le nom du distributeur et les modalités d'acquisition. Quatre index permettent de retrouver les produits disponibles: un index général des titres et un index des titres par discipline d'enseignement, par groupe d'élèves et par distributeur.

27252

"Le chiffrier électronique : un outil très pédagogique!" / Pierre-Yves Maurice.

Le Bus, ISSN 0835-0280 ; v. 4, no 4, sept. 1987, p. 6-13.

Descripteur(s): *Application pédagogique de l'ordinateur *Traitement de l'information *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Chiffrier électronique

Exemples d'activités pédagogiques effectuées à l'aide d'un chiffrier électronique au primaire, dans une perspective d'intégration des matières, et au secondaire, dans le cadre d'un cours d'initiation économique.

27253

Étude sur l'industrie et le marché québécois du logiciel éducatif / Robert Bibeau ; [pour la] Direction générale des ressources didactiques et de la formation à distance, Direction des ressources didactiques, Équipe de soutien à la production de logiciels éducatifs. — [Québec] : Direction des ressources didactiques, 1991.

36 p. ; 28 cm.

Titre de la couv. Code: DRD-91-0027. Bibliogr.: p. 35-36. (br.)

Descripteur(s): *Logiciel *Didacticiel *Industrie *Plan d'intervention *Statistiques

Identificateur(s): *Marché

Portrait du marché scolaire ainsi que de l'industrie du logiciel éducatif. Diagnostic des problèmes qui confrontent cette industrie. Stratégies d'intervention.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9470576

27254

"Les fonctions communicationnelles des systèmes médiatiques : conception et critères de choix" / Jean Loisier, Claire Meunier.

Revue des sciences de l'éducation, ISSN 0318-479X ; v. 19, no 2, 1993, p. 307-326.

Résumé en français, en anglais, en espagnol et en allemand au début et à la fin de l'article. Bibliogr.: p. 325-326.

Descripteur(s): *Médias *Technologie éducative *Télématique *Design pédagogique *Communication *Critères d'évaluation *Primaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Ecolart (Projet) *Télécolart (Projet) *Explorant (Projet)

A partir de l'analyse des dispositifs médiatiques mis en oeuvre lors de trois expériences pédagogiques (Ecolart, Télécolart et Explorant) se proposant de rapprocher les institutions artistiques et scolaires afin de sensibiliser les jeunes à la création artistique en relation avec leur environnement quotidien, on tente ici de dégager les principales fonctions communicationnelles qui devraient être prises en compte lors de l'élaboration de tout design pédagogique afin de sélectionner, voire de concevoir les systèmes médiatiques les plus adéquats à un projet pédagogique particulier.

27255

Formation à distance : rapport synthèse/comparatif : Conseil supérieur de l'éducation et Commission des affaires pédagogiques / préparé et présenté par Micheline Poirier. — [Montréal?]: Association des coordinateurs de l'éducation des adultes des cégeps du Québec, 1989.

34 f. ; 28 cm.

Bibliogr.: f. 34. Notes bibliogr.: f. 33. (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Téléenseignement *Etude comparative *Education des adultes

Synthèse comparative des deux rapports d'étude les plus marquants sur la formation à distance, soit ceux du Conseil supérieur de l'éducation et de la Commission des affaires pédagogiques de la Fédération des cégeps. Après avoir présenté un bref historique de la formation à distance et décrit la situation actuelle, le document fait état des assises factorielles des deux rapports, présente un tableau synthèse des éléments communs et distingue les particularités de chacune des deux positions. Recommandations du CSE à l'annexe 1 et proposition de la Commission à l'annexe 2.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9470819

27256

Guide de rédaction de la documentation accompagnant un logiciel éducatif / conception et réalisation, Pierre-B. Cadieux ; collaboration, Robert Bibeau et l'équipe de soutien à la production de logiciels éducatifs ; [pour le] Ministère de l'éducation, Direction générale des ressources didactiques et de la formation à distance, Direction des ressources technologiques de formation. — [Québec] : Le Ministère, 1992.

125 p. : ill. ; 28 cm.

Code: 16-4367; 9192-817. Bibliogr.: p. 121-122. Glossaire. Index. ISBN 2-550-23215-1 (br.)

Descripteur(s): *Didacticiel *Elaboration de manuels *Composition *Guide

Deuxième version du document paru en 1989 (cf. EDUQ : 9470400). Elle vise à aider les concepteurs de didacticiels à produire une documentation lisible, explicite et qui remplit ses fonctions d'accès aux informations contenues dans les didacticiels. Le document se divise en deux parties. La première renferme la description du contenu de la documentation et de ses principaux chapitres. La deuxième partie concerne tous les aspects de la rédaction de la documentation, autant la méthode d'écriture que la lisibilité et la facture de la documentation.

27257

J'apprends avec l'ordinateur dans les écoles du Québec : région de la Côte-Nord. — [Québec] : Ministère de l'éducation, c1988.

23 p. ; 28 cm.

Code: 55-1481; 8889-0017. Bibliogr.: p. 23. ISBN 2-550-14223-3 (br.)

Descripteur(s): *Utilisation de l'ordinateur *Application pédagogique de l'ordinateur *Micro-informatique *Perfectionnement des enseignants *Logiciel *Expérimentation pédagogique *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Côte-Nord *Centre d'enrichissement en micro-informatique scolaire

Données sur l'utilisation de l'ordinateur et les APO en classe, sur les ressources financières, l'importance des logiciels, les projets d'expérimentation et de développement. Activités de perfectionnement des enseignants et d'expérimentation pédagogique propres à la Côte-Nord.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9470640

27258

J'apprends avec l'ordinateur dans les écoles du Québec : région de l'Estrie. — [Québec] : Ministère de l'éducation, c1988.

24 p. ; 28 cm.

Code: 55-1475; 8889-0011. Bibliogr.: p. 24. ISBN 2-550-14217-9 (br.)

Descripteur(s): *Utilisation de l'ordinateur *Application pédagogique de l'ordinateur *Micro-informatique *Perfectionnement des enseignants *Logiciel *Expérimentation pédagogique *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Estrie *Centre d'enrichissement en micro-informatique scolaire

Données sur l'utilisation de l'ordinateur et les APO en classe, sur les ressources financières, la formation et le perfectionnement des enseignants, l'importance des logiciels, les projets d'expérimentation et d'innovation. Activités de perfectionnement des enseignants et d'expérimentation pédagogique propres à la région de l'Estrie.

27259

"Sondage : résultats du sondage de la Télé-université sur le programme de certificat en informatique appliquée à l'éducation" / [Martine Chomienne et Pierre Gagné].

Le Bus, ISSN 0835-0280 ; v. 11, no 2, nov. 1993, p. 30-35, 40-42.

Variante du titre: Sondage de la Télé-université.

Descripteur(s): *Informatique *Elaboration de programmes *Télé-université

Identificateur(s): *Certificat en informatique appliquée à l'éducation

Ce sondage portait sur un projet de programme élaboré par le comité de révision du certificat en informatique appliquée à l'éducation dispensé par la Télé-université. L'article présente les résultats du sondage en décrivant les caractéristiques socio-démographiques des répondants, leur évaluation globale du projet de programme et leur avis sur la mise sur pied éventuelle d'un diplôme de deuxième cycle. Il

analyse ensuite les données selon les catégories de répondants.

Recherche

27260

Découvrez de nouveaux horizons universitaires : bourses d'études de 2e ou 3e cycle à l'étranger, 1995-1996 / Ministère de l'éducation, Direction générale des affaires universitaires et scientifiques, Direction de la coopération. — [Québec] : La Direction générale, 1994.

19 p. : ill. ; 23 cm.

La couv. porte en outre: Les échanges universitaires : une dynamique de partage. Code: 1643-0048; 94-4052. ISBN 2-550-20857-9 (br.)

Descripteur(s): *Bourse d'études *Etudes à l'étranger *Subvention de recherche *Études supérieures *Universitaire (Ordre d'enseignement)

Dispositions relatives au programme de bourses d'études supérieures à l'étranger pour l'année 1995-1996. Les renseignements et les règlements d'ordre général sont fournis selon les pays participant au programme.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470839

27261

Guide des subventions : 1995-1996 / Fonds pour la formation de chercheurs et l'aide à la recherche. — Sainte-Foy : Le Fonds, 1994.

43 p. ; 28 cm.

"Attention : formulaire de curriculum vitae FCAR-CV seulement". ISBN 2-550-29633-8 (br.)

Descripteur(s): *Subvention de recherche *Guide *Postsecondaire (Ordre d'enseignement)

Ce guide présente les dispositions relatives à chacun des programmes de subvention du Fonds FCAR de même que les renseignements et les règlements d'ordre général ainsi que la Politique en matière d'éthique et d'intégrité en recherche en vigueur au Fonds FCAR. Le premier chapitre porte sur les règlements généraux et les dépenses admissibles. Le deuxième présente les cinq programmes de subventions (établissement de nouveaux chercheurs; soutien aux équipes de recherche; centres de recherche; revues de recherche et de transfert des connaissances; recherche stratégique: actions concertées).

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470801

27262

Guide du boursier, 1994-1997 : les bourses pour des études de cycles supérieurs, de perfectionnement et de réintégration à la recherche 1994-1995 / Fonds pour la formation de chercheurs et l'aide à la recherche. — Sainte-Foy : Le Fonds, 1994.

44 p. ; 28 cm + doc. d'acc. ([1] f.).

Titre du doc. d'acc.: Programme des bourses : formulaire d'information. Code: FCAR-10A. ISBN 2-550-29097-6 (br.)

Descripteur(s): *Bourse d'étude *Études supérieures *Subvention de recherche *Formule *Universitaire (Ordre d'enseignement)

Ce guide vient préciser un certain nombre de dispositions relatives au programme de bourses du Fonds FCAR pour l'année 1994-1995. Il se compose de quatre sections: 1- renseignements généraux; 2- instructions sur les fiches à remplir; 3- règles d'utilisation de la bourse; 4- mesures d'encouragement à la mobilité (indemnités supplémentaires). Les différents formulaires sont regroupés dans les annexes.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470587

27263

Guide du programme et formulaires de demande, 1995-1996 : les bourses d'études de cycles supérieurs, de perfectionnement et de réintégration à la recherche / Fonds pour la formation de chercheurs et l'aide à la recherche. — Sainte-Foy : Le Fonds, 1994.

36; [12] p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: Dossier complet au 21 octobre 1994; 10 ans et un avenir de découvertes!. Code: FCAR-10. ISBN 2-550-29678-8 (br.)

Descripteur(s): *Bourse d'étude *Subvention de recherche *Études supérieures *Guide *Postsecondaire (Ordre d'enseignement)

Ce guide présente les dispositions relatives aux différents concours du programme des bourses d'études du Fonds FCAR de même que les renseignements et les règlements d'ordre général. La procédure de présentation des demandes de bourse et les formulaires de demande figurent en annexe.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470809

27264

Pour la recherche et la formation au Québec : la planification triennale 1993-1996 du Fonds FCAR : deuxième année, 1994-1995. — Sainte-Foy : Le Fonds, 1994.

85 p. : ill. ; 28 cm.

Titre de la couv. En tête du titre: 10 ans et un avenir de découvertes!. ISBN 2-550-29443-2 (br.)

Descripteur(s): *Subvention de recherche *Plan de développement *Budget *Postsecondaire (Ordre d'enseignement)

Ce rapport présente les réalisations de la première année du plan triennal du Fonds FCAR (cf. EDUQ : 9370915) et trace un portrait de la situation pour ce qui est des études et des activités en cours. Il dégage sommairement des perspectives à partir de ce qui a déjà été accompli et rappelle les prévisions budgétaires pour les exercices 1994-1995, 1995-1996 et 1996-1997.

27265

Programme d'aide à la recherche technologique : programme expérimental : [guide des subventions 1994-1995]. — Version rev. et corr. — Québec : Direction générale de l'enseignement collégial, Direction de la recherche et du développement, 1994.

15 p. ; 28 cm.

Code: 1532-0531; 93-3519. ISBN 2-550-28731-2 (br.)

Descripteur(s): *Projet de recherche *Recherche scientifique *Technologie *Programme provincial *Subvention gouvernementale *Relations collège-entreprise *Collégial (Ordre d'enseignement)

Ce programme veut soutenir la réalisation de projets de recherche à caractère technique et technologique faisant appel à la collaboration entre les collèges et les entreprises. Le document donne des précisions sur les objectifs du programme, les conditions d'admission, la demande d'aide financière, la contribution des partenaires, les dépenses admissibles à la subvention, les critères de sélection des projets et le rapport. En annexe, on trouve le formulaire de demande de subvention.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470514

27266

La recherche dans les établissements d'enseignement collégial : un facteur important du développement du Québec : mémoire présenté à la Commission parlementaire sur l'avenir de l'enseignement collégial par l'Association pour la recherche au collégial. — [Sherbrooke] : L'Association, 1992.

25 p. ; 28 cm.

Titre de la couv. Notes (part. bibliogr.) au bas des p. (br.)

Descripteur(s): *Recherche *Réforme scolaire *Politique gouvernementale *Mémoire *Collégial (Ordre d'enseignement)

Les cinq premiers chapitres de ce mémoire sur le projet de réforme de l'enseignement collégial font le point sur la situation actuelle de la recherche pratiquée dans les collèges. On y retrouve un bref historique du développement de la recherche au collégial, une description des divers types de travaux réalisés jusqu'à maintenant et de leurs retombées ainsi que certaines indications sur l'organisation actuelle de la recherche. Les deux derniers chapitres font état de quelques problèmes et présentent des pistes de solutions ainsi que des recommandations de nature à améliorer les conditions dans lesquelles la recherche est effectuée dans les collèges.

Relation entre les agents

27267

L'école et la famille : répertoire de projets novateurs réalisés en milieu scolaire / [conception et rédaction, Johanne Bernier ; supervision, Yvon Rodrigue, Pierre Hardy]. — [Québec] : Direction de l'adaptation scolaire et des services complémentaires, 1994.

206 p. ; 28 cm.

Code: 9394-0545; 9394-545; 19-9001. ISBN 2-550-28281-2 (f. mobiles)

Descripteur(s): *Relations parents-école *Famille *Milieu scolaire *Projet *Influence des pairs *Aide à l'apprentissage *Relation d'aide *Modification du comportement *Personne âgée *Coopération *Relations école-communauté *Participation des parents *Communauté culturelle *Répertoire *Éducation préscolaire *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Ce répertoire présente des modèles d'action novateurs en rapport avec l'école et la famille regroupés en trois sections: les projets pour les élèves (entraide par les pairs, soutien pédagogique, soutien psychosocial, modification des comportements, collaboration avec les aînés, participation d'organismes extérieurs à l'école); les projets pour les parents (aide aux parents qui accompagnent leurs enfants dans leurs devoirs et leurs leçons, participation des parents des communautés culturelles, engagement des parents dans le suivi scolaire de leurs enfants); les projets pour l'école et la famille (établissement de meilleures relations entre l'école et la famille). Pour chaque projet, on donne les renseignements suivants: catégorie, projet, commission scolaire/région, école, objectifs, description, ressources humaines, matérielles et financières, conditions particulières de réalisation, évaluation, personne-ressource.

Disponibilité: 4 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9470582

27268

"L'École et la famille" : des relations à enrichir / Luce Brossard... [et al.].

Vie pédagogique, ISSN 0707-2511 ; no 89, mai/juin 1994, p. 19-38.

Comprend des bibliogr.

Descripteur(s): *Relations parents-école *Rôle de l'école *Coopération *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Ce dossier met l'accent sur le soutien à l'élève, c'est-à-dire sur la relation entre l'école et la famille qui a des retombées positives sur la réussite des élèves. Il montre comment cette relation s'inscrit dans la mission de l'école, met en lumière les répercussions sur l'école des changements survenus dans la famille, fait état des attentes des parents, des enseignants et des élèves, examine les limites de la collaboration et décrit quelques expériences concluantes de rapprochement entre l'école et la famille.

27269

"Éléments de réflexion pour une coopération institutionnelle entre les universités québécoises et brésiliennes" / Marcel Lavallée.

Revue des sciences de l'éducation, ISSN 0318-479X ; v. 19, no 2, 1993, p. 369-376.

Bibliogr.: p. 376.

Descripteur(s): *Coopération interuniversitaire

Identificateur(s): *Québec (Province) *Brésil

Après un regard sur le Brésil et sur son système d'éducation, cet article aborde les besoins éducatifs de ce pays et relève les modes de collaboration possibles entre les universités québécoises et brésiliennes.

27270

En matière de développement international : une stratégie à préciser, une méthode à développer : actes / du colloque tenu à Longueuil les 15 et 16 avril 1991 ; Fédération des cégeps du Québec, Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec (CREPUQ), Université du Québec. — [Sainte-Foy] : L'Université, 1991.

83 p. : ill. ; 23 cm.

Titre de la couv.: Un partenariat collèges-universités : en matière de développement international : une stratégie à préciser, une méthode à développer. Notes bibliogr. au bas des p. ISBN 2-7628-2655-1 (br.)

Descripteur(s): *Coopération internationale *Relations collège-université *Méthodologie *Étude de cas *Collégial (Ordre d'enseignement) *Universitaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Développement international *Partenariat

Ce document comprend les actes du colloque de 1991 ainsi que le rapport du Comité de suivi du colloque de 1990. Le colloque de 1991 a porté sur les aspects opérationnels et méthodologiques des partenariats et a fait le point sur quelques études de cas et expériences réussies de partenariat collèges-universités en matière de développement international. Il a, dans un deuxième temps, procédé à l'étude de stratégies et de méthodes à privilégier dans l'avenir.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9470777

27271

Relations école-monde du travail : les projets subventionnés en 1988-1989 par le Ministère de l'éducation. — [Québec] : Ministère de l'éducation, 1989.

147 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: La formation professionnelle au secondaire. Code: 17-2601; 8990-834. Index. Dépouillement partiel: Analyse descriptive — Répertoire. ISBN 2-550-14955-6 (br.)

Descripteur(s): *Relations école-entreprise *Formation professionnelle *Projet *Subvention gouvernementale *Répertoire *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Ce répertoire présente, sur des fiches-synthèses, 99 projets soumis par les commissions scolaires dans le cadre du Programme d'aide à l'établissement de relations entre

l'école et le monde du travail. Ces projets sont classés en deux catégories: les projets concernant un secteur parmi les 18 secteurs professionnels; les projets multisectoriels. A l'intérieur de chaque catégorie, ils sont classés par région administrative et par commission scolaire. Chaque fiche comprend les renseignements suivants: secteur concerné; région administrative; nom de la commission scolaire et de l'école; type de clientèle visé; titre du projet; activités prévues et envisagées ultérieurement; résultats attendus; collaboration d'organismes non scolaires; coordonnées de la personne responsable du projet.

Disponibilité: 3 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9470534

27272

"Relations entre parents et enseignants" : étude des représentations sociales / Marta Anadón, Catherine Garnier et Pauline Minier.

Vie pédagogique, ISSN 0707-2511 ; no 89, mai/juin 1994, p. 44-49.

Bibliogr.: p. 49.

Descripteur(s): *Relations parents-école *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Saguenay *Montréal *Représentation sociale

Réflexion sur cette question complexe des relations entre parents et enseignants et, en particulier, sur les systèmes de représentations qu'entretiennent parents et enseignants à l'égard d'eux-mêmes, de l'autre, de la coopération et de l'apprentissage de l'enfant. Elle a été rendue possible grâce à la collaboration d'enseignants et de parents dont les enfants fréquentent les écoles de la région du Saguenay et certaines écoles de Montréal.

CONTENU DES PROGRAMMES

27273

Cahiers de l'enseignement collégial 1993-1994 : programmes de diplôme d'études collégiales : grilles de cours par session . — [Québec] : Direction générale de l'enseignement collégial, 1994.

367 p. ; 28 cm.

Code: 1512-0251. Index. ISBN 2-550-29114-X (br.)

Descripteur(s): *Programme d'études *Cours *Répertoire *Collégial (Ordre d'enseignement)

La publication des grilles de cours par session pour les différents programmes de diplôme d'études collégiales fournit aux établissements un instrument qui facilite la gestion locale des programmes de formation. Les grilles représentent une proposition de cheminement logique des élèves dans leur programme d'études. Elle peuvent, à titre indicatif, servir de guide à des aménagements de cours par session nécessités par des préoccupations organisationnelles locales. On retrouve, dans la publication, une table alphabétique des programmes, une table numérique des programmes, les grilles de cours des programmes de formation générale par ordre numérique et les grilles de cours des programmes de formation professionnelle par ordre numérique.

27274

Cahiers de l'enseignement collégial 1993-1994. 1, Programmes et cours de diplôme d'études collégiales . — [Québec] : Direction générale de l'enseignement collégial, 1994.

283 p. ; 28 cm.

Code: 1512-0250. Index. ISBN 2-550-28939-0 (br.)

Descripteur(s): *Programme d'études *Cours *Diplôme *Répertoire *Collégial (Ordre d'enseignement)

Le MESS publie chaque année les programmes officiels dans les *Cahiers de l'enseignement collégial*. L'examen du Cahier 1 permet aux élèves de mieux voir l'objectif de chaque programme d'Etat menant au diplôme d'études collégiales, de saisir les perspectives professionnelles qu'il ouvre et d'avoir un aperçu des disciplines qui le composent. La liste des cours de chaque discipline complète l'éventail des possibilités d'études qu'offrent les collèges. En plus des conditions d'admission particulières à chaque programme, des sections sont consacrées au régime pédagogique et aux renseignements généraux.

27275

Cahiers de l'enseignement collégial 1993-1994. 6, Cours d'établissement . — [Québec] : Direction générale de l'enseignement collégial, 1993.

126 p. ; 28 cm.

Code: 1512-0249. Index. ISBN 2-550-29259-6 (br.)

Descripteur(s): *Cours *Répertoire *Collégial (Ordre d'enseignement)

Ce cahier décrit les cours d'établissement offerts par les collèges. Ces cours peuvent être approuvés comme cours de spécialisation ou de concentration, comme cours complémentaires ou comme cours hors programme dont les unités ne peuvent être comptabilisées à l'intérieur d'une sanction des études collégiales. En plus de donner des renseignements sur les objectifs, le contenu et la méthodologie, s'il y a lieu, de chaque cours, des sections sont consacrées au régime pédagogique et aux renseignements généraux.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470830

Orientation scolaire

27276

Développement personnel et social : perspectives d'emploi et marché du travail : bilan et choix professionnels, GTF 152 : définition du domaine d'examen . — [Québec] : Direction de la formation générale des adultes, 1993.

10 p. ; 28 cm.

Titre de la couv. Code: 38-3452-05. Bibliogr.: p. 10. (f. mobiles)

Descripteur(s): *Choix professionnel *Programme d'études *Evaluation sommative *Elaboration d'examens *Education des adultes

Identificateur(s): *Développement personnel et social (Programme)

La présente définition du domaine sert à décrire et à organiser, à des fins d'évaluation sommative, les éléments essentiels et représentatifs du programme Développement personnel et social destiné aux adultes et, plus particulièrement, du cours GTF 152 : Bilan et choix professionnels. Elle permet la préparation des épreuves et assure leur correspondance avec le programme.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470575

27277

Evaluation des programmes d'études : éducation au choix de carrière, 4e secondaire . — [Québec] : Direction de la sanction des études, c1992.

29 p. : ill. ; 28 cm. — (Rapport global / Direction de la sanction des études du Québec)

Code: 9293-0094; 16-7901-10. ISBN 2-550-23435-9 (br.)

Descripteur(s): *Préparation à une carrière *Évaluation de programmes *Opinion de l'étudiant *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Éducation au choix de carrière

Ce rapport d'évaluation du programme d'éducation au choix de carrière de quatrième secondaire s'est fait avec la participation d'un échantillon d'élèves qui ont répondu à un questionnaire portant sur leurs apprentissages. Le premier chapitre décrit l'objectif de l'évaluation du programme et précise les motifs justifiant une opération menée sur deux ans. Le second rappelle la rencontre portant sur l'établissement de la problématique liée à la mise en oeuvre du programme. Le troisième chapitre fait état de la participation des agents d'éducation aux deux étapes d'évaluation et il analyse et interprète les données fournies par les élèves. **Recommandations.**

27278

La sociologie des professions : perception critique de certains concepts ou courants d'idées / René Larouche. — [Québec] : Office des professions du Québec, 1987.

170 p. ; 28 cm. — (Études / Office des professions du Québec ; 7)

Comprend du texte en anglais. "Étude réalisée au Département de sociologie de la Faculté des sciences sociales de l'Université Laval". Bibliogr.: p. [159]-170. ISBN 2-550-17132-2 (br.)

Descripteur(s): *Profession *Sociologie *Revue de la documentation

Identificateur(s): *Professionnalisation *Professionnalisme *Déprofessionnalisation

Revue de la documentation sur les différentes écoles de pensée qui existent dans le secteur de la sociologie des professions. Sont examinés les concepts de profession, de professionnalisme, de professionnalisation et de déprofessionnalisation ainsi que le dilemme professionnalisation-bureaucratisme. Puis sont exposées les principales critiques à l'égard d'une société professionnalisée. L'étude met finalement en évidence l'obligation de tenir compte du contexte social lorsqu'on s'interroge sur le seuil de professionnalisation d'une occupation ou d'une société.

Disponibilité: 3 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470709

Formation religieuse et morale

27279

Banque d'items : primaire : enseignement moral et religieux catholique : premier cycle. — [Québec] : Direction de l'enseignement catholique, 1990, c1987-c1989.

8 v. ([113 ; 141 ; 43 ; 80 ; 54 ; 75 ; 50 ; 47] p.) : ill. ; 28 cm.

Code: 8990-1115; 8788-314 (v. 1) ; 8990-1116; 8788-316 (v. 2) ; 8990-1120; 8889-873 (v. 3) ; 8990-1122; 8889-656 (v. 5) ; 8990-659 (v. 6) ; 8990-1123; 8889-874 (v. 7) ; 8990-651 (v. 8) ; 8990-661 (v. 9) ; 32-7201-01 à 32-7201-03 (v. 1-3) ; 32-7201-05 à 32-7201-09 (v. 5-9). Bibliogr. au début des v. Glossaire. ISBN 2-550-13614-45 (erroné) ISBN 2-550-13614-4 (f. mobiles) (sér.)

Descripteur(s): *Enseignement moral *Enseignement religieux *Évaluation de l'apprentissage *Instrument d'évaluation *Primaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Banque d'items d'évaluation

Cette banque d'items vise à aider les enseignants du programme d'enseignement moral et religieux catholique 32-2100 du primaire dans l'application de la démarche évaluative en classe. Elle propose des exemples de tâches évaluatives correspondant aux unités des modules 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8 et 9. Elle présente des items pour chacune des unités du module visé en fonction des apprentissages cognitifs, affectifs

et d'habileté d'expression. Elle permet aux utilisateurs de préparer des instruments de mesure en lien avec la planification de leur enseignement et de leur démarche évaluative.

Disponibilité: 13 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470681

27280

Définition du domaine : enseignement moral et religieux catholique : primaire, second cycle / [rédaction, Claude Vigneau]. — [Québec] : Direction de l'enseignement catholique, 1993, c1992.

15 p. ; 28 cm. — (Document d'information / Direction de l'enseignement catholique du Québec)

Code: 9293-0745; 9293-0217; 32-7204. Notes bibliogr. au bas des p. ISBN 2-550-23253-4 (br.)

Descripteur(s): *Enseignement moral *Enseignement religieux *Programme d'études *Évaluation sommative *Elaboration d'examens *Primaire (Ordre d'enseignement)

La présente définition du domaine a pour objectif d'énoncer les grands principes à respecter en évaluation puis de déterminer, de décrire et de classer les divers éléments du programme à retenir aux fins d'une évaluation sommative. On y trouve également une pondération qui tient compte de l'importance relative accordée à ces éléments.

27281

Développement cognitif et éducation religieuse : commentaires à l'article de Serge Larivée : "La catéchèse scolaire, un écueil au développement cognitif" / Pier Angelo Achille. — Montréal : L'Église de Montréal, [1982?].

19 p. ; 26 cm.

Titre de départ. "Extrait de "L'Église de Montréal", nos 4, 5, 6 (1982)"--Couv. Notes bibliogr. au bas des p. (br.)

Descripteur(s): *Catéchèse *Enseignement religieux *Développement cognitif *Primaire (Ordre d'enseignement)

Analyse méthodologique de la nature des hypothèses de l'article précité; mise en parallèle du développement cognitif et du développement religieux de l'enfant; conceptions pédagogiques et idéologiques sous-jacentes à l'article.

27282

Engagement des chrétiens et responsabilité scolaire / [Paul Grégoire]. — Montréal : L'Église de Montréal, [1982?].

7 p. ; 26 cm.

Titre de départ. "Extrait de "L'Église de Montréal", no 14 (1982)"--Couv. (br.)

Descripteur(s): *Pastorale *Chrétien *Ecole catholique

L'archevêque de Montréal précise son point de vue sur le projet pastoral diocésain qui implique l'engagement des chrétiens dans l'Église et la société et en faveur de l'école confessionnelle.

27283

Enseignement moral et religieux catholique : 5e année du secondaire : [programmes d'études] / Direction de l'enseignement catholique. — [Québec] : La Direction, c1994.

76 p. ; 28 cm + guide pédagogique (4 v. (137; 159; 306; 52 p. ; 28 cm)).

Guides pédagogiques: Volet 1: La diversité religieuse ; Volet 2: L'Église ; Volet 3: Des questions sociales : la violence, la pauvreté, le travail ; Volet 4: Les événements de l'actualité. Code: 9394-0667; 32-3150 (v.); 9394-0668; 32-3151-01 (guide 1); 9394-0669; 32-3151-02 (guide 2); 9495-0155; 32-3151-03 (guide 3); 9394-0924; 32-3151-04 (guide 4). Bibliogr. à la fin des v. Filmographie à la fin

des v ISBN 2-550-28901-3 (br.) (v.) ISBN 2-550-29414-9 (f. mobiles) (guide 1)
ISBN 2-550-29415-7 (f. mobiles) (guide 2) ISBN 2-550-29547-1 (f. mobiles)
(guide 3) ISBN 2-550-29546-1 (f. mobiles) (guide 4)

Descripteur(s): *Enseignement moral *Enseignement religieux *Programme d'études *Guide pédagogique *Évaluation de l'apprentissage *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Le programme d'enseignement moral et religieux catholique destiné à la cinquième année du secondaire se divise en quatre parties. La première traite des orientations d'ensemble; la deuxième décrit les quatre volets du programme; la troisième explique les modalités d'évaluation et la dernière précise la place qu'occupe ce programme dans l'ensemble des études secondaires. Les guides pédagogiques qui accompagnent le programme fournissent aux enseignants des suggestions pratiques pour la planification de leur enseignement et pour la préparation immédiate de leurs cours (fiches de stratégie, fiches documents, fiches évaluation, textes complémentaires, bibliographies, filmographies, listes d'organismes).

Disponibilité: 13 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470962

27284

Enseignement moral et religieux catholique : primaire, second cycle, modules 1, 2 et 3 : épreuves de synthèse . — [Québec] : Direction de l'enseignement catholique, c1994.

117 f. en foliotation multiple : ill. ; 28 cm.

Code: 9394-0433; 32-7205. ISBN 2-550-23846-X (f. mobiles)

Descripteur(s): *Enseignement moral *Enseignement religieux *Évaluation de l'apprentissage *Évaluation sommative *Instrument d'évaluation *Questionnaire *Primaire (Ordre d'enseignement)

Ce document contient quatre instruments d'évaluation sommative pour l'enseignement moral et religieux catholique de la quatrième année du primaire. Il s'agit de quatre épreuves de synthèse. Les trois premières permettent d'évaluer chacun des modules prévus au programme d'études. La quatrième est une épreuve de synthèse de l'année. Pour chacune des épreuves, on retrouve les éléments suivants: un guide avec corrigé indiquant ce que l'instrument évalue et proposant une mise en situation; un tableau de spécifications sur lequel sont indiqués, les objectifs terminaux cognitifs, les habiletés mesurées et leur contenu ainsi que la pondération de chaque tâche; une grille de consignation des points acquis par l'élève pour chaque tâche et pour l'ensemble de l'épreuve; un questionnaire pour l'élève correspondant à l'épreuve et à la mise en situation proposée.

27285

Enseignement moral et religieux catholique : primaire, second cycle, modules 4, 5 et 6 : épreuves de synthèse . — [Québec] : Direction de l'enseignement catholique, c1994.

102 f. en foliotation multiple : ill. ; 28 cm.

Code: 9394-435; 32-7206. ISBN 2-550-23847-8 (f. mobiles)

Descripteur(s): *Enseignement moral *Enseignement religieux *Évaluation de l'apprentissage *Évaluation sommative *Instrument d'évaluation *Questionnaire *Primaire (Ordre d'enseignement)

Ce document contient quatre instruments d'évaluation sommative pour l'enseignement moral et religieux catholique de la cinquième année du primaire. Il s'agit de quatre épreuves de synthèse. Les trois premières permettent d'évaluer chacun des modules prévus au programme d'études. La quatrième est une épreuve de synthèse de l'année. Pour chacune des épreuves, on retrouve les éléments suivants: un guide avec corrigé indiquant ce que l'instrument évalue et proposant une mise en situation; un tableau de spécifications sur lequel sont indiqués les objectifs terminaux cognitifs, les habiletés mesurées et leur contenu ainsi que la pondération de chaque tâche; une grille de consignation des

points acquis par l'élève pour chaque tâche et pour l'ensemble de l'épreuve; un questionnaire pour l'élève correspondant à l'épreuve et à la mise en situation proposée.

27286

L'enseignement moral et religieux catholique au primaire : pour un enseignement mieux adapté aux jeunes et aux contextes actuels : avis au Ministre de l'éducation / [Comité catholique]. — Sainte-Foy : Conseil supérieur de l'éducation, Direction des communications, 1994.

29 p. ; 28 cm.

Notes bibliogr. au bas des p. Code: 50-1030. ISBN 2-550-29373-8 (br.)

Descripteur(s): *Enseignement moral *Enseignement religieux *Objectifs d'enseignement *Objectifs d'apprentissage *Programme d'études *Primaire (Ordre d'enseignement)

Le Comité catholique tente, dans cet avis, d'apporter un éclairage renouvelé sur la contribution de l'enseignement moral et religieux catholique à l'initiation culturelle, au développement personnel et à la formation morale de l'enfant. Il identifie cinq apprentissages essentiels visés par cet enseignement et il propose des modifications au programme d'études, aux pratiques pédagogiques et aux conditions d'exercice de cet enseignement.

27287

L'enseignement moral et religieux catholique dans les classes d'élèves ayant une déficience intellectuelle moyenne : guide d'organisation et d'activités, 10 et 11 ans (5e et 6e année du primaire) / [rédaction, Louise Gingras ; conception, collaboration, Denyse Paquet... et al.] . — [Québec] : Direction de l'enseignement catholique, c1993.

v, 326 p. : ill. ; 28 cm.

Code: 9394-0067; 32-2105-03. ISBN 2-550-15987-X (f. mobiles)

Descripteur(s): *Enseignement moral *Enseignement religieux *Déficient intellectuel *Activité d'apprentissage *Programme d'études *Objectifs d'enseignement *Objectifs d'apprentissage *Guide *Primaire (Ordre d'enseignement)

Ce guide propose des scénarios d'enseignement-apprentissage devant permettre l'atteinte des objectifs du programme d'études en enseignement moral et religieux catholique 32-2100 auprès de groupes d'élèves de dix et onze ans ayant une déficience intellectuelle moyenne. La première partie du guide situe le contexte de l'enseignement moral et religieux catholique dans les classes d'élèves ayant une déficience intellectuelle moyenne. La deuxième partie propose une répartition des thèmes et des objectifs terminaux du programme à l'intention de ces groupes d'élèves. La troisième partie suggère un modèle d'approche méthodologique au regard des objectifs terminaux sélectionnés pour les groupes d'élèves de dix et onze ans. Enfin, une liste des activités termine ce guide.

Disponibilité: 4 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470638

27288

Enseignement moral et religieux protestant : troisième année / [adaptation et coordination, Marie-Françoise Buyle, Spencer Boudreau] . — [Québec] : Direction de l'enseignement protestant, c1988.

2 v. (358 p.) : ill., carte ; 28 cm. — (Guide pédagogique / Direction de l'enseignement protestant du Québec. Secondaire)

Code: 65-2310-01 (v. 1); 65-2310-02 (v. 2); 8889-338 (v. 1-2). Médiagraphie: v. 1, p. 231-233. Dépouillement: v. [1]. 1re partie : Théorie et stratégies d'enseignement — v. [2]. 2e partie : Annexes. ISBN 2-550-13994-1 (br.) (v. 1) (f. mobiles) (v. 2)

Descripteur(s): *Enseignement moral *Enseignement religieux *Ecole protestante *Développement de l'adolescent *Méthode d'enseignement *Évaluation de l'apprentissage *Stratégie pédagogique *Guide pédagogique *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Prévu pour accompagner le programme d'enseignement moral et religieux protestant de la troisième année du secondaire, ce guide pédagogique propose aux enseignants des démarches, méthodes et situations d'apprentissage susceptibles de favoriser l'atteinte des objectifs du programme. Il comprend cinq parties. La première porte sur le développement de l'adolescent. La seconde présente diverses méthodes d'enseignement ainsi que des suggestions pour l'organisation de la classe. La troisième traite de l'évaluation de l'apprentissage et de la transmission des résultats des élèves. La quatrième propose des stratégies d'enseignement fondées sur les objectifs intermédiaires du programme. Dans les annexes, les enseignants trouveront de la documentation et des exemples ainsi que des textes destinés aux élèves.

Disponibilité: 7 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9470577

27289

La Parole de Dieu en enseignement moral et religieux catholique au primaire. — [Québec] : Direction de l'enseignement catholique, 1987.

151 p. en pag. multiple : ill. ; 28 cm.

Code: 8788-786; 32-2606. Notes bibliogr. au bas des p. ISBN 2-550-13704-3 (br.)

Descripteur(s): *Enseignement moral *Enseignement religieux *Perfectionnement des enseignants *Objectifs d'apprentissage *Activité d'apprentissage *Primaire (Ordre d'enseignement)

Ensemble-ressource mis à la disposition des commissions scolaires pour assurer le perfectionnement des enseignants du primaire en enseignement moral et religieux catholique. Il s'agit d'aider ces derniers à percevoir l'impact de la parole de Dieu dans leur pédagogie. Les apprentissages sont répartis en une pré-session suivie d'une session de quatre volets comprenant des objectifs et activités susceptibles de favoriser le perfectionnement souhaité.

Disponibilité: 3 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9470599

27290

Le référentiel moral : ensemble-ressource pour le perfectionnement du personnel enseignant / [conception et rédaction des textes, Bruce Cook, Albert Fauteux]. — [Québec] : Direction de la formation générale des jeunes, c1993.

72 p. ; 28 cm.

Version anglaise publ. sous le titre: The moral frame of reference : in-service training for moral education teachers : resource guide. Code: 9495-3002; 16-3720-A. La couv. porte en outre: Enseignement moral. Code: 9293-6155; 16-3720. Bibliogr.: p. 71-72. ISBN 2-550-23581-9 (f. mobiles)

Descripteur(s): *Enseignement moral *Éducation morale *Activité d'apprentissage *Perfectionnement des enseignants *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Référentiel

L'ensemble-ressource est constitué de textes et d'activités d'apprentissage destinés à faire comprendre le concept de référentiel moral aux enseignants en enseignement moral et à leur faire prendre conscience de son importance pour l'exercice du jugement moral. Il est organisé en trois parties: 1- comprendre le concept de "référentiel moral"; 2- cerner le rôle et l'importance du référentiel moral; 3- pour prolonger la réflexion. Chaque partie favorise la poursuite d'un objectif général et d'objectifs particuliers qui correspondent à des leçons et qui permettent d'effectuer les apprentissages de façon autonome.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9470796

Formation générale

27291

"A propos de l'approche par compétences appliquée à la formation générale" / Gilles Tremblay.

Pédagogie collégiale, ISSN 0835-8974 ; v. 7, no 3, mars 1994, p. 12-16.

Notes bibliogr.: p. 16.

Descripteur(s): *Formation générale *Enseignement fondé sur les habiletés *Compétence *Collégial (Ordre d'enseignement)

L'auteur donne des précisions sur la notion de compétence et tente de cerner les grands principes sur lesquels repose la méthode d'élaboration des programmes par compétences telle qu'appliquée à la nouvelle formation générale au collégial.

27292

Apprendre pour vivre : texte de réflexion. — [Québec (Province)] : s.n., 1992.

f. 14-23 ; 28 cm.

Titre de départ de la couv. "Rédigé pour le deuxième Forum organisé par le Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec sur la formation fondamentale les 27 et 28 novembre 1992". (br.)

Descripteur(s): *Formation fondamentale *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Ce texte contient une vision de la formation fondamentale et de ses composantes pour le primaire et le secondaire. Son objectif est de susciter la réflexion et d'enclencher une action dans les milieux éducatifs. Il comprend trois parties: 1- une définition et ses prolongements; 2- des défis et des chantiers ouverts; 3- pour une action éducative au service de la formation fondamentale. Des éléments de questionnement sont insérés après chaque partie du texte.

27293

"Des objectifs, des standards et des activités d'apprentissage, vraiment?" / Jean-Pierre Goulet.

Pédagogie collégiale, ISSN 0835-8974 ; v. 7, no 3, mars 1994, p. 6-11.

Notes bibliogr.: p. 11.

Descripteur(s): *Formation générale *Objectifs d'enseignement *Critères d'évaluation *Activité d'apprentissage *Collégial (Ordre d'enseignement)

Précisions sur les notions d'objectifs, de standards et d'activités d'apprentissage que l'on trouve dans le document ministériel de décembre 1993 portant sur la formation générale au collégial.

27294

La formation fondamentale des étudiants : le rôle des services aux étudiants / Denis Lebel, Hélène Giguère, Richard Drolet. — [Montréal] : Association québécoise de pédagogie collégiale, 1988.

12 p. ; 28 cm.

Titre de la couv.: La formation fondamentale a un visage. En tête du titre: Colloque des 20 ans : Le cégep et vous : partenaires pour l'avenir, 29, 30, 31 mai 1988, Cégep de Sainte-Foy; les ateliers de l'Association québécoise de pédagogie collégiale. (br.)

Descripteur(s): *Formation fondamentale *Services aux étudiants *Collégial (Ordre d'enseignement)

Cet atelier, organisé par l'Association québécoise de pédagogie collégiale dans le cadre du Colloque des 20 ans des cégeps, fait voir la contribution des services aux étudiants à la formation fondamentale.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9470755

27295

La formation générale : un défi commun : du cégep à l'université : allocution de Claude Ryan, Ministre de l'éducation et Ministre de l'enseignement supérieur et de la science, à l'occasion d'un colloque tenu à l'Université de Montréal sous les auspices de la Faculté des arts et des sciences, Montréal, le 8 avril 1988. — [Québec] : Ministère de l'enseignement supérieur et de la science, [1988].

16 f. ; 28 cm.

Titre de la couv. (br.)

Descripteur(s): *Formation générale *Formation fondamentale *Plan de développement *Collégial (Ordre d'enseignement) *Universitaire (Ordre d'enseignement)

Dans son allocution, le Ministre fait part de ses réflexions sur la question de la formation générale au collège et à l'université dans l'optique d'assurer aux étudiants une formation fondamentale empreinte d'humanisme et de culture et non pas seulement technique et utilitaire. Il propose quelques mesures à prendre pour corriger la situation dès maintenant.

27296

"La notion de compétence revue et corrigée à travers la lunette cognitiviste" / Mario Désilets, Claude Brassard.

Pédagogie collégiale, ISSN 0835-8974 ; v. 7, no 4, mai 1994, p. 7-10.

Notes bibliogr.: p. 10.

Descripteur(s): *Formation générale *Compétence *Enseignement fondé sur les habiletés *Psychologie cognitive *Collégial (Ordre d'enseignement)

Les auteurs se penchent sur le concept de compétence dans un contexte cognitiviste. Ils constatent que le concept, développé lors de la révision des programmes dans l'enseignement professionnel, convient moins bien à la formation générale et est, de plus, élaboré selon le paradigme behavioriste que l'on considère comme dépassé en pédagogie.

27297

Recueil de textes sur la formation générale . — [Montréal : Fédération des cégeps], 1993.

116 p. en pag. multiple ; 28 cm.

Comprend du texte en anglais. Comprend des bibliogr. (br.)

Descripteur(s): *Formation générale *Formation fondamentale *Programme d'études *Philosophie *Français (Langue) *Lecture *Écriture *Éducation physique *Dossier *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Alverno College *Compétence langagière

Ces textes tentent de cerner la notion de formation générale, de définir ses contenus, en particulier au collégial, et d'examiner la contribution de disciplines comme la philosophie, le français et l'éducation physique.

Méthodologie du travail

27298

Développement personnel et social. Volet V : Organisation de ses apprentissages scolaires : Processus de lecture et de recherche d'information, GTG-153 : cahier de matériel d'apprentissage individualisé / [rédaction, Marie Lamoureux ; coordination, Wojtek Winnicki]. — Ed. prélim. — [Québec] : Direction générale de l'éducation des adultes, 1989.

233 p. ; 28 cm.

Code: 8990-1113; 38-2986. Bibliogr. à la fin des pties. Glossaire. ISBN 2-550-15094-5 (f. mobiles)

Descripteur(s): *Lecture *Recherche documentaire *Méthode d'apprentissage *Travail intellectuel *Méthode de travail *Initiation à la recherche *Utilisation de la bibliothèque *Apprentissage individualisé *Cours *Objectifs d'apprentissage *Activité d'apprentissage *Exercice *Éducation des adultes

Ce cahier, conçu de manière à respecter les caractéristiques de l'apprentissage individualisé, permet à l'étudiant adulte de planifier une démarche de lecture ainsi qu'une démarche de recherche d'information. Il comprend trois sections. La première, intitulée "préapprentissage" donne des renseignements généraux sur la structure du cahier et sur les objectifs d'apprentissage proposés. La deuxième section propose des activités d'apprentissage de la lecture, ainsi que de la recherche documentaire et donne des indications sur l'organisation des fiches documentaires. La troisième section, intitulée "bilan des apprentissages" renferme le corrigé des exercices ainsi qu'une bibliographie.

Disponibilité: 4 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470573

27299

Développement personnel et social. Volet V : Organisation de ses apprentissages scolaires : Stratégies d'études et de passation d'examen, GTG-154 : cahier de matériel d'apprentissage individualisé / [rédaction, Marie Lamoureux ; coordination, Wojtek Winnicki]. — Ed. prélim. — [Québec] : Direction générale de l'éducation des adultes, 1989.

190 p. ; 28 cm.

Résumés à la fin des pties. Code. 8990-1114. Bibliogr. à la fin des pties. Glossaire. ISBN 2-550-15092-9 (f. mobiles)

Descripteur(s): *Travail intellectuel *Étude *Examen scolaire *Mémoire (Psychologie) *Gestion du temps *Notes de cours *Travail en équipe *Stress *Apprentissage individualisé *Cours *Objectifs d'apprentissage *Activité d'apprentissage *Exercice *Éducation des adultes

Identificateur(s): *Concentration *Écoute *Émotion *Affirmation de soi

Ce cahier, conçu de manière à respecter les caractéristiques de l'apprentissage individualisé, permet à l'étudiant adulte de mieux organiser ses études et de se préparer adéquatement aux examens. Il comprend trois sections. La première, intitulée "préapprentissage" donne des renseignements généraux sur la structure du cahier et sur les objectifs d'apprentissage proposés. La deuxième section propose des activités d'apprentissage se rapportant à la mémoire, la concentration, l'écoute, le contrôle des émotions, l'affirmation de soi, une stratégie d'étude, la gestion du temps, la prise de notes, le travail d'équipe et la préparation aux examens. La troisième section, intitulée "bilan des apprentissages" renferme le corrigé des exercices ainsi qu'une bibliographie.

Disponibilité: 4 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470574

27300

Les devoirs : guide à l'intention des parents / [Sylvie Hébert, Pierre Potvin]. — Saint-Augustin, Québec : S. Hébert : Distribution Les Parents d'abord enr., c1993.

72 p. : ill. ; 22 cm.

Bibliogr.: p. 71-72. ISBN 2-9803738-0-X (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Devoirs à domicile *Rôle des parents *Relations parents-école *Guide *Primaire (Ordre d'enseignement)

Conçu comme un aide-mémoire, ce guide propose pour chacune des lettres du mot DEVOIRS un mot clé important en matière de réussite éducative et d'aide aux devoirs. Il fournit ainsi aux parents des suggestions concrètes sur leur rôle à jouer dans la supervision des travaux scolaires de leurs enfants et partant, dans leur réussite éducative.

27301

Les devoirs : l'élève, l'école et la famille / [recherche et rédaction, Andrée Boisclair, Sonia Hethrington, Nadia Desbiens]. — Sainte-Foy : Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire, 1994.

8 p. ; 28 cm.

Titre de départ de la couv. Publ. comme no 5, avril 1994 de la revue Bulletin du CRIRES. Bibliogr.: p. 8. (br.)

Descripteur(s): *Devoirs à domicile *Relations parents-école *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

A propos des devoirs, de leur utilité, des mesures pédagogiques pour encourager les élèves à les faire, de la collaboration avec les parents en ce sens et résultats préliminaires d'un projet d'aide aux devoirs.

27302

Pour réussir : guide méthodologique pour les études et la recherche / Bernard Dionne. — 2e éd. — Laval : Etudes vivantes, c1993.

xi, 223 p. : ill. ; 28 cm.

Bibliogr.: p. 223. Index. ISBN 2-7607-0573-0 (br.)

Descripteur(s): *Travail intellectuel *Méthode de travail *Méthode de recherche *Horaire *Gestion du temps *Notes de cours *Lecture *Etude *Examen scolaire *Expression écrite *Expression orale *Travail en équipe *Utilisation de la bibliothèque *Guide *Collégial (Ordre d'enseignement) *Universitaire (Ordre d'enseignement)

Réédition d'un guide paru en 1986 (EDUQ : 8770254). Il offre à l'étudiant de cégep et d'université un condensé pratique des règles et moyens pour parvenir à maîtriser la démarche du travail intellectuel. La première partie, "S'organiser pour réussir", comprend quatre chapitres: 1- organiser son horaire de travail; 2- prendre des notes en classe; 3- lire efficacement; 4- étudier et préparer des examens. La seconde partie, "Les travaux et les rapports de recherche" commence avec le travail de recherche (chapitre 5); l'explication de texte (chapitre 6), le dossier de presse (chapitre 7), la présentation matérielle des travaux écrits (chapitre 8), l'exposé oral (chapitre 9) et le travail en équipe (chapitre 10) complètent cette partie. La troisième partie, "S'outiller pour travailler" comprend le chapitre 11 consacré aux ressources et services de la bibliothèque et le chapitre 12 qui présente des outils de travail comme les annuaires, atlas, bibliographies, etc.

27303

Savoir étudier : méthode dynamique de travail intellectuel / Roseline Normand. — 2e éd. — Montmagny : Editions du Savoir, c1990.

135 p. ; 22 cm. ISBN 403420 (erroné) (br.) : 10,95 \$

Descripteur(s): *Travail intellectuel *Méthode de travail *Etude *Attention *Mémoire (Psychologie) *Gestion du temps *Lecture *Notes de cours *Composition *Examen scolaire *Guide

Méthode de travail qui propose à tous les étudiants des techniques et exercices faisant appel à l'organisation pour une meilleure gestion du temps, de l'effort et de l'énergie. Première partie: attitudes et comportements, hygiène de l'étude, l'attention, la mémoire; deuxième partie: se fixer des objectifs, planifier son temps, organiser son travail, tirer profit de ses lectures, prendre des notes, rédiger un texte, maîtriser les examens. Formulaire d'agenda d'étudiant couvrant les quarante dernières pages.

LANGUES, LITTÉRATURES ET LINGUISTIQUE

27304

"La Littérature au collégial" / par Norbert Latulippe... [et al.].

Québec français, ISSN 0316-2052 ; no 93, printemps 1994, p. 77-96.

Variante du titre: La littérature au cégep. Notes bibliogr. à la fin de certains textes.

Descripteur(s): *Littérature *Théâtre *Cinéma *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Roman policier

Ce dossier propose des approches, des pistes, des résultats d'expériences pour l'introduction de la littérature au collégial. Il souligne la nécessité de l'aventure, de la plongée dans le littéraire. Il suggère une façon dynamique de faire découvrir le théâtre aux élèves. Il aborde l'introduction au genre romanesque par le biais du roman policier. Il examine différentes pistes qui visent à l'utilisation du cinéma comme introduction ou accompagnement à la littérature. Il présente finalement des textes qui font entendre les auteurs d'ici.

Français, langue maternelle

27305

Alphabétisation : français : définition du domaine d'examen . — [Québec] : Direction de la formation générale des adultes, Service de l'évaluation des apprentissages, 1994.

36 p. ; 28 cm.

Code: 9394-0966; 38-7607. (f. mobiles)

Descripteur(s): *Français (Langue) *Alphabétisation *Programme d'études *Evaluation sommative *Elaboration d'examens *Education des adultes

La présente définition du domaine contribue, aux fins de l'évaluation sommative, à décrire et à organiser les éléments essentiels et représentatifs du programme d'études de français en alphabétisation. Elle a été préparée avec l'intention d'assurer une concordance entre les tâches évaluatives de tout instrument de mesure et les préalables déterminés pour chacune des étapes de l'orientation fonctionnelle et de l'orientation vers le postsecondaire.

27306

Alphabétisation : tests de classement : français et arithmétique : définition du domaine . — [Québec] : Direction de la formation générale des adultes, Service de l'évaluation des apprentissages, 1994.

26 p. ; 28 cm.

Code: 9394-0966; 38-7598. (f. mobiles)

Describeur(s): *Français (Langue) *Arithmétique *Alphabétisation
*Classement scolaire *Test *Programme d'études *Evaluation sommative
*Elaboration d'examens *Education des adultes

La présente définition du domaine contribue, pour des fins de classement, à décrire et à organiser les éléments essentiels et représentatifs des programmes d'études de français et d'arithmétique en alphabétisation. Elle a été préparée avec l'intention d'assurer une concordance entre les tâches évaluatives de tout instrument de mesure et les préalables déterminés pour chacune des étapes de l'orientation fonctionnelle et de l'orientation vers le présecondaire.

27307

Cheminelements particuliers de formation de type continu 1er cycle : thème 1 : la chasse . — [Québec]
: Direction de l'adaptation scolaire et des services complémentaires, 1989.

4 v. (132; 35; 38; 31 p.) : ill. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: Dans les écoles du Québec, on sait s'adapter. Code: 16-1545-11 à 16-1545-14 (v. 2-5); 8990-775 à 8990-778 (v. 2-5). Dépouillement: v. [2]. Français — v. [3]. Français : exercices en lecture : niveau 1 — v. [4]. Français : exercices en lecture : niveau 2 — v. [5]. Mathématique. (f. mobiles) ISBN 2-550-14935-1 (v. 2) ISBN 2-550-14934-3 (v. 3) ISBN 2-550-14936-X (v. 4) ISBN 2-550-14937-8 (v. 5)

Describeur(s): *Français (Langue) *Mathématiques *Lecture *Cheminement particulier de formation *Activité d'apprentissage *Matériel didactique *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Chasse

Ces documents font partie de la banque d'activités en français et en mathématique préparée à l'intention des enseignants oeuvrant au premier cycle du secondaire auprès d'élèves inscrits en cheminement particulier de formation de type continu. La série comprend, autour du thème "la chasse", des exercices de lecture, de communication orale et de communication écrite (v. 2); des exercices en lecture pour le niveau 1 (v. 3); des exercices en lecture pour le niveau 2 (v. 4); des activités d'apprentissage en mathématique (v. 5).

Disponibilité: 5 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470520

27308

Cheminelements particuliers de formation de type continu 1er cycle : thème 2 : le camping . — [Québec]
: Direction de l'adaptation scolaire et des services complémentaires, 1989.

4 v. (116; 27; 26; 28 p.) : ill. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: Dans les écoles du Québec, on sait s'adapter. Code: 16-1545-21 à 16-1545-24 (v. 2-5); 8990-836 à 8990-839 (v. 2-5). Dépouillement: v. [2]. Français — v. [3]. Français : exercices en lecture : niveau 1 — v. [4]. Français : exercices en lecture : niveau 2 — v. [5]. Mathématique. (f. mobiles) ISBN 2-550-14961-0 (v. 2) ISBN 2-550-14962-9 (v. 3) ISBN 2-550-14963-7 (v. 4) ISBN 2-550-14964-5 (v. 5)

Describeur(s): *Français (Langue) *Mathématiques *Lecture *Cheminement particulier de formation *Activité d'apprentissage *Matériel didactique *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Camping

Ces documents font partie de la banque d'activités en français et en mathématique préparée à l'intention des enseignants oeuvrant au premier cycle du secondaire auprès d'élèves inscrits en cheminement particulier de formation de type continu. La série comprend, autour du thème "le camping", des exercices de lecture, de communication orale et de communication écrite (v. 2); des exercices en lecture pour le niveau 1 (v. 3); des exercices en lecture pour le niveau 2 (v. 4); des activités d'apprentissage en mathématique (v. 5).

Disponibilité: 5 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470521

27309

"La Communication orale"

Québec français, ISSN 0316-2052 ; no 94, été 1994, p. 21-23.

Notes (part. bibliogr.) à la fin de certains textes.

Describeur(s): *Français (Langue) *Expression orale *Stratégie pédagogique *Recherche *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Ce dossier vise à relancer le débat sur l'enseignement de l'oral à l'école. Il fait un bref rappel historique de cet enseignement, rend compte de l'état de la recherche et présente des stratégies pédagogiques susceptibles d'améliorer cet enseignement. Il donne enfin des indications sur l'apport du programme de philosophie pour enfants (et, plus particulièrement, sur l'utilisation de la communauté de recherche philosophique) au développement d'habiletés permettant une communication orale de qualité.

27310

Les difficultés en lecture : diagnostic et pistes d'intervention / Nicole Van Grunderbeek. — Boucherville : G. Morin, c1994.

x, 159 p. : ill. ; 23 cm.

Résumé au début des chap. Bibliogr.: p. [151]-155. Index. ISBN 2-89105-518-7 (br.)

Describeur(s): *Difficulté de lecture *Diagnostic *Plan d'intervention *Enseignement correctif *Apprentissage de la lecture *Test d'aptitude *Compréhension

Cet ouvrage propose à ceux qui entreprennent un diagnostic des capacités de lecture d'un élève en difficulté une démarche fondée sur l'observation continue et l'évaluation informelle des différents aspects du savoir-lire. Cette démarche s'appuie sur deux modèles de référence: un modèle de l'acte de lire et un modèle d'acquisition de la lecture. Des piste d'intervention sont également proposées selon les profils d'élèves ayant des difficultés.

27311

Ecrire avec compétence au collégial : l'analyse littéraire, la dissertation explicative, l'essai critique / Vital Gadbois. — Beloeil : La Lignée, 1994.

181, [1] p. ; 28 cm. — (Langue et pensée)

Bibliogr.: p. [179]-181. Index. ISBN 2-920190-26-1 (rel. à spirale)

Describeur(s): *Français (Langue) *Langue écrite *Composition *Analyse littéraire *Dissertation *Habileté d'apprentissage *Compétence *Instrument d'évaluation *Manuel scolaire *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Essai critique

Ce manuel, destiné à l'élève du collégial qui suit l'un ou l'autre des trois cours de formation générale commune en Français. *Langue d'enseignement et littérature*, veut développer ses habiletés à faire une analyse littéraire, une dissertation explicative et un essai critique. Il comporte deux parties. La première porte sur les habiletés générales: bien se préparer, bien préparer son texte, bien rédiger son texte, bien présenter son texte. La seconde partie précise, pour chaque compétence (analyse littéraire, dissertation explicative, essai critique), ce que ce processus a de spécifique et propose une fiche détaillée d'auto-évaluation de sa performance. Fiches d'évaluation de chaque compétence terminale en annexe.

27312

"Évaluation des productions écrites en troisième secondaire" / Line Beauregard, Michel Loranger et Michel Pépin.

Mesure et évaluation en éducation, ISSN 0823-3993 ; v. 15, no 1/2, printemps/été 1992, p. 35-60.

Résumé en français et en anglais: p. 35-36. Bibliogr.: p. 59-60.

Descripteur(s): *Français (Langue) *Langue écrite *Composition *Instrument d'évaluation *Critères d'évaluation *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Cet article présente une recherche qui consiste à mettre en correspondance les contenus de diverses grilles d'évaluation de qualité de productions écrites du secondaire afin de déterminer les éléments pouvant s'avérer les plus pertinents dans le jugement de la qualité. À partir de ces résultats, il pourrait être possible de proposer une nouvelle grille d'évaluation de productions écrites dont on examine les avantages et les limites.

27313

L'Éveil à l'apprentissage du français : cahiers pratiques de Québec français / collectif sous la direction d'Aline Desrochers Brazeau. — Montréal : Logiques, 1994.

267 p. : ill. ; 28 cm. — (Théories et pratiques dans l'enseignement) ISBN 2-89381-149-3 (br.)

Descripteur(s): *Français (Langue) *Matériel didactique *Activité d'apprentissage *Expression orale *Lecture *Écriture *Poésie *Évaluation formative *Interdisciplinarité *Primaire (Ordre d'enseignement)

Recueil d'activités d'apprentissage destiné aux enseignants de première et de deuxième année du primaire, activités parues initialement dans la revue *Québec français*. Elles portent sur la communication orale, la lecture, l'écriture, la poésie, l'interdisciplinarité. Elles se présentent, pour la plupart, selon le canevas suivant: mise en situation, déroulement, pistes d'exploitation. En regard de chaque activité, on propose une description sommaire, les intentions pédagogiques, les apprentissages visés et une bibliographie, s'il y a lieu.

27314

"La formation initiale des enseignantes et des enseignants de français langue maternelle à la lumière de l'expérience québécoise" / Claude Simard.

Revue des sciences de l'éducation, ISSN 0318-479X ; v. 19, no 2, 1993, p. 357-367.

Bibliogr.: p. 367.

Descripteur(s): *Français (Langue) *Langue maternelle *Formation des enseignants *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Québec (Province)

Examen critique de la formation donnée dans les universités québécoises aux futurs enseignants de français du primaire et du secondaire. Recommandations concernant la formation des enseignants et portant plus précisément sur la gestion institutionnelle des programmes de formation, l'importance d'une très bonne compétence langagière des candidats et la complémentarité des contenus provenant des sciences du langage et des sciences de l'éducation.

27315

Guide d'évaluation d'un texte argumentatif : test de français écrit : collèges et universités / Ministère de l'enseignement supérieur et de la science. — [Québec] : Le Ministère, [1992?].

54 p. ; 28 cm. (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Français (Langue) *Langue écrite *Test *Instrument d'évaluation *Correction *Collégial (Ordre d'enseignement) *Universitaire (Ordre d'enseignement)

Cette grille vise à évaluer le degré de maîtrise du français écrit des élèves qui se dirigent vers l'université. Elle est d'abord destinée aux correcteurs et propose des exemples tirées de copies d'élèves.

27316

"Lire pour le plaisir" / Luce Brossard... [et al.].

Vie pédagogique, ISSN 0707-2511 ; no 88, mars-avril 1994, p. 15-42.

Comprend des bibliogr.

Descripteur(s): *Lecture *Jeune *Lectures *Rôle de l'école *Opinion de l'étudiant *Opinion de l'enseignant *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Ce dossier opte délibérément pour l'aspect gratuit, ludique et agréable de la lecture et attribue à l'école la mission d'inciter les élèves à lire pour le plaisir. Il fait état des habitudes de lecture des jeunes du primaire et du secondaire, examine les pratiques scolaires de promotion de la lecture ainsi que le pour et le contre d'un programme de lecture obligatoire.

27317

Le texte argumenté : théorie, exemples, exercices, corrigés / Benoit Renaud. — Sainte-Foy : Le Griffon d'argile, 1993.

xi, 230 p. ; 25 cm.

Bibliogr.: p. 229-230. Filmographie: 230. ISBN 2-920922-93-9 (br.)

Descripteur(s): *Français (Langue) *Composition *Expression écrite *Collégial (Ordre d'enseignement)

Manuel destiné à aider le cégépien à mettre en oeuvre et à développer certaines structures de l'expression écrite: les parties d'un texte, les paragraphes, le raisonnement, le plan, la réflexion, les modes de lecture ou d'analyse, la rédaction proprement dite. Le but visé est d'entraîner à la rédaction de textes cohérents, clairs, bien documentés et bien argumentés. Des modèles d'exercices sont proposés, susceptibles de mener ultimement à la rédaction de trois textes: un premier, en pièces détachées, formatif; un second, véritable premier essai complet suivi d'une évaluation; un troisième, sommatif, comme mesure de consolidation et première réussite réelle.

Anglais, langue maternelle

27318

Definition of the domain : English language arts, elementary, cycle one and cycle two. — [Québec] : Direction de la formation générale des jeunes, 1993.

55 p. ; 28 cm. — (Information document / Direction de la formation générale des jeunes du Québec)

Code: 9394-3096; 16-2209-09A. Bibliogr.: p. 55. ISBN 2-550-23877-X (br.)

Descripteur(s): *Anglais (Langue) *Langue maternelle *Programme d'études *Évaluation de l'étudiant *Méthode d'évaluation *Biographie *Primaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *English language arts *Évaluation continue

Ce document fournit des indications permettant une évaluation continue de l'atteinte des objectifs du programme d'English language arts du primaire. Le premier chapitre explique ce qu'il faut entendre par l'évaluation continue des élèves de ce programme. Le second donne des précisions sur ce qui doit être évalué. Le troisième propose un modèle d'évaluation continue. Le dernier chapitre aborde des as-

pects particuliers de l'évaluation dont doit tenir compte ce programme comme les styles d'apprentissage, les réalités multiculturelles, etc. En annexe, on retrouve le texte d'une enseignante qui explique comment elle intègre la démarche d'évaluation dans une unité spécifique du programme de littérature, la biographie.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470516

27319

Five stories of teacher research : a project / of the Direction de la formation générale des jeunes of the Ministère de l'éducation du Québec and the Lakeshore School Board. — [Québec] : La Direction, 1993, c1994.

iii, 122 p. ; 28 cm.

En tête du titre: Teachers Teaching Teachers Project, volume 1, April 1993. Code: 9495-3004; 16-3211-01A. Bibliogr. à la fin des textes. ISBN 2-550-29189-1 (br.)

Descripteur(s): *Anglais (Langue) *Langue maternelle *Expérimentation pédagogique *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *English language arts

Cinq enseignants du programme de English language arts du secondaire, à la Commission scolaire de Lakeshore, partagent, dans ce projet, leurs idées et leurs expériences pédagogiques et font le récit, au fil des jours, de l'évolution de ces expériences.

27320

Les jeunes et la langue. 2, Usages et attitudes linguistiques des jeunes qui étudient en anglais (de la 4e année du secondaire à la fin du collégial) / Uli Locher ; [réalisé par le Conseil de la langue française]. — [Québec] : Publications du Québec : Le Conseil ; [Ottawa] : Patrimoine canadien, 1994.

xvii, 175 p. ; 25 cm.

Comprend du texte en anglais. Bibliogr.: p. [115]-119. ISBN 2-551-13613-X (br.) : 19,95 \$

Descripteur(s): *Anglais (Langue) *Jeune *Langue maternelle *Langue parlée *Anglophone *Attitude de l'étudiant *Opinion de l'étudiant *Milieu social *Français (Langue) *Activité culturelle *Questionnaire *Statistiques *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Conscience linguistique *Compétence linguistique *Identification linguistique

Données descriptives de l'enquête de 1991 sur les comportements et attitudes linguistiques des jeunes des écoles et cégeps anglophones et comparaisons avec les résultats de 1978-1979. Le premier chapitre situe la problématique et expose la méthodologie. Le deuxième examine le milieu social des répondants. Le troisième fait état de leurs attributs et compétences linguistiques; le quatrième, de l'usage du français et de l'anglais dans les activités culturelles; le cinquième, des contacts avec le Québec francophones; le sixième, de l'identification linguistique des anglophones; le septième, de l'image des francophones; le huitième des intentions de quitter le Québec; le neuvième, de la force d'attraction de l'anglais et du français; le dixième, des grandes tendances que permet de dégager l'étude (dont, entre autres, une progression du bilinguisme). Questionnaire à l'annexe C.

27321

Success stories : activities that really work : a project / of the Direction de la formation générale des jeunes of the Ministère de l'éducation du Québec and the South Shore School Board. — [Québec] : La Direction, 1993, c1994.

27 p. ; 28 cm.

En tête du titre: Teachers Teaching Teachers Project, volume 2, April 1993. Code: 9495-3005; 16-3211-02A. ISBN 2-550-29188-3 (br.)

Descripteur(s): *Anglais (Langue) *Langue maternelle *Expérimentation pédagogique *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *English language arts

Deux enseignantes du programme de English language arts du secondaire, à la Commission scolaire South Shore, partagent, dans ce projet, leurs idées et leurs expériences pédagogiques et font part des principales étapes de l'évolution de ces expériences.

27322

Teacher talk : reflections on literacy and learning : a project / of the Direction de la formation générales des jeunes of the Ministère de l'éducation du Québec and the Eastern Quebec Regional School Board. — [Québec] : La Direction, 1993, c1994.

x, 141 p. : ill. ; 28 cm.

En tête du titre: Teachers Teaching Teachers Project, volume 3, April 1993. Code: 9495-3003; 16-3211-03A. Bibliogr. à la fin de certains textes. ISBN 2-550-29190-5 (br.)

Descripteur(s): *Anglais (Langue) *Langue maternelle *Expérimentation pédagogique *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *English language arts

Sept enseignants et une consultante du programme de English language arts du secondaire, à la Commission scolaire régionale Eastern Quebec, partagent, dans ce projet, leurs idées et leurs expériences pédagogiques et font part des principales étapes de l'évolution de ces expériences.

Langues secondes

27323

Compréhension de l'oral anglais, langue seconde : instrument pour mesurer le degré de maîtrise des apprentissages fondamentaux du primaire et de première secondaire, cheminements particuliers de formation / [éd. par Louise Gascon, Theresa O'Farrell-Gagnon et Suzanne Roy]. — [Version définitive]. — [Québec] : Direction générale de l'évaluation et des ressources didactiques, Direction du développement de l'évaluation, c1991.

3 v. (31; 100; 46; [70] p.) : ill. ; 28 cm + documents à reproduire ([200] f. : ill. (certaines en coul.).

Comprend du texte en anglais. Code: 16-7558 (v. 1); 16-7558-01 à 16-7558-02 (v. 2-3); 16-7558-03 (doc. d'acc.). Bibliogr. à la fin de certains v. Dépouillement: v. 1. Document d'information — v. 2. Guide d'utilisation — v. 3. Pistes d'intervention. (f. mobiles) ISBN 2-550-15632-3 (v. 1) ISBN 2-550-15633-1 (v. 2) ISBN 2-550-15634-X (v. 3) ISBN 2-550-15643-9 (doc. d'acc.)

Descripteur(s): *Anglais (Langue) *Langue seconde *Cheminement particulier de formation *Discours *Compréhension *Instrument d'évaluation *Evaluation diagnostique *Plan d'intervention *Guide *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Compétence langagière

Cet instrument diagnostique vise à aider les enseignants à reconnaître les acquis et relever les difficultés des élèves relatives à la compréhension d'un discours oral en anglais, langue seconde. Il propose un éventail de solutions qui engagent l'élève dans son propre cheminement et il entend favoriser la continuité entre les apprentissages visés par le programme du primaire et ceux du premier cycle du secondaire. Le guide d'utilisation donne les informations nécessaires pour la collecte, l'analyse et l'interprétation des données. Le troisième fascicule présente une analyse de chacune des tâches des épreuves dans le but d'établir le diagnostic des difficultés rencontrées et d'en cerner les causes possibles.

Des pistes d'intervention sont alors proposées qui engagent les élèves dans leur propre cheminement.

Disponibilité: 9 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9470532

27324

L'Enseignement accru de l'anglais, langue seconde, dans les écoles primaires de langue française du Québec : document / préparé pour la SPEAQ par Patsy M. Lightbown... [et al.]. — [Montréal] : SPEAQ, 1988.

74, 15 f. ; 28 cm.

Bibliogr.: f. 69-73. (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Anglais (Langue) *Langue seconde *Programme d'études *Commission scolaire *Questionnaire *Primaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Québec (Province)

Rapport final d'une étude dont l'objectif était de recueillir des informations se rapportant à la planification et à l'implantation de l'enseignement de l'anglais, langue seconde, dans les écoles primaires du Québec. Les données, ont été obtenues par questionnaire auprès de 22 commissions scolaires qui offrent un enseignement de l'anglais d'une durée supérieure aux recommandations du MEQ. Le rapport comprend trois sections principales: un tableau comparatif des programmes et de leurs principales caractéristiques, une analyse générale des différents types de programmes offerts et une description détaillée de chaque programme par commission scolaire. Questionnaire à l'annexe 3.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9470660

27325

L'enseignement et l'apprentissage du français langue seconde : quelques aspects méthodologiques et pédagogiques / Béatrice Majkrak. — [Pointe-aux-Trembles] : Commission scolaire Jérôme-Le Royer, Réseau de l'éducation des adultes, [1987?].

48 p. ; 28 cm. — (Enseigner le français aux allophones)

Bibliogr.: p. 47-48. (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Français (Langue) *Langue seconde *Méthode d'enseignement *Grammaire *Vocabulaire *Education des adultes

Identificateur(s): *Approche communicative

Cette étude aborde, dans un premier temps, la problématique de la situation de l'enseignement du français, langue seconde, aux adultes et présente les principales méthodes d'enseignement utilisées. Dans un deuxième temps, elle propose une comparaison de deux principaux courants dans l'enseignement des langues secondes en mentionnant leurs sources méthodologiques pour le français: méthodes structurales et approche communicative. Elle traite, en troisième lieu, de quelques principes pédagogiques de l'approche communicative s'appliquant à l'enseignement de la grammaire, du vocabulaire, au problème de l'évaluation, etc.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9470639

27326

Etude des effets à long terme de l'apprentissage intensif de l'anglais, langue seconde, au primaire / Patsy M. Lightbown et Nina Spada. — [Montréal] : SPEAQ, 1989.

47 p. : ill. ; 28 cm.

Comprend du texte en anglais. "Rapport de recherche subventionnée par la Direction générale du développement des programmes du Ministère de l'éducation du Québec à la demande de la SPEAQ (la Société pour la promotion de l'enseignement de l'anglais, langue seconde, au Québec)". Version anglaise

publ. sous le titre: A secondary V follow-up study of learners from primary-level intensive ESL programs. Bibliogr.: p. 27. (br.)

Descripteur(s): *Anglais (Langue) *Langue seconde *Enseignement intensif *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Etude pilote visant à cerner la performance en anglais de deux groupes de la cinquième année du secondaire après cinq mois d'enseignement intensif de l'anglais, langue seconde, pour le premier groupe et suite à un programme régulier d'enseignement de l'anglais tout au long de la scolarité pour le second groupe. On a évalué la capacité des élèves à s'exprimer oralement au cours d'une entrevue et lors de deux activités de communication ainsi que leurs réponses écrites à un questionnaire. Il ressort de l'analyse des données que les élèves ayant participé à un programme intensif au primaire conservent la supériorité en anglais acquise au cours de ce programme. Questionnaires en annexe.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9470665

27327

Interférences du créole dans l'acquisition du français en post-alphabétisation des étudiants adultes haïtiens / Ben Fugazzi. — [Pointe-aux-Trembles] : Commission scolaire Jérôme-Le Royer, Réseau de l'éducation des adultes, [1986?].

281 p. : carte ; 28 cm. — (Enseigner le français aux allophones)

Notes (part. bibliogr.): p. 241-281. (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Français (Langue) *Langue seconde *Etude comparative *Education des adultes

Identificateur(s): *Créole (Langue) *Haïtien

Analyse comparative des langues française et créole en vue de circonscrire des points d'impact conflictuel ou interférentiel entre ces deux langues dans l'axe allant du créole au français. Texte des corpus analysés en annexe.

Disponibilité: 5 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9470638

27328

Pour une formation plurilingue : mémoire... à l'intention de la Commission parlementaire de l'éducation chargée de la consultation générale sur l'enseignement collégial québécois / préparé par Eric Diehl et François Riguet pour le Département de langues modernes du Cégep Montmorency. — Laval : Le Collège, 1992.

11 p. : ill. ; 28 cm.

Titre de la couv. Résumé au début du v. Notes bibliogr. au bas des p. (br.)

Descripteur(s): *Langue seconde *Education bilingue *Réforme scolaire *Politique gouvernementale *Mémoire *Collégial (Ordre d'enseignement)

Constatant l'unilinguisme de bon nombre de francophones québécois, ce mémoire sur le projet de réforme de l'enseignement collégial propose une formation plurilingue à offrir aux élèves de cet ordre d'enseignement.

27329

Rapport de recherche sur la situation de l'enseignement de l'anglais langue seconde, au primaire / présenté par Louise Pouliot pour le CEAP, comité ad hoc de l'association SPEAQ, à l'intention du Ministère de l'éducation du Québec. — [Montréal] : SPEAQ, 1988.

v, 56 f. ; 28 cm.

Comprend du texte en anglais. Résumé: f. [i]. Bibliogr.: f. [55]-56. (br.)

Descripteur(s): *Anglais (Langue) *Langue seconde *Tâche de l'enseignant *Opinion de l'enseignant *Satisfaction de l'enseignant *Questionnaire *Primaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Québec (Province)

Portrait de la situation de l'enseignement de l'anglais, langue seconde, au primaire, pour l'année scolaire 1986-1987, à partir d'un questionnaire envoyé à tous les enseignants spécialistes de cette discipline à ce niveau. Les résultats de l'analyse des données renseignent sur la tâche des enseignants, sur les problèmes vécus, sur les solutions entrevues et les moyens expérimentés ainsi que sur les principales attentes des enseignants. Ces derniers réclament, entre autres, plus de temps pour l'enseignement de l'anglais ainsi qu'un local aménagé pour les cours. Questionnaire à l'appendice A.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470658

27330

La situation de l'enseignement de l'anglais, langue seconde au primaire, 1989-1990 / présenté[e] par Réjane Cascarano & Rachel Lalonde pour le comité CEAP de l'association SPEAQ à l'intention du Ministère de l'éducation du Québec. — [Montréal] : SPEAQ, 1991.

xi, 85, [1], 21 f. : ill. ; 28 cm.

Titre de la couv. Résumé: f. iii. Bibliogr.: f. 85-[86]. (br.)

Describeur(s): *Anglais (Langue) *Langue seconde *Tâche de l'enseignant *Matériel didactique *Commission scolaire *Etude comparative *Questionnaire *Statistiques *Primaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Québec (Province) *Temps d'enseignement

Analyse de l'évolution de la situation suite à la parution du rapport de 1988 (cf. EDUQ : 9470658). Les données, se rapportant à l'année scolaire 1989-1990, ont été recueillies par l'envoi de 323 questionnaires et elle permettent, à l'aide de graphiques, de procéder à une étude comparative. Elles renseignent sur le temps alloué à l'enseignement de l'anglais au primaire, sur les conditions de cet enseignement, sur la tâche des enseignants ainsi que sur les difficultés majeures rencontrées. Les enseignants déplorent toujours le manque de temps alloué à cet enseignement, l'absence de locaux adéquats à maints endroits et des conditions de travail qui vont se détériorant. Questionnaire à l'appendice 1.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470659

SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

27331

"Effets du nombre de visites dans un programme éducatif muséal" / Michel Allard, Suzanne Boucher, Lina Forest.

Revue des sciences de l'éducation, ISSN 0318-479X ; v. 19, no 2, 1993, p. 275-290.

Résumé en français, en anglais, en espagnol et en allemand au début et à la fin de l'article. Bibliogr.: p. 289-290.

Describeur(s): *Musée *Visite *Programme d'activités *Activité culturelle *Activité d'apprentissage *Didactique *Attitude de l'étudiant *Evaluation de l'apprentissage *Primaire (Ordre d'enseignement)

Dans le cadre de recherches portant sur l'utilisation par l'école du musée à des fins pédagogiques, les auteurs voulaient vérifier les effets d'un programme éducatif comprenant deux visites au musée par rapport au même programme ne comportant qu'une seule visite, chez des élèves de 9-11 ans. L'étude a révélé que les deux groupes (expérimental et de contrôle) ont développé des attitudes positives envers le musée et ont progressé au plan cognitif. Aucun progrès n'a été observé sur le plan des attitudes envers les sciences

humaines. Cependant, il n'existe aucune différence significative entre les deux groupes tant au plan cognitif qu'affectif. Bref, ce serait la nature du programme et non la fréquence des visites au musée qui expliquerait le progrès réalisé par les élèves.

Philosophie

27332

Guide des habiletés cognitives / [Alain Gagnon] ; Département de philosophie, Séminaire Saint-Augustin. — [Saint-Augustin-de-Desmaures, Québec?] : A. Gagnon ; Montréal : [Diffusion] Association des collèges privés du Québec, 1994.

2 v. (185; 88 p.) ; 28 cm. — (Fonds A.C.P.Q. ; 31a-31b)

"Cette recherche a bénéficié du support financier du Fonds A.C.P.Q. 1989-90". Notes (part. bibliogr.) au bas des p. Dépouillement: v. [1]. Collégial 1 — v. [2]. Collégial 2. (rel. à spirale)

Describeur(s): *Philosophie *Habileté d'apprentissage *Cahier d'exercices *Guide *Collégial (Ordre d'enseignement)

Ce guide vise à aider l'étudiant de philosophie du collégial à développer les habiletés nécessaires pour éviter de se laisser abuser dans la recherche de la vérité. Il veut lui apprendre à penser selon une démarche en quatre étapes: identifier le problème, reconnaître une argumentation, critiquer une argumentation, produire une argumentation. Les solutions des exercices proposés se trouvent à la fin de chaque volume.

Disponibilité: 5 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470734

27333

Logique et pensée "innu", 953-039-89 : automne 1994 / Pauline Jean. — [Sept-Iles] : Cégep de Sept-Iles, 1994.

230 p. : ill. ; 28 cm.

Titre de la couv. Bibliogr.: p. 229. (br.)

Describeur(s): *Philosophie *Logique *Amérindien *Autochtone *Pensée *Raisonnement *Cours *Cahier d'exercices *Collégial (Ordre d'enseignement)

Cahier d'accompagnement d'un cours préparatoire à l'étude des grandes questions et des grands auteurs philosophiques. Ce cours, destiné aux élèves autochtones du collégial, constitue une introduction à la logique à travers la culture et le mode de vie amérindiens principalement.

Disponibilité: 4 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470884

27334

Mini-banque de textes de philosophie / Joseph Chbat ; Collège André-Grasset. — [Montréal?] : J. Chbat ; Montréal : [Diffusion] Association des collèges privés du Québec, 1994.

62 p. ; 28 cm + 4 disquettes d'ordinateur. — (Fonds A.C.P.Q. ; 35)

Variante du titre: Une mini-banque de textes et une documentation bibliographique sur les productions [sic] des professeurs de philosophie dans les collèges québécois. "Cette recherche a bénéficié du support financier du Fonds A.C.P.Q. 1992-93". (rel. à spirale) (avec disquettes 3½")

Describeur(s): *Philosophie *Matériel didactique *Banque de données *Bibliographie *Méthode d'apprentissage *Collégial (Ordre d'enseignement)

Cette banque comporte environ 175 pages de textes en philosophie comprenant les éléments suivants: 1- des textes susceptibles d'être utilisés dans le cadre des cours; 2- un début de précis d'histoire sur certains grands noms en philosophie; 3- un début de documentation bibliographique sur la

production des professeurs de philosophie des collèges; 4- une soixantaine de tables de matières sélectionnées parmi les ouvrages de la documentation bibliographique. Le document écrit comprend: 1- une présentation et illustration de certaines méthodes pour travailler les textes; 2- quatre index: auteurs, cours, maisons d'édition, thèmes; 3- la table des matières du contenu de la mini-banque de textes.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9470759

27335

La philosophie, la nature et la culture "innu" : hiver 1994 / Pauline Jean. — [Sept-Iles] : Cégep de Sept-Iles, 1993.

170 p. : ill. ; 28 cm.

Titre de la couv. Bibliogr.: p. 167-170. (br.)

Descripteur(s): *Philosophie *Culture *Amérindien *Autochtone *Racisme *Publicité *Cours *Cahier d'exercices *Collégial (Ordre d'enseignement)

Cahier d'accompagnement d'un cours d'introduction à la philosophie. Ce cours, destiné aux élèves autochtones du collégial, aborde de grands thèmes philosophiques par le biais de la nature et de la culture amérindiennes principalement.

Disponibilité: 3 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9470883

27336

Le rôle de la philosophie dans le renouveau du DEC : mémoire présenté à la Commission de l'éducation chargée de faire le point sur l'enseignement collégial québécois, 28 septembre 1992 / Philosophie au collège. — Laval : Philosophie au collège, [1992].

44 p. ; 28 cm.

Titre de départ de la couv. Notes (part. bibliogr.) au bas des p. (br.)

Descripteur(s): *Philosophie *Réforme scolaire *Politique gouvernementale *Besoins de formation *Formation fondamentale *Mémoire *Collégial (Ordre d'enseignement)

La première partie de ce mémoire sur la place de la philosophie dans le projet de réforme de l'enseignement collégial analyse la situation et les nouveaux besoins en cinq chapitres: 1- le programme-cadre actuel des quatre cours de philosophie; 2- les transformations de l'économie et les nouveaux besoins de formation; 3- la position des professeurs de philosophie sur le renouvellement du DEC; 4- les raisons fondamentales qui justifient le choix de la philosophie; 5- une perspective diachronique de la philosophie au Québec. La deuxième partie composée de trois chapitres, attire l'attention sur les moyens du renouvellement; 6- acquisition des compétences, formation fondamentale, approche-programme et évaluation; 7- critique de l'hypothèse avancée par le Conseil des collèges; 8- résumé des recommandations.

Politique, droit

27337

Vie politique : Le quatrième pouvoir : médias et information, GSP-145 : guide d'apprentissage individualisé / [rédaction, Nicole Lacelle]. — [Québec] : Direction de la formation générale des adultes, 1992, c1993.

xxiv, 269 p. : ill. ; 28 cm.

Comprend des résumés. Code: 9394-0530; 38-7589. Bibliogr.: p. 265-269. Glossaire. ISBN 2-550-23873-7 (br.)

Descripteur(s): *Politique *Médias *Information *Apprentissage individualisé *Objectifs d'apprentissage *Activité d'apprentissage *Exercice *Guide *Education des adultes

Ce guide, conçu de manière à respecter les caractéristiques de l'apprentissage individualisé, permet à l'étudiant adulte de se familiariser avec le rôle des médias dans le traitement de l'information politique. Il comprend quatre sections: 1- renseignements généraux; 2- activités d'apprentissage présentées par objectif et comportant des textes théoriques, des exemples, des illustrations, des exercices thématiques et de synthèse; 3- exercices de révision; 4- annexes formées des corrigés de tous les exercices et d'une bibliographie.

Disponibilité: 5 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9470568

27338

Vie politique : Mondovision, l'état des relations internationales, GSP-156 : guide d'apprentissage individualisé / [rédaction, Alain de Bellefeuille]. — [Québec] : Direction de la formation générale des adultes, 1992, c1993.

li, 378 p. : ill., cartes ; 28 cm.

Comprend des résumés. Code: 9394-0532; 38-7587. Bibliogr.: p. 377-378. Glossaire. ISBN 2-550-23875-3 (br.)

Descripteur(s): *Politique *Relations internationales *Apprentissage individualisé *Objectifs d'apprentissage *Activité d'apprentissage *Exercice *Guide *Education des adultes

Ce guide, conçu de manière à respecter les caractéristiques de l'apprentissage individualisé, permet à l'étudiant adulte de se familiariser avec les principaux systèmes politiques dans le monde et de mieux saisir la dynamique des relations internationales depuis 1945. Il comprend quatre sections: 1- renseignements généraux; 2- activités d'apprentissage présentées par objectif et comportant des textes théoriques, des exemples, des illustrations, des exercices thématiques et de synthèse; 3- exercices de révision; 4- annexes formées des corrigés de tous les exercices, des suggestions de lecture et d'activités et d'une bibliographie.

Disponibilité: 8 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9470569

27339

Vie politique : Un Etat bicéphale : l'Etat québécois/l'Etat canadien, GSP-142 : guide d'apprentissage individualisé / [rédaction, Alain de Bellefeuille]. — [Québec] : Direction de la formation générale des adultes, 1992, c1993.

xliii, 262 p. : ill., cartes ; 28 cm.

Comprend des résumés. Code: 9394-0528; 38-7588. Bibliogr.: p. 261-262. Glossaire. ISBN 2-550-23871-0 (f. mobiles)

Descripteur(s): *Politique *Apprentissage individualisé *Objectifs d'apprentissage *Activité d'apprentissage *Exercice *Guide *Education des adultes

Ce guide, conçu de manière à respecter les caractéristiques de l'apprentissage individualisé, permet à l'étudiant adulte de se familiariser avec les systèmes politiques québécois et canadien. Il comprend quatre sections: 1- renseignements généraux; 2- activités d'apprentissage présentées par objectif et comportant des textes théoriques, des exemples, des illustrations, des exercices thématiques et de synthèse; 3- exercices de révision; 4- annexes formées des corrigés de tous les exercices et d'une bibliographie.

Disponibilité: 5 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9470554

Économie, administration

27340

"Devenir cadre : les cheminements de carrière de diplômées en administration" / Irène Lépine.

Recherches féministes, ISSN 0838-4479 ; v. 6, no 2, 1993, p. 65-87, 194-195.

Résumé en français et en anglais: p. 194-195. Bibliogr.: p. 85-87.

Descripteur(s): *Administration *Diplômé *Cheminement professionnel *Femme *Gestion *Typologie *Universitaire (Ordre d'enseignement)

Résultats d'une recherche exploratoire sur les cheminements de carrière de 49 femmes qui ont obtenu un baccalauréat en administration des affaires entre les années 1974 et 1981. Les objectifs poursuivis étaient d'établir une typologie des cheminements de carrière de ces femmes et également d'analyser les objectifs professionnels ainsi que les facteurs personnels et organisationnels associés à ces cheminements.

27341

Vie économique : Faire fructifier son argent, est-ce facile?, GEC-158 : guide d'apprentissage individualisé / [rédaction, Claude Autin, Roberte Bolduc]. — [Ed. rev. et corr.]. — [Québec] : Direction de la formation générale des adultes, 1992, c1993.

xl, 433 p. : ill. ; 28 cm.

Comprend des résumés. Code: 9394-0527; 38-7591. Bibliogr.: p. 431-433. Glossaire. ISBN 2-550-23870-2 (f. mobiles)

Descripteur(s): *Economie *Finances *Apprentissage individualisé *Objectifs d'apprentissage *Activité d'apprentissage *Exercice *Guide *Education des adultes

Ce guide, conçu de manière à respecter les caractéristiques de l'apprentissage individualisé, permet à l'étudiant adulte de se familiariser avec le marché financier. Il comprend quatre sections: 1- renseignements généraux; 2- activités d'apprentissage présentées par objectif et comportant des textes théoriques, des exemples, des illustrations, des exercices thématiques et de synthèse; 3- exercices de révision; 4- annexes formées des corrigés de tous les exercices, de suggestions de lectures et d'activités complémentaires et d'une bibliographie.

Disponibilité: 8 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470566

27342

Vie économique : Le monde du travail, c'est tout un job, GEC-154 : guide d'apprentissage individualisé / [rédaction, Charles Choinière, Serge Pilon]. — [Québec] : Direction de la formation générale des adultes, 1992, c1993.

xxix, 396 p. : ill. ; 28 cm.

Comprend des résumés. Code: 9394-0531; 38-7590. Bibliogr.: p. 395-396. Glossaire. ISBN 2-550-23874-5 (br.)

Descripteur(s): *Economie *Monde du travail *Apprentissage individualisé *Objectifs d'apprentissage *Activité d'apprentissage *Exercice *Guide *Education des adultes

Ce guide, conçu de manière à respecter les caractéristiques de l'apprentissage individualisé, permet à l'étudiant adulte de se familiariser avec la vie économique et le monde du travail. Il comprend quatre sections: 1- renseignements généraux; 2- activités d'apprentissage présentées par objectifs et comportant des textes théoriques, des exemples, des illustrations, des exercices thématiques et de synthèse; 3- exercices de révision; 4- annexes formées des corrigés de tous les exercices et d'une bibliographie.

Disponibilité: 6 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470609

Géographie, histoire, civilisation

27343

Evolution des programmes d'histoire de 1861 à nos jours / Simon Roy, Clermont Gauthier, Maurice Tardif. — [Sainte-Foy] : Université Laval, Laboratoire de recherche en administration et politique scolaires, 1992.

iv, 203 p. ; 22 cm. — (Les Cahiers du LABRAPS. Etudes et documents ; 11)

Résumé en quatrième de couv. Comprend des bibliogr. ISBN 2-89326-028-4 (br.)

Descripteur(s): *Histoire *Evolution des programmes *Etude comparative *Instrument d'analyse *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Québec (Province)

L'objectif de cet ouvrage est d'analyser l'évolution des programmes d'histoire dans les écoles élémentaires et secondaires publiques catholiques francophones de 1861 à nos jours. A partir d'une grille d'analyse comportant divers paramètres (buts, contenus, activités d'apprentissage, stratégies d'enseignement, fondements idéologiques, etc.) les auteurs ont étudié chacun des programmes officiels pour ensuite les comparer afin d'en dégager les grandes tendances évolutives.

Disponibilité: 3 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470747

27344

Histoire : Division du travail et organisations ouvrières, GSD-143 : guide d'apprentissage individualisé / [rédaction, Johanne Duranceau]. — [Ed. rev. et corr.]. — [Québec] : Direction de la formation générale des adultes, 1992, c1993.

xxix, 296 p. : ill. ; 28 cm.

Comprend des résumés. Code: 9394-0529; 38-7586. Bibliogr.: p. 293-296. Glossaire. ISBN 2-550-23872-9 (f. mobiles)

Descripteur(s): *Histoire *Travail *Apprentissage individualisé *Objectifs d'apprentissage *Activité d'apprentissage *Exercice *Guide *Education des adultes

Identificateur(s): *Organisation ouvrière

Ce guide, conçu de manière à respecter les caractéristiques de l'apprentissage individualisé, permet à l'étudiant adulte de se familiariser avec le monde du travail et les organisations ouvrières. Il comprend quatre sections: 1- renseignements généraux; 2- activités d'apprentissage présentées par objectif et comportant des textes théoriques, des exemples, des illustrations, des exercices thématiques et de synthèse; 3- exercices de révision; 4- annexes formées des corrigés de tous les exercices et d'une bibliographie.

Disponibilité: 6 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470553

27345

History : Technology and way of life, GSD-252 : individualized learning guide / [Hélène Duchesne, Nouredine Mnasri, Robert Nolet]. — Prelim. version. — [Québec] : Direction de la formation générale des adultes, c1993.

vii, 227 p. : ill., cartes ; 28 cm.

Code: 9394-3091; 38-7585A. Bibliogr.: p. 221-225. Glossaire. (br.)

Descripteur(s): *Histoire *Technologie *Apprentissage individualisé *Objectifs d'apprentissage *Activité d'apprentissage *Exercice *Guide *Education des adultes

Ce guide, conçu de manière à respecter les caractéristiques de l'apprentissage individualisé, permet à l'étudiant adulte de prendre conscience de l'influence de la technologie sur les modes de vie, tout au long de l'histoire. Il comprend trois sections: 1- renseignements généraux; 2- activités d'apprentissage présentées par objectif et comportant des textes théoriques, des exemples, des illustrations, des exercices thématiques et de synthèse; 3- évaluation de l'apprentissage comprenant les corrigés de tous les exercices, des suggestions de lecture et une bibliographie.

Disponibilité: 4 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9470630

27346

Programme de géographie. Cahier de matériel d'apprentissage individualisé : Cours : L'homme et son environnement, GSF 152 / Direction générale de l'éducation des adultes; [rédaction, Lorraine Létourneau, Bernard Sicotte]. — Ed. prélim. — [Québec] : Ministère de l'éducation, 1988.

xv, 353 p. : ill., cartes ; 28 cm.

Titre de la couv.: Cours de géographie : L'homme et son environnement, GSF 152 : cahier de matériel d'apprentissage. Version anglaise publ. sous le titre: Geography : People and their environment, GSF 252 : individualized learning guide. Code: 9495-0012; 38-2875A. Code: 38-2875; 8889-688. Bibliogr.: p. 353. ISBN 2-550-14539-9 (br.)

Descripteur(s): *Géographie *Apprentissage individualisé *Cours *Objectifs d'apprentissage *Activité d'apprentissage *Exercice *Education des adultes

Ce cahier, conçu de manière à respecter les caractéristiques de l'apprentissage individualisé, permet à l'étudiant adulte de mieux comprendre comment l'être humain organise son environnement. Il comprend trois sections. La première, intitulée "préapprentissage" présente le cours et les objectifs qu'il poursuit. La deuxième section renferme les activités d'apprentissage présentées par objectifs et comportant un certain nombre de thèmes supportés par des textes, des exemples, des illustrations et des exercices. La troisième section, intitulée "bilan des apprentissages" regroupe les corrigés des exercices ainsi qu'une bibliographie.

Disponibilité: 6 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9470797

27347

Programme de géographie. Cahier des cartes / Direction de la formation générale des adultes; [rédaction, Aline Tremblay]. — [Ed. rev. et corr.]. — Echelles multiples. — [Québec] : La Direction, 1993.

1 atlas (12, 14, 15, [1] f.) : 29 cartes ; 28 x 44 cm.

Code: 38-2895-1. Bibliogr. à la fin du v. Glossaire. (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Géographie *Atlas *Carte *Education des adultes

Ce cahier, destiné aux adultes, fait partie du programme de géographie du champ des sciences humaines. A la suite du mode d'utilisation, il présente des cartes thématiques, des cartes de localisation ainsi que des cartes muettes.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9470776

Autres disciplines

27348

Alimentation, hôtellerie, restauration : pâtisserie : étude préliminaire / [recherche et rédaction, Jean

Turgeon ; DFP]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, 1989.

5 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 3; La formation professionnelle au secondaire. Code: 17-0303-05; 8990-313. ISBN 2-550-14786-3 (br.)

Descripteur(s): *Alimentation *Formation professionnelle *Programme de formation *Elaboration de programmes *Main-d'oeuvre *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Pâtisserie

Cette étude a pour but de valider l'hypothèse selon laquelle il serait souhaitable d'élaborer un nouveau programme de pâtisserie au secondaire. Elle comporte une présentation des besoins de main-d'oeuvre, trace un portrait de la formation actuelle, soumet une proposition d'orientation du programme et formule des recommandations concernant ce nouveau programme.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9470524

27349

Alimentation, hôtellerie, restauration : serveur, serveuse : rapport d'analyse de situation de travail / [sous la direction de Jean Turgeon... et al. ; Direction de la formation professionnelle]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, 1989.

19 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 3; La formation professionnelle au secondaire. Code: 17-0302-06; 8990-621. ISBN 2-550-14895-9 (br.)

Descripteur(s): *Alimentation *Analyse de tâches *Description de tâches *Marché du travail *Emploi *Caractéristiques professionnelles *Formation professionnelle *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Serveur *Restauration

L'analyse de situation de travail a pour but de préciser les compétences sur lesquelles s'appuient les objectifs d'un programme. Dans ce document, elle porte sur la fonction de travail de serveur. Elle est effectuée par des spécialistes qui précisent les tâches et les opérations à accomplir en plus d'établir leurs conditions de réalisation. Ils identifient également les habiletés et le comportement requis et formulent des suggestions à l'égard de la formation.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9470528

27350

Alimentation, hôtellerie, restauration : services de la restauration : étude préliminaire / [recherche et rédaction, Jean Turgeon ; DFP]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, 1989.

5 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 3; La formation professionnelle au secondaire. Code: 17-0302-05; 8990-312. ISBN 2-550-14787-1 (br.)

Descripteur(s): *Alimentation *Formation professionnelle *Programme de formation *Elaboration de programmes *Main-d'oeuvre *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Restauration

Cette étude a pour but de valider l'hypothèse selon laquelle il serait souhaitable d'élaborer un nouveau programme dans le domaine des services de la restauration. Elle comporte une présentation des besoins de main-d'oeuvre, trace un portrait de la formation actuelle, soumet une proposition d'orientation du programme et formule des recommandations concernant ce nouveau programme.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9470523

27351

L'insertion professionnelle des jeunes : une étude des processus socio-psychologiques dans le secteur des services / Normand M. Bengle. — [Sainte-Foy] : Université Laval, Laboratoire de recherche en administration et politique scolaires, 1993.

ix, 235 p. ; 25 cm. — (Les Cahiers du LABRAP. Etudes et recherche ; 10)

Résumé en quatrième de couv. Bibliogr.: p. [191]-204. ISBN 2-89326-029-2 (br.)

Descripteur(s): *Jeune *Commerce *Attitude de l'employé *Opinion de l'employeur *Habilité *Comportement social *Clientèle *Recherche *Thèse *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Insertion professionnelle *Coiffure *Restauration *Réputation

Recherche effectuée dans le cadre d'une thèse de doctorat en administration et politique scolaires à l'Université Laval. Elle vise à dégager les diverses dimensions processuelles du vécu de jeunes débutants, diplômés du secondaire professionnel dans les secteurs de la coiffure, de la restauration et du commerce au détail en ce qui a trait à leur cheminement d'insertion en milieu de travail. Elle cherche également à décrire le processus sociopsychologique de production de sens rattaché à l'accomplissement du travail en dégageant les dimensions de ce processus en tenant compte et des attentes des débutants et de celles de leurs collègues et patrons en matière d'habiletés techniques ou sociales. Elle examine de plus le double processus de production de clientèle et de construction de réputation. Elle se termine par une présentation des conséquences pour l'enseignement professionnel et pour la recherche en matière d'insertion professionnelle.

Disponibilité: 4 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470745

ARTS**27352**

Les Artistes à l'école : sensibilisation des jeunes aux arts et à la culture en milieu scolaire : programme d'aide 1994-1995 du Ministère de la culture et des communications. — [Québec] : Le Ministère, Direction des communications, c1994.

16 p. ; 22 cm. ISBN 2-550-29238-3 (br.)

Descripteur(s): *Art *Culture *Milieu scolaire *Education artistique *Financement *Organisme *Subvention gouvernementale *Programme provincial *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Artiste

Ce programme prévoit l'attribution d'une aide financière aux artistes et aux organismes artistiques pour soutenir la présence de créateurs en milieu scolaire dans le but de sensibiliser les jeunes à l'importance de l'art et de la culture dans la société. Les projets s'adressent aux élèves du primaire et du secondaire des secteurs francophone et anglophone. La brochure précise les modalités d'application du programme.

27353

Les élèves du 2e cycle du secondaire inscrits en arts : résultats d'un sondage / [rédaction, Johanne Cloutier ; recherche et analyse, Lizette Legros ; collaboration, Marc-André Bédard]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, Direction de la recherche, c1994.

36, [36] p. ; 28 cm.

Code: 9394-0436; 20-0008. ISBN 2-550-29295-2 (br.)

Descripteur(s): *Art *Cours à option *Opinion de l'étudiant *Programme d'études *Caractéristiques de l'étudiant *Questionnaire *Statistiques *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Ce sondage visait à faire le point sur l'enseignement des arts au second cycle du secondaire à partir du point de vue des élèves qui s'inscrivent aux cours d'arts offerts en option. Le rapport se divise en deux parties. La première fait état de la situation de l'enseignement des programmes d'arts au cycle concerné, en 1990-1991. La deuxième trace le profil des élèves inscrits en arts à partir des résultats du sondage et en essayant de dégager, à partir d'un indice d'exposition à la vie artistique, des traits communs entre ces élèves qui pourraient mener à une typologie des élèves inscrits en arts. Questionnaire à l'annexe 4.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470927

27354

Pleins feux sur les arts au secondaire / [recherche et rédaction, Christiane Plamondon]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, c1994.

48 p. : ill. ; 30 cm.

Code: 9394-0794; 55-1687. ISBN 2-550-28725-8 (br.)

Descripteur(s): *Art *Education artistique *Imagination *Projet d'expérimentation *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Portrait de différentes expériences d'enseignement des arts telles que vécues dans quelques écoles secondaires du Québec. Une première partie rapporte des expériences qui rendent les écoles plus chaleureuses alors que la seconde partie présente des écoles où les arts jouent un rôle particulier. Suit un dossier qui fait état de l'importance du développement du monde de l'intuitif et de l'imaginatif à l'école. Sont finalement présentés des projets de formation spécialisée axés sur les disciplines artistiques qui se vivent dans quelques écoles secondaires.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470691

27355

Recherche : arts et culture : actes / du [3e] colloque [tenu dans le cadre du] 61e congrès de l'ACFAS, Université du Québec à Rimouski, 19-20 mai 1993. — [Québec] : Institut québécois de recherche sur la culture : Ministère de la culture, 1994.

132 p. : ill. ; 28 cm.

Notes bibliogr. au bas des p. ISBN 2-89224-222-3 (br.)

Descripteur(s): *Culture *Art *Recherche *Développement culturel *Politique gouvernementale *Développement communautaire *Développement régional *Télévision *Médias *Rôle de l'école *Musée *Education artistique *Indicateur *Statistiques

Identificateur(s): *Québec (Province)

Ce colloque s'est penché sur l'importance du développement culturel dans le développement régional. Les communications de la table ronde ont posé le problème de la démocratisation culturelle dans les régions. Les ateliers ont porté, quant à eux, sur les industries de la culture et des communications et leur rôle dans le développement régional; sur les publics des arts et la sensibilisation des jeunes, notamment, au domaine artistique et culturel; sur les statistiques et les indicateurs culturels régionaux.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470775

27356

La situation de l'emploi chez les diplômés en art des niveaux collégial et universitaire : document-synthèse présenté au Ministère de la culture du Qué-

bec / Marie-Josée Raymond. — [Québec] : Ministère de la culture, Direction de la recherche et de la statistique, 1993.

23, [14] f. : ill. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: Rapport d'étude. Bibliogr.: f 23. ISBN 2-550-28514-X (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Art *Enquête sur les finissants *Diplômé *Emploi *Accès à l'emploi *Marché du travail *Placement *Statistiques *Collégial (Ordre d'enseignement) *Universitaire (Ordre d'enseignement)

A partir des données de l'enquête "Relance", cette étude dresse un portrait de la situation des diplômés en art des collèges (première partie) et des universités (deuxième partie). Elle témoigne de la difficulté d'insertion professionnelle de ces diplômés. Tableaux en annexe.

Arts plastiques

27357

Un modèle de la dynamique du cours optimal d'arts plastiques au secondaire / Pierre Gosselin. — Montréal : Université de Montréal, Faculté des sciences de l'éducation, Vice-décanat aux études supérieures et à la recherche, 1991 [i.e.] 1993.

297 p. : ill. ; 22 cm. — (Collection Prix Jeanne-Grégoire) — (Les Publications de la Faculté des sciences de l'éducation)

Résumé: p. 3-4. Code: TH-011. Bibliogr.: p. 273-279. ISBN 2-920298-81-X (br.)

Descripteur(s): *Arts plastiques *Actualisation de soi *Développement de la créativité *Cours *Modèle *Approche systémique *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Cette recherche vise la compréhension de la dynamique d'actualisation de soi chez l'élève du secondaire en classe d'arts plastiques afin de proposer un modèle de cours optimal. L'approche systémique a balisé l'élaboration de ce modèle qui s'articule autour de trois dimensions: dimension structurelle, dimension fonctionnelle et dimension évolutive. Synthétiquement, ce modèle donne à voir que l'élève qui s'actualise au cours optimal d'arts plastiques vit l'harmonieuse intégration des dimensions de tout son être. Sur un plan plus spécifique, ce modèle met en évidence les aptitudes particulières que manifeste et développe l'élève du cours optimal d'arts plastiques à chacune des phases de la démarche créatrice.

Disponibilité: 5 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470506

Arts appliqués

27358

Arts appliqués : étalage : rapport d'analyse de situation de travail / [sous la responsabilité de Astrid Gagnon... et al. ; Direction de la formation professionnelle]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, 1989.

23 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 4; La formation professionnelle au secondaire. Code: 17-0401-06; 8990-946. ISBN 2-550-14942-4 (br.)

Descripteur(s): *Analyse de tâches *Description de tâches *Marché du travail *Emploi *Caractéristiques professionnelles *Formation professionnelle *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Etalage

L'analyse de situation de travail a pour but de préciser les compétences sur lesquelles s'appuient les objectifs d'un programme. Dans ce document, elle porte sur la fonction de

travail d'étalagiste. Elle est effectuée par des spécialistes qui précisent les tâches et les opérations à accomplir en plus d'établir leurs conditions de réalisation. Ils identifient également les habiletés et le comportement requis et formulent des suggestions à l'égard de la formation.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470527

27359

Arts appliqués : orientations pour le développement du secteur : document de consultation / [recherche et rédaction, Henri-Paul Bordeleau ; Direction de la formation professionnelle]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, 1989.

113 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 4; La formation professionnelle au secondaire. Code: 16-4145-52; 8889-1120. Notes bibliogr.: p. 101-102. ISBN 2-550-14652-2 (br.)

Descripteur(s): *Formation professionnelle *Développement de programmes *Programme d'études *Caractéristiques socio-économiques *Main-d'oeuvre *Organisation pédagogique *Marché du travail *Diplômé *Plan de développement *Statistiques *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Arts appliqués

Ce document présente quatre grands volets du secteur "arts appliqués" en vue de procéder au développement des programmes: 1- le profil socio-économique du secteur (entreprises, travailleurs, professions, faits nouveaux); 2- les besoins de main-d'oeuvre anticipés pour chaque profession exercée dans le secteur; 3- l'organisation de la formation professionnelle (programmes, clientèles, lieux de formation); 4- l'écart entre le nombre de finissants formés par le système d'éducation et le nombre de travailleurs requis dans l'industrie. Cette démarche conduit à la formulation d'une série d'hypothèses de développement relatives aux programmes de ce secteur et à une réflexion autour des actions à entreprendre pour favoriser ce développement.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470536

Musique

27360

Définition du domaine : musique, 1er cycle-2e cycle, secondaire. — 2e éd. — [Québec] : Ministère de l'éducation, Direction de la formation générale, 1989, c1990.

15 p. ; 28 cm. — (Document d'information / Ministère de l'éducation du Québec, Direction générale des programmes)

Code: 8990-1391; 16-3505-05. ISBN 2-550-15172-0 (br.)

Descripteur(s): *Musique *Programme d'études *Evaluation sommative *Elaboration d'examens *Secondaire (Ordre d'enseignement)

La présente définition du domaine sert à décrire et à organiser les éléments essentiels et représentatifs du programme de musique du secondaire pour des fins d'évaluation sommative. Elle comprend la synthèse du programme d'études, l'organisation des éléments représentatifs du programme et l'énumération des règles à respecter lors de la préparation d'un instrument d'évaluation. Elle permet la préparation des épreuves et assure leur concordance avec le programme.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470515

Arts de la scène

27361

Formation en arts de la scène : programme d'aide 1994-1995 du Ministère de la culture et des communications. — [Québec] : Le Ministère, Direction des communications, c1994.

30 p. ; 22 cm. ISBN 2-550-29298-7 (br.)

Descripteur(s): *Éducation artistique *Formation professionnelle *Financement *Organisme *Musique *Danse *Subvention gouvernementale *Programme provincial

Identificateur(s): *Arts de la scène

Cette brochure décrit le programme d'aide financière 1994-1995 du ministère de la Culture et des Communications destiné aux organismes professionnels oeuvrant dans le domaine de la formation dans les secteurs théâtre, danse, musique et arts multidisciplinaires. Elle précise les modalités d'application du programme en général et de trois de ses principaux volets: aide à la formation professionnelle, aide au fonctionnement des organismes de formation musicale, aide au développement de la formation en musique et en danse.

27362

"Vers une évaluation des apprentissages en danse" / Monik Bruneau.

Mesure et évaluation en éducation, ISSN 0823-3993 ; v. 15, no 1/2, printemps/été 1992, p. 5-33.

Résumé en français et en anglais: p. 5-6. Bibliogr.: p. 32-33.

Descripteur(s): *Danse *Évaluation de l'apprentissage *Évaluation formative *Instrument de mesure *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Cet article propose deux outils d'évaluation de tâches et de productions complexes en danse: la liste de vérification et l'échelle descriptive numérique. Il fait état du cheminement théorique qui a guidé leur conception et a fait reconnaître leur pertinence.

SCIENCES

27363

Cooperative networking : a method of promoting understanding in the sciences / Sylvia d'Apollonia... [et al.]. — Saint-Laurent : Collège Vanier, 1993.

73 p. ; 28 cm.

Texte en anglais avec résumé en français et en anglais au début du v. "Final report on research supported by le Ministère de l'enseignement supérieur et de la science dans le cadre du Programme d'aide à la recherche sur l'enseignement et l'apprentissage (PAREA)". Code: 1532-0420. Bibliogr.: p. 64-70. ISBN 0-9696728-1-0 (br.)

Descripteur(s): *Sciences *Compréhension *Travail en équipe *Activité de groupe *Réseau *Stratégie pédagogique *Méthode d'apprentissage *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Apprentissage coopératif *Représentation graphique conceptuelle

Cette recherche propose deux stratégies pour aider les étudiants à participer activement à leur apprentissage dans le domaine des sciences: l'apprentissage coopératif et la formation de réseaux. La première stratégie est un outil pédagogique qui permet aux étudiants ayant des aptitudes diverses de discuter des idées en petits groupes. La deuxième stratégie, appelée aussi représentation graphique conceptuelle, met l'accent sur l'organisation des idées et sur la nature des rapports entre ces idées, ce qui aide l'étudiant à échafauder des éléments de connaissance en une structure significative. La recherche étudie les effets des représenta-

tions graphiques conceptuelles coopératives sur la performance et sur la manière de structurer des idées des étudiants en sciences.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470578

27364

Les exigences au niveau technologique : perspectives des collèges communautaires et instituts de technologie sur la réussite au 21^e siècle : présentation au Groupe d'examen des politiques fédérales en matière de sciences et de technologie / Association des collèges communautaires du Canada. — [Toronto] : L'Association, 1994.

vi, 10 p. ; 28 cm.

Titre de la couv. Résumé: p. i-iv, 10. (br.)

Descripteur(s): *Sciences *Technologie *Collège communautaire *Institut spécialisé *Rôle du collège *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Canada

Le document de l'Association aborde les aspects suivants de la contribution des collèges communautaires et instituts de technologie au développement des sciences et de la technologie au Canada: 1- la recherche de l'excellence dans la formation technique; 2- la promotion d'une culture de formation scientifique et technologique; 3- le rôle des collèges et instituts face au soutien des efforts en sciences et en technologie dans les petites et moyennes entreprises; 4- l'adoption des normes nationales pour les professions techniques; 5- les mesures facilitant la transition entre l'école et le marché du travail; 6- l'incidence de la technologie à haut débit sur le secteur de l'éducation.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470946

27365

"Femmes et technologie" : pourquoi le malaise? / par Pascale Ouellet et Anne-Marie Simard.

Québec science, ISSN 0021-6127 ; v. 32, no 4, déc. 1993/Janv. 1994, p. 16-25.

Descripteur(s): *Sciences *Femme *Technologie

Raisons qui expliquent pourquoi il y a moins de filles que de garçons inscrites en sciences ou dans les techniques scientifiques au Québec; différences psychologiques entre les sexes; données statistiques et actions de sensibilisation auprès des étudiantes.

Mathématiques

27366

Actes du 7^e Congrès international sur l'enseignement des mathématiques = Proceedings of the 7th International Congress on Mathematical Education / Québec, 17-23 août 1992 ; sous la direction de Claude Gaulin... [et al.]. — Sainte-Foy : Presses de l'Université Laval, 1994.

xxiii, 495 p., [8] p. de pl. : ill. (certaines en coul.) ; 23 cm.

Textes en français et en anglais. Congrès tenu à l'Université Laval. Comprend des bibliogr. ISBN 2-7637-7362-1 (br.)

Descripteur(s): *Mathématiques *Didactique *Informatique *Utilisation de l'ordinateur *Formation des enseignants *Recherche *Géométrie *Algèbre *Programme d'études *Méthode d'enseignement

Ouvrage de référence pour les spécialistes de la formation des maîtres, du développement des programmes et de

la recherche en didactique des mathématiques. Comprend les textes des quatre conférences plénières, les rapports de 45 groupes de travail et d'étude, le compte rendu d'un mini-congrès sur les calculatrices et les ordinateurs, les résumés des conférences ainsi qu'un aperçu des autres activités au programme.

27367

Alphabétisation : arithmétique : définition du domaine d'examen. — [Québec] : Direction de la formation générale des adultes, Service de l'évaluation des apprentissages, 1994.

16 p. ; 28 cm.

Code: 9394-0966; 38-7608. (f. mobiles)

Descripteur(s): *Arithmétique *Alphabétisation *Programme d'études *Evaluation sommative *Elaboration d'examens *Education des adultes

La présente définition du domaine contribue, aux fins de l'évaluation sommative, à décrire et à organiser les éléments essentiels et représentatifs du programme d'études d'arithmétique en alphabétisation. Elle a été préparée avec l'intention d'assurer une concordance entre les tâches évaluatives de tout instrument de mesure et les préalables déterminés pour chacune des étapes de l'orientation fonctionnelle et de l'orientation vers le présecondaire. Elle a été préparée selon la démarche suivante: 1- présentation; 2- conséquences évaluatives des orientations du programme d'études; 3- contenu du programme aux fins de l'évaluation sommative; 4- tableaux de pondération; 5- comportements observables; 6- spécification des épreuves.

27368

"Aux urnes, pédagogues : maths concrètes ou maths abstraites?" / par Gilles Laverdure.

Dimensions, ISSN 0709-2334 ; v. 15, no 4, avril 1994, p. 21-25.

Notes bibliogr. au bas des p.

Descripteur(s): *Mathématiques *Compétence

Appel à l'âme des pédagogues pour un nouvel enseignement des mathématiques fondé sur la compréhension des concepts de base et le développement des compétences dites fondamentales. Le moyen d'enseignement privilégié est la résolution de problèmes.

27369

"L'éducation et la formation mathématique des maîtres du primaire" / Geneviève Boulet.

Bulletin AMQ, ISSN 0316-8832 ; v. 33, no 3, oct. 1993, p. 15-21 et no 4, déc. 1993, p. 33-41.

Bibliogr. à la fin de l'article.

Descripteur(s): *Mathématiques *Formation des enseignants *Perfectionnement des enseignants *Primaire (Ordre d'enseignement)

Cet article examine brièvement les antécédents mathématiques, la formation et les attitudes des enseignants du primaire et propose quelques suggestions d'amélioration de la situation ainsi que certaines pistes pour la recherche.

27370

Evolution des programmes de mathématiques de 1861 à nos jours / Nathalie Bélanger, Clermont Gauthier, Maurice Tardif. — [Sainte-Foy] : Université Laval, Laboratoire de recherche en administration et politique scolaires, 1993.

v, 239 p. ; 22 cm. — (Les Cahiers du LABRAP. Etudes et documents ; 12)

Résumé en quatrième de couv. Bibliogr. à la fin des textes. ISBN 2-89326-030-6 (br.)

Descripteur(s): *Mathématiques *Evolution des programmes *Etude comparative *Instrument d'analyse *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Québec (Province)

L'objectif de cet ouvrage est d'analyser l'évolution des programmes d'enseignement des mathématiques dans les écoles élémentaires et secondaires publiques catholiques francophones de 1861 à nos jours. A partir d'une grille d'analyse comportant divers paramètres (buts, contenus, activités d'apprentissage, stratégies d'enseignement, fondements idéologiques, etc.) les auteurs ont étudié chacun des programmes officiels pour ensuite les comparer afin d'en dégager les grandes tendances évolutives.

Disponibilité: 4 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470746

27371

Mathématiques : géométrie III, MAT-4066-2 : définition du domaine d'examen. — Version de juillet 1994. — [Québec] : Direction de la formation générale des adultes, Service de l'évaluation des apprentissages, c1994.

9 f. ; 28 cm.

Code: 9495-0175; 38-7626. ISBN 2-550-29594-3 (f. mobiles)

Descripteur(s): *Mathématique *Géométrie *Programme d'études *Evaluation sommative *Elaboration d'examens *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Education des adultes

Cette définition du domaine d'examen a été rédigée à des fins d'évaluation sommative. Elle décrit et organise les éléments essentiels et représentatifs du programme d'études et plus particulièrement du cours Géométrie III (MAT-4066-2). Elle assure la correspondance entre le programme et les épreuves nécessaires à l'évaluation sommative. Elle est préparée selon la démarche suivante: 1- présentation; 2- conséquences des orientations du programme d'études sur l'évaluation sommative; 3- contenu du programme d'études aux fins d'évaluation sommative; 4- tableau de pondération; 5- comportements observables; 6- justification des choix; 7- description des épreuves.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470949

27372

Mathématiques : trigonométrie I, MAT-4068-2 : définition du domaine d'examen. — Version de juillet 1994. — [Québec] : Direction de la formation générale des adultes, Service de l'évaluation des apprentissages, c1994.

8 f. ; 28 cm.

Code: 9495-0174; 38-7627. ISBN 2-550-29595-1 (f. mobiles)

Descripteur(s): *Mathématiques *Programme d'études *Evaluation sommative *Elaboration d'examens *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Education des adultes

Identificateur(s): *Trigonométrie

Cette définition du domaine d'examen a été rédigée à des fins d'évaluation sommative. Elle décrit et organise les éléments essentiels et représentatifs du programme d'études et plus particulièrement du cours Trigonométrie I (MAT-4068-2). Elle assure la correspondance entre le programme et les épreuves nécessaires à l'évaluation sommative. Elle est préparée selon la démarche suivante: 1- présentation; 2- conséquences des orientations du programme d'études sur l'évaluation sommative; 3- contenu du programme d'études aux fins d'évaluation sommative; 4- tableau de pondération; 5- comportements observables; 6- justification des choix; 7- description des épreuves.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9470948

27373

La pensée et les émotions en mathématiques : métacognition et affectivité / Louise Lafortune, Lise St-Pierre. — Montréal : Logiques, c1994.

551 p. : ill. ; 24 cm. — (Théories et pratiques dans l'enseignement)

Résumé: p. 23-24. Comprend des bibliogr. Index. ISBN 2-89381-167-1 (br.) : 38,95 \$

Descripteur(s): *Mathématiques *Métacognition *Affectivité *Matériel didactique *Validité *Activité d'apprentissage *Méthode d'apprentissage *Objectifs d'apprentissage *Objectifs affectifs *Opinion de l'enseignant *Instrument d'évaluation *Questionnaire *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Programme d'intervention

Cette recherche visait à concevoir et valider du matériel pédagogique et didactique où s'intègrent à la fois les dimensions affective et métacognitive de l'apprentissage des mathématiques. On y présente 65 activités classées en douze catégories: travail d'équipe coopératif, discussion de groupe, jeux et simulations, schémas, modelage, rétroaction-communication, évaluation, auto-évaluation, observation, auto-observation, activité d'écriture et activité de lecture. On y retrouve également des suggestions de programmes d'intervention ainsi que les réactions des enseignants qui ont permis la validation du matériel. Instruments dans les appendices.

27374

Programme d'indicateurs du rendement scolaire : rapport sur l'évaluation en mathématique 1993 / Conseil des ministres de l'éducation, Canada, PIRS. — Toronto : Le Conseil, c1993.

98 p. : ill. ; 28 cm.

Titre de la couv.: Mathématique. Errata inséré. ISBN 0-88987-092-6 (br.)

Descripteur(s): *Mathématiques *Rendement scolaire *Indicateur de rendement *Résolution de problème *Étude comparative *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Canada

Résultats commentés aux épreuves de mathématique administrées aux élèves canadiens âgés de treize ou de seize ans au 31 août 1992. L'évaluation portait sur le contenu ainsi que sur la résolution de problèmes. Les résultats sont présentés pour l'ensemble du Canada ainsi que par province. Ils sont suivis de renseignements provenant des réponses des élèves à un questionnaire complémentaire.

27375

La situation des mathématiques au secondaire : mémoire présenté à M. Claude Ryan, Ministre de l'éducation du Québec et Ministre de l'enseignement supérieur par le Groupe des responsables en mathématique au secondaire inc. (GRMS). — [Québec(Province)] : GRMS, 1988.

29 p. ; 28 cm.

Titre de la couv. Notes bibliogr.: p. 26-29. (br.)

Descripteur(s): *Mathématique *Programme d'études *Mémoire *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Ce mémoire vise à mettre en évidence les constats faits par les observateurs privilégiés que sont les intervenants du milieu dans le but de sensibiliser le Ministre à l'urgence d'apporter des modifications majeures dans l'application du programme de mathématiques au secondaire.

27376

"Une expérimentation de l'ordinateur en mathématiques" / Suzanne Tremblay.

Le Bus, ISSN 0835-0280 ; v. 5, no 2, avril 1988, p. 16-23.

Descripteur(s): *Mathématiques *Déficient intellectuel *Difficulté d'apprentissage *Enseignement assisté par ordinateur *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Polyvalente Samuel de Champlain

Compte rendu d'une expérience d'enseignement assisté par ordinateur des mathématiques et de la programmation auprès d'élèves déficients intellectuels légers ayant des difficultés d'apprentissage.

27377

Variable et fonction : influence de la modélisation et de la programmation fonctionnelle / Marie-Jane Hagué, Claudine Lemoine. — Sherbrooke : Collège de Sherbrooke, Département de mathématiques, 1993.

xv, 289, 101 p. : ill. ; 28 cm.

Résumé: p. iii. Code: 1532-0340. Bibliogr.: p. 285-289. ISBN 2-920916-21-1 (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Mathématiques *Didactique *Concept *Compréhension *Programmation *Historique *Instrument d'analyse *Laboratoire *Activité d'apprentissage *Évaluation de l'apprentissage *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Variable *Fonction *Modélisation

Cette recherche consiste à analyser une séquence didactique d'enseignement des concepts de variable et de fonction. Elle procède, plus précisément, à une analyse du rapport entre le savoir savant, le savoir enseigné et le savoir appris lors de la mise en oeuvre de la séquence. Dans un premier temps, une étude historique permet de repérer les problèmes mathématiques qui ont été à l'origine de la création et de l'évolution des concepts de variable et de fonction ainsi que les concepts qui forment la trame conceptuelle sans laquelle ils n'auraient pas de sens (le savoir savant). En second lieu, les auteures explicitent les intentions de la séquence didactique (le savoir enseigné). Elles procèdent ensuite à l'analyse des réalisations des élèves (le savoir appris). Elles en arrivent à définir les éléments de savoir et le degré d'abstraction qui semblent être caractéristiques de la formation mathématique au collégial.

Disponibilité: 6 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470637

Sciences de la nature

27378

Évaluation des programmes d'études : sciences de la nature : primaire. — [Québec] : Direction de la sanction des études, 1993.

8 p. ; 28 cm. — (Document d'information / Direction de la sanction des études du Québec)

Version anglaise publ. sous le titre: Program evaluation : Natural science : elementary school. Code: 9394-3115; 16-7919A. Code: 9394-0464; 16-7919. ISBN 2-550-23924-5 (br.)

Descripteur(s): *Sciences de la nature *Évaluation de programmes *École *Primaire (Ordre d'enseignement)

Renseignements sur l'opération d'évaluation du programme de sciences de la nature du primaire et sur les instruments de sondage destinés aux commissions scolaires et aux établissements d'enseignement privés invités à participer à cette opération. Liste des écoles choisies à cet effet.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470517

27379

Mémoire de l'Association des professeurs de sciences du Québec à la Commission parlementaire sur l'enseignement collégial / APSQ, 30 septembre 1992. — [Montréal] : APSQ, [1992].

29 p. ; 28 cm.

Résumé: p. 29. (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Sciences de la nature *Réforme scolaire *Politique gouvernementale *Formation fondamentale *Approche-programme *Formation des enseignants *Recherche *Mémoire *Collégial (Ordre d'enseignement)

Le mémoire s'applique, en premier lieu, à souligner le rôle de l'enseignement des sciences de la nature dans la mise en place d'une culture scientifique et technologique ainsi que dans l'accroissement de la qualité de la formation collégiale par sa contribution à l'atteinte d'objectifs de formation fondamentale. Il insiste, à cette fin, sur la nécessité d'élargir l'enseignement des sciences de la nature à l'ensemble de la population scolaire des collèves, sur la consolidation d'une approche-programme en sciences de la nature et sur l'harmonisation des programmes de sciences du collégial avec ceux du secondaire. Enfin, le mémoire se prononce en faveur du renforcement des dispositifs assurant la formation des maîtres en sciences de la nature et également en faveur de la facilitation des activités de recherche.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470708

Informatique

27380

GIC-751 : Initiation à la télécommunication : guide d'apprentissage. — [Québec] : Direction générale de l'éducation des adultes, c1989.

249 p. : ill. ; 28 cm.

Résumés à la fin des chap. Code: 38-2893; 8889-1239. Glossaire. ISBN 2-550-14580-1 (f. mobiles)

Descripteur(s): *Télécommunication *Informatique *Apprentissage individualisé *Activité d'apprentissage *Exercice *Guide *Education des adultes

Ce guide, conçu de manière à respecter les caractéristiques de l'apprentissage individualisé, permet à l'étudiant adulte de se familiariser avec le monde de la télécommunication. Il comprend deux parties. La première aborde les notions de base, le vocabulaire ainsi que le matériel propre à la télécommunication. La deuxième présente les moyens offerts par la télécommunication pour communiquer avec l'extérieur: babillards électroniques, banques de données, réseaux, services.

Disponibilité: 5 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470567

27381

Informatique : Initiation au SED I, G1A 755 : définition du domaine d'examen. — [Québec] : Direction de la formation générale des adultes, Service de l'évaluation des apprentissages, c1994.

8 f. ; 28 cm.

Titre courant: G1A 755, Initiation au système d'exploitation à disque. Code: 9394-0754; 38-3667. ISBN 2-550-28609-X (f. mobiles)

Descripteur(s): *Informatique *Programme d'études *Evaluation sommative *Elaboration d'examens *Education des adultes

Cette définition du domaine d'examen a été rédigée à des fins d'évaluation sommative. Elle décrit et organise les éléments essentiels et représentatifs du programme d'études et plus particulièrement du cours Initiation au système d'exploitation à disque (G1A 755). Elle assure la correspon-

dance entre le programme et les épreuves nécessaires à l'évaluation sommative. Elle est préparée selon la démarche suivante: A- définition du domaine d'examen: 1. orientations du cours et conséquences en évaluation sommative; 2. contenu (notions et habiletés); 3. tableau de pondération; 4. description des dimensions à mesurer en comportements observables; 5. justification des choix; B- spécification de l'épreuve.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470683

27382

Informatique : Initiation au système de gestion de base de données, G1B 753 : définition du domaine d'examen. — [Québec] : Direction de la formation générale des adultes, Service de l'évaluation des apprentissages, c1994.

7 f. ; 28 cm.

Titre courant: G1B 753, Initiation au système de gestion de base de données. Code: 9394-0756; 38-3670. ISBN 2-550-23611-1 (f. mobiles)

Descripteur(s): *Informatique *Programme d'études *Evaluation sommative *Elaboration d'examens *Education des adultes

Cette définition du domaine d'examen a été rédigée à des fins d'évaluation sommative. Elle décrit et organise les éléments essentiels et représentatifs du programme d'études et plus particulièrement du cours Initiation au système de gestion de base de données (G1B 753). Elle assure la correspondance entre le programme et les épreuves nécessaires à l'évaluation sommative. Elle est préparée selon la démarche suivante: A- définition du domaine d'examen: 1. orientations du programme et conséquences en évaluation sommative; 2. contenu (notions et habiletés); 3. tableau de pondération; 4. description des dimensions à mesurer en comportements observables; 5. justification des choix; B- spécification de l'épreuve.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470685

27383

Informatique : Initiation au tableur électronique, G1B 752 : définition du domaine d'examen. — [Québec] : Direction de la formation générale des adultes, Service de l'évaluation des apprentissages, c1994.

8 f. ; 28 cm.

Titre courant: G1B 752, Initiation au tableur électronique. Code: 9394-0753; 38-3646. ISBN 2-550-23608-1 (f. mobiles)

Descripteur(s): *Informatique *Programme d'études *Evaluation sommative *Elaboration d'examens *Education des adultes

Cette définition du domaine d'examen a été rédigée à des fins d'évaluation sommative. Elle décrit et organise les éléments essentiels et représentatifs du programme d'études et plus particulièrement du cours Initiation au tableur électronique (G1B 752). Elle assure la correspondance entre le programme et les épreuves nécessaires à l'évaluation sommative. Elle est préparée selon la démarche suivante: A- définition du domaine d'examen: 1. orientations du programme et conséquences en évaluation sommative; 2. contenu (notions et habiletés); 3. tableau de pondération; 4. description des dimensions à mesurer en comportements observables; 5. justification des choix; B- spécification de l'épreuve.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470684

27384

Les programmes Informatique, Programmeur-programmeuse analyste et Techniques de micro-informatique / [Commission d'évaluation de l'enseignement collégial]. — [Québec] : La Commission, 1994.

61 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: Guide spécifique pour l'évaluation des programmes d'études. Code: 2410-0510. Notes (part. bibliogr.) au bas des p. ISBN 2-550-29687-7 (br.)

Descripteur(s): *Informatique *Evaluation de programmes *Auto-évaluation *Critères d'évaluation *Guide *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Programmeur-programmeuse analyste (Programme) *Techniques de micro-informatique

Adaptation du guide d'évaluation des programmes d'études (cf. EDUQ : 9470802), publié par la Commission en 1994, aux trois programmes du secteur de l'informatique qu'elle a choisi d'évaluer. Le document comprend trois parties. La première présente un bref portrait de la situation et des enjeux de ces programmes. La deuxième expose la démarche d'auto-évaluation proposée par la Commission aux établissements. La troisième leur donne les indications nécessaires à la réalisation de leur auto-évaluation, soit les critères, sous-critères et questions insérés dans des tableaux ou des blocs constituant les cadres à utiliser pour présenter l'information.

Sciences de la santé

27385

Santé et services sociaux : assistance aux bénéficiaires en établissement de santé : orientations, buts et objets de formation / [conception et rédaction, Yvonne Pratte-Beaudoin et Jacqueline Frenette-Roy ; Direction générale de la formation professionnelle]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, 1990 [i.e.] 1993.

27 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 19; La formation professionnelle au secondaire. Code: 9394-0332; 17-1902-00. ISBN 2-550-23866-4 (br.)

Descripteur(s): *Santé *Services sociaux *Objectifs d'éducation *Objectifs d'enseignement *Objectifs de comportement *Compétence *Programme d'études *Stage *Formation professionnelle *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Assistance aux bénéficiaires en établissement de santé

Constituant une étape importante dans le processus d'élaboration de programmes, ce document décrit les orientations, buts et objets de formation du programme Assistance aux bénéficiaires en établissement de santé. Il précise également les objectifs généraux et les compétences attendues et donne quelques indications sur la filière de formation, la durée de la formation et l'organisation des stages.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470612

27386

Santé et services sociaux : assistance aux bénéficiaires en établissement de santé : rapport d'analyse de situation de travail / [équipe de réalisation, Ghislaine Gaudreau... et al. ; Direction générale de la formation professionnelle]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, 1990 [i.e.] 1993.

ii, 27 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 19; La formation professionnelle au secondaire. Code: 9394-0250; 17-1902-06. ISBN 2-550-23779-X (br.)

Descripteur(s): *Santé *Services sociaux *Analyse de tâches *Description de tâches *Marché du travail *Caractéristiques professionnelles *Formation professionnelle *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Assistance aux bénéficiaires en établissement de santé

L'analyse de situation de travail a pour but de préciser les compétences sur lesquelles s'appuient les objectifs d'un programme. Dans ce document, elle porte sur la fonction de travail de préposée aux bénéficiaires. Elle est effectuée par des spécialistes qui précisent les tâches et les opérations à accomplir en plus d'établir leurs conditions et critères de réalisation. Ils identifient également les habiletés et les comportements requis et formulent des suggestions à l'égard de la formation.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470621

27387

Santé et services sociaux : assistance technique en pharmacie : orientations, buts et objets de formation / [conception et rédaction, Jacqueline Frenette-Roy, Yvonne Pratte-Beaudoin ; collaboration spéciale, Denise Beaulac ; Direction générale de la formation professionnelle]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, 1992 [i.e.] 1993.

23 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 19; La formation professionnelle au secondaire. Code: 9394-0329; 17-1905-00. ISBN 2-550-23869-9 (br.)

Descripteur(s): *Santé *Objectifs d'éducation *Objectifs d'enseignement *Objectifs de comportement *Compétence *Programme d'études *Stage *Formation professionnelle *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Assistance technique en pharmacie

Constituant une étape importante dans le processus d'élaboration de programme, ce document décrit les orientations, buts et objets de formation du programme Assistance technique en pharmacie. Il précise également les objectifs généraux et les compétences attendues et donne quelques indications sur la filière de formation, la durée de la formation et l'organisation des stages.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470614

27388

Santé et services sociaux : assistance technique en pharmacie : rapport d'analyse de situation de travail / [équipe de réalisation, Ghislaine Gaudreau... et al. ; Direction générale de la formation professionnelle]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, 1993.

ii, 29 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 19; La formation professionnelle au secondaire. Code: 9394-0253; 17-1905-06. ISBN 2-550-23776-5 (br.)

Descripteur(s): *Santé *Analyse de tâches *Description de tâches *Marché du travail *Emploi *Caractéristiques professionnelles *Formation professionnelle *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Assistance technique en pharmacie

L'analyse de situation de travail a pour but de préciser les compétences sur lesquelles s'appuient les objectifs d'un programme. Dans ce document, elle porte sur la fonction de travail d'assistant technique en pharmacie. Elle est effectuée par des spécialistes qui précisent les tâches et les opérations à accomplir en plus d'établir leurs conditions et critères de réalisation. Ils identifient également les habiletés et les comportements requis et formulent des suggestions à l'égard de la formation.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470622

27389

Santé et services sociaux : santé, assistance et soins infirmiers : orientations, buts et objets de formation / [conception et rédaction, Yvonne Pratte-Beaudoin, Jacqueline Frenette-Roy ; collaboration spéciale, Diane Larocque]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, 1992 [i.e.] 1993.

27 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 19; La formation professionnelle au secondaire. Code: 9394-0333; 17-1901-00. ISBN 2-550-23865-6 (br.)

Descripteur(s): *Formation professionnelle *Objectifs d'éducation *Objectifs d'enseignement *Objectifs de comportement *Compétence *Programme d'études *Stage *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Santé, assistance et soins infirmiers

Constituant une étape importante dans le processus d'élaboration de programmes, ce document décrit les orientations, buts et objets de formation du programme Santé, assistance et soins infirmiers. Il précise également les objectifs généraux et les compétences attendues et donne quelques indications sur la filière de formation, la durée de formation et l'organisation des stages.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470611

27390

Santé et services sociaux : santé, assistance et soins infirmiers : rapport d'analyse de situation de travail / [équipe de réalisation, Ghislaine Gaudreau... et al. ; Direction générale de la formation professionnelle]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, 1989 [i.e.] 1993.

25 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 19; La formation professionnelle au secondaire. Code: 9394-0249; 17-1901-06. ISBN 2-550-23780-3 (br.)

Descripteur(s): *Formation professionnelle *Analyse de tâches *Description de tâches *Marché du travail *Emploi *Caractéristiques professionnelles *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Infirmier auxiliaire *Santé, assistance et soins infirmiers

L'analyse de situation de travail a pour but de préciser les compétences sur lesquelles s'appuient les objectifs d'un programme. Dans ce document, elle porte sur la fonction de travail d'infirmier auxiliaire. Elle est effectuée par des spécialistes qui précisent les tâches et les opérations à accomplir en plus d'établir leurs conditions et critères de réalisation. Ils identifient également les habiletés et les comportements requis et formulent des suggestions à l'égard de la formation.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470626

Sciences appliquées

27391

Les Biotechnologies dans la région de Montréal / par le Conseil de la science et de la technologie. — Sainte-Foy : Le Conseil, 1994.

130 p. : ill. ; 28 cm. — (Bilan / Conseil de la science et de la technologie du Québec)

"Les biotechnologies : étude sectorielle préparée à l'intention du Comité du Bilan de l'activité scientifique et technologique de la région de Montréal". Titre de la couv. : L'activité scientifique et technologique de la région de Montréal : étude sectorielle. En tête du titre: Bilan de l'activité scientifique et technologique de la région de Montréal. Code: 2110-0132. Notes (part. bibliogr.) au bas des p. Glossaire. ISBN 2-550-28889-0 (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Biotechnologie *Recherche et développement *Plan de développement *Entreprise *Recherche scientifique *Technologie *Formation du personnel *Main-d'oeuvre

Identificateur(s): *Montréal

Etat de la situation des biotechnologies dans la région de Montréal, principalement en 1991-1992. Une première section passe en revue les initiatives récentes de niveaux national, provincial et régional proposant des stratégies de développement des biotechnologies. On présente ensuite la filière biotechnologie puis le profil d'ensemble des entreprises et la situation par domaine d'application. Les sections suivantes traitent de la capacité de la région en matière de recherche universitaire, gouvernementale et relativement au secteur privé ainsi que de la formation de la main-d'oeuvre. Enfin, le document esquisse quelques conditions favorables au développement des biotechnologies dans la région de Montréal.

27392

Etude sectorielle en génie : document de consultation / Conseil des universités. — [Sainte-Foy] : Le Conseil, [1992?].

ii, 88 p. ; 28 cm + annexes (57 p. en pag. multiple) + synthèse et questions (7 p.).

Titre de la couv. Notes (part. bibliogr.) au bas des p. (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Génie *Programme d'études *Inscription *Taux de diplomation *Caractéristiques de l'étudiant *Formation professionnelle *Evaluation de programmes *Formation continue *Main-d'oeuvre *Ressources humaines *Ressources matérielles *Financement *Caractéristiques de l'enseignant *Recherche *Tendances *Statistiques *Universitaire (Ordre d'enseignement)

Cette étude vise à faire le point sur l'application des orientations ministérielles adoptées pour le génie à la suite de l'étude sectorielle de 1985 (EDUQ : 8870203) et à relancer la réflexion sur les orientations de développement du secteur. On y trouve un tableau de la situation actuelle du secteur avec des données sur l'effectif étudiant (inscription et diplomation), sur les programmes d'études et la formation au premier cycle, sur l'évaluation des programmes, la formation continue, la demande de main-d'oeuvre, les ressources humaines, matérielles et financières, les caractéristiques des professeurs et la recherche. L'étude se termine par la présentation de quelques développements futurs en génie. Plusieurs tableaux et statistiques se retrouvent dans les annexes.

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

27393

Cahiers de l'enseignement collégial 1993-1994. 2, Programmes de certificat d'études collégiales. — [Québec] : Direction générale de l'enseignement collégial, 1993.

103 p. ; 28 cm.

Code: 1512-0246. Index. ISBN 2-550-28938-2 (br.)

Descripteur(s): *Formation professionnelle *Programme d'études *Cours *Certificat *Répertoire *Collégial (Ordre d'enseignement)

Ce cahier décrit les programmes de formation professionnelle qui conduisent à un certificat d'études collégiales. On retrouve, pour chacun des programmes, les objectifs généraux, les perspectives professionnelles ainsi que le contenu du programme sous forme de liste de cours. Ces programmes se retrouvent à l'intérieur des cinq champs de connaissances suivants: techniques biologiques, techniques physiques, techniques humaines, techniques de l'administration, arts. En plus des conditions d'admission particulières à certains programmes, des sections sont consacrées au régime pédagogique et aux enseignements généraux.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470827

27394

Cahiers de l'enseignement collégial 1993-1994. 3, Programmes de diplôme de perfectionnement de l'enseignement collégial. — [Québec] : Direction générale de l'enseignement collégial, 1993.

47 p. ; 28 cm.

Code: 1512-0247. Index. ISBN 2-550-28922-6 (br.)

Describeur(s): *Formation professionnelle *Programme d'études *Cours *Diplôme *Répertoire *Collégial (Ordre d'enseignement)

Ce cahier décrit les programmes de formation professionnelle qui conduisent à un diplôme de perfectionnement de l'enseignement collégial. On retrouve, pour chacun des programmes, les conditions particulières d'admission, les objectifs généraux, les perspectives professionnelles ainsi que le contenu du programme sous forme de liste de cours. Des sections consacrées au régime pédagogique et aux enseignements généraux complètent la publication.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470828

27395

Cahiers de l'enseignement collégial 1993-1994. 5, Programmes d'établissement. — [Québec] : Direction générale de l'enseignement collégial, 1993.

172 p. ; 28 cm.

Code: 1512-0248. ISBN 2-550-29258-8 (br.)

Describeur(s): *Formation professionnelle *Programme d'études *Cours *Attestation d'études *Répertoire *Collégial (Ordre d'enseignement)

Ce cahier décrit les programmes de formation professionnelle qui conduisent à une attestation d'études collégiales. Ces programmes sont dits "d'établissement" parce qu'ils sont élaborés par les collèges eux-mêmes pour répondre à des besoins spécifiques de formation. On retrouve, pour chacun des programmes, les objectifs généraux, les perspectives professionnelles ainsi que le contenu du programme sous forme de liste de cours. En plus des conditions d'admission particulières à certains programmes, des sections sont consacrées au régime pédagogique et aux enseignements généraux.

Disponibilité: 3 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470829

27396

Centres collégiaux de transfert de technologie. — [Québec] : Direction générale de l'enseignement collégial, [199-?].

8 p. ; 20 x 30 cm + 18 f. (ill. en coul.).

Titre de départ. Feuilletés dans une pochette. Code: 1532-0475. (br.)

Describeur(s): *Centre spécialisé *Enseignement professionnel *Rôle *Technologie *Recherche scientifique *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Centre de transfert de technologie

Les centres collégiaux de transfert de technologie, connus sous l'appellation de centres spécialisés, ont pour mission de contribuer au développement économique par le transfert technologique, la réalisation de projets d'innovation technologique et les activités de recherche et de diffusion qui en découlent. Après avoir donné de l'information sur les objectifs de la création de ces centres, les services offerts aux entreprises ainsi que leurs retombées, la brochure présente chacun de ces centres avec les secteurs d'activité, services offerts aux entreprises, ressources humaines, équipement et réalisation qui lui sont propres.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470951

27397

Fiches d'information sur l'organisation de l'enseignement en formation professionnelle en 1993-1994. — [Québec] : Ministère de l'éducation, 1993.

95 p. ; 36 cm.

La couv. porte en outre: La formation professionnelle au secondaire. Code: 9394-0254; 17-0023. Glossaire. ISBN 2-550-23771-4 (br.)

Describeur(s): *Formation professionnelle *Organisation pédagogique *Organisation administrative *Règle administrative *Contingentement *Personnel enseignant *Commission scolaire *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Régime pédagogique *Programme d'études

Recueil de fiches à teneur administrative et pédagogique conçues pour faciliter l'organisation de l'enseignement en formation professionnelle dans les commissions scolaires. On retrouve sur la plupart des fiches de l'information générale, des modalités de gestion et des références. Elles sont au nombre de douze: 1- lexicque; 2- modifications au régime pédagogique du secondaire; 3- modifications à l'Instruction sur la formation professionnelle dans les commissions scolaires; 4- liste des programmes d'études de formation professionnelle; 5- répartition des spécialités professionnelles aux fins de financement (carte des enseignements); 6- protocoles d'entente entre commissions scolaires (SEA - Répartition des spécialités professionnelles aux fins de financement (carte des enseignements)); 7- Instruction sur les programmes contingentés en formation professionnelle dans les commissions scolaires; 8- déclaration des élèves - DCFP et SESAME; 9- aide à la pension; 10- formation et métiers régis de la construction; 11- élèves et fiscalité; 12- personnel enseignant de la formation professionnelle: qualification légale et perfectionnement.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470644

27398

La formation de la main-d'oeuvre : une relation client-fournisseur : la vision de l'établissement de formation : communication / présenté[e] par Jean Asselin. — [Québec] : Cégep François-Xavier-Garneau, [1991].

19 f. ; 28 cm.

Titre de la couv. En tête du titre: 27e congrès annuel de l'Association canadienne de la formation professionnelle. (br.)

Describeur(s): *Formation professionnelle *Main-d'oeuvre *Emploi *Rôle de l'école *Relations école-entreprise

Identificateur(s): *Partenariat

Réflexions d'un représentant du monde de la formation sur le défi que représente la formation professionnelle de la main-d'oeuvre et sur la nécessaire collaboration de l'Etat, de l'école et de l'entreprise à cet effet. Trois aspects sont abordés: les dimensions de formation et d'emploi traitées sous l'angle du rôle et des responsabilités de l'école; les relations école-entreprise analysées sous l'angle des besoins, ouvertures et limites de l'établissement de formation; certaines pistes de rapprochement école-entreprise qui pourraient conduire à des partenariats organisés.

27399

La Formation professionnelle : instruction 1994-1995 / [coordination et rédaction, Direction générale de la formation professionnelle et technique]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, c1994.

229 p. en pag. multiple ; 36 cm.

La couv. porte en outre: La formation professionnelle et technique. Code: 9495-0151; 17-0032. ISBN 2-550-29523-4 (br.)

Describeur(s): *Formation professionnelle *Programme d'études *Financement *Répartition *Contingentement *Préalable *Commission scolaire *Région *Régime pédagogique *Règle administrative *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Autorisation

La présente instruction a pour objet de déterminer, pour l'année scolaire 1994-1995, les modalités d'organisation de la formation professionnelle des jeunes et des adultes, en établissant notamment: la liste des spécialités professionnelles, la liste des programmes par spécialité, le nombre d'unités alloué à chaque spécialité ainsi que la répartition des spécialités entre les commissions scolaires; les modalités d'application des dispositions des régimes pédagogiques concernant la formation professionnelle.

Disponibilité: 4 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9470947

27400

Guide des études professionnelles et techniques au secondaire et au collégial, 1994-1995 / [recherche et rédaction, Marc Desjardins ; Direction générale de la formation professionnelle et technique]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, 1994.

xvi, 914 p. ; 21 x 28 cm.

Code: 9495-0090; 17-0036. Glossaire. Index. ISBN 2-550-29410-6 (br.)

Descripteur(s): *Formation professionnelle *Enseignement professionnel *Programme de formation *Programme d'études *Guide *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Collégial (Ordre d'enseignement)

Dans ce guide, les 634 programmes de formation professionnelle et technique offerts au secondaire et au collégial sont regroupés et présentés selon 21 secteurs de formation. Classés selon l'ordre alphabétique, on retrouve d'abord les programmes du secondaire et ensuite ceux du collégial. Chaque programme fait l'objet d'une fiche qui contient les données suivantes: titre, statut, identification, classification, durée de la formation, sanction des études, secteur de formation, objectifs, conditions d'admission, contenu du programme, perspectives professionnelles. Deux annexes et deux index complètent le guide. Les annexes présentent des extraits des régimes pédagogiques, un tableau des services éducatifs offerts ainsi que des documents portant sur le règlement ayant trait au régime pédagogique du collégial. Le premier index reproduit les programmes par sanctions alors que le second les liste selon un ordre alphabétique général.

Disponibilité: 14 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9470810

27401

Guide sur la formation professionnelle / [rédaction et relecture, Ginette Chandonnet ; coordination, Rosalie Ndejuru et Thérèse LeBlanc]. — Montréal : Centre de documentation sur l'éducation des adultes et la condition féminine, 1993.

xxii, 203 p. ; 29 cm.

Index. ISBN 2-9803850-0-X (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Formation professionnelle *Centre de documentation *Bibliothèque *Périodique *Répertoire

Identificateur(s): *Québec (Province)

Ce répertoire veut faciliter le repérage de l'information sur la formation professionnelle en indiquant les lieux qui produisent et diffusent des documents sur le sujet au Québec. Il comprend quatre sections: 1- centres de documentation et bibliothèques qui possèdent une collection documentaire en formation professionnelle (type d'organisme, accessibilité, masse documentaire, sujets principaux, types de documents, procédés et applications documentaires, systèmes informatiques et réseaux accessibles, publications diffusées, services offerts à l'extérieur); 2- lieux de production des documents: organismes qui publient des documents sur la formation professionnelle (service, champs d'intérêt, projets de recherche, personnes-ressources, publications); 3- périodiques

courants selon les pays (éditeur, périodicité, mots-clés, localisation); 4- périodiques ayant cessé d'être publiés (avec les mêmes mentions qu'en 3). Localisations des périodiques ainsi qu'index par types d'organismes, par régions administratives et index des personnes-ressources.

Disponibilité: 4 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9470958

27402

Harmonisation de la formation professionnelle au secondaire : étude sur les modes d'organisation et de gestion des commissions scolaires et des commissions scolaires régionales / Nicole Gendron. — [Québec] : Ministère de l'éducation, Direction de la formation professionnelle, 1989.

vi, 99, [25] p. : ill. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: La formation professionnelle au secondaire. Code: 16-4926; 8990-085. Bibliogr.: p. 99. ISBN 2-550-14772-3 (br.)

Descripteur(s): *Formation professionnelle *Organisation administrative *Gestion *Commission scolaire *Commission scolaire régionale *Modèle *Questionnaire *Statistiques *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Cette étude a pour but d'informer les personnes impliquées dans la relance de la formation professionnelle au secondaire des différents modes organisationnels des 98 commissions scolaires qui dispensent cette formation. La première partie est consacrée à une étude quantitative des modes d'organisation et de gestion: la section 1 fournit un portrait provincial alors que la section 2 dresse un portrait régional. La seconde partie, de nature qualitative, donne un aperçu de la situation vécue dans quatre commissions scolaires ayant des structures administratives différentes. Questionnaire à l'annexe 4.

Disponibilité: 3 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9470518

27403

Liste des épreuves ministérielles et locales en formation professionnelle : août 1993 / Ministère de l'éducation, Direction générale de la formation professionnelle. — [Québec] : Le Ministère, [1993].

[91] p. ; 28 cm.

Texte en français et en anglais. Code: 17-3804. (br.)

Descripteur(s): *Formation professionnelle *Examen scolaire *Secondaire (Ordre d'enseignement)

En regard de chaque programme de formation professionnelle, on retrouve les codes jeunes et adultes, et pour chaque titre de cours, la date de transmission des épreuves pour diffusion et le nombre d'épreuves.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9470654

27404

Mémoire à la Commission parlementaire de l'éducation concernant l'enseignement collégial / [Corporation professionnelle des technologues des sciences appliquées du Québec]. — [Montréal] : La Corporation, [1992].

vi, 32 p. ; 28 cm.

"Document approuvé par le Conseil d'administration de la Corporation professionnelle des technologues des sciences appliquées du Québec à sa séance du 18 septembre 1992". Résumé: p. iii-iv. (br.)

Descripteur(s): *Formation professionnelle *Réforme scolaire *Politique gouvernementale *Éducation permanente *Perfectionnement des enseignants *Gestion des programmes *Mémoire *Collégial (Ordre d'enseignement)

Jugeant urgente la nécessité d'une réforme du système collégial pour permettre le rattrapage industriel et un nouvel essor collectif, la Corporation met de l'avant cinq priorités: 1-

valoriser la formation en technologie; 2- mettre à jour la structure et le contenu des programmes de formation professionnelle; 3- prendre les dispositions pour favoriser l'éducation permanente en matière de technologie; 4- améliorer la compétence du personnel enseignant; 5- modifier la gestion des programmes. Sommaire des recommandations en annexe.

27405

"Les nouveaux enjeux de la formation professionnelle" / par Christian Payeur.

Options, ISSN 1183-3092 ; no 10, printemps 1994, p. 75-88.

Notes bibliogr.: p. 88.

Descripteur(s): *Formation professionnelle *Politique gouvernementale *Historique *Réforme scolaire *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Collégial (Ordre d'enseignement)

Le point sur les politiques des dernières années et sur les enjeux actuels en matière de formation professionnelle et technique.

27406

Pour une main-d'oeuvre adaptée et un développement régional optimal : les collèges, des partenaires de première importance : mémoire / de la Chambre de commerce de la Rive-Sud de Montréal présenté à la Commission parlementaire sur l'avenir des cégeps. — Longueuil : La Chambre, 1992.

12 p. ; 28 cm.

Titre de la couv. (br.)

Descripteur(s): *Formation professionnelle *Réforme scolaire *Politique gouvernementale *Main-d'oeuvre *Développement régional *Mémoire *Collégial (Ordre d'enseignement)

Le mémoire de la Chambre de commerce de la Rive-Sud de Montréal veut favoriser une meilleure concertation entre les cégeps et les entreprises privées et publiques pour assurer la formation et le perfectionnement d'une main-d'oeuvre adaptée et pour favoriser un développement optimal des régions. Il décrit trois points de convergence et cinq priorités susceptibles de faire en sorte que la réforme de l'enseignement collégial atteigne cet objectif.

27407

"Quinze questions sur la formation professionnelle" / [sous la direction de] René Didier.

Dimensions, ISSN 0709-2334 ; v. 15, no 3, févr. 1994, p. 11-25.

Descripteur(s): *Formation professionnelle *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Commission des écoles catholiques de Montréal

Dans ce dossier, les acteurs de la formation professionnelle à la CECM font part de leurs points de vue sur quinze questions touchant la formation professionnelle au secondaire.

27408

Recommandation du Comité de la formation professionnelle du CPIQ concernant le document de consultation sur les orientations de la CEQ en formation professionnelle. — Montréal : CPIQ, 1991.

[6] f. ; 28 cm.

Titre de départ de la couv. (br.)

Descripteur(s): *Formation professionnelle *Plan de développement

Commentaires sur les points litigieux du document synthèse de consultation de la CEQ concernant la formation professionnelle au Québec. Ces commentaires portent plus précisément sur les sept orientations proposées dans le document.

27409

Répertoire des programmes et des établissements de formation professionnelle et technique au secondaire et au collégial, 1993-1994 / [compilation et rédaction, Marc Desjardins ; collaboration, André Blanchet, Michel Pelletier]. — [Québec] : Ministère de l'éducation : Ministère de l'enseignement supérieur et de la science, 1993.

96 p. ; 36 cm.

Textes en français et en anglais. Titre de la couv. Code: 9394-0470; 17-0027. ISBN 2-550-23850-8 (br.)

Descripteur(s): *Enseignement professionnel *Programme d'études *Commission scolaire *École secondaire *Collège *Répertoire *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Collégial (Ordre d'enseignement)

Ce répertoire présente, en première partie, l'ensemble des programmes professionnels et techniques offerts au secondaire et au collégial selon les 23 secteurs d'appartenance, avec indication des régions administratives (il y en a seize) où ils sont donnés. Il se divise ensuite en deux grandes sections. La première présente, pour chaque région administrative, les programmes donnés en français au secondaire et au collégial ainsi que ceux qui sont offerts en anglais au collégial; la seconde section comprend les programmes donnés en anglais au secondaire. Pour chaque programme, on mentionne le numéro, la sanction d'études correspondante et l'endroit où il est offert. On retrouve également, à la suite des tableaux de chaque région administrative, une liste des commissions scolaires et de leurs écoles, des collèges et des établissements privés qui offrent ces programmes avec leurs coordonnées respectives. L'annexe mentionne les programmes d'études du secondaire et du collégial pour lesquels l'admission est contingentée en 1993-1994.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470604

27410

Une voie d'avenir : la formation professionnelle au secondaire : bilan et prospective : rapport / Forum, 21 et 22 mai 1992, Hôtel des gouverneurs, Sainte-Foy ; [organisé par le Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec]. — Montréal : Le Conseil, 1992.

40 p. : ill. ; 28 cm.

Titre de la couv. "2e Forum sur la formation professionnelle au secondaire"—P. 2. (br.)

Descripteur(s): *Formation professionnelle *Programme d'études *Gestion de l'enseignement *Formation des enseignants *Préalable *Reconnaissance des acquis *Articulation de programmes *Stage *Relations école-entreprise *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Ce forum visait à faire le point sur la formation professionnelle au secondaire et à envisager son avenir dans une perspective de consolidation et de développement. En plus des conférences d'ouverture et de clôture, il comprend les rapports d'ateliers regroupés autour de dix thèmes: 1- l'apport des programmes d'études à la qualité totale; 2- la planification stratégique de l'enseignement et le soutien pédagogique; 3- la formation et le perfectionnement des enseignants; 4- les préalables fonctionnels à l'admission; 5- la reconnaissance des acquis extrascolaires; 6- la gestion administrative: une approche différenciée; 7- l'harmonisation secondaire-collégial; 8- l'apprentissage à partir du modèle développé en mécanique automobile; 9- l'alternance école-travail; 10- les services aux entreprises.

Techniques humaines et sociales

27411

Evaluation en stage : un modèle de grilles / par Suzanne Delisle et Gilles Cantin. — [Saint-Jérôme] : Collège de Saint-Jérôme, Service de recherche et développement pédagogiques, c1994.

iv, 91, [90] p. ; 28 cm.

"Cette recherche a été subventionnée par le Ministère de l'enseignement supérieur et de la science dans le cadre du Programme d'aide à la recherche sur l'enseignement et l'apprentissage...". Résumé: p. ii. Code: 1532-0421. Bibliogr.: p. [87]-91. ISBN 2-920459-66-X (br.)

Descripteur(s): *Techniques humaines *Stage *Evaluation du stagiaire *Evaluation de l'apprentissage *Elaboration d'instruments *Instrument d'évaluation *Compétence *Validité *Fidélité *Questionnaire *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Techniques d'éducation en services de garde

Constatant la difficulté d'évaluation des apprentissages pratiques des étudiants en milieu de stage, les auteurs de cette recherche se sont donné comme objectif de concevoir et de valider des grilles d'évaluation pour les stages des techniques d'éducation en services de garde du Cégep de Saint-Jérôme de façon à permettre aux enseignants de se prononcer le plus objectivement possible sur la performance des stagiaires. Deux balises ont guidé la conception des grilles d'évaluation: les principes philosophiques du projet éducatif pour les enfants de 6-12 ans conçu par le département ainsi que les compétences professionnelles reconnues comme nécessaires à la profession d'éducatrice en services de garde. Les chercheurs ont vérifié la validité et la fidélité de leurs grilles d'évaluation. Instruments en annexe.

27412

Guide d'accompagnement pour l'évaluation des stages en Techniques humaines . — Montréal : Cégep Marie-Victorin ; Hull : Collège de l'Outaouais ; Rimouski : Collège de Rimouski, 1993.

53, [4] p. ; 28 cm.

En tête du titre: Reconnaissance des acquis au collégial. Bibliogr.: p. [55]. ISBN 2-921068-29-X (br.)

Descripteur(s): *Techniques humaines *Stage *Evaluation du stagiaire *Reconnaissance des acquis *Elaboration d'instruments *Critères d'évaluation *Guide *Collégial (Ordre d'enseignement)

Ce guide propose une marche à suivre pour réaliser les différentes étapes d'élaboration d'outils d'évaluation des stages à des fins de reconnaissance, en Techniques humaines. Après un bref rappel de quelques notions préliminaires importantes en reconnaissance des acquis, il propose une démarche en cinq étapes: 1- élaboration du référentiel; 2- choix du type ou des types d'épreuve; 3- construction des outils d'évaluation; 4- validation, expérimentation et révision de l'épreuve. Chacune de ces étapes est définie, appuyée par un exemple et complétée par un exercice. Exemple et modèle de description du référentiel dans les annexes.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470846

27413

Les programmes de Techniques d'éducation en services de garde / [Commission d'évaluation de l'enseignement collégial]. — [Québec] : La Commission, 1994.

48 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: Guide spécifique pour l'évaluation de programmes d'études. Code: 2410-0511. Notes (part. bibliogr.) au bas des p. ISBN 2-550-29714-8 (br.)

Descripteur(s): *Techniques humaines *Evaluation de programmes *Auto-évaluation *Critères d'évaluation *Guide *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Techniques d'éducation en services de garde

Guide spécifique d'évaluation des programmes de Techniques d'éducation en services de garde du collégial. Il contient deux chapitres. Le premier présente sommairement quelques éléments du contexte entourant l'évaluation de ces programmes ainsi que des enseignements généraux sur la nature des programmes et sur leur état de situation. Le deuxième chapitre donne quelques indications sur la démarche d'auto-évaluation et sur l'élaboration du rapport d'auto-évaluation. Il fournit également des précisions sur les critères, sous-critères et questions d'évaluation.

27414

Santé et services sociaux : assistance familiale et sociale aux personnes à domicile : orientations, buts et objets de formation / [conception et rédaction, Jacqueline Frenette-Roy et Yvonne Pratte Beaudoin ; Direction générale de la formation professionnelle]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, 1990 [i.e.] 1993.

27 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 19; La formation professionnelle au secondaire. Code: 9394-0331; 17-1903-00. ISBN 2-550-23867-2 (br.)

Descripteur(s): *Services sociaux *Objectifs d'éducation *Objectifs d'enseignement *Objectifs de comportement *Compétence *Programme d'études *Stage *Formation professionnelle *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Assistance familiale et sociale aux personnes à domicile

Constituant une étape importante dans le processus d'élaboration de programmes, ce document décrit les orientations, buts et objets de formation du programme Assistance familiale et sociale aux personnes à domicile. Il précise également les objectifs généraux et les compétences attendues et donne quelques indications sur la filière de formation, la durée de la formation et l'organisation des stages.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470610

27415

Santé et services sociaux : assistance familiale et sociale aux personnes à domicile : rapport d'analyse de situation de travail / [équipe de réalisation, Ghislaine Gaudreau... et al. ; Direction générale de la formation professionnelle]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, 1990 [i.e.] 1993.

ii, 25 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 19; La formation professionnelle au secondaire. Code: 9394-0251; 17-1903-06. ISBN 2-550-23778-1 (br.)

Descripteur(s): *Services sociaux *Analyse de tâches *Description de tâches *Marché du travail *Caractéristiques professionnelles *Formation professionnelle *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Assistance familiale et sociale aux personnes à domicile

L'analyse de situation de travail a pour but de préciser les compétences sur lesquelles s'appuient les objectifs d'un programme. Dans ce document, elle porte sur la fonction de travail d'auxiliaire familiale et sociale. Elle est effectuée par des spécialistes qui précisent les tâches et les opérations à accomplir en plus d'établir leurs conditions et critères de réalisation. Ils identifient également les habiletés et comportements requis et formulent des suggestions à l'égard de la formation.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470613

27416

Soins esthétiques : épilation à l'électricité : rapport d'analyse de situation de travail / [sous la responsabilité de Jean Turgeon, Marie Guimont, Louise Vaillancourt ; Direction générale de la formation professionnelle]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, 1993.

17 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 21; La formation professionnelle au secondaire. Code: 9394-0212; 17-2103-06. ISBN 2-550-23756-0 (br.)

Descripteur(s): *Formation professionnelle *Analyse de tâches *Description de tâches *Marché du travail *Emploi *Caractéristiques professionnelles *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Soins esthétiques *Épilation à l'électricité *Electrolyste

L'analyse de situation de travail a pour but de préciser les compétences sur lesquelles s'appuient les objectifs d'un programme. Dans ce document, elle porte sur la fonction de travail d'électrolyste. Elle est effectuée par des spécialistes qui précisent les tâches et les opérations à accomplir en plus d'établir leurs conditions d'exercice. Ils identifient également les habiletés et le comportement requis et formulent des suggestions à l'égard de la formation.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470627

27417

Soins esthétiques : orientations pour le développement du secteur : document de consultation / [recherche et rédaction, Huguette Gilbert, Kora Murray ; coordination, Fernand Laplante, André Blanchet ; Direction de la formation professionnelle]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, 1989.

113 p. : carte ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 21; La formation professionnelle au secondaire. Code: 16-4141-52; 8889-1395. Notes bibliogr.: p. 77-78. ISBN 2-550-14794-4 (br.)

Descripteur(s): *Formation professionnelle *Développement de programmes *Programme d'études *Caractéristiques socio-économiques *Main-d'oeuvre *Organisation pédagogique *Marché du travail *Diplôme *Plan de développement *Statistiques *Éducation des adultes *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Soins esthétiques

Ce document présente quatre grands volets du secteur "soins esthétiques" en vue de procéder au développement des programmes: 1- le profil socio-économique du secteur (entreprises, travailleurs, professions, faits nouveaux); 2- les besoins de main-d'oeuvre anticipés pour chaque profession exercée dans le secteur; 3- l'organisation de la formation professionnelle (programmes, clientèles, lieux de formation); 4- l'écart entre le nombre de finissants formés par le système d'éducation et le nombre de travailleurs requis dans l'industrie. Cette démarche conduit à la formulation d'une série d'hypothèse de développement relatives aux programmes de ce secteur et à une réflexion autour des mesures à prendre pour favoriser ce développement.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470558

Techniques administratives

27418

Administration, commerce et secrétariat : commercialisation des voyages : rapport d'analyse de situation de travail / [Direction de la formation professionnelle]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, 1989.

18 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 1; La formation professionnelle au secondaire. Code: 17-0109-06, 8990-617 ISBN 2-550-14891-6 (br.)

Descripteur(s): *Techniques administratives *Analyse de tâches *Description de tâches *Marché du travail *Emploi *Caractéristiques professionnelles *Formation professionnelle *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Commercialisation des voyages *Conseiller en voyages

L'analyse de situation de travail a pour but de préciser les compétences sur lesquelles s'appuient les objectifs d'un programme. Dans ce document, elle porte sur la fonction de travail de conseiller en voyages. Elle est effectuée par des spécialistes qui précisent les tâches et les opérations à accomplir en plus d'établir leurs conditions de réalisation. Ils identifient également les habiletés et le comportement requis et formulent des suggestions à l'égard de la formation.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470529

27419

Les compétences en communications touristiques : cahier de notes et d'exercices présenté à l'Association des collèges du Québec / par Normand Hall ; Collège Mérici. — [Québec?] : N. Hall ; Montréal : [Diffusion] Association des collèges privés du Québec, 1993, [i.e.] 1994.

71, [1] p. ; 28 cm. — (Fonds A.C.P.Q. ; 32)

"Cette recherche a bénéficié du support financier du Fonds A.C.P.Q. 1991-92" — Couv. Bibliogr.: p. [72]. (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Habileté de communication *Compétence *Marketing *Relations publiques *Publicité *Exercice *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Tourisme *Vente

Étant donné que le nouveau programme de techniques du tourisme du collégial favorise une approche par compétences, ce matériel pédagogique a été rédigé en fonction d'un regroupement des compétences que l'élève doit acquérir pour développer ou améliorer sa performance dans les communications touristiques. Ces dernières comprennent l'information et les relations publiques, la publicité, la vente personnalisée et la promotion des ventes. Des exercices viennent compléter le contenu notionnel.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470733

27420

Étude de pertinence en techniques du commerce international : rapport présenté à la Direction générale de l'enseignement collégial, Ministère de l'enseignement supérieur et de la science / Josette Bourque, Josée Paquette. — [Québec] : Cégep François-Xavier-Garneau, Département de sciences et techniques administratives, 1991.

103, [84] f. ; 28 cm.

Comprend du texte en anglais. Bibliogr.: f. 101-103. (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Techniques administratives *Besoins de formation *Description de tâches *Marché du travail *Main-d'oeuvre *Emploi *Profil de formation *Opinion de l'employeur *Formation du personnel *Perfectionnement du personnel *Stage *Information *Questionnaire *Statistiques *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Techniques du commerce international *Fonction type

Cette étude vise les objectifs suivants: circonscrire les besoins quantitatifs et qualitatifs du commerce international; valider la description des fonctions et des tâches de travail du technicien du commerce international; actualiser la description de ce secteur économique d'activités. Elle présente, de plus, des données sur la formation, le perfectionnement, les stages et l'information des entreprises. A l'annexe 1, on retrouve le questionnaire, destiné aux entreprises, sur les besoins de formation en commerce international au Québec, en version française et anglaise.

Disponibilité: 4 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9470503

27421

Précisions des orientations et objets de formation : agente et agent-conseil en services financiers pour les particuliers / [équipe de production, Diane Dionne... et al.]. — Rimouski : Fédération des caisses populaires Desjardins du Bas-Saint-Laurent : Commission de formation professionnelle de la main-d'oeuvre des régions Bas-Saint-Laurent et Gaspésie-Iles-de-la-Madeleine : Collège de Rimouski, c1990.

19, [2] p. ; 28 cm.

Titre de la couv.: Reconnaissance des compétences professionnelles et des acquis au regard de la fonction de travail agente et agent-conseil. Bibliogr.: p. [21]. ISBN 2-921214-15-6 (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Techniques administratives *Formation professionnelle *Objectifs d'éducation *Objectifs d'enseignement *Compétence *Caisse populaire *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Agent-conseil en services financiers pour les particuliers

Ce document propose un projet de formation intégré s'appuyant, d'une part, sur les informations recueillies dans le rapport d'analyse de situation de travail et, d'autre part, sur les orientations et les buts généraux poursuivis par la direction de la formation professionnelle au collégial. On y présente les buts généraux de la formation professionnelle adaptés aux particularités de la fonction de travail d'agent-conseil en services financiers pour les particuliers; les objectifs généraux du programme accompagnés des énoncés des compétences professionnelles à acquérir; des informations et le tableau de la matrice des objets de formation; une proposition d'agencement des modules en séquence d'enseignement.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9470502

27422

Programme d'études : agente et agent-conseil en services financiers pour les particuliers : la formation professionnelle au collégial. — Rimouski : Fédération des caisses populaires Desjardins du Bas-Saint-Laurent : Commission de formation professionnelle de la main-d'oeuvre des régions Bas-Saint-Laurent et Gaspésie-Iles-de-la-Madeleine : Collège de Rimouski, 1990.

138 p. ; 28 cm.

Titre de la couv.: Reconnaissance des compétences professionnelles et des acquis au regard de la fonction de travail agente et agent-conseil. "Document de travail"—P. de faux-titre. Glossaire. (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Techniques administratives *Programme d'études *Compétence *Formation professionnelle *Objectifs de comportement *Caisse populaire *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Agent-conseil en services financiers pour les particuliers

Le programme "Agente et agent-conseil en services financiers pour les particuliers" a été conçu suivant un nouveau cadre d'élaboration des programmes qui exige la participation des milieux du travail et de l'éducation. Il est défini par compétences, formulé par objectifs et découpé par modules. La première partie présente une vue d'ensemble du projet de formation et comprend cinq chapitres. Le premier synthétise, sous la forme d'un tableau, des informations essentielles. Le deuxième définit les buts de la formation; le troisième, les compétences visées; le quatrième, les objectifs généraux; le cinquième, les objectifs opérationnels. La seconde partie décrit les objectifs opérationnels de chacun des modules.

Disponibilité: 3 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9470501

27423

Stages, alternance école-travail et insertion professionnelle de jeunes employées de bureau / Nicole Lemieux. — [Sainte-Foy] : Université Laval, Laboratoire de recherche en administration et politique scolaires, 1993.

xiii, 322 p. ; 25 cm. — (Les Cahiers du LABRAP. Etudes et recherche ; 11)

Résumé en quatrième de couv. Bibliogr.: p. [283]-303. ISBN 2-89326-031-4 (br.)

Descripteur(s): *Commerce *Secrétariat *Stage *Employé de bureau *Fille *Education récurrente *Formation professionnelle *Cheminement professionnel *Etude comparative *Thèse *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Insertion professionnelle *Histoire de vie *Identité professionnelle

L'objet de cette thèse consiste à étudier le problème de l'insertion professionnelle de jeunes filles formées dans le domaine du commerce et du secrétariat, dans sa relation avec le mode de formation reçue. Une enquête par entretien menée à l'automne 1987 et 1988 auprès de trois groupes de jeunes filles ayant obtenu leur formation soit principalement à l'école, soit en alternance de l'école et du travail, soit encore sur le tas, visait à reconstruire le processus de l'insertion professionnelle, à en dresser une typologie tout en dégagant la relation avec le mode de formation et, enfin, à faire émerger un processus social de base caractéristique de ce phénomène. La recherche s'est également penchée sur le processus de construction de l'identité professionnelle qui s'effectue principalement par le biais du stage.

Disponibilité: 5 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9470750

Techniques des arts

27424

Production textile et habillement : conception et techniques vestimentaires : rapport d'analyse de situation de travail / [Direction de la formation professionnelle]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, 1989.

33 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 18; La formation professionnelle au secondaire. Code: 17-1801-06; 8990-627. ISBN 2-550-14820-7 (br.)

Descripteur(s): *Analyse de tâches *Description de tâches *Marché du travail *Emploi *Caractéristiques professionnelles *Formation professionnelle *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Conception et technique vestimentaires *Habillement

L'analyse de situation de travail a pour but de préciser les compétences sur lesquelles s'appuient les objectifs d'un programme. Dans ce document, elle porte sur la fonction de travail reliée au domaine de "la conception techniques vestimentaires". Elle est effectuée par des spécialistes qui précisent les tâches et les opérations à accomplir en plus d'établir leurs conditions de réalisation. Ils identifient également les habiletés et le comportement requis et formulent des suggestions à l'égard de la formation.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9470556

27425

Reportage sur la création d'entreprises : industrie du vêtement / [recherche, entrevues et textes, Anick Chartier]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, Direction générale de la formation professionnelle, [1994?].

8 p. : ill. ; 28 cm.

Titre de départ de la couv. "Créer son entreprise; La formation professionnelle au secondaire". Code: 9394-0105; 17-3706. (br.)

Descripteur(s): *Entreprise *Formation professionnelle *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Industrie du vêtement *Habillement *Entrepreneurship

Par cette brochure, le MEQ veut aider les commissions scolaires à sensibiliser les élèves de la formation professionnelle à l'entrepreneurship et les aider également à former ceux qui veulent créer une entreprise. Après une brève description de l'évolution de l'industrie du vêtement, la brochure présente quelques rencontres avec des gens qui ont lancé des entreprises dans le domaine du vêtement et de la mode.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470633

Techniques physiques

27426

Bois et matériaux connexes : mise en oeuvre de matériaux composites : programme d'études, KZU-008, 5072 / [conception et rédaction, Daniel Bonnot]. — [Québec] : Direction des programmes en techniques physiques, 1993.

141 p. ; 28 cm.

"Le programme Mise en oeuvre de matériaux composites, conduisant au diplôme d'études professionnelles, prépare à l'exercice du métier de stratifieuse et stratifieur de matériaux composites". La couv. porte en outre: 5; La formation professionnelle au secondaire. Code: 9293-6016; 17-0505-01. Glossaire. ISBN 2-550-23602-5 (br.)

Descripteur(s): *Techniques physiques *Programme d'études *Compétence *Formation professionnelle *Objectifs d'enseignement *Objectifs de comportement *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Mise en oeuvre de matériaux composites

Le programme "Mise en oeuvre de matériaux composites" a été conçu suivant un nouveau cadre d'élaboration des programmes qui exige la participation des milieux du travail et de l'éducation. Il est défini par compétences, formulé par objectifs et découpé en modules. La première partie présente une vue d'ensemble du projet de formation et comprend cinq chapitres. Le premier synthétise, sous la forme d'un tableau, l'information essentielle. Le deuxième définit les buts de la formation; le troisième, les compétences visées; le quatrième, les objectifs généraux; le cinquième, les objectifs opérationnels. La seconde partie décrit les objectifs opérationnels de chacun des modules.

Disponibilité: 3 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470620

27427

Bois et matériaux connexes : modelage : rapport d'analyse de situation de travail / [rédactrice du rapport, Nicole Gendron ; Direction générale de la formation professionnelle]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, 1993.

19 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 5; La formation professionnelle au secondaire. Code: 9394-0255; 17-0506-06. ISBN 2-550-23784-6 (br.)

Descripteur(s): *Techniques physiques *Analyse de tâches *Descriptions de tâches *Marché du travail *Emploi *Caractéristiques professionnelles *Formation professionnelle *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Modelage

L'analyse de situation de travail a pour but de préciser les compétences sur lesquelles s'appuient les objectifs d'un programme. Dans ce document, elle porte sur la fonction de travail de modelleur. Elle est effectuée par des spécialistes qui précisent les tâches et les opérations à accomplir en plus de dresser la liste des exigences qui s'y rapportent. Ils identifient également les connaissances, habiletés et attitudes

requis et formulent des suggestions à l'égard de la formation.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470617

27428

Bois et matériaux connexes : orientations pour le développement du secteur : document de consultation / [recherche et rédaction, Raymonde Patry ; Direction de la formation professionnelle]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, 1989.

121 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 5; La formation professionnelle au secondaire. Code: 16-4134-52; 8889-1230. Notes bibliogr.: p. 111-113. ISBN 2-550-14672-7 (br.)

Descripteur(s): *Techniques physiques *Formation professionnelle *Développement de programmes *Programme d'études *Caractéristiques socio-économiques *Main-d'oeuvre *Organisation pédagogique *Marché du travail *Diplômé *Plan de développement *Statistiques *Éducation des adultes *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Bois et matériaux connexes

Ce document présente quatre grands volets du secteur "bois et matériaux connexes" en vue de procéder au développement des programmes: 1- le profil socio-économique du secteur (entreprises, travailleurs, professions, faits nouveaux); 2- les besoins de main-d'oeuvre anticipés pour chaque profession exercée dans le secteur; 3- l'organisation de la formation professionnelle (programmes, clientèles, lieux de formation); 4- l'écart entre le nombre de finissants formés par le système d'éducation et le nombre de travailleurs requis dans l'industrie. Cette démarche conduit à la formulation d'une série d'hypothèses de développement relatives aux programmes de ce secteur et à une réflexion autour de mesures à mettre en oeuvre pour favoriser ce développement.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470526

27429

Construction : briquetage-maçonnerie : rapport d'analyse de situation de travail / [Direction de la formation professionnelle]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, 1989.

37 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 7; La formation professionnelle au secondaire. Code: 17-0702-06; 8990-314. ISBN 2-550-14804-5 (br.)

Descripteur(s): *Construction *Analyse de tâches *Description de tâches *Marché du travail *Emploi *Caractéristiques professionnelles *Formation professionnelle *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Briquetage-maçonnerie

L'analyse de situation de travail a pour but de préciser les compétences sur lesquelles s'appuient les objectifs d'un programme. Dans ce document, elle porte sur la fonction de travail de briquetier-maçon. Elle est effectuée par des spécialistes qui précisent les tâches et les opérations à accomplir en plus d'établir leurs conditions de réalisation. Ils identifient également les habiletés et le comportement requis et formulent des suggestions et recommandations à l'égard de la formation.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470537

27430

Construction : charpenterie-menuiserie : rapport d'analyse de situation de travail / [sous la responsabilité de Claude Comtois... et al. ; Direction de la formation professionnelle]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, 1989.

27 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 7; La formation professionnelle au secondaire. Code: 17-0708-06; 8990-703. ISBN 2-550-14905-X (br.)

Descripteur(s): *Construction *Analyse de tâches *Marché du travail *Emploi *Caractéristiques professionnelles *Formation professionnelle *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Charpenterie-menuiserie

L'analyse de situation de travail a pour but de préciser les compétences sur lesquelles s'appuient les objectifs d'un programme. Dans ce document, elle porte sur la fonction de travail de charpentier-menuisier. Elle est effectuée par des spécialistes qui précisent les tâches et les opérations à accomplir en plus d'établir leurs conditions de réalisation. Ils identifient également les habiletés et le comportement acquis à l'égard de la formation.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470538

27431

Construction : couvreur, couveuse : rapport d'analyse de situation de travail / [sous la responsabilité de Claude Comtois... et al. ; Direction de la formation professionnelle]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, 1989.

27 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 7; La formation professionnelle au secondaire. Code: 17-0704-06; 8990-0331. ISBN 2-550-14847-9 (br.)

Descripteur(s): *Construction *Analyse de tâches *Description de tâches *Marché du travail *Emploi *Caractéristiques professionnelles *Formation professionnelle *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Couvreur

L'analyse de situation de travail a pour but de préciser les compétences sur lesquelles s'appuient les objectifs d'un programme. Dans ce document, elle porte sur la fonction de travail de couvreur. Elle est effectuée par des spécialistes qui précisent les tâches et les opérations à accomplir en plus d'établir leurs conditions de réalisation. Ils identifient également les habiletés et le comportement requis et formulent des suggestions à l'égard de la formation.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470541

27432

Construction : plâtrier, plâtrière : rapport d'analyse de situation de travail / [Direction de la formation professionnelle]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, 1989.

21 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 7; La formation professionnelle au secondaire. Code: 17-0703-06; 8990-315. ISBN 2-550-14805-3 (br.)

Descripteur(s): *Construction *Analyse de tâches *Description de tâches *Marché du travail *Emploi *Caractéristiques professionnelles *Formation professionnelle *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Plâtrier

L'analyse de situation de travail a pour but de préciser les compétences sur lesquelles s'appuient les objectifs d'un programme. Dans ce document, elle porte sur la fonction de travail de plâtrier. Elle est effectuée par des spécialistes qui précisent les tâches et les opérations à accomplir en plus d'établir leurs conditions de réalisation. Ils identifient également les habiletés et le comportement requis et formulent des recommandations à l'égard de la formation.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470539

27433

Construction : pose de revêtements de toiture : guide d'organisation pédagogique et matérielle, KZV-012, 5032 / [recherche et rédaction, Jackie Rivrais avec la collaboration de Alphonse Lavoie, Jacques Perron ; Direction générale de la formation professionnelle]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, 1993 [i.e.] 1992.

57 p. : ill. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 7; La formation professionnelle au secondaire. Code: 9293-6058; 17-0704-03. Bibliogr.: p. 53. ISBN 2-550-23441-3 (br.)

Descripteur(s): *Construction *Organisation pédagogique *Organisation matérielle *Formation professionnelle *Équipement *Ressources matérielles *Matériel didactique *Aménagement *Ressources humaines *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Pose de revêtements de toiture

Ce guide propose aux responsables des commissions scolaires et autres organismes intéressés une méthode de mise en oeuvre sur les plans pédagogique et matériel des nouveaux programmes de formation professionnelle du secondaire. Il fournit un certain nombre de renseignements associés aux multiples décisions concernant le processus d'implantation d'un nouveau programme (pose de revêtements de toiture) et les tâches correspondant à l'organisation de cette formation. Ces renseignements portent sur: 1- le mobilier, l'appareillage, l'outillage; 2- les ressources matérielles: A. matières premières et services de soutien; B. matériel didactique; 3- l'aménagement des lieux; 4- les ressources humaines; 5- les modes d'organisation sur les plans pédagogique et administratif.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470619

27434

Construction : poseur, poseuse de systèmes intérieurs : rapport d'analyse de situation de travail / [sous la responsabilité de Normand Terroux... et al. ; Direction de la formation professionnelle]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, 1989.

27 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 7; La formation professionnelle au secondaire. Code: 17-0705-06; 8990-824. ISBN 2-550-14892-4 (br.)

Descripteur(s): *Construction *Analyse de tâches *Description de tâches *Marché du travail *Emploi *Caractéristiques professionnelles *Formation professionnelle *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Poseur de systèmes intérieurs

L'analyse de situation de travail a pour but de préciser les compétences sur lesquelles s'appuient les objectifs d'un programme. Dans ce document, elle porte sur la fonction de travail de poseur de systèmes intérieurs. Elle est effectuée par des spécialistes qui précisent les tâches et les opérations à accomplir en plus d'établir leurs conditions de réalisation. Ils identifient également les habiletés et le comportement requis et formulent des suggestions à l'égard de la formation.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470540

27435

Construction : préparation et finition de béton : rapport d'analyse de situation de travail / [sous la responsabilité de Claude Comtois... et al. ; Direction de la formation professionnelle]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, 1989.

44 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 7; La formation professionnelle au secondaire. Code: 17-0707-06; 8990-702. ISBN 2-550-14899-1 (br.)

Descripteur(s): *Construction *Analyse de tâches *Description de tâches *Marché du travail *Emploi *Caractéristiques professionnelles *Formation professionnelle *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Préparation et finition de béton

L'analyse de situation de travail a pour but de préciser les compétences sur lesquelles s'appuient les objectifs d'un programme. Dans ce document, elle porte sur la fonction de travail de cimentier-applicateur. Elle est effectuée par des spécialistes qui précisent les tâches et les opérations à accomplir en plus d'établir leurs conditions de réalisation. Ils identifient également les habiletés et le comportement requis et formulent des suggestions à l'égard de la formation.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470542

27436

Dessin technique : arpentage et topographie : guide d'organisation pédagogique et matérielle, MZU-016, 5058 / [recherche et rédaction, André Matifat ; Direction générale de la formation professionnelle]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, 1993.

77 p. : plans ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 8; La formation professionnelle au secondaire. Code: 9394-0385; 17-0803-03. Comprend des bibliogr. ISBN 2-550-23416-2 (br.)

Descripteur(s): *Techniques physiques *Organisation pédagogique *Organisation matérielle *Formation professionnelle *Équipement *Ressources matérielles *Matériel didactique *Aménagement *Ressources humaines *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Dessin technique *Arpentage et topographie

Ce guide propose aux responsables des commissions scolaires et autres organismes intéressés une méthode de mise en oeuvre sur les plans pédagogique et matériel des nouveaux programmes de formation professionnelle du secondaire. Il fournit un certain nombre de renseignements associés aux multiples décisions concernant le processus d'implantation d'un nouveau programme (arpentage et topographie) et les tâches correspondant à l'organisation de cette formation. Ces renseignements portent sur: 1- le mobilier, l'appareillage, l'outillage; 2- les ressources matérielles: A. matières premières et services de soutien; B. matériel didactique; 3- l'aménagement des lieux; 4- les ressources humaines; 5- les modes d'organisation sur les plans pédagogique et administratif.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470618

27437

Dessin technique : orientations pour le développement du secteur : document de consultation / [recherche et rédaction, Roch Blouin, Jean-Louis Lavoie, Guy Lussier ; coordination, Fernand Laplante, André Blanchet, Michel Brind'Amour ; Direction de la formation professionnelle]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, 1989.

120 p. : ill. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 8; La formation professionnelle au secondaire. Code: 16-4137-52; 8889-1317. Notes bibliogr.: p. 115-116. ISBN 2-550-14699-9 (br.)

Descripteur(s): *Techniques physiques *Formation professionnelle *Développement de programmes *Programme d'études *Caractéristiques socio-économiques *Main-d'oeuvre *Organisation pédagogique *Marché du travail *Diplômé *Plan de développement *Statistiques *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Dessin technique

Ce document présente quatre grands volets du secteur "dessin technique" en vue de procéder au développement des programmes: 1- le profil socio-économique du secteur (entreprises, travailleurs, professions, faits nouveaux); 2- les besoins de main-d'oeuvre anticipés pour chaque profession exercée dans le secteur; 3- l'organisation de la formation professionnelle (programmes, clientèles, lieux de formation);

4- l'écart entre le nombre de finissants formés par le système d'éducation et le nombre de travailleurs requis dans l'industrie. Cette démarche conduit à la formulation d'une série d'hypothèses de développement relatives aux programmes de ce secteur et à une réflexion autour des mesures à prendre pour favoriser ce développement.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470552

27438

Electrotechnique : dépannage d'appareils électroniques domestiques : étude préliminaire / [recherche et rédaction, Jocelyn Bertrand ; coordination, Fernand Laplante ; DFP, MEQ]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, 1989.

33 p. : ill. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 9; La formation professionnelle au secondaire. Code: 17-0903-05; 8990-317. Bibliogr.: p. 33. ISBN 2-550-14784-7 (br.)

Descripteur(s): *Techniques physiques *Formation professionnelle *Programme de formation *Elaboration de programmes *Main-d'oeuvre *Statistiques *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Dépannage d'appareils électroniques domestiques *Electrotechnique

Cette étude a pour but de démontrer la pertinence de la révision du programme actuel de dépannage d'appareils électroniques domestiques afin qu'il réponde davantage aux exigences du monde du travail. Elle comporte une présentation des besoins de main-d'oeuvre sur les plans quantitatif et qualitatif, trace un portrait de la formation, soumet une proposition d'orientation du programme, en évalue les exigences et les impacts et formule des recommandations concernant la formation.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470544

27439

Electrotechnique : réparation d'appareils électroménagers : rapport d'analyse de situation de travail / [rédacteur du rapport, Marc Beaudry ; Direction générale de la formation professionnelle]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, 1993.

28 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 9; La formation professionnelle au secondaire. Code: 9394-0257; 17-0909-06. ISBN 2-550-23782-X (br.)

Descripteur(s): *Techniques physiques *Analyse de tâches *Description de tâches *Marché du travail *Emploi *Caractéristiques professionnelles *Formation professionnelle *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Réparation d'appareils électroménagers *Electrotechnique

L'analyse de situation de travail a pour but de préciser les compétences sur lesquelles s'appuient les objectifs d'un programme. Dans ce document, elle porte sur la fonction de travail de technicien en réparation d'appareils électroménagers. Elle est effectuée par des spécialistes qui précisent les tâches et les opérations à accomplir en plus d'établir leurs conditions d'exercice. Ils identifient également les habiletés et le comportement requis et formulent des suggestions à l'égard de la formation.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470616

27440

Electrotechnique : réparation d'appareils périphériques audio/vidéo : rapport d'analyse de situation de travail / [rédactrice, Diane Mastrianni ; Direction générale de la formation professionnelle]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, 1993.

15 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 9; La formation professionnelle au secondaire. Code: 9394-0258; 17-0910-06. ISBN 2-550-23781-1 (br.)

Descripteur(s): *Techniques physiques *Analyse de tâches *Description de tâches *Marché du travail *Caractéristiques professionnelles *Formation professionnelle *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Réparation d'appareils périphériques audio/vidéo *Electrotechnique

L'analyse de situation de travail a pour but de préciser les compétences sur lesquelles s'appuient les objectifs d'un programme. Dans ce document, elle porte sur la fonction de travail de réparateur d'appareils périphériques audio/vidéo. Elle est effectuée par des spécialistes qui précisent les tâches et les opérations à accomplir en plus de dresser la liste des exigences qui s'y rapportent. Ils identifient également les habiletés et les comportements requis et formulent des suggestions à l'égard de la formation.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470624

27441

Electrotechnique : réparation-installation d'appareils électroniques domestiques : rapport d'analyse de situation de travail / [Direction de la formation professionnelle]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, 1989.

18 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 9; La formation professionnelle au secondaire. Code: 8990-943; 17-0903-06. ISBN 2-550-14908-4 (br.)

Descripteur(s): *Techniques physiques *Analyse de tâches *Description de tâches *Marché du travail *Emploi *Caractéristiques professionnelles *Formation professionnelle *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Réparation-installation d'appareils électroniques domestiques *Electrotechnique

L'analyse de situation de travail a pour but de préciser les compétences sur lesquelles s'appuient les objectifs d'un programme. Dans ce document, elle porte sur la fonction de travail de réparateur-installateur d'appareils électroniques domestiques. Elle est effectuée par des spécialistes qui précisent les tâches et les opérations à accomplir en plus d'établir leurs conditions de réalisation. Ils identifient également les habiletés et le comportement requis et formulent des suggestions à l'égard de la formation.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470543

27442

Equipement motorisé : mécanique agricole d'entretien et de réparation : étude préliminaire / [recherche et rédaction, Pierre Abran ; coordination Fernand Laplante ; DFP, MEQ]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, 1989.

4 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 10; La formation professionnelle au secondaire. Code: 17-1001-05; 8990-320. ISBN 2-550-14806-1 (br.)

Descripteur(s): *Techniques physiques *Formation professionnelle *Programme de formation *Révision *Main-d'oeuvre *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Equipement motorisé *Mécanique agricole d'entretien et de réparation

Cette étude a pour but d'établir le secteur d'appartenance de la mécanique agricole d'entretien et de réparation. Elle trace un portrait de la main-d'oeuvre ainsi que de la formation et formule des recommandations quant à l'appartenance de ce programme au secteur de l'équipement motorisé.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470522

27443

Equipement motorisé : orientations pour le développement du secteur : document de consultation / [recherche et rédaction, Roch Blouin, Pierre Abran ; coordination, Fernand Laplante, André Blanchet ; Direction de la formation professionnelle]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, 1989.

140 p. : ill., cartes ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 10; La formation professionnelle au secondaire. Code: 16-4138-52; 8990-895. Notes bibliogr.: p. 133-135. ISBN 2-550-14825-8 (br.)

Descripteur(s): *Techniques physiques *Formation professionnelle *Développement de programmes *Programme d'études *Caractéristiques socio-économiques *Main-d'oeuvre *Organisation pédagogique *Marché du travail *Diplômé *Plan de développement *Statistiques *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Equipement motorisé

Ce document présente quatre grands volets du secteur "équipement motorisé" en vue de procéder au développement des programmes: 1- le profil socio-économique du secteur (entreprises, travailleurs, professions, faits nouveaux); 2- les besoins de main-d'oeuvre anticipés pour chaque profession exercée dans le secteur; 3- l'organisation de la formation professionnelle (programmes, clientèles, lieux de formation); 4- l'écart entre le nombre de finissants formés par le système d'éducation et le nombre de travailleurs requis dans l'industrie. Cette démarche conduit à la formulation d'une série d'hypothèses de développement relatives aux programmes de ce secteur et à une réflexion autour des mesures à prendre pour favoriser ce développement.

Disponibilité: 3 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470550

27444

Fabrication mécanique : orientations pour le développement du secteur : document de consultation / [recherche et rédaction, René Bourgeois ; coordination, Fernand Laplante, André Blanchet ; Direction de la formation professionnelle]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, 1989.

163 p. : ill. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 11; La formation professionnelle au secondaire. Code: 16-4139-52; 8889-1105. Notes bibliogr.: p. 155-157. ISBN 2-550-14648-4 (br.)

Descripteur(s): *Techniques physiques *Formation professionnelle *Développement de programmes *Programme d'études *Caractéristiques socio-économiques *Main-d'oeuvre *Organisation pédagogique *Marché du travail *Diplômé *Plan de développement *Statistiques *Education des adultes *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Fabrication mécanique

Ce document présente quatre grands volets du secteur "fabrication mécanique" en vue de procéder au développement des programmes: 1- le profil socio-économique du secteur (entreprises, travailleurs, professions, faits nouveaux); 2- les besoins de main-d'oeuvre anticipés pour chaque profession exercée dans le secteur; 3- l'organisation de la formation professionnelle (programmes, clientèles, lieux de formation); 4- l'écart entre le nombre de finissants formés par le système d'éducation et le nombre de travailleurs requis dans l'industrie. Cette démarche conduit à la formulation d'une série d'hypothèses de développement relatives aux programmes de ce secteur et à une réflexion autour des actions à entreprendre pour favoriser ce développement.

Disponibilité: 3 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470549

27445

Mécanique d'entretien industrielle : mécanique d'entretien de machines de scieries et de machines de mines : étude préliminaire / [recherche et rédaction, Giovanni De Nitto, Gilles Bolduc ; collaboration,

Adrien Guay ; Direction de la formation professionnelle]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, 1989.

26 p. ; cartes ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 14; La formation professionnelle au secondaire. Code: 17-1402-05; 8990-945. Bibliogr.: p. 13. ISBN 2-550-14902-5 (br.)

Describeur(s): *Techniques physiques *Formation professionnelle *Programme de formation *Révision *Main-d'oeuvre *Statistiques *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Mécanique d'entretien industrielle *Mécanique d'entretien de machines de scieries et de machines de mines

Cette étude a pour but de démontrer la non-pertinence des programmes de spécialisation Mécanique d'entretien de machines de mines. Elle donne un aperçu des besoins de main-d'oeuvre dans ces deux domaines, trace un portrait de la formation et soumet des recommandations allant dans le sens d'une réorientation de la formation donnée dans le secteur.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470548

27446

Mécanique du bâtiment : frigoriste : rapport d'analyse de situation de travail / [sous la responsabilité de Jean-Paul Bergeron, Jean-Claude Boutin, Marc Lemieux ; Direction de la formation professionnelle]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, 1990.

24 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 15; La formation professionnelle au secondaire. Code: 9091-115; 8990-323; 17-1502-06. ISBN 2-550-14789-8 (br.)

Describeur(s): *Techniques physiques *Analyse de tâches *Description de tâches *Marché du travail *Emploi *Caractéristiques professionnelles *Formation professionnelle *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Mécanique du bâtiment *Frigoriste

L'analyse de situation de travail a pour but de préciser les compétences sur lesquelles s'appuient les objectifs d'un programme. Dans ce document, elle porte sur la fonction de travail de frigoriste. Elle est effectuée par des spécialistes qui précisent les tâches et les opérations à accomplir en plus d'établir leurs conditions de réalisation. Ils identifient également les habiletés et le comportement requis et formulent des suggestions à l'égard de la formation.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470546

27447

Mécanique du bâtiment : orientations pour le développement du secteur : document de consultation / [recherche et rédaction, Louis Gagnon ; coordination, Fernand Laplante, André Blanchet ; DFP, MEQ]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, 1989.

111 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 15; La formation professionnelle au secondaire. Code: 16-4150-52; 8889-1395. Bibliogr.: p. 101-103. ISBN 2-550-14792-8 (br.)

Describeur(s): *Techniques physiques *Formation professionnelle *Développement de programmes *Programme d'études *Caractéristiques socio-économiques *Main-d'oeuvre *Organisation pédagogique *Marché du travail *Diplômé *Plan de développement *Statistiques *Éducation des adultes *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Mécanique du bâtiment

Ce document présente quatre grands volets du secteur "mécanique du bâtiment" en vue de procéder au développement des programmes: 1- le profil socio-économique du secteur (entreprises, travailleurs, professions, faits nouveaux); 2- les besoins de main-d'oeuvre anticipés pour chaque profession exercée dans le secteur; 3- l'organisation de la formation professionnelle (programmes, clientèles, lieux de formation); 4- l'écart entre le nombre de finissants formés par le système d'éducation et le nombre de travailleurs requis dans l'industrie. Cette démarche conduit à la formula-

tion d'une série d'hypothèses de développement relatives aux programmes de ce secteur et à une réflexion autour des mesures à prendre pour favoriser ce développement.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470551

27448

Mécanique du bâtiment : tuyauteur-plombier, tuyauteuse-plombière : rapport d'analyse de situation de travail / [Direction de la formation professionnelle]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, 1989.

25 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 15; La formation professionnelle au secondaire. Code: 17-1504-06; 8990-826. ISBN 2-550-14818-5 (br.)

Describeur(s): *Techniques physiques *Analyse de tâches *Description de tâches *Marché du travail *Emploi *Caractéristiques professionnelles *Formation professionnelle *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Mécanique du bâtiment *Tuyauteur-plombier

L'analyse de situation de travail a pour but de préciser les compétences sur lesquelles s'appuient les objectifs d'un programme. Dans ce document, elle porte sur la fonction de travail de tuyauteur-plombier. Elle est effectuée par des spécialistes qui précisent les tâches et les opérations à accomplir en plus d'établir leurs conditions de réalisation. Ils identifient également les habiletés et le comportement requis et formulent des suggestions à l'égard de la formation.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470545

27449

Mécanique du bâtiment : tuyauteur-poseur d'appareils de chauffage : rapport d'analyse de situation de travail / [Direction de la formation professionnelle]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, 1989.

24 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 15; La formation professionnelle au secondaire. Code: 17-1503-06; 8990-0332. ISBN 2-550-14819-3 (br.)

Describeur(s): *Techniques physiques *Analyse de tâches *Description de tâches *Marché du travail *Emploi *Caractéristiques professionnelles *Formation professionnelle *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Mécanique du bâtiment *Tuyauteur-poseur d'appareils de chauffage

L'analyse de situation de travail a pour but de préciser les compétences sur lesquelles s'appuient les objectifs d'un programme. Dans ce document, elle porte sur la fonction de travail de tuyauteur-poseur d'appareils de chauffage. Elle est effectuée par des spécialistes qui précisent les tâches et les opérations à accomplir en plus d'établir leurs conditions de réalisation. Ils identifient également les habiletés et le comportement requis et formulent des recommandations à l'égard de la formation.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470547

27450

Métallurgie : orientations pour le développement du secteur : document de consultation / [recherche et rédaction, Gilles Pilon, Gil Trigo, Jean-Claude Vinel ; coordination, Fernand Laplante, Michel Brind'Amour, André Blanchet ; Direction de la formation professionnelle]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, 1989.

106 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 16; La formation professionnelle au secondaire. Code: 16-4136-52; 8889-1395. Notes bibliogr.: p. 93-94. ISBN 2-550-14793-6 (br.)

Describeur(s): *Techniques physiques *Formation professionnelle *Développement de programmes *Programme d'études *Caractéristiques socio-économiques *Main-d'oeuvre *Organisation pédagogique *Marché du tra-

vail *Diplômé *Plan de développement *Statistiques *Education des adultes *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Métallurgie

Ce document présente quatre grands volets du secteur "métallurgie" en vue de procéder au développement des programmes: 1- le profil socio-économique du secteur (entreprises, travailleurs, professions, faits nouveaux); 2- les besoins de main-d'oeuvre anticipés pour chaque profession exercée dans le secteur; 3- l'organisation de la formation professionnelle (programmes, clientèles, lieux de formation); 4- l'écart entre le nombre de finissants formés par le système d'éducation et le nombre de travailleurs requis dans l'industrie. Cette démarche conduit à la formulation d'une série d'hypothèses de développement relatives aux programmes de ce secteur et à une réflexion autour des mesures à prendre pour favoriser ce développement.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470557

27451

Problématique de formation professionnelle dans les secteurs du meuble et du bois ouvré . — [Québec] : Le Ministère, La Direction, 1989.

xv, 324 p. : ill. ; 28 cm.

"Etude réalisée par un comité directeur formé par la Direction générale de la formation professionnelle du Ministère de la main-d'oeuvre et de la sécurité du revenu"—P. [ii]. Code: 60-542-1-176. Bibliogr.: p. 310-311. ISBN 2-550-18826-8 (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Techniques physiques *Formation professionnelle *Caractéristiques socio-économiques *Entreprise *Main-d'oeuvre *Marché du travail *Emploi *Besoins de formation *Opinion de l'employeur *Programme d'études *Population scolaire *Caractéristiques de l'étudiant *Questionnaire *Statistiques *Education des adultes *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Meuble et bois ouvré

Cette étude couvre les divers volets du champ de l'analyse de la formation professionnelle concernant ici les secteurs du meuble et du bois ouvré, soit les entreprises, les professions, les programmes, les lieux de formation et la période de référence (les années 1985 à 1987 inclusivement). Elle est divisée en trois parties. La première trace le portrait socio-économique des secteurs, décrivant leurs particularités, celles des entreprises, les caractéristiques de la main-d'oeuvre ainsi que les besoins et attentes de formation. La deuxième partie fournit un bilan détaillé des principales réalisations de formation au secondaire et au collégial pour les clientèles régulières et adultes. La troisième partie mesure l'écart entre ce bilan et la synthèse des besoins et attentes de formation et propose des recommandations susceptibles de réduire cet écart. Questionnaire à l'annexe 2.

27452

Reportage sur la création d'entreprises : métier : artisan ébéniste / [recherche, entrevues et textes, Sophia Borovchyk]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, Direction générale de la formation professionnelle, [1994?].

4 p. : ill. ; 28 cm.

Titre de départ de la couv. "Créer son entreprise; La formation professionnelle au secondaire". Code: 9394-0236; 17-3713. (br.)

Descripteur(s): *Techniques physiques *Entreprise *Formation professionnelle *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Artisan ébéniste *Entrepreneurship

Par cette brochure, le MEQ veut aider les commissions scolaires à sensibiliser les élèves de la formation professionnelle à l'entrepreneurship et les aider également à former ceux qui veulent créer une entreprise. Après une brève description de l'évolution du métier d'artisan ébéniste, la brochure présente quelques rencontres avec des gens qui ont lancé des entreprises dans le domaine de l'ébénisterie.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470642

27453

Reportage sur la création d'entreprises : métier : carrossier, carrossière / [recherche, entrevues et textes, Anick Chartier]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, Direction générale de la formation professionnelle, [1994?].

8 p. : ill. ; 28 cm.

Titre de départ de la couv. "Créer son entreprise; la formation professionnelle au secondaire". Code: 9394-0069; 17-3710. (br.)

Descripteur(s): *Techniques physiques *Entreprise *Formation professionnelle *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Carrossier *Entrepreneurship

Par cette brochure, le MEQ veut aider les commissions scolaires à sensibiliser les élèves de la formation professionnelle à l'entrepreneurship et les aider également à former ceux qui veulent créer une entreprise. Après une brève description de l'évolution du métier de carrossier, la brochure présente une rencontre avec des gens qui ont lancé une entreprise dans le domaine de la carrosserie.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470632

27454

Reportage sur la création d'entreprises : métier : frigoriste / [recherche, entrevues et textes, Anick Chartier]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, Direction générale de la formation professionnelle, [1994?].

8 p. : ill. ; 28 cm.

Titre de départ de la couv. "Créer son entreprise; La formation professionnelle au secondaire". Code: 9394-0322; 17-3714. (br.)

Descripteur(s): *Techniques physiques *Entreprise *Formation professionnelle *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Frigoriste *Entrepreneurship

Par cette brochure, le MEQ veut aider les commissions scolaires à sensibiliser les élèves de la formation professionnelle à l'entrepreneurship et les aider également à former ceux qui veulent créer une entreprise. Après une brève description de l'évolution du métier de frigoriste, la brochure présente quelques rencontres avec des gens qui ont lancé des entreprises dans le domaine de la réfrigération.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470643

27455

Reportage sur la création d'entreprises : métier : mécanicien, mécanicienne / [recherche, entrevues et textes, Anick Chartier]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, Direction générale de la formation professionnelle, [1994?].

8 p. : ill. ; 28 cm.

Titre de départ de la couv. "Créer son entreprise; La formation professionnelle au secondaire". Code: 9394-0192; 17-3712. (br.)

Descripteur(s): *Techniques physiques *Entreprise *Formation professionnelle *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Mécanicien *Entrepreneurship

Par cette brochure, le MEQ veut aider les commissions scolaires à sensibiliser les élèves de la formation professionnelle à l'entrepreneurship et les aider également à former ceux qui veulent créer une entreprise. Après une brève description de l'évolution du métier de mécanicien, la brochure présente quelques rencontres avec des gens qui ont lancé des entreprises dans le domaine de la mécanique.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9470634

27456

Reportage sur la création d'entreprises : métier : soudeur, soudeuse / [recherche, entrevues et textes, Sophia Borovchik]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, Direction générale de la formation professionnelle, [1994?].

8 p. : ill. ; 28 cm.

Titre de départ de la couv. "Créer son entreprise; la formation professionnelle au secondaire". Code: 9394-0452; 17-3716. (br.)

Descripteur(s): *Techniques physiques *Entreprise *Formation professionnelle *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Soudeur *Entrepreneurship

Par cette brochure, le MEQ veut aider les commissions scolaires à sensibiliser les élèves de la formation professionnelle à l'entrepreneurship et les aider également à former ceux qui veulent créer une entreprise. Après une brève description du métier de soudeur, la brochure présente quelques rencontres avec des gens qui ont lancé des entreprises dans le domaine de la soudure.

27457

Reportage sur la création d'entreprises : métier : tuyauteur, tuyauteuse / [recherche, entrevues et textes, Sophia Borovchik]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, Direction générale de la formation professionnelle, [1994?].

8 p. : ill. ; 28 cm.

Titre de départ de la couv. "Créer son entreprise; La formation professionnelle au secondaire". Code: 9394-0345; 17-3715. (br.)

Descripteur(s): *Techniques physiques *Entreprise *Formation professionnelle *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Tuyauteur *Entrepreneurship

Par cette brochure, le MEQ veut aider les commissions scolaires à sensibiliser les élèves de la formation professionnelle à l'entrepreneurship et les aider également à former ceux qui veulent créer une entreprise. Après une brève description de l'évolution du métier de tuyauteur, la brochure présente quelques rencontres avec des gens qui ont lancé des entreprises dans le domaine de la tuyauterie.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9470641

27458

Le secteur des mines, carrières et combustibles minéraux : l'emploi, la formation et la transition école-travail / par Normand Pelletier et Jean-Claude Roy. — [Québec] : Direction des études sur l'emploi et les carrières, 1988.

v, 56 p. : ill., cartes ; 28 cm. — (Études et analyses / Ministère de l'éducation du Québec, Direction générale de la recherche et du développement)

Code: 28-2408; 28-1972-8788-1144. Bibliogr.: p. 55-56. ISBN 2-550-14496-1 (br.)

Descripteur(s): *Techniques physiques *Enquête sur les finissants *Emploi *Main-d'oeuvre *Marché du travail *Diplômé *Placement *Adéquation études-emploi *Formation professionnelle *Statistiques *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Mines, carrières et combustibles minéraux

Analyse des questions reliées à l'emploi, à la formation et au passage du système scolaire au marché du travail dans le secteur des mines, carrières et combustibles minéraux. Le premier chapitre décrit le secteur, traite de son évolution récente et de l'état du marché du travail. Le second analyse chacun des programmes du secondaire et du collé-

gial sur la base des performances des diplômés quant au placement et à l'adéquation études-emploi et en regard des perspectives du marché du travail à court et à long terme. On y traite également de l'incidence de la répartition régionale des options sur le taux de placement en emploi relié à la formation.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9470597

27459

Travaux de génie et mines : conduite de grues : rapport d'analyse de situation de travail / [rédactrice du rapport, Diane Mastrianni ; Direction générale de la formation professionnelle]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, 1993.

23 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 23; La formation professionnelle au secondaire. Code: 9394-0327; 17-2302-06. ISBN 2-550-23809-5 (br.)

Descripteur(s): *Techniques physiques *Génie *Analyse de tâches *Description de tâches *Marché du travail *Emploi *Caractéristiques professionnelles *Formation professionnelle *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Conduite de grues *Mines

L'analyse de situation de travail a pour but de préciser les compétences sur lesquelles s'appuient les objectifs d'un programme. Dans ce document, elle porte sur la fonction de travail de grutier. Elle est effectuée par des spécialistes qui précisent les tâches et les opérations à accomplir en plus de dresser la liste des exigences qui s'y rapportent. Ils identifient également les habiletés et le comportement requis et formulent des suggestions à l'égard de la formation.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9470628

27460

Travaux de génie et mines : forage et dynamitage : rapport d'analyse de situation de travail / [rédactrice du rapport, Diane Mastrianni ; Direction générale de la formation professionnelle]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, 1993.

25 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 23; La formation professionnelle au secondaire. Code: 9394-0328; 17-2303-06. ISBN 2-550-23810-9 (br.)

Descripteur(s): *Techniques physiques *Génie *Analyse de tâches *Description de tâches *Marché du travail *Emploi *Caractéristiques professionnelles *Formation professionnelle *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Forage et dynamitage *Mines

L'analyse de situation de travail a pour but de préciser les compétences sur lesquelles s'appuient les objectifs d'un programme. Dans ce document, elle porte sur la fonction de travail de foreur-dynamiteur. Elle est effectuée par des spécialistes qui précisent les tâches et les opérations à accomplir en plus d'établir leurs conditions d'exercice. Ils identifient également les habiletés et le comportement requis et formulent des suggestions à l'égard de la formation.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9470625

27461

Travaux de génie et mines : orientations pour le développement du secteur : document de consultation / [recherche et rédaction, Yvonne Pratte-Beaudoin, Jacqueline Frenette-Roy ; coordination, Fernand Laplante, Michel Brind'Amour, André Blanchet ; Direction de la formation professionnelle]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, 1989.

123 p. : cartes ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 23; La formation professionnelle au secondaire. Code: 16-4154-52; 8990-804. Bibliogr.: p. 113-115. ISBN 2-550-14795-2 (br.)

Descripteur(s): *Techniques physiques *Formation professionnelle *Développement de programmes *Programme d'études *Caractéristiques socio-économiques *Main-d'oeuvre *Organisation pédagogique *Marché du travail *Diplômé *Plan de développement *Statistiques *Éducation des adultes *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Travaux de génie et mines

Ce document présente quatre grands volets du secteur "travaux de génie et mines" en vue de procéder au développement des programmes: 1- le profil socio-économique du secteur (entreprises, travailleurs, professions, faits nouveaux); 2- les besoins de main-d'oeuvre anticipés pour chaque profession exercée dans le secteur; 3- l'organisation de la formation professionnelle (programmes, clientèles, lieux de formation); 4- l'écart entre le nombre de finissants formés par le système d'éducation et le nombre de travailleurs requis dans l'industrie. Cette démarche conduit à la formulation d'une série d'hypothèses de développement relatives aux programmes de ce secteur et à une réflexion autour des mesures à prendre pour favoriser ce développement.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470559

Techniques biologiques

27462

Agro-technique : jardinier-horticulteur, jardinière-horticultrice : rapport d'analyse de situation de travail / [sous la responsabilité de Fernand Lévesque... et al. ; Direction de la formation professionnelle]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, 1989.

31 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 2; La formation professionnelle au secondaire. Code: 17-0201-06; 8990-619. ISBN 2-550-14853-3 (br.)

Descripteur(s): *Techniques biologiques *Analyse de tâches *Description de tâches *Marché du travail *Emploi *Caractéristiques professionnelles *Formation professionnelle *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Jardinier-horticulteur *Horticulture

L'analyse de situation de travail a pour but de préciser les compétences sur lesquelles s'appuient les objectifs d'un programme. Dans ce document, elle porte sur la fonction de travail de jardinier-horticulteur. Elle est effectuée par des spécialistes qui précisent les tâches et les opérations à accomplir en plus d'établir leurs conditions de réalisation. Ils identifient également les habiletés et le comportement requis ainsi que les tendances technologiques et formulent des suggestions à l'égard de la formation.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470530

27463

Agro-technique : orientations pour le développement du secteur : document de consultation / [recherche et rédaction, André Bouvet, Ghislain Royer ; Direction de la formation professionnelle]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, 1989.

167 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 2; La formation professionnelle au secondaire. Code: 16-4130-52; 8990-856. Notes bibliogr.: p. 133-139. ISBN 2-550-14826-6 (br.)

Descripteur(s): *Agriculture *Formation professionnelle *Développement de programmes *Programme d'études *Caractéristiques socio-économiques *Main-d'oeuvre *Organisation pédagogique *Marché du travail *Diplômé *Plan de développement *Statistiques *Éducation des adultes *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Agro-technique *Horticulture

Ce document présente quatre grands volets du secteur "agro-technique" en vue de procéder au développement des

programmes: 1- le profil socio-économique du secteur (entreprises, travailleurs, professions, faits nouveaux); 2- les besoins de main-d'oeuvre anticipés pour chaque profession exercée dans le secteur; 3- l'organisation de la formation professionnelle (programmes, clientèles, lieux de formation); 4- l'écart entre le nombre de finissants formés par le système d'éducation et le nombre de travailleurs requis dans l'industrie. Cette démarche conduit à la formulation d'une série d'hypothèses de développement relatives aux programmes de ce secteur et à une réflexion autour des mesures à prendre pour favoriser ce développement.

Disponibilité: 3 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470525

27464

Apprentissage par problèmes au collégial / Marie Soukini, Jacques Fortier. — Sherbrooke : Collège de Sherbrooke, 1994.

xv, 170, 47 p. : ill. ; 28 cm.

Titre de la couv.: L'apprentissage par problèmes : adaptation au collégial. Résumé: p. iv-v. Code: 1532-0425. Bibliogr.: p. 163-170. ISBN 2-920916-27-0 (br.)

Descripteur(s): *Résolution de problème *Méthode d'enseignement *Méthode d'apprentissage *Programme d'études *Évaluation de programmes *Instrument d'évaluation *Apprentissage par problèmes *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Technologie de laboratoire médical *Constructivisme *Tutorial

Cette recherche visait à vérifier jusqu'à quel point la méthode d'apprentissage par problèmes (APP) est applicable au collégial, tant au point de vue pédagogique qu'organisationnel. Cette méthode, centrée sur l'étudiant, tend à développer, plus efficacement et plus rapidement que les méthodes traditionnelles, le raisonnement et la pensée critique. La première phase du projet, qui fait l'objet du présent rapport, consiste à adapter la méthode au collégial et donc à modifier le programme traditionnel de technologie de laboratoire médical en programme centré sur l'APP et à valider le processus dans une préexpérimentation. Cette démarche a permis d'élaborer un cadre d'implantation ainsi qu'un plan d'expérimentation qui seront l'objet des phases deux et trois du projet. Instruments en annexe.

Disponibilité: 4 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470680

27465

Les divers cheminements de formation de la relève agricole francophone du Québec / Odette Filteau, G.-Raymond Laliberté avec la collaboration de Maurice Carel. — [Sainte-Foy] : Université Laval, Laboratoire de recherche en administration politique scolaires, 1987.

444 p. ; 25 cm. — (Les Cahiers du LABRAPS. Etudes et recherche ; 4)

Résumé en quatrième de couv. Bibliogr.: p. [377]-391. ISBN 2-89326-009-8 (br.)

Descripteur(s): *Formation agricole *Francophone *Scolarisation *Formation continue *Femme *Questionnaire *Statistiques

Identificateur(s): *Québec (Province)

Cette recherche traite de la formation des agriculteurs et agricultrices francophones nouvellement établis sur une ferme québécoise en 1980-1981 et 1984-1985. Elle aborde les divers types de formation: scolaire, complémentaire de nature scolarisante ainsi que les modes non scolaires de formation. Elle démontre que la scolarité de base des agriculteurs ressemble à celle de la population québécoise des 15-44 ans, les femmes étant toutefois plus scolarisées que leurs conjoints. Elle met aussi en évidence plusieurs caractéristiques spécifiques à la relève agricole québécoise: intérêt pour la formation complémentaire et les modes non scolaires de formation, recours à la formation professionnelle

des conjointes d'agriculteurs en fonction du statut qu'elles détiennent à la ferme.

Disponibilité: 7 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9470749

27466

Reportage sur la création d'entreprises : métier : forestier, forestière : 2 / [recherche, entrevues et textes, Sophia Borovchik]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, Direction générale de la formation professionnelle, [1994?].

8 p. : ill. ; 28 cm.

Titre de départ de la couv. "Créer son entreprise; la formation professionnelle au secondaire". Code: 9394-0110; 17-3711. (br.)

Descripteur(s): *Techniques biologiques *Entreprise *Formation professionnelle *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Forestier *Entrepreneurship

Par cette brochure, le MEQ veut aider les commissions scolaires à sensibiliser les élèves de la formation professionnelle à l'entrepreneurship et les aider également à former ceux qui veulent créer une entreprise. Après une brève description du métier de forestier, la brochure présente quelques rencontres avec des gens qui ont lancé des entreprises dans le domaine de la foresterie.

27467

Santé et services sociaux : assistance dentaire : orientations, buts et objets de formation / [conception et rédaction, Yvonne Pratte-Beaudoin, Jacqueline Frenette-Roy ; Direction générale de la formation professionnelle]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, 1992 [i.e.] 1993.

25 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 19; La formation professionnelle au secondaire. Code: 9394-0330; 17-1904-00. ISBN 2-550-23868-0 (br.)

Descripteur(s): *Techniques biologiques *Objectifs d'éducation *Objectifs d'enseignement *Objectifs de comportement *Compétence *Programme d'études *Stage *Formation professionnelle *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Assistance dentaire

Constituant une étape importante dans le processus d'élaboration de programmes, ce document décrit les orientations, buts et objets de formation du programme Assistance dentaire. Il précise également les objectifs généraux et les compétences attendues et donne quelques indications sur la filière de formation, la durée de la formation et l'organisation des stages.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9470615

27468

Santé et services sociaux : assistance dentaire : rapport d'analyse de solution de travail / [équipe de réalisation, Ghislaine Gaudreau... et al. ; Direction générale de la formation professionnelle]. — [Québec] : Ministère de l'éducation, 1992 [i.e.] 1993.

ii, 28 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 19; La formation professionnelle au secondaire. Code: 9394-0252; 17-1904-06. ISBN 2-550-23777-3 (br.)

Descripteur(s): *Techniques biologiques *Analyse de tâches *Description de tâches *Marché du travail *Caractéristiques professionnelles *Formation professionnelle *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Assistance dentaire

L'analyse de situation de travail a pour but de préciser les compétences sur lesquelles s'appuient les objectifs d'un programme. Dans ce document, elle porte sur la fonction de

travail d'assistant dentaire. Elle est effectuée par des spécialistes qui précisent les tâches et les opérations à accomplir en plus d'en établir les conditions et critères de réalisation. Ils identifient également les habiletés et les comportements requis et formulent des suggestions à l'égard de la formation.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9470623

ÉDUCATION DES ADULTES

27469

Développement personnel et social : relations interpersonnelles : connaissance de soi I, GTA 153 : définition du domaine d'examen . — [Québec] : Direction de la formation générale des adultes, 1993.

8 p. ; 28 cm.

Titre de la couv. Code: 38-3452-01. Bibliogr.: p. 8. (f. mobiles)

Descripteur(s): *Connaissance de soi *Programme d'études *Evaluation sommative *Elaboration d'examens *Education des adultes

Identificateur(s): *Développement personnel et social (Programme)

La présente définition du domaine sert à décrire et à organiser, à des fins d'évaluation sommative, les éléments essentiels et représentatifs du programme Développement personnel et social destiné aux adultes et, plus particulièrement du cours GTA 153 : Connaissance de soi I. Elle permet la préparation des épreuves et assure leur correspondance avec le programme.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9470563

27470

Développement personnel et social : relations interpersonnelles : travail en groupe, GTA 155 : définition du domaine d'examen . — [Québec] : Direction de la formation générale des adultes, 1993.

9 p. ; 28 cm.

Titre de la couv. Code: 38-3452-02. Bibliogr.: p. 9. (f. mobiles)

Descripteur(s): *Travail en équipe *Groupe de travail *Programme d'études *Evaluation sommative *Elaboration d'examens *Education des adultes

Identificateur(s): *Développement personnel et social (Programme)

La présente définition du domaine sert à décrire et à organiser, à des fins d'évaluation sommative, les éléments essentiels et représentatifs du programme Développement personnel et social destiné aux adultes et, plus particulièrement, du cours GTA 155 : Travail en groupe. Elle permet la préparation des épreuves et assure leur correspondance avec le programme.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9470562

27471

Développement personnel et social : santé et sexualité : vivre en forme, GTC 155 : définition du domaine d'examen . — [Québec] : Direction de la formation générale des adultes, Service de l'évaluation des apprentissages, 1994.

10 p. ; 28 cm.

Code: 9394-0991; 38-7594. Bibliogr.: p. 10. ISBN 2-550-29228-6 (f. mobiles)

Descripteur(s): *Santé physique *Condition physique *Programme d'études *Evaluation sommative *Elaboration d'examens *Education des adultes

Identificateur(s): *Développement personnel et social (Programme)

La présente définition du domaine sert à décrire et à organiser, à des fins d'évaluation sommative, les éléments essentiels et représentatifs du programme Développement personnel et social et, plus particulièrement, du cours GTC 155: Vivre en forme. Elle permet la préparation des épreuves et assure leur correspondance avec le programme.

27472

Développement personnel et social : volet I : relations interpersonnelles : connaissance de soi 2, GTA-156 : cahier de matériel d'apprentissage individualisé / [rédaction, Louise Du Sault-Terroux]. — Ed. prélim. — [Québec] : Direction générale de l'éducation des adultes, 1989.

139 p. ; 28 cm.

Version anglaise publ. sous le titre: Personal and social development : section II : interpersonal relations : self-knowledge II, GTA-256 : individualized learning guide. Code: 38-2990A; 9394-3024. Comprend des résumés. Code: 8788-104; 8889-911; 8990-730; 8788-104; 38-2990. Bibliogr.: p. 139. Glossaire. ISBN 2-550-12345-X (f. mobiles)

Describeur(s): *Connaissance de soi *Développement de la personnalité *Apprentissage individualisé *Cours *Objectifs d'apprentissage *Activité d'apprentissage *Exercice *Éducation des adultes

Identificateur(s): *Développement personnel et social (Programme)

Ce cours propose à l'étudiant adulte, par le biais d'une démarche de connaissance de soi, l'acquisition d'un outil efficace pour une meilleure compréhension du développement de la personnalité. Il comprend trois sections. La première, intitulée "préapprentissage" donne des renseignements généraux sur la structure du cours et sur les objectifs d'apprentissage proposés. La deuxième section renferme les activités d'apprentissage par objectifs susceptibles de sensibiliser aux diverses composantes de la personnalité et à la responsabilité personnelle dans l'orientation de sa vie. La troisième section, intitulée "bilan des apprentissages", renferme le corrigé des exercices ainsi qu'une bibliographie.

Disponibilité: 3 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470798

27473

L'éducation des adultes chez les autochtones et la reconnaissance des acquis : rapport de recherche / Richard Boudreault. — [Sept-Iles] : Comité local d'accueil et référence, 1988.

xii, 166 p. : ill. ; 28 cm.

Notes bibliogr. au bas des p. (rel. à spirale)

Describeur(s): *Éducation des adultes *Amérindien *Reconnaissance des acquis *Histoire de l'éducation *Caractéristiques socio-économiques *Population scolaire *Statistiques

Identificateur(s): *Malioténam *Montagnais

À l'aide d'un portrait de la situation sociale, économique et éducative des adultes de la communauté autochtone montagnaise de Sept-Iles-Malioténam, cette étude vise à établir la possibilité d'expérimenter auprès d'eux la reconnaissance des acquis. La première partie établit les buts et objectifs de l'étude (chapitre 1). Elle rend compte de l'importance grandissante de la reconnaissance des acquis comme phénomène socio-éducatif (chapitre 2). Elle donne également un aperçu de l'éducation chez les autochtones (chapitre 3). La deuxième partie s'intéresse particulièrement à la communauté montagnaise de Sept-Iles-Malioténam, informant sur sa situation socio-économique (chapitre 4) et éducative (chapitres 5 et 6) et formulant des recommandations quant aux possibilités réelles d'implantation de la reconnaissance des acquis (chapitre 7).

27474

La Formation générale des adultes : instruction 1994-1995 / Ministère de l'éducation ; [coordination et rédaction, Direction générale des services éducatifs, Direction de la formation générale des adultes]. — [Québec] : Le Ministère, 1994.

9 p. ; 36 cm.

Code: 9495-0258; 38-7654. ISBN 2-550-29629-X (f. mobiles)

Describeur(s): *Éducation des adultes *Formation générale *Régime pédagogique *Règle administrative *Commission scolaire

Cette instruction détermine les modalités d'application des dispositions des régimes pédagogiques concernant la formation générale des adultes dans les commissions scolaires pour l'année 1994-1995. Elle comprend six sections: 1- généralités; 2- services éducatifs; 3- droits exigibles; 4- cadre d'organisation des services de formation; 5- évaluation des apprentissages et sanction des acquis; 6- dispositions diverses.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470950

27475

Guide de lecture et d'auto-perfectionnement à l'intention des formateurs et des formatrices d'adultes allophones / Ben Fugazzi. — [Pointe-aux-Trembles] : Commission scolaire Jérôme-Le Royer, Réseau de l'éducation des adultes, [1992?].

248 p. en pag. multiple ; 28 cm. — (Enseigner le français aux allophones)

Bibliogr. à la fin du v. (rel. à spirale)

Describeur(s): *Éducation des adultes *Allophone *Formation des formateurs *Immigrant *Accueil des étudiants *Français (Langue) *Langue seconde *Alphabétisation *Bibliographie annotée

Bibliographie annotée de publications en français pouvant être utiles au formateur d'adultes allophones. Principaux thèmes: l'éducation des adultes, l'accueil des immigrants, l'appropriation du français, langue seconde, le traitement des écarts de langue, l'alphabétisation des immigrants. Publications officielles, revues et dictionnaires spécialisés et autres recueils à la fin du document.

Disponibilité: 5 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470594

27476

Régimes pédagogiques applicables aux services éducatifs pour les adultes : décret 732-94, 18 mai 1994 (1994) G.O., p. 2828, décret 733-94, 18 mai 1994 (1994) G.O., p. 2833. — [Québec] : Editeur officiel du Québec, c1994.

v, [9] p. ; 24 cm.

La couv. porte en outre: Extrait de la Gazette officielle du Québec. Version anglaise publ. sous le titre: Basic school regulations respecting educational services for adults. ISBN 2-551-13887-6 (br.)

Describeur(s): *Éducation des adultes *Régime pédagogique *Services éducatifs *Formation générale *Formation professionnelle *Commission scolaire

Les régimes pédagogiques contiennent des directives applicables aux services éducatifs pour les adultes en formation générale et en formation professionnelle. Ils couvrent les aspects suivants: champ d'application, nature et objectifs des services éducatifs, admission et inscription, gratuité des services, cadre d'organisation des services de formation, évaluation des apprentissages et sanction des acquis, dispositions diverses.

27477

Un régime pédagogique pour l'éducation des adultes dans les commissions scolaires : avis au Ministre de l'éducation / Conseil supérieur de l'éducation ; [rédaction, Gilles Sénéchal avec la collaboration de Jean Proulx]. — Sainte-Foy : Le Conseil, 1994.

25, [22] p. ; 28 cm.

Titre de la couv. Code: 50-0393. Notes bibliogr. au bas des p. ISBN 2-550-28779-7 (br.)

Descripteur(s): *Éducation des adultes *Régime pédagogique *Formation générale *Formation professionnelle *Services éducatifs *Commission scolaire

Les projets de règlements sur les régimes pédagogiques ont été examinés par le Conseil sous trois thèmes dont chacun fait l'objet d'un chapitre: celui de l'importance à accorder à l'adoption d'un régime pédagogique pour les adultes, celui de l'organisation de la formation générale et de la formation professionnelle et celui de l'ensemble des services éducatifs. Ces thèmes sont traités sous l'angle des grands principes que le Conseil privilégie pour l'orientation et l'organisation de l'éducation des adultes: l'accessibilité et l'adaptation des services et la qualité de la formation.

27478

Vers un modèle de financement en éducation des adultes : avis au Ministre de l'éducation / [rédaction, Paul-Henri Lamontagne avec la collaboration de Jean Proulx]. — Sainte-Foy : Le Conseil, Direction des communications, 1994.

51 p. ; 28 cm.

Titre de la couv. Code: 50-0394. Notes (part. bibliogr.) au bas des p. ISBN 2-550-29119-0 (br.)

Descripteur(s): *Éducation des adultes *Financement *Politique gouvernementale

Le présent avis propose un modèle de financement cohérent en éducation des adultes dans le but d'en arriver à une utilisation optimale des ressources, ordonnée au développement global des personnes et de la société. Le premier chapitre analyse les modalités actuelles de financement et en trace un bilan critique. Le deuxième chapitre propose un modèle de financement pour demain en explicitant la logique qui devrait l'imprégner et les principes qui devraient fonder sa mise en oeuvre.

Alphabétisation

27479

"L'attention, l'observation, la mémoire et autres mécanismes cognitifs : ce qu'en pensent les personnes analphabètes" / Hélène Poissant, Mireille Falardeau.

Revue canadienne de psycho-éducation, ISSN 0080-2492 ; v. 22, no 2, 1993, p. 71-90.

Résumé en français et en anglais au début et à la fin de l'article. Bibliogr.: p. 89-90.

Descripteur(s): *Analphabète *Métacognition *Habilité d'apprentissage *Opinion de l'étudiant *Éducation des adultes

Le but de cet article est de mettre en évidence le savoir métacognitif des personnes analphabètes à l'égard de différentes habiletés cognitives de façon à élaborer un programme de développement des processus cognitifs reliés à l'apprentissage mieux adapté à leurs besoins.

27480

La Marginalité silencieuse : [matériaux pour des pratiques d'alphabétisation auprès des publics immigrants] / sous la direction d'Emile Ollivier en collaboration avec Maurice Chalom et Louis Toupin. — [Montréal] : Éditions du Cidihca, 1991.

217 p. : ill. ; 22 cm.

Comprend des bibliogr. ISBN 2-920862-57-X (br.)

Descripteur(s): *Analphabétisme *Immigrant *Alphabétisation *Éducation interculturelle *Transfert d'apprentissage *Intégration sociale *Intégration linguistique *Classe de francisation *Monde du travail *Changement technologique *Droits de la personne *Statistiques *Éducation des adultes

Identificateur(s): *Québec (Province)

Approche de la problématique de l'analphabétisme des immigrants dans la société québécoise en termes d'analyses et de réflexions basées sur une multiplicité d'éclairage. Les contributions font l'objet de quatre chapitres: 1- vers une problématisation de l'analphabétisme des immigrants: plaider pour la reconnaissance de leur spécificité; transfert de connaissances dans une perspective d'éducation interculturelle; alphabétisation comme processus de socialisation; 2- la langue noyau dur: l'interlangue du migrant; 3- champs de pratiques diverses, foisonnantes et variées: expériences de francisation et d'alphabétisation; 4- analphabétisme et citoyenneté: changements technologiques et réadaptation des travailleurs; analphabétisme et droits de la personne.

Éducation populaire

27481

Étude des besoins en éducation populaire (région Saguenay-Lac-St-Jean-Chibougamau) pour les cégeps Alma, Chicoutimi, Jonquière et St-Félicien / Régis Couture. — [Alma] : Le Cégep ; [Chicoutimi] : Le Cégep ; [Jonquière] : Le Cégep ; [Saint-Félicien] : Le Cégep, 1982.

vi, 119 f. ; 28 cm.

Titre de la couv.: Étude des besoins en éducation populaire de la population adulte du Saguenay-Lac-St-Jean-Chibougamau. Bibliogr.: f. 116-119. (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Éducation populaire *Analyse de besoins *Population adulte *Organisme *Service de l'éducation des adultes *Collégial (Ordre d'enseignement) *Éducation des adultes

Identificateur(s): *Saguenay-Lac-St-Jean-Chibougamau *Individu

Résultats d'une enquête entreprise par les Services d'éducation des adultes (SEA) des cégeps concernés dans le but de connaître les besoins en éducation populaire des individus et des organismes de la région du Saguenay-Lac-St-Jean-Chibougamau. Les besoins en éducation populaire et le vécu des organismes sont dégagés de même que leurs perceptions et attentes par rapport aux SEA des cégeps. L'enquête fait également ressortir les besoins, perceptions et attentes des individus en ce qui a trait à l'éducation populaire.

Formation professionnelle

27482

Développement personnel et social : perspectives d'emploi et marché du travail : planification de son projet de formation, GTF 153 : définition du domaine d'examen. — [Québec] : Direction de la forma-

tion générale des adultes, Service de l'évaluation des apprentissages, 1994.

9 p. ; 28 cm.

Code: 9394-0991; 38-7593. Bibliogr.: p. 9. ISBN 2-550-29229-4 (f. mobiles)

Describeur(s): *Préparation à une carrière *Programme d'études *Evaluation sommative *Elaboration d'examens *Education des adultes

Identificateur(s): *Développement personnel et social (Programme)

La présente définition du domaine sert à décrire et à organiser, à des fins d'évaluation sommative, les éléments essentiels et représentatifs du programme Développement personnel et social destiné aux adultes et, plus particulièrement, du cours GTF 153: Planification de son projet de formation. Elle permet la préparation des épreuves et assure leur correspondance avec le programme.

27483

"Formation et perfectionnement"

Les Affaires, ISSN 0705-1859 ; v. 66, no 29, 6/12 août 1994, cahier B, p. 1-12.

Describeur(s): *Formation professionnelle *Formation dans l'entreprise *Formation du personnel *Perfectionnement du personnel *Education des adultes

Cahier spécial sur la formation et le perfectionnement du personnel. On y aborde des questions comme l'exportation du savoir-faire dans le domaine de la formation professionnelle, le plan de développement de cette formation à la CECM, la formation des employés dans l'entreprise, le multimédia en formation professionnelle, les relations tendues entre la Société québécoise de développement de la main-d'oeuvre et les consultants en formation professionnelle, etc.

27484

"Formation et perfectionnement"

Les Affaires, ISSN 0705-1859 ; v. 66, no 33, 10/16 sept, 1994, p. 31-37.

Describeur(s): *Formation professionnelle *Formation dans l'entreprise *Formation du personnel *Perfectionnement du personnel *Education des adultes

Ce cahier spécial présente des articles sur la formation du personnel dans l'entreprise québécoise; sur la dimension internationale dans la formation professionnelle au collégial; sur la formation offerte à l'ENAP; sur la formation dispensée aux entreprises par la CECM; sur les stages et la formation en communication offerts aux cadres par une firme spécialisée.

27485

Formation préparatoire à l'emploi : stage d'intégration professionnelle, GUA 752 : définition du domaine d'examen. — [Québec] : Direction de la formation générale des adultes, 1993.

10 p. ; 28 cm.

Titre de la couv. Code: 38-3788. Bibliogr.: p. 10. (f. mobiles)

Describeur(s): *Formation professionnelle *Programme d'études *Evaluation sommative *Elaboration d'examens *Education des adultes

Identificateur(s): *Formation préparatoire à l'emploi (Programme)

La présente définition du domaine sert à décrire et à organiser, à des fins d'évaluation sommative, les éléments essentiels et représentatifs du programme Formation préparatoire à l'emploi destiné aux adultes, plus particulièrement, du cours GUA 752 : Stage d'intégration professionnelle. Elle permet la préparation des épreuves et assure leur correspondance avec le programme.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9470564

27486

Initiation aux métiers non traditionnels : activité non traditionnelle et condition féminine, XPA 151 : définition du domaine d'examen. — [Québec] : Direction de la formation générale des adultes, 1993.

9 p. ; 28 cm.

Titre de la couv. Code: 38-3787. Bibliogr.: p. 9. (f. mobiles)

Describeur(s): *Formation professionnelle *Programme d'études *Evaluation sommative *Elaboration d'examens *Education des adultes

Identificateur(s): *Initiation aux métiers non traditionnels (Programme)

La présente définition du domaine sert à décrire et à organiser, à des fins d'évaluation sommative, les éléments essentiels et représentatifs du programme Initiation aux métiers non traditionnels destiné aux adultes et, plus particulièrement, du cours XPA 151 : Activité non traditionnelle et condition féminine. Elle permet la préparation des épreuves et assure leur correspondance avec le programme.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470565

27487

Plan régional de développement de la main-d'oeuvre, 1993-1994 / Commission de formation professionnelle de la région métropolitaine de Montréal ; [sous la direction de Bernard Matte ; analyse et rédaction, François Lord... et al.]. — Montréal : La Commission, Direction de la planification, 1992.

iv, 188 p. ; 28 cm.

Notes (part. bibliogr.) au bas des p. (rel. à spirale)

Describeur(s): *Formation professionnelle *Main-d'oeuvre *Plan de développement *Marché du travail *Emploi *Caractéristiques socio-économiques *Développement régional *Education des adultes

Identificateur(s): *Montréal *Laval *Activité économique

Ce plan dresse les lignes de force des principales actions qu'entend réaliser la Commission en ce qui a trait au développement de la main-d'oeuvre au niveau des secteurs d'activité économique (chapitre 3), des groupes professionnels (chapitre 4), de la main-d'oeuvre sans emploi et des clientèles-cibles (chapitre 5) ainsi que des territoires (chapitre 6). Il identifie également les problématiques multidimensionnelles qui touchent plusieurs aspects du développement de la main-d'oeuvre (chapitre 7).

Disponibilité: 4 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470504

27488

Recueil de fiches-synthèses de rapports de stages en entreprises : trimestres d'automne 1990 à automne 1993 / [conception, Jacques Morissette]. — Ed. 1994. — [Québec] : Direction générale de l'enseignement collégial, Direction de la recherche et du développement, 1994.

16 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: Collégial. Code: 1531-0170; 93-3580. ISBN 2-550-28897-1 (br.)

Describeur(s): *Rapport de stage *Formation dans l'entreprise *Stage *Formation professionnelle *Perfectionnement des enseignants *Collégial (Ordre d'enseignement)

Ce document comprend les fiches-synthèses des rapports de stages en entreprises effectués par les enseignants entre le trimestre d'automne 1990 et le trimestre d'automne 1993. Ces fiches-synthèses se rapportent autant aux stages réalisés dans le cadre du programme de perfectionnement "Stage en entreprise" qu'à ceux réalisés dans le cadre du programme "Adaptation aux technologies et aux programmes d'études". Elles sont présentées en ordre numérique des secteurs professionnels et programmes ayant fait l'objet

de stages. A l'intérieur de chaque section consacrée à un programme ou à un secteur professionnel, les fiches sont classées selon l'ordre alphabétique du nom des stagiaires. Sur chaque fiche, on trouve les renseignements suivants: nom du stagiaire, collège, téléphone au travail, numéro de programme, titre du stage, lieu, trimestre, description et documentation disponible.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9470631

27489

Un modèle d'encadrement des intervenantes et des intervenants en développement de l'employabilité : [document de travail] / Commission scolaire de Portneuf ; [élaboré par Marc Robitaille... et al.]. — [Donacona] : La Commission, [1992?].

xvi, 103 p. ; 28 cm.

En tête du titre: Les commissions scolaires et le développement de l'employabilité. Code: 99-6229. (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Formation sur mesure *Accès à l'emploi *Formation des formateurs *Rôle du formateur *Commission scolaire *Sélection du personnel *Méthode de formation *Marché du travail *Instrument d'évaluation *Questionnaire *Education des adultes

Identificateur(s): *Employabilité

Conçu à l'intention des responsables de l'organisation de la formation dans les commissions scolaires, ce document vise à encadrer les intervenants qui mènent une action auprès des personnes sans emploi et des prestataires de la sécurité du revenu. Cette action consiste en un développement de l'employabilité notamment par la formation sur mesure en établissement. Le document comprend cinq chapitres: 1- le choix des intervenants en développement de l'employabilité auprès des personnes sans emploi; 2- l'intégration des intervenants en développement de l'employabilité; 3- la planification et l'organisation des activités d'apprentissage; 4- le support de groupe au moyen de rencontres pédagogiques; 5- le support individuel des intervenants par des rencontres personnelles.

Éducation permanente

27490

La formation permanente et le cégep, ressource du milieu : mémoire présenté à la Commission parlementaire sur l'enseignement collégial / Cégep de Victoriaville. — [Victoriaville] : Le Cégep, 1992.

39 f. ; 28 cm.

Bibliogr.: f. 37-39. (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Education permanente *Réforme scolaire *Politique gouvernementale *Développement régional *Rôle du collège *Mémoire *Collégial (Ordre d'enseignement) *Education des adultes

Le mémoire du Cégep de Victoriaville concentre sa réflexion sur l'avenir de l'éducation permanente au collégial. Il fait valoir l'importance du secteur de la formation des adultes dans le contexte actuel et fait connaître quelques-unes des réalisations du Cégep qui contribuent à le distinguer dans ce champ d'activités. Il renseigne également sur la contribution du Cégep au développement régional.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9470861

AUTRES FORMATIONS

Éducation sexuelle

27491

Fiches d'activités sur le sida : fiches complémentaires aux guides d'activités "Education à la santé" et "Education à la vie en société" : formation personnelle et sociale : primaire / [conception et rédaction, Lucie St-Onge ; collaboration spéciale, Lorraine Dion]. — [Québec] : Direction de la formation générale des jeunes, c1992.

64 p. en pag. multiple : ill. ; 28 cm.

Version anglaise publ. sous le titre: Activity sheets on AIDS : supplementary activity sheets for the "Health education" and "Life in society activity" guides : personal and social education : elementary school. Code: 9394-3183; 16-2707-10A. Code: 9293-6075; 16-2707-10. ISBN 2-550-23496-0 (f. mobiles)

Descripteur(s): *Education sexuelle *Sexualité *Maladie transmise sexuellement *Activité d'apprentissage *Prévention *Primaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Sida *Formation personnelle et sociale

Ce document complète la documentation pédagogique déjà publiée par le MEQ en y intégrant certains aspects de la problématique du sida. Les quatre fiches d'activités d'apprentissage suggérées s'insèrent dans les guides d'activités *Education à la santé* et *Education à la vie en société*, en quatrième et sixième année du primaire. Ces activités s'inscrivent dans la démarche plus globale du programme Formation personnelle et sociale. Acétates et contenu suggéré pour commentaires à l'annexe 1; exemples de questions d'élèves et réponses à l'annexe 2; ressources matérielles liées au phénomène du sida et adresses utiles à l'annexe 3.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM
No de commande des microfiches: 9470937

27492

"La vie sexuelle des jeunes : mythe ou réalité" / Renée Lahaye.

AREQ, v. 30, no 1, nov. 1990, p. 13-20.

Descripteur(s): *Sexualité *Jeune *Adolescent *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Aperçu du vécu sexuel des jeunes, de ses caractéristiques, causes et conséquences, des facteurs d'influence et des interventions en place.

Éducation socio-économique

27493

Activités pédagogiques en éducation à l'utilisation rationnelle de l'énergie au secondaire / préparé par Marcel Lafleur et Jean Robitaille pour le Bureau de l'efficacité énergétique, Ministère de l'énergie et des ressources du Québec. — [Québec] : Le Bureau, 1993.

85 p. : ill. en coul. ; 28 cm + affiche (43 x 61 cm pliée à 22 x 16 cm).

Titre de la couv.: Action énergie II. Code: ER93-4011. Notes bibliogr.: p. 84-85. ISBN 2-550-21979-1 (br.) : Gratuit

Descripteur(s): *Education du consommateur *Activité d'apprentissage *Sciences de la nature *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Economie d'énergie

Ce guide propose aux élèves du secondaire différentes activités de sensibilisation à la bonne consommation éner-

gétique. Il comprend trois sections principales: un volet pédagogique, un volet technique et un guide d'activités (15 projets).

Éducation physique et sport

27494

La contribution de l'éducation physique à la prévention de la violence et de la criminalité au Québec : dossier présenté à la Table ronde sur la prévention de la criminalité, Ministère de la sécurité publique par la Confédération des éducateurs et éducatrices physiques du Québec, CEEPQ / [mémoire réalisé par le Comité de liaison CEEPQ-Cégep ; rédaction, Serge Laferrière, René Larouche]. — Sainte-Foy : L'Impulsion, 1993.

116 p. en pag. multiple ; 28 cm.

Comprend une bibliogr. (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Éducation physique *Violence *Criminalité *Prévention *Sport *Rôle

Identificateur(s): *Québec (Province)

Devant la remise en question de la raison d'être de l'éducation physique en milieu scolaire, ce dossier fait valoir son apport essentiel au développement de l'être humain, à la prévention de la criminalité et de la violence et ses effets bénéfiques sur la santé et le bien-être.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470924

27495

L'éducation physique : une nécessité et un potentiel à exploiter : mémoire présenté à la Commission parlementaire du budget et de l'administration par le Comité de liaison CEEPQ-Cégep / [rédaction, René Larouche, André Lavoie, Annick Lainez]. — Sainte-Foy : L'Impulsion, 1993.

145 p. en pag. multiple ; ill. ; 28 cm.

Comprend du texte en anglais. En tête du titre: Financement des services publics au Québec. Comprend une bibliogr. ISBN 2-9801647-8-X (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Éducation physique *Rentabilité *Rôle *Santé physique *Santé mentale *Finances *Activité physique *Prévention *Statistiques *Mémoire

Identificateur(s): *Québec (Province)

Ce mémoire fait valoir l'importance de l'éducation physique sur le financement des services publics au Québec. Il démontre que la pratique de l'éducation physique a des effets bénéfiques sur la santé de la population et réduit d'autant les coûts sociaux. L'activité physique améliore non seulement la santé financière mais aussi la santé globale, la santé mentale, la santé sociale, la performance sur le plan intellectuel et la santé environnementale. Le mémoire propose d'adopter le virage préventif que favorise l'éducation physique.

Disponibilité: 3 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470931

27496

L'éducation physique au Québec : professionnalisation, et positions des diplômés sur le marché du travail / par René Larouche. — [Québec?] : R. Larouche, 1984.

xxxii, 852 f. ; 28 cm.

Comprend du texte en anglais Résumé au début du v. Thèse (de doctorat) — Université Laval, Faculté des sciences sociales. Bibliogr.: f. [752]-780. (f. mobiles)

Descripteur(s): *Éducation physique *Diplômé *Marché du travail *Adéquation études-emploi *Historique *Caractéristiques professionnelles *Socialisation *Formation continue *Mobilité professionnelle *Etude comparative *Questionnaire *Statistiques *Universitaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Québec (Province) *Etats-Unis *Canada *Professionnalisation *Professionnalisme *Insertion professionnelle

Deux approches servent à analyser le niveau de professionnalisation atteint par l'éducation physique: le développement de cette occupation dans une perspective socio-historique et le comportement des bacheliers en éducation physique sur le marché du travail. Le paradigme de Wiliensky et l'application analogique de celui de Rostow incitent à déduire que cette occupation est au stade du démarrage au Québec et au Canada, sans avoir atteint son stade optimal aux États-Unis. L'observation des pratiques sociales est effectuée avec la technique monographique. L'approche socio-historique est utilisée dans les deux premières parties de cette étude exploratoire de type descriptif. Questionnaires aux annexes D-1 et D-2.

Disponibilité: 15 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470725

27497

L'éducation physique dans les collèges du Québec : défis à relever d'ici l'an 2000 : mémoire présenté au Conseil des collèges par la Confédération des éducateurs et éducatrices physiques du Québec (CEEPQ). — [Montréal] : La Confédération ; Sainte-Foy : Distribution L'Impulsion, 1991.

vii, 52, [276] p. : ill. ; 28 cm.

Comprend du texte en anglais. "Ce mémoire a été réalisé conjointement par la Confédération des éducateurs et éducatrices physiques du Québec (CEEPQ) de l'Association des diplômés et diplômées en éducation physique de la région de Québec (ADDEPRQ)" — P. prélim. Résumé: p. [i]-v. Bibliogr.: p. 48-52. ISBN 2-9801647-4-7 (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Éducation physique *Objectifs d'éducation *Objectifs d'enseignement *Historique *Formation fondamentale *Santé *Programme d'études *Participation de l'étudiant *Mémoire *Collégial (Ordre d'enseignement)

Après un bref rappel historique de l'éducation physique au Québec francophone, ce mémoire fait état des objectifs poursuivis par cette discipline depuis la création des cégeps. Il propose, par la suite, que d'ici l'an 2000 les éducateurs physiques oeuvrant au cégep accordent une importance plus grande à l'éducation fondamentale et multidimensionnelle de l'être humain ainsi qu'à la santé globale. Les annexes, au nombre de 24, forment la majeure partie de ce document. Elles portent sur les

Disponibilité: 5 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470722

27498

Evolution des programmes d'éducation physique de 1861 à nos jours / Stéphane Martineau, Clermont Gauthier, Maurice Tardif. — [Sainte-Foy] : Université Laval, Laboratoire de recherche en administration et politique scolaires, 1993.

vi, 228 p. ; 22 cm. — (Les Cahiers du LABRAPS. Etudes et documents ; 14)

Résumé en quatrième de couv. Bibliogr. à la fin de certains textes. ISBN 2-89326-034-9 (br.)

Descripteur(s): *Éducation physique *Evolution des programmes *Etude comparative *Instrument d'analyse *Historique *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Québec (Province)

L'objectif de cet ouvrage est d'analyser l'évolution des programmes d'éducation physique dans les écoles élémentaires et secondaires publiques catholiques francophones de 1861 à nos jours. A partir d'une grille d'analyse comportant

divers paramètres (buts, contenus, activités d'apprentissage, stratégies d'enseignement, fondements idéologiques, etc.) les auteurs ont étudié chacun des programmes officiels pour ensuite les comparer afin d'en dégager les grandes tendances évolutives.

Disponibilité: 4 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470751

27499

"Réduction de l'anxiété en laboratoire d'enseignement en éducation physique" / Marc Bélisle... [et al.].

Revue des sciences de l'éducation, ISSN 0318-479X ; v. 19, no 2, 1993, p. 291-305.

Résumé en français, en anglais, en espagnol et en allemand au début et à la fin de l'article. Bibliogr.: p. 304-305.

Describeur(s): *Éducation physique *Laboratoire d'enseignement *Angoisse *Universitaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Relaxation *Restructuration cognitive

Comparaison de l'efficacité de deux traitements de réduction de l'anxiété chez des étudiants universitaires en éducation physique vivant leurs premières expériences d'enseignement: la relaxation et la restructuration cognitive. Quelques différences significatives sont trouvées pour certains paramètres évalués. On remarque que la relaxation semble contribuer à un meilleur contrôle du niveau d'anxiété des sujets lors de leur laboratoire d'enseignement. On propose des moyens concrets susceptibles de réduire l'anxiété chez les futurs intervenants en milieu scolaire.

27500

"L'université et le marché du travail : le lien manquant" : l'exemple de l'éducation physique / Pierre Demers.

Intracomm, no 2, mars 1994, p. 5-11.

Describeur(s): *Éducation physique *Marché du travail *Diplômé *Rôle de l'université *Statistiques *Universitaire (Ordre d'enseignement)

Cet article tente de cerner la responsabilité de l'université, en tant qu'institution sociale, par rapport aux diplômés qu'elle forme. Il prend l'exemple de l'éducation physique où l'on continue à former des diplômés qui ne correspondent plus aux besoins du marché du travail.