

OUVRAGES GÉNÉRAUX

Droit de l'éducation

26001

L'enseignement privé : 30 ans de débats / par Myriam Simard ; préface de Guy Rocher. -- [Québec] : Institut québécois de recherche sur la culture ; Montréal : Thémis, c1993.

xix, 263 p. ; 26 cm.

*Université de Montréal, Faculté de droit, Centre de recherche en droit public. Présenté à l'origine comme thèse (de doctorat de l'auteur -- Université de Montréal), 1988 sous le titre: Les rapports de pouvoir dans la politique de l'enseignement privé de 1964 à 1983. Bibliogr.: p. [231]-249.

ISBN 2-89400-020-0 (br.)

Descripteur(s): *Enseignement privé *École privée *Droit *Législation scolaire *Historique *Politique gouvernementale *Règle administrative *Financement

Identificateur(s): *Québec (Province) *Loi sur l'enseignement privé

Cet ouvrage porte sur "le droit de l'enseignement privé", sur les rapports de pouvoir entre les catégories d'acteurs concernés et sur l'ensemble de la législation et de la réglementation de l'enseignement privé au Québec depuis le début des années 1960.

26002

Recueil des décisions relatives aux plaintes concernant les administrateurs, les directeurs d'école et le personnel de gérance des commissions scolaires et des collèges : à jour au 1er avril 1992 / Greffe des comités de recours et d'appel du secteur de l'éducation. -- [Québec] : Le Greffe, 1992.

106 p. en pag. multiple ; 28 cm.

Code: 9293-0550; 69-0911. Index.

ISBN 2-550-14207-1 (f. mobiles)

Descripteur(s): *Décision *Droit *Règle administrative *Administrateur scolaire *Directeur d'école *Personnel administratif *Commission scolaire *Collège

Identificateur(s): *Plainte

Pour chaque cause présentée, on donne des renseignements qui répondent, en gros, au canevas suivant: parties en cause, motif de la plainte avec explication, plainte accueillie ou rejetée, décision du Comité d'appel ou sentence arbitrale, preuve de l'employeur, articles de droit et décision finale. En annexe, on trouve un historique des règlements applicables, un index des parties, un index des présidents et un index-sujets.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470100

Histoire de l'éducation

26003

"La CEQ et l'éducation : un peu d'histoire" / par Jocelyn Berthelot.

Options, ISSN 1183-3092 ; no 9, hiver 1993-1994, p. 127-140.

Descripteur(s): *Histoire de l'éducation

Identificateur(s): *Centrale de l'enseignement du Québec

Éléments marquants de l'activité de la CEQ en éducation. Ses interventions en réaction aux actions de l'État.

26004

"Les classes maternelles au Québec : origine et transformations" / par Chantal Boly, Clermont Gauthier et Maurice Tardif.

Vie pédagogique, ISSN 0707-2511 ; no 87, janv.-févr. 1994, p. 10-14.

Bibliogr.: p. 14.

Descripteur(s): *Maternelle *Histoire de l'éducation *Éducation préscolaire

Identificateur(s): *Québec (Province)

Cet article retrace sommairement les principaux événements ayant présidé à la naissance, à l'expansion et aux transformations idéologiques de l'école maternelle publique de langue française au Québec.

26005

L'enfant d'abord : trente-cinq ans de carrière dans l'éducation / Claire-Aline Lévêque. -- Saint-Romuald : Sans âge, c1993.

200 p. : ill. ; 22 cm.

Errata Inséré. Bibliogr.: p. 200.

ISBN 2-9803392-0-2 (br.)

Descripteur(s): *Histoire de l'éducation *Enseignant *Biographie

Identificateur(s): *Québec (Province)

Avec comme toile de fond la généalogie de sa famille et l'histoire de sa vie, une ex-enseignante trace le bilan de ses 35 années consacrées à l'éducation. De nombreuses photos illustrent son parcours.

26006

Etoile— parmi des milliards / Clémence Dufour. -- Saint-Romuald : Sans âge, c1993.

91 p. : ill. ; 22 cm.

ISBN 2-9803392-2-9 (br.)

Descripteur(s): *Histoire de l'éducation *Enseignant *Biographie

Identificateur(s): *Québec (Province)

Une religieuse des Soeurs du Bon-Conseil de Chicoutimi raconte, dans un style simple et avec photos à l'appui, ses souvenirs d'enfance, ses années d'enseignement et ses nombreuses activités communautaires.

26007

Images de vie / le Groupe des seize. -- Saint-Romuald : Sans âge, 1993.

157 p. : ill. ; 22 cm.

ISBN 2-9803392-1-0 (br.)

Descripteur(s): *Histoire de l'éducation *Enseignant *Biographie

Identificateur(s): *Québec (Province)

Page de l'histoire de l'éducation au Québec à travers les témoignages de seize retraités qui lèvent le voile sur les images de leur vie d'enseignants.

Philosophie de l'éducation

26008

"L'actualité de la philosophie de l'éducation de Kodály" / Gabor Csepregi.

Science et esprit, ISSN 0316-5345 ; v. 45, no 1, janv.-avril 1993, p. 93-105.

Résumé: p. 105. Notes bibliogr. au bas des p.

Descripteur(s): *Philosophie de l'éducation *Education musicale

Identificateur(s): *Kodály, Zoltán

Présentation des postulats essentiels de la philosophie de l'éducation de ce grand musicologue et pédagogue hongrois, philosophie qui se dégage des principes directeurs de l'éducation musicale. Actualité de cette philosophie.

Psychologie

26009

Les jeunes et l'entraide : guide d'implantation d'un programme de soutien entre pairs chez les jeunes de 12 à 16 ans / Marie-Claire Laurendeau, Robert Perreault, Martine Allard. -- [Québec] : Ministère de la santé et des services sociaux ; Montréal : Hôpital général de Montréal, Département de santé communautaire, [1991].

135 p. : ill. ; 28 cm.

Code: 91-324. Bibliogr.: p. 100-116. Filmographie: p. 117-121.

ISBN 2-550-21867-1 (br.)

Descripteur(s): *Relation d'aide *Relations interpersonnelles *Influence des pairs *Jeune *Programme d'activités *Implantation *Évaluation de programmes *Guide *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Outil d'intervention destiné à ceux qui souhaitent consolider le réseau naturel de soutien des jeunes de 12 à 16 ans. Il comprend quatre chapitres: l'implantation d'un programme de soutien entre pairs; les ateliers de sensibilisation à l'entraide; l'évaluation d'un programme de soutien; une bibliographie annotée de documents écrits et audiovisuels portant sur l'entraide chez les jeunes.

26010

Méthodologie de l'analyse développementale du contenu : méthode GPS et concept de soi / René L'Ecuyer. -- Sillery : Presses de l'Université du Québec, 1990.

xxix, 472 p. : ill. ; 23 cm.

Bibliogr.: p. [451]-466.

ISBN 2-7605-0593-6 (br.)

Descripteur(s): *Image de soi *Analyse de contenu *Méthode d'analyse *Méthode de recherche *Méthode d'évaluation *Fidélité *Validité

Identificateur(s): *Université de Sherbrooke. Laboratoire de recherches sur le concept de soi *Méthode GPS

Cet ouvrage formule une sorte de méthodologie générale de l'analyse de contenu, en commente les principes et les étapes, montre comment cette méthodologie est applicable à un domaine spécifique de recherche, celui du concept de soi, à partir de la méthode GPS (Genèse des perceptions de

soi) et vérifie la valeur empirique de l'analyse de contenu et des résultats obtenus avec la méthode GPS. Il présente également les résultats recueillis depuis trente ans au Laboratoire de recherches sur le concept de soi à l'Université de Sherbrooke.

26011

Schémes expérimentaux et statistiques / Steve Miller ; traductrice, Marie Bolduc. -- Sainte-Foy : Éditions Saint-Yves, 1987.

viii, 274 p. : ill. ; 23 cm.

Titre original: *Experimental design and statistics*. 2nd ed. Bibliogr.: p. [273]-274.

ISBN 2-89034-027-9 (br.)

Descripteur(s): *Psychologie expérimentale *Psychométrie *Analyse statistique *Méthode expérimentale *Statistique *Test

Ce livre vise à familiariser le chercheur et le lecteur d'articles scientifiques ou de rapports de recherche avec les différentes étapes d'une recherche scientifique. Il aide à définir les variables, formuler une hypothèse, planifier l'expérience afin de contrôler les variables confondantes, déterminer le type de mesures nécessaire pour utiliser certains tests statistiques qui permettent d'analyser les résultats. Il présente également divers tests statistiques paramétriques et non paramétriques.

Psychologie du développement

26012

Apprentissage et adaptation scolaires / Pierre-H. Ruel. -- [Sherbrooke] : Éditions du CRP, 1993.

151 p. ; 23 cm.

Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke. Bibliogr.: p. [127]-151.

ISBN 2-920859-75-7 (br.)

Descripteur(s): *Psychopédagogie *Apprentissage *Adaptation scolaire *Intelligence *Perception *Psychomotricité *Affectivité *Revue de la recherche

Identificateur(s): *Neurologie *Modèle d'intervention

Revue de la recherche sur les grandes questions de la psychopédagogie que sont l'approche neurologique, les modèles d'intervention éducative, l'intelligence, les fonctions perceptivo-sensorielles, les fonctions psychomotrices et les fonctions affectives.

Disponibilité: 3 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470108

26013

Comment utiliser la sur-correction / par N. H. Azrin et V. A. Besalel ; traduit par Guy Fradette. -- Québec : Université Laval, Groupe de recherche et d'étude en déficience du développement, c1992.

vi, 64 p. ; 21 cm.

Titre original: *How to use overcorrection*. Bibliogr.: p. 57-64.

ISBN 2-921257-14-9 (br.)

Descripteur(s): *Modification du comportement *Punition *Guide

Petit manuel d'instructions destiné aux intervenants qui veulent utiliser les techniques de modification du comportement que sont la correction et l'auto-contrôle.

26014

Visualisation, apprentissage et conscience / Beverly-Colleene Galyean ; traduit de l'américain par Paul Paré. -- Sainte-Foy : Centre d'Intégration de la personne, 1986 [i.e.] 1992, c1986.

316 p. : ill. ; 28 cm.

Titre original: Mindsight. Bibliogr.: p. 309-313. Discographie: p. 315-316.

ISBN 2-720622-98-6 (br.)

Describeur(s): *Perception visuelle *Apprentissage *Conscience *Créativité *Développement cognitif *Développement affectif *Activité d'apprentissage *Activité d'éveil

Identificateur(s): *Visualisation

Ce volume propose le recours à la visualisation pour favoriser l'apprentissage et développer la conscience. L'auteure y présente les fondements scientifiques de la visualisation et traite de la nature profonde de l'imagination (chapitre 1). Elle relève les avantages de l'utilisation de la visualisation (chapitre 2); décrit le processus de visualisation (chapitre 3); explique comment faire travailler la visualisation pour vous (chapitre 4); énonce les principes à respecter (chapitre 5) et indique comment démarrer (chapitre 6). Elle présente, par la suite, des imageries cognitives qui permettent de renouveler les apprentissages (chapitre 7); des imageries affectives qui permettent de développer la maturité affective et émotionnelle (chapitre 8) et des imageries transpersonnelles qui sont des ouvertures à des thèmes métaphysiques, spirituels et cosmiques (chapitre 9).

Recherche en éducation

26015

Programme d'aide à la recherche sur l'enseignement et l'apprentissage. Guide des subventions 1994-1995 / [Direction générale de l'enseignement collégial, Service des études et du développement des collèges]. -- Québec : La Direction, [1993?].

v, 29, [23] p. ; 28 cm + appel d'offres 1994-1995 (3 v. (3; 4; 3 f.) + demande de subvention pour l'exercice 1994-1995 (2 v. (16; 15 p.).

Code: 1532-0463; 93-3350.

ISBN 2-550-28252-3 (br.)

Describeur(s): *Recherche en éducation *Politique de recherche *Subvention de recherche *Politique gouvernementale *Règle administrative *Collégial (Ordre d'enseignement)

Guide présentant les renseignements nécessaires à la formulation et à la présentation d'une demande de subvention ainsi que les modalités et règlements relatifs au programme de subvention PAREA. En annexe, on retrouve un guide d'évaluation, des fiches d'évaluation des projets, le protocole relatif à l'acceptation d'une subvention et un guide de rédaction du rapport d'étape.

26016

Programme d'aide à la recherche sur l'enseignement et l'apprentissage. Répertoire des projets 1993-1994 . -- Québec : Direction générale de l'enseignement collégial, c1993.

58 p. ; 26 cm.

Code: 1532-0471; 93-3379. Bibliogr.: p. 51-55. Index.

ISBN 2-550-28349-X (br.)

Describeur(s): *Recherche en éducation *Projet de recherche *Subvention de recherche *Répertoire *Collégial (Ordre d'enseignement)

Ce répertoire contient les résumés des recherches en cours de réalisation en 1993-1994 dans le cadre du programme PAREA de la DGEC. Présentés selon l'ordre alphabétique des collèges, les projets renferment les données suivantes: titre, auteur, collège, année de financement, durée, descripteurs (avec, en tête, la discipline ou le programme relié au domaine de recherche) et résumé. Une liste des collèges subventionnés avec les titres des projets de même qu'un index alphabétique des descripteurs facilitent la consultation du répertoire.

SYSTEME D'ÉDUCATION

26017

Actes de la Conférence nationale 93 et du 13e Colloque de l'AQPC / Chicoutimi, 1er, 2, 3 et 4 juin 1993 ; Association québécoise de pédagogie collégiale, Cégep de Chicoutimi, Fédération des cégeps. -- Montréal : L'Association, 1993.

408 p. en pag. multiple ; 28 cm.

Comprend du texte en anglais. La couv. porte en outre: Les collèges, une voie essentielle de développement. Bibliogr. à la fin de certains textes.

ISBN 2-9801203-6-7 (br.)

Describeur(s): *Collège *Enseignement collégial *Réforme scolaire *Didactique *Programme d'études *Stage *Formation professionnelle *Design pédagogique *Notes de cours *Application pédagogique de l'ordinateur *Philosophie *Approche-programme *Soins infirmiers *Évaluation formative *Aide pédagogique individuelle *Écriture *Condition enseignante *Sciences humaines *Intégration des apprentissages *Cheminement scolaire *Habilité de communication *Motivation d'apprentissage *Évaluation de programmes *Évaluation de l'établissement *Recherche *Français (Langue) *Logiciel *Perfectionnement des enseignants *Enseignement coopératif *Évaluation de l'apprentissage *Méthode de travail *Métacognition *Affectivité *Mathématiques *Résolution de problème *Initiation des nouveaux enseignants *Formation continue *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Copilote (Méthode) *Enseignement stratégique *Propédeutique *Technologie de laboratoire médical *Technologies du génie électrique

Les actes de ce 13e colloque regroupent des textes touchant à peu près à tous les sujets qui préoccupent les personnes intéressées à l'enseignement collégial. Citons, pour exemple, le projet de renouveau à l'endroit des collèges, les fondements de la pédagogie, la motivation scolaire, l'approche-programme, l'aide à la réussite, l'évaluation de l'apprentissage et des programmes d'études. Quant à la conférence nationale qui coïncidait avec le colloque, elle a abordé les principaux enjeux auxquels les collèges sont confrontés et qui concernent leur mission, leurs partenaires, la pédagogie, les programmes d'études, le développement professionnel et institutionnel de même que la réussite des études.

26018

Bienvenue au Québec : l'accueil de vos enfants à l'école publique française. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, 1989.

16 p. : ill. ; 22 cm.

Code: 51-5180; 8889-968.

ISBN 2-550-14701-4 (br.)

Describeur(s): *Système scolaire *Classe d'accueil *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Québec (Province)

Quelques renseignements aux parents immigrants sur les services d'éducation québécois mis à la disposition de leurs enfants.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470370

26019

"Comment va l'école?"

La Presse; 110^e année, no 105, 5 févr. 1994, p. B1, B4-B8.

Describeur(s): *Système scolaire *Image de l'établissement *Rôle de l'école

Constats plutôt sombres de la détérioration du système scolaire, sur la mauvaise gestion du "boom" de l'enseignement, sur l'abandon scolaire, etc. Images de l'école d'hier et d'aujourd'hui et rôle de l'éducation dans la lutte contre l'analphabétisme des femmes du tiers-monde.

26020

"L'école privée" / Michel De Smet, Raymond Prince.

Les Affaires, ISSN 0705-1859 ; v. 65, no 41, 6/12 nov. 1993, p. B1-B12.

Describeur(s): *Enseignement privé *Ecole privée *Financement *Frais de scolarité

Ce cahier spécial aborde les difficultés financières des écoles privées et de leurs pensionnats et propose de les considérer au même titre que les PME, leur donnant, par le fait même, accès aux fonds fédéraux et provinciaux.

26021

Eude comparée des attitudes traditionalistes de parents, d'étudiants et de professeurs d'une école publique et d'une école privée / par Denis Hudon. -- [Montréal] : Edipro, c1991.

vii, 130 p. : ill. ; 28 cm.

Comprend des résumés. Bibliogr.: p. [127]-130.

ISBN 2-9802078-4-5 (br.)

Describeur(s): *Choix de l'établissement *Ecole publique *Ecole privée *Attitude des parents *Attitude de l'étudiant *Attitude de l'enseignant *Instrument de mesure *Etude comparative *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Education : échelle d'attitudes VII (Instrument de mesure)

Cette étude compare les attitudes progressiste et traditionaliste vis-à-vis l'éducation des parents qui préfèrent envoyer leurs enfants à l'école publique plutôt qu'à l'école privée et également celles des élèves qui choisissent l'un ou l'autre de ces établissements et celles des enseignants qui y oeuvrent. L'étude tient compte des variables de classe sociale, de statut et de sexe qui peuvent influencer les attitudes. Elle révèle que la classe sociale et le sexe des élèves n'influencent en rien les résultats obtenus. Par ailleurs, elle démontre que les parents et les enseignants qui choisissent l'école privée ont des attitudes plus traditionalistes vis-à-vis l'éducation. Instrument de mesure en annexe.

26022

Loi sur l'enseignement privé / Assemblée nationale, trente-quatrième législature, deuxième session. -- [Québec] : Editeur officiel du Québec, 1992.

45 p. ; 24 cm.

Titre de la couv. En tête du titre: Projet de loi 141, 1992, chapitre 68. *Présenté le 15 mai 1991, principe adopté le 11 juin 1991, adopté le 18 décembre 1992, sanctionné le 22 décembre 1992*.

(br.)

Describeur(s): *Enseignement privé *Ecole privée *Législation scolaire *Education préscolaire *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Loi sur l'enseignement privé

Ce projet de loi remplace l'actuelle Loi sur l'enseignement privé. Il prévoit l'obligation pour les écoles privées de détenir un permis. Il établit les règles régissant les

activités des établissements d'enseignement privé, les règles applicables au contrat de services éducatifs et celles concernant l'octroi de subventions. Il détermine les statuts et pouvoirs des organismes concernés, les mesures de surveillance, sanctions administratives, dispositions pénales et transitoires et apporte les modifications de concordance nécessaires.

26023

MEP : 10 ans : Mouvement pour l'enseignement privé. -- Montréal : La Presse, 1993.

20 p. : ill. ; 35 cm.

Titre de la couv. Publ. comme cahier spécial du journal *La Presse*, 30 oct. 1993.

(br.)

Describeur(s): *Enseignement privé *Ecole privée *Histoire

Ce cahier spécial, marquant le dixième anniversaire de la création du MEP, rappelle les origines du mouvement, les jalons de son évolution et dégage ses perspectives d'avenir. Quelques documents sur l'enseignement privé, disponibles au MEP, sont signalés.

26024

"Orientations stratégiques et dualité linguistique dans le système universitaire québécois" / Manuel Crespo, Jean-Baptiste Haché.

Revue des sciences de l'éducation, ISSN 0318-479X ; v. 18, no 2, 1992, p. 237-252.

Résumé en français, anglais, espagnol et allemand au début et à la fin de l'article. Bibliogr.: p. 251-252.

Describeur(s): *Enseignement universitaire *Restrictions budgétaires *Opinion de l'administrateur *Opinion de l'enseignant *Environnement linguistique *Universitaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Planification stratégique

Cet article rapporte les résultats émanant de deux sondages effectués à l'automne 1984 auprès de directeurs de départements et de professeurs d'universités québécoises. Il vise à cerner les orientations stratégiques de ces acteurs dans la période de contraintes budgétaires que le Québec connaissait alors et à déterminer les écarts entre leurs opinions selon la langue de l'établissement universitaire auquel ils appartenaient. L'échantillon comprend 191 directeurs de département et 1225 professeurs de l'ensemble du réseau universitaire. Même si plusieurs résultats confirment des tendances repérables dans l'enseignement universitaire, certaines orientations stratégiques ouvrent la voie à une redéfinition de la mission de l'université québécoise.

26025

Une autre façon de faire : l'éducation au Danemark, en Finlande, en Suède et en Ecosse : rapport de la mission CEQ sur l'organisation du travail en éducation / par Christian Payeur. -- [Sainte-Foy] : CEQ, Communications, 1993.

49 p. ; 28 cm.

Code: D10085.

(br.)

Describeur(s): *Système scolaire *Conditions de travail *Organisation pédagogique *Relations du travail *Décentralisation *Syndicalisme *Attitude du syndicat

Identificateur(s): *Danemark *Finlande *Suède *Ecosse *Professionnalisme

Ce rapport rend compte de la mission effectuée par la CEQ, du 21 août au 5 septembre 1993, dans quatre pays caractérisés par leur approche particulière de l'organisation de l'école. Dans chaque pays, la mission a eu des rencontres avec l'organisation syndicale du milieu de l'enseignement et

avec des personnes oeuvrant dans les écoles. Les quatre premiers chapitres présentent les données les plus pertinentes pour chacun des pays et le cinquième fait ressortir certains éléments de synthèse se rapportant aux nouvelles tendances du syndicalisme, au choix fondamental de se centrer sur l'enseignement, à la décentralisation et à la volonté d'agir sur le quotidien des gens qui font l'école.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470300

Finalités du système d'éducation

26026

Le discours du CSE sur l'école, sa mission, sa réussite / Bernard Blier. -- [Sainte-Foy] : Centrale de l'enseignement du Québec, 1993.

ii, 66, 6 p. ; 28 cm. -- (Notes de recherche / Centrale de l'enseignement du Québec ; 26)

Code: D10022. Notes bibliogr. au bas des p.

(br.)

Describeur(s): *Rôle de l'école *Succès scolaire *Rôle social *Revue de la documentation *Discours

Identificateur(s): *Québec (Province). Conseil supérieur de l'éducation *Rapport Parent

Par le biais d'un questionnement effectué à partir des avis du CSE, s'échelonnant de 1980-1981 à 1991-1992, la CEQ dégage la conception de la personne, de l'éducation et de l'école qui est véhiculée par le CSE de même que les conditions qui, selon lui, assurent la réussite scolaire des jeunes.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470282

26027

"En panne" / Claude Lessard.

P.R.I.S.M.E., ISSN 1180-5501 ; v. 3, no 3, printemps 1993, p. 322-331.

Texte en français avec résumé en français et en anglais au début et à la fin de l'article. Bibliogr.: p. 331.

Describeur(s): *Objectifs d'éducation

Plaidoyer en faveur d'une pensée éducative globale et cohérente au Québec, d'un projet de formation qui se nourrit des idéaux de notre tradition culturelle et qui est porteur d'avenir.

26028

Rapport annuel 1992-1993 sur l'état et les besoins de l'éducation : le défi d'une réussite de qualité / Conseil supérieur de l'éducation. -- Québec : Publications du Québec : Le Conseil, 1993.

72 p. ; 28 cm.

Code: 50-0148. Notes (part. bibliogr.) au bas des p.

ISBN 2-551-15883-4 (br.)

Describeur(s): *Démocratisation de l'enseignement *Succès scolaire *Système scolaire *Évaluation de l'établissement *Programme d'études *Méthode d'enseignement *Organisation administrative *Rapport annuel

Ce rapport propose un ensemble d'objectifs et de choix stratégiques liés à une nouvelle phase de la démocratisation en éducation. Il comprend sept chapitres. Le premier montre que cette nouvelle phase est nécessaire. Le deuxième vise à rétablir la mission sur son axe central: la formation des personnes. Le troisième invite à instaurer cohérence, diversification et exigence dans les curriculums. Le quatrième propose de sortir de l'uniformité des pratiques en

pédagogie. Le cinquième rappelle la nécessité de changer le modèle d'organisation du travail éducatif. Le sixième convie au développement de pratiques d'évaluation des établissements qui favorisent l'amélioration et la reddition de comptes et le septième incite à consolider un véritable système public d'éducation.

Politiques de l'éducation

26029

Apprendre pour vivre : avis du CPIQ présenté à Madame Lucienne Robillard, Ministre de l'éducation du Québec, sur le document de consultation "Faire avancer l'école" / Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec ; 14 décembre 1993. -- Montréal : Le Conseil, 1993.

38, [3] f. ; 29 cm.

Dépouillement partiel: Pour un curriculum optimal au primaire et au secondaire : position du Conseil pédagogique Interdisciplinaire du Québec (CPIQ) et des associations professionnelles d'enseignants.

(br.)

Describeur(s): *Réforme scolaire *Politique gouvernementale *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Dans son avis, le Conseil présente d'abord les besoins actuels d'une société en mutation. Il rappelle les consensus dégagés lors des forums en éducation de 1990 et 1992 et lors de la consultation effectuée auprès de ses 42 associations professionnelles membres. Il précise ensuite ses points de vue sur les orientations, propositions et questions qui font l'objet de la consultation. Il accorde une place particulière à la nécessaire mutation pédagogique et suggère à cet effet

certaines pistes d'action à court terme et à plus long terme. En annexe, on retrouve le texte intitulé: *Pour un curriculum optimal au primaire et au secondaire* qui représente la position du Conseil et des associations professionnelles d'enseignants, d'octobre 1993.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470417

26030

L'avenir en plus : quinze propositions de la CEQ à la Commission parlementaire sur l'avenir des cégeps / [mémoire rédigé par François Beauregard et Pierre Graveline]. -- [Sainte-Foy] : CEQ, Communications, 1992.

57, [2] p. ; 28 cm.

Titre de la couv. Code: D9909. Notes (part. bibliogr.) au bas des p.

(br.)

Describeur(s): *Réforme scolaire *Politique gouvernementale *Qualité de l'éducation *Collégial (Ordre d'enseignement)

Propositions de la CEQ susceptibles de contribuer à adapter les cégeps à leurs nouveaux défis. Elles visent à redonner aux cégeps une politique d'accessibilité et une stratégie de réussite éducative. Elles concernent l'amélioration de la condition étudiante, des programmes et de l'enseignement, de la condition des personnels des cégeps et de l'organisation institutionnelle.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470219

26031

Avis de la Fédération des cégeps sur "Faire avancer l'école" : document ministériel sur les orientations, les propositions et les questions relatives à l'enseignement

primaire et secondaire. – Montréal : La Fédération, 1993.

27 p. ; 28 cm. – (Positions et avis / Fédération des cégeps ; 15)

ISBN 2-89100-093-5 (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Réforme scolaire *Politique gouvernementale
*Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

L'avis de la Fédération est globalement favorable aux propositions ministérielles concernant l'enseignement primaire et secondaire. L'organisme se prononce sur la plupart de ces propositions et formule, au besoin, des recommandations. Il reconnaît, entre autres, la pertinence de hausser le taux de réussite au secondaire, de renforcer l'enseignement du français, de réviser les règles d'obtention du diplôme d'études secondaires et de promouvoir une gestion pédagogique qui met en valeur les responsabilités professionnelles des enseignants et des directeurs d'école.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470272

26032

"Le cégep en question" / Jean-Paul Desbiens.

Les Cahiers de Cap-Rouge, ISSN 0227-2822 ; v. 21, no 2, 1993, p. 34-51.

Descripteur(s): *Réforme scolaire *Politique gouvernementale
*Collégial (Ordre d'enseignement)

L'un des artisans de la mise sur pied des cégeps se prononce sur quelques points fondamentaux du projet de réforme de ce niveau d'enseignement annoncé par la ministre Robillard: les programmes, la formation fondamentale, la sanction des études, les élèves, les conventions collectives de travail.

26033

"Des collèges en chantier"

Cégepropos, ISSN 0319-681X ; v. 23, no 1, oct.-nov. 1993, p. 7-16.

En tête du titre: Réforme de l'enseignement collégial.

Descripteur(s): *Réforme scolaire *Politique gouvernementale
*Collégial (Ordre d'enseignement)

Dossier qui fait le point sur les différents changements prévus dans la réforme de l'enseignement collégial: nouvelle formation générale; création, dans chaque collège, d'une commission des études; gestion des programmes plus souple et plus décentralisée; plus d'exigences pour entrer au collégial, etc.

26034

Des conditions pour faire avancer l'école : avis à la Ministre de l'éducation et de la science / Conseil supérieur de l'éducation. – Sainte-Foy : Le Conseil, Direction des communications, 1994.

48 p. ; 28 cm.

Titre de la couv. Code: 50-0391. Notes (part. bibliogr.) au bas des p.

ISBN 2-550-28627-8 (br.)

Descripteur(s): *Réforme scolaire *Politique gouvernementale
*Formation générale *Structure scolaire *Français (Langue) *Anglais (Langue)
*Langue seconde *Sanction des études *Formation professionnelle
*Gestion de l'enseignement *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Cet avis regroupe sous six chapitres ou thèmes intégrateurs autant les modifications et les actions proposées que les hypothèses envisagées par la Ministre: la formation générale, le réaménagement des cycles du secondaire, l'enseignement des langues, la sanction des études secondaires, la formation professionnelle et la gestion pédagogique.

26035

L'école que nous voulons faire avancer : mémoire présenté à la Ministre de l'éducation et de la science, Madame Lucienne Robillard, à l'occasion de la consultation publique sur l'enseignement primaire et secondaire / Centrale de l'enseignement du Québec ; décembre 1993. – Montréal : La Centrale, [1993].

ii, 35 p. ; 28 cm.

Titre de la couv. Code: D10087.

Descripteur(s): *Réforme scolaire *Politique gouvernementale
*Mémoire *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Le mémoire de la CEQ présente, dans un premier temps, la vision de l'école qu'il faut faire avancer. En second lieu, il soumet les commentaires de l'organisme aux propositions ministérielles regroupées selon les subdivisions suivantes: la formation

fondamentale, la réorganisation des cycles au secondaire, la sanction des études, la gestion, la formation professionnelle.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470396

26036

L'enseignement primaire et secondaire : à l'aube d'une nouvelle décennie : perspectives 1990-1991 : intervention de Claude Ryan, Ministre de l'éducation, devant la Commission parlementaire de l'éducation à l'occasion de l'étude des crédits du Ministère de l'éducation pour l'année 1990-1991, Québec, le 24 mai 1990. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, c1990.

15 p. ; 22 cm.

Code: 55-1559; 9091-0344.

ISBN 2-550-15365-0 (br.)

Descripteur(s): *Enseignement primaire *Enseignement secondaire
*Politique gouvernementale *Plan de développement

Le ministre de l'Éducation passe ici en revue les faits marquants concernant l'action du MEQ, les dépenses engagées en éducation et celles prévisibles en 1990-1991, notamment en ce qui a trait à l'enseignement primaire et secondaire. Il fait état des projets de développement de différents dossiers comme l'apprentissage du français, la formation professionnelle, les mathématiques et les sciences, etc.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470321

26037

Faire avancer l'école : l'enseignement primaire et secondaire québécois : orientations, propositions, questions / [Ministère de l'éducation]. -- [Québec] : Le Ministère, 1993.

39 p. ; 29 cm.

Code: 9394-0557; 49-1279.

ISBN 2-550-23913-X (br.)

Descripteur(s): *Réforme scolaire *Politique gouvernementale *Succès scolaire
*Plan de développement *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Ce document contient le projet de réforme de l'enseignement primaire et secondaire soumis par la ministre de l'Éducation. Il indique, dans un premier temps, la direction à prendre qui vise la réussite éducative des jeunes avec le souci particulier de l'exigence et de la qualité. Il marque le point de départ en brossant un tableau de la situation présente de l'école en regard des objectifs fixés. Il relève ensuite les pas à faire, c'est-à-dire les huit propositions d'actions à entreprendre pour avancer dans la direction indiquée. Il soulève finalement des questions qui sont autant

de pistes à explorer pour offrir à l'école de meilleures garanties de succès.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470398

26038

Faire avancer l'école : mémoire présenté à Madame Lucienne Robillard, Ministre de l'éducation / [Fédération des comités de parents de la province de Québec] ; Québec, le 13 décembre 1993. -- [Beauport] : La Fédération, [1993].

36 f. ; 28 cm.

(rel. à spirale)

Describeur(s): *Réforme scolaire *Politique gouvernementale
*Opinion des parents *Mémoire *Primaire (Ordre d'enseignement)
*Secondaire (Ordre d'enseignement)

Réactions des comités de parents aux propositions et voies d'action soumises par la ministre de l'Éducation dans son projet de réforme de l'enseignement primaire et secondaire. Également, réflexions et commentaires sur les questions soulevées autour des différents objets de la consultation. Quinze recommandations.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470402

26039

Faire avancer l'école : document de consultation sur l'énoncé ministériel : mémoire présenté par le Regroupement des maisons des jeunes du Québec au Ministère de l'éducation, décembre 1993. -- [Montréal] : Le Regroupement, [1993].

12, [3] f. ; 28 cm.

Titre de la couv.

(br.)

Describeur(s): *Réforme scolaire *Politique gouvernementale
*Mémoire *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

A travers ce mémoire, le Regroupement fait part de sa réflexion sur l'éducation qui lui vient de ses quinze années d'existence au contact des jeunes. Il formule des commentaires et recommandations sur les positions du document ministériel. En annexe, il donne des informations sur le travail qu'il effectue auprès des jeunes.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470443

26040

Faire avancer l'école : vers où? pour qui? : avis concernant le document "Faire avancer l'école" soumis à la consultation par la Ministre de l'éducation et de l'enseignement supérieur / Conseil permanent de la jeunesse ; [recherche et rédaction, Yvan D'Amours]. -- Québec : Le Conseil, 1993.

38 p. ; 28 cm. -- (Avis / Conseil permanent de la jeunesse du Québec)

Notes bibliogr. au bas des p.

ISBN 2-550-28561-1 (br.)

Describeur(s): *Réforme scolaire *Politique gouvernementale
*Opinion de l'étudiant *Organisation pédagogique *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Position du Conseil sur les propositions d'orientations et d'actions du MEQ, de novembre 1993, qui concernent plus particulièrement le secondaire. Dans un premier temps, le Conseil rappelle les principales préoccupations des jeunes en ce qui a trait aux problèmes rencontrés au secondaire. En second lieu, il analyse les huit propositions ministérielles et

recommande certaines modifications ou certains ajouts. Finalement, il répond aux questions exploratoires soumises à la consultation par la Ministre et formule ses recommandations.

26041

Guide et procédures pour un projet d'intégration des enseignements primaire et secondaire . -- [Québec] : Ministère de l'éducation, Direction générale des services administratifs aux réseaux, 1989.

53 p. ; 28 cm.

Code: 27-2025; 8990-982.

ISBN 2-550-14966-1 (br.)

Describeur(s): *Commission scolaire Intégrée *Politique gouvernementale *Elaboration de projets *Procédures *Législation scolaire *Transport scolaire *Guide *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Ce guide suggère aux commissions scolaires une procédure à suivre en vue de l'intégration des enseignements primaire et secondaire. Il comprend quatre chapitres: 1- un rappel du nouveau cadre législatif; 2- les orientations ministérielles en matière d'intégration des enseignements; 3- les principales composantes d'un projet d'intégration; 4- les procédures à suivre pour présenter un projet d'intégration et le calendrier de réalisation. En annexe, on reproduit les principaux articles de lois à considérer lors d'un projet d'intégration et on présente un guide en matière de dérégionalisation du transport scolaire.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470377

26042

Guide méthodologique pour la démonstration de la viabilité d'un projet d'intégration des enseignements primaire et secondaire : informations complémentaires au partage des actifs et des passifs. - [Québec] : Ministère de l'éducation, Direction générale des services administratifs aux réseaux, 1989.

28, [8] f. ; 35 cm.

Titre de la couv.: Intégration des enseignements primaire et secondaire.

Code: 27-2026; 8990-983.

ISBN 2-550-14968-8 (br.)

Describeur(s): *Commission scolaire Intégrée *Politique gouvernementale *Dépenses *Coût *Guide *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Viabilité pédagogique *Viabilité financière

Démonstration (avec instrumentation à l'appui) de la viabilité pédagogique et de la viabilité financière de l'intégration des enseignements primaire et secondaire dans les commissions scolaires.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470369

26043

Loi sur l'instruction publique : L.R.Q., chapitre 1-13.3. -- Québec : Éditeur officiel du Québec, c1992.

226 p. en pag. multiple ; 24 cm.

"A jour au 11 août 1992, dernière modification: 23 juin 1992". Index.

ISBN 2-551-15293-3 (br.)

Describeur(s): *Législation scolaire *Enseignement public *Commission scolaire *Éducation préscolaire *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Loi sur l'instruction publique

Le texte de cette loi a été établi à partir de la dernière version qui en a été publiée dans les *Lois refondues du Québec* en y ajoutant, lorsqu'il y a lieu, les modifications adoptées et entrées en vigueur depuis le 2 mars 1991

jusqu'au 23 juin 1992. On y retrouve les principaux règlements et directives s'appliquant à l'enseignement public.

26044

Mémoire de l'AQPE concernant les propositions ministérielles en matière d'enseignement primaire et secondaire : présenté à Madame Lucienne Robillard, Ministre de l'éducation, Auditorium du Musée du Québec, le 15 décembre 1993. -- [Québec (Province)] : AQPE, [1993].

16 f. ; 28 cm.

Titre de la couv. Notes bibliogr. au bas des p.
(br.)

Descripteur(s): *Réforme scolaire *Politique gouvernementale
*Mémoire *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Après avoir souligné la nécessité d'axer la réforme sur des objectifs de formation fondamentale, l'Association fait part de ses réflexions et commentaires sur les huit propositions ministérielles ainsi que sur les quatre questions soulevées comme autant de pistes à explorer dans le projet de réforme.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470453

26045

Mémoire présenté à la Commission de l'éducation sur l'enseignement collégial québécois / Fédération autonome du collégial. -- Montréal : La Fédération, 1992.

25 p. ; 28 cm.

Titre de la couv. Notes bibliogr. au bas des p.
(br.)

Descripteur(s): *Réforme scolaire *Politique gouvernementale *Accès à l'éducation *Éducation collégiale *Évaluation en éducation *Mémoire *Collégial (Ordre d'enseignement)

Ce mémoire témoigne des grandes orientations défendues par les enseignants de la Fédération depuis 1988. Il aborde les perspectives suivantes: démocratisation et accessibilité aux études collégiales, formation offerte au collégial, évaluation et gestion du réseau.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470274

26046

La nécessaire collaboration entre les ordres d'enseignement : allocution de Claude Ryan, Ministre de l'éducation et Ministre de l'enseignement supérieur et de la science à l'occasion du Colloque sur les liaisons entre les ordres d'enseignement (secondaire, collégial, universitaire) à l'Université du Québec à Rimouski le 11 mai 1989. -- [Québec : Ministère de l'éducation, 1989].

21 f. ; 28 cm.

Titre de la couv.
(br.)

Descripteur(s): *Coopération *Politique gouvernementale *Articulation de programmes *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Collégial (Ordre d'enseignement) *Universitaire (Ordre d'enseignement)

Dans son allocution, le Ministre déplore le cloisonnement très poussé dans lequel chaque ordre d'enseignement s'est développé au Québec depuis 25 ans. Cet état de fait est à la source de nombreux problèmes (isolement, ignorance du cheminement scolaire, manque d'articulation des programmes, inégalité des évaluations) dont la solution ne

saurait venir que d'une étroite collaboration entre tous les ordres d'enseignement.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470481

26047

Notre force d'avenir : l'éducation : position de la Fédération des comités de parents de la province de Québec inc. sur les Orientations 1991-1993 du ministre de l'Éducation et sur le Plan d'activité du Ministère de l'éducation 1991-1992. -- [Beauport] : La Fédération, 1992.

21 p. ; 28 cm.

Titre de la couv.

ISBN 2-921357-15-1 (br.)

Descripteur(s): *Politique gouvernementale *Plan de travail *Succès scolaire *Abandon scolaire *Mémoire

Dans son mémoire, la Fédération rappelle d'abord l'essentiel des pistes évoquées dans les orientations et le plan d'activité du MEQ. Puis, elle soumet des recommandations pour faire de l'éducation une priorité, mobiliser les ressources, contrer le décrochage, soutenir les actions de chaque milieu, adapter le calendrier scolaire et repenser l'organisation scolaire.

26048

"Les partenaires oubliés" / par François Beauregard et Pierre Graveline.

Options, ISSN 1183-3092 ; no 8, automne 1993, p. 49-60.

Descripteur(s): *Réforme scolaire *Politique gouvernementale *Mémoire *Collégial (Ordre d'enseignement)

Ce texte résume le mémoire présenté par la CEQ à la Commission de l'Éducation concernant le projet de renouveau de l'enseignement collégial. La CEQ relève les nombreuses lacunes du projet gouvernemental dont le peu de place accordé au personnel, des mesures inadéquates qui compromettent l'accessibilité et la réussite, des modifications à la formation qui sont loin de faire consensus, etc.

26049

Les partenaires oubliés : mémoire de la CEQ à la Commission de l'éducation / [rédigé par François Beauregard et Pierre Graveline]. -- [Sainte-Foy] : CEQ, Communications, 1993.

35 p. ; 28 cm.

"Consultations particulières sur le projet de loi 82, Loi modifiant la Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel et d'autres dispositions législatives". Code: D9997.

(br.)

Descripteur(s): *Réforme scolaire *Politique gouvernementale *Mémoire *Collégial (Ordre d'enseignement)

Position de la CEQ sur le projet de renouveau de l'enseignement collégial. Celle-ci relève les nombreuses lacunes du projet gouvernemental dont le peu de place accordé au personnel, une vision trop restrictive de la mission et des finalités de l'enseignement collégial, des mesures inadéquates qui compromettent l'accessibilité et la réussite, des modifications à la formation qui sont loin de faire consensus, des responsabilités accrues et des moyens réduits en matière de gestion pédagogique, l'oubli des partenaires; bref, selon la CEQ, il s'agit d'une réforme inacceptable dans sa forme actuelle.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470218

26050

Le point de vue de la Direction générale de l'enseignement collégial (DGEC) sur l'enseignement collégial . -- [Québec] : Ministère de l'éducation, 1975.

60, [29] f. ; 22 x 28 cm.

Rapport GTX-P. de faux-titre. Notes bibliogr. au bas des p.

(f. mobiles)

Describeur(s): *Enseignement collégial *Politique gouvernementale *Cégep *Objectifs d'éducation *Régime pédagogique *Gestion financière *Ressources humaines *Perfectionnement du personnel *Plan de développement *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Rapport Parent *Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel

Bilan sommaire sur la situation des collèges et sur quelques correctifs à y apporter. Après avoir fait état des suites données aux propositions du rapport Parent, le document s'attarde, en particulier, aux buts et objectifs de l'éducation, à la Loi des collèges, à l'organisation des études, à la gestion des ressources financières et physiques, aux services aux étudiants et aux ressources humaines. La DGEC propose pour l'enseignement collégial: un système intégré, une structure par programme, une gestion participative par objectifs, un enseignement accessible et un réseau qui rend des comptes au public.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470209

26051

Pour "Faire avancer l'école" : croire aux élèves, croire aux milieux : mémoire présenté à la Ministre de l'éducation le 13 décembre 1993 / ADIGECS, FCSQ. -- Sainte-Foy : FCSQ, [1993].

39 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: Le goût du public. Code: Document 4782; Dossier 2-201-09.

(rel. à spirale)

Describeur(s): *Réforme scolaire *Politique gouvernementale *Commission scolaire *Mémoire *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

La première partie de ce mémoire constitue une synthèse de la réflexion issue de la consultation effectuée par la Fédération sur le projet de réforme scolaire de la ministre de l'Éducation. La seconde partie compile les commentaires et suggestions des 124 commissions scolaires qui ont participé à la consultation en regard de chacune des propositions ministérielles ainsi que des actions à entreprendre et des pistes à explorer.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470403

26052

La qualité de la formation postsecondaire par une meilleure concertation entre le cégep et l'université : mémoire présenté par l'Université du Québec au Conseil des collèges dans le cadre de sa consultation sur le thème "Vers l'an 2000 : les priorités de développement de l'enseignement collégial". -- Sainte-Foy : L'Université, 1990.

86 p. : ill. ; 28 cm.

Comprend du texte en anglais. Notes bibliogr. au bas des p.

(rel. à spirale)

Describeur(s): *Qualité de l'éducation *Relations collège-université *Coopération *Formation fondamentale *Gestion des programmes *Statistiques *Mémoire *Postsecondaire (Ordre d'enseignement)

Le mémoire de l'UQ s'oriente vers le soutien aux démarches visant à promouvoir la qualité de la formation

postsecondaire et vers l'exploration de quelques avenues de coopération entre l'UQ et les collèges pour atteindre cette fin. On y retrouve cinq parties: 1- introduction et problématique; 2- formation fondamentale; 3- gestion pédagogique; 4- conclusions et recommandations; 5- annexes.

26053

Response and recommendations based on the MEQ consultation document, "Moving ahead : orientations, proposals and issues concerning elementary and secondary education in Quebec" / Quebec Association of Protestant School Boards ; Montréal, Québec 1993-12-13. -- [Montréal] : Association des commissions scolaires protestantes du Québec, [1993].

20 f. ; 22 x 36 cm.

Titre de la couv.

(br.)

Describeur(s): *Réforme scolaire *Politique gouvernementale *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

En regard des propositions d'orientations et d'actions du MEQ, de novembre 1993, qui concernent l'enseignement primaire et l'enseignement secondaire, on retrouve les commentaires et recommandations de l'Association. Cette dernière éternise plusieurs de ces propositions et recommande certaines modifications ou certains ajouts au document ministériel.

26054

La Réussite dans les écoles : un défi mille fois relevé : recueil de projets liés au Plan d'action sur la réussite éducative. -- [Alma] : Commission scolaire régionale du Lac-Saint-Jean, Cemisthèque ; [Québec] : Ministère de l'éducation, Direction régionale du Saguenay-Lac-Saint-Jean : Equipe d'animation sur la réussite éducative, c1993.

ii, 266, [42] p. ; 28 cm.

Code: 9394-6017; 23-0002. Index.

ISBN 2-550-23826-5 (f. mobiles)

Describeur(s): *Succès scolaire *Politique gouvernementale *Rattrapage *Enseignement correctif *Projet d'expérimentation *Éducation préscolaire *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Ce recueil brosse un portrait d'environ 250 projets présentés par les écoles primaires et secondaires dans le cadre du Plan d'action du MEQ sur la réussite éducative en 1992-1993. On retrouve, pour chaque fiche descriptive des projets, les informations suivantes: titre, ordres d'enseignement, cycles, classes, matières, cible à mesurer, description de la situation, objectifs, moyens utilisés, modalités d'évaluation, personne à contacter. Différents index facilitent la consultation du répertoire: commissions scolaires, titres (par ordre alphabétique, par cible et mesure, par classe ainsi que par ordre d'enseignement).

26055

Se donner les moyens pour faire avancer l'école : avis soumis dans le cadre de la consultation de la Ministre de l'éducation, Madame Lucienne Robillard, sur l'enseignement primaire et secondaire québécois / par l'Association des cadres scolaires du Québec ; décembre 1993. -- Sainte-Foy : L'Association, [1993].

37 f. ; 28 cm. -- (Dossier / Association des cadres scolaires du Québec ; 93.03)

La couv. porte en outre: Notre expertise au service de la réussite scolaire.

(br.)

Describeur(s): *Réforme scolaire *Politique gouvernementale *Rôle de la commission scolaire *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Dans cet avis, l'Association manifeste sa conviction qu'il faut se donner les moyens de faire avancer l'école. Dans le premier chapitre, elle rend compte de manière globale de ses réactions au projet gouvernemental. Dans le deuxième, elle réagit à chacune des sections de l'énoncé d'orientation du MEQ et dans le troisième elle aborde le rôle des commissions scolaires et de leurs services éducatifs dans la mise en oeuvre des orientations et propositions soumises.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470404

Structure institutionnelle

26056

Aperçu sommaire des dossiers majeurs, 1989-1990 / Direction générale de l'enseignement collégial. -- [Québec] : La Direction, 1989.

[22] f. ; 28 cm.

Code: 1540-0119; 89-0354.

(br.)

Describeur(s): *Plan de travail *Enseignement collégial *Gestion des programmes *Gestion financière *Collégial (Ordre d'enseignement)

Les dossiers majeurs 1989-1990 de la DGEC se rapportent à quatre grandes fonctions: 1- gestion des programmes; 2- gestion des ressources humaines et financières; 3- gestion du développement du réseau; 4- gestion de la direction.

26057

Bilan sommaire des activités, 1990-1991 / [Direction générale de l'enseignement collégial]. -- [Québec] : La Direction, 1991.

18 f. ; 28 cm.

Code: 1541-0007; 91-2521.

(br.)

Describeur(s): *Rapport d'activité *Enseignement collégial *Gestion des programmes *Ressources humaines *Collégial (Ordre d'enseignement)

Ce bilan 1990-1991 se rapporte à quatre grands dossiers de la DGEC: gestion des programmes, gestion des ressources humaines et financières, gestion du développement du réseau, gestion de la direction.

26058

Demande de reconnaissance ou de retrait de reconnaissance d'une école publique comme catholique : consultation des parents / [coordination du projet, révision et rédaction définitive, Yves-Roger Bertrand ; recherche et rédaction, Miville Morin] . -- [Québec] : Direction de l'enseignement catholique, c1992.

37 p. ; 28 cm.

"Document publié à l'intention des personnes chargées de la consultation dans leur commission scolaire". Code: 9192-0507; 32-0509.

ISBN 2-550-15799-0 (f. mobiles)

Describeur(s): *Ecole catholique *Ecole publique *Statut *Consultation *Participation des parents *Formule *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Ce document est constitué de textes préparés par des conseillers en éducation chrétienne et susceptibles d'aider

les personnes chargées de la consultation auprès des parents en ce qui a trait à la confessionnalité de l'école. Une première partie propose une méthode complète de consultation et un calendrier de travail. La seconde partie est composée d'un ensemble de textes, de suggestions concrètes et de formulaires qui peuvent être utiles à la consultation.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470058

26059

Indicateurs de l'activité universitaire : édition 1993 / [coordination, André Forgues pour la Direction générale des affaires universitaires et scientifiques ; collaboration, Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec, les établissements d'enseignement universitaire]. -- Québec : Ministère de l'enseignement supérieur et de la science, c1993.

146 p. : ill., carte ; 28 cm.

Code: 1623-0125; 93-3287. Biblogr.: p. 144-146. Glossaire.

ISBN 2-550-28153-5 (br.)

Describeur(s): *Caractéristiques de l'établissement *Population universitaire *Sanction des études *Personnel enseignant *Recherche *Finances scolaires *Placement *Étudiant étranger *Indicateur *Statistiques *Universitaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Québec (Province)

Vue d'ensemble de l'activité d'enseignement et de recherche universitaires au Québec. Les données statistiques portent sur les établissements, l'effectif étudiant, la sanction des études, les professeurs et la recherche. Le portrait des établissements est suivi d'une seconde partie dans laquelle sont analysés certains phénomènes qui ont marqué leur évolution: l'effectif étudiant, la sanction des études, l'évolution de la recherche universitaire, la composition du personnel enseignant, l'évolution des ressources financières des universités ainsi que l'intégration au marché du travail des titulaires de diplômes obtenus dans les universités.

26060

Plan de travail du Service des programmes, 1988-1989 . -- [Québec] : Direction générale de l'enseignement collégial, 1988.

10, [8] f. ; 28 cm.

Code: 1512-0104; 88-0510.

(rel. à spirale)

Describeur(s): *Plan de travail *Politique gouvernementale *Programme d'études *Collégial (Ordre d'enseignement)

La première partie du document donne des précisions sur le rôle et les responsabilités du Service des programmes. La seconde présente le plan de travail proprement dit en regard des six mandats du Service: analyse des besoins de formation; élaboration des cours et des programmes de DEC et de certains CEC et DPEC; harmonisation des programmes de formation générale et professionnelle; analyse des impacts des programmes nouveaux ou révisés; expertise sur les matières reliées aux programmes; gestion du Service. Les tableaux sont regroupés dans la troisième partie.

26061

Révision de la structure organisationnelle : document de travail / présenté par Jean-Guy Gagnon. -- Montréal : Commission des écoles catholiques de Montréal, 1992.

45 p. ; 28 cm.

Titre de la couv.

(br.)

Descripteur(s): *Commission scolaire *Organisation administrative
*Structure scolaire *Décentralisation

Trois scénarios possibles de réorganisation de la structure administrative de la CECM dans la perspective d'une décentralisation vers les écoles.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470023

Cadre général de gestion

26062

"L'avis du CSE sur la gestion en éducation : une analyse critique" / par Bernard Blier.

Options, ISSN 1183-3092 ; no 9, hiver 1993-1994, p. 67-79.

Notes bibliogr.: p. 79.

Descripteur(s): *Administration scolaire *Gestion *Modèle

Cet article examine d'abord la démarche du Conseil supérieur qui l'amène à conclure à l'inaptitude du modèle actuel de gestion de l'éducation à répondre aux défis éducatifs et sociaux de l'heure. Il analyse ensuite les enjeux et défis, notamment

pour la Fédération des enseignantes et enseignants de commissions scolaires et ses syndicats affiliés, d'un changement de paradigme dans la gestion de l'éducation qui accorderait au "gouvernement des personnes" plus de place qu'à "l'administration des choses".

26063

"Bâtir le renouveau" : plan de travail 1993-1994 / Cégep de Drummondville. -- Drummondville : Presses du Cégep de Drummondville, 1993.

48 p. ; 28 cm.

ISBN 2-920169-76-9 (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Plan de travail *Développement de programmes *Aide à l'apprentissage *Encadrement des élèves *Organisation pédagogique *Organisation administrative *Collégial (Ordre d'enseignement)

Ce plan de travail vise à mettre en place les conditions optimales et à améliorer les pratiques professionnelles pour favoriser le renouveau de l'enseignement au Cégep de Drummondville. Il distingue les dossiers institutionnels que sont le développement des programmes, l'aide à la réussite et le projet d'agrandissement des dossiers sectoriels qui sont constitués des objectifs et actions qu'entendent mettre en oeuvre les différents services du collège.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470169

26064

Les communications avec les réseaux : règles internes / [Ministère de l'éducation]. -- [Québec] : Le Ministère, c1991.

8 p. ; 28 cm.

Code: 9091-1067; 51-5310.

ISBN 2-550-15627-7 (br.)

Descripteur(s): *Communication *Réseau *Réunion *Règle administrative

Identificateur(s): *Document

Les deux parties de ce document rendent compte des deux moyens par lesquels le MEQ assure ordinairement ses communications avec les réseaux: les documents (catégories et diffusion) et les rencontres (générales et de comités).

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470452

26065

L'Évaluation institutionnelle en milieu scolaire : logiques, enjeux, rôles et responsabilités des différents acteurs / sous la direction de Denis Massé. -- [Sherbrooke] : Editions du CRP, 1993.

169 p. ; 23 cm.

Comprend du texte en anglais. *Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke". Bibliogr. à la fin de certaines ptes.

ISBN 2-920859-72-2 (br.)

Descripteur(s): *Évaluation de l'établissement *Méthode d'évaluation *Formation agricole *Évaluation de programmes *Auto-évaluation

Identificateur(s): *Québec (Province) *Belgique *France

Réunis à l'occasion d'un séminaire dans le cadre du symposium du Réseau international de recherche en éducation et formation qu s'est tenu à Sherbrooke, en octobre 1992, des spécialistes du Québec, de la Belgique et de la France ont été invités à présenter différentes logiques qui ont cours dans leurs milieux respectifs concernant l'évaluation institutionnelle. Ces logiques, traduisant des enjeux différents, permettent de concevoir des façons divergentes de définir les droits, les rôles et les responsabilités des acteurs concernés par l'évaluation d'un établissement. Cinq éléments de la problématique font l'objet d'un questionnement: l'objet de l'évaluation institutionnelle, l'interdépendance école-milieu, les rôles, l'autonomie et les structures de concertation.

Disponibilité: 3 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470111

26066

Intervention dans le processus d'admission et d'intégration au secondaire, dans une école d'éducation internationale / par Hélène Cabana. -- [Hull?] : H. Cabana, 1993.

x, 122 f. : ill. ; 28 cm.

Titre de la couv. Résumé: f. iv. *Rapport de stage présenté à l'Université du Québec à Hull comme exigence partielle de la Maîtrise en éducation". Bibliogr.: f. 113-115.

(f. mobiles)

Descripteur(s): *Administration scolaire *Éducation internationale *Admission à l'école *Intégration scolaire *Stage *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *École internationale de l'Outaouais

Le but de ce stage est de familiariser aux multiples volets de la gestion d'une école d'éducation internationale et particulièrement aux dossiers relatifs à l'admission et à l'intégration. Le stage s'est déroulé en 1991-1992 à l'École internationale de l'Outaouais. Le cheminement du stage a consisté en de nombreuses interventions auprès des élèves, des enseignants et des parents ainsi qu'à l'extérieur du contexte scolaire. Il a également impliqué la prise de certaines responsabilités dans les différents volets de la gestion.

Disponibilité: 3 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470480

26067

Procédures relatives aux demandes d'allocations supplémentaires et d'autorisations de cours provenant des commissions scolaires pour l'année 1992-1993 : [clientèle adulte] / Direction de la coordination des réseaux, Direction des services éducatifs. -- [Québec] : La Direction de la coordination, 1992.

[7], 15 f. ; 36 cm.

Code: 9293-0385; 51-5376.

ISBN 2-550-23412-X (br.)

Descripteur(s): *Règle administrative *Procédures *Normes budgétaires *Cours *Approbation *Commission scolaire *Éducation des adultes

Document à teneur administrative et pédagogique qui entend faciliter la gestion des mesures s'adressant à la clientèle adulte et découlant des règles budgétaires et des inscriptions pour l'année 1992-1993. Il vise essentiellement les objectifs

suivants: fournir des informations sur des sujets constituant des dossiers importants dans l'organisation des activités d'éducation des adultes dans les commissions scolaires; identifier les différentes procédures en vue d'assurer une gestion cohérente et efficace des demandes d'allocations et d'autorisations provenant des commissions scolaires; assurer à ces dernières la connaissance des échéanciers découlant de ces procédures.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470253

26068

Rapport annuel 1992-1993 / Conseil supérieur de l'éducation. -- Québec : Publications du Québec : Le Conseil, 1993.

29 p. ; 28 cm.

Code: 50-0149.

ISBN 2-551-15871-0 (br.)

Descripteur(s): *Rapport d'activité *Rapport annuel

Le rapport annuel du Conseil pour l'année 1992-1993 comprend quatre parties: 1- présentation du Conseil supérieur de l'éducation; 2- activités du Conseil, des comités confessionnels et des commissions; 3- ressources humaines et financières; 4- bilan de la mise en œuvre, au Conseil, de la politique gouvernementale d'amélioration de la qualité des services aux citoyens.

26069

Rapport d'activité 1987-1988 ; Priorités 1988-1989 / Direction des services éducatifs aux anglophones. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, [1988?].

56 p. ; 28 cm.

Code: 72-0012; 8889-810.

ISBN 2-550-14612-3 (br.)

Descripteur(s): *Rapport d'activité *Ecole anglophone *Développement pédagogique *Perfectionnement des enseignants *Plan de développement *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Informations sur les actions menées par la Direction des services éducatifs aux anglophones (DSEA) en 1987-1988 et sur les projets qu'elle compte entreprendre en 1988-1989. Après avoir décrit le mandat et l'organisation administrative de la DSEA, le rapport d'activité se concentre sur les règlements, politiques et orientations, sur les projets de développement pédagogique et sur l'implantation des programmes de perfectionnement du personnel scolaire. Les priorités sont ensuite présentées par secteur dans le deuxième volet du rapport.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470373

26070

Une marge de manoeuvre à élargir : moyens retenus en vue d'accroître la marge de manoeuvre des responsables locaux dans le système scolaire. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, 1992.

22 p. ; 28 cm. -- (Notre force d'avenir : l'éducation)

Code: 9293-0549; 49-1258.

ISBN 2-550-23490-1 (br.)

Descripteur(s): *Partage des pouvoirs *Décentralisation *Relations école-gouvernement *Politique gouvernementale *Règle administrative *Commission scolaire

Ce document fait état des moyens retenus concernant l'élargissement de la marge de manoeuvre des responsables locaux sur les objets étudiés en 1991-1992: Loi sur l'instruction publique; instructions, règlements, directives; régimes pédagogiques; financement des commissions scolaires et règles budgétaires; systèmes informatiques; communication du MEQ avec le réseau des commissions scolaires; rôles et responsabilités des divers partenaires, des directions régionales et des directions d'école; gestion des ressources humaines. Les chantiers 1992-1993 sont également présentés.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470130

26071

Vingt-quatrième rapport annuel : 1992-1993 et Rétrospective des activités du Conseil : 1969-1993 / Conseil des universités. -- Québec : Publications du Québec : Le Conseil, 1993.

84 p. ; ill. ; 28 cm.

Notes (part. bibliogr.) au bas des p.

ISBN 2-551-15733-1 (br.)

Descripteur(s): *Rapport annuel *Enseignement universitaire *Programme d'études *Recherche *Financement *Statistiques *Universitaire (Ordre d'enseignement)

En raison de la cessation de ses activités, ce dernier rapport annuel du Conseil présente, en plus du bilan des travaux réalisés en 1992-1993, une rétrospective de ses activités depuis sa première année de fonctionnement, 1969-1970, jusqu'à ce jour. On y évoque le contexte de la création du Conseil et de ses sous-organismes permanents et on décrit leurs modes de fonctionnement respectifs. On passe également en revue les principaux travaux accomplis et on dégage les grands thèmes d'intervention du Conseil et la portée de sa contribution. En annexe, on retrouve, entre autres, la liste complète des avis et rapports adoptés par le Conseil depuis sa création.

Gestion des ressources physiques

26072

Évaluation de l'état des immeubles des commissions scolaires. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, 1988.

56 p. ; 28 cm.

Bibliogr.: p. 56. Code: 27-1971; 8889-0673.

ISBN 2-550-14528-3 (br.)

Descripteur(s): *Ecole publique *Bâtiment *Commission scolaire *Instrument d'évaluation *Éducation préscolaire *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Ce document fournit les informations pertinentes pour la compréhension et le fonctionnement de l'opération d'évaluation des immeubles scolaires. Il décrit l'ampleur du parc immobilier et fait état des besoins qui ont conduit à cette opération ainsi que des bénéfices que pourront en tirer les intervenants concernés. Les instruments d'évaluation, de validation et d'information sont présentés en détail. Des annexes renferment la méthodologie de calcul des résultats, des exemples d'applications des critères d'évaluation ainsi que des suggestions concernant la durée de vie de certains éléments du bâtiment.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470371

Gestion des ressources financières

26073

Avis au Ministère de l'éducation concernant le projet de révision du régime financier des commissions scolaires / Association des cadres scolaires du Québec. -- [Québec] : L'Association, 1991.

15 p. ; 28 cm. -- (Dossier / Association des cadres scolaires du Québec ; 91.05)

Gratuit (br.)

Descripteur(s): *Gestion financière *Finances scolaires *Commission scolaire

Quelques commentaires et recommandations de l'Association susceptibles de clarifier certains éléments du régime financier soumis au projet de révision des commissions scolaires et de répondre ainsi davantage aux attentes des gestionnaires.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470046

26074

Commissions scolaires : règles budgétaires pour l'année scolaire 1988-1989 : document complémentaire : Annexe F révisée / Direction générale du financement. -- [Québec] : Direction générale du financement, 1989.

507 p. en pag. multiple ; 21 x 28 cm.

"Catégories de financement des plans et des cours applicables au système de financement dans le cadre des régimes de formation à temps complet et à temps partiel et des autres activités". Code: 73-0001; 8889-1150.

ISBN 2-550-14636-0 (br.)

Descripteur(s): *Normes budgétaires *Financement *Programme d'études *Cours *Subvention gouvernementale *Commission scolaire *Education des adultes

Cette annexe permet de retrouver la version originale des règles budgétaires pour 1988-1989; les modifications qui introduisent principalement la liste officielle des programmes de formation professionnelle "harmonisés jeunes-adultes"; l'identification officielle des cours qui constituent chacun des programmes de formation professionnelle "harmonisés jeunes-adultes" et leur catégorie de financement; l'identification de certains plans de formation professionnelle qui sont remplacés, à compter de janvier 1989, par des programmes de formation professionnelle "harmonisés jeunes-adultes"; des renseignements complémentaires relatifs au financement de certaines activités de formation.

Disponibilité: 9 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470366

26075

Document d'encadrement de la politique budgétaire, 1989-1990 ; Politique budgétaire, 1989-1990. -- [Québec] : Direction générale de l'enseignement collégial, 1989.

162 p. ; 28 cm.

Titre de la couv.: Politique budgétaire, année scolaire 1989-1990 : collèges d'enseignement général et professionnel. Code: 1521-0102; 89-0446. Glossaire.

ISBN 2-550-20141-8 (br.)

Descripteur(s): *Normes budgétaires *Cégep *Règle administrative *Statistiques *Collégial (Ordre d'enseignement)

Ce document fournit, à chacun des cégeps du réseau, une synthèse des explications portant sur la politique budgétaire de fonctionnement et d'investissement. On y retrouve les règles auxquelles sont assujettis les cégeps. La

première partie constitue le document d'encadrement de la politique budgétaire 1989-1990 et la seconde la politique budgétaire comme telle. Le calcul des allocations, les règles budgétaires et les différents programmes de subvention figurent dans les annexes.

26076

L'éducation physique : un investissement très rentable pour l'élève, l'école, l'entreprise, la société québécoise actuelle et future : mémoire présenté aux audiences publiques sur la réforme "Faire avancer l'école" / par la Confédération des éducateurs et éducatrices physiques du Québec ; décembre 1993 ; [conception et rédaction, René Larouche... et al.]. -- Sainte-Foy : L'Impulsion, [1993].

160, [5] p. : ill. ; 28 cm.

En tête du titre: L'éducation, c'est aussi physique. Bibliogr.: p. 155-156. Notes (part. bibliogr.) au bas des p.

ISBN 2-921619-00-8 (br.)

Descripteur(s): *Education physique *Santé *Développement de l'étudiant *Réforme scolaire *Politique gouvernementale *Mémoire *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Après avoir explicité ce qu'est l'éducation physique (partie 1), le mémoire fait état de sa contribution au virage préventif en matière de santé (partie 2), au développement des multiples dimensions de l'être humain (partie 3) et comme investissement rentable à la fois pour l'école, les entreprises et la société québécoise actuelle et future (partie 4). La dernière partie illustre comment l'atteinte de ces objectifs s'effectue de façon concrète à l'école. Des recommandations sont formulées visant à donner à l'éducation physique la place qui lui revient dans la réforme en cours.

26077

Le Gouvernement du Québec et l'Université McGill : déclaration de M. Claude Ryan, Ministre de l'enseignement supérieur et de la science en réponse à un discours de M. David L. Johnston, vice-chancelier et principal de l'Université McGill, Québec, le 17 octobre 1989. -- [Québec : Ministère de l'enseignement supérieur et de la science, 1989].

9 f. ; 28 cm.

Titre de la couv.

(br.)

Descripteur(s): *Université *Financement *Politique gouvernementale *Universitaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Université McGill

La déclaration du Ministre porte sur le financement des universités québécoises et en particulier de l'Université McGill. Il souligne, en premier lieu, la place de cet établissement dans le paysage universitaire québécois. Puis il fait part de la position du gouvernement sur le financement des universités, position qui ne s'avère aucunement discriminatoire pour McGill.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470482

26078

Le Mandat de la vérificatrice ou du vérificateur externe des commissions scolaires : exercice financier 1993-1994. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, Direction générale des services administratifs aux réseaux, 1993.

47 p. ; 28 cm.

Code: 9394-0169; 27-2144. Bibliogr.: p. 39.

ISBN 2-550-23744-7 (br.)

Descripteur(s): *Finances scolaires *Gestion *Population scolaire
*Procédures *Commission scolaire *Questionnaire *Primaire (Ordre
d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Vérificateur externe

Le rapport du vérificateur externe des commissions scolaires s'inscrit dans un processus de saine gestion des fonds publics et constitue, pour le MEQ et les commissions scolaires, une source privilégiée d'information et de contrôle de la fiabilité des renseignements produits et du respect des normes de gestion financières. Ce document précise le mandat des vérificateurs externes et indique les éléments qui doivent apparaître dans leurs rapports.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470037

26079

Manuel de normalisation de la comptabilité scolaire : régime financier des commissions scolaires. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, c1993.

608 p. en pag. multiple ; 28 cm.

Code: 9394-0272; 27-2132.

ISBN 2-550-23792-7 (f. mobiles)

Descripteur(s): *Normes budgétaires *Comptabilité *Gestion financière
*Législation scolaire *Manuel *Commission scolaire

Identificateur(s): *Rapport financier

Outil de référence qui regroupe les règles, les directives et les orientations qui régissent la comptabilité des commissions scolaires. En plus des considérations générales sur le contexte juridique et les divers rapports financiers que doivent produire les commissions scolaires, on y retrouve les conventions, normes et pratiques comptables applicables au réseau scolaire ainsi que le nouveau plan d'enregistrement comptable (PEC) qui remplace le système d'information financière (SIF).

Disponibilité: 11 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470030

26080

Rapport financier annuel cumulatif des cégeps après analyse par le Ministère : année scolaire 1991-1992 / Direction des ressources matérielles et financières, Service du financement et du contrôle. -- [Québec] : Direction générale de l'enseignement collégial, 1993.

66 p. ; 36 cm.

Code: 93-3343; 1523-0126.

ISBN 2-550-28305-8 (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Gestion financière *Rapport annuel *Financement
*Statistiques *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Rapport financier

Le présent document contient la sommation des pages du rapport financier 1991-1992 des 46 cégeps constitués en vertu de la Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel au 30 juin 1992 ainsi que le détail des états financiers. Les données sont ici représentées après l'analyse effectuée par le Ministère et elles permettent d'identifier les rubriques ayant donné lieu à une subvention de la part de ce dernier.

26081

Rapport financier annuel, 1992-1993 : guide pour remplir le formulaire : régime financier des commissions scolaires. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, 1993.

216 p. en pag multiple ; 22 x 36 cm.

Code: 9394-0209; 27-2136-1.

(f. mobiles)

Descripteur(s): *Gestion financière *Rapport annuel *Guide
*Commission scolaire

Identificateur(s): *Rapport financier

Précisions et textes explicatifs susceptibles d'aider les commissions scolaires à remplir le formulaire du rapport financier 1992-1993. On y trouve aussi des indications quant à l'ordre d'inscription des données.

Disponibilité: 4 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470012

26082

Rapport financier annuel, 1992-1993 : régime financier des commissions scolaires. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, 1993.

135 f. en foliotation multiple ; 22 x 36 cm.

Code: 9394-0339; 27-2136.

ISBN 2-550-23811-7 (f. mobiles)

Descripteur(s): *Gestion financière *Rapport annuel *Financement
*Statistiques *Commission scolaire

Ce rapport financier des commissions scolaires présente le bilan au 30 juin 1993 ainsi que le détail des états financiers. On y trouve, de plus, une information supplémentaire aux états financiers se rapportant à la continuité de certains postes du bilan, au calcul des subventions, aux tableaux statistiques d'analyse ainsi qu'aux données complémentaires (dont certaines vont servir au questionnaire pour le vérificateur externe).

Disponibilité: 3 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470038

26083

Recensement des demandes d'allocations et d'autorisations au Ministère de l'éducation pour l'année scolaire 1993-1994. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, Direction générale des services administratifs aux réseaux, 1993.

37 f. ; 28 cm.

Code: 27-2148.

(f. mobiles)

Descripteur(s): *Subvention gouvernementale *Normes budgétaires
*Règle administrative *Commission scolaire

Identificateur(s): *Allocation *Autorisation

Ce document, destiné au personnel des commissions scolaires et au personnel du MEQ, fournit de l'information sur les demandes d'allocations liées aux règles budgétaires et sur les demandes d'autorisations que les commissions scolaires peuvent présenter au MEQ, en 1993-1994, dans le cadre des lois, des politiques et des règlements existants. Il inclut les modalités de gestion relatives à toute demande d'allocation des commissions scolaires au MEQ.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470054

26084

Règles budgétaires et calculs des subventions de fonctionnement aux universités du Québec, 1993-1994 / [Direction générale de l'enseignement et de la recherche universitaires, Direction des ressources matérielles et financières, Service de la gestion financière]. -- Québec : La Direction générale, 1993.

v, 52 p. ; 36 cm.

Code: 1612-0034.

ISBN 2-550-28038-5 (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Normes budgétaires *Règle administrative
*Financement *Subvention gouvernementale *Universitaire (Ordre d'enseignement)

La première partie de ce document explique brièvement la méthode de calcul des subventions allouées aux universités pour leurs dépenses de fonctionnement. La seconde partie résume les principales modifications apportées aux règles budgétaires en 1993-1994. La troisième présente les règles budgétaires spécifiques à chaque composante des subventions. Viennent ensuite, dans des parties distinctes, la politique des droits de scolarité, les règles relatives à la gestion des subventions, à la transmission des informations ainsi que la politique des inscriptions dans les programmes de médecine. Les résultats du calcul des subventions de chaque université, par composante détaillée, sont présentés dans les tableaux et annexes.

26085

Règles budgétaires pour l'année scolaire 1989-1990 : commissions scolaires : modifications à l'Annexe F du 2 mai 1989 / Direction générale du financement.
-- [Québec] : La Direction, 1990.

62 f. en foliotation multiple ; 28 cm.

*Répertoire des cours et des programmes financés par l'allocation de base standardisée des activités éducatives des adultes--Couv. Code: 73-0020; 8990-1020.

ISBN 2-550-14997-1 (f. mobiles)

Descripteur(s): *Normes budgétaires *Financement *Programme d'études *Cours *Subvention gouvernementale *Commission scolaire *Éducation des adultes

Cette mise à jour de l'Annexe F de mai 1989 vise prioritairement l'addition de 24 programmes dans le cadre de l'harmonisation de la formation professionnelle. Elle porte aussi sur l'addition de cours ainsi que sur certaines modifications techniques. Elle fournit pour chaque catégorie les nouvelles implications financières.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470367

26086

Système d'information sur le financement des effectifs scolaires adultes des commissions scolaires (S.I.F.C.A.) : effectif scolaire adulte 1988-1989. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, Direction générale des ressources informationnelles, 1988.

iv, 143 p. ; 28 cm.

Titre de la couv.: Guide du Système d'information sur le financement de l'effectif scolaire adulte (SIFCA). La couv. porte en outre: Equipe SIFCA. Code: 46-8827; 8889-0732.

ISBN 2-550-14464-3 (br.)

Descripteur(s): *Étudiant adulte *Population scolaire *Financement *Système d'information *Commission scolaire *Guide *Éducation des adultes

Identificateur(s): *SIFCA (Système)

Ce guide fournit aux services de l'éducation des adultes des commissions scolaires une description générale ainsi qu'une description fonctionnelle du Système d'information sur le financement des effectifs scolaires adultes (SIFCA). Il contient également toutes les données nécessaires pour déclarer la clientèle subventionnée par le MEQ ou autrement subventionnée. A l'annexe six, on retrouve l'instruction sur "L'organisation des activités d'éducation des adultes dans les commissions scolaires pour 1988-1989".

Disponibilité: 3 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470386

LES CLIENTELES

26087

Jeunesse au programme : répertoire des programmes jeunesse du Gouvernement du Québec, 1993-1994. -- [Québec] : Secrétariat à la jeunesse, 1993.

108 p. ; 22 cm.

Index.

ISBN 2-550-28303-1 (br.)

Descripteur(s): *Jeunesse *Programme provincial *Organisme *Répertoire

Ce répertoire donne une vue d'ensemble des programmes et services gouvernementaux disponibles à l'intention des jeunes en ce qui a trait à l'emploi, l'acquisition d'expérience de travail, la formation, les jeunes entrepreneurs, la relève agricole. Il donne également de l'information sur les programmes sociaux, culturels, de loisirs et de stages à l'étranger ainsi que sur les programmes d'aide accessibles aux organismes jeunesse. Il souligne, pour chacun des programmes, les principaux objectifs, la clientèle visée, les critères d'admissibilité et les modalités particulières. Il se termine par un carnet d'adresse des bureaux régionaux de Communication-Québec et des répondants régionaux des programmes jeunesse.

Caractéristiques des clientèles

26088

Effectifs scolaires adultes en formation générale 1993-1994 : guide de la déclaration d'effectif scolaire des adultes en formation générale (SIFCA). -- [Québec] : Ministère de l'éducation, Direction générale des ressources informationnelles, Direction de l'aide aux usagers, c1993.

196 p. en pag. multiple ; 28 cm.

Code: 9394-0128; 46-9327.

ISBN 2-550-23768-4 (f. mobiles)

Descripteur(s): *Étudiant adulte *Population scolaire *Formation générale *Guide *Éducation des adultes

Identificateur(s): *SIFCA (Système)

Ce guide, qui s'adresse aux responsables de la transmission des données de fréquentation des adultes en formation générale, dans les commissions scolaires, présente une description générale ainsi qu'une description fonctionnelle du "Système d'information sur le financement des effectifs scolaires adultes" (SIFCA). On y retrouve toutes les données nécessaires à la déclaration des effectifs subventionnés par le MEQ ou par d'autres sources de financement.

Disponibilité: 4 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470061

26089

"Petite histoire québécoise des théories explicatives des difficultés d'apprentissage scolaire depuis 1960" / Jean Gaudreau.

P.R.I.S.M.E., ISSN 1180-5501 ; v. 3, no 3, printemps 1993, p. 380-393.

Texte en français avec résumé en français et en anglais au début et à la fin de l'article. Bibliogr.: p. 392-393.

Descripteur(s): *Difficulté d'apprentissage *Echec scolaire *Éducation spéciale *Historique

L'auteur retrace, de 1960 à aujourd'hui, diverses conceptions des difficultés d'apprentissage scolaire et les pratiques rééducatives multiples auxquelles, au Québec, ces conceptions ont donné lieu. Il distingue essentiellement deux époques: de 1960 à 1975, alors que l'échec scolaire était perçu comme un trouble ou une déficience de l'enfant et que la rééducation s'appuyait sur le développement de préalables instrumentaux à l'apprentissage; avec la parution du rapport COPEX (1976), on en vient à considérer les difficultés d'apprentissage dans le contexte global de la croissance de l'enfant et les moyens rééducatifs reposent davantage sur une compréhension des capacités et des forces vives de l'élève.

26090

Les populations de l'éducation des adultes en formation générale dans les commissions scolaires : rapport d'enquête / par Jean-Marc Laprise ; [pour la] CEQ [et la] Fédération des enseignantes et enseignants de commissions scolaires. -- [Sainte-Foy] : Centrale de l'enseignement du Québec, Service des communications, 1992.

111, [35] p. : ill. ; 28 cm.

Titre de la couv. Code: D9807-1.

(br.)

Descripteur(s): *Étudiant adulte *Population scolaire *Formation générale *Caractéristiques de l'étudiant *Caractéristiques socio-économiques *Services aux étudiants *Commission scolaire *Statistiques *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Éducation des adultes

Portrait sociodémographique et parcours de scolarisation des élèves fréquentant les services de l'éducation des adultes dans les commissions scolaires. Questionnaire à l'annexe C.

Disponibilité: 3 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470073

Valeurs, croyances, motivation

26091

"La représentation de l'école chez l'enfant de six ans" : de l'espace matriciel à l'espace mortifère / Huguette Cagliar.

P.R.I.S.M.E., ISSN 1180-5501 ; v. 3, no 3, printemps 1993, p. 332-351.

Texte en français avec résumé en français et en anglais au début et à la fin de l'article. Bibliogr.: p. 349-350. Notes (part. bibliogr.): p. 350.

Descripteur(s): *Opinion de l'étudiant *Relations étudiants-école *Dessin *Typologie *Primaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Montréal

A partir de l'examen, à l'aide du Dessin de l'école réelle et de l'école imaginaire, d'un échantillon de 170 enfants de six ans stratifié selon l'âge, le sexe, le niveau scolaire, le niveau intellectuel et le statut socio-économique, une typologie des représentations de l'école a pu être dégagée. L'auteure présente les perceptions de l'école les plus prégnantes dans le vécu scolaire de l'élève de six ans, mais aussi celles qui, par leur rareté, revêtent un intérêt clinique certain. Les dessins et les récits des enfants illustrent cette typologie.

26092

"Type de programme universitaire et sexe de l'étudiant : effets sur la perception du climat et sur la motivation" / Caroline Sénécal, Robert J. Vallerand, Luc G. Pelletier.

Revue des sciences de l'éducation, ISSN 0318-479X ; v. 18, no 3, 1992, p. 375-388.

Résumé en français, anglais, espagnol et allemand au début et à la fin de l'article. Bibliogr.: p. 387-388.

Descripteur(s): *Motivation de l'étudiant *Programme d'études *Atmosphère de la classe *Perception *Administration *Psychologie *Universitaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Sexe

La présente étude avait pour but de vérifier l'impact de deux programmes d'études universitaires, dont l'un (administration) offrait moins d'autodétermination que l'autre (psychologie), sur la perception du climat de classe ainsi que sur la motivation des étudiants. Un échantillon de 744 étudiants au baccalauréat en psychologie et en administration ont répondu à un questionnaire mesurant ces deux variables. Les résultats sont interprétés en fonction de la théorie de l'évaluation cognitive et de l'influence des programmes universitaires sur la motivation des étudiants.

Cheminement scolaire et post scolaire

26093

A la poursuite des études / texte des monologues, Pascal Lavoie ; équipe de tournage, Valérie Bissonnette... [et al.]. -- [Montréal] : Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec, c1992.

21 min : son., coul. + guide d'utilisation du vidéo (16 p. : ill. ; 28 cm).

Offert sur vidéocassette. Le guide est co-édité par le Ministère de l'éducation du Québec.

Descripteur(s): *Succès scolaire *Travail intellectuel *Méthode de travail *Secondaire (Ordre d'enseignement)

L'utilisation de cette vidéocassette s'inscrit dans le cadre du programme "Éducation au choix de carrière". Elle vise à valoriser les exigences rattachées à la poursuite des études supérieures comme la maîtrise de la langue et l'autonomie

personnelle. Le message transmis s'articule autour de quatre thèmes: se situer, s'exprimer, s'organiser, se réaliser.

26094

Accueil 1993-1994-1995 : structures d'accueil aux études universitaires de premier cycle / Direction générale de l'enseignement et de la recherche universitaires, [Comité permanent de révision des structures d'accueil]. -- Québec : La Direction, 1993.

xviii, 202 p. ; 28 cm.

Code: 1651-0012. Index.

ISBN 2-550-28114-4 (br.)

Descripteur(s): *Admission à l'université *Structure d'accueil *Guide *Universitaire (Ordre d'enseignement)

Cette version des structures d'accueil intègre les nouvelles mises à jour de 1993 et de 1994 et l'ajout des données pour 1995. Elle fournit l'information la plus récente et la plus fiable sur les structures d'accueil et les conditions d'admission aux programmes universitaires de premier cycle et cela pour les trois prochaines années. De plus, la présentation des exigences d'admission en tableaux synoptiques permet de faire les liens entre les universités, les programmes et les conditions d'admission à ces programmes. Le document présente également les modalités d'application des structures d'accueil pour les détenteurs d'un DEC professionnel.

26095

Analyse des clientèles collégiales : production P736ST10 : session automne 1991 / SRAM. -- [Montréal] : SRAM, 1991.

6, [177] p. ; 28 cm.

Titre de la couv.

(br.)

Descripteur(s): *Population collégiale *Admission au collège *Statistiques *Collégial (Ordre d'enseignement)

Statistiques sur les admissions au collégial pour chacun des collèges participant au SRAM et pour chacun des programmes: nombre de demandes par programme, pourcentage de demandes dans ce programme par rapport au nombre total de demandes pour le collège, ainsi que par rapport à celles reçues par le SRAM, nombre d'étudiants admis dans le programme, pourcentage des étudiants admis dans ce programme par rapport au nombre de demandes dans le programme ainsi que par rapport au nombre total d'étudiants admis dans ce programme par les cégeps participant au SRAM, etc.

26096

Circuit collégial 1993-1994. -- [Québec] : Direction générale de l'enseignement collégial, 1993.

31 p. : ill. ; 26 cm.

Titre de la couv. Code: CUISEP 813-200 CO; 1543-0037.

ISBN 2-550-28062-8 (br.)

Descripteur(s): *Passage au collégial *Information scolaire *Collégial (Ordre d'enseignement)

Cette brochure s'adresse particulièrement aux élèves terminant leur secondaire mais peut aussi être utile aux adultes qui retournent aux études collégiales à plein temps. Elle présente de l'information générale sur le système d'enseignement collégial: l'admission, les programmes, l'aide financière, etc. Des tableaux permettent d'identifier les différents établissements qui dispensent les programmes de formation technique.

26097

Le décrochage : prévention, intervention, rattachement / Serge Michalski et Louise Paradis. -- Montréal : Logiques, c1993.

226 p. ; 22 cm. -- (Sociétés)

Notes bibliogr. au bas des p.

ISBN 2-89381-151-5 (br.) : 16,95 \$

Descripteur(s): *Abandon scolaire *Prévention *Attention *Violence *Rattachement

Destiné aux intervenants du milieu scolaire, ce livre leur fournit des moyens, des outils ainsi que de nombreux exemples et exercices pratiques pour prévenir le décrochage, intervenir efficacement et aider les jeunes à rattraper.

26098

"Le Décrochage des jeunes-- une société à rattraper" / Commission jeunesse de la SROH.

Psychologie préventive, ISSN 0714-3494 ; no 23, 1993, p. 17-22.

Notes bibliogr.: p. 22.

Descripteur(s): *Abandon scolaire

Compte rendu des réflexions émanant d'un colloque organisé, au printemps 1993, par la Commission jeunesse de la Société de recherche en orientation humaine. Ce colloque a tenté de cerner la situation du décrochage scolaire et d'envisager des pistes de solution à ce problème.

26099

"Le décrochage scolaire" / Henry Egretaud, Marie-Claire Dupré, Mathias Rioux.

Avenir, ISSN 0846-5274 ; v. 7, no 1-2, janv.-févr. 1993, p. 20-33.

Notes bibliogr. au bas des p.

Descripteur(s): *Abandon scolaire *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Réflexion sur le décrochage scolaire qui vise à faire le point sur la question. On s'interroge sur le pourquoi de l'abandon qui touche 35 à 40 % des jeunes du secondaire, sur les nombreux facteurs explicatifs et sur les moyens à mettre en oeuvre pour donner une deuxième chance à ces citoyens "mal partis"... de l'école.

26100

"Décrochage-rattachement"

Dimensions, ISSN 0709-2334 ; v. 14, no 3, févr. 1993, p. 7-28.

Notes bibliogr. au bas des p.

Descripteur(s): *Abandon scolaire *Rattachement *Éducation des adultes *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Ecole Marie-Anne *Ecole Eulalie-Durocher

Tout en accueillant des analyses variées du phénomène du décrochage, ce dossier donne une place importante au personnel et aux élèves de deux écoles de la CECM qui se consacrent aux rattachements (Marie-Anne et Eulalie-Durocher) et au projet Avenir de Georges-Vanier.

26101

Les disparités géographiques et sociales de l'accessibilité au collégial : étude longitudinale au Saguenay-Lac-Saint-Jean / Suzanne Veillette, Michel Perron, Gilles Hébert avec la collaboration de Chantale Munge et Josée Thivierge. -- Jonquière : Ecobes, 1993.

xvi, 163 p. : ill. ; 28 cm + synthèse des résultats (x, 47 p. : ill.).

La couv. porte en outre: Cégep de Jonquière. Bibliogr.: p. [137]-142.

(br.) ISBN 2-921250-25-X (étude) ISBN 2-921250-26-8 (synthèse)

Descripteur(s): *Admission au collège *Accès à l'éducation *Égalité en éducation *Cheminement scolaire *Statut socio-économique *Taux de passage *Taux de diplomation *Approche écologique *Statistiques *Secondaire (Ordre d'enseignement)

*Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Saguenay-Lac-Saint-Jean *Facteur géographique *Étude longitudinale

Cette recherche se penche sur l'influence respective des facteurs géographiques et sociaux qui réduisent l'accès aux études collégiales au Saguenay-Lac-Saint-Jean. Elle adopte une approche longitudinale (entre 1981 et 1991) et une approche écologique pour dresser un bilan régional et urbain du cheminement scolaire de la cohorte à l'étude (chapitre 3) et pour aborder la question des barrières géographiques (chapitre 4) et des disparités socio-économiques (chapitre 5).

26102

Donner à l'école les moyens de la réussite : avis au Ministre de l'éducation concernant les mesures à prendre pour accroître la persévérance scolaire / CEQ. -- [Sainte-Foy] : CEQ, 1991.

45 p. ; 28 cm.

Titre de la couv. Code: D9778. Notes bibliogr. au bas des p. 3,00 \$ (br.)

Descripteur(s): *Persévérance scolaire *Abandon scolaire *Succès scolaire *Participation scolaire *Éducation préscolaire *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Éducation des adultes

Recommandations de la CEQ en regard de la consultation du MEQ pour contrer l'abandon scolaire, favoriser la réussite et faire en sorte que tous les intervenants participent activement à la vie de l'école.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470053

26103

Ecole, oeuvre commune : créer un milieu favorable à la réussite éducative : module de réflexion et d'action pour la poursuite de la campagne CEQ sur la réussite éducative / [conçu et réalisé par Jocelyne Picard]. -- [Sainte-Foy] : CEQ, Communications, 1993.

ii, 17 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: Réseau Action professionnelle, éducation.
Code: D10062. **Bibliogr.:** p. [16]-17.

(br.)

Descripteur(s): *Succès scolaire *Echec scolaire *Abandon scolaire *Rôle de l'école *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

La CEQ propose, dans ce document, une réflexion sur la coopération de tous les intervenants du monde scolaire en vue de favoriser la réussite éducative. Elle fait d'abord un bref rappel de la situation de l'échec et de l'abandon scolaires et des facteurs qui leur sont associés. Elle poursuit avec une réflexion sur la réussite éducative et sur l'école de la réussite. Elle s'attarde finalement aux conditions de même qu'aux actions à entreprendre pour bâtir l'école de la réussite.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470301

26104

Garçons et filles : socialisation, stéréotypes et réussite scolaire : présentation et discussion de cinq textes / par Laurette Coulombe ; sous la direction de Pierrette Bouchard. -- [Sainte-Foy] : Centrale de l'enseignement du Québec, 1993.

33 p. ; 28 cm. -- (Notes de recherche / Centrale de l'enseignement du Québec ; 28)

Code: D10065. **Bibliogr.:** p. 30-33.

(br.)

Descripteur(s): *Succès scolaire *Socialisation *Stéréotype *Garçon *Fille *Rôle sexuel *Revue de la documentation

A partir de cinq ouvrages clés, on étudie les différences de réussite scolaire liées au processus de socialisation selon le sexe et à l'adhésion plus ou moins grande aux stéréotypes sexuels.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470284

26105

Guide de retour aux études / [recherche, rédaction et révision, Diane Bédard... et al. ; réalisé conjointement par le Ministère de l'enseignement supérieur et de la science et par le Ministère de l'éducation]. -- 2e éd., 1993-1994. -- [Québec] : Publications du Québec : Les Ministères, 1993.

xi, 138 p. ; 22 cm.

Code: CUISEP 800-000, FO. **Bibliogr.:** p. [131]-133. Index.

ISBN 2-551-15815-X (br.)

Descripteur(s): *Retour aux études *Système scolaire *Programme de formation *Aide financière aux étudiants *Guide *Éducation des adultes

Ce guide renseigne la personne désireuse de retourner aux études sur les démarches à effectuer, les personnes à consulter ainsi que sur les moyens mis à la disposition pour s'informer. Il fournit aussi des renseignements sur la structure du système scolaire, les divers programmes de formation, l'aide financière et les services divers auxquels on peut recourir. Les coordonnées des différents organismes auxquels on peut s'adresser figurent dans les annexes.

26106

"L'incidence de la distanciation psychologique sur le choix de carrière de l'étudiante de niveau collégial" / Evelyn Gagné, Pierre Poirier, R. Claude Boucher.

Les Cahiers de Cap-Rouge, ISSN 0227-2822 ; v. 21, no 2, 1993, p. 52-69.

Bibliogr.: p. 67-69.

Descripteur(s): *Choix professionnel *Fille *Facteur psychologique *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Outaouais

Rapport d'une recherche sur l'épanouissement des femmes selon qu'elles choisissent un plan de carrière de type traditionnel ou d'avant-garde. Ce qui intéresse les chercheurs, c'est le degré de maturité que devraient révéler ces choix, selon qu'on opte pour l'ancien ou du nouveau. L'échantillon se compose de femmes de l'Outaouais oeuvrant dans des carrières traditionnelles ou non traditionnelles et d'étudiantes du même milieu durant les années 1989-1991. Les résultats illustrent la difficile objectivité de la science là où règne le préjugé idéologique.

26107

L'intégration en action : comment améliorer l'école en accueillant dans les classes régulières ces enfants présentant des besoins particuliers / par O'Brien et Forest avec Snow, Pearpoint et Hasbury ; traduction et adaptation québécoise [par Alice Landry]. -- [Montréal] : Edition de la Collectivité : Institut québécois de la déficience mentale, 1992.

72 p. ; 28 cm.

Titre original: Action for Inclusion. **Bibliogr.:** p. 69. Filmographie: 71-72.

ISBN 2-921036-12-6 (br.) : 10,00 \$

Descripteur(s): *Intégration scolaire *Éducation spéciale *Rôle de la famille *Rôle du directeur d'école *Rôle de l'enseignant *Participation de l'étudiant *Guide

Guide présentant en quatre étapes, assorties de conseils, points de repère et suggestions, les aspects pratiques de l'intégration scolaire des élèves ayant des besoins particuliers. Ces étapes impliquent un rôle actif de la famille, du directeur de l'école, de l'enseignant et de la classe dans le processus d'intégration.

26108

"La lutte contre le décrochage scolaire : pas seulement une question de pédagogie" / Johanne Bourassa.

P.R.I.S.M.E., ISSN 1180-5501 ; v. 3, no 3, printemps 1993, p. 432-441.

Texte en français avec résumé en français et en anglais au début et à la fin de l'article. **Bibliogr.:** p. 441.

Descripteur(s): *Abandon scolaire *Relations parents-enfants *Rôle de l'école *Prévention

Il est fréquent que des difficultés relationnelles soient associées à l'abandon scolaire. L'auteure se penche sur la qualité d'attachement parents-enfant et la sécurité

émotionnelle de l'enfant qui en découle ainsi que sur le devenir des enfants insécures à l'âge scolaire. Elle propose la mise en place d'un programme de prévention précoce de l'abandon scolaire.

26109

Le Marché de l'emploi et les sortants des programmes de formation technique des cégeps du Québec : promotion 1991 / Service régional d'admission du Montréal métropolitain. -- Montréal : Le Service, [1992?].

12, [19] f. : ill. ; 28 cm.

Titre de la couv.

(br.)

Descripteur(s): *Enquête sur les finissants *Enseignement professionnel *Placement *Emploi *Chômage des diplômés *Salaires *Statistiques *Collégial (Ordre d'enseignement)

Statistiques factuelles sur l'intégration au marché du travail des finissants de mai 1991 pour chaque programme collégial de formation technique. Les statistiques sont présentées d'abord pour tous les programmes et ensuite selon les programmes de l'enseignement professionnel.

26110

Les Pratiques de raccrochage et la réussite scolaire / recherche, Jean-Claude St-Amant. -- Sainte-Foy : Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire, 1993.

8 p. ; 28 cm.

Titre de départ de la couv. Publ. comme v. 1, no 3, sept. 1993 de la revue Bulletin du CRIRES. Bibliogr.: p. 8.

(br.)

Descripteur(s): *Retour aux études *Raccrocheur *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Résultats d'une recherche qui a permis d'examiner les conditions du retour aux études secondaires des jeunes qui ont quitté l'école prématurément. Témoignages d'élèves sur les avantages des "écoles de la dernière chance".

26111

Répertoire des pratiques d'intégration des nouvelles étudiantes et des nouveaux étudiants au collégial / [rédaction, Lise Marchand ; préparé par le Comité sur l'intégration des nouvelles étudiantes et des nouveaux étudiants (pratiques d'intégration) de la Commission des affaires étudiantes de la Fédération des cégeps]. -- 1re éd. -- Montréal : La Fédération, 1993.

102, [1] p. ; 28 cm. -- (Études et recherches / Fédération des cégeps)

Code: ER 12-93. Bibliogr.: p. [103]. Glossaire.

ISBN 2-89100-091-9 (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Intégration scolaire *Passage au collégial *Cégépien *Accueil des étudiants *Encadrement des élèves *Répertoire *Collégial (Ordre d'enseignement)

Portrait des 47 projets les plus significatifs d'intégration des nouveaux étudiants dans les collèges. Ces projets sont regroupés en cinq catégories: organisation de l'intégration, recherche et dépistage, mesures portant sur la transition du secondaire au collégial, mesures de soutien et d'encadrement, mesures d'organisation institutionnelles. Pour chaque projet, on donne les renseignements suivants: nature, objectifs fixés; activités proposées; ressources requises; calendrier des opérations; commentaires des répondants des collèges ainsi que leurs coordonnées.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470208

26112

Une école de la réussite pour le Nouveau-Québec / par Normand Boucher en collaboration avec Christine Cleary. -- [Sainte-Foy] : Centrale de l'enseignement du Québec, 1993.

iii, 84, [38] p. : ill., cartes ; 28 cm. -- (Notes de recherche / Centrale de l'enseignement du Québec ; 27)

Résumé: p. [66]-66. Code: D10043. Bibliogr.: p. [69]-84. Glossaire.

(br.)

Descripteur(s): *Abandon scolaire *Autochtone *Inuit *Fréquentation scolaire *Cheminement scolaire *Rôle du gouvernement *Rôle de l'école *Opinion de l'enseignant *Statistiques

Identificateur(s): *Nouveau-Québec *Cris

Portrait de la situation du décrochage scolaire chez les autochtones cris et inuit du Nouveau-Québec. Le premier chapitre trace un profil statistique de la situation scolaire en fonction de certaines variables comme la classe, la langue et l'ordre d'enseignement. Le deuxième chapitre décrit les rapports historiques entre ces communautés et le Sud, au sein desquels se sont implantés puis développés les établissements scolaires autochtones. Le troisième chapitre aborde l'expérience de l'enseignement chez les Cris et les Inuit à partir des propos, recueillis par entrevues, chez les divers intervenants.

Disponibilité: 3 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470283

Modes de vie

26113

"Dites à tout le monde qu'on existe--" : avis sur la pauvreté des jeunes / Conseil permanent de la jeunesse ; [recherche et rédaction, René Simard, Chantal Girouard]. -- Québec : Le Conseil, 1993.

116 p. : ill. ; 28 cm. -- (Avis / Conseil permanent de la jeunesse du Québec)

Bibliogr.: p. 103-106.

ISBN 2-550-27906-9 (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Jeune *Pauvreté *Caractéristiques socio-économiques *Opinion de l'étudiant *Chômage des jeunes *Accès à l'emploi *Besoins sociaux *Politique gouvernementale *Plan de travail *Statistiques *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Postsecondaire (Ordre d'enseignement)

Étude sur la pauvreté des jeunes à partir, entre autres, des données recueillies lors de journées d'échanges avec trois groupes d'une quinzaine de jeunes de 15 à 30 ans sur leurs conditions de vie et leurs perspectives d'avenir. La première partie fait état des propos des jeunes sur leurs caractéristiques socio-économiques. La deuxième partie fait référence aux débats sur le phénomène de la pauvreté. La troisième partie décrit la pauvreté par les institutions qui la gèrent. La quatrième partie énonce le plan d'action de lutte à la pauvreté des jeunes élaboré par le Conseil permanent de la jeunesse.

26114

Étudier et travailler? : enquête auprès des élèves du secondaire sur le travail rémunéré durant l'année scolaire / [rédaction, Claude Beauchesne, Suzanne Dumas ; recherche et analyse, Suzanne Dumas ; Direction de la recherche]. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, c1993.

iii, 105, 31 p. ; 28 cm.

Résumés à la fin des chap. Code: 9394-0380; 20-0006.

ISBN 2-550-23849-4 (br.)

Descripteur(s): *Travail rémunéré d'étudiant *Emploi d'étudiant
*Emploi à temps partiel *Conditions de travail *Rendement scolaire *Loisir
*Opinion de l'étudiant *Questionnaire *Statistiques *Secondaire (Ordre
d'enseignement)

Rapport d'une enquête sur le travail rémunéré des élèves fréquentant l'école secondaire en 1991-1992. Le premier chapitre porte sur l'ampleur du phénomène selon certaines caractéristiques d'ordre scolaire et sociodémographique. Le deuxième examine et le genre d'emploi et le troisième, les conditions de travail des élèves. Les quatrième et cinquième chapitres traitent des incidences du travail sur trois aspects du mode de vie des élèves: les études, les loisirs et les habitudes de consommation. Questionnaire en annexe.

Disponibilité: 3 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470158

26115

"La relation entre le statut sociométrique et le profil comportemental d'enfants en début de scolarisation" / Daniel Pelleter et Sylvain Coutu, Frank Vitaro.

Comportement humain, ISSN 0705-2707 ; v. 7, no 1, printemps 1993, p. 1-11.

Résumé en français et en anglais au début et à la fin de l'article. Bibliogr.: p. 9-11.

Descripteur(s): *Comportement de l'enfant *Comportement social
*Relations sociales *Agressivité *Primaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Outaouais *Statut sociométrique

Le but de cette recherche est d'étudier le profil comportemental d'enfants de différents statuts sociométriques. L'échantillon comprend 668 enfants de première et de deuxième année dont le statut sociométrique est mesuré en classe et dont le profil comportemental est évalué à l'école par le professeur et à la maison par les parents. Les résultats indiquent que le profil comportemental des enfants rejetés est caractérisé par une plus grande agressivité tant à la maison qu'à l'école. Les enfants populaires reçoivent des cotes de prosocialité supérieures à celles de leurs pairs, mais seulement à l'école. L'examen de la répartition des statuts chez les enfants dont le profil comportemental est extrême, c'est-à-dire au-delà d'un écart-type de la moyenne, semble indiquer que le comportement n'est pas lié de façon inéluctable au statut.

26116

Towards a gender-fair education in the cegeps / by Fran Davis, Greta Hofmann Nemiroff. -- [Montréal] : Collège Dawson, 1993.

xii, 217 p. : ill. ; 28 cm.

Résumé: p. xi. Code: 15-320-415. Bibliogr.: p. 198-204.

ISBN 2-921024-23-3 (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Sexisme *Stéréotype *Attitude de l'enseignant
*Attitude de l'étudiant *Attitude raciale *Comportement de l'enseignant
*Anglais (Langue) *Français (Langue) *Humanités *Philosophie *Matériel
didactique *Collégial (Ordre d'enseignement)

L'objectif de cette recherche était de développer un modèle d'éducation exempt de sexisme dans les cours obligatoires d'anglais, de français, d'humanités et de philosophie du collégial et d'évaluer son efficacité dans la classe. Ce modèle fut élaboré, en anglais et en français et les enseignants furent invités à développer des cours et des méthodes d'enseignement exempts de sexisme. Un test d'attitude des étudiants fut également créé pour évaluer les retombées de l'implantation du modèle. On a constaté, suite à l'expérimentation, des changements positifs dans l'attitude des étudiants en regard des stéréotypes, de l'orientation sexuelle, de l'attitude raciale ainsi que par rapport à l'ouverture d'esprit vis-à-vis ces questions.

26117

La violence et le sexisme dans les vidéoclips : session de perfectionnement / Francine Duquet. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, Coopération à la condition féminine, 1991.

49 p. ; 28 cm.

Sous-titre de la cov.: Guide de participation à la session de perfectionnement. Code: 9192-6065; 28-2525-05. Bibliogr.: p. 48. Notes bibliogr.: p. 45-47.

ISBN 2-550-15986-1 (br.)

Descripteur(s): *Violence *Sexisme *Attitude des jeunes
*Comportement de l'adolescent *Primaire (Ordre d'enseignement)
*Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Vidéoclip

Document destiné aux enseignants pour les aider à sensibiliser les élèves quant aux effets souvent encore insoupçonnés que les vidéoclips peuvent avoir sur eux. Chaque chapitre comprend un texte d'information suivi d'un exercice.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470102

26118

VIRAJ : programme de prévention de la violence dans les relations amoureuses des jeunes. Animation en classe / [conception, recherche et rédaction, Francine Lavoie... et al.]. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, c1993.

118 p. : ill. ; 28 cm.

Code: 9293-1003; 28-2665. Bibliogr.: p. 117-118.

ISBN 2-550-23692-0 (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Amour *Violence *Relations interpersonnelles *Jeune
*Prévention *Programme d'activités *Questionnaire *Secondaire (Ordre
d'enseignement)

Identificateur(s): *Relations amoureuses

Ce programme, qui s'adresse aux élèves de troisième et de quatrième secondaire, vise à promouvoir des attitudes et des comportements empêchant le recours à la violence dans les relations amoureuses. Ce premier volet du programme comprend des activités à effectuer en classe et des activités pour des séances libres. Deux principaux thèmes sont abordés: le contrôle et les droits. Un questionnaire (annexe A) invite les jeunes à réfléchir à la problématique de la violence dans les couples de jeunes.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470103

Communautés culturelles d'appartenance

26119

La classe interculturelle : guide d'activités et de sensibilisation / Cindy Bailey ; consultante à l'édition française, Marie-Antoinette Stolarik ; [traduction, Mariel Falco]. -- Montréal : Chenelière, c1994.

111 p. : ill. ; 28 cm.

Titre original: Start-up multiculturalism. Médiagraphie: p. 98-111. Glossaire.

ISBN 2-89310-153-4 (br.) : 14,95 \$

Descripteur(s): *Éducation interculturelle *Multiculturalisme *Matériel
didactique *Activité d'apprentissage *Sciences humaines *Français
(Langue) *Enseignement moral *Enseignement religieux *Guide
*Primaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Canada

Ce guide, destiné aux enseignants du primaire et expérimenté dans plus de cent classes à travers le pays, leur fournit des ressources et des activités susceptibles de leur permettre d'aborder la réalité interculturelle en classe. Le succès de son utilisation repose sur la participation des élèves, des familles et de la communauté. Il permet d'intégrer les activités dans le cadre de certains programmes d'études: sciences humaines, français, enseignement moral et religieux.

26120

"Ecole et crise identitaire au Nouveau-Québec autochtone" / Normand Boucher.

L'Action nationale, ISSN 0001-7469 ; v. 83, no 7, sept. 1993, p. 964-977.

Notes (part. bibliogr.) au bas des p.

Describeur(s): *Communauté culturelle *Autochtone *Inuit *Histoire de l'éducation *Commission scolaire

Identificateur(s): *Nouveau-Québec *Cris

Cet article tente de démontrer que l'école se situe en première ligne du processus de redéfinition identitaire des Cris et des Inuit. A travers un tableau de l'enseignement passé et actuel au Nouveau-Québec, il montre comment sa réalité scolaire repose sur le socle mouvant des rapports entre l'Etat du Québec et les nations autochtones.

26121

Les écoles des premières nations : luttes et triomphes / Verna J. Kirkness et Sheena Selkirk Bowman ; [traduction, Lilyane Njlokiktjien]. -- Toronto : Association canadienne d'éducation, 1992.

154 p. : ill. ; 23 cm.

Titre original: First nations and schools. Bibliogr.: p. 147-154.

ISBN 0-920315-55-0 (br.) : 15,00 \$

Describeur(s): *Autochtone *Histoire de l'éducation *Programme d'études *Matériel didactique

Identificateur(s): *Canada

Survot historique, résultats d'une enquête (effectuée en 1991) et rapports des ministères sur l'éducation des premières nations dans les écoles relevant du gouvernement fédéral, des provinces (enseignement public et écoles séparées) et des écoles de bande, à l'échelle du Canada.

26122

Le guide de ressources didactiques pour la classe multiethnique / [Jacques Desrosiers]. -- [Québec] : Direction de la formation générale des adultes, c1993.

162 p. ; 28 cm.

Code: 9293-0608; 38-3488. Index.

ISBN 2-550-23800-1 (br.)

Describeur(s): *Communauté culturelle *Education interculturelle *Ressources didactiques *Bibliographie annotée *Formation des formateurs *Intégration scolaire *Français (Langue) *Langue seconde *Alphabétisation *Reconnaissance des acquis *Guide *Education des adultes

Identificateur(s): *Classe pluriethnique *Accueil et référence

Bibliographie commentée et sélective de ressources destinées à la formation ou au perfectionnement des responsables et à la formation des élèves adultes des classes multiethniques. Les titres répertoriés sont produits par et pour le secteur de l'éducation des adultes. Ils sont regroupés par thèmes en dix chapitres: 1- les répertoires; 2- l'autoformation et le perfectionnement en groupe; 3- la connaissance des faits, des opinions, des politiques et des problèmes; 4- le système éducatif et l'intégration des immigrants; 5- la didactique du français, langue seconde; 6- le matériel didactique; 7- le matériel éducatif sur support photographique ou magnétique; 8- quelques outils pour

l'accueil, l'information et la référence; 9- les publications périodiques; 10- la reconnaissance des acquis. Index des auteurs et des titres.

Disponibilité: 3 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470179

26123

"L'impact pédagogique de la présence des minorités ethniques et "raciales" au sein du personnel scolaire" : mythes et réalités / Marie McAndrew.

Repères, essais en éducation, ISSN 0821-1388 ; no 15, 1993, p. 47-73.

Bibliogr.: p. 65-73.

Describeur(s): *Communauté culturelle *Relations maître-élèves *Personnel enseignant *Personnel administratif *Rendement scolaire *Revue de la documentation

S'appuyant sur une recension des écrits étrangers et canadiens dans le domaine, cet article vise à aider les gestionnaires scolaires à cerner les bénéfiques auxquels ils sont en droit de s'attendre par l'augmentation de la présence des membres des minorités ethniques au sein du personnel. Il examine d'abord l'impact de l'origine ethnique ou "raciale" de l'enseignant titulaire sur le rendement scolaire de l'élève minoritaire puis l'impact de la présence des membres des minorités ethniques ou "raciales" au sein du personnel enseignant et de direction sur l'école et sur l'ensemble du système scolaire.

26124

Intégration des élèves des communautés culturelles dans le milieu scolaire : tableau-synthèse des ouvrages de référence : CECM : 1984-1992 / [supervision, Paulette Vigeant ; auteure, Marie-Bernarde Pérès]. -- [Montréal] : Commission des écoles catholiques de Montréal, Service des études, 1993.

[10] p. ; 28 cm + [10] f. (28 x 44 cm pliés à 28 x 22 cm).

Titre de départ. Titre de la couv.: Une école ouverte sur le monde : pour une meilleure intégration de chaque élève dans les écoles et les centres de la CECM. Dans une pochette. Code: 802820. Bibliogr.: p. [10].

ISBN 2-921503-19-0 (erroné) (br.)

Describeur(s): *Communauté culturelle *Intégration scolaire *Publication *Politique gouvernementale *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Ce tableau synthèse représente l'analyse de dix textes de la CECM concernant l'intégration des élèves des communautés culturelles et la vérification de leur cohérence par rapport à *L'Ecole québécoise* (MEQ) et à *l'Enoncé de politique en matière d'immigration et d'intégration* (MCCI). L'analyse établit la problématique, l'orientation générale et les pistes de solution majeures de chaque document. Elle dégage les éléments de cohérence en rapport avec la francisation, le développement du sentiment d'appartenance et la participation à la vie collective.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470186

26125

Mémoire à la Commission royale sur les peuples autochtones : présenté par le groupe des vingt-deux jeunes participants et participantes à la rencontre "Pour mieux se comprendre" organisée par le Conseil permanent de la jeunesse les 30 septembre, 1er et 2 octobre 1993 / [rédaction du mémoire, Julie Breton]. -- [Québec] : Le Conseil, 1994.

v, 26, [5] p. ; 28 cm. -- (Propos)

ISBN 2-550-28811-4 (br.)

Descripteur(s): *Autochtone *Communauté culturelle *Attitude des jeunes *Problème social *Abandon scolaire *Emploi *Environnement *Mémoire

Ce mémoire rapporte les résultats des discussions de 22 jeunes autochtones et québécois sur les multiples problématiques sociales que vivent les jeunes dans le but de favoriser la compréhension interculturelle. Les thèmes abordés sont: les préjugés; les questions sociales, la vie communautaire et familiale; l'éducation (surtout l'abandon scolaire); l'emploi; le développement économique et l'environnement. Recommandations.

26126

Politique d'éducation interculturelle : document de consultation / CEQ. -- [Sainte-Foy] : CEQ, Communications, 1993.

22 p. ; 28 cm.

Titre de la couv. Code: D10059. Notes (part. bibliogr.) au bas des p. (br.)

Descripteur(s): *Education interculturelle *Politique *Rôle de l'école

Ce document de consultation invite les membres de la CEQ à faire connaître leurs préoccupations, leurs options et leurs besoins en ce qui a trait à l'éducation interculturelle à l'école. Il propose quelques orientations portant tant sur les structures scolaires que sur la pratique éducative. Ces pistes de réflexion sont susceptibles d'alimenter les discussions des membres et d'amener des amendements à la politique.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470161

26127

Pour un accueil et une intégration réussis des élèves des communautés culturelles : avis à la Ministre de l'éducation et Ministre de l'enseignement supérieur et de la science / Conseil supérieur de l'éducation ; [rédaction, Suzanne Vincent avec la collaboration de Jean Proulx]. -- Sainte-Foy : Le Conseil, Direction des communications, 1993.

iii, 132 p. ; 28 cm.

Titre de la couv. Code: 50-0390. Notes (part. bibliogr.) au bas des p.

ISBN 2-550-23922-9 (br.)

Descripteur(s): *Communauté culturelle *Accueil des étudiants *Intégration scolaire *Ecole pluriethnique *Rôle de l'école *Immigrant *Politique gouvernementale *Statistiques *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Cet avis comporte quatre chapitres. Dans le premier, le Conseil trace le portrait de la présence ethnoculturelle dans la société et dans le milieu scolaire en le situant dans sa perspective évolutive. Dans le second, il traite des interventions nombreuses du milieu scolaire au regard de l'accueil et de l'intégration des élèves issus des communautés culturelles et déplore, par ailleurs, le manque de perspective d'ensemble. Dans le troisième, il propose comme cadre de référence pour l'école les visées sociétales d'accueil et d'intégration des immigrants dans la société québécoise. Dans le quatrième, il dégage des orientations et voies d'action pour une école publique qui accueille et intègre les élèves immigrants. Statistiques dans le texte et à l'annexe 2.

26128

Programme de scolarisation des immigrants au secondaire : recherche-action : rapport final / Direction des services aux communautés culturelles ; [rédaction de la version finale du rapport, Marcel

Danan]. -- [Québec] : La Direction, Secteur des réseaux, 1993.

vii, 223 p. : ill. ; 28 cm.

Résumé: p. 1-5. Bibliogr.: p. 123-124.

ISBN 2-550-23355-7 (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Immigrant *Alphabétisation *Adolescent *Elaboration de programmes *Français (Langue) *Langue écrite *Mathématiques *Perfectionnement des enseignants *Intégration scolaire *Participation des parents *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Commission des écoles catholiques de Montréal *Plan d'intervention

Processus de conception et de mise à l'essai, dans deux écoles secondaires de la CECM en 1989-1990 et 1990-1991, d'un modèle d'intervention adapté aux élèves allophones sous-scolarisés ou analphabètes. Ce modèle met l'accent sur une approche pédagogique et des objectifs de formation orientés vers l'apprentissage de la langue écrite comme moyen de développement intellectuel, personnel et socioculturel.

Disponibilité: 4 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470251

26129

"La représentation de l'altérité ethnoculturelle dans le matériel d'éducation interculturelle au primaire" / Marianne Jacquet.

Repères, essais en éducation, ISSN 0821-1388 ; no 15, 1993, p. 121-140.

Bibliogr.: p. 137-140.

Descripteur(s): *Education interculturelle *Matériel didactique *Analyse de contenu *Primaire (Ordre d'enseignement)

L'objet de cet article est d'analyser le discours explicite et implicite du matériel d'éducation interculturelle afin de cerner le traitement réservé par les divers auteurs à trois thèmes liés à la dynamique ethnique dans la société québécoise: la diversité ethnique et culturelle; le racisme, l'immigration. L'analyse démontre l'existence de nombreux biais ethnocentriques dans un matériel dont on aurait pu penser a priori qu'il eut été exempt de tels travers.

26130

La romance des relations interculturelles ; suivi de Le roman : un terrain anthropologique littéraire / [conception et réalisation de la recherche, Sylvie Loslier]. -- Longueuil : Collège Edouard-Montpetit, 1994.

2 v. (162 ; 59 p.) ; 28 cm.

Résumé: p. 8-9. Code: 1532-0422 (v. 1) ; 1532-0423 (v. 2). Comprend des bibliogr.

(br.) ISBN 2-920411-14-4 (v. 1) ISBN 2-920411-15-2 (v. 2)

Descripteur(s): *Relations interculturelles *Littérature *Analyse de contenu *Instrument d'analyse *Anthropologie *Stratégie pédagogique *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Roman

A l'aide d'un corpus de romans lus au niveau collégial, la recherche a consisté à dégager une grille d'observation et un portrait d'ensemble des différentes dimensions reliées aux relations interculturelles. Elle a tenté de jeter un regard particulier - celui de l'anthropologie - sur la nature des rapports d'altérité en littérature. La grille d'observation était basée sur quatre dimensions : acteur culturel, communication, action, discours. La première partie du premier volume constitue le cadre théorique et méthodologique ; la deuxième porte sur la description des relations interculturelles et la troisième traite de la qualité des rencontres interculturelles. Le second volume se présente comme un outil de référence pour aborder les relations interculturelles. Il propose une série de romans, deux types

d'approches pédagogiques et une bibliographie sélective se rapportant à la partie événementielle du récit romanesque.

Disponibilité: 4 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470457

26131

Les systèmes éducatifs et l'intégration des adultes néo-québécois / Danièle Grondin. -- [Pointe-aux-Trembles] : Commission scolaire Jérôme-Le Royer, Réseau de l'éducation des adultes, [199-?].

19 p. ; 28 cm. -- (Enseigner le français aux allophones)

(rel. à spirale)

Describeur(s): *Communauté culturelle *Intégration scolaire *Système scolaire *Etude comparative *Questionnaire *Education des adultes

Comparaison du système éducatif d'origine des étudiants adultes des communautés culturelles avec le système éducatif québécois afin de permettre à ces Néo-Québécois une meilleure intégration scolaire. Questionnaire d'entrevues en annexe.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470226

Enfance exceptionnelle

26132

Comment enseigner aux enfants autistiques ou sévèrement handicapés / par Robert L. Koegel, Laura Schreibman ; traduit par Michel Roberge. -- Québec : Université Laval, Groupe de recherche et d'étude en déficience du développement, c1991.

vi, 99 p. ; 21 cm.

Titre original: How to teach autistic and other severely handicapped children. Bibliogr.: p. 87-99.

ISBN 2-921257-12-2 (br.)

Describeur(s): *Autisme *Déficient mental *Méthode d'enseignement *Stratégie pédagogique *Comportement de l'enfant *Modification du comportement

Ensemble de procédés ou méthodes adaptés spécifiquement aux enfants autistiques pour leur apprendre à développer graduellement les habiletés nécessaires à la vie autonome en société. Ces procédés reposent sur l'analyse comportementale des variables qui peuvent influencer l'apprentissage de ces enfants et visent à la modification des comportements.

26133

Ecole et comportement : un guide d'intervention au secondaire / Danielle Audet, Eglise Royer. -- [Québec] : Direction de l'adaptation scolaire et des services complémentaires, 1993.

vi, 82 p. : ill. ; 28 cm.

Code: 9394-0449; 9293-0720; 16-1585-03. Bibliogr.: p. 77-82.

ISBN 2-550-2366998 (erroné) (br.)

Describeur(s): *Trouble du comportement *Méthode d'évaluation *Dépistage *Observation *Modification du comportement *Guide *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Plan d'intervention

Ce document propose aux agents d'éducation un guide fonctionnel susceptible de les aider à donner les services éducatifs appropriés aux élèves du secondaire présentant des troubles du comportement. La première partie est constituée d'un bref rappel des connaissances actuelles sur l'adolescence. La deuxième permet l'identification des élèves qui présentent des troubles du comportement. La troisième

propose une démarche d'intervention et la quatrième traite de différents types d'intervention. La cinquième partie porte sur les principes de la concertation et du plan de services.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470178

26134

"L'inadaptation scolaire" : au-delà des explications déterministes / par Daniel Turcotte.

Intervention, ISSN 0713-4290 ; no 95, juin 1993, p. 6-20.

Résumé en anglais: p. 6. Bibliogr.: p. 18-20.

Describeur(s): *Inadaptation scolaire *Trouble du comportement *Facteur psychologique *Facteur social *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Cet article se propose de présenter l'inadaptation scolaire comme une réalité sur laquelle les acteurs du milieu scolaire peuvent agir, individuellement et collectivement. On y retrouve d'abord une définition de l'inadaptation scolaire et une description de ses manifestations les plus problématiques. Par la suite, les principales perspectives d'explication de ce phénomène sont passées en revue pour déboucher sur l'adoption d'une vision interactionniste de l'intervention.

26135

Insertion sociale : préparation au marché du travail, 16-21 ans : ISPMT : programme d'études local / [Lucie Prévost ; coordination, Micheline Pothier]. -- Version de mise à l'essai. -- [Montréal] : Commission des écoles catholiques de Montréal, Service des études, 1992.

201 p. ; 28 cm.

Titre de la couv. Code: 880300.

ISBN 2-921503-01-8 (rel. à spirale)

Describeur(s): *Déficient mental *Programme d'études *Habileté fondamentale *Intégration sociale *Marché du travail *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Le programme d'insertion sociale et de préparation au marché du travail (ISPMT) s'adresse aux jeunes de 16 à 21 ans handicapés par une déficience intellectuelle. Il vise à leur donner une formation de base susceptible de leur permettre de s'intégrer à la vie communautaire et d'acquérir des habiletés de travail. Le cadre pédagogique ainsi que le cadre organisationnel précèdent la présentation du programme comme tel.

Disponibilité: 4 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470320

26136

Insertion sociale : préparation au marché du travail, 16-21 ans : recueil de projets / [rédaction, Lucie Prévost ; collaboration, Lina Gagnon ; supervision, Micheline Pothier]. -- [Montréal] : Commission des écoles catholiques de Montréal, Service de la formation générale, 1993.

210 p. ; 28 cm.

Titre de la couv. Code: 880301. Bibliogr.: p. 208.

ISBN 2-921503-25-5 (rel. à spirale)

Describeur(s): *Déficient mental *Habileté fondamentale *Intégration sociale *Marché du travail *Projet *Enseignement par projet *Répertoire *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Ce recueil comprend 17 projets destinés à fournir du matériel complémentaire aux enseignants du programme d'insertion sociale et de préparation au marché du travail (ISPMT) qui s'adresse aux jeunes de 16 à 21 ans handicapés par une déficience intellectuelle. Il présente également la

démarche à suivre en pédagogie de projets ainsi qu'une quarantaine d'idées de projets à partager.

Disponibilité: 4 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470319

26137

Pour l'intégration scolaire des élèves handicapés : un guide à l'intention des parents / [recherche, rédaction et coordination, Marie-Noëlle Ducharme ; direction, Richard Geoffrion]. -- [Montréal] : Confédération des organismes provinciaux de personnes handicapées du Québec, c1991.

89 p. : ill. ; 28 cm.

Glossaire.

(rel. à spirale)

Describeur(s): *Enfant handicapé *Intégration scolaire *Participation des parents *Guide *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Guide-ressources qui donne aux parents des conseils, des informations et des outils pour les aider à mieux intervenir dans le processus d'intégration scolaire de leur enfant handicapé.

26138

Présentation d'un mémoire à la Ministre de l'éducation : consultation sur les "orientations", les "propositions" et les "questions" sur l'enseignement primaire et secondaire québécois / Association québécoise pour les troubles d'apprentissage ; Montréal, novembre 1993. -- Montréal : L'Association, [1993].

9 f. ; 28 cm.

Titre de la couv.

(br.)

Describeur(s): *Trouble d'apprentissage *Réforme scolaire *Politique gouvernementale *Mémoire *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Constatant que le document ministériel ne tient pas compte des élèves ayant des troubles d'apprentissage, l'Association soumet des recommandations qui sont autant de mesures de soutien à la cause de ces élèves.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470440

26139

Programme de stimulation au Secteur Initiation à la vie / conception et réalisation, Lynn Bourque, Nathalie Rodrigue. -- [Québec] : Ecole Notre-Dame-de-Roc-Amadour, Secteur Initiation à la vie : Commission des écoles catholiques de Québec, Service de l'adaptation scolaire : Ministère de l'éducation, c1993.

15 min 58 s : son., coul.

Titre du contenant: Activités du programme de stimulation. Offert sur vidéocassette.

Describeur(s): *Déficient mental *Adaptation scolaire *Primaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Programme de stimulation *Plan d'intervention

A l'école Notre-Dame-de-Roc-Amadour, les classes de stimulation accueillent des élèves ayant une déficience intellectuelle profonde et divers handicaps physiques. Le programme pédagogique est élaboré à partir de plans d'intervention individualisés. Certains objectifs sont alors établis pour les apprentissages, les soins et le bien-être, les activités de groupe et les activités parascolaires. Ce document illustre comment s'actualise le programme pédagogique de cet établissement.

26140

"Qu'est-il possible de conclure des écrits sur l'efficacité à court et à long termes de l'intervention précoce auprès des élèves en difficulté d'apprentissage et d'adaptation et des élèves handicapés?" / Almée Leduc et Alain Cadieux.

Comportement humain, ISSN 0705-2707 ; v. 7, no 1, printemps 1993, p. 41-62.

Résumé en français et en anglais au début et à la fin de l'article. Bibliogr.: p. 59-61.

Describeur(s): *Difficulté d'apprentissage *Milieu défavorisé *Handicapé *Revue de la documentation *Education préscolaire

Identificateur(s): *Intervention précoce

Regard critique sur les recensions d'écrits ayant trait à l'efficacité de l'intervention précoce auprès des enfants des milieux défavorisés, des enfants en difficulté d'apprentissage et des enfants handicapés. Les faiblesses méthodologiques de ces écrits plaident en faveur de nouvelles recherches dont les conclusions seraient plus acceptables étant donné leur caractère plus scientifique.

26141

Un projet de société, dix ans plus tard / responsable au contenu, Philippe Ancil... [et al.] ; texte, Alain Benoit ; réalisateur-coordonnateur, Yoland Lessard ; [produit pour] l'Office des personnes handicapées du Québec. -- [Québec] : Imagix inc., c1993.

29 min 38 s : son., coul.

Describeur(s): *Handicapé *Intégration sociale

En 1984, le Québec adoptait une politique d'ensemble pour la prévention des déficiences et l'intégration sociale des personnes handicapées. Ce projet de société, conforme au programme des Nations Unies, devait guider l'action du gouvernement envers les personnes handicapées. Où en sommes-nous aujourd'hui? Les instances qui devaient agir ont-elles tenu leurs promesses? Ce dossier propose un bilan en seize points en réponse à ces deux questions.

Appartenance à un milieu socio-économique

26142

Services éducatifs donnés aux enfants de quatre ans de milieu économiquement faible : effet sur la diplomation / Guy Legault ; Direction de la recherche. - [Québec] : Ministère de l'éducation, 1993.

11 p. ; 28 cm.

Code: 9394-0142; 9394-0387; 20-0004.

ISBN 2-550-23789-7 (br.)

Describeur(s): *Milieu défavorisé *Services éducatifs *Diplôme *Education préscolaire

Cette étude compare le taux de diplomation des enfants des milieux défavorisés qui ont eu accès à des services éducatifs à celui des enfants qui n'ont pas eu ou ont eu peu accès à ces services. Elle permet d'apprécier l'effet global des interventions éducatives et l'effet particulier de chacun des quatre modèles d'intervention utilisés.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470084

LES PERSONNELS

26143

Activités de perfectionnement à l'intention du personnel des cégeps : programme 1994-1995 . -- Québec : Direction générale de l'enseignement collégial, Direction de la recherche et du développement, 1993.

La couv. porte en outre: Collégial. Code: 1531-0168; 93-3411.

ISBN 2-550-28440-2 (br.)

Descripteur(s): *Perfectionnement du personnel *Programme de perfectionnement *Recyclage *Collégial (Ordre d'enseignement)

Cette brochure présente, dans une page réservée à chaque programme de perfectionnement et de recyclage à l'intention des différentes catégories de personnel des cégeps, les principaux renseignements relatifs aux objectifs, à la forme d'aide, à l'admissibilité de même qu'à la procédure et aux dates limites de présentation d'une demande. Un tableau synthèse renseigne sur les différentes catégories de personnel admissibles aux programmes ainsi que sur les dates limites de présentation d'une demande à respecter dans chaque cas.

26144

Cadre de référence pour une politique organisationnelle de développement des compétences / Fédération des cégeps. -- Montréal : La Fédération, 1993.

44 p. ; 28 cm. -- (Études et recherches / Fédération des cégeps)

ISBN 2-89100-090-0 (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Perfectionnement du personnel *Politique locale *Modèle *Formule *Collégial (Ordre d'enseignement)

Modèle de politique de perfectionnement du personnel des cégeps comprenant huit éléments: le contexte stratégique, la raison d'être de la politique, ses objectifs spécifiques, les principes qui la guident, le processus, la planification annuelle et le budget, la mise en oeuvre du plan, l'évaluation et la relance des activités. Plusieurs formulaires s'y rapportent en annexe.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470052

26145

Éléments pour la mise en oeuvre d'une gestion stratégique des ressources humaines : rapport du Comité sur la gestion stratégique des ressources humaines. -- Montréal : Fédération des cégeps, 1993.

50 p. ; 28 cm. -- (Études et recherches / Fédération des cégeps ; 13)

Bibliogr.: p. 47-50. Notes bibliogr. au bas des p.

ISBN 2-8900-092-7 (erroné) ISBN 2-89100-092-7 (rectifié) (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Administration du personnel *Ressources humaines *Rôle de l'administrateur *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Gestion stratégique *Planification stratégique

Ce rapport est destiné à sensibiliser les gestionnaires des collèges à la nécessité d'adopter une approche stratégique dans leur gestion des ressources humaines. Après avoir défini les principaux concepts de cette approche de gestion, il aborde le processus de la gestion stratégique comme tel, les conditions de son exercice ainsi que les rôles des cadres et celui du service des ressources humaines dans ce processus. Finalement, le rapport fait état de quelques expériences de gestion stratégiques des ressources humaines dans des entreprises québécoises.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470285

26146

Étude sur les ressources humaines des collèges et instituts canadiens : [rapport détaillé / préparé] par Price Waterhouse ; [pour l']Association des collèges communautaires du Canada ; [responsable de la recherche et de la rédaction, Terry Lister]. -- [Toronto] : L'Association ; [Ottawa : Ressources humaines et travail Canada], 1993.

i, 99, [14] p. : ill. ; 28 cm.

No de catalogue: MP43-307/1993F. Notes (part. bibliogr.): p. 96-99.

ISBN 0-662-98625-3 (br.)

Descripteur(s): *Ressources humaines *Perfectionnement du personnel *Perfectionnement des enseignants *Collège communautaire *Institut spécialisé *Cégep *Marché du travail *Recrutement *Accès à l'emploi *Changement technologique *Population scolaire *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Canada

Cette étude examine les questions se rapportant aux ressources humaines dans les collèges canadiens et plus particulièrement à leur perfectionnement. Elle trace le profil des collèges au sein du marché du travail, fait le bilan de leurs ressources humaines et des stratégies développées et met en évidence les pressions économiques ainsi que l'évolution technologique qui influent sur les collèges. Elle rappelle l'évolution de la population scolaire dont les attentes se font de plus en plus pressantes et explore les secteurs d'intervention possibles.

Personnel enseignant

26147

Adaptation aux technologies et aux programmes d'études : programme de perfectionnement 1994-1995 . -- Québec : Direction générale de l'enseignement collégial, Direction de la recherche et du développement, 1993.

13, [16] p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: Collégial. Code: 1531-0157; 93-3381.

ISBN 2-550-28381-3 (br.)

Descripteur(s): *Perfectionnement des enseignants *Programme de perfectionnement *Adaptation au changement *Changement technologique *Collégial (Ordre d'enseignement)

Ce programme s'adresse prioritairement au personnel enseignant des cégeps à temps plein qui n'est pas mis en disponibilité. Il vise à aider ces personnes à mettre à jour leurs connaissances à l'occasion de l'introduction d'un changement technologique. Il a également pour objectif de leur permettre, à la suite de la révision d'un programme d'études, de se ressourcer dans les divers aspects de leur enseignement et de réaliser des activités de préparation et d'adaptation de l'enseignement. La brochure inclut un spécimen du formulaire de demande 1994-1995 applicable au programme.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470284

26148

Avis du CPIQ sur les standards de formation des enseignants ou enseignantes du secondaire en formation générale : [présentés à la Direction de la formation du personnel scolaire, Ministère de l'éducation du Québec]. -- Montréal : CPIQ, [1991?].

26, 12 p. ; 29 cm.

Dépouillement: Première partie : Position du CPIQ au sujet du document de consultation du MEQ portant sur les standards de formation des enseignants et enseignantes du secondaire en formation générale, 13 février 1991 – Deuxième partie : Informations supplémentaires apportées par le CPIQ sur les standards de formation des enseignants, 15 mars 1991.

(br.)

Descripteur(s): *Formation des enseignants *Profil de formation *Formation générale *Mémoire *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Ce mémoire met en évidence le statut professionnel rattaché à la pédagogie et démontre comment ce statut requiert une formation universitaire adéquate, des standards d'admission rigoureux et des stages pratiques exigeants. L'avis complémentaire apporte des précisions au profil de formation collégiale souhaité, au concept de polyvalence, à la durée de la formation et au diplôme obtenu à la fin des études ainsi qu'à la formation requise pour répondre aux besoins des élèves en cheminement particulier de formation.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470125

26149

Le Chemin parcouru : la qualité de la vie (au travail) des enseignantes / Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants. -- [Ottawa] : La Fédération, 1993.

iv, 86, [2] p. : ill. ; 28 cm.

Titre de la couv. Notes bibliogr.: p. [87-88].

ISBN 0-88989-266-0 (br.)

Descripteur(s): *Condition enseignante *Femme *Satisfaction de l'enseignant *Caractéristiques de l'enseignant *Statut de l'enseignant *Statistiques

Identificateur(s): *Canada *Qualité de la vie au travail

Ce rapport fournit des données et des analyses sur la qualité de la vie au travail des enseignantes canadiennes tant d'un point de vue quantitatif que qualitatif. Ces données portent sur: les qualifications, les salaires et le placement; les tendances en matière d'affectation et de promotion; la place des femmes dans l'enseignement et dans les organisations enseignantes; les congés et les avantages sociaux; la violence, le harcèlement sexuel et les risques; le stress, la satisfaction et l'endurance; les styles pédagogiques et les relations interpersonnelles.

26150

"Les conditions d'un travail professionnel en éducation" / par Claude Lessard.

Options, ISSN 1183-3092 ; no 9, hiver 1993-1994, p. 103-118.

Descripteur(s): *Condition enseignante *Participation de l'enseignant *Satisfaction de l'enseignant *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Professionnalisation

Cet article préconise une revalorisation du métier d'enseignant à la lumière des nouveaux modes de gestion en éducation et par la mise en place de certaines conditions, notamment un contexte social qui valorise l'éducation, une culture d'établissement empreinte de collégialité et centrée sur la pédagogie et une organisation de la carrière souple et flexible.

26151

"Différences et similitudes entre les enseignantes et les enseignants des commissions scolaires" / Hélène David, Christian Payeur.

Revue des sciences de l'éducation, ISSN 0318-479X ; v. 19, no 1, 1993, p. 113-131.

Résumé en français, anglais, espagnol et allemand au début et à la fin de l'article. Bibliogr.: p. 130-131.

Descripteur(s): *Enseignant *Caractéristiques de l'enseignant *Comportement de l'enseignant *Satisfaction de l'enseignant *Commission scolaire *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Sexe

Les données d'une enquête auprès du personnel enseignant des commissions scolaires permettent de vérifier certaines hypothèses en ce qui a trait aux comportements des femmes et des hommes au travail. L'analyse met en relief certains points de convergence et de divergence. Dans ce milieu où les femmes sont majoritaires et font sensiblement le même travail que les hommes et où leurs emplois sont qualifiés et leur niveau de rémunération au-dessus de la moyenne, les similitudes l'emportent. Lorsqu'il y a des différences, elles renvoient le plus souvent à des effets de cohorte.

26152

Énoncé des politiques d'agrément des programmes de formation à l'enseignement / CAPFE. -- [Québec] : Comité d'agrément des programmes de formation à l'enseignement, 1993.

44 p. ; 28 cm.

Code: 9394-0419; 69-2039. Notes (part. bibliogr.) au bas des p.

ISBN 2-550-23860-5 (br.)

Descripteur(s): *Formation des enseignants *Agrément de programmes *Programme de formation *Compétence de l'enseignant *Politique gouvernementale *Critères d'évaluation *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Ce document servira d'outil de référence pour l'agrément des programmes de formation des futurs enseignants du secondaire général. En plus de présenter le cadre d'action du Comité d'agrément et ses règles d'éthique, il énonce les critères retenus pour l'agrément des programmes, précise le cadre de présentation d'une demande d'agrément et décrit les procédures établies par le Comité pour l'agrément des programmes de formation.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470170

26153

"Les enseignants dans la perspective du soi professionnel" / Ada Abraham.

P.R.I.S.M.E., ISSN 1180-5501 ; v. 3, no 3, printemps 1993, p. 352-364.

Texte en français avec résumé en français et en anglais au début et à la fin de l'article. Bibliogr.: p. 364.

Descripteur(s): *Caractéristiques professionnelles *Caractéristiques de l'enseignant *Caractéristiques psychologiques *Compétence de l'enseignant

Présentation d'un modèle théorique basé sur la notion du soi professionnel, modèle destiné à faciliter la recherche et la compréhension de la spécificité de la condition enseignante; étude de l'interdépendance entre le soi professionnel collectif (transoi professionnel); analyse des antinomies qui marquent la culture du transoi professionnel et qui décident de l'identité, du bien-être ou de la maladie psychique chez les enseignants.

26154

"Enseignement et professionnalisme : des liens toujours aussi fragiles" / Michael Huberman.

Revue des sciences de l'éducation, ISSN 0318-479X ; v. 19, no 1, 1993, p. 77-85.

Résumé en français, anglais, espagnol et allemand au début et à la fin de l'article. Bibliogr.: p. 85.

Descripteur(s): *Personnel enseignant *Statut de l'enseignant *Formation des enseignants

Identificateur(s): *Professionnalisme

D'après cet article, sur plusieurs points l'enseignement a déjà atteint le stade de la professionnalisation. Il suffit d'invoquer le niveau, la durée et l'organisation de la formation initiale, les nouvelles normes et les nouvelles pratiques de supervision, la codification réduite des tâches, la mise à disposition de personnel spécialisé. Une analyse plus fine des pratiques ambiantes et des normes de la conduite du travail pédagogique de soi et d'autrui suggère que les attitudes et les

conduites plus "archétypales" tiennent encore le haut du pavé.

26155

"Entre nous— et avec les autres" : à propos de quelques modèles de rapports interculturels chez des enseignants / Guy Bourgeault.

Repères, essais en éducation, ISSN 0821-1388 ; no 15, 1993, p. 15-25.

Notes bibliogr. au bas des p.

Descripteur(s): *Attitude de l'enseignant *Relations interculturelles *Pluralisme

Réflexion sur divers modèles de relations interculturelles chez des enseignants effectuée à partir de témoignages et commentaires regroupés sous les têtes de chapitre suivantes: négation, refus et rejet de l'altérité; reconnaissance de l'autre, valorisation des différences et fascination; acceptation, tolérance et négociation. Également, rapports entre pluralisme et relativisme.

26156

"L'évolution des sciences de l'éducation dans la formation initiale des enseignants en Angleterre" / Raymond Bourdoncle.

Revue des sciences de l'éducation, ISSN 0318-479X ; v. 19, no 1, 1993, p. 133-151.

Résumé en français, anglais, espagnol et allemand au début et à la fin de l'article. Bibliogr.: p. 150-151.

Descripteur(s): *Formation des enseignants *Sciences de l'éducation *Universitaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Angleterre

Cet article souligne qu'on se méfie aujourd'hui, en France par exemple, du transfert de la formation des enseignants à l'université. Pourquoi ce revirement? L'exemple de ce qui s'est passé en Angleterre peut être éclairant. Avant le transfert, ce fut l'enseignement des principes éducatifs assuré par des formateurs "mères-poules". Pendant le transfert, ce fut l'enseignement des quatre disciplines par des universitaires spécialistes. C'est aujourd'hui un savoir largement professionnalisé que l'on voudrait voir enseigner par les professionnels eux-mêmes. Quel sera alors le rôle des sciences de l'éducation?

26157

La Formation à l'enseignement : des mécanismes de concertation. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, Direction générale de la formation et des qualifications, 1993.

35 p. ; 28 cm. -- (Notre force d'avenir : l'éducation)

Code: 9394-0073; 9293-0473; 69-2031.

ISBN 2-550-23539-8 (br.)

Descripteur(s): *Formation des enseignants *Compétence de l'enseignant *Profil de formation *Universitaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Québec (Province). Comité d'agrément des programmes de formation à l'enseignement *Comité d'orientation de la formation du personnel enseignant *Agrément de programmes

Parmi une série de mesures mises de l'avant pour améliorer la qualité de la formation à l'enseignement, ce document retient celles-ci: l'élaboration des profils de compétences attendues des futurs enseignants et la création

de deux mécanismes de concertation, soit le Comité d'agrément des programmes de formation à l'enseignement et le Comité d'orientation de la formation du personnel enseignant.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470093

26158

"La formation conjointe à l'enseignement primaire" : une collaboration active avec le milieu scolaire / Louise M. Bélaïr.

Pédagogiques, ISSN 0383-0802 ; v. 10, no 2, automne 1992, p. 1-21.

Résumé: p. 1. Bibliogr.: p. 19-21.

Descripteur(s): *Formation des enseignants *Programme de formation *Innovation en éducation *Primaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Université d'Ottawa

Cet article met en lumière l'origine d'un programme alternatif de formation des maîtres du primaire à l'Université d'Ottawa, les différentes phases d'expérimentation du programme, les évaluations qui en découlent et la présentation de la première année de mise en œuvre, appelée l'an 1. Le modèle de formation conjointe est situé par rapport aux modèles théoriques et pratiques ayant influencé et dirigé son application. Les perspectives d'avenir et les pistes de recherche pour 1992-1993 sont dégagées.

26159

La formation des enseignants de la formation professionnelle au secondaire : législations et programmes universitaires / Francine Bédard-Hô. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, Direction de la recherche, 1991.

61, [7] p. ; 28 cm. -- (Notes et documents / Ministère de l'éducation du Québec, Direction générale de la recherche et du développement)

Code: 28-2589; 9192-386. Bibliogr.: p. [63-65].

ISBN 2-550-15848-2 (br.)

Descripteur(s): *Formation des enseignants *Formation professionnelle *Législation scolaire *Programme de formation *Perfectionnement des enseignants *Revue de la documentation *Etude comparative *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Québec (Province) *Canada *Etats-Unis *France *Maroc *Norvège

Revue de la documentation sur les exigences de la formation des enseignants du secteur professionnel du secondaire, au Québec, au Canada, aux Etats-Unis, en Europe, etc. Les données relevées concernent principalement la législation, les programmes de formation et le perfectionnement des enseignants.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470105

26160

La formation des maîtres : pour une pédagogie de l'autonomie : actes / du colloque tenu le 21 octobre 1993, à l'Université de Montréal et le 22 octobre 1993, à l'Université du Québec à Montréal ; édités par Michel Allard, Marcel Boisvert et Benoît Gendreau avec la collaboration de Catherine Labelle et D. Rollande Sabourin. -- Montréal : Université de Montréal, Faculté des sciences de l'éducation, Vice-décanat aux études supérieures et à la recherche, 1993.

296 p. ; 22 cm. -- (Actes de colloque ; 6) -- (Les Publications de la Faculté des sciences de l'éducation)

Bibliogr. à la fin de certains textes.

ISBN 2-920298-83-6 (br.)

Descripteur(s): *Formation des enseignants *Autonomie *Art dramatique *Didactique *Éducation artistique *Musée *Documentation *Téléenseignement *Histoire *Sciences humaines *Activité d'éveil *Histoire de l'éducation *Système scolaire

*Théorie de l'éducation *Technologie éducative *Méthode d'apprentissage *Supervision de l'enseignement *Interdisciplinarité

Identificateur(s): *Professionalisme

Ces actes réunissent les communications d'un colloque organisé pour rendre hommage, à l'occasion de leur retraite, à André et Bernard Lefebvre, ces deux éminents professeurs et chercheurs en éducation. Les interventions ont porté sur des domaines multiples d'intérêt des deux penseurs: les arts, la muséologie, la documentation, l'histoire, les sciences humaines. Les communications les plus nombreuses ont été réservées à la formation des maîtres, allant de la diversification de cette formation, aux recherches en formation des maîtres et aux fondements de cette formation.

Disponibilité: 6 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470286

26161

"La formation du "bon" enseignant" : réflexion sur les stratégies de formation / Elisabeth Mainguy, Colette Deaudelin.

Pédagogiques, ISSN 0383-0802 ; v. 10, no 2, automne 1992, p. 45-59.

Résumé: p. 45. Bibliogr.: p. 58-59.

Descripteur(s): *Formation des enseignants *Encadrement des élèves *Compétence de l'enseignant *Éducation préscolaire *Primaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Université du Québec

L'article propose une réflexion sur la formation des futurs enseignants au préscolaire et au primaire. La problématique y est traitée sous l'aspect de l'encadrement donné aux étudiants pendant leurs études. Les pratiques d'encadrement vécues dans le réseau gouvernemental des universités du Québec ainsi que les difficultés que celles-ci soulèvent sont présentées. Différents éléments de solution sont proposés.

26162

"Formation initiale des maîtres et professionnalisation du métier" / Philippe Perrenoud.

Revue des sciences de l'éducation, ISSN 0318-479X ; v. 19, no 1, 1993, p. 59-76.

Résumé en français, anglais, espagnol et allemand au début et à la fin de l'article. Bibliogr.: p. 74-76.

Descripteur(s): *Personnel enseignant *Statut de l'enseignant *Formation des enseignants

Identificateur(s): *Professionalisation

La professionnalisation du métier d'enseignant a plusieurs moteurs, les uns liés à l'évolution du travail dans des sociétés à forte dominance du tertiaire et des nouvelles classes moyennes, les autres, plus internes, aux politiques de l'éducation et à l'évolution d'un système éducatif confronté à de nouveaux publics et à de nouveaux défis. L'évolution de la formation des maîtres est à la fois une condition, un levier et un effet de la professionnalisation du métier d'enseignant. Former de véritables professionnels, c'est préparer à une pratique réfléchie et mieux articuler savoirs savants et savoirs d'expérience. C'est d'abord parler de la réalité et de la complexité de la formation de l'enseignant.

26163

"Méthode d'évaluation pour l'amélioration des performances dans l'enseignement postsecondaire" / Robert W. Talbot.

Revue des sciences de l'éducation, ISSN 0318-479X ; v. 18, no 2, 1992, p. 217-235.

Résumé en français, anglais, espagnol et allemand au début et à la fin de l'article. Bibliogr.: p. 233-235.

Descripteur(s): *Évaluation de l'enseignant *Méthode d'évaluation *Évaluation formative *Postsecondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Méthode d'évaluation par animation de groupe *Delphi (Méthode) *Technique du groupe nominal

Cet article est consacré à l'application et aux résultats d'une nouvelle méthode d'évaluation formative permettant de recueillir du feedback et d'améliorer les performances dans l'enseignement postsecondaire. Il s'agit d'une méthode d'évaluation par animation dirigée d'un groupe. Inspirée de la Technique Delphi et de la Technique du groupe nominal, cette méthode s'avère plus facile à administrer tout en obtenant un niveau de satisfaction élevé des utilisateurs. Sa fiabilité a été vérifiée tant dans l'enseignement postsecondaire que dans l'entreprise avec des résultats satisfaisants.

26164

"Modèles de formation et professionnalisation de l'enseignement" : analyse critique de tendances nord-américaines / Michel Carbonneau.

Revue des sciences de l'éducation, ISSN 0318-479X ; v. 19, no 1, 1993, p. 33-57.

Résumé en français, anglais, espagnol et allemand au début et à la fin de l'article. Bibliogr.: p. 54-57.

Descripteur(s): *Personnel enseignant *Statut de l'enseignant *Formation des enseignants

Identificateur(s): *Professionalisation

Le présent article tente de cerner, à partir de l'analyse de rapports et d'études, ce qu'il en est de ce mouvement de professionnalisation en cherchant d'abord à identifier les diverses facettes de ce processus. Dans un deuxième temps, sa légitimité pour l'enseignement est examinée. Dans un troisième temps, un tour d'horizon est effectué des modèles et tendances nord-américaines en formation des enseignants et professionnalisation de l'enseignement. Enfin, une quatrième partie propose un modèle prospectif pour un professionnalisme en éducation.

26165

"La nécessité de renouvellement dans la formation des maîtres" / John F. Goodlad [i.e. John I. Goodlad].

Revue des sciences de l'éducation, ISSN 0318-479X ; v. 19, no 1, 1993, p. 211-224.

Bibliogr.: p. 223-224.

Descripteur(s): *Formation des enseignants *Plan de développement *Universitaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Etats-Unis

Cet article met de l'avant un certain nombre d'initiatives susceptibles de mobiliser une volonté et des ressources afin de mettre fin à la déroute de la formation des maîtres dans les établissements d'enseignement supérieur aux États-Unis.

26166

Perfectionnement collectif : programme de perfectionnement 1994-1995 . - [Québec] : Direction générale de l'enseignement collégial, Direction de la recherche et du développement, 1993.

10, [19] p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: Collégial. Code: 1531-0162; 93-3383.

ISBN 2-550-28383-X (br.)

Descripteur(s): *Perfectionnement des enseignants *Programme de perfectionnement *Collégial (Ordre d'enseignement)

Ce programme, qui s'adresse aux enseignants des cégeps du secteur de la formation générale comme de celui de la formation professionnelle, vise à leur permettre d'enrichir leurs connaissances pédagogiques et celles liées à leur discipline d'enseignement. La brochure est divisée en sept sections: 1- objectif général du programme; 2- admissibilité; 3- forme d'aide accordée; 4- présentation d'une demande; 5- traitement des demandes; 6- annonce des décisions; 7- exigences et contraintes consécutives à l'acceptation des projets. En annexe, on retrouve un spécimen de la formule de demande d'allocation pour 1994-1995.

26167

Performa : bilan 1986-1989. Troisième partie : les dossiers pédagogiques . -- Sherbrooke : Université de Sherbrooke, 1989.

18 f. ; 28 cm.

(rel. à spirale)

Descripteur(s): *Perfectionnement des enseignants *Programme de perfectionnement *Rapport d'activité *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Performa (Projet)

Aperçu du traitement réservé aux dossiers pédagogiques de Performa en 1986-1989. Les données sont regroupées sous trois rubriques principales: problématique et prospective du perfectionnement des enseignants du collégial; traitement réservé à une vingtaine de thèmes pédagogiques; instrumentation du réseau et des répondants locaux.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470497

26168

Le Personnel préscolaire exprime ses opinions et fait connaître ses besoins, 1988-1989 . -- [Québec] : Ministère de l'éducation, Direction de la formation générale, c1989.

55 p. ; 28 cm. -- (Document d'information / Ministère de l'éducation du Québec, Direction générale des programmes)

Code: 16-1096; 8990-0308.

ISBN 2-550-14835-5 (br.)

Descripteur(s): *Opinion de l'enseignant *Programme d'études *Matériel didactique *Guide pédagogique *Utilisation *Besoins de formation *Questionnaire *Éducation préscolaire

Analyse des réponses à un questionnaire administré aux éducateurs du préscolaire en février 1988 dans le but de vérifier l'utilisation du programme préscolaire et des guides afférents parus depuis 1981 et de constater dans quelle mesure ils répondent aux attentes des utilisateurs. On voulait également connaître les besoins de perfectionnement du personnel. Les commentaires, recommandations et l'analyse des données recueillies à la question ouverte sont regroupés autour des sujets suivants: le programme, l'évaluation (le bulletin), les guides pédagogiques, l'implantation, l'organisation matérielle et pédagogique.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470372

26169

Portrait des formatrices et formateurs d'adultes allophones / Ben Fugazzi. -- [Pointe-aux-Trembles] : Commission scolaire Jérôme-Le Royer, Réseau de l'éducation des adultes, [1992?].

81 p. : ill. ; 28 cm. -- (Enseigner le français aux allophones)

(rel. à spirale)

Descripteur(s): *Formateur *Allophone *Caractéristiques de l'enseignant *Opinion de l'enseignant *Questionnaire *Éducation des adultes

Témoignages de formateurs d'adultes allophones sur leur perception en tant qu'enseignants, sur leurs aspirations, sur ce qu'ils accomplissent ou voudraient accomplir auprès des apprenants.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470224

26170

"Pour un professionnalisme collectif" / Robert Bisailon.

Revue des sciences de l'éducation, ISSN 0318-479X ; v. 19, no 1, 1993, p. 225-232.

Bibliogr.: p. 232.

Descripteur(s): *Personnel enseignant *Statut de l'enseignant

Identificateur(s): *Professionnalisme *Professionnalisation

Cet article souligne la nécessité de développer un professionnalisme collectif chez le personnel enseignant. Se situant sur le terrain concret de l'exercice de l'enseignement et du malaise qui s'exprime autour de cet exercice, il dégage certaines dimensions d'un professionnalisme collectif: le partenariat dans une tâche collective, l'entraide professionnelle, la participation au projet d'établissement, une éthique de service public.

26171

"La Professional Development School : un nouveau type d'établissement pour encadrer la formation pratique des futurs enseignants" / Charles L. Thompson.

Revue des sciences de l'éducation, ISSN 0318-479X ; v. 19, no 1, 1993, p. 233-243.

Descripteur(s): *Formation des enseignants *Caractéristiques de l'établissement *Universitaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Etats-Unis *Université du Michigan *Professional Development School

Cet article décrit une expérience en cours à l'Université du Michigan qui vise à résoudre certaines contradictions en formation des enseignants par la mise sur pied des "Professional Development Schools" ou PDS. Il tente de répondre aux cinq questions suivantes: qu'est-ce qu'une PDS? pourquoi créer des PDS? que fait l'Université du Michigan pour établir et faire fonctionner les PDS? quels sont les points forts et satisfaisants comparés aux difficultés et aux désavantages des PDS? quelles sont les possibilités de rénover la formation des enseignants par la création et le fonctionnement des PDS?

26172

"La professionnalisation de l'enseignement chez les Anglo-Québécois" / Jacques J. Rebuffot.

Revue des sciences de l'éducation, ISSN 0318-479X ; v. 19, no 1, 1993, p. 245-258.

Bibliogr.: p. 257-258.

Descripteur(s): *Personnel enseignant *Statut de l'enseignant *Anglophone *Ecole protestante *Historique

Identificateur(s): *Professionnalisation

L'article rappelle d'abord certaines composantes de la notion de professionnalisation de l'enseignement à la lumière des travaux américains, canadiens et québécois récents. Il présente ensuite une analyse des fondements de l'éducation protestante au Québec et des principaux événements historiques qui l'illustrent. Il examine finalement quelques caractéristiques de la professionnalisation de l'enseignement de langue anglaise au Québec.

26173

"La professionnalisation de l'enseignement et de la formation des enseignants : tout a-t-il été dit?" / Madeleine Perron, Claude Lessard, Pierre W. Bélanger.

Revue des sciences de l'éducation, ISSN 0318-479X ; v. 19, no 1, 1993, p. 5-32.

Comprend du texte en anglais. Bibliogr.: p. 30-32.

Describeur(s): *Personnel enseignant *Statut de l'enseignant *Formation des enseignants

Identificateur(s): *Professionnalisation

Après avoir fait état de différents points de vue sur la question de la professionnalisation de l'enseignement et de la formation des enseignants, l'article énonce quelques partis pris avec lesquels il aborde le sujet. Puis, il s'interroge sur ce qu'il faut changer dans le système scolaire pour commencer, sur le rôle de l'école comme lieu d'ancrage de la professionnalisation du métier d'enseignant et sur l'incompatibilité réelle ou conjoncturelle entre les sciences de l'éducation et la professionnalisation de l'enseignement.

26174

"Propos d'enseignants" : panel / entrevue... conduite par Gloria Vincelli ; Louise Beauregard... [et al.]

P.R.I.S.M.E., ISSN 1180-5501 ; v. 3, no 3, printemps 1993, p. 365-377.

Texte en français avec résumé en anglais à la fin de l'article.

Describeur(s): *Condition enseignante *Rôle de l'enseignant *Opinion de l'enseignant *Primaire (Ordre d'enseignement)

Témoignages de cinq enseignants du primaire sur leur rapport à l'enseignement et sur leur rôle dans la société. Ils font part de leur isolement et de l'incompréhension dont ils sont victimes, de leur impuissance face aux paradoxes de l'école, du plaisir d'enseigner et du vécu partagé avec l'enfant ainsi que de leur idéal d'enseignant.

26175

La Recherche en formation des maîtres : détour ou passage obligé sur la voie de la professionnalisation? / sous la direction d'Hélène Hensler. -- [Sherbrooke] : Éditions du CRP, 1993.

287 p. ; 23 cm.

*Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke. Bibliogr. à la fin des ptles.

ISBN 2-920859-68-4 (br.)

Describeur(s): *Formation des enseignants *Recherche en éducation *Compétence de l'enseignant *Formation professionnelle *Formation des chercheurs *Universitaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Professionnalisation

Ce volume rassemble des textes de chercheurs canadiens et européens sur la place de la recherche dans une formation des maîtres axée sur la professionnalisation et l'amélioration des compétences professionnelles. Ces chercheurs participaient à un séminaire dans le cadre du symposium, tenu à Sherbrooke, en octobre 1992, sous les auspices du Réseau international de recherche en éducation et formation. La première partie s'interroge sur la pertinence et le réalisme d'une formation des enseignants par le biais de la recherche et des savoirs qui en résultent. La deuxième partie tente de cerner les caractéristiques de l'enseignant-chercheur et les conditions favorables à cette nouvelle identité professionnelle. Enfin, la troisième partie présente quelques objets et types de recherches susceptibles de renouveler la formation initiale des enseignants.

Disponibilité: 5 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470115

26176

Recyclage des enseignantes et des enseignants mis en disponibilité dans les cégeps : programme 1994-1995 . -- [Québec] : Direction générale de l'enseignement collégial, Direction de la recherche et du développement, 1993.

14, [15] p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: Collégial. Code: 1531-0159; 93-3353.

ISBN 2-550-28373-2 (br.)

Describeur(s): *Perfectionnement des enseignants *Programme de perfectionnement *Mise en disponibilité *Recyclage *Règle administrative *Collégial (Ordre d'enseignement)

Ce programme, dont les règles administratives ont été établies par le Comité paritaire de placement du secteur collégial, vise à permettre à l'enseignant mis en disponibilité d'acquérir la compétence requise pour enseigner dans une discipline autre que celle pour laquelle il a été engagé ou qu'il enseignait l'année de sa mise en disponibilité. Le document donne des renseignements sur le programme et ses exigences et inclut un spécimen du formulaire de demande pour l'année 1994-1995.

26177

"La relève des enseignants au primaire" / René Verrette.

Dimensions, ISSN 0709-2334 ; v. 14, no 2, nov. 1992, p. 7-16.

Describeur(s): *Personnel enseignant *Condition enseignante *Formation des enseignants *Initiation des nouveaux enseignants *Primaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Relève

Ce dossier donne la parole aux principaux acteurs de l'école directement touchés et engagés dans la relève au primaire. Ils réfléchissent à la condition enseignante, au renouvellement du personnel et aux moyens à mettre en oeuvre pour faciliter l'initiation des nouveaux enseignants.

26178

"Les réseaux sociaux de la pratique enseignante et l'identité professionnelle" : le cas du travail enseignant au collégial / Martin Robitaille, Louis Maheu.

Revue des sciences de l'éducation, ISSN 0318-479X ; v. 19, no 1, 1993, p. 87-112.

Résumé en français, anglais, espagnol et allemand au début et à la fin de l'article. Bibliogr.: p. 111-112.

Describeur(s): *Personnel enseignant *Caractéristiques professionnelles *Relations Interpersonnelles *Relations sociales *Relations maître-élèves *Relations administrateur-enseignant *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Identité professionnelle

Les auteurs mettent en relief l'impact des réseaux sociaux de la pratique enseignante sur la construction de l'identité professionnelle. Leur démarche fait ressortir, à partir des pratiques quotidiennes des enseignants, ce que la construction d'identités professionnelles (retrait, autonomie et ambivalence) doit aux rapports avec les collègues, avec le milieu institutionnel et avec le syndicalisme. Ils qualifient de système bloqué le système de rapports sociaux assurant le fonctionnement de ce réseau d'enseignement et identifient à quelles conditions ce dernier peut emprunter des pistes potentielles de sortie de crise.

26179

"Savoirs enseignants et professionnalisation de l'enseignement" / Jean-Marie Van der Maren.

Revue des sciences de l'éducation, ISSN 0318-479X ; v. 19, no 1, 1993, p. 153-172.

Résumé en français, anglais, espagnol et allemand au début et à la fin de l'article. *Bibliogr.*: p. 172.

Describeur(s): *Personnel enseignant *Statut de l'enseignant *Caractéristiques professionnelles *Compétence de l'enseignant

Identificateur(s): *Professionnalisation *Savoir enseignant

Si les futurs enseignants doivent oeuvrer et être perçus comme des professionnels, se pose d'abord la question du type de savoir dont ils doivent disposer pour arriver à ce statut. Une fois identifiés quels types de savoirs fondent une pratique et un statut professionnels, on s'interroge sur les dépositaires de ces savoirs, sur les modalités d'élaboration de ces savoirs et sur les modalités les plus efficaces de leur transmission. La réflexion doit tenir compte d'une double attente sociale qui n'est pas sans constituer un paradoxe: d'une part, la professionnalisation de l'enseignement alors que le personnel enseignant est par définition inféodé à l'Etat et, d'autre part, une formation de type et de niveau universitaires alors que la tâche impartie s'inscrit dans la perspective d'une transmission de savoirs socialement objectivés et délimités.

26180

Stage en entreprise : programme de perfectionnement 1994-1995. -- [Québec] : Direction générale de l'enseignement collégial, Direction de la recherche et du développement, 1993.

11, [13] p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: Collégial. Code: 1531-0164; 93-3384.

ISBN 2-550-28384-8 (br.)

Describeur(s): *Perfectionnement des enseignants *Programme de perfectionnement *Stage *Formation dans l'entreprise *Formation professionnelle *Collégial (Ordre d'enseignement)

Ce programme s'adresse aux membres permanents ou à temps plein du corps enseignant des cégeps dispensant l'un des cours formant le champ de spécialisation d'un programme collégial de formation professionnelle ou l'un des cours formant le champ de concentration d'un programme collégial de formation générale ayant un pendant professionnel ainsi qu'une incidence sur le marché du travail. Il vise à les aider à mettre à jour leurs connaissances par la tenue de stages en milieu de travail. Le document donne des renseignements sur le programme et ses exigences et inclut un spécimen de la formule de demande d'allocation pour l'année 1994-1995.

26181

La supervision pédagogique : méthodes et secrets d'un superviseur clinicien / Keith A. Acheson et Meredith Damien Gall ; traduit et adapté par Jacques Haynemand et Dolorès Gagnon. -- Montréal : Logiques, c1993.

459 p. : ill. ; 24 cm. -- (Formation des maîtres)

Titre original: *Techniques in the clinical supervision of teachers. Notes bibliogr. à la fin des chap.*

ISBN 2-89381-150-7 (br.) : 34,95 \$

Describeur(s): *Supervision de l'enseignement *Compétence de l'enseignant *Evaluation de l'enseignant *Analyse de l'enseignement *Elaboration d'objectifs *Observation de la classe *Rétroaction *Formation des enseignants *Formation en cours d'emploi *Rôle de l'enseignant *Rôle de l'administrateur

Identificateur(s): *Gestion de classe

D'inspiration pédagogique et clinique, cet ouvrage aborde les aspects pratiques de l'assistance et du soutien des enseignants à l'aide de 35 techniques d'observation en

classe, validées auprès d'un grand nombre de pédagogues. Il comprend quatre parties. La première expose les fondements des techniques de la supervision clinico-pédagogique. La deuxième traite des techniques d'élaboration des objectifs de supervision et de planification des observations en classe. La troisième décrit des techniques d'observation en classe. La quatrième examine différentes façons de conduire des entretiens fondés sur des données objectives.

26182

"La supervision pédagogique à l'aide du bulletin descriptif" / par Bernard Allaire.

Vie pédagogique, ISSN 0707-2511 ; no 86, nov.-déc. 1993, p. 41-44.

Describeur(s): *Supervision de l'enseignement *Bulletin descriptif *Primaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Ecole Trudel

Cet article soutient que le bulletin descriptif peut s'avérer un outil efficace pour faire de la supervision pédagogique auprès du personnel enseignant. Il fait état de l'expérience effectuée en ce sens à l'école Trudel de la commission scolaire de Manicouagan.

26183

"Trois épistémologies du bon enseignement" / François V. Tochon.

Revue des sciences de l'éducation, ISSN 0318-479X ; v. 18, no 2, 1992, p. 181-197.

Résumé en français, anglais, espagnol et allemand au début et à la fin de l'article. *Bibliogr.*: p. 195-197.

Describeur(s): *Compétence de l'enseignant *Evaluation de l'enseignement *Revue de la recherche *Epistémologie

Cet article examine les courants majeurs de recherche sur l'enseignement et distingue trois épistémologies appartenant à des courants de recherche contemporains, chacun définissant l'enseignement à sa manière; ainsi, le paradigme processus/produit définit l'enseignement en termes d'efficacité, alors que l'étude cognitive de l'enseignement isole les paramètres d'une "expertise" enseignante et que la recherche sur la connaissance de l'enseignant situe l'enseignement dans la capacité de transformer la connaissance. Dans cette dernière ligne de pensée, l'auteur propose de distinguer la transposition didactique et la transformation pédagogique comme deux modes de traitement de la connaissance.

Personnel professionnel non-enseignant

26184

Les agents de liaison et les agents de milieu : un bilan : étude / réalisée par Marie McAndrew et Jean-Yves Hardy. -- [Montréal? : s.n.], 1992.

49 p. ; 28 cm.

Titre de la couv. *Bibliogr.*: p. 48-49.

(br.)

Describeur(s): *Personnel non enseignant *Communauté culturelle *Intégration scolaire *Caractéristiques professionnelles *Conditions de travail *Tâche du personnel *Commission scolaire *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Commission des écoles catholiques de Montréal *Agent de liaison

Résultats d'une étude visant à faire le point sur le rôle et les fonctions des agents de liaison et agents de milieu dans

les écoles françaises de la CECM. Leur principale raison d'être est de faciliter l'intégration scolaire des élèves et des parents des communautés culturelles.

26185

Perfectionnement provincial des professionnelles et des professionnels des cégeps : programme de perfectionnement 1994-1995 . -- Québec : Direction générale de l'enseignement collégial, Direction de la recherche et du développement, 1993.

12, [12] p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: Collégial. Code: 1531-0166; 93-3382.

ISBN 2-550-28382-1 (br.)

Descripteur(s): *Perfectionnement des professionnels *Programme de perfectionnement *Collégial (Ordre d'enseignement)

Ce programme vise la promotion du perfectionnement professionnel et fonctionnel des professionnels des cégeps. La brochure qui le présente est divisée en huit parties: 1- cadre général; 2- objectif général; 3- admissibilité; 4- forme d'aide acceptée; 5- présentation d'une demande; 6- traitement des demandes; 7- annonce des décisions; 8- exigences et contraintes consécutives à l'acceptation du projet. En annexe, on trouve un spécimen de la formule de demande d'allocation pour 1994-1995.

Personnel administratif et de soutien

26186

Description des emplois et critères d'admissibilité des emplois inclus au plan de classification des administrateurs des commissions scolaires et des commissions scolaires régionales pour protestants / Ministère de l'éducation ; Association des commissions scolaires protestantes du Québec. -- [Québec] : Le Ministère, 1988.

[45] p. ; 28 cm.

Code: 69-0620; 8889-0735.

ISBN 2-550-14559-3 (br.)

Descripteur(s): *Administrateur scolaire *Classification des emplois *Description de tâches *Commission scolaire

Le système de classification des emplois des gestionnaires des commissions scolaires s'applique aux cadres et au personnel de gérance. Il décrit, pour chaque emploi, les tâches correspondantes et les qualifications minimales requises.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470376

26187

La Formation du personnel de direction de l'école : un aperçu de son organisation et de son orientation aux États-Unis et dans deux provinces canadiennes : étude / préparée par Réginald Grégoire inc. pour la Direction de la formation du personnel scolaire, Direction générale de la formation et des qualifications. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, c1993.

122 p. ; 28 cm.

Comprend du texte en anglais. Code: 9394-0018; 69-2035. Bibliogr.: p. [107]-116.

ISBN 2-550-23680-7 (br.)

Descripteur(s): *Directeur d'école *Administrateur scolaire *Formation des administrateurs *Programme de formation *Rôle de l'université *Association professionnelle *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Etats-Unis *Kentucky *Californie *Ontario *Colombie-Britannique

Cette étude fait état de la formation prévue, à l'intention du personnel de direction d'une école primaire ou secondaire publique, aux États-Unis dans leur ensemble et dans quelques états en particulier de même que dans deux provinces canadiennes. Trois composantes de la formation ont été retenues: une formation universitaire de base, une préparation spécifique à la fonction de direction d'une école et une formation professionnelle continue. Les systèmes scolaires interrogés se sont prononcés principalement à partir de trois questions: qui est responsable de la formation en cause? sur quoi porte-t-elle? à quels modes et moyens fait-on appel pour que cette formation se produise?

Disponibilité: 3 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470035

26188

Pratiques et modèles de formation en administration scolaire / sous la direction d'André Godin. -- [Sherbrooke] : Éditions du CRP, 1993.

190 p. ; 23 cm.

Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke. Bibliogr. à la fin des plies.

ISBN 2-920859-67-6 (br.)

Descripteur(s): *Administration scolaire *Formation des administrateurs *Perfectionnement des administrateurs *Modèle *Méthode de formation *Formation continue *Programme de formation *Leadership *Téléenseignement *Transfert d'apprentissage *Gestion *Etude de cas

Cet ouvrage présente les résultats de plusieurs études de professeurs d'universités européennes et canadiennes sur la recherche et les pratiques de formation des gestionnaires de l'éducation. Ces études sont regroupées en deux parties principales: les modèles de formation en administration scolaire et les pratiques pédagogiques de formation. La première partie fait état de sept recherches qui décrivent les principes et les fondements d'où se dégage un cadre opérationnel de modèles de formation. La seconde partie fait connaître le contenu de six recherches qui mettent en évidence des pratiques et des approches pédagogiques de formation des gestionnaires où l'on trouve une interaction entre les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être.

Disponibilité: 4 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470114

LES PARENTS ET LA COMMUNAUTÉ

Rôles dans le système d'éducation

26189

Actes du Colloque régional "L'école et les familles d'aujourd'hui" / tenu à Sept-Îles, le 4 mai 1991. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, 1991.

67 p. ; 22 cm.

Code: 9192-0692; 51-7035.

ISBN 2-550-15811-3 (br.)

Descripteur(s): *Relations parents-école *Rôle des parents *Participation des parents *Statistiques *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Ce document contient les résumés des échanges de huit ateliers de travail tenus dans le cadre du colloque sur l'école et les familles ainsi qu'une soixantaine de recommandations. Les sujets abordés ont été les suivants: le partage des responsabilités en éducation, la communication famille-école, les rôles respectifs des parents et de l'école dans la transmission des valeurs, les attentes des parents à l'égard de l'école primaire et de l'école secondaire, l'école et les jeunes en difficulté, l'école et le rôle parental, l'école et la famille dans la communauté.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470032

ACTIVITÉ ÉDUCATIVE

26190

L'Enseignement efficace : théories et pratique / sous la direction de Adel Safty. -- [Ed. ref. et augm.] -- Sainte-Foy : Presses de l'Université du Québec, 1993.

xx, 346 p. : ill. ; 23 cm.

Publ. en 1990 sous le titre: Pour un enseignement dynamique et efficace. Bibliogr. à la fin des chap. Index.

ISBN 2-7605-0648-7 (erroné) ISBN 2-7605-0732-7 (br.)

Describeur(s): *Enseignement *Français (Langue) *Langue seconde *Classe *Objectifs d'apprentissage *Concept *Discipline *Évaluation de l'apprentissage *Mesure *Instrument de mesure *Classe d'immersion *Compétence de l'enseignant *Stratégie pédagogique *Multiculturalisme *Culture

Cet ouvrage représente une introduction aux principes d'enseignement susceptibles de favoriser le succès scolaire. S'adressant d'abord aux professeurs de français, il présente à la fois les aspects théorique et pratique des questions se rapportant au groupe-classe, aux objectifs d'apprentissage, à l'enseignement des concepts, à la discipline, à la mesure et à l'évaluation et aux stratégies d'un enseignement efficace. Deux nouveaux chapitres mettent l'accent sur l'immersion française; un troisième porte sur la culture et le multiculturalisme au Canada et il dégage les implications au niveau de l'enseignement de ce nouveau trait de société.

Modèles pédagogiques

26191

Cahier de stage : programme d'enseignement coopératif. -- Hull : Collège de l'Outaouais, 1992.

335 p. en pag. multiple : ill. ; 28 cm.

"Vers un partenariat entreprise-collège". Comprend des bibliogr.

(rel. à anneaux)

Describeur(s): *Enseignement coopératif *Stage *Recherche d'emploi *Entrevue *Opinion de l'employeur *Questionnaire *Formule *Évaluation du stagiaire *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Commission de la fonction publique du Canada *Curriculum vitae

Ce cahier s'adresse au stagiaire inscrit à un programme d'enseignement coopératif. Il lui présente toute la documentation pertinente reliée à un programme coopératif, à la planification du travail de recherche de stages et au déroulement des stages. Il vise ainsi à mieux le préparer aux stages et au marché de l'emploi.

Disponibilité: 6 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470210

26192

"L'école alternative, élément dynamique d'un nouveau projet de société" / Charles E. Caouette.

P.R.I.S.M.E., ISSN 1180-5501 ; v. 3, no 3, printemps 1993, p. 410-418.

Texte en français avec résumé en français et en anglais au début et à la fin de l'article. Bibliogr.: p. 418.

Describeur(s): *Ecole innovatrice *Objectifs d'éducation *Éducation préscolaire *Primaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Ecole Jonathan

Objectifs fondamentaux, mission sociale et difficultés de survie et de rayonnement des écoles innovatrices; l'expérience de l'école Jonathan à Ville Saint-Laurent.

26193

Enseignement coopératif : programmes d'études et de stages pratiques au niveau postsecondaire : 1991 = Co-operative education : work-study programs at post-secondary institutions : 1991 / Commission de la fonction publique du Canada, Direction générale des programmes de dotation, Programmes de recrutement externe. -- [Ottawa] : La Commission, [1991?].

viii, 79, 78, viii p. ; 28 cm.

Texte en français et en anglais tête-bêche. Titre de la couv.: L'enseignement coopératif avec la fonction publique du Canada : programmes d'études et de stages au niveau postsecondaire, 1991 = Co-operative education with the Public Service of Canada : work-study programs at post-secondary institutions, 1991. La couv. porte en outre: Ensemble vers un but commun. Index.

(br.)

Describeur(s): *Enseignement coopératif *Fonction publique *Programme d'études *Stage *Répertoire *Postsecondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Canada

Répertoire des programmes d'études et des stages effectués dans la fonction publique fédérale qui recrute un nombre grandissant d'étudiants inscrits à des programmes d'enseignement coopératif. Les données sont présentées selon l'ordre alphabétique des programmes. On y trouve les informations suivantes: établissement d'enseignement, identification des cours présentant des stages et de durée du programme, nombre de stages, durée, période de l'année où ils sont effectués. Le document

contient aussi les coordonnées des bureaux de la Commission de la fonction publique du Canada, une liste des maisons d'enseignement et un index des programmes d'études.

26194

L'enseignement coopératif et sa structure consultative à la CS Eastern Townships / rédacteur, Michel Lemay. -- Montréal : Ministère de l'éducation, Direction générale de la formation professionnelle, 1992.

20 p. ; 28 cm. -- (Partenariat éducation-monde du travail ; 8)

En tête du titre: Mécanismes de concertation entre la commission scolaire et ses partenaires locaux. La couv. porte en outre: La formation professionnelle au secondaire. Code: 9192-6090; 17-3111.

ISBN 2-550-23012-4 (br.)

Describeur(s): *Enseignement coopératif *Commission scolaire *Relations école-entreprise *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Commission scolaire Eastern Townships

Genèse du projet d'enseignement coopératif à la commission scolaire Eastern Townships. Groupes visés, services offerts, champs d'intervention, structure organisationnelle, réalisation, avantages et difficultés ainsi que développements envisagés.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470078

26195

"La formation par l'entreprise : un enjeu majeur en éducation" / Fernand Serre, Bernard Desjardins, Marc Tardif.

Revue des sciences de l'éducation, ISSN 0318-479X ; v. 18, no 3, 1992, p. 389-407.

Résumé en français, anglais, espagnol et allemand au début et à la fin de l'article. Bibliogr.: p. 403-405.

Descripteur(s): *Formation dans l'entreprise *Enseignement coopératif *Stage *Cheminement particulier de formation *Habilité *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Cet article soutient que l'une des pistes prometteuses de solution au problème du manque de préparation à la vie active des jeunes décrocheurs réside dans l'utilisation du modèle d'alternance école-travail. On peut, en recourant à ce modèle cerner les habiletés acquises en stage et les contributions de l'entreprise à cet effet. On peut également dégager l'importance accordée par les entreprises aux habiletés facilitant l'intégration au travail.

26196

La Pédagogie du projet : une pédagogie de la libération / [réalisé par le groupe Le Grain]. -- [Montréal] : Alliance des professeurs de Montréal ; [Sainte-Foy] : Centrale de l'enseignement du Québec ; [Montréal] : La Maîtresse d'école, [1980?].

48 p. : ill. ; 22 cm.

Titre de la couv. Code: D-7854. Notes (part. bibliogr.): p. 45-48.

(br.)

Descripteur(s): *Enseignement par projet *Projet d'étudiant *Objectifs d'éducation

Identificateur(s): *Pédagogie de la libération

Ce document contient une série de propositions concrètes de pédagogie populaire basées sur des expériences acquises à plusieurs niveaux de la communauté belge. Ces propositions réfèrent à la pédagogie du projet qui a pour objectif de développer certaines attitudes, savoirs et savoir-faire susceptibles d'aider les groupes dominés à accroître leurs possibilités d'auto-défense et à transformer leurs conditions concrètes d'existence dans la société. Le projet est considéré comme un instrument de pédagogie politique (chapitre 1) et comme un instrument pédagogique alternatif (chapitre 2).

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470214

26197

Une pédagogie ouverte et interactive / Claude Paquette. -- Montréal : Québec-Amérique, c1992.

2 v. (282, 322 p.) : ill. ; 23 cm. -- (Autodéveloppement)

Bibliogr. à la fin des v. Index.

Dépouillement: v. 1. L'approche -- v. 2. Démarches et outils.

(br.) ISBN 2-89037-561-7 (v. 1) ISBN 2-89037-562-5 (v. 2)

Descripteur(s): *Pédagogie ouverte *Théorie de l'éducation *Théorie de l'apprentissage *Méthode d'apprentissage *Activité d'apprentissage *Implantation *Aménagement *Rôle de l'enseignant *Évaluation de l'apprentissage *Instrument d'évaluation *Valeurs d'éducation *Animation pédagogique

Identificateur(s): *Plan d'intervention *Gestion de classe

Aspects théoriques et pratiques de la pédagogie ouverte et interactive. Le premier tome propose une typologie des différents courants pédagogiques contemporains. Il explore, par la suite, les fondements de la pédagogie ouverte et interactive, ses valeurs et principes d'apprentissage ainsi que l'influence recherchée par une telle pédagogie. Il présente les éléments essentiels de cette approche éducative et explore des scénarios d'implantation et de cheminement. Le deuxième tome est constitué d'une banque de démarches et

d'outils pour ceux qui veulent cheminer dans cette pédagogie. On y retrouve des suggestions de cheminement, un programme d'éducation aux valeurs, des activités ouvertes d'apprentissage, des exemples d'aménagement physique, des outils de gestion de classe ou de cours, des grilles d'observation, des démarches pour animer la vie pédagogique, pour superviser le développement d'un projet de pédagogie ouverte, etc.

Méthodes pédagogiques

26198

Apprentissage et enseignement en milieu scolaire / Georgette Goupil et Guy Lusignan. -- Boucherville : G. Morin, c1993.

xxii, 445 p. : ill. ; 23 cm.

Bibliogr.: p. [411]-427. Index.

ISBN 2-89105-516-0 (br.) : 44,00 \$

Descripteur(s): *Apprentissage *Méthode d'enseignement *Théorie de l'apprentissage *Psychologie de l'apprentissage *Méthode d'apprentissage *Programme d'études *Objectifs d'apprentissage *Stratégie pédagogique *Modèle *Méthode d'enseignement *Mesure *Évaluation de l'apprentissage *Instrument d'évaluation *Correction *Plan de cours *Matériel didactique

Destiné aux enseignants, ce volume présente les principales théories et stratégies d'apprentissage de même que les différents modèles et méthodes d'enseignement. Il traite également de la psychologie de l'apprentissage, des programmes d'études et des objectifs d'apprentissage, de la mesure et de l'évaluation des apprentissages ainsi que de la planification pédagogique. Les contenus notionnels sont étayés d'explications et de bon nombre d'exemples, tirés de la vie scolaire.

26199

Construire une classe axée sur l'enfant / Susan Schwartz, Mindy Polishuke ; [traduction, Danielle Bleau]. -- Montréal : Chenelière, c1992.

iv, 114, 32 p. : ill. ; 28 cm.

Titre original: *Creating the child-centred classroom*. Bibliogr.: p. 103-113.

ISBN 2-89310-049-X (br.)

Descripteur(s): *Méthode active *Stratégie pédagogique *Activité d'apprentissage *Évaluation de l'étudiant *Éducation préscolaire *Primaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Gestion de classe *Langage intégré

Stratégies pédagogiques pratiques et conseils pour la gestion de la classe en rapport avec la théorie de la classe axée sur l'enfant. Cette théorie s'appuie sur les concepts du langage intégré et de l'apprentissage actif.

26200

Enseigner mieux : stratégies d'enseignement / Jean Proulx. -- Trois-Rivières : Cégep de Trois-Rivières, 1993.

xxv, 340 p. ; 25 cm.

Notes bibliogr. au bas des p.

ISBN 2-9801486-9-5 (br.) : 34,95 \$

Descripteur(s): *Stratégie pédagogique *Méthode d'enseignement *Méthode d'apprentissage *Moyen d'enseignement *Style d'enseignement *Rôle de l'enseignant *Caractéristiques de l'étudiant *Évaluation de l'apprentissage *Compétence de l'enseignant *Questionnaire *Instrument d'évaluation *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Pédagogie collégiale

Se présentant sous la forme de modules subdivisés en trois sections (considérations théoriques, énoncés,

applications), ce volume fournit aux enseignants du collégial des propositions de stratégies et formules pédagogiques, de méthodes et moyens d'enseignement susceptibles de les aider à améliorer leur façon d'enseigner. Il leur donne aussi des indications sur l'évaluation des apprentissages. Il peut aussi intéresser les enseignants des ordres secondaire et universitaire.

Disponibilité: 6 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470252

Styles d'apprentissage

26201

"Comment répondre aux besoins des élèves" / par Michel Saint-Onge.

Vie pédagogique, ISSN 0707-2511 ; no 86, nov.-déc. 1993, p. 16-20.

Bibliogr.: p. 20.

Descripteur(s): *Méthode d'apprentissage *Style d'apprentissage *Méthode d'enseignement *Caractéristiques de l'étudiant

Identificateur(s): *Hunt, David E *Niveau conceptuel

Présentation du modèle d'appariement de David E. Hunt qui permet aux enseignants, dans le contexte d'un enseignement collectif, de proposer des situations d'apprentissage à la mesure de chaque élève. Après avoir établi la problématique de l'organisation de l'enseignement, l'article aborde les caractéristiques des élèves et l'enseignement, les caractéristiques des divers niveaux conceptuels et les caractéristiques des divers contextes d'apprentissage pour ensuite appliquer ces notions à la planification de l'enseignement.

Évaluation des apprentissages

26202

Bilan-synthèse du Colloque restreint sur la reconnaissance des acquis / [organisé par le Comité interministériel de l'éducation des adultes les 9 et 10 mars 1989 au Grand Hôtel de Montréal ; préparé par [le] Secrétariat à l'éducation des adultes. -- [Québec] : Le Secrétariat, 1989.

9, [12] f. ; 28 cm.

(rel. à spirale)

Descripteur(s): *Reconnaissance des acquis *Plan de développement *Éducation des adultes

Ce colloque a permis aux intervenants concernés de prendre connaissance des approches développées et des services mis en place dans les différents réseaux en matière de reconnaissance des acquis. Il a aussi aidé à dégager les perspectives de développement du dossier et à faire le point sur les besoins de concertation et d'harmonisation.

26203

Bulletins de type descriptif : primaire : [rapport de consultation]. -- [Québec] : Direction générale de l'évaluation et des ressources didactiques : Ministère de l'éducation, Direction de la coordination des réseaux, 1990.

50, 5, 6 p. ; 28 cm.

Comprend du texte en anglais. Code: 9091-584; 16-7012.

ISBN 2-550-15395-2 (br.)

Descripteur(s): *Bulletin scolaire *Bulletin descriptif *Questionnaire *Primaire (Ordre d'enseignement)

Ce rapport présente les points de vue des commissions scolaires et des établissements privés en ce qui a trait à l'utilisation éventuelle du bulletin descriptif au primaire. Le premier chapitre décrit la méthodologie de collecte de l'information; le second rend compte des résultats obtenus lors de la consultation et le troisième fait état des commentaires formulés par les commissions scolaires et les établissements privés. Le questionnaire qui a servi à la consultation figure en annexe (version française: annexe 3 et version anglaise: annexe 4).

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470033

26204

Cahier d'attribution des équivalences 1993-1994 : éducation des adultes, formation générale. -- [Québec] : Direction de la sanction des études, c1993.

136 p. ; 28 cm.

Code: 9394-0195; 16-7676.

ISBN 2-550-23753-6 (f. mobiles)

Descripteur(s): *Attestation d'équivalence *Reconnaissance des acquis *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Ce document contient les données requises pour l'attribution des équivalences en vue de l'obtention d'un diplôme d'études secondaire (DES) à l'éducation des adultes. On y trouve tous les éléments nécessaires à la compréhension du système d'équivalence ainsi que tous les codes alphanumériques servant au traitement des acquis des adultes, que ces acquis soient consignés ou non dans le système informatique SESAME du MEQ.

Disponibilité: 3 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470062

26205

Cahier d'attribution des équivalences : formation professionnelle. -- [Québec] : Direction de la sanction des études, c1993.

[286] p. ; 28 cm.

Code: 9394-0187; 16-7016-1.

ISBN 2-550-23749-8 (f. mobiles)

Descripteur(s): *Attestation d'équivalence *Reconnaissance des acquis *Formation professionnelle *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Ce document contient la liste des cours qui peuvent être admis en équivalence dans les programmes d'études qui conduisent à un diplôme d'études professionnelle (DEP) ou à une attestation de spécialisation professionnelle (ASP). Il comprend 23 sections correspondant à 23 secteurs professionnels. Dans chaque section, on trouve, selon l'ordre numérique de code SESAME, chacun des programmes du secteur pour lesquels il est permis d'attribuer des équivalences pour un ou plusieurs cours.

Disponibilité: 5 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470063

26206

Croyances et pratiques en évaluation des apprentissages : étude des croyances et des pratiques des enseignants des cégeps à l'égard de l'évaluation des apprentissages / Robert Howe, Louise Ménard. -- Laval : Collège Montmorency, 1993.

xx, 404 p. ; 28 cm.

Résumé: p. xlx-xx. Code: 1532-0412. Bibliogr.: p. 265-276.

ISBN 2-89058-029-6 (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Évaluation de l'apprentissage *Opinion de l'enseignant
*Attitude de l'enseignant *Pratique pédagogique *Compétence de
l'enseignant *Formation des enseignants *Perfectionnement des
enseignants *Questionnaire *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Croyances de l'enseignant

Cette recherche s'intéresse aux croyances des enseignants du collégial en matière d'évaluation des apprentissages de façon à contribuer à l'amélioration de leurs pratiques à l'égard de la mesure et de l'évaluation et de pouvoir dégager des pistes de perfectionnement possibles. A cette fin, des données quantitatives et qualitatives sont recueillies auprès de 1690 enseignants, répartis dans les 47 cégeps, et interrogés par questionnaire. Il ressort de l'analyse des données les constatations suivantes: la méconnaissance de l'évaluation formative; l'utilisation de l'évaluation à des fins détournées ainsi que la pollution des notes versées au bulletin; le caractère facultatif de la formation des enseignants en mesure et évaluation. Questionnaire à l'annexe 1.

Disponibilité: 7 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470362

26207

L'Évaluation des apprentissages : réflexions, nouvelles tendances et formation / sous la direction de René Hivon. -- [Sherbrooke] : Éditions du CRP, 1993.

250 p. ; 23 cm.

Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke. Bibliogr. à la fin des chap.

ISBN 2-920859-69-2 (br.)

Descripteur(s): *Évaluation de l'apprentissage *Transfert d'apprentissage *Évaluation formative *Psychologie cognitive *Métacognition *Évaluation par l'étudiant *Mesure *Utilisation de l'ordinateur *Test de langage *Apprentissage de l'adulte *Opinion de l'enseignant *Rôle de l'enseignant *Français (Langue) *Évaluation de tests *Validité

Identificateur(s): *Constructivisme

Contribution des chercheurs qui ont participé à un séminaire dans le cadre du symposium du Réseau international de recherche en éducation et formation qui s'est tenu à Sherbrooke, en octobre 1992, sous le thème spécifique "L'évaluation des apprentissages". Dans une première partie, ils abordent cette question à la lumière des recherches récentes en psychologie cognitive et en évaluation formative. Par la suite, ils traitent de l'utilisation de l'informatique en évaluation formative. Suivent quatre textes qui touchent l'éducateur et l'évaluation: croyances, formation, pratiques. Un dernier texte porte sur le concept de validité dans le contexte des examens du MEQ.

Disponibilité: 5 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470109

26208

L'évaluation des apprentissages : une mission pédagogique avant tout / par Esther Paradis ; Fédération des enseignantes et enseignants de commissions scolaires ; CEQ. -- [Sainte-Foy] : CEQ, Communications, 1993.

8 p. : ill. ; 28 cm.

Titre de la couv. Code: D10005. Bibliogr.: p. 7.

(br.)

Descripteur(s): *Évaluation de l'apprentissage

Quelques éléments d'information et de réflexion susceptibles d'alimenter le débat, de guider les choix mais surtout de valoriser la mission pédagogique de l'évaluation de l'apprentissage.

26209

Évaluation des apprentissages réalisés dans le cadre d'activités étudiantes spécifiques / Louise Hamelin-Brabant et Guylaine Demers ; Collège Mérici. - [Québec?] : L. Hamelin-Brabant ; G. Demers ; Montréal : [Diffusion] Association des collèges privés du Québec, 1993.

ii, 35 p. : ill. ; 28 cm. -- (Fonds A.C.P.Q. ; 28)

Cette recherche a bénéficié du support financier du Fonds A.C.P.Q. 1991-92.

(rel. à spirale)

Descripteur(s): *Évaluation de l'apprentissage *Activité parascolaire *Accréditation *Opinion de l'enseignant *Opinion de l'étudiant *Questionnaire *Collégial (Ordre d'enseignement)

Ce document présente d'abord quelques réflexions sur le rôle que joue l'étudiant dans sa formation. Puis, il trace un bref historique de la notion de reconnaissance de la participation étudiante, il aborde les objectifs de cette reconnaissance et ceux de la présente étude. Il fait ensuite état des perceptions des étudiants puis de celles des enseignants quant à la reconnaissance de la participation aux activités étudiantes dans son ensemble et plus spécifiquement en ce qui a trait à un cours intitulé "Leadership et animation sociale".

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470213

26210

Les examens de rendement scolaire / Dominique Morissette avec la collaboration de Louis Laurencelle. - 3e éd. -- Sainte-Foy : Presses de l'Université Laval, 1993.

xix, 469 p. : ill. ; 23 cm + cahier d'accompagnement (x, 200 p. ; 28 cm).

Publ. en 1984 sous le titre: La mesure et l'évaluation en enseignement. Bibliogr.: p. [451]-457. Index.

(br.) ISBN 2-7637-7328-1 : 42,00 \$ (v.) ISBN 2-7637-7329-X : 24,00 \$ (cahier)

Descripteur(s): *Évaluation en éducation *Examen scolaire *Test *Élaboration d'examens *Docimologie *Plan de cours *Observation de la classe *Correction *Note *Bulletin scolaire *Mesure *Instrument de mesure *Statistique *Politique locale *Matériel didactique *Cahier d'exercices

Cet ouvrage aborde l'étude détaillée de l'ensemble des règles et techniques relatives à la conception, l'élaboration et l'interprétation des examens de rendement scolaire. Il présente des modifications importantes à l'édition antérieure (cf. EDUQ 8570186): révision en profondeur du contenu, ajout de chapitres traitant du plan de cours, de la correction des examens, de la politique d'évaluation de l'établissement scolaire et du traitement statistique des résultats. Le cahier d'accompagnement présente des exercices et autotests reliés aux 18 chapitres de l'ouvrage, un plan de cours et des suggestions de journées d'étude sur les examens.

26211

Le Guide de gestion de la sanction des acquis des adultes, 1989-1990 / [réalisé par le Service de l'évaluation et de la sanction des acquis à la Direction générale de l'éducation des adultes]. -- Ed. prélim. -- [Québec] : La Direction, c1989.

x, 96 p. ; 28 cm.

Code: 38-2922; 8990-123.

ISBN 2-550-14780-4 (f. mobiles)

Descripteur(s): *Reconnaissance des acquis *Sanction des études *Équivalence *Attestation d'équivalence *Apprentissage expérientiel *Règle administrative *Guide *Éducation des adultes

Ce guide contient toutes les informations nécessaires à l'application des règles relatives à la sanction des acquis scolaires et extrascolaires des adultes. Il comprend neuf chapitres: 1- sanction des acquis à l'éducation des adultes: objets et exigences; 2- documents officiels de sanction; 3- évaluation (examens); 4- équivalences; 5- dossier des acquis des adultes; 6- attestation d'équivalence de niveau de scolarité; 7- présentation de la liste des cours de la D.G.E.A.; 8- présentation de la liste des plans de formation et des programmes harmonisés; 9- exemptions d'évaluation.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470354

26212

Guide de gestion de la sanction des études en formation générale pour les adultes : 1993-1994 . -- [Québec] : Direction de la sanction des études, c1993.

104 p. en pag. multiple ; 28 cm.

Code: 9394-0275; 16-7808.

ISBN 2-550-23832-X (f. mobiles)

Describeur(s): *Sanction des études *Reconnaissance des acquis *Formation générale *Équivalence *Attestation d'équivalence *Exemption de cours *Commission scolaire *Règle administrative *Guide *Éducation des adultes

Ce guide contient toute l'information nécessaire à l'application des règles relatives à la gestion de l'évaluation et de la sanction des études en formation générale, pour les adultes. Il comprend huit chapitres: 1- dispositions générales; 2- évaluation des acquis; 3- équivalences; 4- exemptions; 5- équivalence de niveau de scolarité; 6- exigences de sanction; 7- documents officiels de sanction; 8- modalités de gestion de la sanction.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470483

26213

Guide de gestion de la sanction des études en formation professionnelle 1993-1994 . -- [Québec] : Direction de la sanction des études, c1993.

82 p. en pag. multiple ; 28 cm.

Code: 9394-0188; 16-7169.

ISBN 2-550-23748-X (f. mobiles)

Describeur(s): *Sanction des études *Reconnaissance des acquis *Formation professionnelle *Apprentissage expérientiel *Équivalence *Règle administrative *Guide *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Ce guide contient l'information nécessaire à l'application des règles relatives à la gestion de l'évaluation et de la sanction des études en formation professionnelle au secondaire pour l'année scolaire 1993-1994. Il est divisé en sept chapitres: 1- dispositions générales; 2- évaluation des acquis scolaires; 3- évaluation des acquis extrascolaires; 4- équivalences; 5- exemptions; 6- documents officiels de sanction; 7- modalités de gestion de la sanction.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470036

26214

"La mesure des caractéristiques personnelles à des fins d'admission et de sélection à l'université" : historique, fondements et conséquences / par Fernand Boucher.

L'Oriention, ISSN 0833-0530 ; v. 7, no 1, hiver 1994, p. 20-22, 24-25.

Describeur(s): *Psychométrie *Admission à l'université *Sélection des étudiants *Instrument de mesure *Universitaire (Ordre d'enseignement)

Après un rappel des grands événements psychométriques des derniers trente ans, l'auteur exprime

son point de vue sur les fondements, les conséquences et les effets de l'utilisation de la mesure et des tests, notamment en ce qui a trait à

l'admission et à la sélection à l'université.

26215

Résultats plus : instrument de diagnostic des difficultés d'apprentissage / Claude Gagnon... [et al.] . - [Thetford Mines] : Collège de la région de l'amiante, 1993.

121 f. ; 28 cm + guide d'interprétation (ii, 24, [16] f.).

Addenda inséré dans le guide. Résumé: p. 5-6. Code: 15320402 (v.); 15320401 (guide). Bibliogr.: f. 107-109.

(br.) ISBN 2-920925-18-0 (v.) ISBN 2-920925-17-2 (guide)

Describeur(s): *Difficulté d'apprentissage *Instrument de mesure *Aide à l'apprentissage *Fidélité *Validité *Métacognition *Sciences *Sciences humaines *Guide *Collégial (Ordre d'enseignement)

Instrument de mesure, d'inspiration cognitiviste, des difficultés d'apprentissage au collégial dans une matière, *Résultats Plus* peut être utilisé par le professeur dans le cadre de son enseignement régulier et administré dès que l'élève a reçu un résultat d'examen en relation à une matière. Basé sur la perception de l'élève, il porte sur les variables les plus susceptibles d'entraver sa démarche d'apprentissage aux niveaux comportemental, affectif et cognitif. Le rapport présente deux volets: le processus de validation scientifique de l'instrument auprès de 275 élèves de sciences et de sciences humaines; l'étude exploratoire de l'instrument à des fins d'intervention. Le guide d'interprétation précise les modalités d'utilisation en vue d'administrer l'instrument, d'en analyser et interpréter les résultats et d'orienter l'intervention subséquente. L'instrument est présenté à l'annexe cinq du guide d'interprétation.

Disponibilité: 3 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470341

26216

La réussite scolaire lors du premier trimestre d'études collégiales de 1980 à 1989 : rapport synthèse / Ministère de l'enseignement supérieur et de la science, Direction générale de l'enseignement collégial, Direction de la recherche et du développement ; [rédaction, Isabelle Falardeau]. -- [Québec] : La Direction générale, 1993.

34 p. : ill. ; 28 cm.

Code: 1532-0455; 93-3116.

ISBN 2-550-27744-9 (br.)

Describeur(s): *Rendement scolaire *Abandon scolaire *Caractéristiques de l'étudiant *Statistiques *Collégial (Ordre d'enseignement)

Cette étude de type longitudinal décrit, dans une première partie, l'évolution de la réussite et de l'abandon des cours des nouveaux inscrits au collégial, à l'enseignement régulier, dans un programme de DEC et ce pour la décennie de 1980. En second lieu, elle trace le profil des nouveaux inscrits en 1989 selon leur réussite scolaire.

26217

Statistiques de la C.E.C.Q. des résultats du sommaire de juin 1989 et examens du M.E.Q. de juin 1989 / la Commission des écoles catholique de Québec, les Services éducatifs du secondaire. -- [Québec] : La Commission, 1989.

37 f. ; 28 cm.

(rel. à spirale)

Describeur(s): *Rendement scolaire *Statistiques *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Relevé des statistiques des épreuves de juin 1989 administrées par la C.E.C.Q. et le MEQ. Les résultats sont présentés pour le secteur public, le secteur anglophone et le secteur professionnel. On y trouve également une répartition des diplômés réels et potentiels, une répartition des élèves du secteur public par catégorie d'échecs et les résultats aux épreuves réseau selon les programmes d'études.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470132

Organisation de la vie éducative

26218

L'activité éducative, une théorie, une pratique : l'animation de la vie de la classe / Piere Angers, Colette Bouchard. -- [Montréal] : Bellarmin, 1993.

189 p. : ill. ; 23 cm.

Bibliogr.: p. [187]-189.

ISBN 2-89007-750-0 (br.)

Descripteur(s): *Classe *Animation pédagogique *Activité éducative *Pratique pédagogique *Théorie de l'apprentissage *Observation de la classe *Rôle de l'enseignant *Primaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Gestion de classe

Ce volume tente d'apporter un complément utile à *La mise en oeuvre du projet d'intégration* (EDUQ : 8870167). Il propose de nouvelles manières d'organiser une classe en vue d'y stimuler l'activité réelle et spontanée des élèves ainsi que leur collaboration et leurs échanges. Le premier chapitre se penche sur les divers aspects de la formation du groupe-classe; le deuxième traite des caractéristiques d'une classe aménagée en regard de certaines finalités; le troisième porte sur l'intervention pédagogique et la subordination de l'enseignement à l'apprentissage et la conclusion résume quelques-unes des raisons qui ont déterminé le choix de la formation fondamentale pour le monde d'aujourd'hui.

26219

L'Application des articles 35 à 39 du règlement sur l'éducation préscolaire, des articles 42 et 47 à 53 du règlement sur l'enseignement primaire et des articles 37 à 44 du règlement sur l'enseignement secondaire : analyse menée conjointement par le Ministère de l'éducation et les organismes du secteur de l'éducation / Ministère de l'éducation. -- [Québec] : Le Ministère, 1993.

60 p. ; 28 cm.

Titre de la couv.: Les régimes pédagogiques : rapport annuel sur l'application et l'applicabilité. Code: 9394-0261; 51-5389.

ISBN 2-550-23788-9 (br.)

Descripteur(s): *Régime pédagogique *Règle administrative *Bulletin scolaire *Manuel scolaire *Matériel didactique *Rapport annuel *Education préscolaire *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

L'étude de l'application et de l'applicabilité des régimes pédagogiques, en 1990-1991, a porté sur les normes et modalités établies par les commissions scolaires au regard des renseignements à transmettre aux parents au début de l'année (articles 35, 47 et 39), des rapports d'évaluation et des bulletins scolaires (articles 37-39, 49-52, 41-44), du passage des élèves (articles 42, 37-38) et du calendrier de conservation des résultats scolaires des élèves (articles 53 et 45). Elle a également porté sur les manuels scolaires et le matériel didactique (articles 36, 48 et 40).

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470289

26220

La gestion disciplinaire de la classe / Jean-Pierre Legault. -- Montréal : Logiques, 1993.

126 p. ; 22 cm. -- (Théories et pratiques dans l'enseignement)

Bibliogr.: p. 111-115.

ISBN 2-89381-118-3 (br.) : 24,95 \$

Descripteur(s): *Discipline *Prévention *Rôle de l'enseignant *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Gestion de classe *Plan d'intervention

De plus en plus de problèmes disciplinaires se posent aux enseignants. Ce guide leur fournit des approches, des modèles, des pistes de solution et des exercices pratiques susceptibles de les aider à régler le problème d'ordre dans la classe pour pouvoir s'adonner plus librement à la gestion, à l'animation et à l'organisation de la classe.

26221

Inventaire des mesures d'encadrement des élèves à l'école secondaire / Bernard Blier, Marie Gagnon. -- Montréal : Fédération des enseignantes et enseignants de commissions scolaires, 1993.

43, 11, 12 f. ; 28 cm.

Titre de la couv. Code: D10018.

(rel. à spirale)

Descripteur(s): *Encadrement des élèves *Caractéristiques de l'établissement *Questionnaire *Répertoire *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Faire mieux connaître les mesures d'encadrement existantes à l'école secondaire afin d'éclairer les choix en matière de réussite éducative: tel est l'objectif de ce répertoire. Il comprend trois parties: la cueillette des données; l'analyse et l'interprétation des résultats (caractéristiques des écoles, facteurs clés de la culture de ces écoles, mesures d'encadrement et leur lien avec le climat de l'école ainsi qu'avec la relation avec les élèves, questions spécifiques sur la constitution des groupes stables et sur la généralisation du titulariat, mesures susceptibles d'humaniser davantage l'école secondaire); les faits saillants. Questionnaire en annexe.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470292

26222

Ma classe et moi : une gestion à mon image / entrevues et réalisation, Stella Goulet. -- [Québec] : Direction de la formation générale des jeunes : Ministère de l'éducation, Direction des communications, 1993.

61 min 40 s : son., coul. + guide pédagogique.

Animatrice: Jacqueline Caron. Offert sur vidéocassette.

Descripteur(s): *Organisation pédagogique *Classe *Gestion du temps *Style d'apprentissage *Groupe de travail *Discipline *Primaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Gestion de classe

Expérimentation par six enseignantes d'un concept théorique et d'outils organisationnels pour faciliter la gestion de la classe au primaire. Les points suivants sont abordés: gestion du temps, gestion des rythmes et styles d'apprentissage, gestion des groupes de travail, référentiel disciplinaire, objectifs, gestion des différences.

26223

Petit manuel du prof / Jean Tavière. -- Montréal : Lidéc, c1994.

64 p. ; 22 cm.

ISBN 2-7608-9506-8 (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Gestion de classe *Discipline *Relations maître-élèves

Regard vivant et coloré sur une gestion de classe à la fois efficace et humaine.

26224

Plan de travail pour la session de perfectionnement sur une gestion de classe équilibrée : élèves, enseignante, enseignant et programmes--? / Jacqueline Caron pour le Ministère de l'éducation du Québec. -- [Québec] : Le Ministère, c1992.

70 en pag. multiple : ill. ; 28 cm.

Titre de la couv.: Une gestion de classe équilibrée : élèves, enseignante, enseignant et programmes--? Documents de soutien. Codé: 9192-0827; 16-0000-28. Bibliogr. à la fin du v.

ISBN 2-550-23108-2 (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Organisation pédagogique *Perfectionnement des enseignants *Rôle de l'enseignant

Identificateur(s): *Gestion de classe

Ces documents de soutien à utiliser lors d'une session de perfectionnement visent à permettre aux enseignants d'acquérir des habiletés et d'élaborer des stratégies susceptibles de les mener à une gestion de classe équilibrée. Ils abordent, entre autres, l'approche centrée sur l'élève, les divers modes pédagogiques organisationnels et le rôle de l'enseignant dans la motivation et la responsabilisation de l'élève et dans sa réussite.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470026

26225

Reflets d'une région. 6, Le projet éducatif : second début / Direction régionale du Bas-Saint-Laurent-Gaspésie-Iles-de-la-Madeleine. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, Direction de la coordination des réseaux, 1989.

38 p. ; 28 cm.

Code: 51-4541.

ISBN 2-550-14925-4 (br.)

Descripteur(s): *Projet éducatif *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Présentation de quelques textes, émanant de la Direction régionale du Bas-Saint-Laurent-Gaspésie-Iles-de-la-Madeleine, qui marquent un "second début" du projet éducatif après dix ans d'existence. Ces textes invitent à la réflexion sur les valeurs qu'on entend mettre de l'avant dans le projet éducatif, sur son intégration au quotidien de l'école, sur l'amélioration du français dans le cadre du projet éducatif, sur des récits d'expérimentation dans les écoles, etc.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470374

26226

Règlement sur le régime des études collégiales : Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel : L.R.Q., c. C-29, a. 18 ; 1993, c. 25, a. 11. -- [Québec] : Ministère de l'enseignement supérieur et de la science, c1993.

16 p. ; 22 cm.

Code: 1541-0037.

ISBN 2-550-28369-4 (br.)

Descripteur(s): *Régime pédagogique *Règle administrative *Collégial (Ordre d'enseignement)

Ce règlement a été dicté par décret du gouvernement le 14 juillet 1993 en application des dispositions de la Loi sur

les collèges d'enseignement général et professionnel. Il a été établi à la suite des travaux de la Commission de l'éducation, de l'Assemblée nationale, en 1992-1993, sur l'avenir de l'enseignement collégial et sur les objectifs qui lui sont propres.

26227

Un guide pour la surveillance des élèves / [recherche et rédaction, Yolande Prieur]. -- Montréal : Association des institutions d'enseignement secondaire, c1993.

37 p. ; 20 cm.

ISBN 2-89170-040-6 (br.)

Descripteur(s): *Surveillance *Responsabilité *Législation *Guide *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Ce guide vise à informer le personnel, qui a le mandat de surveiller un groupe d'élèves, sur les aspects fondamentaux et pratiques de cette fonction et sur les responsabilités qui en découlent. Après avoir situé la surveillance dans une perspective d'accompagnement responsable des élèves, la brochure précise les qualités et les conditions d'une surveillance responsable et donne quelques informations sur la supervision de la surveillance.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470475

26228

Une gestion de classe équilibrée : élèves, enseignante, enseignant et programmes--? Guide d'animation / Jacqueline Caron pour le Ministère de l'éducation du Québec. -- [Québec] : Le Ministère, c1992.

19 p. ; 28 cm.

Code: 9192-0826; 16-0000-27.

ISBN 2-550-23107-4 (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Organisation pédagogique *Animation pédagogique *Guide

Identificateur(s): *Gestion de classe

Document préparé à l'intention des participants à la session régionale portant sur la gestion de classe offerte par le MEQ. On y trouve du matériel d'animation dont, entre autres, une banque de scénarios d'animation portant sur les courants pédagogiques, les modes d'apprentissage, la motivation, etc.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470027

Conception des programmes et cours

26229

La gestion des programmes de l'enseignement collégial / Direction générale de l'enseignement collégial. -- Québec : La Direction, 1990.

64 f. : ill. ; 28 cm.

(rel. à spirale)

Descripteur(s): *Gestion des programmes *Programme d'études *Législation scolaire *Coopération *Elaboration de programmes *Règle administrative *Collégial (Ordre d'enseignement)

Afin de prendre une juste mesure du processus de gestion des programmes de l'enseignement collégial, on doit tenir compte de son contexte au moyen de trois ensembles de considérations: le cadre légal et réglementaire, la tradition

de concertation du collégial entre partenaires et finalement les principes qui sous-tendent l'élaboration des programmes, soit la polyvalence, la cohérence et la pertinence. C'est ce qui fait l'objet des principales parties de ce document.

26230

La Planification de l'enseignement : deux approches, deux visions? / sous la direction de Rolland Viau. -- [Sherbrooke] : Éditions du CRP, 1993.

164 p. ; 23 cm.

Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke. Bibliogr. à la fin des chap.

ISBN 2-920859-74-9 (br.)

Describeur(s): *Planification *Design pédagogique *Elaboration de plans de cours *Gestion de l'enseignement *Technologie éducative *Modèle *Téléenseignement *Formation des enseignants *Revue de la recherche *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Postsecondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Planification stratégique

Cet ouvrage fait état des résultats de recherches sur les différentes facettes de la planification de l'enseignement au secondaire et au postsecondaire. Ces recherches ont été présentées au symposium sur la planification de l'enseignement qui a eu lieu à Sherbrooke, en octobre 1992, sous les auspices du Réseau international de recherche en éducation et formation. Les textes sont regroupés selon deux tendances: l'approche technologique qui met l'accent sur les processus de la planification et l'approche phénoménologique qui met en évidence le contexte de la planification. Les chercheurs, qui représentent l'une ou l'autre approche et proviennent de contextes différents de la francophonie abordent la recherche, la pratique et la formation dans le domaine de la planification de l'enseignement.

Disponibilité: 3 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470110

Évaluation des programmes et cours

26231

L'évaluation des programmes de formation dans les collèges : guide opérationnel / Hélène Allaire, Claude Moisan. -- 2e version. -- [Québec] : Conseil des collèges, Commission de l'évaluation, 1993.

x, 196 p. ; 28 cm. -- (Études et réflexions sur l'enseignement collégial)

Code: 2210-0408. Bibliogr.: p. [165]-171.

ISBN 2-550-28005-9 (br.)

Describeur(s): *Évaluation de programmes *Programme de formation *Méthode d'évaluation *Instrument d'évaluation *Elaboration d'instruments *Critères d'évaluation *Questionnaire *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Collège de Bois-de-Boulogne *Collège de Drummondville *Collège Saint-Jean-sur-Richelieu

Après expérimentation auprès de trois collèges, le Conseil met cette véritable trousse de l'évaluation à la disposition de tous les collèges qui pourront s'en inspirer dans leur démarche d'évaluation des programmes de formation. Elle comprend un cadre théorique (première partie); les quatre étapes du processus d'évaluation des programmes (deuxième partie); une illustration de la collecte et de l'analyse des données en regard des questions d'évaluation retenues (troisième partie); les principes méthodologiques en évaluation de programmes (quatrième partie); les principes et considérations éthiques (cinquième partie). Exemple d'un questionnaire pour les employeurs à l'annexe 6.

Services personnels aux étudiants

26232

Cahier de procédures pour l'évaluation des services aux élèves / [recherche et rédaction, Yolande Prieur]. -- Montréal : Association des institutions d'enseignement secondaire, c1993.

102 p. ; 28 cm.

Bibliogr.: p. 101-102.

ISBN 2-89170-039-2 (rel. à spirale)

Describeur(s): *Services aux étudiants *Évaluation des services *Instrument d'évaluation *École privée *Évaluation formative *Rapport d'activité *Rapport d'évaluation *Procédures *Questionnaire *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Rédigé à l'intention des directeurs généraux et des directeurs de vie scolaire des écoles privées, ce cahier propose un instrument d'évaluation des services aux élèves. Il présente d'abord le cadre général d'un processus d'évaluation formative des services aux élèves puis il développe les éléments constitutifs du processus: l'information au personnel, la révision du cadre de référence, le rapport des activités du service et la cueillette des informations supplémentaires, le rapport d'évaluation. Le cahier comprend des modèles de fiches, de questionnaires et de rapports.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470451

26233

Les formules de rattrapage et de récupération au secondaire : document de travail / [Gilles Boudreault, Raymond Julien, Michèle Roberge]. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, 1993.

28, [9] p. ; 28 cm. -- (Notre force d'avenir : l'éducation)

Code: 9394-0297; 23-0003. *Préparé dans le contexte du Plan d'action sur la réussite éducative. Cible: varier la pédagogie au secondaire*.

ISBN 2-550-23845-1 (br.)

Describeur(s): *Rattrapage *Enseignement correctif *Expérimentation pédagogique *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Ce document présente 355 projets élaborés en 1992-1993 dans les écoles secondaires visant à favoriser la réussite éducative par des formules de rattrapage et de récupération. Ces projets sont regroupés selon les catégories suivantes: devoirs et leçons, mesures d'appui pédagogique, mesures éducatives, autres projets. On donne, pour chaque catégorie de projet, les renseignements suivants: groupe cible, objectifs poursuivis, ressources humaines, ressources matérielles, moment de l'activité, quelques exemples.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470104

26234

Une étape dans le développement du Service des affaires étudiantes du Cégep André-Laurendeau / rédaction et recherches bibliographiques, Hélène Laferrrière pour l'équipe du Service des affaires étudiantes. -- [LaSalle] : Le Cégep, 1990.

ii, 45 f. ; 28 cm.

Titre de la couv. Bibliogr.: f. 43-45.

(rel. à spirale)

Describeur(s): *Services aux étudiants *Plan de développement *Besoins de l'étudiant *Formation fondamentale *Rôle *Collégial (Ordre d'enseignement)

Document d'orientation qui vise à déterminer la place du Service des Affaires étudiantes (S.A.E.) au cégep André-

Laurendeau. On y retrouve une synthèse de ses actions et de ses possibilités d'action par rapport à l'évolution du collège. On y fait le point sur les besoins de la clientèle, sur les rôles et responsabilités du S.A.E. ainsi que sur les désirs de changements.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470182

Services complémentaires aux élèves

26235

Mémoire sur le service de résidence-pensionnat : présenté à la Ministre de l'éducation par la Fédération des associations d'établissements privés (FAEP). -- [Montréal] : La Fédération, 1993.

43, [19] p. ; 28 cm.

"Pour relever le défi d'une réponse concertée à des besoins sociaux nouveaux". Bibliogr.: p. 41.

(br.)

Descripteur(s): *Pensionnat *Résidence d'étudiants *Ecole privée *Besoins financiers *Caractéristiques familiales *Financement *Questionnaire *Statistiques *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Ce mémoire situe d'abord la réalité des résidences-pensionnats des établissements privés en regard des besoins nouveaux des familles québécoises. Il présente en second lieu la carte des 65 résidents-pensionnats et brosse un tableau de leur situation financière. Il fait ensuite état des difficultés rencontrées dans le contexte de la relève institutionnelle et en raison du vieillissement des équipements et des coûts de pension trop élevés. Il propose finalement des hypothèses de solution impliquant un nouveau partenariat et une aide gouvernementale du MEQ. Tableaux statistiques et questionnaire en annexe.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470136

26236

Mémoire sur le service de transport scolaire des élèves des établissements privés : présenté au Ministre des transports par la Fédération des associations d'établissements privés (FAEP), septembre 1993. -- [Montréal] : FAEP, [1993].

33, [21] p. ; 28 cm.

(br.)

Descripteur(s): *Transport scolaire *Ecole privée *Financement *Subvention gouvernementale *Mémoire *Questionnaire *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

A la suite d'une consultation auprès des 153 écoles privées regroupées au sein des trois associations qui le composent, la Fédération fait valoir dans ce mémoire: les démarches antérieures de l'enseignement privé en ce qui a trait au transport scolaire; des éléments positifs du programme d'aide actuel; des éléments problématiques; des demandes susceptibles d'améliorer le transport des élèves fréquentant les écoles privées. Recommandations à l'annexe A et questionnaire à l'annexe C.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470474

26237

Rapport de l'étude d'évaluation Programme d'aide au transport scolaire destiné aux élèves fréquentant les institutions privées / préparée par Norman Hurley, Pierre Lalanne. -- [Québec] : Ministère des transports, Service des politiques en transport des personnes, Division de l'évaluation, 1992.

xl, 326 p. ; 28 cm.

Bibliogr.: p. [325]-326.

(rel. à spirale)

Descripteur(s): *Transport scolaire *Ecole privée *Evaluation de programmes *Financement *Subvention gouvernementale *Normes budgétaires *Questionnaire *Statistiques *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Après avoir établi la problématique du transport scolaire destiné aux élèves des écoles privées, l'étude donne des précisions sur le cadre d'analyse avec lequel on a évalué le programme d'aide au transport scolaire. Puis, elle présente les analyses elles-mêmes et leurs résultats qu'ont permis de dégager les informations quantitatives et qualitatives recueillies à propos des cadres financiers triennaux et des règles budgétaires. Recommandations. Tableaux statistiques dans les annexes et questionnaires à l'appendice 4.

Matériel didactique

26238

Catalogue 1992-1993 des coproductions et des acquisitions en audiovisuel subventionnées par la DGEC : collégial. -- [Québec] : Direction générale de l'enseignement collégial, 1993.

183 p. ; 28 cm.

Code: 1534-0145. Index.

ISBN 2-550-26152-6 (br.)

Descripteur(s): *Documentation audiovisuelle *Ressources didactiques *Répertoire *Collégial (Ordre d'enseignement)

Ce catalogue contient la description des documents audiovisuels produits par les collèges en collaboration avec la DGEC ainsi que des acquisitions de documents à vocation éducative. Les prix et les mentions attribués à certaines de ces productions sont signalés. Le répertoire est structuré en fonction des grands champs de connaissance du collégial. Pour chaque document, on fournit les données suivantes: titre, média, collège producteur, responsable pédagogique, réalisateur, producteur, document d'accompagnement, résumé du contenu. Une liste des productions par discipline, une liste alphabétique des productions ainsi que des épisodes, une liste des productions par participant et une liste des fournisseurs distributeurs facilitent la consultation du répertoire.

26239

Guide d'achat pour les bibliothèques du primaire . -- Juill. 1993. -- Montréal : Services documentaires multimedia, [1993].

82 p. ; 28 cm. -- (DSI : diffusion sélective de l'information, ISSN 0838-3189 ; 197)

Index.

ISBN 2-89059-421-1 (br.)

Descripteur(s): *Lectures * Littérature de jeunesse *Matériel didactique *Bibliothèque scolaire *Guide *Primaire (Ordre d'enseignement)

Sélection de 291 ouvrages de fiction ou documentaires parus, entre l'automne 1992 et juin 1993 et destinés aux écoles du primaire. La présentation est effectuée selon l'ordre de la classification de Dewey. A la notice

bibliographique, on a ajouté des informations telles que: la catégorie de livre (album, bande dessinée, conte, documentation, roman), la catégorie de lecteur ainsi qu'un résumé du contenu. C'est un complément ou une suite à la DSI no 180 qui présente des livres parus en 1990 et 1991 et à la DSI no 193 qui signale ceux parus en 1991 et 1992.

26240

Guide des allocations aux commissions scolaires pour la rédaction de matériel didactique en formation professionnelle . -- Ed. de 1989-1990. -- [Québec] : Direction des ressources didactiques, 1989.

13 p. ; 36 cm. -- (Document d'information / Direction générale de l'évaluation et des ressources didactiques du Québec)

Code: 16-4346; 8990-566.

ISBN 2-550-14885-1 (br.)

Descripteur(s): *Elaboration de matériel didactique *Formaton professionnelle *Subvention gouvernementale *Commisslon scolaire *Guide *Secondaire (Ordre d'enseignement)

L'objectif de ce guide est de fournir aux commissions scolaires des renseignements sur les règles qui président aux allocations gouvernementales leur permettant d'élaborer du matériel didactique imprimé à l'intention des élèves inscrits en formation professionnelle. En annexe, on trouve un exemple de contrat type, une liste des programmes prioritaires en 1989-1990 et un formulaire de demande d'allocation.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470368

26241

"Le journal comme outil d'apprentissage" / Louise Pronovost.

Pédagogiques, ISSN 0383-0802 ; v. 10, no 2, automne 1992, p. 107-108.

Résumé: p. 107. Bibliogr.: p. 124-128.

Descripteur(s): *Journal *Matériel didactique *Revue de la documentation *Education des adultes

Cet article présente une revue de la documentation sur l'utilisation du journal, auprès d'une clientèle adulte, comme outil pédagogique favorable au développement de la personne et à l'intégration des apprentissages. Les auteurs consultés font état des rôles que l'on peut attribuer au journal, des techniques qui peuvent y être combinées, des critères d'évaluation, des conditions, des limites et des avantages qui touchent son utilisation. A la lumière de ces écrits, le journal apparaît être un outil efficace et souple pouvant s'adapter à une grande variété de contextes et de clientèles mais présentant néanmoins des limites dont il faut tenir compte.

26242

Mise à jour 1988-1989 du Répertoire d'expériences pédagogiques vécues et de matériel didactique élaboré par les commissions scolaires du Québec : classes multiprogrammes : préscolaire, primaire et secondaire. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, Direction régionale de la Côte-Nord, 1988.

29 p. ; 28 cm.

Texte en français et en anglais. La couv. porte en outre: Côte-Nord, région 09. Code: 51-7031; 8889-992.

ISBN 2-550-14632-8 (br.)

Descripteur(s): *Expérimentation pédagogique *Matériel didactique *Classe multiprogramme *Commission scolaire *Répertoire *Education préscolaire *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Cette mise à jour présente sept nouvelles expérimentations pédagogiques ou productions de matériel didactique élaborées dans des classes multiprogrammes des commissions scolaires de la Côte-Nord, dont quatre au secteur francophone et trois au secteur anglophone.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470363

Technologie de l'éducation

26243

Catalogue des logiciels produits avec la collaboration du Ministère de l'éducation / Robert Bibeau ; [pour la] Direction générale de l'évaluation et des ressources didactiques, Direction des ressources didactiques, Ministère de l'éducation. -- [Québec] : Le Ministère, 1992.

xiii, 163 p. : ill. ; 28 cm.

Code: 16-4361; 9192-0703. Index.

ISBN 2-550-15907-1 (br.)

Descripteur(s): *Didacticiel *Logiciel *Répertoire *Education préscolaire *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Ce catalogue décrit brièvement chacun des 128 logiciels éducatifs produits ou en voie de l'être grâce à des subventions accordées par le MEQ. Il comprend trois parties: la section des logiciels parus, celle des logiciels à paraître et la section des logiciels acquis en vertu du programme de licence mixte. Chacune des notices indique le nom du produit, le type de didacticiel, le groupe d'élèves visés, la discipline visée, le type d'appareil nécessaire à l'utilisation du logiciel et l'espace mémoire requis. On y trouve également une énumération des composantes, une brève description du contenu, le nom du distributeur et les modalités d'acquisition. Un index des titres et quatre listes alphabétiques des titres permettent de retrouver les produits disponibles en version anglaise, par discipline d'enseignement, par groupe d'élèves visés ou par distributeur.

Disponibilité: 3 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470025

26244

Guide de rédaction de la documentation accompagnant un didacticiel / Pierre-B. Cadieux ; [pour la] Direction des ressources didactiques, Equipe de soutien à la production du logiciel éducatif. -- Montréal : La Direction, 1989.

112 p. : ill. ; 28 cm.

Code: DRD-89-0198; 16-4349; 8990-832. Bibliogr.: p. 79-81. Glossaire.

ISBN 2-550-14830-4 (br.)

Descripteur(s): *Didacticiel *Elaboration de manuels *Composition *Guide

Ce guide veut aider les concepteurs de didacticiels à produire une documentation lisible, explicite et qui remplit ses fonction d'accès aux informations contenues dans les didacticiels. Il comprend deux parties. La première renferme la description du contenu de la documentation et de ses principaux chapitres. La deuxième partie concerne tous les à-côtés de la rédaction de la documentation, autant la méthode d'écriture que la lisibilité et la facture de cette documentation.

Disponibilité: 3 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470400

26245

L'Innovation en micro-informatique : année scolaire 1988-1989 : répertoire analytique des projets réalisés dans les commissions scolaires : éducation préscolaire, enseignement primaire, enseignement secondaire, éducation des adultes. -- Québec : Ministère de l'éducation, Direction de la coordination des réseaux, Services éducatifs, 1990.

iii, 138, 13 p. ; 28 cm.

Code: 51-5289. Glossaire. Index.

ISBN 2-550-15455-X (br.)

Descripteur(s): *Micro-informatique *Application pédagogique de l'ordinateur *Projet d'expérimentation *Commission scolaire *Répertoire *Éducation préscolaire *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Éducation des adultes

Ce répertoire contient la description de 138 projets d'innovation pédagogique effectués avec l'ordinateur dans les commissions scolaires au cours de l'année 1988-1989. Chaque fiche fournit de l'information sur les ordres d'enseignement, disciplines et classes concernés, sur la provenance du projet, les groupes d'élèves visés, le matériel utilisé, la durée et les produits du projet. De plus, on y trouve un résumé du déroulement et des résultats obtenus ainsi que le nom de la personne-ressource de la commission scolaire où le projet a été réalisé. Les projets apparaissent au répertoire par ordre d'enseignement. À l'intérieur de chaque ordre d'enseignement, ils sont classés par ordre alphabétique des disciplines, puis par région. Index par numéro de fiche, par ordre d'enseignement, par discipline, par thème et par région.

Disponibilité: 3 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470330

26246

L'Innovation en micro-informatique : année scolaire 1991-1992 : répertoire analytique des projets réalisés dans les commissions scolaires : éducation préscolaire, enseignement primaire, enseignement secondaire, éducation des adultes. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, Direction de la coordination des réseaux, 1993.

111, [8] p. ; 28 cm.

Code: 9394-0170; 51-5390. Index.

ISBN 2-550-23918-0 (br.)

Descripteur(s): *Micro-informatique *Application pédagogique de l'ordinateur *Projet d'expérimentation *Commission scolaire *Répertoire *Éducation préscolaire *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Éducation des adultes

Ce répertoire contient la description de 111 projets d'innovation pédagogique effectués avec l'ordinateur dans les commissions scolaires au cours de l'année 1991-1992. Chaque fiche fournit de l'information sur les ordres d'enseignement, disciplines et classes concernés, sur la provenance du projet, les groupes d'élèves visés, le matériel utilisé, la durée et les produits du projet. De plus, on y trouve un résumé du déroulement et des résultats obtenus ainsi que le nom de la personne-ressource de la commission scolaire où le projet a été réalisé. Les projets apparaissent au répertoire par ordre d'enseignement. À l'intérieur de chaque ordre d'enseignement, ils sont classés par ordre alphabétique des disciplines et par ordre numérique des régions. Index par numéro de fiche, par ordre d'enseignement, par discipline et par direction régionale.

Disponibilité: 3 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470331

26247

Projets de didacticiels en développement subventionnés par la Direction générale de l'enseignement collégial. -- Montréal : Direction générale de l'enseignement collégial, [198-?].

27 p. ; 28 cm.

Code: 1516-0204; 878-0336.

(br.)

Descripteur(s): *Didacticiel *Matériel didactique *Projet *Collégial (Ordre d'enseignement)

Le document présente les projets de didacticiels selon les disciplines. Pour chaque projet, il mentionne le titre du didacticiel, l'auteur, le producteur et un bref résumé.

26248

"Un Sitsat en éducation andragogique" : visite au Centre Louis-Jolliet / par Francis Meynard.

Vie pédagogique, ISSN 0707-2511 ; no 86, nov.-déc. 1993, p. 12-15.

En tête du titre: Le projet Dire.

Descripteur(s): *Application pédagogique de l'ordinateur *Éducation des adultes

Identificateur(s): *Centre Louis-Jolliet *Sitsat

Rapport d'une visite au centre Louis-Jolliet qui regroupe, pour la CECQ, l'ensemble des services de l'éducation des adultes. On y poursuit un projet, s'échelonnant sur trois ans, d'intégration de l'ordinateur à toutes les classes, toutes les matières et à tout un centre de formation.

Recherche

26249

Les collèges, une force vive : actes du Colloque / Association pour la recherche au collégial, Collège de Sherbrooke, 29, 30 avril et 1er mai 1993. -- Sherbrooke : L'Association, [1993?].

146 p. : ill., cartes ; 28 cm.

"Un colloque sur: l'abandon des études avant la diplomation; le potentiel de développement de la recherche au collégial". La couv. porte en outre: Recherche et développement au Québec. Bibliogr. à la fin de certains textes.

(rel. à spirale)

Descripteur(s): *Recherche *Abandon scolaire *Succès scolaire *Caractéristiques de l'étudiant *Intégration scolaire *Encadrement des élèves *Raccrocheur *Étudiant adulte *Méthode de recherche *Recherche qualitative *Développement régional *Centre spécialisé *Développement économique *Chercheur *Collégial (Ordre d'enseignement) *Universitaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Déontologie

Les actes du cinquième Colloque de l'ARC ont tâché d'identifier des avenues de recherche qui permettront de contrer l'abandon et de favoriser la réussite scolaire au collégial. On y retrouve également des textes portant sur la méthodologie et la déontologie de la recherche de même que des textes qui font valoir l'importance de la recherche dans le développement économique régional.

Disponibilité: 3 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470242

26250

"Le décollage de la recherche et de la création à l'UQAM : les facteurs de réussite" / Claude Corbo.

Revue des sciences de l'éducation, ISSN 0318-479X ; v. 18, no 3, 1992, p. 445-461.

Notes bibliogr.: p. 461.

Descripteur(s): *Recherche *Historique *Financement *Universitaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Université du Québec à Montréal *Création

Analyse des facteurs en cause dans le développement accéléré de la recherche et de la création à l'UQAM au cours des années 1980: facteurs environnementaux; facteurs opérants (participation d'un nombre croissant de professeurs engagés en recherche et en création ainsi qu'utilisation judicieuse des ressources financières et organisationnelles de l'université); facteurs rétroactifs (système de renforcement des acquis et des réussites).

26251

"Le partenariat, ou, Une école en relation avec son milieu" / Luce Brossard et Roch Laroche.

Vie pédagogique, ISSN 0707-2511 ; no 87, janv.-févr. 1994, p. 19-38.

Descripteur(s): *Relations école-communauté *Education relative à l'environnement *Matériel didactique *Bulletin descriptif *Projet d'étudiant *Elaboration de logiciels *Formation des enseignants *Education préscolaire *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Saguenay-Lac-Saint-Jean *Partenariat *Forcoma (Projet)

Ce dossier présente des réalisations du Saguenay-Lac-Saint-Jean misant sur le partenariat et qui sont autant de contributions à l'amélioration de la pratique pédagogique. Les cinq premières concernent l'élaboration d'approche et d'outils pédagogiques (matériel didactique, bulletin descriptif, micro-entreprise, journal, logiciel); les quatre autres portent sur la formation des enseignants.

26252

Le projet de recherche au Ph. D. / Marthe Demers. -- Pierrefonds : Hélios, 1993.

vi, 175 p. : ill. ; 28 cm.

Bibliogr.: p. 162-168. Index.

ISBN 2-9803682-0-2 (br.)

Descripteur(s): *Projet de recherche *Méthode de recherche *Thèse *Doctoral *Rapport de recherche *Universitaire (Ordre d'enseignement)

S'appuyant sur sa propre démarche de recherche, l'auteure propose aux étudiants du doctorat des informations et conseils détaillés sur l'élaboration et la rédaction d'un projet de recherche. En première partie, elle aborde la question de l'optique actuelle de la recherche scientifique. La deuxième partie porte sur la forme et le contenu du projet de recherche, traitant, entre autres, de la mise en ordre des étapes projetées et, finalement, de la formule de soumission du projet. La troisième partie se présente comme un dialogue avec le candidat au Ph. D. quant aux comportements attendus et à ses propres interrogations.

26253

Rapport annuel 1992-1993 / [FCAR]. -- Sainte-Foy : Fonds FCAR, 1993.

34, 6 p. : ill. ; 28 cm.

ISBN 2-550-28442-9 (br.)

Descripteur(s): *Rapport annuel *Recherche *Subvention gouvernementale *Financement *Postsecondaire (Ordre d'enseignement)

Le rapport annuel présente les faits saillants de l'année 1992-1993 ainsi que les programmes, activités et

subventions accordées par les différentes directions du Fonds FCAR. Il se démarque des précédents rapports par la présentation des statistiques de 1992-1993 en parallèle avec les années antérieures, par l'absence des résultats des concours relatifs à l'exercice 1993-1994 ainsi que des listes des membres de comités, des chercheurs subventionnés et des boursiers qui seront dorénavant imprimées séparément et disponibles sur demande.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470352

Relations entre les agents

26254

Les 12 lois de la pédagogie moderne / Daniel Kemp. -- Blainville, Québec : Editions E=MC2, 1993.

178 p. ; 22 cm.

ISBN 2-921150-36-0 (br.) : 19,95 \$

Descripteur(s): *Relations maître-élèves *Relations parents-enfants

Douze principes de base d'une pédagogie renouvelée fondée d'abord sur le respect mutuel et susceptible d'améliorer les relations éducateurs-enfants. Ces principes ou lois sont illustrés d'exemples tirés du vécu quotidien des parents ou des éducateurs.

26255

"Les attitudes des enseignants envers les adolescents considérés comme attachants, préoccupants, indifférents ou rejetés" / Pierre Potvin, Romain Rousseau.

La Revue canadienne de psycho-éducation, ISSN 0080-2492 ; v. 21, no 2, 1992, p. 115-131.

Résumé en français et en anglais au début et à la fin de l'article. Bibliogr.: p. 127-128.

Descripteur(s): *Relations maître-élèves *Attitude de l'enseignant *Difficulté scolaire *Caractéristiques de l'étudiant *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Mauricie *Sexe

Cet article cherche à répondre à deux questions: quelles sont les attitudes des enseignants envers les élèves selon qu'ils sont considérés comme attachants, préoccupants, indifférents ou rejetés? jusqu'à quel point le sexe de l'élève et son statut scolaire (en difficulté scolaire ou ordinaire) peuvent-ils être associés à des attitudes différentes chez l'enseignant?

26256

"Le "choc culturel", instrument de connaissance et de communication interculturelle" / Janine Hohl.

Repères, essais en éducation, ISSN 0821-1388 ; no 15, 1993, p. 27-46.

Notes (part. bibliogr.) au bas des p.

Descripteur(s): *Relations parents-école *Relations interculturelles *Communauté culturelle *Ecole pluriethnique *Classe d'accueil *Valeurs des parents *Primaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Méthode des incidents critiques

Cet article fait état de certains résultats d'une recherche consacrée aux pratiques pédagogiques en milieu pluriethnique menée auprès d'enseignantes titulaires de classes d'accueil qui reçoivent les enfants immigrants et leurs parents peu après leur arrivée au pays. A l'aide de la méthode des incidents critiques, il examine les conflits de valeurs qui peuvent opposer les enseignants et les parents des communautés culturelles.

26257**"Les Commission scolaires, partenaires des entreprises" / Jean-Marc Salvat.**

Revue commerce, ISSN 0380-9811 ; 95e année, no 9, sept. 1993, encart, p. 1-16.

Descripteur(s): *Commission scolaire *Entreprise *Coopération *Formation professionnelle *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Collégial (Ordre d'enseignement)

De nombreux exemples sont présentés de collaboration commissions scolaires-entreprises. Un total de 70 commissions scolaires sur les 82 oeuvrant en éducation des adultes ont mis sur pied un Service aux entreprises. Par le biais de cette structure, les commissions scolaires interviennent de plus en plus dans la formation et le perfectionnement de la main-d'oeuvre au travail. Liste provinciale des centres de services aux entreprises en annexe.

26258**Partenariat école-communauté : manuel, méthode et outils / Charles Côté. -- Montréal : Guérin, 1993.**

246 p. ; 23 cm.

Comprend des bibliogr.

ISBN 2-7601-3357-5 (br.) : 23,95 \$

Descripteur(s): *Relations école-communauté *Relations parents-école *Rôle de l'école *Modèle *Méthode d'évaluation *Instrument d'évaluation *Questionnaire

Identificateur(s): *Partenariat

Vue d'ensemble de ce que signifie le partenariat école-communauté: modèles, personnes impliquées, profils de l'école et de la communauté, méthodes d'action et d'évaluation.

26259**Programme d'aide à l'établissement de relations entre l'école et le monde du travail, 1988-1989 : guide de participation / [Direction de la formation professionnelle]. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, 1988.**

9 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: La formation professionnelle au secondaire. Code: 16-4912; 8889-764.

ISBN 2-550-14621-2 (br.)

Descripteur(s): *Relations école-entreprise *Programme *Formation professionnelle *Subvention gouvernementale *Guide *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Modalités de participation au programme qui vise à dynamiser la formation professionnelle en resserrant les liens entre l'entreprise et l'école.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470353

26260**Programme de coopération entre les établissements de l'ordre collégial du Québec et ceux de l'Ontario, du Nouveau-Brunswick (et des autres provinces) . -- [Québec] : Secrétariat aux affaires intergouvernementales canadiennes : Direction générale de l'enseignement collégial, [1990?].**

1 portefeuille (6 brochures (2; 4; 5; [6]; [4]; [3] f.) ; 31 cm.

Code: 1540-0107; 88-0524.

Dépouillement partiel: Information générale sur la coopération au collégial - Renseignements généraux sur les programmes de coopération avec l'Ontario, le Nouveau-Brunswick et les autres provinces canadiennes - Formulaire de présentation de projet : 1990-1991 - Rapport d'activités d'un projet de coopération avec une province canadienne -- Rapport financier pour l'année 1990-1991.

(portefeuille)

Descripteur(s): *Coopération internationale *Programme *Formule *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Ontario *Nouveau-Brunswick

Ce document est destiné aux administrateurs, aux personnels enseignants et non enseignants et aux élèves des collèges. On y trouve la documentation relative aux programmes de coopération gérés par la DGEC, en particulier ceux établis avec l'Ontario et le Nouveau-Brunswick. On y trouve également un formulaire de présentation de projet 1990-1991, un formulaire de rapport d'activités d'un projet de coopération avec une province canadienne et un formulaire de rapport financier pour l'année 1990-1991.

26261**Programme de coopération entre les établissements de l'ordre collégial du Québec et ceux de la France, de la Belgique (et des autres pays) . -- [Québec] : Ministère des affaires internationales : Direction générale de l'enseignement collégial, [1990?].**

1 portefeuille (4 brochures (2; 4; 7; 5 f.) ; 31 cm.

Code: 1540-0106; 88-0525.

Dépouillement partiel: Information générale sur la coopération au collégial - Renseignements généraux sur les programmes de coopération avec la France, la Belgique et les autres pays - Formulaire de présentation d'un projet de coopération internationale : 1991.

(portefeuille)

Descripteur(s): *Coopération internationale *Programme *Formule *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *France *Belgique

Ce document est destiné aux administrateurs et aux personnels des collèges. On y trouve la documentation relative aux programmes de coopération gérés par la DGEC, en particulier ceux établis avec la France et la Belgique (mécanismes permanents de coopération) et avec les autres pays (procédure "ad hoc"). Un formulaire de présentation d'un projet de coopération internationale 1991 fait également partie du document.

26262**"Les relations enseignantes-parents en milieu pluriethnique : de quelques malentendus et de leurs significations" / Janine Hohl.**

P.R.I.S.M.E., ISSN 1180-5501 ; v. 3, no 3, printemps 1993, p. 396-409.

Texte en français avec résumé en français et en anglais au début et à la fin de l'article. Notes (part. bibliogr.): p. 408-409.

Descripteur(s): *Relations parents-école *Communauté culturelle

Identificateur(s): *Ecole pluriethnique

L'article examine des situations de choc culturel entre enseignants et parents immigrants ou issus des communautés culturelles. Ces situations extrêmes mettent en évidence les sujets auxquels les enseignants sont hypersensibles, notamment les conceptions de l'apprentissage et de l'éducation, les rapports hommes-femmes et les rôles sexuels, les relations adultes-enfants, les modes de socialisation des enfants, etc. La compréhension du contexte sociohistorique qui donne sens à chacun de ces thèmes pour les deux partenaires est évoquée à l'appui d'une entente mutuelle et comme condition d'un compromis acceptable.

CONTENU DES PROGRAMMES

Orientation scolaire

26263

Document d'information sur l'évaluation du programme d'éducation au choix de carrière : 4e année du secondaire . -- [Québec] : Direction générale de l'évaluation et des ressources didactiques, Direction du développement de l'évaluation, 1991.

9 f. en foliotation multiple ; 28 cm. -- (Document d'information / Direction générale de l'évaluation et des ressources didactiques du Québec, Direction du développement de l'évaluation)

Titre de la couv.: Evaluation des programmes d'études : éducation au choix de carrière : 4e année du secondaire. Code: 16-7901-08.

ISBN 2-550-15607-2 (br.)

Descripteur(s): *Préparation à une carrière *Évaluation de programmes *Méthode d'évaluation *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Éducation au choix de carrière

Ce document contient des renseignements sur le système d'évaluation des programmes d'études et sur l'opération d'évaluation du programme d'éducation au choix de carrière de la quatrième année du secondaire. On y fournit, entre autres, des informations relatives à l'administration du questionnaire d'évaluation de l'apprentissage des élèves destiné aux écoles sélectionnées dont la liste figure en annexe.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470060

26264

Liste de professions selon la CUISEP . -- 2e éd. -- [Québec] : Direction des études sur l'emploi et les carrières, c1989.

265 p. ; 28 cm.

En tête du titre: CUISEP : classification uniforme en information scolaire et professionnelle. Document no 5. Code: CUISEP 844-500.FO; 28-2420-01; 8889-1215.

ISBN 2-550-14668-9 (br.)

Descripteur(s): *Profession *Classification des emplois *Information scolaire *Information professionnelle

Cette liste est destinée aux responsables et utilisateurs de Repères et de la Classification uniforme en information scolaire et professionnelle (CUISEP). Elle renferme près de 3200 titres de profession qu'il est possible de retrouver selon l'ordre alphabétique, selon l'ordre CUISEP et selon l'ordre de la Classification canadienne descriptive des professions.

Disponibilité: 5 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470401

Formation religieuse et morale

26265

L'accompagnement du nouveau personnel en animation pastorale : matériel d'animation : document de travail / [recherche et rédaction, Mirelle Labbé-Charron ; collaboration, Richard Leblanc]. -- [Québec] : Direction de l'enseignement catholique, 1993.

179 f. ; 28 cm.

Code: 9394-0381; 32-5404.

(f. mobiles)

Descripteur(s): *Animation pastorale *Formation du personnel *Rôle de l'animateur *Méthode d'apprentissage *Évaluation de l'apprentissage *Régime pédagogique *Projet éducatif *Coopération *Commission scolaire *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Ce document fournit du matériel d'animation aux conseillers en éducation chrétienne pour faciliter l'accompagnement du nouveau personnel affecté à l'animation pastorale au primaire et au secondaire. Il comprend une série de quinze activités comportant des fiches de référence et des fiches de travail. Les fiches de référence contiennent des extraits de documents officiels constituant l'information de base nécessaire à l'animation des activités. Les fiches de travail sont conçues pour permettre la réflexion et l'expression lors d'un travail individuel ou d'un travail d'équipe. Certaines activités sont accompagnées d'une fiche synthèse reprenant l'essentiel du contenu des activités.

Disponibilité: 3 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470342

26266

Les activités pastorales de la Banque d'activités en lien avec l'enseignement moral et religieux catholique au primaire / [recherche et rédaction, Claude Salois ; coordination et révision, Elisa Landry]. -- [Québec] : Direction de l'enseignement catholique, c1993.

36 p. ; 28 cm.

Code: 9394-0203; 32-5206.

ISBN 2-550-23762-5 (f. mobiles)

Descripteur(s): *Animation pastorale *Activité d'apprentissage *Programme d'études *Enseignement moral *Enseignement religieux *Primaire (Ordre d'enseignement)

Cet outil de travail est constitué de deux séries de tableaux qui permettent aux personnes chargées de l'animation pastorale au primaire de faire des liens entre les activités pastorales de la Banque d'activités en animation pastorale au primaire (cf. EDUQ : 9370472) et le programme d'enseignement moral et religieux catholique. Les liens sont établis entre l'objectif de l'activité et le thème d'une ou de plusieurs unités du programme. La première série de tableaux établit les liens à partir des activités de la Banque et la deuxième, à partir des thèmes du programme.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470034

26267

L'animation pastorale : une contribution significative à l'éducation des jeunes du secondaire / [Conseil supérieur de l'éducation, Comité catholique]. -- Sainte-Foy : Le Conseil, Direction des communications, 1993.

29 p. ; 28 cm.

Code: 50-1029. Notes bibliogr. au bas des p.

ISBN 2-550-23909-1 (br.)

Descripteur(s): *Animation pastorale *Rôle de l'animateur *Service de la pastorale *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Convictions du Comité catholique quant à la pertinence et au caractère spécifique de l'animation pastorale dans l'école secondaire et quant à l'importance du rôle de l'animateur de pastorale. Quelques actions à assurer pour favoriser l'exercice de l'activité pastorale à l'école.

26268

Animation religieuse : guide pour les écoles secondaires protestantes. -- [Québec] : Direction de l'enseignement protestant, c1992.

34 p. ; 28 cm.

Code: 9192-0898; 65-1703. Bibliogr.: p. 34.

ISBN 2-550-23007-8 (br.)

Descripteur(s): *Animation pastorale *Ecole protestante *Rôle de l'animateur *Tâche du personnel *Guide *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Après avoir donné des renseignements généraux sur l'animation religieuse dans les écoles protestantes du Québec, ce guide s'attarde au rôle de l'animateur religieux, aux qualités requises pour sa fonction, à ses différents besoins, objectifs, tâches et activités.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470081

26269

L'animation religieuse au primaire dans le secteur protestant : avis au Ministre de l'éducation / Comité protestant ; [rédaction, Harry Kuntz]. -- Sainte-Foy : Conseil supérieur de l'éducation, Direction des communications, 1994.

6 p. ; 28 cm.

Titre de la couv. Code: 50-1518.

ISBN 2-550-28629-4 (br.)

Descripteur(s): *Animation pastorale *Ecole protestante *Rôle de l'animateur *Primaire (Ordre d'enseignement)

Etat de la question de l'animation religieuse au primaire dans les écoles protestantes. Fondements d'une animation religieuse efficace: profil personnel de l'animateur et financement adéquat. Recommandations.

26270

Banque d'activités en animation pastorale pour les groupes d'élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage : un outil d'animation / [recherche et rédaction, Jany Lavoie]. -- [Québec] : Direction de l'enseignement catholique, c1993.

iv, 145 p. : ill. ; 28 cm.

Code: 9293-1013; 32-5401.

ISBN 2-550-23855-9 (f. mobiles)

Descripteur(s): *Animation pastorale *Difficulté d'apprentissage *Classe spéciale *Activité d'apprentissage *Activité religieuse *Activité parascolaire *Cheminement particulier de formation *Programme d'activités *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Cette banque vise à aider les intervenants en animation pastorale à préparer, effectuer et évaluer leurs interventions auprès des élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage du primaire et du secondaire. Elle contient, en première partie, dix activités destinées aux groupes d'élèves du deuxième cycle du primaire et, en deuxième partie, dix autres activités destinées aux élèves en cheminement particulier de formation de type continu du secondaire. Plusieurs de ces activités sont complétées par des annexes.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470127

26271

Définition du domaine : enseignement moral au primaire. -- [Québec] : Direction de la formation générale des jeunes, c1993.

15 p. ; 28 cm. -- (Document d'information / Direction de la formation générale des jeunes du Québec)

Code: 9394-0095; 16-2720-06.

ISBN 2-550-23708-0 (br.)

Descripteur(s): *Enseignement moral *Programme d'études *Evaluation sommative *Elaboration d'examens *Primaire (Ordre d'enseignement)

La présente définition du domaine sert à décrire et à organiser, aux fins de l'évaluation sommative, les éléments essentiels et représentatifs du programme d'enseignement moral au primaire (16-2710). Elle a été conçue selon la démarche suivante: 1- synthèse du programme d'enseignement moral au primaire; 2- organisation des éléments représentatifs; 3- précision des dimensions; 4- règles à respecter au moment de la préparation d'un instrument d'évaluation.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470004

26272

Définition du domaine : enseignement moral au secondaire, premier cycle. -- [Québec] : Direction de la formation générale des jeunes, c1993.

9 p. ; 28 cm. -- (Document d'information / Direction de la formation générale des jeunes du Québec)

Code: 9293-6078; 16-3737-06.

ISBN 2-550-23704-8 (br.)

Descripteur(s): *Enseignement moral *Programme d'études *Evaluation sommative *Elaboration d'examens *Secondaire (Ordre d'enseignement)

La présente définition du domaine sert à décrire et à organiser, aux fins de l'évaluation sommative, les éléments essentiels et représentatifs du programme d'enseignement moral au premier cycle du secondaire (16-3737). Elle a été conçue selon la démarche suivante: 1- synthèse du programme d'enseignement moral au secondaire, premier cycle; 2- organisation des éléments représentatifs; 3- précision des dimensions; 4- règles à respecter au moment de la préparation d'un instrument d'évaluation.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470005

26273

La Démarche d'apprentissage en enseignement moral : ensemble-ressource pour le perfectionnement du personnel enseignant. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, Direction de la formation générale, c1991.

90 p. : ill. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: Enseignement moral. Version anglaise publ. sous le titre: The learning process in moral education. Code: 9394-3055; 16-2720-04A. Code: 9192-0540; 16-2720-04.

ISBN 2-550-15816-4 (br.)

Descripteur(s): *Enseignement moral *Méthode d'apprentissage *Conditions d'apprentissage *Activité d'apprentissage *Guide pédagogique *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

L'ensemble-ressource est un document de travail pratique mis à la disposition des enseignants pour les aider à maîtriser les concepts relatifs aux apprentissages des élèves en enseignement moral. A l'aide de différents exercices, l'enseignant est amené à comprendre la spécificité de chacune des étapes de la démarche d'apprentissage (exploration, énoncé de la problématique, évaluation morale et intégration), à situer l'élève dans la dynamique d'apprentissage propre à son âge et à articuler ses interventions pédagogiques en tenant compte de la démarche et des habiletés à maîtriser.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470059

26274

L'enseignement moral et religieux catholique dans les classes multiprogrammes : guide d'organisation et d'activités, 1re et 2e primaire : année paire / [rédaction, Paulette Côté, Jean-Guy Hamel, Claudette Paquette]. -- [Québec] : Direction de l'enseignement catholique, 1992, c1987.

vii, 200 p. : ill. ; 28 cm.

Code: 9192-0979; 32-2106-02. Bibliogr.: p. 199. Discographie: p. 197.

ISBN 2-550-13349-8 (br.)

Describeur(s): *Enseignement moral *Enseignement religieux *Classe multiprogramme *Organisation pédagogique *Activité d'apprentissage *Objectifs d'enseignement *Evaluation formative *Guide *Primaire (Ordre d'enseignement)

Ce guide accompagne le programme d'enseignement moral et religieux catholique 32-2100 du primaire. Il s'adresse à l'enseignant chargé de dispenser ce programme dans une classe formée d'élèves de deux degrés scolaires consécutifs. La première partie présente la problématique de l'enseignement moral et religieux catholique dans les classes multiprogrammes. La deuxième propose une organisation favorisant la réussite des apprentissages décrits dans les objectifs terminaux au terme de deux années continues : année A (années paires), années B (années impaires). La troisième partie présente le développement méthodologique des ensembles formés par le regroupement d'objectifs terminaux. On y propose des objectifs intermédiaires et des activités d'apprentissage.

Disponibilité: 4 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470459

26275

L'enseignement moral et religieux catholique dans les classes multiprogrammes : guide d'organisation et d'activités, 2e et 3e primaire : année paire / [rédaction, Paulette Côté, Jean-Guy Hamel, Claudette Paquette]. -- Québec : [Direction de l'enseignement catholique], 1988, c1987.

vii, 222 p. : ill. ; 28 cm.

Code: 32-2106-04; 8889-340. Bibliogr.: p. 222. Médigraphie: p. 221.

ISBN 2-550-13350-1 (br.)

Describeur(s): *Enseignement moral *Enseignement religieux *Classe multiprogramme *Organisation pédagogique *Activité d'apprentissage *Objectifs d'enseignement *Evaluation formative *Guide *Primaire (Ordre d'enseignement)

Ce guide accompagne le programme d'enseignement moral et religieux catholique 32-2100 du primaire. Il s'adresse à l'enseignant chargé de dispenser ce programme dans une classe formée d'élèves de deux degrés scolaires consécutifs. La première partie présente la problématique de l'enseignement moral et religieux catholique dans les classes multiprogrammes. La deuxième propose une organisation favorisant la réussite des apprentissages décrits dans les objectifs terminaux au terme de deux années continues : année A (années paires), année B (années impaires). La troisième partie présente le développement méthodologique des ensembles formés par le regroupement d'objectifs terminaux. On y propose des objectifs intermédiaires et des activités d'apprentissage.

Disponibilité: 4 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470460

26276

L'enseignement moral et religieux catholique dans les classes multiprogrammes : guide d'organisation et d'activités, 3e et 4e primaire : année paire / [conception et rédaction, Paulette Côté, Michèle

Roberge]. -- [Québec] : Direction de l'enseignement catholique, 1990, c1989.

vii, 217 p. : ill., cartes ; 28 cm.

Code: 9091-194; 32-2106-06. Notes bibliogr. au bas des p.

ISBN 2-550-14443-0 (br.)

Describeur(s): *Enseignement moral *Enseignement religieux *Classe multiprogramme *Organisation pédagogique *Activité d'apprentissage *Objectifs d'enseignement *Evaluation formative *Guide *Primaire (Ordre d'enseignement)

Ce guide accompagne le programme d'enseignement moral et religieux catholique 32-2100 du primaire. Il s'adresse à l'enseignant chargé de dispenser ce programme dans une classe formée d'élèves de deux degrés scolaires consécutifs. La première partie présente la problématique de l'enseignement moral et religieux catholique dans les classes multiprogrammes. La deuxième propose une organisation favorisant la réussite des apprentissages décrits dans les objectifs terminaux au terme de deux années continues : année A (années paires), année B (années impaires). La troisième partie présente le développement méthodologique des ensembles formés par le regroupement d'objectifs terminaux. On y propose des objectifs intermédiaires et des activités d'apprentissage.

Disponibilité: 4 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470461

26277

L'enseignement moral et religieux catholique dans les classes multiprogrammes : guide d'organisation et d'activités, 4e et 5e du primaire : année paire / [rédaction, Paulette Côté ; collaboration, Dolorès Belzile]. -- [Québec] : Direction de l'enseignement catholique, c1988.

vii, 184 p. : ill., carte ; 28 cm.

La couv. porte en outre: Document de travail. Code: 32-2106-08; 8889-1111. Notes bibliogr. au bas des p.

ISBN 2-550-14541-0 (br.)

Describeur(s): *Enseignement moral *Enseignement religieux *Classe multiprogramme *Organisation pédagogique *Activité d'apprentissage *Objectifs d'enseignement *Evaluation formative *Guide *Primaire (Ordre d'enseignement)

Ce guide accompagne le programme d'enseignement moral et religieux catholique 32-2100 du primaire. Il s'adresse à l'enseignant chargé de dispenser ce programme dans une classe formée d'élèves de deux degrés scolaires consécutifs. La première partie présente la problématique de l'enseignement moral et religieux catholique dans les classes multiprogrammes. La deuxième propose une organisation favorisant la réussite des apprentissages décrits dans les objectifs terminaux au terme de deux années continues: année A (années paires), année B (années impaires). La troisième partie présente le développement méthodologique des ensembles formés par le regroupement d'objectifs terminaux. On y propose des objectifs intermédiaires et des activités d'apprentissage.

Disponibilité: 3 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470462

26278

L'enseignement moral et religieux catholique dans les classes multiprogrammes : guide d'organisation et d'activités, 5e et 6e primaire : année paire / [conception et rédaction, Paulette Côté ; collaboration, Hélène Bleau-Fortin]. -- [Québec] : Direction de l'enseignement catholique, 1990, c1988.

vii, 198 p. : ill. ; 28 cm.

Code: 9091-192; 32-2106-10. Notes bibliogr. au bas des p.

ISBN 2-550-14445-7 (br.)

Descripteur(s): *Enseignement moral *Enseignement religieux *Classe multiprogramme *Organisation pédagogique *Activité d'apprentissage *Objectifs d'enseignement *Évaluation formative *Guide *Primaire (Ordre d'enseignement)

Ce guide accompagne le programme d'enseignement moral et religieux catholique 32-2100 du primaire. Il s'adresse à l'enseignant chargé de dispenser ce programme dans une classe formée d'élèves de deux degrés scolaires consécutifs. La première partie présente la problématique de l'enseignement moral et religieux catholique dans les classes multiprogrammes. La deuxième propose une organisation favorisant la réussite des apprentissages décrits dans les objectifs terminaux au terme de deux années continues: année A (années paires), année B (années impaires). La troisième partie présente le développement méthodologique des ensembles formés par le regroupement d'objectifs terminaux. On y propose des objectifs intermédiaires et des activités d'apprentissage.

Disponibilité: 4 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470463

26279

"Lire les évangiles, une activité toujours nouvelle". Cahier de l'animateur / [recherche et rédaction, Francine Robert]. -- [Québec] : Direction de l'enseignement catholique, 1989.

141 p. : ill. ; 28 cm.

En tête du titre: Perfectionnement en enseignement moral et religieux catholique au primaire. Code: 32-2608; 8990-715. **Bibliogr.:** p. 141.

ISBN 2-550-14917-3 (f. mobiles)

Descripteur(s): *Enseignement moral *Enseignement religieux *Perfectionnement des enseignants *Activité d'apprentissage *Primaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Évangile

Ensemble-ressource destiné aux animateurs en enseignement moral et religieux catholique du primaire pour les aider à motiver et à habiliter les enseignants à exploiter de différentes façons les textes bibliques qu'ils présentent aux élèves. Le premier volet vise à aider les enseignants à situer ces textes dans leur perspective historique. Le second veut leur donner des moyens d'agir de façon créative sur les textes par la relecture et la réécriture. Le document se présente comme suit: présentation de chacun des volets, encadré-résumé, scénario, consignes, fiches de travail, corrigés.

Disponibilité: 3 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470488

26280

Pluralisme et école protestante / Comité protestant ; [rédaction, Glenn Smith]. -- Sainte-Foy : Conseil supérieur de l'éducation, Direction des communications, 1993.

29 p. ; 28 cm.

Titre de la couv. Code: 50-1517. Notes (part. bibliogr.) au bas des p.

ISBN 2-550-23851-6 (br.)

Descripteur(s): *Pluralisme *École protestante *Enseignement moral *Enseignement religieux *Historique *Valeurs de l'étudiant *Statistiques *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Synthèse des réflexions du Comité protestant sur le travail accompli au cours des trois dernières années en ce qui a trait aux questions et aux défis du pluralisme au sein de l'enseignement protestant au Québec. Après un bref historique du pluralisme culturel du secteur protestant, le document examine la situation actuelle, l'effet de la diversité culturelle sur l'enseignement moral et religieux ainsi que les attitudes et valeurs des adolescents du secteur protestant sur ces questions.

26281

"Le pluralisme religieux dans l'école québécoise" : bilan analytique et critique / Jean-Pierre Proulx.

Repères, essais en éducation, ISSN 0821-1388 ; no 15, 1993, p. 157-210.

Notes (part. bibliogr.) au bas des p.

Descripteur(s): *Religion *Pluralisme *École pluriethnique *Démographie *Histoire de l'éducation *Législation scolaire *Droits *Statistiques

L'auteur analyse la place que s'est taillée le pluralisme religieux dans l'école québécoise actuelle et mettant en lumière les liens qui existent entre la pluriethnicité et le pluralisme religieux. Il le fait d'abord d'un point de vue démographique puis selon une perspective historique et juridique. Il constate l'inadéquation des aménagements juridiques et structurels prévalant au sein du système scolaire québécois face au phénomène croissant du pluralisme religieux.

26282

Pour élaborer une politique en éducation catholique : document à l'intention des personnes chargées de l'élaboration d'une politique en éducation catholique dans leur commission scolaire / [coordination du projet et rédaction, Yves-Roger Bertrand ; recherche et rédaction, Richard Vidal]. -- [Québec] : Direction de l'enseignement catholique, 1992.

25 p. ; 28 cm.

Code: 9293-0209; 32-0512.

ISBN 2-550-23252-6 (br.)

Descripteur(s): *Éducation chrétienne *École catholique *Politique locale *Commission scolaire

Cadre de référence pour la gestion de l'éducation catholique dans les écoles d'une commission scolaire. La première partie donne des précisions sur les termes et propose une démarche d'élaboration de politique. La seconde précise les éléments de contenu de cette politique.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470022

26283

Le Rôle de l'enseignante et de l'enseignant en enseignement moral : ensemble-ressource pour le perfectionnement du personnel enseignant. -- [Québec] : Direction de la formation générale des jeunes, c1993.

62 p. : ill. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: Enseignement moral. Code: 9293-0595; 16-2720-05. Notes bibliogr. au bas des p.

ISBN 2-550-23582-7 (br.)

Descripteur(s): *Enseignement moral *Rôle de l'enseignant *Perfectionnement des enseignants *Guide *Programme d'activités *Primaire (Ordre d'enseignement)

Guide pour accompagner la personne responsable de l'enseignement moral au primaire. Il s'articule autour de trois questions: qui suis-je? qui est le sujet qui apprend? comment soutenir l'élève dans son apprentissage et quel est mon rôle? En annexe, on invite l'enseignant à réfléchir à la question de l'objet de l'apprentissage et de ses fondements.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470020

26284

Sondage auprès des personnes chargées de l'animation pastorale au primaire en 1991-1992 : rapport d'étude / [analyse et rédaction, Roger Girard,

Lise Giroux]. -- [Québec] : Direction de l'enseignement catholique, c1993.

ix, 80 p. ; 28 cm.

Résumé: p. 42-44. Code: 9394-0189; 32-5205.

ISBN 2-550-23843-5 (br.)

Describeur(s): *Animation pastorale *Caractéristiques professionnelles *Conditions de travail *Tâche du personnel *Participation scolaire *Perfectionnement du personnel *Satisfaction du personnel *Questionnaire *Primaire (Ordre d'enseignement)

Données recueillies lors d'un sondage provincial auprès des personnes chargées de l'animation pastorale au primaire en 1991-1992. Essentiellement descriptives, ces données portent sur les caractéristiques personnelles (âge, formation, motivation, etc.), sur divers aspects liés à l'emploi (particularités de l'emploi, tâche, relations avec d'autres personnes, perfectionnement, appréciation personnelle du travail). Questionnaire avec réponses à l'annexe A.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470146

26285

Voyage au coeur de la mission d'animateur et d'animatrice de pastorale au secondaire / Table provinciale de pastorale au secondaire. -- [Québec (Province)] : La Table, 1993.

36 f. : ill. ; 22 cm.

Titre de la couv.

(rel. à spirale)

Describeur(s): *Animation pastorale *Rôle de l'animateur *Instrument d'évaluation *Auto-évaluation *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Ce document invite l'animateur de pastorale à faire une auto-analyse de son action pastorale. Il lui propose de le faire en quatre étapes: mise en route, relais de l'expérience, relais de l'analyse et point de vue. Une médiation biblique, à la fin du document, peut servir à amorcer ou à poursuivre sa réflexion.

Formation générale

26286

Guide d'implantation à l'école secondaire d'une pédagogie de formation fondamentale. 2, Une pédagogie centrée sur des apprentissages essentiels. -- Montréal : Centre d'animation, de développement et de recherche en éducation, c1993.

32 p. ; 29 cm.

Bibliogr.: p. 25.

ISBN 2-89169-044-3 (br.) : 5,00 \$

Describeur(s): *Formation fondamentale *Objectifs d'éducation *Objectifs d'enseignement *Objectifs d'apprentissage *Guide *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Ce deuxième fascicule sur l'implantation de la formation fondamentale à l'école secondaire (cf. no 1, EDUQ : 9270546) guide les enseignants dans l'implantation d'objectifs de formation fondamentale dans leur enseignement. Une première partie leur apprend à centrer l'enseignement des disciplines sur les objectifs généraux de formation de l'école. Une seconde partie leur suggère des moyens pour centrer l'enseignement sur l'essentiel des disciplines et une troisième partie précise les conditions de succès de ces démarches.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470133

Méthodologie du travail

26287

Méthodes de recherche et technologie du changement / Marcia Heiman et Joshua Slomianko ; traduction de Robert Blouin. -- [LaSalle] : Cégep André-Laurendeau, c1989.

ix, 359 p. : ill. ; 28 cm.

(rel. à spirale)

Describeur(s): *Méthode de recherche *Travail intellectuel *Méthode d'apprentissage *Questionnaire *Lecture *Langue étrangère *Gestion du temps *Examen scolaire *Composition *Valeurs de l'étudiant *Relations interpersonnelles *Activité parascolaire *Stress *Alcoolisme *Drogue *Alimentation *Communication *Finances *Préparation à une carrière *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Acquisition de méthode intellectuelle

Présentation d'un ensemble de techniques fondamentales qui apprennent aux étudiants à apprendre, techniques qui ont été mises au point dans un système dit d'Acquisition de méthode intellectuelle (AMI). Ce système permet à l'étudiant d'élaborer des questions, d'analyser (input); de diviser les tâches complexes en tâches faciles à exécuter, de faire des synthèses (organisation); de fixer des objectifs scolaires et d'évaluer l'atteinte de ces objectifs (output). Les principes fondamentaux du système AMI sont applicables à plusieurs autres aspects de la vie des étudiants.

26288

Le modèle Audy comme alternative à l'échec scolaire / par Diane Paul. -- [Hull?] : D. Paul, 1993.

v, 82, 49 f. : ill. ; 28 cm.

Titre de la couv. Résumé: f. [III]. *Rapport de stage présenté à l'Université du Québec à Hull comme exigence partielle de la Maîtrise en éducation. Bibliogr.: f. [81]-82.

(f. mobiles)

Describeur(s): *Travail intellectuel *Difficulté d'apprentissage *Métacognition *Stage *Questionnaire *Primaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Ecole Trois-Portages *Actualisation du potentiel intellectuel (Modèle)

Ce rapport vise à expérimenter le modèle d'Actualisation du potentiel intellectuel de Pierre Audy auprès d'élèves du primaire en difficulté d'apprentissage. Ce modèle est essentiellement axé sur le développement d'une conscience métacognitive, c'est-à-dire sur la capacité qu'a l'enfant de s'attarder sur les opérations mentales qu'il pose au moment où il effectue une tâche. Le stage s'est effectué auprès d'un groupe de cinq élèves de sixième année. Il a consisté à élaborer des stratégies cognitives à l'intérieur de leçons planifiées à partir d'instruments préalablement identifiés. Les résultats positifs invitent à intégrer ce modèle dans la pratique éducative et surtout auprès d'élèves en difficulté.

Disponibilité: 3 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470479

26289

Pour être gagnant-- gagnante-- : techniques de réussite au secondaire / Gilles Fournier, Carol-Ann Fournier. -- Laval : Beauchemin, 1991.

vi, 186 p. détachables : ill. ; 28 cm + guide pédagogique (vi, 226 p. détachables).

(br.) ISBN 2-7616-0440-7 (v.) ISBN 2-7616-0441-5 (guide)

Describeur(s): *Succès scolaire *Travail intellectuel *Méthode de travail *Habileté d'apprentissage *Gestion du temps *Notes de cours *Lecture *Examen scolaire *Attention *Utilisation de la bibliothèque *Initiation à la recherche *Mémoire (Psychologie) *Expression orale *Cahier d'exercices *Guide pédagogique *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Concentration

Méthode de travail intellectuel destinée à aider l'étudiant du premier cycle du secondaire à réussir ses études. Les exercices qui lui sont proposés sont susceptibles de l'amener à développer des habiletés et des stratégies qui favorisent le succès. Le guide pédagogique qui l'accompagne contient le cahier de l'élève dans son entier, les réponses aux questions des exercices, des notes supplémentaires et des commentaires pour la plupart des chapitres ainsi que des documents visuels reproductibles.

LANGUES, LITTÉRATURES ET LINGUISTIQUE

26290

Implantation d'un système informatique LOGO dans le cours Linguistique 601-902 : rapport de recherche / Jacques Rollin, André G. Turcotte. -- Longueuil : Collège Edouard-Montpetit, 1987.

196, [67] p. ; 28 cm.

Code: 1515-0009. Comprend des bibliogr. Glossaire.

ISBN 2-920411-03-9 (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Linguistique *Application pédagogique de l'ordinateur *Évaluation de l'étudiant *Instrument de mesure *Questionnaire *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *LOGO (Langage de programmation) *Questionnaire d'évaluation de la curiosité intellectuelle *Questionnaire d'évaluation I.R.C *Questionnaire d'évaluation de la perception étudiante

Ce rapport concerne les deux phases de ce projet, soit la première effectuée pendant l'année 1984-1985 et celle de l'année 1985-1986. La première phase a consisté en la mise au point et la validation d'un cadre d'implantation permettant d'utiliser la programmation en LOGO pour évaluer les hypothèses théoriques conçues par les étudiants dans le cadre de leurs travaux en linguistique. La deuxième phase a porté sur l'expérimentation, à chaque session, d'un cadre réajusté d'implantation de la programmation en tenant compte des expériences antérieures. Questionnaires en annexe.

Disponibilité: 5 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470238

26291

Littérature québécoise pour la jeunesse : recension des livres parus en 1992. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, Direction des technologies et des ressources éducatives : Le Ministère, Direction des communications, 1993.

43, [1] p. ; 28 cm.

Titre de la couv. Code: 9293-6242; 12-5000. Index.

ISBN 2-550-23767-6 (br.)

Descripteur(s): *Littérature de jeunesse *Lectures *Bibliographie annotée *Éducation préscolaire *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Recension des nouvelles parutions québécoises 1992 pour la jeunesse. Elles sont classées par ordre alphabétique à l'intérieur de sections déterminées par genre (album, roman illustré, poésie, etc.) et commentées. La consultation des ouvrages est facilitée par un index des titres, un index des auteurs, un index des illustrateurs, un index des mots-clés ou repères thématiques et un classement par collection selon les éditeurs.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470087

Français, langue maternelle

26292

Analyse des niveaux d'intentionnalité et des contenus d'enseignement des programmes de français de 1840 à nos jours / par Madeleine Simard. -- [Hull?] : M. Simard, 1993.

2 v. (ix, 629 f.) ; 28 cm.

Titre de la couv. Résumé: v. 1, f. [v]. "Mémoire présenté à l'Université du Québec à Hull comme exigence partielle de la Maîtrise en éducation".

Bibliogr.: v. 1, f. 264-270.

(f. mobiles)

Descripteur(s): *Français (Langue) *Langue écrite *Programme d'études *Analyse de contenu *Historique *Objectifs d'éducation *Objectifs d'enseignement *Instrument d'analyse *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Intentionnalité

Ce mémoire retrace l'évolution de l'enseignement du français écrit dans les programmes publics, secteur catholique, de 1840 à nos jours et relève les objectifs et buts de l'éducation à travers les politiques officielles des différents programmes.

Le premier chapitre expose la problématique et le cadre théorique. La description de la méthodologie retenue et des grilles d'analyse utilisées fait l'objet du deuxième chapitre. Le troisième est consacré à la présentation et à l'analyse des données recueillies à l'aide des deux instruments d'analyse. Le quatrième chapitre interprète les résultats de la recherche. Le deuxième volume comprend seize appendices relevant tous les contenus d'apprentissage des programmes étudiés.

Disponibilité: 12 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470477

26293

Cheminelements particuliers de formation de type continu, 1er cycle : thème 12 : communiquer. -- [Québec] : Direction de l'adaptation scolaire et des services complémentaires, 1993.

5 v. ([15]; 118; 28; 28; 23 p.) : ill. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: Dans les écoles du Québec, on sait s'adapter. Code: 9394-0127 (v. 1); 9394-0149 à 9394-0152 (v. 2-5); 16-1545-120 à 16-1545-124 (v. 1-5).

Dépouillement: v. [1]. Tableau des objectifs ; Tableau des activités ; Feuille de route - v. [2]. Français - v. [3]. Français : exercices en lecture : niveau 1 - v. [4]. Français : exercices en lecture : niveau 2 - v. [5]. Mathématique.

(f. mobiles) ISBN 2-550-23742-0 (v. 1) ISBN 2-550-23738-2 (v. 2) ISBN 2-550-23739-0 (v. 3) ISBN 2-550-23737-4 (v. 4) ISBN 2-550-23740-4 (v. 5)

Descripteur(s): *Français (Langue) *Mathématiques *Lecture *Cheminement particulier de formation *Activité d'apprentissage *Matériel didactique *Objectifs d'enseignement *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Communiquer

Ces documents font partie de la banque d'activités en français et en mathématique préparée à l'intention des enseignants oeuvrant au premier cycle du secondaire auprès d'élèves inscrits en cheminement particulier de formation de type continu. La série comprend, autour du thème "communiquer", un tableau des objectifs, des activités et une feuille de route (v. 1); des exercices de lecture, de communication orale, de communication écrite et d'orthographe d'usage (v. 2); des exercices en lecture pour le niveau 1 (v. 3); des exercices en lecture pour le niveau 2 (v. 4); des activités d'apprentissage en mathématique (v. 5).

Disponibilité: 6 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470153

26294

Cheminements particuliers de formation de type continu, 1er cycle : thème 6 : les phénomènes étranges . -- [Québec] : Direction de l'adaptation scolaire et des services complémentaires, 1990.

5 v. ([15]; 141; 29; 27; 33 p.) : ill. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: Dans les écoles du Québec, on sait s'adapter. Code: 9091-0775 à 9091-0779 (v. 1-5); 16-1545-60 à 16-1545-64 (v. 1-5).

Dépouillement: v. [1]. Tableau des objectifs ; Tableau des activités ; Feuille de route - v. [2]. Français - v. [3]. Français : exercices en lecture : niveau 1 - v. [4]. Français : exercices en lecture : niveau 2 - v. [5]. Mathématique.

(f. mobiles) ISBN 2-550-15462-2 (v. 1) ISBN 2-550-15463-0 (v. 2) ISBN 2-550-15464-9 (v. 3) ISBN 2-550-15465-7 (v. 4) ISBN 2-550-15466-5 (v. 5)

Descripteur(s): *Français (Langue) *Mathématiques *Lecture *Cheminement particulier de formation *Activité d'apprentissage *Matériel didactique *Objectifs d'enseignement *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Phénomènes étranges

Ces documents font partie de la banque d'activités en français et en mathématique préparée à l'intention des enseignants oeuvrant au premier cycle du secondaire auprès d'élèves inscrits en cheminement particulier de formation de type continu. La série comprend, autour du thème "les phénomènes étranges", un tableau des objectifs, des activités et une feuille de route (v. 1); des exercices de lecture, de communication orale et de communication écrite (v. 2); des exercices en lecture pour le niveau 1 (v. 3); des exercices en lecture pour le niveau 2 (v. 4); des activités d'apprentissage en mathématique (v. 5).

Disponibilité: 5 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470066

26295

Cheminements particuliers de formation de type continu, 1er cycle : thème 7 : environnement et consommation . -- [Québec] : Direction de l'adaptation scolaire et des services complémentaires, 1990.

5 v. ([16]; 134; 28; 28; 33 p.) : ill. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: Dans les écoles du Québec, on sait s'adapter. Code: 9091-0780 à 9091-0784 (v. 1-5); 16-4545-70 à 16-1545-74 (v. 1-5).

Dépouillement: v. [1]. Tableau des objectifs ; Tableau des activités ; Feuille de route - v. [2]. Français - v. [3]. Français : exercices en lecture : niveau 1 - v. [4]. Français : exercices en lecture : niveau 2 - v. [5]. Mathématique.

(f. mobiles) ISBN 2-550-15467-3 (v. 1) ISBN 2-550-15468-1 (v. 2) ISBN 2-550-15469-X (v. 3) ISBN 2-550-15470-3 (v. 4) ISBN 2-550-15471-1 (v. 5)

Descripteur(s): *Français (Langue) *Mathématiques *Lecture *Cheminement particulier de formation *Activité d'apprentissage *Matériel didactique *Objectifs d'enseignement *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Environnement et consommation

Ces documents font partie de la banque d'activités en français et en mathématique préparée à l'intention des enseignants oeuvrant au premier cycle du secondaire auprès d'élèves inscrits en cheminement particulier de formation de type continu. La série comprend, autour du thème "environnement et consommation", un tableau des objectifs, des activités et une feuille de route (v. 1); des exercices de lecture, de communication orale et de communication écrite (v. 2); des exercices en lecture pour le niveau 1 (v. 3); des exercices en lecture pour le niveau 2 (v. 4); des activités d'apprentissage en mathématique (v. 5).

Disponibilité: 4 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470064

26296

Cheminements particuliers de formation de type continu, 1er cycle : thème 8 : les phénomènes sociaux . -- [Québec] : Direction de l'adaptation scolaire et des services complémentaires, c1993.

5 v. ([13]; 117; 34; 35; 35 p.) : ill. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: Dans les écoles du Québec, on sait s'adapter. Code: 9394-0259 (v. 1); 9293-0314 à 9293-0317 (v. 2-5); 16-1545-80 à 16-1545-84 (v. 1-5).

Dépouillement: v. [1]. Tableau des objectifs ; Tableau des activités ; Feuille de route - v. [2]. Français - v. [3]. Français : exercices en lecture : niveau 1 - v. [4]. Français : exercices en lecture : niveau 2 - v. [5]. Mathématique.

(f. mobiles) ISBN 2-550-23775-7 (v. 1) ISBN 2-550-23758-7 (v. 2) ISBN 2-550-23759-5 (v. 3) ISBN 2-550-23760-9 (v. 4) ISBN 2-550-23761-7 (v. 5)

Descripteur(s): *Français (Langue) *Mathématiques *Lecture *Cheminement particulier de formation *Activité d'apprentissage *Matériel didactique *Objectifs d'enseignement *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Phénomènes sociaux

Ces documents font partie de la banque d'activités en français et en mathématique préparée à l'intention des enseignants oeuvrant au premier cycle du secondaire auprès d'élèves inscrits en cheminement particulier de formation de type continu. La série comprend, autour du thème "les phénomènes sociaux", un tableau des objectifs, des activités et une feuille de route (v. 1); des exercices de lecture, de communication orale et de communication écrite (v. 2); des exercices en lecture pour le niveau 1 (v. 3); des exercices en lecture pour le niveau 2 (v. 4); des activités d'apprentissage en mathématique (v. 5).

Disponibilité: 4 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470065

26297

L'Enseignement du français au primaire et au secondaire : présentation des documents soumis à la consultation . -- [Québec] : Ministère de l'éducation, Direction de la formation générale, 1990.

8 p. ; 28 cm. -- (Coordonnées générales / Ministère de l'éducation du Québec, Direction générale des programmes. Secondaire)

Code: 9091-0721; 16-3440.

ISBN 2-550-15440-1 (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Français (Langue) *Consultation *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Ce document donne de l'information sur la consultation et sur les six documents portant sur les orientations, les objectifs d'apprentissage et les profils de compétence des programmes d'études du français, au primaire et au secondaire, qui sont soumis à la consultation. On y donne des précisions sur le contexte de la consultation, la démarche, l'objectif, les participants, le calendrier et la procédure. On y résume de plus, chacun des documents soumis à la consultation.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470068

26298

"[Enseignement du français]"

Québec français, ISSN 0316-2052 ; no 91, automne 1993, p. 28-50.

Notes (part. bibliogr.) au bas des p.

Descripteur(s): *Français (Langue) *Écriture *Lecture *Pluralisme *Expression orale

Ce dossier pose un regard sur la situation du français dans les écoles. Il présente, d'abord, un instrument diagnostique en écriture à l'intention du secondaire. Il s'interroge ensuite sur la maîtrise de la langue, sur le type de français à enseigner, sur sa place dans le pluralisme actuel

de l'école, sur l'intérêt de la pensée divergente dans son enseignement, sur l'arrimage entre le cégep et l'université relativement à la maîtrise de la langue ainsi que sur une pédagogie de l'oral pour le développement des aptitudes en lecture et en écriture.

26299

Enseignement et apprentissage de l'orthographe d'usage au primaire et au secondaire : objectifs et contenus . -- [Québec] : Ministère de l'éducation, Direction de la formation générale, c1990.

72 p. ; 28 cm. -- (Document de consultation / Ministère de l'éducation du Québec, Direction générale des programmes. Primaire)

Code: 9091-0729; 16-2431-07. Comprend des bibliogr.

ISBN 2-550-15433-9 (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Français (Langue) *Orthographe *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Ce document précise les objectifs et les contenus pour l'enseignement et l'apprentissage de l'orthographe d'usage. Il contient une liste orthographique de base et une répartition des mots par année. Il fournit également une liste des principales connaissances à acquérir sur le système orthographique du français ainsi que leur répartition par année. Il apporte enfin quelques précisions sur l'utilisation de ces listes et propose différents moyens d'aborder l'enseignement de l'orthographe d'usage sous forme de savoir-faire à développer chez les élèves.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470067

26300

L'enseignement stratégique en lecture/écriture / Jacques Lecavaller et André Brassard. -- [Valleyfield] : Collège de Valleyfield, c1993.

288 p. en pag. multiple : ill. ; 28 cm.

Résumé au début du v. Code: 1532-0416. Comprend une bibliogr.

ISBN 2-920918-10-9 (br.)

Descripteur(s): *Français (Langue) *Lecture *Écriture *Composition *Stratégie pédagogique *Méthode d'apprentissage *Instrument de mesure *Matériel didactique *Questionnaire *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Enseignement stratégique *Compétence langagière

Rapport d'expérimentation d'un modèle d'enseignement stratégique en lecture/écriture au collégial. Le premier chapitre présente ce modèle qui comporte trois phases d'enseignement et six étapes qui constituent le parcours stratégique des étudiants. Le modèle s'applique au moyen de stratégies d'enseignement ainsi que d'instruments pédagogiques et didactiques. Le deuxième chapitre expose la méthodologie de l'expérimentation dans six cours de disciplines différentes. Le troisième chapitre donne les résultats de l'expérimentation, de façon globale puis pour chaque discipline. Le dernier chapitre valide les hypothèses ainsi que les instruments de mesure et d'enseignement et discute des résultats qui démontrent l'efficacité du modèle pour l'amélioration de la compétence discursive.

Disponibilité: 6 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470290

26301

Évaluer le savoir-lire / collectif sous la direction de Jean-Yves Boyer, Jean-Paul Dionne et Patricia Raymond. -- Montréal : Logiques, 1994.

323 p. : ill. ; 24 cm. -- (Théories et pratiques dans l'enseignement)

Bibliogr. à la fin des textes.

ISBN 2-89381-115-9 (br.) : 34,95 \$

Descripteur(s): *Lecture *Didactique *Évaluation de l'apprentissage *Méthode d'évaluation *Compréhension *Instrument d'évaluation *Revue de la recherche

Contributions de quatorze spécialistes susceptibles de fournir des éléments de réponse aux défis actuels de l'évaluation du savoir-lire. Leur expertise dans des champs aussi variés que la linguistique, la psychologie cognitive et la didactique du français permet de faire le point sur ce qui compose le "savoir-lire" ainsi que sur ce qui contribue à la compréhension du lecteur. Elle permet également de présenter des démarches d'évaluation diagnostique basées sur les données les plus récentes de la recherche.

26302

Formation intellectuelle de base et habiletés d'écriture : une séquence d'habiletés de lecture et d'écriture / Jacques Pelletier. -- Sherbrooke : Collège de Sherbrooke, 1993.

xix, 290 p. ; 28 cm.

Résumé: p. [v]. Code: 1532-0410. Bibliogr.: p. 289-290.

ISBN 2-920916-24-6 (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Français (Langue) *Écriture *Lecture *Habileté fondamentale *Composition *Dissertation *Méthode d'apprentissage *Méthode de travail *Sciences humaines *Collégial (Ordre d'enseignement)

Ce document, qui s'adresse à des enseignants intéressés à contribuer de façon explicite à la formation des élèves en matière de maîtrise de la langue écrite, comprend deux parties. La première présente cinq habiletés élémentaires communes à des formes d'écrits complexes: maîtriser la phrase; maîtriser la citation et la référence; repérer et élaborer un plan; lire, analyser et rédiger correctement des paragraphes; lire et écrire correctement une introduction, un développement et une conclusion. La deuxième partie traite de quatre formes d'écrits plus complexes: rédaction d'un résumé de texte; réponse écrite à des questions complexes fermées; réponse écrite à des questions complexes ouvertes; rédaction d'un commentaire de texte.

Disponibilité: 6 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470328

26303

Guide d'animation du livre : à l'intention de la Direction de l'école et du Comité de bibliothèque / production, Marie-Reine Marcoux-Bourret, Nicole Doucet-Rochefort ; coordination du projet, Françoise Mearns ; collaboration, Gaston Moreau. -- [Saint-Hubert, Québec] : Commission scolaire Taillon ; [Cowansville] : Commission scolaire Davignon, 1993.

23 f., [7] f. de pl. : ill. ; 28 cm.

(rel. à spirale)

Descripteur(s): *Lecture *Livre pour enfants *Activité d'apprentissage *Utilisation de la bibliothèque *Guide *Éducation préscolaire *Primaire (Ordre d'enseignement)

Suggestions d'activités fixes à effectuer à la bibliothèque, avec des élèves du préscolaire et du primaire, à chacune des étapes d'une année scolaire et d'activités mobiles visant la promotion du livre à la bibliothèque.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470189

26304

Guide d'animation du livre : à l'intention du personnel enseignant de 1re année / production, Marie-Reine Marcoux-Bourret, Nicole Doucet-Rochefort ; coordination du projet, Françoise Mearns ; collaboration, Gaston Moreau. -- [Saint-Hubert,

Québec] : Commission scolaire Taillon ; [Cowansville]
: Commission scolaire Davignon, 1993.

70 p. ; 28 cm.

Bibliogr. : p. 69-70.

(rel. à spirale)

Descripteur(s): *Lecture *Livres pour enfants *Activité d'apprentissage
*Guide *Primaire (Ordre d'enseignement)

Suggestions d'activités fixes destinées à faire aimer le livre, à effectuer avec des élèves de première année, à chacune des étapes d'une année scolaire ainsi qu'un plan triennal d'activités d'animation du livre.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470191

26305

Guide d'animation du livre : à l'intention du personnel enseignant de 2^e année / production, Marie-Reine Marcoux-Bourret, Nicole Doucet-Rochefort ; coordination du projet, Françoise Mearns ; collaboration, Gaston Moreau. -- [Saint-Hubert, Québec] : Commission scolaire Taillon ; [Cowansville] : Commission scolaire Davignon, 1993.

74 p. ; 28 cm.

Bibliogr. : p. 73-74.

(rel. à spirale)

Descripteur(s): *Lecture *Livres pour enfants *Activité d'apprentissage
*Guide *Primaire (Ordre d'enseignement)

Suggestions d'activités fixes destinées à faire aimer le livre, à effectuer avec des élèves de deuxième année, à chacune des étapes d'une année scolaire ainsi qu'un plan triennal d'activités d'animation du livre.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470192

26306

Guide d'animation du livre : à l'intention du personnel enseignant de 3^e année / production, Marie-Reine Marcoux-Bourret, Nicole Doucet-Rochefort ; coordination du projet, Françoise Mearns ; collaboration, Gaston Moreau. -- [Saint-Hubert, Québec] : Commission scolaire Taillon ; [Cowansville] : Commission scolaire Davignon, 1993.

74 p. ; 28 cm.

Bibliogr. : p. 73-74.

(rel. à spirale)

Descripteur(s): *Lecture *Livres pour enfants *Activité d'apprentissage
*Guide *Primaire (Ordre d'enseignement)

Suggestions d'activités fixes destinées à faire aimer le livre, à effectuer avec des élèves de troisième année, à chacune des étapes d'une année scolaire ainsi qu'un plan triennal d'activités d'animation du livre.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470193

26307

Guide d'animation du livre : à l'intention du personnel enseignant de 4^e année / [production, Marie-Reine Marcoux-Bourret, Nicole Doucet-Rochefort ; coordination du projet, Françoise Mearns ; collaboration, Gaston Moreau]. -- [Saint-Hubert, Québec] : Commission scolaire Taillon ; [Cowansville] : Commission scolaire Davignon, 1993.

74 p. : ill. ; 28 cm.

Bibliogr. : p. 73-74.

(rel. à spirale)

Descripteur(s): *Lecture *Livres pour enfants *Activité d'apprentissage
*Guide *Primaire (Ordre d'enseignement)

Suggestions d'activités fixes destinées à faire aimer le livre, à effectuer avec des élèves de quatrième année, à chacune des étapes d'une année scolaire ainsi qu'un plan triennal d'activités d'animation du livre.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470194

26308

Guide d'animation du livre : à l'intention du personnel enseignant de 5^e année / production, Marie-Reine Marcoux-Bourret, Nicole Doucet-Rochefort ; coordination du projet, Françoise Mearns ; collaboration, Gaston Moreau. -- [Saint-Hubert, Québec] : Commission scolaire Taillon ; [Cowansville] : Commission scolaire Davignon, 1993.

80 p. : ill. ; 28 cm.

(rel. à spirale)

Descripteur(s): *Lecture *Livres pour enfants *Activité d'apprentissage
*Guide *Primaire (Ordre d'enseignement)

Suggestions d'activités fixes destinées à faire aimer le livre, à effectuer avec des élèves de cinquième année, à chacune des étapes d'une année scolaire ainsi qu'un plan triennal d'activités d'animation du livre.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470195

26309

Guide d'animation du livre : à l'intention du personnel enseignant de 6^e année / production, Marie-Reine Marcoux-Bourret, Nicole Doucet-Rochefort ; coordination du projet, Françoise Mearns ; collaboration, Gaston Moreau. -- [Saint-Hubert, Québec] : Commission scolaire Taillon ; [Cowansville] : Commission scolaire Davignon, 1993.

84 p. : ill. ; 28 cm.

Bibliogr. : p. 83-84.

(rel. à spirale)

Descripteur(s): *Lecture *Livres pour enfants *Activité d'apprentissage
*Guide *Primaire (Ordre d'enseignement)

Suggestions d'activités fixes destinées à faire aimer le livre, à effectuer avec des élèves de sixième année, à chacune des étapes d'une année scolaire ainsi qu'un plan triennal d'activités d'animation du livre.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470196

26310

Guide d'animation du livre : à l'intention du personnel enseignant du préscolaire / production, Marie-Reine Marcoux-Bourret, Nicole Doucet-Rochefort ; coordination du projet, Françoise Mearns ; collaboration, Gaston Moreau. -- [Saint-Hubert, Québec] : Commission scolaire Taillon ; [Cowansville] : Commission scolaire Davignon, 1993.

58 p. ; 28 cm.

Bibliogr. : p. 57-58.

(rel. à spirale)

Descripteur(s): *Lecture *Livres pour enfants *Activité d'apprentissage
*Guide *Éducation préscolaire

Suggestions d'activités fixes destinées à faire aimer le livre, à effectuer avec des élèves du préscolaire, à chacune

des étapes d'une année scolaire ainsi qu'un plan triennal d'activités d'animation du livre.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470190

26311

Guide d'évaluation sommative d'un texte d'opinion, 1991 : français 130-516 : production d'un discours écrit. -- Montréal : Direction générale de l'évaluation et des ressources didactiques, 1991.

iv, 67, 26 p. ; 28 cm + guide d'évaluation (1 f.).

(br.)

Describeur(s): *Français (Langue) *Langue maternelle *Langue écrite *Examen scolaire *Instrument d'évaluation *Critères d'évaluation *Évaluation sommative *Guide *Secondaire (Ordre d'enseignement)

La grille d'évaluation présentée dans ce guide est employée au MEQ pour sanctionner l'habileté à écrire des élèves de cinquième secondaire. L'épreuve d'évaluation sommative à laquelle doivent se soumettre les élèves est constituée d'un texte d'opinion d'environ 500 mots sur l'un des trois sujets proposés. Le présent guide décrit chacun des éléments de la grille, les critères d'évaluation qu'elle retient et présente des textes d'opinion évalués et commentés.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470135

26312

Influence de situations d'apprentissage sur la compréhension et l'utilisation des liens de cohésion textuelle en 4e année / par Louise Talbot. - [Hull?] : L. Talbot, 1993.

175, [7] f. : ill. ; 28 cm.

Résumé: f. [III-IV]. *Mémoire présenté à l'Université du Québec à Hull comme exigence partielle de la Maîtrise en éducation*. Bibliogr.: f. [93]-96.

(f. mobiles)

Describeur(s): *Français (Langue) *Écriture *Composition *Habileté d'apprentissage *Compréhension *Matériel didactique *Méthode d'apprentissage *Stratégie pédagogique *Questionnaire *Primaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Ecole Les Sittelles *Cohésion textuelle

Ce mémoire vise à prouver que des moyens pédagogiques appropriés peuvent faciliter l'apprentissage de l'écriture particulièrement en ce qui a trait à la compréhension et à l'utilisation des éléments de cohésion textuelle. Il veut également vérifier si cet apprentissage est facilité par le niveau d'habileté initial du scripteur. La recherche-développement, effectuée auprès d'élèves de quatrième année de l'école Les Sittelles de la Commission scolaire Chaudière-Étchemin, comportait la production de matériel didactique basé sur des principes de psychologie cognitive, de linguistique, de psycholinguistique et de didactique. Les résultats obtenus se sont avérés satisfaisants et le matériel produit pourrait être intégré au

programme régulier d'enseignement de l'écriture au deuxième cycle du primaire.

Disponibilité: 4 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470476

26313

L'informatisation et le français au Québec : rapport et avis au ministre responsable de l'application de la Charte de la langue française / Conseil de la langue française. -- Québec : Le Conseil, Service des communications, 1988.

92 p. : ill. ; 28 cm.

Bibliogr.: p. [69]-72.

ISBN 2-550-19152-8 (br.)

Describeur(s): *Français (Langue) *Informatique *Logiciel

Identificateur(s): *Québec (Province)

Analyse des effets de l'informatique sur l'usage du français, langue de travail, au Québec, du point de vue de l'utilisateur. La structure du cadre d'intervention réfère aux niveaux de langue du produit technologique: la langue d'utilisation, la langue de formation, la langue de diffusion et la langue de conception. Le premier chapitre trace un portrait de l'industrie du logiciel en fonction de l'offre. Le deuxième évalue la disponibilité des produits informatiques en français, en analysant la langue d'utilisation. Le troisième fait ressortir des aspects propres à la langue de formation; le quatrième aborde la langue de diffusion et le dernier traite de la langue de conception et de la pertinence des efforts de création et de développement de logiciels en langue française, dans une perspective de demande du marché.

26314

Les jeunes et la langue. 1, Usages et attitudes linguistiques des jeunes qui étudient en français (de la 4e année du secondaire à la fin du collégial) / Uli Locher ; [réalisé par le Conseil de la langue française]. -- [Québec] : Publications du Québec : Le Conseil, 1993.

xix, 200 p. ; 25 cm. -- (Dossiers CLF ; 39)

Bibliogr.: p. [117]-121.

ISBN 2-551-15749-8 (br.)

Describeur(s): *Français (Langue) *Jeune *Langue maternelle *Langue parlée *Francophone *Attitude de l'étudiant *Opinion de l'étudiant *Anglais (Langue) *Milieu social *Activité culturelle *Questionnaire *Statistiques *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Conscience linguistique *Compétence linguistique *Identification linguistique

Étude de l'évolution, depuis douze ans, des comportements, attitudes et opinions des jeunes de la fin du secondaire et du collégial à l'égard du français. Les jeunes interrogés fréquentent l'école française. Le premier chapitre situe la problématique et expose la méthodologie. Le deuxième examine le milieu social des répondants. Le troisième fait état de leurs attributs et compétences linguistiques; le quatrième, de l'usage du français et de l'anglais dans les activités culturelles; le cinquième, des contacts avec le Québec anglophone; le sixième, de l'identification linguistique des francophones par rapport aux autres groupes; le septième, des connaissances, convictions et conscience linguistique des répondants et le huitième, des grandes tendances que permet de dégager l'étude (dont, entre autres, un rôle accru de l'anglais comme langue de la participation culturelle des jeunes). Questionnaire à l'annexe C.

26315

Le plaisir de questionner en classe de français / Godelieve De Koninck. -- Montréal : Logiques, 1993.

183 p. ; 24 cm. -- (Théories et pratiques dans l'enseignement)

Bibliogr.: p. 163-169.

ISBN 2-89381-116-7 (br.)

Describeur(s): *Français (Langue) *Questionnaire *Élaboration de questionnaires *Compréhension *Analyse textuelle *Évaluation de l'apprentissage *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Réflexion sur le rôle, la place et l'importance du questionnement écrit pour vérifier la compréhension dans la classe de français du secondaire. Exemples de questions adaptées aux différents types de textes à l'étude.

26316

Pour de vrai : une sélection des meilleurs textes d'élèves de 3e et 6e année, juin 1992. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, c1993.

48 p. : ill. ; 18 x 22 cm.

Code: 9394-0093; 16-2445.

ISBN 2-550-23819-2 (br.)

Descripteur(s): *Français (Langue) *Composition *Langue écrite *Primaire (Ordre d'enseignement)

Présentation des 33 meilleurs textes sélectionnés à la suite de la correction de l'épreuve d'appoint de français écrit de troisième année et de l'épreuve obligatoire de sixième année, de juin 1992. Ces textes démontrent déjà une certaine maîtrise de la langue chez les élèves du premier cycle et un certain développement de l'imaginaire chez ceux du deuxième cycle.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470324

26317

Réflexions du Conseil de la langue française sur le document "Faire avancer l'école" du Ministère de l'éducation du Québec. -- Québec : Le Conseil, 1993.

12 p. ; 28 cm.

Notes bibliogr. au bas des p.

ISBN 2-550-28534-4 (br.)

Descripteur(s): *Français (Langue) *Qualité de la langue *Réforme scolaire *Politique gouvernementale *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

L'avis du Conseil sur les propositions ministérielles porte sur le point de vue qui a toujours été le sien et qui vise au développement de la qualité du français au Québec. Il formule donc des recommandations visant à promouvoir cette qualité dès l'école.

26318

Réussir dès l'entrée dans l'écrit / sous la direction de Guy Boudreau. -- [Sherbrooke] : Éditions du CRP, 1993.

216 p. : ill. ; 23 cm.

"Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke". Bibliogr. à la fin des ptes.

ISBN 2-920859-66-8 (br.)

Descripteur(s): *Français (Langue) *Langue écrite *Apprentissage de la lecture *Écriture *Stratégie pédagogique *Maternelle *Éducation préscolaire *Primaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Langage intégré

Étude des modes d'appropriation de la langue écrite dont disposent les enfants lors de leur premier contact avec l'enseignement formel de l'écrit. Deux dimensions principales sont abordées: les caractéristiques de la reconstruction de l'écrit chez les jeunes élèves avant et dès leur accession à l'école primaire; la conception et la mise en application des stratégies d'intervention les plus susceptibles de favoriser l'entrée dans l'écrit.

Disponibilité: 4 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470121

26319

Le test de français : résultats : épreuve de mars 1993. -- [Québec] : Direction générale de l'enseignement collégial : Ministère de l'enseignement supérieur et de la science, Direction générale de l'administration, 1993.

89 p. : ill. ; 28 cm.

Code: 1532-0456.

ISBN 2-550-28093-8 (br.)

Descripteur(s): *Français (Langue) *Test *Rendement scolaire *Statistiques *Collégial (Ordre d'enseignement)

Résultats obtenus au test de français de mars 1993 par les élèves du collégial qui désirent s'inscrire dans une université qui prescrit un tel test. Après quelques renseignements sur la nature du test, le document présente les résultats obtenus par les élèves de l'ensemble du réseau collégial, c'est-à-dire les élèves des collèges publics et privés et des écoles gouvernementales qui ont passé le test, puis les résultats obtenus par les élèves de chaque collège, résultats mis en parallèle avec ceux de l'ensemble du réseau.

26320

La Tournée des écrivaines et des écrivains dans les écoles primaires et secondaires du Québec : inscriptions pour l'année 1993-1994. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, Direction de la coordination des réseaux, 1993.

[62] p. ; 28 cm.

"Une collaboration du Ministère de la culture et du Ministère de l'éducation". Code: 9394-0515; 51-5396.

ISBN 2-550-23857-5 (br.)

Descripteur(s): *Français (Langue) *Auteur *Lecture *Banque de données *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

La visite des écrivains dans les écoles primaires et secondaires constitue un complément très important au cours de français puisqu'elle motive les élèves à la lecture et à l'écriture. Le document précise les objectifs de cette visite, ses conditions de réalisation ainsi que le calendrier de la tournée. Il propose également une banque d'information sur les auteurs disponibles, fournissant des renseignements sur eux et sur leurs oeuvres, sur le contenu de leurs interventions ainsi que sur leurs préférences quant aux territoires à visiter et quant à leurs disponibilités.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470147

26321

Un modèle de centre d'aide en français écrit pour le Cégep Ahuntsic : rapport final / préparé par Gervais Fournier. -- [Montréal] : Cégep Ahuntsic, 1991.

116 p. : ill. ; 28 cm.

Titre de la couv. Bibliogr.: p. [114]-116.

(br.)

Descripteur(s): *Français (Langue) *Langue écrite *Aide à l'apprentissage *Enseignement correctif *Historique *Besoins de l'étudiant *Organisation administrative *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Centre d'aide en français

Résultat d'enquêtes et de recherches effectuées en 1991, ce rapport permet de dégager un modèle de centre d'aide en français susceptible de répondre aux besoins du collège Ahuntsic. Le premier chapitre fait un bref historique de la question du français écrit au département de français. Le second délimite les champs d'intervention respectifs des diverses formes d'aide en français écrit. Le troisième montre les limites d'action du centre d'aide. Le quatrième traite des conditions de succès de l'implantation du centre; le cinquième identifie les besoins des étudiants en matière de maîtrise linguistique; le sixième décrit les objectifs ainsi que l'orientation pédagogique et didactique du centre alors que le septième dresse la liste des ressources humaines et matérielles nécessaires à l'implantation et au fonctionnement du centre d'aide.

26322

"Une langue de qualité à l'école"

Vie pédagogique, ISSN 0707-2511 ; no 86, nov.-déc. 1993, p. 21-36.

Notes bibliogr.: p. 26.

Descripteur(s): *Français (Langue) *Qualité de la langue *Rôle de l'école

Identificateur(s): *Québec (Province) *Montérégie

Dossier de réflexion sur le français qu'il faut parler, écrire et enseigner à l'école à partir des interventions de deux colloques sur la question. On attire l'attention sur la norme, sur les balises susceptibles de guider en vue d'un bon usage de la langue et sur la qualité du français à promouvoir à l'école. On présente finalement les travaux effectués en Montérégie pour améliorer la qualité du français dans l'administration scolaire et dans la vie quotidienne de l'école.

26323

"Le vocabulaire" : [dossier pédagogique] / Nicole Van Grunderbeeck.

Québec français, ISSN 0316-2052 ; no 92, hiver 1994, p. 23-42.

Variante du titre: L'enseignement du vocabulaire. Comprend des bibliogr.

Descripteur(s): *Vocabulaire *Lexique *Classe d'accueil *Lecture *Orthographe *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Les auteurs des articles de ce dossier sont d'avis qu'il faut enseigner le vocabulaire, non pas celui de l'orthographe d'usage mais les mots nouveaux ou les sens nouveaux de mots déjà connus qui viendront grossir le bagage lexical des élèves. Ils proposent différents moyens pédagogiques pour y parvenir dans les classes régulières et dans les classes d'accueil ainsi que par le biais de la lecture. Ils démontrent finalement que les écoliers québécois connaissent aussi bien l'orthographe d'usage des mots que leurs aînés.

Anglais, langue maternelle

26324

Individualized paths for learning : English Language Arts : secondary level : pedagogical support document. -- [Québec] : Direction des services éducatifs aux anglophones, 1989.

ii, 204 p. ; 28 cm.

Code: 72-0013; 8889-1240.

ISBN 2-550-14691-3 (br.)

Descripteur(s): *Anglais (Langue) *Cheminement particulier de formation *Programme d'études *Stratégie pédagogique *Guide pédagogique *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *English language arts

Ce document comprend trois sections. La première définit le cheminement particulier de formation et présente différents modèles expérimentés au secondaire. La seconde examine les objectifs et le contenu du programme d'English language arts du secondaire dans le cadre du cheminement particulier et propose des stratégies pédagogiques susceptibles d'adapter les objectifs du programme aux besoins des élèves engagés dans cette voie. La dernière section est constituée d'un guide destiné aux animateurs qui présentent des ateliers aux enseignants du programme English language arts du premier cycle du secondaire en cheminement particulier de formation.

Disponibilité: 4 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470364

Langues secondes

26325

L'analyse des erreurs en français oral langue seconde de locuteurs créolophones adultes / Béatrice Majkrak. -- [Pointe-aux-Trembles] : Commission scolaire Jérôme-Le Royer, Réseau de l'éducation des adultes, [1983?].

44 p. ; 28 cm. -- (Enseigner le français aux allophones)

Bibliogr.: p. 44.

(rel. à spirale)

Descripteur(s): *Français (Langue) *Langue seconde *Expression orale *Allophone *Éducation des adultes

Identificateur(s): *Créole (Langue) *Haïtien

Classification des erreurs en français oral contenues dans des corpus d'apprenants créolophones en fonction de critères qualitatifs (linguistiques) et quantitatifs (taux d'apparition). Comparaison des différences de fonctionnement entre les langues maternelle et seconde.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470229

26326

Anglais langue seconde : avis de la SPEAQ présenté à Madame Lucienne Robillard, Ministre de l'éducation du Québec, sur le document de consultation "Faire avancer l'école", 16 décembre 1993. -- Montréal : SPEAQ, [1993].

23 p. ; 28 cm.

Titre de la couv. Bibliogr.: p. 23.

(br.)

Descripteur(s): *Anglais (Langue) *Langue seconde *Réforme scolaire *Politique gouvernementale *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

La réaction de la SPEAQ aux diverses orientations et propositions ministérielles se limite à certains points spécifiques de l'enseignement de l'anglais, langue seconde: sa place, son importance, les classes d'immersion, les programmes d'études, la compétence des enseignants, les cheminements scolaires, etc.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470444

26327

Bibliographie descriptive du matériel pédagogique élaboré dans les COFI : document / élaboré par Louise Cantin. -- Version provisoire. -- [Québec] : Ministère des communautés culturelles et de l'immigration, 1986.

52 f. ; 28 cm.

Titre de la couv. Code: B 4.4.

(br.)

Descripteur(s): *Français (Langue) *Langue seconde *Matériel didactique *Documentation audiovisuelle *Bibliographie annotée *Éducation des adultes

Identificateur(s): *COFI *Centre d'orientation et de formation des immigrants

Cette bibliographie présente le matériel didactique élaboré par des formateurs et des responsables des services pédagogiques travaillant dans les COFI. Elle comprend quatre parties distinctes. Les trois premières regroupent le matériel élaboré respectivement au COFI Saint-Charles, au COFI de Québec et au COFI Nord. La quatrième partie rassemble du matériel de provenances diverses. La fiche descriptive de chaque publication contient, en plus de la note bibliographique, des renseignements sur le matériel

audiovisuel accompagnant le document écrit, sur la clientèle visée, sur les objectifs poursuivis, sur la méthodologie, le contenu ainsi que le mode d'évaluation proposé.

26328

Éléments de problématique de l'enseignement de la langue seconde et des langues étrangères modernes au collégial : document de travail / Secrétariat du Conseil des collèges ; [rédaction, Bengt Lindfelt]. -- [Québec] : Le Conseil, 1993.

42 p. ; 28 cm.

Code: 2410-0003. Notes (part. bibliogr.) au bas des p.

ISBN 2-550-28164-0 (br.)

Descripteur(s): *Langue seconde *Anglais (Langue) *Français (Langue) *Langue étrangère *Langue moderne *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Collégial (Ordre d'enseignement)

Lignes directrices de la pensée du Conseil des collèges sur l'enseignement des langues secondes et étrangères. Après avoir décrit la problématique de cet enseignement, il fait état de la situation de l'anglais, langue seconde puis de celle du français, langue seconde pour finalement aborder la question de la troisième langue.

26329

Les enfants haïtiens face à l'apprentissage du français en milieu scolaire québécois / Pierre-Michel Laguerre. -- [Pointe-aux-Trembles] : Commission scolaire Jérôme-Le Royer, Réseau de l'éducation des adultes, [1987?].

23 p. : ill. ; 28 cm. -- (Enseigner le français aux allophones)

Bibliogr.: p. 22-23.

(rel. à spirale)

Descripteur(s): *Français (Langue) *Langue seconde *Allophone *Didactique *Primaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Québec (Province) *Créole (Langue) *Haïtien

Éléments pour une didactique de l'apprentissage du français aux enfants haïtiens: analyse des frontières qui séparent le créole et le français, dimensions sociolinguistiques et pédagogiques de l'apprentissage du français dans la société haïtienne et leur impact sur la compétence langagière de l'enfant haïtien.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470228

26330

Les enjeux de l'acquisition d'une deuxième langue première / Ben Fugazzi. -- [Pointe-aux-Trembles] : Commission scolaire Jérôme-Le Royer, Réseau de l'éducation des adultes, [1988?].

52 p. ; 28 cm. -- (Enseigner le français aux allophones)

Bibliogr.: p. 50-52.

(rel. à spirale)

Descripteur(s): *Français (Langue) *Langue seconde *Allophone *Éducation des adultes

Problématique de l'enseignement-apprentissage du français, langue seconde, dans des classes d'adultes à forte composante ethnique.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470222

26331

Les huit commandements de l'évaluation : atelier sur l'évaluation en anglais langue seconde, premier cycle du secondaire / Benoît Behnan. -- [Québec (Province)] : B. Behnan, [1987?].

[355] f. : ill., cartes ; 28 cm.

Comprend du texte en anglais. Bibliogr. à la fin du v.

(rel. à spirale)

Descripteur(s): *Anglais (Langue) *Langue seconde *Évaluation formative *Activité d'apprentissage *Examen scolaire *Secondaire (Ordre d'enseignement)

L'atelier présente des activités d'apprentissage destinées aux élèves d'anglais, langue seconde, du premier cycle du secondaire et donne des indications à l'enseignant quant à leur évaluation formative. On y retrouve également la copie d'un examen de fin d'année de juin 1987.

26332

Immersion en langue française. Cahier des participants et des participantes / [Suzanne Palumbo, Linda Ethier]. -- Version partielle. -- [Québec] : Direction de la formation du personnel scolaire : Ministère de l'éducation, Direction de la formation générale, 1990.

55 p. : ill., carte ; 28 cm.

En tête du titre: Module de perfectionnement collectif en didactique du français langue seconde. Code: 9091-0519; 28-2515. Bibliogr.: p. 55.

ISBN 2-550-15378-2 (f. mobiles)

Descripteur(s): *Français (Langue) *Langue seconde *Perfectionnement des enseignants *Classe d'immersion *Activité d'apprentissage *Habileté de communication *Expression orale *Primaire (Ordre d'enseignement)

Ce module, destiné aux participants des sessions de perfectionnement en didactique du français, langue seconde, au primaire, porte sur l'unité 1: communication orale. On y retrouve quatre activités principales: développement des habiletés de communication: quelques principes de base; les activités d'écoute; l'enseignement de l'expression orale; le traitement des erreurs à l'oral. Chaque activité comprend un cadre descriptif et une séquence déroulement qui reprend les différents moments de l'activité dans l'ordre où ils sont présentés pour l'animateur.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470345

26333

Immersion en langue française. Guide de l'animateur et de l'animatrice / [Suzanne Palumbo, Linda Ethier]. -- Version partielle. -- [Québec] : Direction de la formation du personnel scolaire : Ministère de l'éducation, Direction de la formation générale, 1990.

71 p. : ill., carte ; 28 cm.

En tête du titre: Module de perfectionnement collectif en didactique du français langue seconde. Code: 9091-0518; 28-2516. Bibliogr.: p. 71.

ISBN 2-550-15379-0 (f. mobiles)

Descripteur(s): *Français (Langue) *Langue seconde *Perfectionnement des enseignants *Classe d'immersion *Activité d'apprentissage *Habileté de communication *Expression orale *Guide *Primaire (Ordre d'enseignement)

Ce module, destiné à l'animateur des sessions de perfectionnement des enseignants du primaire en didactique du français, langue seconde, porte sur l'unité 1: communication orale. On y retrouve quatre activités principales: développement des habiletés de communication: quelques principes de base; les activités d'écoute; l'enseignement de l'expression orale; le traitement des erreurs à l'oral. Chaque activité comprend un cadre

descriptif et une séquence déroulement en quatre phases: mise en situation, exploration, appropriation, objectivation.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470344

26334

La Lecture au secondaire. Cahier des participants et des participantes / [Claudette Marie Cornaire... et al.]. -- Ed. provisoire. -- [Québec] : Direction de la formation générale des jeunes, 1991, c1992.

74 p. : ill. ; 28 cm.

En tête du titre: Module de perfectionnement en didactique du français, langue seconde. Code: 9192-0325; 16-3420-07.

ISBN 2-550-15977-2 (f. mobiles)

Descripteur(s): *Français (Langue) *Langue seconde *Lecture *Activité d'apprentissage *Matériel didactique *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Ce module est destiné aux enseignants de français, langue seconde, du secondaire. Il traite plus spécifiquement de l'enseignement et de l'apprentissage de la lecture. On y trouve les renseignements nécessaires sur les objectifs du module, les activités et on fournit le matériel requis.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470089

26335

La Lecture au secondaire. Guide de l'animateur et de l'animatrice / [Claudette Marie Cornaire... et al.]. -- Ed. provisoire. -- [Québec] : Direction de la formation générale des jeunes, 1991, c1992.

80 p. : ill. ; 28 cm.

En tête du titre: Module de perfectionnement en didactique du français, langue seconde. Code: 9192-0326; 16-3420-05.

ISBN 2-550-15976-4 (f. mobiles)

Descripteur(s): *Français (Langue) *Langue seconde *Lecture *Activité d'apprentissage *Matériel didactique *Guide *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Ce module, destiné aux conseillers pédagogiques, leur donne l'information nécessaire pour l'organisation d'une session de perfectionnement à l'intention des enseignants de français, langue seconde, du secondaire. Il porte plus spécifiquement sur l'enseignement et l'apprentissage de la lecture. On y donne les renseignements nécessaires sur les objectifs du module, les activités et on fournit le matériel requis.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470088

26336

Quelques aspects linguistiques et méthodologiques de l'enseignement et de l'apprentissage des langues secondes / Béatrice Majkrak. -- [Pointe-aux-Trembles] : Commission scolaire Jérôme-Le Royer, Réseau de l'éducation des adultes, [1987?].

43 p. ; 28 cm. -- (Enseigner le français aux allophones)

Bibliogr.: p. 43.

(rel. à spirale)

Descripteur(s): *Langue seconde *Méthode d'enseignement *Recherche *Éducation des adultes

Quelques-uns des aspects les plus importants de l'enseignement des langues secondes et de leur apprentissage par l'apprenant adulte: théories pédagogiques, méthodes d'enseignement et travaux de recherche.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470223

26337

Who's using what in ESL in the cegep : a survey of materials used in the teaching of English as a second language in the cegeps : the unthrowawayable 1988-1989 edition / Chuck Pearo, Claudia Rock ; Cégep André-Laurendeau, Collège de L'Assomption. -- [LaSalle] : Le Cégep, [1988?].

iii, 97 p. ; 28 cm.

Titre de la couv. Bibliogr.: p. 69-97.

(rel. à spirale)

Descripteur(s): *Anglais (Langue) *Langue seconde *Ressources didactiques *Classement scolaire *Test *Collégial (Ordre d'enseignement)

Présentation des données d'une enquête effectuée auprès des collèges sur le matériel didactique qu'utilisent les enseignants d'anglais, langue seconde, que ce matériel soit publié, informatisé ou de type production locale. Également, liste des tests servant au classement des élèves. Importante bibliographie.

SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

26338

"Le concept de "culture" dans les sciences humaines" / par Nicole Lebrun.

Traces, ISSN 0225-9710 ; v. 31, no 3, mai-juin-juill. 1993, p. 8-14.

Bibliogr.: p. 14.

Descripteur(s): *Sciences humaines *Culture *Critères *Primaire (Ordre d'enseignement)

Réflexion sur les principaux critères qui définissent le concept de culture, sur les aires de culture et les objets matériels de la culture. Classification des cultures: leurs ressemblances et leurs différences. Pistes d'application du concept de culture en sciences humaines.

26339

Le programme révisé de sciences humaines au collégial : document de consultation. -- [Québec] : Direction générale de l'enseignement collégial, 1989.

262 p. ; 28 cm.

Code: 1512-0117; 89-0192.

(rel. à spirale)

Descripteur(s): *Sciences humaines *Programme d'études *Développement de programmes *Politique gouvernementale *Collégial (Ordre d'enseignement)

Document de consultation relativement à la révision du programme de sciences humaines du collégial. En plus de reproduire intégralement le texte des orientations ministérielles publié en 1987, le document présente le programme avec les révisions,

la concentration et les cours de la concentration. Ces éléments permettront de se prononcer sur la pertinence des objectifs du programme en fonction des orientations ministérielles ainsi que sur les cours de la concentration en regard tant de la formation générale que de la formation disciplinaire préparatoire aux études universitaires.

Philosophie

26340

Le renouveau de la formation au collégial : le rôle de la philosophie : mémoire du Comité de philosophie des universités de langue française à la Commission de l'éducation sur l'enseignement collégial québécois. -- Montréal : Le Comité, 1992.

2, 10 f. ; 28 cm.

Titre de départ. La couv. porte en outre: La Faculté de philosophie de l'Université Laval et les départements de philosophie de l'Université de Montréal, de l'Université du Québec à Montréal, de l'Université du Québec à Trois-Rivières. Résumé: f. [1]-2.

(br.)

Describeur(s): *Philosophie *Formation fondamentale *Evaluation de l'enseignement *Mémoire *Collégial (Ordre d'enseignement)

Ce mémoire présente le point de vue des spécialistes enseignants et chercheurs universitaires en philosophie sur la question de l'enseignement de la philosophie au collégial. Il expose leur conception de la formation fondamentale ainsi que la place qu'ils voudraient voir attribuer à la philosophie dans cette formation. Il aborde aussi le problème de l'évaluation de l'enseignement en philosophie.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470277

Sciences de l'éducation

26341

Sens des didactiques et didactique du sens / sous la direction de Philippe Jonnaert et d'Yves Lenoir. -- [Sherbrooke] : Editions du CRP, 1993.

427 p. : ill. ; 23 cm.

"Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke". Bibliogr. à la fin des chap.

ISBN 2-920859-71-4 (br.)

Describeur(s): *Didactique *Epistémologie *Formation agricole *Littérature *Mathématiques *Sciences *Education sexuelle *Formation des enseignants

Identificateur(s): *Agronomie

Réflexions des participants au symposium sur la didactique, tenu en octobre 1992, à l'Université de Sherbrooke sous les auspices du Réseau international de recherche en éducation et formation. Les débats, ayant une approche interdisciplinaire, ont porté sur les rapports des didactiques au sens ou sur comment faire en sorte que les apprentissages scolaires soient un processus de construction de sens pour et par l'élève. Différentes voies de traitement de la problématique du sens dans les didactiques ont été proposées, entre autres, les objets d'enseignement, le rapport que le sujet apprenant entretient au savoir et l'action médiatrice du formateur.

Disponibilité: 8 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470124

Économie, administration

26342

Le champ de l'administration et du commerce : l'emploi, la formation et la transition école-travail / par Jacques Boucher et Jean-Claude Roy. -- [Québec] : Direction des études sur l'emploi et les carrières, 1990.

iii, 81 p. : ill. ; 28 cm. -- (Etudes et analyses / Ministère de l'éducation du Québec, Direction générale de la recherche et du développement)

Code: 28-2507; 9091-152; 28-1972; 8788-1144. Bibliogr.: p. 79-81.

ISBN 2-550-15316-2 (br.)

Describeur(s): *Administration *Commerce *Enquête sur les finissants *Emploi *Marché du travail *Main-d'oeuvre *Diplômé *Placement *Adéquation études-emploi *Formation professionnelle *Statistiques *Secondaire (Ordre d'enseignement)

*Collégial (Ordre d'enseignement)

Analyse de la situation du champ de l'administration et du commerce et de l'intégration des diplômés du secondaire et du collégial au marché du travail. Le premier chapitre définit le champ et décrit son évolution sur le plan économique. Le second traite de l'état du marché du travail au moyen de données quantitatives et qualitatives pour chacun des secteurs couverts par ce champ. Le troisième chapitre analyse, pour chacun des programmes, le sort réservé aux diplômés en ce qui a trait au placement et à la correspondance entre la formation et l'emploi occupé. Il présente également les secteurs qui sont les principaux employeurs des diplômés de cette formation.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470173

26343

Définition du domaine : éducation économique . -- Version rév., avril 1993. -- [Québec] : Direction de la formation générale des jeunes, c1993.

17 p. ; 28 cm. -- (Document d'information / Direction de la formation générale des jeunes du Québec)

Version anglaise publ. sous le titre: Definition of the domain : economics. Code: 9394-3052; 16-3661-08A. Code: 9394-0056; 16-3661-06.

ISBN 2-550-23688-2 (br.)

Describeur(s): *Education économique *Programme d'études *Evaluation sommative *Elaboration d'examen *Secondaire (Ordre d'enseignement)

La présente définition du domaine sert à décrire et à classer, aux fins d'une évaluation sommative, les éléments essentiels et représentatifs du programme d'études d'Education économique de la cinquième année du secondaire. Elle a été conçue selon la démarche suivante: énumération des principes à respecter pour la préparation d'un instrument de mesure à caractère sommatif; synthèse des éléments représentatifs du programme; organisation des éléments représentatifs du programme d'études retenus aux fins d'une évaluation sommative.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470007

26344

L'Entrepreneurship, voie de l'avenir : [guide du professeur] / une initiative de la Fondation de l'entrepreneurship en collaboration avec le Ministère de l'éducation et le Ministère de l'enseignement supérieur et de la science. -- [Charlesbourg] : La Fondation, 1992.

177 f. en foliotation multiple : ill. ; 28 cm + 9 vidéocassettes (de 12 à 30 min chacune : son., coul.).

Titres des vidéocassettes: Document d'introduction ; Un rêve qui commence aujourd'hui ; Planifier, ça fait toute la différence ; Apprendre en faisant ce que l'on aime ; Maître à bord ; Profession : propriétaire d'entreprise ; La passion de bâtir ; Du cœur à l'ouvrage ; Je passe à l'action. Notes bibliogr. au bas des p.

(rel. à anneaux)

Descripteur(s): *Entreprise *Gestion *Préparation à une carrière *Orientation professionnelle *Matériel didactique *Activité d'apprentissage *Stratégie pédagogique *Guide pédagogique *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Entrepreneurship *Entrepreneur

Cet ensemble pédagogique aborde l'entrepreneurship comme voie de l'avenir en ce sens qu'il représente l'une des solutions au problème du sous-emploi. Il vise à éveiller les élèves, dès le début du secondaire, à la possibilité de devenir un jour entrepreneur par l'intégration de neuf vidéogrammes à certains programmes scolaires et par le recours à un matériel pédagogique de soutien. Il touche différents thèmes reliés au démarrage et à la gestion d'entreprise. Des visites auprès de 76 entreprises et plus d'une centaine d'entrevues avec des gens d'affaires de différents secteurs ont contribué à l'élaboration de ce matériel.

Géographie, histoire, civilisation

26345

Définition du domaine : l'organisation géographique du monde contemporain . -- Version provisoire, juin 1993. -- [Québec] : Direction de la formation générale des jeunes, c1993.

16 p. ; 28 cm. -- (Document d'information / Direction de la formation générale des jeunes du Québec)

Code: 9394-0183; 16-3662-04.

ISBN 2-550-23750-1 (br.)

Descripteur(s): *Géographie *Programme d'études *Évaluation sommative *Élaboration d'examen *Secondaire (Ordre d'enseignement)

La présente définition du domaine sert à décrire et à classer, aux fins d'une évaluation sommative, les éléments essentiels et représentatifs du programme d'études L'organisation géographique du monde contemporain de la quatrième ou la cinquième année du secondaire. Elle a été conçue selon la démarche suivante: énumération des principes à respecter pour la préparation d'un instrument de mesure à caractère sommatif; synthèse des éléments représentatifs du programme; organisation des éléments représentatifs du programme d'études retenus aux fins d'une évaluation sommative.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470006

26346

Définition du domaine d'examen : sciences humaines : géographie : Etude du milieu, GSF 151 / [Formation générale, Education des adultes]. -- [Québec] : Direction générale de l'évaluation et des ressources didactiques, 1992.

10 p. ; 28 cm.

Code: 9192-0358; 38-3148.

ISBN 2-550-23119-8 (br.)

Descripteur(s): *Géographie *Programme d'études *Évaluation sommative *Élaboration d'examen *Éducation des adultes

La présente définition du domaine sert à décrire et à organiser, aux fins d'une évaluation sommative, les éléments essentiels et représentatifs du programme de géographie destiné aux adultes et plus particulièrement du cours GSF

151: Etude du milieu. Elle permet la préparation des épreuves et assure leur correspondance avec le programme.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470044

26347

Définition du domaine d'examen : sciences humaines : géographie : L'homme et son environnement, GSF 152 / [Formation générale, Education des adultes]. -- [Québec] : Direction générale de l'évaluation et des ressources didactiques, 1992.

10 p. ; 28 cm.

Code: 9192-0360; 38-3145.

ISBN 2-550-23117-1 (br.)

Descripteur(s): *Géographie *Programme d'études *Évaluation sommative *Élaboration d'examen *Éducation des adultes

La présente définition du domaine sert à décrire et à organiser, aux fins d'une évaluation sommative, les éléments essentiels et représentatifs du programme de géographie destiné aux adultes et plus particulièrement du cours GSF 152: L'homme et son environnement. Elle permet la préparation des épreuves et assure leur correspondance avec le programme.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470043

26348

Définition du domaine d'examen : sciences humaines : géographie : Le monde de demain, GSF 146 / [Formation générale, Education des adultes]. -- [Québec] : Direction générale de l'évaluation et des ressources didactiques, 1992.

11 p. ; 28 cm.

Code: 9192-0359; 38-3146.

ISBN 2-550-23118-X (br.)

Descripteur(s): *Géographie *Programme d'études *Évaluation sommative *Élaboration d'examen *Éducation des adultes

La présente définition du domaine sert à décrire et à organiser, aux fins d'une évaluation sommative, les éléments essentiels et représentatifs du programme de géographie destiné aux adultes et plus particulièrement du cours GSF 146: Le monde de demain. Elle permet la préparation des épreuves et assure leur correspondance avec le programme.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470045

26349

Enseigner la géographie / Suzanne Laurin. -- [LaSalle] : Cégep André-Laurendeau, 1991.

88 p. : ill. ; 28 cm.

Titre de la couv. Bibliogr.: p. 80-88.

(rel. à spirale)

Descripteur(s): *Géographie *Épistémologie *Méthodologie *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *France

Réflexion sur l'état actuel de la géographie. Les deux premiers chapitres tentent de saisir où en est cette discipline, quels sont ces théories, méthodes et outils, quels sont les problèmes rencontrés dans son développement ainsi que les rapports qu'elle entretient avec les autres sciences humaines. Le dernier chapitre rend compte du débat sur l'enseignement de la géographie en France et des interrogations qui se posent quant au contenu de cet enseignement au Québec.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470217

26350

Les forces et les faiblesses des élèves à l'épreuve de juin 1992 de géographie du Québec et du Canada / Monique Brunelle, Marie-Noëlle Soumeillant. -- [Québec] : Direction de la formation générale des jeunes, c1993.

17 p. ; 28 cm.

Code: 9394-0103; 16-7107.

ISBN 2-550-23713-7 (br.)

Describeur(s): *Géographie *Rendement scolaire *Secondaire (Ordre d'enseignement)

La moyenne de l'épreuve de juin 1992 de géographie du Québec et du Canada est de 64,1 %. Les résultats sont présentés selon les habiletés, les contenus notionnels et sont accompagnés de commentaires sur les items. On constate que les élèves maîtrisent les apprentissages malgré une baisse marquée dans la réussite des tâches des descriptions et d'analyse.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470116

26351

Rédaction des items : histoire du Québec et du Canada : 4e secondaire . -- [Québec] : Direction générale de l'évaluation et des ressources didactiques, Direction du développement de l'évaluation, c1992.

121 p. : ill., cartes ; 28 cm.

Version anglaise publ. sous le titre: Item writing : history of Québec and Canada : secondary IV. Code: 9394-3041; 16-7290-01A. Code: 9192-0615; 16-7290-01. *Bibliogr.*: p. 87-88.

ISBN 2-550-15995-0 (br.)

Describeur(s): *Histoire du Québec *Histoire du Canada *Elaboration d'examens *Instrument de mesure *Exercice *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Dans le premier chapitre de ce document, on présente les étapes à franchir pour cerner les objets de mesure, c'est-à-dire le contenu des items. On y explique comment se servir de la définition du domaine pour y parvenir. Une série d'exercices complète le chapitre. Dans le deuxième chapitre, on aborde, exemples à l'appui, les règles qui régissent la rédaction et la révision des items. L'objectif du guide est d'accroître l'habileté des enseignants à rédiger de bons items permettant d'évaluer le savoir-faire en histoire des élèves de quatrième secondaire.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470340

Autres disciplines

26352

Alimentation, hôtellerie, restauration : cuisine d'établissement : étude préliminaire / [recherche et rédaction, Jean Turgeon ; coordination, Fernand Laplante ; DFP]. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, 1989.

5 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 3; La formation professionnelle au secondaire. Code: 17-0301-05; 8990-311.

ISBN 2-550-14788-X (br.)

Describeur(s): *Alimentation *Formation professionnelle *Programme de formation *Elaboration de programmes *Main-d'œuvre *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Cuisine d'établissement *Restauration

Cette étude a pour but de valider l'hypothèse selon laquelle il serait souhaitable d'élaborer un nouveau programme de cuisine d'établissement. Elle comporte une présentation des besoins de main-d'œuvre, trace un portrait de la formation actuelle, soumet une proposition d'orientation du programme et formule des recommandations concernant ce nouveau programme.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470360

26353

Alimentation, hôtellerie, restauration : cuisinier, cuisinière d'établissement : rapport d'analyse de situation de travail / [sous la responsabilité de Jean Turgeon, Danielle Paquette ; Direction de la formation professionnelle]. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, 1989.

23 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 3; La formation professionnelle au secondaire. Code: 17-0301-06; 8990-620.

ISBN 2-550-14894-0 (br.)

Describeur(s): *Alimentation *Analyse de tâches *Description de tâches *Marché du travail *Emploi *Caractéristiques professionnelles *Formation professionnelle *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Cuisine d'établissement *Restauration

L'analyse de situation de travail a pour but de préciser les compétences sur lesquelles s'appuient les objectifs d'un programme. Dans ce document, elle porte sur la fonction de travail de cuisinier d'établissement. Elle est effectuée par des spécialistes qui précisent les tâches et les opérations à accomplir en plus d'établir leurs conditions de réalisation. Ils identifient également les habiletés et le comportement requis et formulent des suggestions à l'égard de la formation.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470359

26354

Position de l'A.I.F.P.S. face au document de la Ministre de l'éducation du Québec, Madame Lucienne Robillard, "Faire avancer l'école" / A.I.F.P.S. ; 26 novembre 1993. -- [Québec (Province)] : A.I.F.P.S., [1993].

16 f. ; 28 cm.

Titre de la couv. *Bibliogr.*: f. 16.

(br.)

Describeur(s): *Programme d'études *Historique *Opinion de l'étudiant *Réforme scolaire *Politique gouvernementale *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Formation personnelle et sociale

La position de l'Association se limite à une question précise du document ministériel qui s'interroge sur l'opportunité de maintenir obligatoire la formation personnelle et sociale. Elle fait valoir, à la lumière de certains rapports, d'un historique du développement de ce programme et du point de vue des élèves et de leurs apprentissages, la raison d'être de la formation personnelle et sociale et son apport indispensable au développement de l'enfant.

26355

Le secteur des services à la communauté et des services personnels : l'emploi, la formation et la transition école-travail / par Normand Pelletier et Jean-Claude Roy. -- [Québec] : Direction des études sur l'emploi et les carrières, 1989.

ix, 98 p. : ill., carte ; 28 cm. -- (Études et analyses / Ministère de l'éducation du Québec, Direction générale de la recherche et du développement)

Code: 28-2424; CUISEP 823-160; 28-1972; 8788-1144. Bibliogr.: p. 95-98.

ISBN 2-550-14797-9 (br.)

Descripteur(s): *Service communautaire *Enquête sur les finissants *Emploi *Main-d'oeuvre *Marché du travail *Diplômé *Placement *Adéquation études-emploi *Formation professionnelle *Statistiques *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Services personnels

Analyse des questions reliées à l'emploi, à la formation et au passage du système scolaire au marché du travail dans le secteur des services à la communauté et services personnels (protection publique, hébergement et restauration, services à la personne et loisirs). Le premier chapitre décrit le secteur, traite de son évolution récente et de l'état du marché du travail. Le second analyse chacun des programmes du secondaire et du collégial sur la base des performances des diplômés quant au placement et à l'adéquation études-emploi et en regard des perspectives du marché du travail à court et à long terme. On y traite également de l'incidence de la répartition régionale des options sur le taux de placement en emploi relié à la formation ainsi que des secteurs qui sont les principaux employeurs des diplômés.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470471

26356

"Les services sociaux scolaires" : une perspective écologique / par Marie Boissonnault, Jean-Pierre Landriault.

Intervention, ISSN 0713-4290 ; no 95, juin 1993, p. 21-30.

Résumé en anglais: p. 21. Bibliogr.: p. 30.

Descripteur(s): *Service social

Présentation d'un cadre conceptuel pour la pratique du service social scolaire, basé sur une perspective écologique.

ARTS

26357

Les Artistes à l'école : dans les écoles primaires et secondaires du Québec : inscriptions pour l'année 1993-1994 / une collaboration du Ministère de la culture et du Ministère de l'éducation. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, Direction de la coordination des réseaux, 1993.

[164] p. ; 28 cm.

Code: 9394-0516; 51-5397.

ISBN 2-550-23856-7 (f. mobiles)

Descripteur(s): *Art *Culture *Milieu scolaire *Banque de données *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Artiste

Le programme de sensibilisation des jeunes aux arts et à la culture en milieu scolaire met à contribution des artistes professionnels et permet de mieux connaître les ressources régionales et provinciales disponibles. Ce répertoire donne des indications pour participer à ce programme: comment s'inscrire, les coûts, le cadre de réalisation, la liste des artistes disponibles, un formulaire d'évaluation et un formulaire d'inscription. Les offres pour chacune des catégories d'arts (de la scène et visuels) sont disposées par ordre alphabétique suivant les noms des artistes.

Disponibilité: 3 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470171

26358

Avis sur le document "Faire avancer l'école" : présenté à la Ministre de l'éducation, Madame Lucienne Robillard par le regroupement des associations des professeurs en arts / Association québécoise des éducatrices et éducateurs spécialisés en arts plastiques, Association québécoise des professeurs d'art dramatique, Fédération des associations de musiciens éducateurs du Québec ; le 14 décembre 1993. -- [Laval] : A.Q.E.S.A.P. ; [Québec (Province)] : A.Q.P.A.D. : F.A.M.E.Q., [1993].

13 f. ; 28 cm.

(rel. à spirale)

Descripteur(s): *Art *Formation générale *Réforme scolaire *Politique gouvernementale *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Les réflexions et réactions du regroupement concernant le document ministériel portent plus spécifiquement sur la place des arts dans la formation générale.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470442

26359

Faire avancer l'école : l'enseignement primaire et secondaire québécois : orientations, propositions et questions : mémoire présenté par des formateurs d'enseignants en arts de l'Université du Québec à Montréal... ; décembre 1993. -- [Québec

(Province) : s.n., 1993].

9, [5] f. ; 28 cm.

Titre de la couv.

(br.)

Descripteur(s): *Art *Réforme scolaire *Politique gouvernementale *Mémoire *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Ce mémoire fait les constatations suivantes: le document de consultation ministériel octroie une très faible place à l'enseignement des arts; ses propositions risquent d'avoir des conséquences malheureuses pour l'éducation artistique; son questionnement de l'approche disciplinaire des programmes d'art reste flou et inopérant.

Arts plastiques

26360

Evaluation des programmes d'études : arts plastiques, 6e primaire . -- [Québec] : Direction de la sanction des études, 1992.

14 p. : ill. ; 28 cm. -- (Feuillelet d'information / Direction de la sanction des études du Québec)

Titre de départ. Code: 16-7905-07.

(br.)

Descripteur(s): *Arts plastiques *Évaluation de programmes *Rendement scolaire *Primaire (Ordre d'enseignement)

Synthèse des principales données sur l'évaluation du programme d'arts plastiques du primaire, obtenues au moyen d'un sondage auprès des élèves et des agents d'éducation. Les résultats des élèves sont fournis selon deux habiletés: identifier (voir) (moyenne de 52,8 %) et synthétiser (faire) (moyenne de 36,9 % à l'épreuve de dessin, de 31,9 % à celle de peinture et de 60,1 % à celle de modelage). Les résultats sont également présentés selon les stades

graphiques. Les éléments positifs et négatifs du programme sont dégagés à la lumière des données recueillies.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470009

Musique

26361

"L'enseignement des cultures musicales dans la perspective d'une éducation interculturelle" : aperçu d'une recherche en cours / Nicole Carignan.

Repères, essais en éducation, ISSN 0821-1388 ; no 15, 1993, p. 141-153.

Bibliogr.: p. 152-153.

Describeur(s): *Musique *Éducation interculturelle *Évaluation du matériel didactique *Éducation préscolaire *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Projet de recherche doctorale portant sur une analyse critique du matériel didactique d'enseignement de la musique au Québec. La problématique du traitement des cultures musicales non occidentales est abordée en regard de réalités comme l'ethnocentrisme, les stéréotypes et les préjugés et dans une perspective d'éducation interculturelle. On note certaines tendances à l'exclusion et à la folklorisation des musiques étrangères en milieu scolaire québécois.

26362

Évaluation des programmes d'études : musique, primaire . -- [Québec] : Direction de la sanction des études, 1993.

11 p. : ill. ; 28 cm. -- (Feuille d'information / Direction de la sanction des études du Québec)

Titre de départ. Code: 16-7907-05.

(br.)

Describeur(s): *Musique *Évaluation de programmes *Rendement scolaire *Primaire (Ordre d'enseignement)

Synthèse des principales données sur l'évaluation du programme de musique du primaire, recueillies auprès des élèves et des agents d'éducation. On y trouve les résultats des élèves à la partie écrite (moyenne de 64,4 %), à la partie pratique (moyenne de 62 % dans l'exécution et de 44 % dans la création) et à l'épreuve totale (moyenne de 60,1 %). Les éléments positifs et négatifs du programme sont dégagés à la lumière des données obtenues.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470010

Arts de la scène

26363

"Attitudes créatives en activités dramatiques" / Diane St-Jacques.

Revue des sciences de l'éducation, ISSN 0318-479X ; v. 18, no 3, 1992, p. 355-374.

Résumé en français, anglais, espagnol et allemand au début et à la fin de l'article. *Bibliogr.*: p. 373-374.

Describeur(s): *Art dramatique *Créativité *Attitude de l'étudiant *Formation des enseignants *Primaire (Ordre d'enseignement)

Cette étude décrit les attitudes créatives d'étudiants en formation initiale à l'intervention en activités dramatiques

dans l'enseignement primaire. L'analyse des données recueillies par la classification Q (Q Sort), auprès de 91 participants, suite à un atelier d'art dramatique, a permis de dégager trois types d'attitude créative: l'attitude d'autocontrainte, l'attitude de facilité et l'attitude d'implication. Ces attitudes créatives appellent une intervention pédagogique centrée sur le participant et la création d'un climat socio-affectif.

SCIENCES

26364

L'A.P.S.Q. et l'enseignement des sciences au secondaire / réalisé grâce à la participation de Robert Ducharme... [et al.] ; juin 1993. -- [Montréal] : L'Association, [1993].

10 f. ; 28 cm.

Titre de la couv. Notes bibliogr. au bas des p.

(br.)

Describeur(s): *Sciences *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Devant la menace de diminution du nombre de cours de sciences dans la formation des élèves du secondaire, l'Association prend position en faveur d'une consolidation de la formation scientifique dans le programme d'études et non de son effritement.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470394

26365

Les Activités internationales des laboratoires publics au Québec / par Robert Dalpé... [et al.] ; Département de science politique, Université de Montréal et le Centre interuniversitaire de recherche sur la science et la technologie. -- Sainte-Foy : Conseil de la science et de la technologie, 1993.

xiv, 59 p. ; 28 cm. -- (Étude / Conseil de la science et de la technologie du Québec)

Code: 2110-0131. *Bibliogr.*: p. 53-54.

ISBN 2-550-28428-3 (br.)

Describeur(s): *Laboratoire de sciences *Centre de recherche *Coopération internationale *Recherche et développement

Identificateur(s): *Québec (Province)

Vue d'ensemble des liens établis avec d'autres institutions internationales par les laboratoires de sciences et centres de recherche québécois. La première partie donne une idée générale de l'ampleur et de la nature des activités internationales d'un certain nombre de centres de recherche publics. La seconde partie étudie la situation plus en profondeur en s'attardant à l'analyse de deux cas concrets choisis dans le domaine des matériaux industriels de pointe.

26366

"Attitudes des futures enseignantes du primaire à l'égard des sciences" / Thérèse Des Lierres, Marthe Demers, Marc-L. Pelletier.

Revue des sciences de l'éducation, ISSN 0318-479X ; v. 18, no 2, 1992, p. 199-215.

Résumé en français, anglais, espagnol et allemand au début et à la fin de l'article. *Bibliogr.*: p. 214-215.

Describeur(s): *Sciences *Attitude de l'enseignant *Primaire (Ordre d'enseignement)

Cet article fait état des résultats d'une enquête portant sur les attitudes des futures enseignantes du primaire à l'égard

des sciences. Cinq thèmes ont été retenus: les sciences et la santé, les sciences et l'environnement, les sciences et la morale, les sciences et les scientifiques et les sciences en elles-mêmes. Un échantillon de 322 filles et 25 garçons, inscrits en formation des maîtres au primaire et répartis dans trois universités québécoises, ont répondu à un questionnaire. Les différences entre les résultats obtenus sont significatives; des conclusions d'ordre didactique sont discutées.

26367

Faire avancer l'école : avis / Association des professeurs de sciences du Québec ; décembre 1993.
-- Montréal : L'Association, [1993].

11 f. ; 28 cm.

Titre de la couv. Notes bibliogr. au bas des p.

(br.)

Descripteur(s): *Sciences *Réforme scolaire *Politique gouvernementale *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Dans son avis, l'Association s'interroge, entre autres, sur la place des sciences dans le projet ministériel. Elle fait état de ses positions sur les principales propositions de réforme de l'enseignement primaire et secondaire et soumet quelques recommandations.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470395

26368

Mémoire : présenté à Madame Lucienne Robillard, Ministre de l'éducation du Québec / par Yvan Jacques, président de l'Association professionnelle des enseignants de technologie du Québec ; décembre 1993. -- [Québec (Province)] : L'Association, [1993].

iii, 10 p. ; 28 cm.

Titre de la couv. Bibliogr.: p. 10.

(br.)

Descripteur(s): *Technologie *Réforme scolaire *Politique gouvernementale *Mémoire *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Le point de vue de l'Association sur le projet ministériel fait valoir l'apport des cours de technologie à la formation fondamentale, les valeurs véhiculées par ces cours, leur rôle d'intégrateur des savoirs et la nécessité de cet enseignement dès le primaire.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470456

Mathématiques

26369

Faire avancer l'école : l'enseignement primaire et secondaire québécois : orientations, propositions, questions : mémoire présenté par le G.R.M.S. (Groupe des responsables en mathématique au secondaire) à l'intention de Madame Lucienne Robillard, Ministre de l'éducation, décembre 1993. -- [Québec (Province)] : G.R.M.S., [1993].

12 f. ; 28 cm.

Titre de la couv. Notes bibliogr. au bas des p.

(br.)

Descripteur(s): *Mathématiques *Réforme scolaire *Politique gouvernementale *Mémoire *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Après avoir fait part de ses réflexions sur l'esprit du document ministériel, le mémoire présente la position du Groupe sur la place de la mathématique, fait état de ses attentes et craintes concernant l'organisation scolaire du secondaire pour finalement se pencher sur la gestion pédagogique et ses implications.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470454

26370

Panorama des cadres théoriques de la didactique des mathématiques en France / par Annie Bessot. -- Montréal : Université du Québec à Montréal, Centre interdisciplinaire de recherche sur l'apprentissage et le développement en éducation, 1994.

31 f. : ill. ; 28 cm. -- (Séminaire sur la représentation ; 81)

Résumé: f. [3]. Bibliogr.: f. 22-24.

ISBN 2-921558-06-8 (br.)

Descripteur(s): *Mathématiques *Didactique

Identificateur(s): *France *Théorie des champs conceptuels *Théorie des situations *Théorie de la transposition didactique

Dans cet exposé, sont présentés les concepts de base de trois théories de la didactique des mathématiques en France: la théorie des situations, la théorie de la transposition didactique et la théorie des champs conceptuels.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470486

26371

Perspectives théoriques en didactique des mathématiques / par Heinrich Bauersfeld ; traduction française par Benoît Gagné. -- Montréal : Université du Québec à Montréal, Centre interdisciplinaire de recherche sur l'apprentissage et le développement en éducation, 1993.

18 f. ; 29 cm. -- (Séminaire sur la représentation ; 80)

Titre original: Theoretical perspectives on mathematics education. Bibliogr.: f. 16-18.

ISBN 2-921558-05-X (br.)

Descripteur(s): *Mathématiques *Didactique *Théorie de l'apprentissage *Primaire (Ordre d'enseignement)

Ce document vise à identifier les fondements et les orientations sous-jacents aux diverses théories en cours dans le champ de la didactique des mathématiques. De visée pragmatique, il dégage les implications pratiques des théories, notamment au primaire, dans le domaine de l'apprentissage et de l'enseignement des mathématiques.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470160

26372

"La place des mathématiques en alphabétisation populaire" / Micheline Séguin.

Le Monde alphabétique, ISSN 1183-515X ; automne-hiver 1993, p. 21-42.

Comprend des bibliogr.

Descripteur(s): *Mathématiques *Alphabétisation *Apprentissage de l'adulte *Éducation des adultes

Identificateur(s): *Carrefour d'éducation populaire de Pointe-St-Charles

Dossier qui présente une approche particulière de l'enseignement-apprentissage des mathématiques en exposant les principes et la démarche adaptée aux adultes qu'elle préconise et qui tient compte de leurs compétences. Quelques expériences viennent illustrer la démarche et des outils pédagogiques en démontrent les possibilités d'application.

26373

Potentiel humain et mathématiques : une essentielle conjugaison aux temps futurs : mémoire présentée au Conseil des collèges / Association mathématique du Québec ; [sous la responsabilité de Ginette Ouellette ; rédaction, Jacques Lapointe... et al.]. -- Montréal : L'Association, 1991.

110 p. en pag. multiple ; 28 cm.

La cov. porte en outre: Mémoire présenté par l'Association mathématique du Québec au Conseil des collèges dans le cadre de la consultation "Vers l'an 2000". Bibliogr. à la fin du v.

ISBN 2-9802297-0-9 (rel. à spirale)

Describeur(s): *Mathématiques *Objectifs d'enseignement *Résolution de problème *Technologie éducative *Aide à l'apprentissage *Préalable *Évaluation de programmes *Ressources humaines *Mémoire *Collégial (Ordre d'enseignement)

Le mémoire de l'Association traite des questions concernant les priorités de développement de l'enseignement collégial à l'intérieur d'une analyse gravitant autour de sept thèmes: la formation, la pédagogie, les nouvelles technologies, l'aide à l'apprentissage, les préalables, le processus de révision des programmes, les ressources humaines.

26374

Programme d'indicateurs du rendement scolaire du Conseil des ministres de l'éducation du Canada : résultats obtenus par les élèves du Québec en mathématique : rapport préliminaire. -- [Québec] : Ministère de l'éducation et de la science, 1993.

16 p. ; 28 cm.

Code: 9394-0760; 20-0010.

ISBN 2-550-28621-9 (br.)

Describeur(s): *Mathématiques *Rendement scolaire *Indicateur de rendement *Résolution de problème *Étude comparative *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Québec (Province)

Résultats commentés aux épreuves de mathématique administrées aux élèves québécois âgés de treize ou de seize ans au 31 août 1992. L'une des épreuves portait sur le contenu et l'autre sur la résolution de problèmes. Les résultats sont comparés à ceux de l'ensemble du Canada.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470296

26375

Programmer et faire des mathématiques avec Mathematica / Claude Lavole. -- [Montréal?] : C. Lavoie : [Diffusion] Association des collèges privés du Québec, 1993.

233, [6] p. : ill. ; 28 cm. -- (Fonds A.C.P.Q. ; 30)

Cette recherche a bénéficié du support financier du Fonds A.C.P.Q. 1991-92. Bibliogr.: p. [235]. Index.

(rel. à spirale)

Describeur(s): *Mathématiques *Logiciel *Programmation *Collégial (Ordre d'enseignement) *Universitaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Mathematica (Logiciel)

Présentation d'un logiciel (Mathematica) qui permet d'exécuter la partie technique des mathématiques avec un ordinateur. La première partie du document aborde les principales fonctions pré-construites dans le logiciel. La deuxième montre comment créer ses propres fonctions. La troisième porte sur la programmation proprement dite. La dernière partie utilise le logiciel pour résoudre certains problèmes de niveaux collégial et universitaire, plus particulièrement en Calcul I, II, et III.

Disponibilité: 5 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470484

26376

"Quelques théories de l'apprentissage et leur influence sur l'enseignement des mathématiques" / Lise Saint-Pierre.

Bulletin AMQ, ISSN 0316-8832 ; v. 33, no 3, oct. 1993, p. 28-37.

Bibliogr.: p. 37.

Describeur(s): *Mathématiques *Théorie de l'apprentissage *Didactique

Cet article vise à donner une meilleure compréhension des influences de certaines théories de l'apprentissage sur la didactique des mathématiques: les théories behavioristes, les théories humanistes, les théories cognitivistes, la théorie du développement cognitif de Piaget et les travaux de Vygotsky sur le caractère social de l'apprentissage qui conduisent à la théorie du constructivisme dont le chef de file est von Glasersfeld. Cette dernière théorie oriente une grande partie des recherches actuelles en didactique des mathématiques.

26377

Représentations graphiques et maîtrise des rapports avec l'espace / par Annie Bessot. -- Montréal : Université du Québec à Montréal, Centre interdisciplinaire de recherche sur l'apprentissage et le développement en éducation, 1994.

34 f. : ill. ; 28 cm. -- (Séminaire sur la représentation ; 82)

Résumé: f. [4]. Bibliogr.: f. 33-34.

ISBN 2-921558-07-6 (br.)

Describeur(s): *Géométrie *Espace *Méthode d'enseignement *Activité d'apprentissage

Identificateur(s): *France *Représentation graphique

S'appuyant sur les résultats de recherches récentes menées en France, cet exposé aborde l'enseignement de la géométrie dans ses deux principales caractéristiques. La première réside dans les liens complexes qu'elle entretient avec l'espace physique qui nous entoure. La seconde concerne l'existence d'une médiation entre l'espace physique et les savoirs géométriques théoriques qui est constituée par les représentations graphiques.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470487

Physique

26378

Étude du développement d'une compréhension qualitative de l'effet d'une force sur un mobile dans le contexte d'un micromonde de mouvement / Marie-Françoise Legendre-Bergeron. -- Montréal : Université de Montréal, Faculté des sciences de l'éducation, Vice-décanat aux études supérieures et à la recherche, 1993.

333 p. : ill. ; 22 cm. -- (Rapports de recherche / Université de Montréal, Faculté des sciences de l'éducation ; 41) -- (Les Publications de la Faculté des sciences de l'éducation)

Résumé: p. 7. Bibliogr.: p. 291-303.

ISBN 2-920298-82-8 (br.)

Describeur(s): *Physique *Activité d'apprentissage *Psychologie cognitive *Application pédagogique de l'ordinateur *Intelligence artificielle *Analyse de tâches *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Micromonde *Constructivisme

Cette thèse présente la conception et l'analyse d'une activité d'apprentissage en physique. L'activité proposée a

pour but de faciliter le développement d'une compréhension qualitative de l'effet d'une force sur un mobile, à travers l'exploration d'un micromonde de mouvement. Elle se situe dans le contexte général de l'utilisation d'outils d'analyse de tâches scolaires, fondés sur la psychologie cognitive. Elle permet de clarifier, à l'aide d'un exemple dans le domaine de la physique, l'apport des micromondes comme matériaux d'apprentissage, dans le contexte d'un enseignement basé sur une approche constructiviste de la connaissance. Une première analyse, de type théorique, permet de définir un certain nombre de schèmes représentant le contenu et l'organisation des connaissances visées. Une seconde analyse, de nature empirique, effectuée auprès d'étudiants du secondaire, vise à préciser les étapes du processus intervenant dans l'acquisition progressive de chacun des schèmes.

Disponibilité: 6 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470287

26379

Feminist pedagogy in the physical sciences / by Fran Davis, Arlene Steiger. -- Saint-Laurent : Collège Vanier, 1993.

x, [i], 206 p. ; 28 cm.

Cette recherche a été subventionnée par le Ministère de l'enseignement supérieur et de la science dans le cadre du Programme d'aide à la recherche sur l'enseignement et l'apprentissage. Résumé: p. [xi]. Code: 1532-0419. Bibliogr.: p. [179]-186.

ISBN 2-921024-22-5 (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Sciences physiques *Femme *Stratégie pédagogique *Influence des pairs *Travail en équipe *Écriture *Attitude de l'enseignant *Attitude de l'étudiant *Relations maître-élèves *Angoisse *Rendement scolaire *Questionnaire

*Secondaire (Ordre d'enseignement) *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Pédagogie féministe

L'objectif de cette recherche était d'évaluer les stratégies de la pédagogie féministe susceptibles d'augmenter la confiance en soi des femmes et leur engagement dans les sciences physiques. Les stratégies à l'étude étaient la collaboration des pairs, certaines pratiques d'écriture dans le processus d'apprentissage et un engagement personnel de l'enseignant dans son enseignement. Il ressort de la recherche que la pédagogie féministe apporte des changements significatifs dans l'attitude des élèves vis-à-vis l'enseignant de physique et vis-à-vis la physique elle-même. Elle a aussi des effets sur le niveau d'anxiété des élèves qui est moindre chez ceux qui ont des difficultés dans les classes expérimentales. La collaboration des pairs et l'écriture sont évaluées positivement par la majorité des élèves quoique cette dernière le soit davantage par les femmes et les élèves en difficulté. La pédagogie féministe a aussi un impact significatif sur les élèves qui désirent en plus grand nombre s'engager dans les sciences physiques.

Biologie

26380

"Contribution de la didactique des sciences à l'étude d'obstacles relatifs à l'élimination du concept raciste et raciste dans l'enseignement" / Yves Girault et Sophie René de Cotret.

Repères, essais en éducation, ISSN 0821-1388 ; no 15, 1993, p. 95-120.

Comprend du texte en anglais. Bibliogr.: p. 117-120.

Descripteur(s): *Biologie *Race *Racisme *Didactique *Primaire (Ordre d'enseignement) *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Cet article met en évidence quelques problèmes auxquels est confronté le milieu de l'éducation en ce qui a trait au concept de race. Les auteurs s'attaquent à la discréditation scientifique de ce concept et à sa persistance dans l'enseignement de la biologie à l'école. Ils y proposent, entre autres, deux niveaux de formulation selon l'âge des élèves permettant aux enseignants de contrer les obstacles à la compréhension des données actuelles de la génétique des populations qui contredisent le concept de race.

26381

"Une didactique de la biologie pour une pédagogie "indisciplinaire" / Réal Larose.

Revue des sciences de l'éducation, ISSN 0318-479X ; v. 18, no 2, 1992, p. 274-284.

Bibliogr.: p. 284.

Descripteur(s): *Biologie *Didactique *Programme d'études *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Cet article propose d'élargir la vision de la science et, de là, de rechercher une nouvelle voie pour la didactique de la biologie. Cet élargissement s'alimente à la théorie de la pensée complexe d'Edgar Morin qui intègre les nouvelles idées que provoque le concept de chaos, marié à la vision systémique et aux phénomènes d'auto-organisation. L'auteur cherche à cerner la portée de la pensée complexe sur les programmes d'études, la didactique et l'enseignement des sciences biologiques.

Sciences de la nature

26382

La Compilation des cours et programmes de l'éducation de l'environnement. 2, Québec / le Conseil canadien des ressources humaines de l'industrie de l'environnement. -- Ed. 1993. -- Calgary : Le Conseil, 1993.

284, 23 p. ; 28 cm.

Titre de la couv. Textes en français et en anglais. Également disponible en version disquette de 1.44 M. Index.

(rel. à spirale)

Descripteur(s): *Éducation relative à l'environnement *Programme d'études *Cours *Répertoire *Postsecondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Québec (Province)

Répertoire des cours et programmes relatifs à l'environnement disponibles au Québec en date du 31 août 1993. Ils sont d'abord compilés selon l'ordre alphabétique des établissements scolaires participants puis selon le programme d'études et les cours, ces derniers faisant l'objet d'une description. En annexe, on donne les adresses et numéros de téléphone des établissements rejoints lors de la compilation de la banque de données.

Informatique

26383

Administration, commerce et secrétariat : informatique (exploitation du matériel) : étude préliminaire / [recherche et rédaction, Marc Aubard, Lise David ; collaboration, Jean Raphaël, Marc Beaudry ; supervision, Jean-Pierre Fons ; Direction

générale de la formation professionnelle]. -- [Québec] :
Ministère de l'éducation, 1990.

30 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre : 1: La formation professionnelle au secondaire.
Code: 9091-0845; 17-0111-05. Bibliogr.: p. 25.

ISBN 2-550-15487-8 (br.)

Descripteur(s): *Informatique *Techniques administratives *Formation professionnelle *Programme de formation *Elaboration de programmes *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Cette étude rassemble les renseignements disponibles sur le métier d'opérateur en informatique afin de voir s'il y a lieu d'élaborer un nouveau programme ou d'interdire la dispense de cette spécialisation. Elle définit la fonction de travail occupé en entreprise, situe le métier d'opérateur en informatique, détermine les prérequis de la pratique de ce métier (formation et critères d'embauche), évalue ses perspectives d'avenir et formule des recommandations concernant la formation.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470069

Sciences de la santé

26384

Le secteur de la santé et des services sociaux : l'emploi, la formation et la transition école-travail / par Normand Pelletier et Jean-Claude Roy. -- [Québec] : Direction des études sur l'emploi et les carrières, 1988.

v, 70 p. : ill., carte ; 28 cm. -- (Etudes et analyses / Ministère de l'éducation du Québec, Direction générale de la recherche et du développement)

Code: 28-2004; 8788-528. Bibliogr.: p. 69-70.

ISBN 2-550-14338-8 (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Santé *Services sociaux *Enquête sur les finissants *Emploi *Main-d'oeuvre *Marché du travail *Diplômé *Placement *Adéquation études-emploi *Formation professionnelle *Statistiques *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Collégial (Ordre d'enseignement)

Analyse de la situation du secteur de la santé et des services sociaux et des possibilités d'intégration des diplômés au marché du travail. Le premier chapitre décrit le secteur et traite de l'évolution des dépenses et de l'état du marché du travail. Le second analyse chacun des programmes du secondaire et du collégial sur la base des performances des diplômés quant au placement et à l'adéquation études-emploi et en regard des perspectives du marché du travail à court et à long termes. On y traite également de l'incidence de la répartition régionale des options sur le taux de placement en emploi relié à la formation. Le troisième chapitre donne des précisions quant à l'organisation et à l'exercice de certaines professions dans le secteur de la santé et des services sociaux.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470181

Sciences appliqués

26385

La gestion de la technologie : un choix ou une nécessité? / par Elisabeth Lefebvre, Louis A. Lefebvre, Anne Le Luel. -- Sainte-Foy : Conseil de la science et de la technologie, 1993.

xi, 69 p. ; 28 cm. -- (Etude / Conseil de la science et de la technologie du Québec)

Code: 2110-0130. Bibliogr.: p. 65-69.

ISBN 2-550-28312-0 (br.)

Descripteur(s): *Technologie *Entreprise *Programme d'études *Statistiques *Universitaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Québec (Province) *Gestion de la technologie

Vue d'ensemble de la situation québécoise en matière de gestion de la technologie, tant dans les milieux industriels que dans les universités. L'étude vise à cerner les besoins actuels et futurs selon trois perspectives complémentaires: théorique, universitaire et pratique.

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

26386

"Les cégeps" / Michel De Smet.

Les Affaires, ISSN 0705-1859 ; v. 65, no 42, 13/19 nov. 1993, p. B1-B8.

Descripteur(s): *Formation professionnelle *Centre spécialisé *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Collégial (Ordre d'enseignement)

Après avoir traité sommairement des objectifs de la réforme de l'enseignement collégial dans le domaine des formations professionnelles et techniques et des premiers signes tangibles du renouveau, ce cahier spécial aborde la volonté ministérielle de mettre fin aux chevauchements entre le secondaire et le collégial et présente les nouveaux centres spécialisés des cégeps.

26387

La Formation et l'insertion professionnelle, enjeux dominants dans la société postindustrielle / sous la direction de Claude Laflamme. -- [Sherbrooke] : Éditions du CRP, 1993.

318 p. ; 23 cm.

Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke. Bibliogr. à la fin des chap.

ISBN 2-920859-70-6 (br.)

Descripteur(s): *Formation professionnelle *Passage au travail *Accès à l'emploi *Orientation scolaire *Enseignement coopératif *Jeune *Formation dans l'entreprise *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Postsecondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Insertion sociale et professionnelle

Cet ouvrage d'un groupe de sociologues et d'économistes se présente comme une contribution théorique et pratique à l'enjeu majeur que sont devenues la formation et l'insertion professionnelle des jeunes. Les auteurs analysent autant la formation initiale et en entreprise que le passage du mode de l'éducation au monde du travail. Certains adaptent une perspective résolument critique, d'autres présentent la description d'une réalité dans le système d'enseignement et dans le système de production.

Disponibilité: 6 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470112

26388

La Formation professionnelle dans les commissions scolaires : instruction 1993-1994 . -- [Québec] : Ministère de l'éducation, 1993.

73 p. en pag. multiple ; 36 cm.

La couv. porte en outre: La formation professionnelle au secondaire.
Code: 9394-0184; 17-0022.

ISBN 2-550-23546-0 (br.)

Descripteur(s): *Formation professionnelle *Règle administrative *Régime pédagogique *Commission scolaire *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Texte du décret du gouvernement et texte de l'Instruction. Cette dernière détermine le cadre général d'organisation des services de formation professionnelle des jeunes et des adultes dans les commissions scolaires. Elle comprend quatre chapitres: dispositions générales; modalités d'organisation s'appliquant aux deux volets des services de formation professionnelle; évaluation et reconnaissance des acquis; droits exigibles des adultes en regard des services de formation offerts par les commissions scolaires.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470014

26389

La Formation professionnelle dans les commissions scolaires : programmes contingentés : instruction 1993-1994 / [coordination et rédaction, Direction générale de la formation professionnelle]. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, 1993.

25 p. ; 36 cm.

La couv. porte en outre: La formation professionnelle au secondaire.
Code: 9394-0445; 17-0022-1.

ISBN 2-550-23848-6 (br.)

Describeur(s): *Formation professionnelle *Programme d'études
*Contingentement *Commission scolaire *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Cette instruction précise, pour chaque commission scolaire visée et chaque programme contingenté, le nombre d'élèves équivalent à temps plein (ETP). Cet ETP correspond à la somme de la durée normative des modules pour lesquels une sanction est attribuée, divisée par 900. Ces cours figurent à l'horaire ou au profil de formation de l'élève et l'examen terminal est prévu au cours de l'année scolaire 1993-1994.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470336

26390

Le Guide 1994 : programmes d'enseignement secondaire professionnel au Québec . -- Sainte-Foy : Septembre, 1993.

257 p. ; 21 cm.

Titre de la couv.: Le guide 1994 Cholsir. La couv. porte en outre: Plus de 150 programmes offerts dans les commissions scolaires. Index.

ISBN 2-921481-26-X (br.)

Describeur(s): *Enseignement professionnel *Programme d'études
*Guide *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Québec (Province)

Ce guide comprend plus de 150 programmes répartis dans l'une ou l'autre des filières de formation professionnelle (DEP et ASP) et offerts dans les commissions scolaires francophones du Québec. On donne pour chacun: le numéro du programme, l'identification de la filière, la durée du programme en heures, le code de classification unique en information scolaire et professionnelle, les préalables, les objectifs de formation, les principaux éléments du programme, les endroits de formation, des professions reliées à cette formation, les endroits de travail possibles, le salaire et les statistiques de placement.

26391

Guide d'organisation des nouveaux programmes de formation : cahier d'instructions / [recherche et rédaction, Jean-Pierre Fons, Danielle Paquette ; coordination, Fernand Laplante ; DFP, MEQ]. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, 1989.

25 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: La formation professionnelle au secondaire.
Code: 16-4934; 8990-683.

ISBN 2-550-14854-1 (br.)

Describeur(s): *Formation professionnelle *Programme de formation
*Organisation pédagogique *Organisation matérielle *Guide *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Ce cahier d'instructions s'adresse aux personnes chargées de l'élaboration du guide d'organisation pédagogique et matérielle qui accompagne chaque nouveau programme de formation professionnelle. Les renseignements à pourvoir ont été regroupés en six chapitres: ressources matérielles, matières premières, matériel didactique, aménagements physiques, ressources humaines, modes organisationnels (administratifs et pédagogiques).

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470375

26392

Guide de mise à jour des répertoires des profils de formation professionnelle / Fernand Laplante ; Direction de la formation professionnelle. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, 1988.

36, [29] p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: La formation professionnelle au secondaire.
Code: 16-4919; 8889-1227.

ISBN 2-550-14673-5 (br.)

Describeur(s): *Formation professionnelle *Profil de formation
*Répertoire *Questionnaire *Guide *Education des adultes *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Fonction type *Unité modulaire

Informations sur le processus à suivre et les principales démarches à effectuer pour la mise à jour des répertoires des profils de formation professionnelle au secondaire et au collégial, attribution des unités modulaires aux tâches des fonctions types, élaboration et ordonnancement des éléments de connaissance des nouvelles unités modulaires, distribution des unités modulaires selon les grandes catégories d'activités, élaboration de la structure des unités modulaires du champ, élaboration d'un tableau synthèse, présentation des données. Questionnaires en annexe.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470347

26393

Guide des études professionnelles au secondaire, 1989-1990 / [recherche et rédaction, Florian Normand ; DFP]. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, 1989.

xxiii, 468 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: La formation professionnelle au secondaire.
Code: 16-4925; 8889-1490. Glossaire. Index.

ISBN 2-550-14753-7 (f. mobiles)

Describeur(s): *Enseignement professionnel *Formation professionnelle *Programme d'études *Guide *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Ce guide fournit de l'information sur l'ensemble des programmes de formation professionnelle, temps plein, offerts au secondaire en 1989-1990. Pour chaque programme, il mentionne les objectifs, conditions d'admission et contenu de même que les perspectives professionnelles. Ces informations sont précédées des mentions de titre, secteur d'appartenance, codes d'identification, durée de la formation et sanction des études. Les programmes sont présentés selon leur secteur d'appartenance, par ordre alphabétique.

Disponibilité: 8 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470355

26394

Guide des études professionnelles et techniques au secondaire et au collégial, 1993-1994 / [recherche et rédaction, Marc Desjardins ; coordination, Mariette Trotter]. -- [Québec] : Ministère de l'éducation : Ministère de l'enseignement supérieur et de la science, c1993.

xiv, 922 p. ; 21 x 28 cm.

Code: 9394-0197; 17-0026. Glossaire. Index.

ISBN 2-550-23686-6 (br.)

Descripteur(s): *Formation professionnelle *Enseignement professionnel *Programme de formation *Programme d'études *Guide *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Collégial (Ordre d'enseignement)

Dans ce guide, les programmes de formation professionnelle offerts au secondaire et au collégial sont regroupés et présentés dans un seul ordre alphabétique et selon 23 secteurs d'appartenance. On y retrouve 616 programmes. Chaque programme fait l'objet d'une fiche qui contient les données suivantes: titre, statut, identification, classification, durée de la formation, sanction des études, secteur, objectifs, conditions d'admission, contenu du programme, perspectives professionnelles. Trois annexes et deux index complètent le guide. La première annexe porte sur le régime pédagogique du collégial; la seconde, sur celui du secondaire et la troisième liste et définit, par ordre numérique de codes CCDP, des métiers et des professions correspondant aux programmes de formation professionnelle offerts au secondaire et au collégial. Le premier index reproduit les programmes par sanctions alors que le second les liste selon un ordre alphabétique général.

Disponibilité: 18 microfiches chez SDM*No de commande des microfiches:* 9470335

26395

Guide général d'évaluation. -- Version rév., mai 1993. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, 1993.

23 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: La formation professionnelle au secondaire. Code: 9394-0066; 17-3803.

ISBN 2-550-53698-X (br.)

Descripteur(s): *Formation professionnelle *Évaluation de l'apprentissage *Sanction des études *Examen scolaire *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Ce guide comporte trois parties. Dans la première, on présente des renseignements généraux sur l'évaluation à des fins de sanction en formation professionnelle. La seconde fournit des informations sur la sanction des études. La troisième traite de l'élaboration des documents relatifs aux épreuves préparées par le MEQ ou par un établissement d'enseignement ainsi que des directives se rapportant à la passation de ces épreuves. Ce guide, commun à l'ensemble des programmes, résume les choix et les repères retenus au regard de l'évaluation. Pour le compléter, un guide spécifique à chacun des programmes apporte des précisions sur les épreuves préparées pour le programme concerné.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM*No de commande des microfiches:* 9470334

26396

Investir dans la compétence : orientations et actions ministérielles en formation professionnelle et technique / [Ministère de l'éducation, Ministère de l'enseignement supérieur et de la science]. -- [Québec] : Les Ministères, 1993.

24 p. ; 28 cm.

Version anglaise publ. sous le titre: Investing in competence : ministerial orientations and actions in vocational and technical education. Code: 9394-3108; 17-9913A. Code: 9394-0610; 9394-0553; 17-9913.

ISBN 2-550-23921-0 (br.)

Descripteur(s): *Enseignement professionnel *Politique gouvernementale *Plan de développement *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Collégial (Ordre d'enseignement)

Trois orientations sont ici proposées pour favoriser le développement de la formation professionnelle et technique: améliorer l'accès aux services d'enseignement professionnel et technique; harmoniser les programmes du secondaire et du collégial; accentuer la collaboration et les liens formels avec tous les partenaires socio-économiques.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM*No de commande des microfiches:* 9470156

26397

"Les Olympiades de la formation professionnelle 1993 : une affaire d'or" / texte et recherche, Pierrette Gagné, Pierre Racine, Mathias Rioux.

Avenir, ISSN 0846-5274 ; v. 7, no 3-4, mars-avril 1993, encart, p. 3-29.

Descripteur(s): *Formation professionnelle *Compétition *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Collégial (Ordre d'enseignement)

Les Olympiades de la formation professionnelle visent la reconnaissance des meilleurs ouvriers et techniciens formés au Québec. Ce dossier traite de cet événement qui constitue une occasion privilégiée de montrer à la population et à tous les intervenants du monde de la formation, principalement aux jeunes du secondaire et du collégial, que la formation professionnelle conduit à la réussite.

26398

La perspective intégrée dans les programmes techniques : une voie d'avenir à consolider : document de réflexion / Commission de l'enseignement professionnel ; [recherche et rédaction, Hélène Pinard]. -- [Québec] : Conseil des collèges, 1993.

52, [2] p. ; 28 cm.

Code: 2410-0002. Biblogr.: p. [49]-52.

ISBN 2-550-28150-0 (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Enseignement professionnel *Programme d'études *Intégration *Développement de programmes *Politique locale *Collégial (Ordre d'enseignement)

Dans ce document, le Conseil des collèges examine où en sont rendues les conceptions et les pratiques locales en ce qui a trait aux programmes dispensés au secteur professionnel et propose une réflexion critique sur ces programmes dans une perspective d'avenir. Un premier chapitre fait état des observations recueillies dans les collèges visités. Le deuxième fait ressortir certaines tendances de système qui vont à l'encontre d'une perspective plus intégrée dans les programmes techniques. Le troisième ouvre la réflexion sur des virages déjà empruntés ou imminents dans ce domaine et propose quelques défis ou changements à envisager.

26399

"Pour une analyse des processus d'appropriation du savoir professionnel" / Marcelle Hardy et Andrée Landreville.

Revue des sciences de l'éducation, ISSN 0318-479X ; v. 18, no 3, 1992, p. 463-473.

Biblogr.: p. 473.

Descripteur(s): *Formation professionnelle *Aspiration professionnelle *Compétence de l'étudiant *Méthode d'apprentissage *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Cadre d'analyse des processus d'appropriation du savoir professionnel théorique et pratique des élèves du secondaire professionnel: définition du savoir professionnel et de ses caractéristiques d'appropriation; trajectoire cognitive d'appropriation du savoir par l'élève et trajectoire sociale de son identification socioprofessionnelle; conjugaison de ces trajectoires conduisant à l'élaboration des processus d'appropriation sociocognitive du savoir professionnel.

26400

Présentation des secteurs de formation professionnelle au secondaire, 1993-1994 -- [Québec] : Ministère de l'éducation, 1993.

33 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: La formation professionnelle au secondaire. Code: 9394-0351; 17-0028.

ISBN 2-550-23818-4 (br.)

Descripteur(s): *Formation professionnelle *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Ce document donne les informations sur les 23 secteurs de formation professionnelle au secondaire, informations réparties en quatre volets: la description du secteur, sa dynamique actuelle, les tendances de l'évolution économique à l'intérieur du secteur et la situation de l'enseignement dans le secteur.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470123

26401

Le Regroupement des centres spécialisés des cégeps du Québec -- Sainte-Foy : Centre spécialisé d'enseignement et de recherche en foresterie de Sainte-Foy, 1992.

36 p. : ill. en coul. ; 28 cm.

Titre de départ.

ISBN 2-9801855-1-5 (br.)

Descripteur(s): *Centre spécialisé *Enseignement professionnel *Rôle *Organisation administrative *Développement économique *Collégial (Ordre d'enseignement)

Présentation des seize centres spécialisés qui ont été créés dans les cégeps depuis 1984. Ces centres contribuent au développement technologique du Québec par le transfert technologique et au développement de la formation professionnelle dans le champ de leur spécialisation technologique. Leurs moyens d'intervention sont la recherche appliquée, l'aide technique, la formation, l'information et l'animation. Des renseignements sont fournis sur les différentes activités, les services offerts et les projets mis de l'avant par chacun des centres spécialisés dans le champ d'expertise qui lui est propre.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470164

26402

Répartition des spécialités professionnelles autorisées aux fins de financement : instruction, 1993-1994 / [coordination et rédaction, Direction générale de la formation professionnelle et technique]. -- [Québec] : Ministère de l'éducation : Ministère de l'enseignement supérieur et de la science, 1993.

72, 69, 39 p. ; 36 cm.

La couv. porte en outre: La formation professionnelle au secondaire. Code: 9394-0521; 17-0024.

ISBN 2-550-23861-3 (br.)

Descripteur(s): *Enseignement professionnel *Programme d'études *Financement *Subvention gouvernementale *Répartition *Commission scolaire *Organisme *Région *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Autorisation

Cette instruction présente les commissions scolaires et les organismes autorisés à offrir, aux fins de subventions, un ou des programmes de formation professionnelle du secondaire menant à une sanction délivrée par la Ministre. Dans la première sanction, on trouve, pour l'ensemble du Québec, les autorisations par commission scolaire et par région. La deuxième section regroupe, dans l'ordre alphabétique, la liste des programmes avec le nom des commissions scolaires autorisées à les donner ainsi que celui des établissements qui donnent la formation. La troisième section présente, pour chaque région et chaque commission scolaire, la liste des programmes pour lesquels les commissions scolaires sont autorisées à compléter la formation des élèves ayant entrepris l'un de ces programmes avant le 1er juillet 1993.

Disponibilité: 4 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470337

26403

La répartition géographique des programmes techniques : document de réflexion / Commission de l'enseignement professionnel ; [recherche et rédaction, Francine Richard ; collaboration, Pierre Côté, Arthur Marsolais]. -- [Québec] : Conseil des collèges, 1993.

iv, 142 p. ; 28 cm.

Code: 2410-0001. Notes (part. bibliogr.) au bas des p.

ISBN 2-550-28105-5 (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Enseignement professionnel *Programme d'études *Evolution des programmes *Région *Objectifs d'éducation *Accès à l'éducation *Admission au collège *Plan de développement *Statistiques *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Répartition géographique *Autorisation

Réflexion prospective sur le devenir de l'enseignement professionnel et sur une répartition plus optimale des programmes à l'échelle du territoire desservi par les cégeps. La première partie rappelle le contexte de l'étude et resitue les objectifs de l'enseignement collégial dans une perspective d'ensemble qui tient compte des objectifs d'efficacité et de rationalisation de la société québécoise. La deuxième partie s'intéresse aux diverses logiques de développement qui devraient guider l'évolution de la carte des programmes techniques. La troisième partie propose des critères de décision et d'action cohérents avec l'analyse des logiques en présence. Tableaux statistiques en annexe.

26404

Répertoires des profils de formation professionnelle. Index général / [direction, Claude Pagé ; réalisé par la Direction générale de la formation professionnelle du Ministère de l'éducation ; Centre de développement des profils de formation professionnelle]. -- 3e éd. rev. et corr. -- [Québec] : Le Ministère, 1992.

360 p. ; 28 cm.

Code: 9293-6079; 17-9902. Glossaire.

ISBN 2-550-23584-3 (br.)

Descripteur(s): *Formation professionnelle *Profil de formation *Programme de formation *Elaboration de programmes *Analyse de tâches *Répertoire *Education des adultes *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Fonction type *Unité modulaire

Le répertoire se divise en deux parties. La première présente par ordre alphabétique près de deux mille professions (techniciens, ouvriers qualifiés) tirées de la Classification canadienne descriptive des professions ou reconnues en contexte québécois. Pour chacune, on indique la fonction type de même que le champ professionnel auquel elle se rattache. Dans la deuxième partie, l'accès se

fait par le champ professionnel avec mention des fonctions types et des professions.

Disponibilité: 7 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470254

Techniques humaines et sociales

26405

Soins esthétiques : coiffure : guide d'évaluation : DEP-1085, LZU-004 . -- [Québec] : Direction générale de l'évaluation et des ressources didactiques, Direction du développement de l'évaluation, 1991.

38 p. en pag. multiple ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 21; La formation professionnelle au secondaire.
Code: 9192-6077; 16-7317.

ISBN 2-550-15875-X (f. mobiles)

Descripteur(s): *Évaluation de l'apprentissage *Évaluation de l'étudiant *Formation professionnelle *Examen scolaire *Instrument d'évaluation *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Éducation des adultes

Identificateur(s): *Soins esthétiques *Coiffure

Ce guide qui s'adresse aux responsables de l'évaluation en formation professionnelle, aux coordonnateurs et conseillers pédagogiques en formation professionnelle, aux directeurs d'école et aux enseignants dispensant le programme "coiffure", apporte des précisions sur les épreuves préparées par le Ministère pour ce programme. On y présente également les mécanismes de rétroaction mis en place par le Ministère relativement à ces épreuves. Enfin, on trouve en annexe les tableaux d'analyse du programme et les tableaux de spécifications pour chacun des cours pour lesquels des épreuves sont produites par le Ministère.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470070

26406

Soins esthétiques : esthétique : rapport d'analyse de situation de travail / [sous la responsabilité de Jean Turgeon... et al. ; Direction de la formation professionnelle]. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, 1990.

26 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 21; La formation professionnelle au secondaire.
Code: 9091-0136; 17-2102-06.

ISBN 2-550-15264-6 (br.)

Descripteur(s): *Formation professionnelle *Analyse de tâches *Description de tâches *Marché du travail *Emploi *Caractéristiques professionnelles *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Soins esthétiques *Esthéticienne

L'analyse de situation de travail a pour but de préciser les compétences sur lesquelles s'appuient les objectifs d'un programme. Dans ce document, elle porte sur la fonction de travail d'esthéticienne. Elle est effectuée par des spécialistes qui précisent les tâches et les opérations à accomplir en plus d'établir leurs conditions de réalisation. Ils identifient également les habiletés et le comportement requis pour exercer le métier et formulent des suggestions à l'égard de la formation.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470234

Techniques administratives

26407

Administration, commerce et secrétariat : courrier d'affaires : guide d'accompagnement / [conception et rédaction, Julie Jean, Francine Pelletier-Bourbonnais ; Direction générale de la formation professionnelle]. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, 1990.

ix, 341 f. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 1; La formation professionnelle au secondaire.
Code: 9091-0599; 17-0100-09. Bibliogr.: f. [339]-341.

ISBN 2-550-15402-9 (f. mobiles)

Descripteur(s): *Techniques administratives *Cahier d'exercices *Composition *Activité d'apprentissage *Formation professionnelle *Guide *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Courrier d'affaires *Lettre

Conçu comme un cahier d'exercices, ce guide propose à l'enseignant des activités d'apprentissage et des stratégies diversifiées pour l'enseignement du courrier en général. Il comprend quatre parties: 1- règles générales de disposition dactylographiques de lettres simples, de notes de service et de communiqués; 2- règles générales et particulières de disposition dactylographiques de lettres complexes; 3- les parties de la lettre d'affaires - du brouillon à la copie finale - la rédaction et la disposition d'une note de service et d'un communiqué - la rédaction et la mise en forme de lettres simples et complexes; 4- rédaction et disposition dactylographique d'un rapport simple à caractère commercial. Chaque partie décrit les objectifs poursuivis, le contenu proposé, la démarche pédagogique adoptée; les troisième et quatrième parties proposent une méthode de travail à l'élève en situation d'apprentissage.

Disponibilité: 8 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470279

26408

Administration, commerce et secrétariat : terminologie médicale : guide d'accompagnement / [conception et rédaction, Francine Tardif-Martin ; Direction de la formation professionnelle]. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, 1990.

179 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 1; La formation professionnelle au secondaire.
Code: 9091-0189; 17-0100-08. Glossaire.

ISBN 2-550-15284-0 (f. mobiles)

Descripteur(s): *Techniques administratives *Cahier d'exercices *Langue écrite *Évaluation sommative *Formation professionnelle *Guide *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Terminologie médicale

Ce guide propose une série d'exercices afin d'amener l'élève à écrire correctement les termes médicaux et à comprendre la signification des préfixes, radicaux et suffixes utilisés dans la vocabulaire médical. Il comprend six modules: terminologie médicale générale, systèmes locomoteur et digestif, systèmes circulatoire et respiratoire, systèmes nerveux et endocrinien, système génito-urinaire, pharmacologie et microbiologie. Chaque module présente des exercices sur la décomposition des mots en préfixes, radicaux et suffixes, sur l'association de termes de pathologie, de chirurgie et de traitement ainsi que sur les éponymes et les abréviations se rapportant aux différents systèmes du corps humain. Activités d'évaluation sommative, lexicale et corrigé pour l'ensemble des modules.

Disponibilité: 4 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470278

26409

Familiarisation de l'intégration des systèmes d'information à référence spatiale aux techniques administratives : DESP89527/1085 : [rapport de stage en entreprise] / Pierre Desrosiers. -- [LaSalle?] : P. Desrosiers, 1991.

iii, 39, [8] f. : ill., cartes ; 28 cm.

Titre courant: Intégration des systèmes d'informations à références spatiales. "Techniques administratives (410). Collège André-Laurendeau". La couv. porte en outre: Ministère de l'enseignement supérieur et de la science, Direction générale de l'enseignement et de la recherche universitaires.

(rel. à spirale)

Descripteur(s): *Techniques administratives *Système d'information *Base de données *Rapport de stage *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Géomatique

Rapport d'un stage recourant à la géomatique en techniques administratives. Ce stage visait à comprendre comment un système d'information à référence spatiale peut être un outil permettant d'effectuer des gains de productivité dans la gestion de l'information du territoire de nature scientifique et technique. Il a permis de planifier un tel système et de suivre toutes les phases de création d'une base de données à référence spatiale.

26410

Les Orientations du Programme de techniques administratives / [réalisation, Céline Prémont et Michel Parent]. -- [Québec] : Direction générale de l'enseignement collégial, Service des programmes, c1988.

94 f. : ill. ; 28 cm.

Code: 1512-0016; 878-0848.

ISBN 2-550-18568-4 (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Techniques administratives *Évaluation de programmes *Enquête sur les finissants *Emploi *Marché du travail *Placement *Adéquation études-emploi *Opinion de l'employeur *Formation professionnelle *Statistiques *Collégial (Ordre d'enseignement)

Ce document de révision du programme de techniques administratives présente le contexte de la révision, les voies de sortie du programme, la fonction de travail et les impacts de l'informatisation, la pertinence de la formation ainsi que le taux de satisfaction à l'égard des habiletés et des qualités. On y retrouve également les orientations proposées par la coordination et la position de la DGEC sur ces orientations.

Techniques des arts

26411

Arts appliqués : aménagement d'intérieur et étalage : étude préliminaire / [recherche et rédaction, Astrid Gagnon ; collaboration à la rédaction, Karen Dorion-Coupal ; Direction de la formation professionnelle]. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, 1990.

31 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 4; La formation professionnelle au secondaire. Code: 8990-1326; 17-0401-05. Bibliogr.: p. 24.

ISBN 2-550-14986-6 (br.)

Descripteur(s): *Formation professionnelle *Programme de formation *Révision *Main-d'oeuvre *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Aménagement d'intérieur et étalage

Cette étude s'interroge sur la pertinence de maintenir deux programmes de formation: Aménagement d'intérieur et Etalage, alors qu'ils partagent environ 65 % de leur contenu. Elle examine la correspondance entre ces programmes et la

pratique des métiers d'étalagiste et de décorateur et propose les ajustements nécessaires. Elle trace un portrait de la main-d'oeuvre et de la formation actuelle, soumet une proposition d'orientation du programme, évalue les exigences et effets de l'implantation du programme et formule des recommandations concernant la formation.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470255

26412

Arts appliqués : aménagement et décoration intérieure : rapport d'analyse de situation de travail / [sous la responsabilité de Astrid Gagnon... et al. ; Direction de la formation professionnelle]. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, 1990.

25 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 4; La formation professionnelle au secondaire. Code: 8990-1276; 17-0402-06.

ISBN 2-550-14987-4 (br.)

Descripteur(s): *Analyse de tâches *Description de tâches *Marché du travail *Caractéristiques professionnelles *Formation professionnelle *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Aménagement et décoration Intérieure

L'analyse de situation de travail a pour but de préciser les compétences sur lesquelles s'appuient les objectifs d'un programme. Dans ce document, elle porte sur la fonction de travail se rapportant à l'aménagement et la décoration intérieure. Elle est effectuée par des spécialistes qui précisent les tâches et les opérations à accomplir en plus d'établir leurs conditions de réalisation. Ils identifient également les habiletés et le comportement requis pour exercer le métier et formulent des suggestions à l'égard de la formation.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470256

26413

Arts appliqués : photographie : étude préliminaire / [recherche et rédaction, Rhéal Bourdages ; collaboration, Anatole Ouellet, Diane Mastrianni ; Direction de la formation professionnelle]. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, 1990.

37 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 4; La formation professionnelle au secondaire. Code: 8990-1272; 17-0403-05. Bibliogr.: p. 25.

ISBN 2-550-15143-7 (br.)

Descripteur(s): *Photographie *Formation professionnelle *Programme de formation *Élaboration de programmes *Main-d'oeuvre *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Collégial (Ordre d'enseignement)

Cette étude rassemble les renseignements disponibles sur le métier de photographe afin d'élaborer un nouveau programme de formation qui corresponde davantage aux exigences du marché du travail. Elle trace un portrait de la main-d'oeuvre et de la formation actuelle, soumet une proposition d'orientation du programme, évalue ses exigences et impacts et formule des recommandations concernant la formation.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470257

26414

Arts appliqués : photographie : rapport d'analyse de situation de travail / [rédactrice, Diane Mastrianni ; Direction de la formation professionnelle]. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, 1990.

31 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: La formation professionnelle au secondaire. Code: 9091-0137; 17-0403-06.

ISBN 2-550-15266-2 (br.)

Descripteur(s): *Photographie *Analyse de tâches *Description de tâches *Emploi *Marché du travail *Caractéristiques professionnelles *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Collégial (Ordre d'enseignement)

L'analyse de situation de travail a pour but de préciser les compétences sur lesquelles s'appuient les objectifs d'un programme. Dans ce document, elle porte sur la fonction de travail de photographe. Elle est effectuée par des spécialistes qui précisent les tâches et les opérations à accomplir en plus d'établir leurs conditions de réalisation. Ils identifient également les habiletés et le comportement requis pour exercer le métier et formulent des suggestions à l'égard de la formation.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470258

26415

Production textile et habillement : dessin de patrons et dessin de mode : étude préliminaire / [recherche et rédaction, Diane Borduas ; collaboration à la rédaction, Karen Dorion-Coupal ; supervision, Anatole Ouellet ; Direction de la formation professionnelle]. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, 1990.

28 p. : ill. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 18; La formation professionnelle au secondaire. Code: 8990-1329; 17-1801-05. Bibliogr.: p. 20.

ISBN 2-550-14903-3 (br.)

Descripteur(s): *Formation professionnelle *Programme de formation *Main-d'oeuvre *Elaboration de programmes *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Dessin de patrons et dessin de mode *Habillement

Ce document résume les études préliminaires qui ont été menées sur les professions de patronnier et de styliste-modéliste. Il décrit les formations actuelles et précise les points majeurs d'un nouveau programme, soit les besoins qualitatifs et quantitatifs de main-d'oeuvre, les fonctions types, la clientèle cible et le marché du travail. Il propose enfin l'émergence d'un nouveau programme de formation en dessin de patrons et dessin de mode.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470231

26416

Production textile et habillement : orientations pour le développement du secteur : document de consultation / [recherche et rédaction, Ruth Verreault ; coordination Fernand Laplante, André Blanchet ; Direction de la formation professionnelle]. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, 1989.

291 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 18; La formation professionnelle au secondaire. Code: 16-4142-52; 8889-1229. Bibliogr. à la fin des parties.

ISBN 2-550-14671-9 (br.)

Descripteur(s): *Formation professionnelle *Développement de programmes *Programme d'études *Caractéristiques socio-économiques *Main-d'oeuvre *Organisation pédagogique *Marché du travail *Diplômé *Plan de développement *Statistiques *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Production textile et habillement

Ce document présente quatre grands volets du secteur "production textile et habillement" en vue de procéder au développement des programmes: 1- le profil socio-économique du secteur (entreprises, travailleurs, professions, faits nouveaux); 2- les besoins de main-d'oeuvre anticipés pour chaque profession exercée dans le secteur; 3- l'organisation de la formation professionnelle (programmes, clientèles, lieux de formation); 4- l'écart entre le nombre de finissants formés par le système d'éducation et

le nombre de travailleurs requis dans l'industrie. Cette démarche conduit à la formulation d'une série d'hypothèses de développement relatives aux programmes de ce secteur et à la réflexion autour de mesures supplémentaires à mettre en oeuvre pour favoriser ce développement. Deux études complémentaires s'ajoutent au document.

Disponibilité: 4 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470349

Techniques physiques

26417

Construction : carrelage : rapport d'analyse de situation de travail / [sous la responsabilité de Claude Comtois... et al. ; Direction de la formation professionnelle]. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, 1989.

28 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 7; La formation professionnelle au secondaire. Code: 8990-944; 17-0706-06.

ISBN 2-550-14900-9 (br.)

Descripteur(s): *Construction *Analyse de tâches *Description de tâches *Marché du travail *Emploi *Caractéristiques professionnelles *Formation professionnelle *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Carrelage

L'analyse de situation de travail a pour but de préciser les compétences sur lesquelles s'appuient les objectifs d'un programme. Dans ce document, elle porte sur la fonction de travail de carreleur. Elle est effectuée par des spécialistes qui précisent les tâches et les opérations à accomplir en plus d'établir leurs conditions de réalisation. Ils identifient également les habiletés et le comportement requis et formulent des suggestions à l'égard de la formation.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470358

26418

Construction : charpenterie-menuiserie : programme d'études : KZU-001, 1428 / [conception et réalisation, Léonce Gagnon, Jackie Rivrais]. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, Direction de la formation professionnelle, 1990.

111 p. ; 28 cm.

"Le programme Charpenterie-menuiserie, conduisant au diplôme d'études professionnelles, prépare à l'exercice du métier de charpentier-menuisier, charpentière-menuisière". La couv. porte en outre: 7; La formation professionnelle au secondaire. Code: 9091-0745; 17-0708-01.

ISBN 2-550-15424-X (br.)

Descripteur(s): *Construction *Programme d'études *Compétence *Formation professionnelle *Objectifs d'enseignement *Objectifs de comportement *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Education des adultes

Identificateur(s): *Charpenterie-menuiserie

Le programme "Charpenterie-menuiserie" a été conçu suivant un nouveau cadre d'élaboration des programmes qui exige la participation des milieux du travail et de l'éducation. Il est défini par compétences, formulé par objectifs, découpé en modules et structuré par blocs. La première partie présente une vue d'ensemble du projet de formation et comprend cinq chapitres. Le premier synthétise, sous la forme d'un tableau, des informations essentielles. Le deuxième définit les buts de la formation; le troisième, les compétences visées; le quatrième, les objectifs généraux; le cinquième, les objectifs opérationnels. La seconde partie décrit les objectifs opérationnels de chacun des modules.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470095

26419

Construction : peinture en bâtiment : guide d'évaluation, CEP 1431, KZV 002 . -- [Québec] : Direction générale de l'évaluation et des ressources didactiques, Direction du développement de l'évaluation, 1991, c1992.

[64] p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 7; La formation professionnelle au secondaire.
Code: 9192-6240; 16-7357.

ISBN 2-550-23074-4 (f. mobiles)

Descripteur(s): *Construction *Évaluation de l'apprentissage *Évaluation de l'étudiant *Formation professionnelle *Examen scolaire *Instrument d'évaluation *Critères d'évaluation *Guide *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Peinture en bâtiment

Ce guide, qui s'adresse aux responsables de l'évaluation en formation professionnelle, aux coordonnateurs et conseillers pédagogiques en formation professionnelle, aux directeurs d'école et aux enseignants dispensant le programme "Peintre en bâtiment", apporte des précisions sur les épreuves préparées par le Ministère pour ce programme. On y présente également les mécanismes de rétroaction mis en place par le Ministère relativement à ces épreuves. Enfin, on trouve en annexe les tableaux d'analyse du programme et les tableaux de spécifications pour chacun des cours pour lesquels des épreuves sont produites par le Ministère.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470057

26420

Dessin technique : dessin de bâtiment : rapport d'analyse de situation de travail / [sous la responsabilité de André Breault... et al. ; Direction générale de la formation professionnelle]. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, 1990.

29 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 8; La formation professionnelle au secondaire.
Code: 9091-0689; 17-0802-06.

ISBN 2-550-15423-1 (br.)

Descripteur(s): *Techniques physiques *Analyse de tâches *Description de tâches *Marché du travail *Emploi *Caractéristiques professionnelles *Formation professionnelle *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Éducation des adultes

Identificateur(s): *Dessin technique *Dessin de bâtiment

L'analyse de situation de travail a pour but de préciser les compétences sur lesquelles s'appuient les objectifs d'un programme. Dans ce document, elle porte sur la fonction de travail de dessinateur de bâtiment. Elle est effectuée par des spécialistes qui précisent les tâches et les opérations à accomplir en plus d'établir leurs conditions de réalisation. Ils identifient également les habiletés et le comportement requis pour exercer le métier et formulent des suggestions à l'égard de la formation.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470097

26421

Dessin technique : dessin de mécanique industrielle : étude préliminaire / [recherche et rédaction, Guy Lussler ; collaboration, André Breault, Jean-Louis Lavole, Claudine Dupré ; Direction de la formation professionnelle]. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, 1990.

14 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 8; La formation professionnelle au secondaire.
Code: 8990-1476; 17-0801-05. Bibliogr.: p 14.

ISBN 2-550-15213-1 (br.)

Descripteur(s): *Techniques physiques *Formation professionnelle *Programme de formation *Élaboration de programmes *Main-d'oeuvre *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Dessin technique *Dessin de mécanique industrielle

Le but de la présente étude est de colliger et de présenter des données permettant de démontrer la pertinence d'élaborer un nouveau programme en "Dessin de mécanique industrielle". A cet effet, elle trace un portrait de la main-d'oeuvre et de la formation actuelle, soumet une proposition d'orientation du programme, en évalue les exigences et les impacts et formule des recommandations concernant la formation.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470259

26422

Devis de formation professionnelle : rebourreur (industriel) : code C.C.D.P. : 8562-146 / coordination, Réal Gauvin, DGFP ; réalisation, Michel Caouette, Formagual ; Direction du développement, Service des secteurs d'activité économique. -- [Québec] : Ministère de la main-d'oeuvre et de la sécurité du revenu, Direction générale de la formation professionnelle, 1989.

vi, 34 f. : ill. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: Main-d'oeuvre et sécurité du revenu : des gens, des services, des résultats. Code: SSAE #087; F-315. Bibliogr.: f. vi.

(rel. à spirale)

Descripteur(s): *Techniques physiques *Analyse de tâches *Description de tâches *Marché du travail *Emploi *Caractéristiques professionnelles *Formation professionnelle *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Remboursement industriel

Ce devis a été élaboré selon la méthode d'analyse des professions. Il vise à: dégager la problématique de formation dans le secteur du rembourrage industriel; fournir des informations permettant une meilleure connaissance du secteur; décrire la nature des tâches et des sous-tâches effectuées par les rebourreurs; fournir aux Ministères à vocation éducative les données requises pour l'élaboration de programmes de formation adaptés aux réalités de ce secteur; présenter les attentes du marché du travail en regard des modalités de formation à envisager pour répondre aux besoins.

26423

Electrotechnique : électromécanique de machines de bureau : étude préliminaire / [recherche et rédaction, Gilles Bolduc ; collaboration, Adrien Guay ; Direction de la formation professionnelle]. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, 1990.

22 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 9; La formation professionnelle au secondaire.
Code: 8990-1327; 17-0907-05. Bibliogr.: p. 17.

ISBN 2-550-15165-8 (br.)

Descripteur(s): *Techniques physiques *Formation professionnelle *Programme de formation *Révision *Main-d'oeuvre *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Electromécanique de machines de bureau *Electrotechnique

Cette étude a pour but de démontrer le bien-fondé de la révision du programme "Electromécanique de machines de bureau". Elle comprend une présentation des besoins de main-d'oeuvre, autant sur le plan quantitatif que qualitatif trace un portrait de la formation actuelle, soumet une proposition d'orientation du programme, en évalue les exigences et les impacts et formule des recommandations concernant la formation. Elle traite aussi du

perfectionnement des enseignants et propose un échéancier des travaux à réaliser.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470268

26424

Electrotechnique : électromécanique de production automatisée : étude préliminaire / [recherche et rédaction, Jean-Guy Duguay, Adrien Guay ; Direction de la formation professionnelle]. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, 1990.

25 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 9; La formation professionnelle au secondaire.
Code: 8990-1293; 17-0906-05. Bibliogr.: p. 17.

ISBN 2-550-15156-9 (br.)

Descripteur(s): *Techniques physiques *Formation professionnelle *Programme de formation *Elaboration de programmes *Main-d'oeuvre *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Electromécanique de production automatisée *Electrotechnique

Cette étude a pour but de démontrer la pertinence d'élaborer un nouveau programme en "Electromécanique de production automatisée", sanctionné par une "Attestation de spécialisation professionnelle", afin que les électromécaniciens puissent satisfaire les exigences du marché du travail. A cet effet, elle trace un portrait de la main-d'oeuvre et de la formation actuelle, soumet une proposition d'orientation du programme, en évalue les exigences et les impacts et formule des recommandations concernant la formation.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470266

26425

Electrotechnique : électromécanique de production automatisée : rapport d'analyse de situation de travail / [rédactrice, Annie Tremblay ; Direction de la formation professionnelle]. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, 1990.

23 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 9; La formation professionnelle au secondaire.
Code: 8990-1599; 17-0906-06.

ISBN 2-550-15229-8 (br.)

Descripteur(s): *Techniques physiques *Analyse de tâches *Description de tâches *Marché du travail *Emploi *Caractéristiques professionnelles *Formation professionnelle *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Electromécanique de production automatisée *Electrotechnique

L'analyse de situation de travail a pour but de préciser les compétences sur lesquelles s'appuient les objectifs d'un programme. Dans ce document, elle porte sur la fonction de travail d'électromécanicien de production automatisée. Elle est effectuée par des spécialistes qui précisent les tâches et les opérations à accomplir en plus d'établir leurs conditions de réalisation. Ils identifient également les habiletés et le comportement requis pour exercer le métier et formulent des suggestions à l'égard de la formation.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470267

26426

Electrotechnique : réparation de caméras vidéo et de magnétoscopes : étude préliminaire / [rédaction, Louis Gagnon ; collaboration, Adrien Guay ; Direction de la formation professionnelle]. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, 1990.

13 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 9; La formation professionnelle au secondaire.
Code: 8990-1431; 17-0908-05.

ISBN 2-550-15185-2 (br.)

Descripteur(s): *Techniques physiques *Formation professionnelle *Programme de formation *Elaboration de programmes *Main-d'oeuvre *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Réparation de caméras vidéo et de magnétoscopes *Electrotechnique

Cette étude a pour but de démontrer la pertinence d'élaborer une attestation de spécialisation professionnelle (ASP) en réparation de caméras vidéo et de magnétoscopes. Elle comporte une présentation des besoins de main-d'oeuvre sur les plans quantitatif et qualitatif, trace un portrait de la formation actuelle, soumet une proposition d'orientation du programme, en évalue les exigences et les impacts et formule des recommandations concernant la formation. Elle aborde également la question du perfectionnement des maîtres et celle de la structure organisationnelle.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470265

26427

Electrotechnique : techniques d'installation et de réparation d'équipement de télécommunication : étude préliminaire / [recherche et rédaction, Aimé Plourde ; collaboration, Adrien Guay ; Direction de la formation professionnelle]. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, 1990.

39 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: La formation professionnelle au secondaire.
Code: 8990-1277; 17-0905-05.

ISBN 2-550-15007-4 (br.)

Descripteur(s): *Techniques physiques *Formation professionnelle *Programme de formation *Révision *Main-d'oeuvre *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Techniques d'installation et de réparation d'équipement de télécommunication *Electrotechnique

Le but premier de cette étude est de démontrer la pertinence de réviser le programme "Installation et réparation d'équipement de télécommunication" afin qu'il réponde davantage aux besoins du monde du travail. Afin de justifier le maintien de cette option, elle trace un portrait de la main-d'oeuvre et de la formation actuelle, soumet une proposition d'orientation du programme, en évalue les exigences et les impacts et formule des recommandations concernant la formation.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470264

26428

Electrotechnique : techniques d'installation et de réparation d'équipement de télécommunication : rapport d'analyse de situation de travail / [rédacteur, Raymond Pegeot ; Direction de la formation professionnelle]. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, 1990.

29 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 9; La formation professionnelle au secondaire.
Code: 9091-0140; 17-0905-06.

ISBN 2-550-15265-4 (br.)

Descripteur(s): *Techniques physiques *Analyse de tâches *Description de tâches *Marché du travail *Emploi *Caractéristiques professionnelles *Formation professionnelle *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Techniques d'installation et de réparation d'équipement de télécommunication *Electrotechnique

L'analyse de situation de travail a pour but de préciser les compétences sur lesquelles s'appuient les objectifs d'un programme. Dans ce document, elle porte sur la fonction de travail de technicien d'installation et de réparation d'équipement de télécommunication. Elle est effectuée par des spécialistes qui précisent les tâches et les opérations à accomplir en plus d'établir leurs conditions de réalisation. Ils identifient également les habiletés et le comportement requis pour exercer le métier et formulent des suggestions à l'égard de la formation.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470269

26429

Energie des fluides : analyse conceptuelle et représentations des élèves / Daniel Cervera et Abdeljalil Métioui. -- [Valleyfield] : Collège de Valleyfield, c1993.

143 p. : ill. ; 28 cm.

Cette recherche a été subventionnée par le Ministère de l'enseignement supérieur et de la science, dans le cadre du Programme d'aide à la recherche sur l'enseignement et l'apprentissage. Code: 1532-0424. Bibliogr.: p. 107-109.

ISBN 2-920918-11-7 (br.)

Descripteur(s): *Techniques physiques *Concept *Difficulté d'apprentissage *Epistémologie *Analyse de tâches *Stratégie pédagogique *Questionnaire *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Energie des fluides *Analyse de concepts *Représentation conceptuelle *Techniques de la mécanique *Fonction type *Constructivisme

Cette recherche s'intéresse aux difficultés conceptuelles qu'éprouvent les élèves dans les cours reliés à l'énergie des fluides des programmes de technologie de la mécanique de l'ordre collégial. Le premier chapitre présente une analyse conceptuelle de ce champ disciplinaire ainsi que les exigences en termes de tâches reliées aux fonctions de travail. Le second chapitre tente de caractériser, à l'aide d'une recherche qualitative de type piagétien, les représentations conceptuelles des élèves ayant une formation formelle en énergie des fluides, relativement aux concepts centraux issus de l'analyse du chapitre précédent. Le troisième chapitre esquisse une analyse des stratégies didactiques susceptibles de dégager les éléments clés d'une éventuelle intervention en vue de corriger les représentations naïves des élèves. Questionnaire à l'annexe 4.

Disponibilité: 3 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470485

26430

Équipement motorisé : mécanique automobile : guide d'évaluation, DEP 1074, HZU 008 . -- Version rév., déc. 1991. -- [Québec] : Direction générale de l'évaluation et des ressources didactiques, Direction du développement de l'évaluation, c1992.

191 p. en pag. multiple ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 10; La formation professionnelle au secondaire. Code: 9192-6239; 16-7303. Glossaire.

ISBN 2-550-23073-6 (f. mobiles)

Descripteur(s): *Techniques physiques *Évaluation de l'apprentissage *Évaluation de l'étudiant *Formation professionnelle *Examen scolaire *Instrument d'évaluation *Critères d'évaluation *Guide *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Mécanique automobile

Ce guide, qui s'adresse aux responsables de l'évaluation en formation professionnelle, aux coordonnateurs et conseillers pédagogiques en formation professionnelle, aux directeurs d'école et aux enseignants dispensant le programme "Mécanique automobile", apporte des précisions sur les épreuves préparées par le Ministère pour ce programme. On y présente également les mécanismes de

rétroaction mis en place par le Ministère relativement à ces épreuves. Enfin, on trouve en annexe les tableaux d'analyse du programme en termes d'objectifs de comportement et les tableaux de spécifications pour chacun des cours pour lesquels des épreuves sont produites par le Ministère.

Disponibilité: 4 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470055

26431

Équipement motorisé : mécanique automobile, générale : programme d'études, HZU-008, 1474 / [conception et rédaction, Gabriel Tourigny]. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, Direction de la formation professionnelle, 1990.

111 p. ; 28 cm.

Le programme Mécanique automobile, conduisant au diplôme d'études professionnelles, prépare à l'exercice du métier de mécanicien et mécanicienne d'automobiles. La couv. porte en outre: 10; La formation professionnelle au secondaire. Code: 17-1002-01. Glossaire.

ISBN 2-550-15361-8 (br.)

Descripteur(s): *Techniques physiques *Programme d'études *Compétence *Formation professionnelle *Objectifs de comportement *Objectifs d'enseignement *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Éducation des adultes

Identificateur(s): *Mécanique automobile

Le programme "Mécanique automobile (générale)" a été conçu suivant un nouveau cadre d'élaboration des programmes qui exige la participation des milieux de travail et de l'éducation. Il est défini par compétences, formulé par objectifs, découpé en modules et structuré par blocs. La première partie présente une vue d'ensemble du projet de formation et comprend cinq chapitres. Le premier synthétise, sous la forme d'un tableau, des informations essentielles. Le deuxième définit les buts de la formation; le troisième, les compétences visées; le quatrième, les objectifs généraux; le cinquième, les objectifs opérationnels. La seconde partie décrit les objectifs opérationnels de chacun des modules.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470263

26432

Équipement motorisé : mécanique automobile, spécialités : étude préliminaire / [rédaction, Pierre Abran] ; Direction de la formation professionnelle. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, 1990.

13 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 10; La formation professionnelle au secondaire. Code: 8990-1601; 17-1003-05.

ISBN 2-550-15228-X (br.)

Descripteur(s): *Techniques physiques *Formation professionnelle *Programme de formation *Révision *Main-d'oeuvre *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Mécanique automobile

Cette étude vise à faire ressortir les domaines de spécialisation les plus significatifs en mécanique automobile, à déterminer les tâches caractéristiques du métier et à vérifier si le programme actuel répond adéquatement aux besoins observés en matière de formation. Elle trace un portrait de la main-d'oeuvre et de la formation actuelle, soumet une proposition d'orientation du programme, en évalue les exigences et les impacts et formule des recommandations concernant la formation.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470270

26433

Équipement motorisé : mécanique automobile, spécialités : rapport d'analyse de situation de travail

/ [rédacteur, Roch Blouin ; Direction de la formation professionnelle]. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, 1990.

22 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 10; La formation professionnelle au secondaire. Code: 9091-0249; 17-1003-06.

ISBN 2-550-15302-2 (br.)

Descripteur(s): *Techniques physiques *Analyse de tâches *Description de tâches *Marché du travail *Emploi *Caractéristiques professionnelles *Formation professionnelle *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Mécanique automobile

L'analyse de situation de travail a pour but de préciser les compétences sur lesquelles s'appuient les objectifs d'un programme. Dans ce document, elle porte sur la fonction de travail de mécanicien d'automobiles. Elle est effectuée par des spécialistes qui précisent les tâches et les opérations à accomplir en plus d'établir leurs conditions de réalisation. Ils identifient également les habiletés et le comportement requis pour exercer le métier et formulent des suggestions à l'égard de la formation.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470271

26434

Équipement motorisé : mécanique de machinerie lourde : rapport d'analyse de situation de travail / [sous la responsabilité de André Breault... et al. ; Direction générale de la formation professionnelle]. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, 1991.

28 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 10; La formation professionnelle au secondaire. Code: 9192-6093; 17-1007-06. Bibliogr.: p. 27.

ISBN 2-550-15921-7 (br.)

Descripteur(s): *Techniques physiques *Analyse de tâches *Description de tâches *Marché du travail *Emploi *Caractéristiques professionnelles *Formation professionnelle *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Éducation des adultes

Identificateur(s): *Mécanique de machinerie lourde

L'analyse de situation de travail a pour but de préciser les compétences sur lesquelles s'appuient les objectifs d'un programme. Dans ce document, elle porte sur la fonction de travail de mécanicien de machinerie lourde. Elle est effectuée par des spécialistes qui précisent les tâches et les opérations à accomplir en plus d'établir leurs conditions de réalisation. Ils identifient également les habiletés et le comportement requis pour exercer le métier et formulent des suggestions à l'égard de la formation.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470098

26435

Équipement motorisé : mécanique de véhicules lourds : étude préliminaire / [recherche et rédaction, Gabriel Tourigny avec la collaboration de Edmond Pépin ; Direction générale de la formation professionnelle]. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, 1991.

25 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 10; La formation professionnelle au secondaire. Code: 9192-363; 17-1005-05. Bibliogr. à la fin de certains chap.

ISBN 2-550-15767-2 (br.)

Descripteur(s): *Techniques physiques *Formation professionnelle *Programme de formation *Élaboration de programmes *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Éducation des adultes

Identificateur(s): *Mécanique automobile

Cette étude rassemble les renseignements disponibles sur le métier de mécanicien de véhicules lourds afin de voir

s'il y a lieu d'élaborer un nouveau programme de formation. Elle établit le profil de la main-d'œuvre, celui de la formation, formule une proposition d'orientation du programme et en dégage les considérations d'ordre matériel et pédagogique.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470094

26436

Fabrication mécanique : outillage-matricage : rapport d'analyse de situation de travail / [sous la responsabilité de Adrien Guay... et al. ; Direction de la formation professionnelle]. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, 1990.

17 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 11; La formation professionnelle au secondaire. Code: 9091-0174; 17-1103-06.

ISBN 2-550-15277-8 (br.)

Descripteur(s): *Techniques physiques *Analyse de tâches *Description de tâches *Marché du travail *Emploi *Caractéristiques professionnelles *Formation professionnelle *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Outillage-matricage

L'analyse de situation de travail a pour but de préciser les compétences sur lesquelles s'appuient les objectifs d'un programme. Dans ce document, elle porte sur la fonction de travail d'outilleur-matricieur. Elle est effectuée par des spécialistes qui précisent les tâches et les opérations à accomplir en plus d'établir leurs conditions de réalisation. Ils identifient également les habiletés et le comportement requis pour exercer le métier et formulent des suggestions à l'égard de la formation.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470260

26437

Guide d'aménagement d'une suite de locaux d'électromécanique (systèmes automatisés) : enseignement secondaire, formation professionnelle / [rédacteur, Daniel Chagnon ; collaborateurs, Jean-Guy Duguay... et al.]. -- [Québec] : Direction des équipements scolaires, [1983?].

41 p. ; ill. ; 28 cm.

Code: 27-1983; 8889-1422.

ISBN 2-550-14693-X (br.)

Descripteur(s): *Techniques physiques *Local *Laboratoire de sciences *Aménagement *Formation professionnelle *Guide *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Electromécanique de systèmes automatisés

La première partie de ce guide décrit brièvement l'aménagement de locaux d'électromécanique dans quatre écoles: la Cité des Jeunes de Vaudreuil, la Polyvalente des Chutes à Shawinigan, la Polyvalente de Jonquière et le Centre de formation Compétences 2000 à Pont-Viau. La deuxième partie suggère des aménagements typiques qui donnent suite aux principaux commentaires formulés lors de la visite des écoles.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470399

26438

La mécanique d'entretien industrielle : l'emploi, la formation et la transition école-travail / Jacques Boucher. -- [Québec] : Direction des études sur l'emploi et les carrières, 1991.

vii, 90 p. ; ill. ; 28 cm. -- (Études et analyses / Ministère de l'éducation du Québec, Direction générale de la recherche et du développement)

Code: 28-2596; 9192-0498. Bibliogr.: p. 81-85.

ISBN 2-550-15909-8 (br.)

Descripteur(s): *Techniques physiques *Enquête sur les finissants
*Emploi *Marché du travail *Main-d'oeuvre *Diplômé *Formation
professionnelle *Statistiques *Secondaire (Ordre d'enseignement)
*Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Mécanique d'entretien Industrielle

Analyse de la situation du champ de la mécanique d'entretien industrielle à partir d'une enquête sur les diplômés du secondaire et du collégial des années 1985 à 1989. Le premier chapitre définit le champ et l'évolution récente de l'activité économique des secteurs industriels où se retrouvent les diplômés. Le second fait état de l'évolution récente du marché du travail en mécanique d'entretien industrielle en ce qui a trait aux besoins en main-d'oeuvre et aux transformations survenues à la suite des changements technologiques.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470091

26439

Mécanique d'entretien industrielle : mécanicien, mécanicienne d'entretien de machines industrielles : rapport d'analyse de situation de travail / [sous la responsabilité de Adrien Guay, Gilles Bolduc, Diane Barrette ; Direction de la formation professionnelle]. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, 1989.

25 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 14; La formation professionnelle au secondaire. Code: 17-1401-06; 8990-319.

ISBN 2-550-14817-7 (br.)

Descripteur(s): *Techniques physiques *Analyse de tâches
*Description de tâches *Marché du travail *Emploi *Caractéristiques
professionnelles *Formation professionnelle *Secondaire (Ordre
d'enseignement)

Identificateur(s): *Mécanique d'entretien de machines industrielles

L'analyse de situation de travail a pour but de préciser les compétences sur lesquelles s'appuient les objectifs d'un programme. Dans ce document, elle porte sur la fonction de travail de mécanicien d'entretien de machines industrielles. Elle est effectuée par des spécialistes qui précisent les tâches et les opérations à accomplir en plus d'établir leurs conditions de réalisation. Ils identifient également les habiletés et le comportement requis et formulent des suggestions à l'égard de la formation.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470346

26440

Mécanique d'entretien industrielle : mécanique d'entretien d'ascenseurs : étude préliminaire / [recherche et rédaction, Giovanni De Nitto ; collaboration, Adrien Guay, Clarisse Viens ; Direction de la formation professionnelle]. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, 1990.

28 p. : ill. ; 28 cm.

Comprend du texte en anglais. La couv. porte en outre: La formation professionnelle au secondaire. Code: 8990-1328; 17-1403-05. Bibliogr.: p. 18.

ISBN 2-550-14901-7 (br.)

Descripteur(s): *Techniques physiques *Formation professionnelle
*Programme de formation *Main-d'oeuvre *Elaboration de programmes
*Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Mécanique d'entretien d'ascenseurs

Cette étude rassemble les renseignements disponibles sur le métier de mécanicien d'entretien d'ascenseurs afin d'établir la pertinence d'élaborer un programme de formation et de proposer les balises pédagogiques et organisationnelles d'un tel programme. On y décrit les

besoins de main-d'oeuvre dans le domaine, on présente le secteur et on formule des propositions et recommandations quant à l'implantation d'un nouveau programme.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470245

26441

Mécanique d'entretien industrielle : mécanique d'entretien de commandes industrielles : rapport d'analyse de situation de travail / [sous la responsabilité de Adrien Guay ; Direction de la formation professionnelle]. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, 1990.

21 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 14; La formation professionnelle au secondaire. Code: 8990-1602; 17-1405-06.

ISBN 2-550-15226-3 (br.)

Descripteur(s): *Techniques physiques *Analyse de tâches
*Description de tâches *Marché du travail *Emploi *Caractéristiques
professionnelles *Formation professionnelle *Secondaire (Ordre
d'enseignement)

Identificateur(s): *Mécanique d'entretien en commandes industrielles

L'analyse de situation de travail a pour but de préciser les compétences sur lesquelles s'appuient les objectifs d'un programme. Dans ce document, elle porte sur la fonction de mécanicien d'entretien de commandes industrielles. Elle est effectuée

par des spécialistes qui précisent les tâches et les opérations à accomplir en plus d'établir leurs conditions de réalisation. Ils identifient également les habiletés et le comportement requis pour exercer le métier et formulent des suggestions à l'égard de la formation.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470233

26442

Mécanique d'entretien industrielle : mécanique d'entretien de machines industrielles : programme d'études : WZU-006, 1490 / [conception et rédaction, Gilles Bolduc]. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, Direction générale de la formation professionnelle, 1991.

159 p. ; 28 cm.

"Le programme Mécanique d'entretien de machines industrielles, conduisant au diplôme d'études professionnelles, prépare à l'exercice du métier de mécanicien et mécanicienne". La couv. porte en outre: 14; La formation professionnelle au secondaire. Code: 17-1401-01.

ISBN 2-550-15622-6 (br.)

Descripteur(s): *Techniques physiques *Programme d'études
*Compétence *Formation professionnelle *Objectifs d'enseignement
*Objectifs de comportement *Secondaire (Ordre d'enseignement)
*Education des adultes

Identificateur(s): *Mécanique d'entretien de machines industrielles

Le programme "Mécanique d'entretien de machines industrielles" a été conçu suivant un nouveau cadre d'élaboration des programmes qui exige la participation des milieux du travail et de l'éducation. Il est défini par compétences, formulé par objectifs, découpé en modules et structuré par blocs. La première partie présente une vue d'ensemble du projet de formation et comprend cinq chapitres. Le premier synthétise, sous la forme d'un tableau, des informations essentielles. Le deuxième définit les buts de la formation; le troisième, les compétences visées; le quatrième, les objectifs généraux; le cinquième, les objectifs opérationnels. La seconde partie décrit les objectifs opérationnels de chacun des modules.

Disponibilité: 3 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470096

26443

Mécanique d'entretien Industrielle : mécanique d'entretien préventif et prospectif : rapport d'analyse de situation de travail / [sous la responsabilité de Adrien Guay... et al. ; Direction de la formation professionnelle]. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, 1990.

19 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 14; La formation professionnelle au secondaire. Code: 8990-1600; 17-1404-06.

ISBN 2-550-15227-1 (br.)

Descripteur(s): *Techniques physiques *Analyse de tâches *Description de tâches *Marché du travail *Emploi *Caractéristiques professionnelles *Formation professionnelle *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Mécanique d'entretien préventif et prospectif

L'analyse de situation de travail a pour but de préciser les compétences sur lesquelles s'appuient les objectifs d'un programme. Dans ce document, elle porte sur la fonction de travail de mécanicien d'entretien préventif et prospectif. Elle est effectuée par des spécialistes qui précisent les tâches et les opérations à accomplir en plus d'établir leurs conditions de réalisation. Ils identifient également les habiletés et le comportement requis pour exercer le métier et formulent des suggestions à l'égard de la formation.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470232

26444

Mécanique d'entretien Industrielle : orientations pour le développement du secteur : document de consultation / [recherche et rédaction, Giovanni de Nitto ; coordination, Michel Brind'Amour, Fernand Laplante, André Blanchet ; Direction de la formation professionnelle]. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, 1989.

144 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 14; La formation professionnelle au secondaire. Code: 16-4153-52; 8889-1395.

ISBN 2-550-14773-1 (br.)

Descripteur(s): *Techniques physiques *Développement de programmes *Formation professionnelle *Programme d'études *Caractéristiques socio-économiques *Main-d'oeuvre *Organisation pédagogique *Marché du travail *Diplômé *Plan de développement *Statistiques *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Mécanique d'entretien Industrielle

Ce document présente quatre grands volets du secteur "mécanique d'entretien industrielle" en vue de procéder au développement des programmes: 1- le profil socio-économique du secteur (entreprises, travailleurs, professions, faits nouveaux); les besoins de main-d'oeuvre anticipés pour chaque profession exercée dans le secteur; 3- l'organisation de la formation professionnelle (programmes, clientèles, lieux de formation); 4- l'écart entre le nombre de finissants formés par le système d'éducation et le nombre de travailleurs requis dans l'industrie. Cette démarche conduit à la formulation d'une série d'hypothèses de développement relatives aux programmes de ce secteur et à la réflexion autour de mesures supplémentaires à mettre en oeuvre pour favoriser ce développement.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470351

26445

Mécanique du bâtiment : mécanicien, mécanicienne en protection-incendie : rapport d'analyse de situation de travail / [rédactrice,

Claudine Dupré ; Direction de la formation professionnelle]. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, 1989.

18, [5] p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 15; La formation professionnelle au secondaire. Code: 17-1501-06; 8990-322.

ISBN 2-550-14779-0 (br.)

Descripteur(s): *Techniques physiques *Analyse de tâches *Description de tâches *Marché du travail *Emploi *Caractéristiques professionnelles *Formation professionnelle *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Mécanicien en protection-incendie

L'analyse de situation de travail a pour but de préciser les compétences sur lesquelles s'appuient les objectifs d'un programme. Dans ce document, elle porte sur la fonction de travail de mécanicien en protection-incendie. Elle est effectuée par des spécialistes qui précisent les tâches et les opérations à accomplir en plus d'établir leurs conditions de réalisation. Ils identifient également les habiletés et le comportement requis et formulent des suggestions à l'égard de la formation.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470348

26446

Mécanique-automobile : secondaire, formation professionnelle : guide pédagogique. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, Direction générale des programmes, 1988.

293 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: Document de travail. Code: 8889-0721; 16-4138-32P. Glossaire.

ISBN 2-550-14547-X (br.)

Descripteur(s): *Techniques physiques *Formation professionnelle *Guide pédagogique *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Mécanique automobile

Ce guide pédagogique constitue le support privilégié dans la mise en application du programme de mécanique automobile du secondaire. Il comprend six parties: 1- principes et intentions pédagogiques; 2- approche pédagogique générale; 3- stratégie proposée pour l'apprentissage; 4- rôle et fonctions des formateurs; 5- suggestions pédagogiques pour chacun des modules: sous forme de tableaux, on propose une introduction au module, des objectifs, des éléments de contenu, des éléments de stratégies d'enseignement et d'apprentissage, des activités d'apprentissage et des critères d'évaluation; 6- lexique.

Disponibilité: 6 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470365

26447

Répertoire des profils de formation professionnelle. Mécanique du bâtiment / [Centre de développement des profils de formation professionnelle ; réalisé par la Direction générale de la formation professionnelle du Ministère de l'éducation]. -- 2e éd. rev. et corr. -- [Québec] : Publications du Québec : Le Ministère, 1993.

ii, 298 p. : ill. ; 28 cm.

Glossaire.

ISBN 2-551-15848-6 (br.) : 32,95 \$

Descripteur(s): *Techniques physiques *Formation professionnelle *Profil de formation *Programme de formation *Elaboration de programmes *Analyse de tâches *Objectifs de comportement *Répertoire *Education des adultes *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Mécanique du bâtiment *Fonction type *Unité modulaire

Le présent document renferme les données nécessaires à l'élaboration des profils de formation professionnelle du champ Mécanique du bâtiment et fournit la définition ainsi que le contenu des unités modulaires relatives aux diverses fonctions types de ce champ. La première partie contient une présentation sommaire du champ ainsi qu'une série de tableaux illustrant la structure et le contenu de chacune de ses fonctions types: professions, tâches et unités modulaires. La deuxième partie présente les objectifs des unités modulaires de chaque grande catégorie d'activités ainsi que leur structure respective. La troisième partie fournit un tableau de synthèse répartissant les unités modulaires entre les différentes fonctions types du champ. La quatrième partie contient l'ensemble des éléments de connaissance du champ, regroupés en unités modulaires.

Disponibilité: 6 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470162

26448

Santé et sécurité générale sur les chantiers de construction : guide du formateur : guide pédagogique. -- 2e éd. -- [Montréal] : Association paritaire pour la santé et la sécurité du travail, secteur Construction ; [Québec] : Ministère de l'éducation, 1989.

[404] p. ; 28 cm.

Titre de la couv. Titre courant: Santé et sécurité sur les chantiers. "La sécurité, ça se construit aussi". Code: 16-4148-10. Comprend une bibliogr.

ISBN 2-550-14734-0 (f. mobiles)

Descripteur(s): *Construction *Santé *Sécurité au travail *Programme de formation *Formation professionnelle *Guide pédagogique *Education des adultes

Ce document accompagne le module "Santé et sécurité générale sur les chantiers de construction" du programme de connaissance générale de l'industrie de la construction. Ce module privilégie une approche basée sur l'animation de groupe et le matériel de formation est conçu dans cette optique. Le guide pédagogique comprend des informations sur la formation, l'approche pédagogique, l'utilisation du matériel, la planification des cours et des leçons, les activités d'apprentissage et la situation de formation. Le guide du formateur contient tous les éléments de connaissance du programme répartis selon ses vingt unités constituantes.

Disponibilité: 7 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470356

26449

Le secteur des transports : l'emploi, la formation et la transition école-travail / par Normand Pelletier et Jean-Claude Roy. -- [Québec] : Direction des études sur l'emploi et les carrières, 1989.

ix, 68 p. : ill. ; 28 cm. -- (Études et analyses / Ministère de l'éducation du Québec, Direction générale de la recherche et du développement)

Code: 28-2454; CUISEP 823-160.CS. Bibliogr.: p. [65]-68.

ISBN 2-550-14865-7 (br.)

Descripteur(s): *Techniques physiques *Enquête sur les finissants *Emploi *Main-d'oeuvre *Marché du travail *Diplômé *Placement *Adéquation études-emploi *Formation professionnelle *Statistiques *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Transport

Analyse des questions reliées à l'emploi, à la formation et au passage du système scolaire au marché du travail dans le secteur des transports au Québec. Le premier chapitre décrit le secteur, traite de son évolution récente et de l'état du marché du travail. Le second analyse chacun des programmes du secondaire et du collégial sur la base des performances des diplômés quant au placement et à l'adéquation études-emploi et en regard des perspectives du

marché du travail à court et à long terme. On y traite également de l'incidence de la répartition régionale des options sur le taux de placement en emploi relié à la formation ainsi que des secteurs qui sont les principaux employeurs des diplômés.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470472

26450

Sous-traitance et compétitivité : le secteur de l'aéronautique et de l'aérospatiale au Québec / par Elisabeth Lefebvre... [et al.]. -- Sainte-Foy : Conseil de la science et de la technologie, 1993.

xi, 72 p. : ill. ; 28 cm. -- (Étude / Conseil de la science et de la technologie du Québec)

Code: 2110-0128. Bibliogr.: p. 65-72.

ISBN 2-550-28096-2 (br.)

Descripteur(s): *Techniques physiques *Entreprise

Identificateur(s): *Aéronautique *Aérospatiale *Sous-traitance *Compétitivité

Cette étude a pour but d'analyser dans le secteur de l'aéronautique et de l'aérospatiale, les relations interentreprises et le phénomène de la sous-traitance et de voir si le secteur remplit les conditions nécessaires pour répondre aux exigences de la compétitivité internationale. Elle est basée sur une enquête par questionnaire auprès des entreprises sous-traitantes ainsi que sur des entrevues détaillées menées auprès de certains dirigeants et cadres d'entreprises. Ces données peuvent éclairer quiconque envisage une formation dans ce secteur.

26451

Transport : orientations pour le développement du secteur : document de consultation / [recherche et rédaction, Roch Blouin ; coordination, André Blanchet ; Direction générale de la formation professionnelle]. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, 1990.

133 p. : ill. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 22; La formation professionnelle au secondaire. Code: 9091-10028; 16-4155-52. Bibliogr.: p. 127-128.

ISBN 2-550-15534-3 (br.)

Descripteur(s): *Techniques physiques *Formation professionnelle *Développement de programmes *Programme d'études *Statut socio-économique *Main-d'oeuvre *Organisation pédagogique *Marché du travail *Population scolaire *Plan de développement *Statistiques *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Transport

Ce document présente quatre grands volets du secteur "transport" en vue de procéder au développement des programmes: 1- le profil socio-économique du secteur (entreprises, main-d'oeuvre, professions, faits nouveaux); 2- les besoins de main-d'oeuvre anticipés pour chaque profession exercée dans le secteur; 3- l'organisation de la formation professionnelle (programmes, population scolaire, lieux de formation); 4- l'écart entre le nombre de finissants formés par le système d'éducation et le nombre de travailleurs requis dans l'industrie. Cette démarche conduit à la formulation de deux hypothèses de développement relatives aux programmes de ce secteur et à la réflexion autour de mesures supplémentaires à mettre en oeuvre pour favoriser ce développement.

Disponibilité: 3 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470024

Techniques biologiques

26452

Les attitudes des étudiantes infirmières envers les personnes âgées : étude de l'effet d'une formation en soins prolongés sur les attitudes des étudiantes en milieu de soins / Odette Baril. -- Sherbrooke : Collège de Sherbrooke, Service de la recherche et du développement, 1993.

ix, 172 p. ; 28 cm.

Résumé: p. ii. Code: 1532-0407. Bibliogr.: p. 131-136.

ISBN 2-920916-26-2 (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Infirmière *Attitude de l'étudiant *Personne âgée *Soins infirmiers *Programme de formation *Gérontologie *Test d'attitude *Instrument de mesure *Collégial (Ordre d'enseignement)

Cette recherche a pour but de déterminer l'effet de la formation en soins prolongés sur les attitudes des étudiantes infirmières envers les personnes âgées. L'hypothèse de recherche suggère une amélioration des attitudes après avoir reçu la formation. L'expérimentation se déroule auprès de 52 étudiants de troisième année du programme de soins infirmiers du Collège de Sherbrooke. Les attitudes sont mesurées avant et après la formation à l'aide d'un instrument construit selon un modèle "différentiel sémantique". Globalement, les résultats n'ont pas démontré d'amélioration significative des attitudes après la formation. Seul le maintien des attitudes, aussi positives après qu'avant le traitement, a résulté de cette étude. Des analyses plus détaillées ont permis de recueillir des résultats significatifs concernant les attitudes vis-à-vis la personne âgée et vis-à-vis le rôle de l'étudiante infirmière auprès des personnes âgées en milieu de soins. Instrument de mesure à l'annexe 2.

Disponibilité: 3 microfiches chez SDM*No de commande des microfiches:* 9470496

26453

"Évaluation pour l'intégration des savoir faire et des savoir être dans la formation infirmière" / par Marie-Flore Leconte-Beauport. -- Drummondville : Presses du Cégep de Drummondville, [1992?].

vi, 310, [72] p. ; 28 cm.

Titre de la couv.: Évaluation formative et Intégration des savoirs. Thèse (de doctorat) - Université de Provence. Bibliogr. à la fin du v.

ISBN 2-920169-70-X (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Soins infirmiers *Évaluation formative *Intégration des apprentissages *Méthode d'évaluation *Rôle du formateur *Formation des formateurs *Attitude de l'enseignant *Auto-évaluation *Pédagogie ouverte *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Représentation sociale

La problématique de cette thèse se situe dans le cadre de l'évaluation formative et son articulation qui s'effectue par l'intégration des dimensions de la connaissance par le biais des représentations et le changement des pratiques. La formation en soins infirmiers, de par les concepts qu'elle met de l'avant comme la prise de décision, la solution de problèmes, la relation d'aide est le terrain privilégié pour traiter de cette problématique. La recherche vise ultimement à amener les formateurs à une prise de conscience de leurs représentations pour les entraîner à un questionnement par l'auto-évaluation et la confrontation formatives d'où résultera le changement des pratiques évaluatives. Guide d'entrevue à l'annexe 1.

26454

Foresterie, sciage et papier : classement des bois débités : étude préliminaire / [rédaction, Jean-Claude Gilbert ; collaboration, Yvan Gagné ; Direction

de la formation professionnelle]. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, 1990.

18 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 12; La formation professionnelle au secondaire. Code: 9091-0392; 17-1204-05.

ISBN 2-550-15336-7 (br.)

Descripteur(s): *Techniques biologiques *Formation professionnelle *Programme de formation *Révision *Main-d'oeuvre *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Foresterie *Classement des bois débités

Cette étude rassemble les renseignements disponibles sur le métier de classeur des bois débités afin d'apporter un certain nombre d'éléments de solution aux problèmes occasionnés par le changement de filière de formation du programme et également de démontrer la pertinence de réviser le programme actuel en fonction des nouvelles exigences du monde du travail. Elle trace un portrait de la main-d'oeuvre et de la formation actuelle, soumet une proposition d'orientation du programme, évalue ses exigences et impacts et formule des recommandations concernant la formation.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM*No de commande des microfiches:* 9470261

26455

Foresterie, sciage et papier : classement des bois débités : rapport d'analyse de situation de travail / [rédacteur, Jean-Claude Gilbert ; Direction générale de la formation professionnelle]. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, 1993.

15 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 12; La formation professionnelle au secondaire. Code: 9293-6238; 17-1204-06.

ISBN 2-550-23609-2 (br.)

Descripteur(s): *Techniques biologiques *Analyse de tâches *Description de tâches *Marché du travail *Emploi *Caractéristiques professionnelles *Formation professionnelle *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Foresterie *Classement des bois débités

L'analyse de situation de travail a pour but de préciser les compétences sur lesquelles s'appuient les objectifs d'un programme. Dans ce document, elle porte sur la fonction de travail de classeur des bois débités. Elle est effectuée par des spécialistes qui précisent les tâches et les opérations à accomplir en plus d'établir leurs conditions de réalisation. Ils identifient également les habiletés et le comportement requis pour exercer le métier et formulent des suggestions à l'égard de la formation.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM*No de commande des microfiches:* 9470262

26456

Foresterie, sciage et papier : orientations pour le développement du secteur : document de consultation / [recherche et rédaction, André Blanchet ; coordination, Fernand Laplante, Michel Brind'Amour ; Direction de la formation professionnelle]. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, 1988.

161 p. : cartes ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 12; La formation professionnelle au secondaire. Code: 16-4131-52; 8889-856. Bibliogr.: p. 133-136.

ISBN 2-550-14640-9 (br.)

Descripteur(s): *Techniques biologiques *Développement de programmes *Formation professionnelle *Programme d'études *Caractéristiques socio-économiques *Main-d'oeuvre *Organisation pédagogique *Marché du travail *Diplômé *Plan de développement *Statistiques *Éducation des adultes *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Foresterie, sciage et papier

Ce document présente quatre grands volets du secteur "foresterie, sciage et papier" en vue de procéder au développement des programmes: 1- le profil socio-économique du secteur (entreprises, travailleurs, professions, faits nouveaux); 2- les besoins de main-d'œuvre anticipés pour chaque profession exercée dans le secteur; 3- l'organisation de la formation professionnelle (programmes, clientèles, lieux de formation); 4- l'écart entre le nombre de finissants formés par le système d'éducation et le nombre de travailleurs requis dans l'industrie. Cette démarche conduit à la formulation d'une série d'hypothèses de développement relatives aux programmes de ce secteur et à la réflexion autour de mesures supplémentaires à mettre en oeuvre pour favoriser ce développement.

Disponibilité: 3 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470350

26457

Foresterie, sciage et papier : récolte de la matière ligneuse : rapport d'analyse de situation de travail / [concepteur et rédacteur, Yvan Gagné ; Direction de la formation professionnelle]. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, 1989.

14 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: 12; La formation professionnelle au secondaire. Code: 17-1203-06; 8990-625.

ISBN 2-550-14816-9 (br.)

Descripteur(s): *Techniques biologiques *Analyse de tâches *Description de tâches *Marché du travail *Emploi *Caractéristiques professionnelles *Formation professionnelle *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Foresterie *Récolte de la matière ligneuse

L'analyse de situation de travail a pour but de préciser les compétences sur lesquelles s'appuient les objectifs d'un programme. Dans ce document, elle porte sur la fonction de travail qui consiste en la récolte de la matière ligneuse. Elle est effectuée par des spécialistes qui précisent les tâches et les opérations à accomplir en plus d'établir leurs conditions de réalisation. Ils identifient également les habiletés et le comportement requis et formulent des suggestions à l'égard de la formation.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470357

26458

La formation en soins infirmiers au collégial : pour le maintien de la qualité : mémoire présenté à la Commission parlementaire sur l'enseignement collégial québécois / Association des enseignantes et enseignants en soins infirmiers des collèges du Québec. -- [Baie-Comeau] : L'Association, 1992.

33, 17 p. ; 28 cm.

Bibliogr.: p. 33.

(br.)

Descripteur(s): *Soins infirmiers *Approche-programme *Cheminement scolaire *Formation professionnelle *Articulation de programmes *Perfectionnement des enseignants *Gestion des programmes *Mémoire *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Enseignement clinique

Ce mémoire sur le renouveau de la formation collégiale aborde six thèmes qui rejoignent le vécu des enseignants en soins infirmiers, soit: la survie de l'approche-programme, un cheminement d'étude facilité, une formation reconnue et pertinente, l'harmonisation des secteurs de formation, une pratique d'enseignement valorisante, une gestion stimulante de programme. S'ajoute, en annexe, un texte de l'Association des enseignantes et enseignants en soins infirmiers des collèges du Québec qui présente la réalité de

l'enseignement en clinique dans les programmes de soins infirmiers au collégial.

26459

Pour le développement d'un centre d'excellence d'ordre secondaire et d'un centre intégré de perfectionnement secondaire-collégial en foresterie et environnement à Mont-Laurier / présenté par la Commission scolaire Pierre-Neveu et le Cégep de St-Jérôme. -- Mont-Laurier : La Commission ; Saint-Jérôme : Collège de Saint-Jérôme, 1984.

iii, 112 f., [4] f. de pl. pliés : cartes ; 28 cm.

Notes bibliogr.: f. 111-112.

(rel. à spirale)

Descripteur(s): *Techniques biologiques *Besoins de formation *Développement régional *Main-d'œuvre *Plan de développement *Questionnaire *Statistiques *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Mont-Laurier *Centre de formation en foresterie et environnement

Cette étude se fixait les objectifs suivants: 1- tracer le portrait de la réalité régionale forestière, socio-économique et scolaire de la région de Mont-Laurier (chapitre 1); 2- étudier le potentiel de développement et de recherche du secteur forestier régional de même que ses besoins de formation et de main-d'œuvre (chapitre 2); 3- proposer un modèle de centre de formation (chapitre 3); 4- dégager ses points d'appui (chapitre 4) et sa pertinence (chapitre 5).

Disponibilité: 3 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470489

26460

Révision collaborative d'un cours en sciences infirmières : un aspect d'une pratique cohérente et plus articulée / Chantal Morin. -- [Hull?] : C. Morin, 1992.

ix, 110, [138] f. ; 28 cm.

Titre de la couv. Résumé: f. iii-v. "Mémoire présenté à l'Université du Québec à Hull comme exigence partielle de la Maîtrise en éducation". "Ce mémoire a été réalisé à l'Université du Québec à Hull dans le cadre du Programme de maîtrise extensionné de l'UQAR à l'UQAH". Comprend des bibliogr.

Dépouillement partiel: Evaluation collaborative du plan de cours "Sciences infirmières III. Théorie" : rapport du comité de recherche-action présenté à la Direction, aux membres du personnel du programme de Sciences infirmières de La Cité collégiale (campus d'Ottawa) et au secteur Appui et développement / par Chantal Morin... [et al.].

(f. mobiles)

Descripteur(s): *Infirmière *Evaluation de cours *Elaboration de plans de cours *Evaluation de programmes *Recherche-action *Résolution de problème *Questionnaire *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Ontario *Cité collégiale *Sciences infirmières *Modèle d'élaboration de programmes d'Oliva *Approche gestaltiste

Recherche effectuée à la Cité collégiale d'Ottawa sur l'évaluation du plan de cours de "Sciences infirmières III - Théorie". Il s'agissait d'évaluer la cohérence interne entre ce plan de cours, la mission de l'établissement, les buts officiels du programme, les politiques internes et spécifiques à l'établissement et au programme, les objectifs institutionnels du cours et son opérationnalisation dans le plan de cours, les caractéristiques et les besoins émergeant de la clientèle adulte et le vécu réel du cours en salle de classe. La recherche s'est inspirée des fondements méthodologiques de la recherche-action et a eu recours au modèle d'élaboration de programmes d'Oliva ainsi qu'à la méthodologie de résolution de problèmes. Un consensus a été établi avec les enseignantes autour des valeurs à véhiculer dans le cadre de ce cours ainsi qu'à l'idée de maintenir un lien étroit entre les exigences de la pratique

d'infirmière et celles de l'élaboration de plans de cours cohérents.

Disponibilité: 5 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470465

26461

Le secteur de l'agro-alimentaire : l'emploi, la formation et la transition école-travail / par Normand Pelletier et Jean-Claude Roy. -- [Québec] : Direction des études sur l'emploi et les carrières, 1989.

viii, 60 p. : carte ; 28 cm. -- (Études et analyses / Ministère de l'éducation du Québec, Direction générale de la recherche et du développement)

Code: 28-2468; CUISEP 823-140.CS. Bibliogr.: p. 58-60.

ISBN 2-550-14926-2 (br.)

Descripteur(s): *Techniques biologiques *Agriculture *Alimentation *Enquête sur les finissants *Emploi *Main-d'oeuvre *Marché du travail *Diplômé *Placement *Adéquation études-emploi *Formation professionnelle *Statistiques *Secondaire (Ordre d'enseignement) *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Agro-alimentaire

Analyse des questions liées à l'emploi, à la formation et au passage du système scolaire au marché du travail dans le secteur de l'agro-alimentaire au Québec. Le premier chapitre décrit ce secteur, traite de son évolution récente et de l'état du marché du travail. Le second analyse chacun des programmes du secondaire et du collégial sur la base des performances des diplômés quant au placement et à l'adéquation études-emploi et un regard des perspectives du marché du travail à court et à long terme. On y traite également de l'incidence de la répartition régionale des options sur le taux de placement en emploi relié à la formation ainsi que des secteurs qui sont les principaux employeurs des diplômés.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470470

ÉDUCATION DES ADULTES

26462

Atelier de perfectionnement : éducation des adultes : programmes et sources de financement. -- [Montréal] : Fédération des cégeps, Commission des affaires pédagogiques, [1992?].

139 f. en foliotation multiple : ill. ; 28 cm.

*Service de l'éducation des adultes, Cégep de Sainte-Foy. Comprend des bibliogr.

(rel. à spirale)

Descripteur(s): *Éducation des adultes *Service de l'éducation des adultes *Financement *Main-d'oeuvre *Formation professionnelle *Politique gouvernementale *Programme national *Programme provincial *Collégial (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Projet de loi 408 (1992)

L'atelier de perfectionnement se compose de six sections: 1- les particularités d'un service de formation aux adultes; 2- financement de l'éducation des adultes, règles et fonctionnement (MESS); 3- programmes et services offerts par Emploi et

Immigration Canada (CEIC); 4- énoncé de politique sur le développement de la main-d'oeuvre du gouvernement du Québec et programmes de formation offerts; 5- projet de loi 408 créant la Société québécoise de développement de la main-d'oeuvre; 6- acétates.

Disponibilité: 3 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470243

26463

Education for patients of psychiatric hospitals : an analysis of the need and recommended solutions : final report / presented by Christopher MacFadden in collaboration with Jonathan Davis. -- [Montréal] : Collège Dawson, 1980.

52 f. ; 28 cm.

*Presented to William A. Young, responsable du projet, Director, Community Services, Dawson College, Montreal. Bibliogr.: f. 47-52.

(f. mobiles)

Descripteur(s): *Déficient intellectuel *Analyse de besoins *Besoins d'éducation *Accès à l'éducation *Revue de la documentation *Éducation des adultes

Identificateur(s): *Hôpital psychiatrique

Le but de cette étude est d'analyser les besoins éducatifs des patients adultes d'hôpitaux ou de services psychiatriques. Elle souligne que ces adultes ont droit à l'éducation et qu'on doit leur favoriser l'accès à des programmes d'éducation de base. Recommandations.

26464

"Fondements psychosociaux des motifs de participation académique des adultes : regard sur la recherche" / Gilles Gosselin.

Revue des sciences de l'éducation, ISSN 0318-479X ; v. 18, no 3, 1992, p. 339-354.

Résumé en français, anglais, espagnol et allemand au début et à la fin de l'article. Bibliogr.: p. 352-354.

Descripteur(s): *Étudiant adulte *Participation de l'étudiant *Caractéristiques psychologiques *Motivation d'apprentissage *Éducation des adultes

La recherche sur les motifs de participation des adultes à leur propre éducation s'est d'abord centrée sur les motifs en rapport à un ensemble de variables plutôt extérieures à la personne pour ensuite s'intéresser à leurs fondements psychosociaux. L'article présente les étapes de ce dernier courant de recherche, quelques instruments dont il s'est servi, et ses représentants les plus impliqués, tout en faisant ressortir l'intérêt grandissant pour les réalités psychosociales comme fondements des motifs.

26465

Instruction 1993-1994 : la formation générale des adultes dans les commissions scolaires. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, 1993.

23 p. ; 36 cm.

Version anglaise publ. sous le titre: 1993-94 directives : general education for adults in school boards. Code: 9394-3042; 38-2729A. Code: 9394-0199; 38-2729.

(br.)

Descripteur(s): *Éducation des adultes *Formation générale *Régime pédagogique *Règle administrative *Commission scolaire

Texte du décret du gouvernement et texte de l'Instruction. Cette dernière tient lieu de régime pédagogique pour l'année scolaire 1993-1994. Elle détermine le cadre général d'organisation des services de formation générale des adultes dans les commissions scolaires. Elle comprend quatre chapitres: dispositions générales; modalités d'organisation s'appliquant aux deux volets des services de formation professionnelle; évaluation des apprentissages et reconnaissance des acquis; droits exigibles en regard des services et activités particulières de formation offerts par les commissions scolaires.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470013

26466

Organisation des activités d'éducation des adultes dans les commissions scolaires : instruction 1989-1990 / Ministère de l'éducation, Direction générale de l'éducation des adultes. -- [Québec] : La Direction, c1989.

29, [11] p. ; 36 cm.

Code: 647-89; 38-2921; 8889-1393.

ISBN 2-550-14715-4 (br.)

Descripteur(s): *Éducation des adultes *Règle administrative *Formation générale *Formation professionnelle *Éducation populaire *Main-d'œuvre *Sanction des études *Frais de scolarité *Commission scolaire *Secondaire (Ordre d'enseignement)

L'Instruction comporte quatre chapitres. Le premier concerne les dispositions générales et décrit le mandat des commissions scolaires en éducation des adultes. Le deuxième présente les modalités d'organisation s'appliquant aux cinq volets du mandat des commissions scolaires en éducation des adultes. Le troisième traite de l'évaluation des acquis scolaires et extrascolaires ainsi que des règles relatives à la sanction des acquis des adultes. Le quatrième définit les frais exigibles des adultes en regard des services de formation offerts.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470361

26467

Recherche, formation et pratiques en éducation des adultes / sous la direction de Fernand Serre. -- [Sherbrooke] : Éditions du CRP, 1993.

422 p. : ill. ; 23 cm.

"Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke". Bibliogr. à la fin des chap.

ISBN 2-920859-73-0 (br.)

Descripteur(s): *Éducation des adultes *Recherche *Formation professionnelle *Travail *Éducation universitaire *Sciences humaines *Méthode de recherche *Activité professionnelle *Formation des formateurs *Recherche-action *Universitaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Québec (Province) *France *Suisse *Belgique *Culture technique *Analyse clinique *Modèle d'intervention

Ce volume présente des actions et des réflexions qui tentent de cerner l'évolution des complémentarités entre la recherche, la formation et les pratiques en éducation des adultes. La première partie fait état des nouvelles formes de formation par et dans les situations de travail. La deuxième présente un rapport nouveau entre la culture, le travail et la formation qui concourt à intégrer ces trois éléments. La troisième partie propose une réflexion sur la place de la formation, de la

praxis et de la recherche dans les universités. La quatrième témoigne d'études et de projets visant l'émergence de modèles d'action par la recherche. La cinquième partie décrit deux expériences de formation et de recherche menées dans l'action. La sixième relève les aspects distincts et complémentaires du praticien, du formateur et du chercheur.

Disponibilité: 8 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470120

26468

Recueil des fiches descriptives du matériel et des activités complémentaires aux cours de développement personnel et social . -- [Québec] : Direction de la formation générale des adultes, 1991, c1992.

47 p. en pag. multiple ; 28 cm.

Code: 9192-0877; 38-3458.

ISBN 2-550-23110-4 (br.)

Descripteur(s): *Matériel didactique *Activité d'apprentissage *Éducation des adultes

Identificateur(s): *Développement personnel et social (Cours)

Ce matériel didactique peut servir à compléter ou renforcer les cours de développement personnel et social. Il porte sur trois volets de ces cours: relations interpersonnelles, santé et sexualité, organisation de ses apprentissages scolaires. Sur chaque fiche, on retrouve les renseignements suivants: titre du cours concerné, objectif, titre du matériel ou de l'activité, origine et brève description, durée, équipement requis, coût, utilisation, rôle du formateur, autres utilisations, distribution, recommandation.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470019

26469

Vers une plus grande autonomie pour des adultes ayant une déficience intellectuelle et résidant dans le secteur de la Basse-Gatineau / par Marc Dussault.

-- [Hull?] : M. Dussault, 1993.

216, [3] f. : ill. ; 28 cm.

"Mémoire présenté à l'Université du Québec à Hull comme exigence partielle". "Ce mémoire a été réalisé à l'Université du Québec à Hull dans le cadre du Programme de maîtrise en éducation extensionné de l'UQAR à l'UQAH". Bibliogr.: f. [77].

(f. mobiles)

Descripteur(s): *Déficient intellectuel *Autonomie *Adaptation sociale *Comportement social *Rôle social *Programme de formation *Éducation des adultes

Identificateur(s): *Basse-Gatineau *Echelle québécoise de comportements adaptés

Cette recherche tente de modifier les conditions de vie de dix adultes ayant une déficience intellectuelle en augmentant le nombre de leurs comportements d'adaptation à partir des concepts de normalisation, d'intégration sociale et physique et de valorisation des rôles sociaux. Elle consiste à implanter des programmes d'apprentissage aux activités de la vie quotidienne et un ensemble de stratégies d'intervention afin de favoriser l'émergence de nouveaux comportements adaptés. À l'aide de l'échelle québécoise de comportements adaptés, elle mesure la situation de chacun des adultes au niveau des comportements d'adaptation, avant et après l'intervention.

Disponibilité: 5 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470478

Alphabétisation

26470

Agir ensemble démocratiquement : réflexions sur les structures et le fonctionnement des groupes : document préparé à l'intention des animatrices et animateurs en alphabétisation populaire / Réjean Mathieu. -- Montréal : Regroupement des groupes populaires en alphabétisation du Québec : Université du Québec à Montréal, Services aux collectivités, 1993.

112 p. : ill. ; 23 cm. -- (Un visa pour l'alpha pop ; 8)

Bibliogr.: p. 106-110.

ISBN 2-921293-05-6 (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Alphabétisation *Groupe *Dynamique de groupe *Relations de groupe *Structure *Pouvoir *Démocratie *Ressources humaines *Ressources matérielles *Éducation des adultes

Guide de formation et de réflexion susceptible de faciliter l'organisation et le fonctionnement des groupes populaires en alphabétisation et d'élargir l'espace démocratique. Il comprend six chapitres: 1- valeurs, structures et pouvoir face à la démocratie; 2- divers modèles d'organisation démocratique; 3- structures et intervention dans un groupe

populaire; pour mieux agir démocratiquement; 4- la mobilisation, pour mieux agir ensemble démocratiquement; 5- la gestion démocratique des ressources humaines; 6- la gestion démocratique des ressources matérielles. Réflexions théoriques combinées avec exercices et information.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470288

26471

Alpha-langue seconde : modèle d'intervention / [coordination, Jean Bertrand ; conception et rédaction, Lucia Flores]. -- 1re éd. -- [Montréal] : Commission des écoles catholiques de Montréal, Service des études, Secteur de l'éducation des adultes, 1992.

96, 13 p. ; 28 cm.

Titre de la couv. Bibliogr.: p. 84-89.

(rel. à spirale)

Descripteur(s): *Alphabétisation *Français (Langue) *Langue seconde *Didactique *Allophone *Education des adultes

Ce document donne des précisions sur le contexte organisationnel du modèle d'intervention en alpha-langue seconde (cheminements et sous-niveaux, instrumentation diagnostique). Il propose, de plus, cinq didactiques (écoute, expression orale, lecture, écriture et calcul) pour intervenir auprès d'adultes allophones peu ou pas scolarisés et débutants ou peu fonctionnels en français.

26472

L'analphabétisme chez les jeunes : à l'avenir-- prévenir : document de réflexion et de sensibilisation / [coordination, Elise Massicotte ; rédaction, Elise Massicotte avec la collaboration de Robert Chatigny, Johanne Letourneux et Sylvie Roy]. -- Longueuil : La Boîte à lettres, 1991.

20 p. : ill. ; 28 cm.

Notes (part. bibliogr.) en marge.

ISBN 2-9802386-0-0 (br.)

Descripteur(s): *Analphabète *Jeune *Prévention *Statistiques *Education des adultes

Identificateur(s): *Québec (Province)

Portraits des jeunes analphabètes québécois et moyens à mettre en oeuvre pour prévenir l'analphabétisme.

26473

Description du processus, indices comportementaux pour observer les compétences préalables rattachées au processus et exercices pour les développer / [conception et rédaction, Jean Patry]. -- [2e éd.]. -- [Québec] : Direction de la formation générale des adultes, 1993.

xxix, 173 p. : ill. ; 28 cm.

Titre de la couv.: Le processus d'apprentissage fonctionnel, ou, le Paf en long et en large. "Guide de formation sur mesure en alphabétisation". Publ. en 1992 sous le titre: Le processus d'apprentissage fonctionnel, ou, le Paf en long et en large. Code: 9394-0315; 38-3371-02. Bibliogr.: p. 143-146. Glossaire.

ISBN 2-550-23806-0 (br.)

Descripteur(s): *Alphabétisation *Méthode d'apprentissage *Style d'apprentissage *Didactique *Evaluation de l'apprentissage *Test *Education des adultes

Identificateur(s): *Processus d'apprentissage fonctionnel

Cette réédition du document paru en 1992 (cf. EDUQ : 9370420) comporte des changements à la forme du document (caractère plus gros, modification de la mise en page, etc.) ainsi qu'au contenu (précisions ajoutées à la septième rubrique concernant l'intervention pour développer

les compétences rattachées au processus d'apprentissage fonctionnel; ajout d'une annexe sur le déroulement d'une activité d'apprentissage selon le processus ; ajout de deux tableaux).

Disponibilité: 4 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470128

26474

Dimensions of literacy in a multicultural society : proceedings from the 1992 Conference / edited by Riva Heft, Olivia Rovinescu. -- Montréal : Université Concordia, c1993.

vii, 303 p. ; 23 cm.

Conférence tenue à l'Université Concordia. Bibliogr. à la fin de certains textes.

ISBN 0-88947-192-4 (br.)

Descripteur(s): *Alphabétisation *Multiculturalisme *Communauté culturelle *Marché du travail *Attitude raciale *Education interculturelle *Autochtone *Approche communautaire *Education à la santé *Médias *Sciences *Technologie *Utilisation de l'ordinateur *Droits de la personne

Cette conférence a voulu poursuivre le dialogue sur l'alphabétisation au-delà de l'année internationale de 1990 et réévaluer les initiatives mises de l'avant en 1990. Elle a porté plus particulièrement sur l'alphabétisation en regard du multiculturalisme. Elle présente les principales contributions regroupées autour de sept thèmes majeurs comme: l'alphabétisation et le marché du travail, l'alphabétisation multiculturelle qui favorise la pensée critique, l'alphabétisation des autochtones et des communautés culturelles, l'alphabétisation et la satisfaction des besoins communautaires et de santé, l'alphabétisation et les médias, l'alphabétisation et la science et la technologie, l'alphabétisation et les droits de la personne.

Disponibilité: 6 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470031

26475

"Diversité culturelle et littéraire" / Gisèle Painchaud... [et al.].

Repères, essais en éducation, ISSN 0821-1388 ; no 15, 1993, p. 77-94.

Bibliogr.: p. 91-94.

Descripteur(s): *Alphabétisation *Langue écrite *Langue seconde *Lecture *Didactique *Ecole pluriethnique *Revue de la documentation

Identificateur(s): *Littérature

Les auteurs examinent les principales conclusions des recherches nord-américaines sur les littératies pour ensuite s'interroger sur les apports possibles de ces connaissances à la problématique de la scolarisation dans un contexte pluriethnique. En s'appuyant sur le nécessaire arrimage des compétences linguistiques en langue première et seconde, elles explorent ensuite quelques pistes pouvant servir de fondement à une stratégie efficace en matière de didactique de l'écrit en langue seconde.

26476

Effectifs scolaires des services d'alphabétisation dans les commissions scolaires du Québec : statistiques pour 1990-1991 / [recherche et rédaction par Sylvie Roy avec l'aide de Isabelle Gobell]. -- [Québec] : Service d'alphabétisation, c1993.

53 p. : ill. ; 28 cm.

Code: 9293-0771; 38-3214. Notes (part. bibliogr.) au bas des p.

ISBN 2-550-23669-6 (br.)

Descripteur(s): *Alphabétisation *Population scolaire *Analphabétisme *Statistiques *Commission scolaire *Education des adultes

Identificateur(s): *Québec (Province)

Document d'information portant sur les adultes inscrits aux activités d'alphabétisation organisées par les commissions scolaires. Les données portent soit sur les personnes, soit sur la formation, soit sur certains indicateurs de réussite de la formation. La première partie présente les données statistiques à l'échelle provinciale et la seconde les commente selon les seize régions administratives du Québec. Tableaux en annexe.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470003

26477

Effectifs scolaires des services d'alphabétisation dans les commissions scolaires du Québec : statistiques pour 1991-1992 / [recherche et rédaction par Sylvie Roy avec l'aide de Lino Mastrianni]. -- [Québec] : Service d'alphabétisation, 1993.

65 p. : ill. ; 28 cm.

Code: 9394-0123; 38-3727. Notes (part. bibliogr.) au bas des p.

ISBN 2-550-23803-6 (br.)

Descripteur(s): *Alphabétisation *Population scolaire *Analphabétisme *Statistiques *Commission scolaire *Éducation des adultes

Identificateur(s): *Québec (Province)

Document d'information portant sur les adultes inscrits aux activités d'alphabétisation organisées par les commissions scolaires. Les données portent soit sur les personnes, soit sur la formation, soit sur certains indicateurs de réussite de la formation. La première partie présente les données statistiques à l'échelle provinciale et la seconde les commente selon la situation régionale. Tableaux en annexe.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470079

26478

L'évaluation des apprentissages en alpha populaire : document préparé à l'intention des animatrices et animateurs en alphabétisation populaire / Franklin Midy. -- Montréal : Regroupement des groupes populaires en alphabétisation du Québec à Université du Québec à Montréal, Services aux collectivités, 1992.

120 p. : ill. ; 23 cm. -- (Un visa pour l'alpha pop ; 6)

Titre de la couv.: L'évaluation des apprentissages-- : un visa pour l'alpha pop. Bibliogr.: p. 119.

ISBN 2-921293-02-1 (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Alphabétisation *Évaluation de l'apprentissage *Méthode d'évaluation *Instrument d'évaluation *Éducation des adultes

Cette publication constitue un outil de soutien pour la formation ainsi qu'un outil de réflexion sur l'évaluation des apprentissages en alphabétisation populaire. On y trouve des réponses aux quoi, quand et comment évaluer de même que des exemples de matériel permettant d'évaluer les apprentissages.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470082

26479

Les interférences créole-français en alphabétisation / Roberta Gilbert, Jean-Robert Placide. -- [Pointe-aux-Trembles] : Commission scolaire Jérôme-Le Royer, Réseau de l'éducation des adultes, [1985?].

27 p. ; 28 cm. -- (Enseigner le français aux allophones)

Bibliogr.: p. 26.

(rel. à spirale)

Descripteur(s): *Alphabétisation *Français (Langue) *Langue seconde *Éducation des adultes

Identificateur(s): *Créole (Langue)

Sensibilisation des intervenants aux difficultés d'apprentissage du français particulières aux étudiants haïtiens en raison des interférences entre leur langue d'origine et la langue d'alphabétisation.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470227

26480

Les jeunes de 16 à 25 ans en alphabétisation : étude sur leur profil de fréquentation actuelle et leur scolarité antérieure / [étude effectuée par Diane Charest avec la collaboration de Sylvie Roy]. -- Québec : Ministère de l'éducation, Direction de la recherche, 1992.

v, 62 p. : ill. ; 28 cm.

Code: 9293-0603; 28-2644; 9293-603. Bibliogr.: p. 59-62.

ISBN 2-550-23577-0 (br.)

Descripteur(s): *Alphabétisation *Jeune *Analphabétisme *Caractéristiques de l'étudiant *Fréquentation scolaire *Scolarité *Statistiques *Éducation des adultes

Identificateur(s): *Québec (Province)

Caractéristiques des jeunes de 25 ans et moins inscrits aux activités d'alphabétisation en 1990-1991 et leur situation scolaire au moment où ils ont quitté le système d'enseignement ordinaire.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470249

26481

Le langage intégré : document préparé à l'intention des animatrices et des animateurs du Regroupement des groupes populaires en alphabétisation du Québec (RGPAQ) / Guy Boudreau. -- Montréal : Le Regroupement, 1992.

71 p. ; 23 cm. -- (Un visa pour l'alpha pop ; 5)

Titre de la couv.: Le langage intégré : un visa pour l'alpha pop. Bibliogr.: p. 69.

ISBN 2-921293-01-3 (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Alphabétisation *Lecture *Écriture *Composition *Éducation des adultes

Identificateur(s): *Langage Intégré

Approche pédagogique novatrice qui préconise l'apprentissage simultané de la lecture et de l'écriture à travers l'expérimentation de la tâche d'écrire. Son application à l'alphabétisation populaire.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470083

26482

Le Livre de l'Année internationale de l'alphabétisation : recueil de textes des participants et des participantes en alphabétisation. -- Montréal : Regroupement des groupes populaires en alphabétisation du Québec : Fondation Alpha pop, 1993.

155 p. : ill. ; 22 cm.

Comprend du texte en créole et en portugais.

ISBN 2-921293-03-X (RGPAQ) ISBN 2-9803356-0-6 (Alpha) (br.)

Descripteur(s): *Alphabétisation *Composition *Expression écrite *Éducation des adultes

Textes créés par les participants des ateliers d'alphabétisation populaire lors de l'Année internationale de l'alphabétisation. C'est dans le cadre du projet de portée internationale, le "Voyage du Livre" que cette centaine de

texte ont été rédigés, portant les messages, les témoignages et les rêves des nouveaux alphabétisés.

Disponibilité: 3 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470092

26483

Mon cahier de bord en alphabétisation . -- Québec : Ministère de l'éducation, 1993.

[92] p. ; 28 cm.

Code: 9293-0290; 38-3708.

ISBN 2-550-23593-2 (br.)

Descripteur(s): *Alphabétisation *Profil de formation *Objectifs d'apprentissage *Français (Langue) *Arithmétique *Education des adultes

Ce cahier se présente comme le compagnon de route d'un étudiant qui effectue un séjour en centre de formation. Il lui permet de faire le point sur son projet de formation et de suivre son développement sur les plans personnel, social et scolaire en inscrivant dans son cahier les données concernant son projet d'alphabétisation et les divers apprentissages qu'il doit effectuer pour atteindre son but.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470221

26484

Québec, mode d'emploi : textes faciles pour découvrir ou comprendre la société québécoise : cahier de l'adulte / [rédactrices, Lucia Flores, Virginia Hall, Chantale Ouellet ; responsable de la production, Andrée Racine]. -- 2e éd. -- [Québec] : Direction de la formation générale des adultes ; [Montréal] : Commission des écoles catholiques de Montréal, Service des études, Secteur de l'éducation des adultes, 1993.

4 v. (68; 81; 55; 55 p.) : ill., cartes ; 28 cm + guide de l'enseignant (47 p.).

Code: 9192-0571. Bibliogr.: guide de l'enseignant, p. 45-47.

Dépouillement: v. 1. La société d'accueil : les outils du quotidien, les rapports sociaux -- v. 2. Le développement personnel et social : les valeurs, les étapes de la vie, la santé physique et les services, la santé mentale et les services -- v. 3. Le Québec d'hier à aujourd'hui : l'histoire du Québec, la politique, les religions -- v. 4. Le travail et l'éducation : l'éducation, le travail.

ISBN 2-550-23558-4 (br.) (sér.)

Descripteur(s): *Alphabétisation *Immigration *Matériel didactique *Activité d'apprentissage *Lecture *Société *Services sociaux *Guide pédagogique *Education des adultes

Identificateur(s): *Québec (Province)

Ces quatre recueils s'adressent aux immigrants qui sont en démarche d'alphabétisation et qui veulent mieux connaître la société québécoise et les ressources qui sont mises à leur disposition. Les textes qui leur sont proposés leur permettent de s'exercer à la lecture et à la compréhension de texte. Les thèmes retenus couvrent divers aspects de la société québécoise: 1- la société d'accueil; 2- le développement personnel et social; 3- le Québec d'hier à aujourd'hui; 4- le travail et l'éducation. Chaque recueil contient une quinzaine de textes présentés en deux versions, pour adultes débutants et avancés.

Disponibilité: 7 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470185

26485

Recueil de textes : textes favorisant l'orientation spatio-temporelle . -- [Québec] : Direction de la formation générale des adultes, 1991.

104 p. : ill. ; 28 cm.

En tête du titre: Guide de formation sur mesure. Titre de la couv.: Guide de formation sur mesure en alphabétisation : recueil de textes. Code: 9091-7045; 38-3035.

ISBN 2-550-15571-8 (f. mobiles)

Descripteur(s): *Alphabétisation *Matériel didactique *Education des adultes

Identificateur(s): *Orientation spatio-temporelle

Ce recueil veut offrir aux formateurs une banque de textes à caractère informatif, expressif et incitatif touchant l'orientation spatio-temporelle. Ces textes s'adressent à des adultes dont les niveaux d'habileté en lecture correspondent à la base, à l'orientation fonctionnelle et à l'orientation pré-scolaire. Ils sont présentés en deux versions, pour les débutants et les plus avancés. Pour chacun des textes, on propose une liste sommaire d'exercices qui peuvent renforcer le développement des notions spatio-temporelles.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470086

26486

Stratégies d'alphabétisation du Québec et d'ailleurs / rédaction, André Dugas ; collaboration, Jean-Paul Hauteceur. -- Montréal : Intelscript, 1992.

400 p. ; 22 cm.

Bibliogr. à la fin des ptles.

ISBN 2-9800835-7-7 (br.) : 32,00 \$

Descripteur(s): *Alphabétisation *Femme *Analphabète *Recherche-action *Application pédagogique de l'ordinateur *Analyse de besoins *Education des adultes

Identificateur(s): *Québec (Province) *Afrique

Recueil d'interventions en alphabétisation dont bon nombre proviennent des diplômés du certificat en alphabétisation de l'UQAM. On y retrouve trois parties: les interventions au Québec; celles effectuées en Afrique et aux Comores; des exposés théoriques en relation avec les problématiques étudiées. Deux textes, présentés en annexe, illustrent davantage l'un ou l'autre des points évoqués dans les trois parties.

Formation professionnelle

26487

L'adaptation des élèves néo-québécois-es adultes en formation professionnelle / Marie-Claude Baudin, Pépita Ros Navas. -- [Pointe-aux-Trembles] : Commission scolaire Jérôme-Le Royer, Réseau de l'éducation des adultes, [1991?].

74 p. ; 28 cm. -- (Enseigner le français aux allophones)

(rel. à spirale)

Descripteur(s): *Formation professionnelle *Communauté culturelle *Intégration scolaire *Questionnaire *Education des adultes

Rapport d'une enquête auprès d'élèves adultes immigrants inscrits en formation professionnelle afin d'évaluer et de faciliter leur intégration scolaire. Questionnaires en annexe.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470225

26488

"Le dédale de la formation professionnelle" / Martine D'Amours.

La Gazette des femmes, ISSN 0704-4550 ; v. 15, no 3, sept-oct. 1993, p. 13-21.

Descripteur(s): *Formation professionnelle *Femme *Éducation des adultes

Identificateur(s): *Emploi non traditionnel

Dans le vaste foUILlis que représente la formation professionnelle au Québec, il n'est pas facile pour une femme d'avoir accès à un programme de formation à cause des normes rigides du système, d'y persister et de décrocher un diplôme qui mènera à un emploi en bout de ligne. Par ailleurs, certains programmes permettent d'accéder à des métiers non traditionnels pour les femmes et des ressources de formation sont offertes par certains organismes communautaires.

26489

"La Formation"

Les Affaires, ISSN 0705-1859 ; v. 66, no 2, 8 janv. 1994, p. B1-B16.

Descripteur(s): *Formation professionnelle *Formation des administrateurs *Perfectionnement du personnel *Main-d'oeuvre *Formation continue *Formation dans l'entreprise *Politique gouvernementale *Éducation des adultes

Identificateur(s): *Canada *Québec (Province)

Cahier spécial sur la formation et le perfectionnement de la main-d'oeuvre: situation canadienne, formation des comités de main-d'oeuvre, étatisation de la formation professionnelle, avantages du bon à la formation, formation et perfectionnement des cadres, formation non traditionnelle, formation dans l'entreprise, dans les collèges, les centres spécialisés et à la Télé-université.

26490

La formation "sur mesure" en milieu communautaire : une approche participative et ajustée : cahier pédagogique / [rédaction, Sylvie Lacasse, Danielle Mongeau]. -- Montréal : Société des services Ozanam, 1992.

36 f. : ill. ; 28 cm.

ISBN 2-920370-22-7 (rel. à spirale)

Descripteur(s): *Formation sur mesure *Formation des formateurs *Méthode de formation *Éducation populaire *Éducation des adultes

Destiné aux intervenants en milieu communautaire, ce cahier leur propose une approche de formation et une méthode pédagogique simple susceptibles de les outiller dans leur démarche d'éducation populaire auprès des participants de leur organisme.

26491

La formation complémentaire de la main-d'oeuvre au Québec : étude réalisée par la Direction de la formation professionnelle du Ministère de l'éducation du Québec et présentée au Conseil des ministres de l'éducation (Canada) / [recherche et rédaction, Claude Therrien, Nicole Gendron]. -- Ed. rév., juin 1990. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, 1989 [i.e.] 1990.

46 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: La formation professionnelle au secondaire. Code: 9091-0461; 16-4942. Bibliogr.: p. 46.

ISBN 2-550-15363-4 (br.)

Descripteur(s): *Formation professionnelle *Main-d'oeuvre *Perfectionnement du personnel *Recyclage *Politique gouvernementale *Programme de formation *Financement *Statistiques *Éducation des adultes

Identificateur(s): *Québec (Province)

Le rapport, conforme au modèle proposé par l'OCDE, se présente en trois sections: 1- présentation d'ensemble de l'effort de formation complémentaire de la main-d'oeuvre: principes, objectifs et instruments; 2- nature et dimension des dispositifs existants pour la formation complémentaire et

caractéristiques de l'utilisation de ces dispositifs; 3- facteurs influant sur les décisions en matière de formation complémentaire.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470333

26492

Formation-travail, travail-formation / sous la direction de Jean-Louis Levesque, Julio Fernandez et Monique Chaput. -- [Sherbrooke] : Editions du CRP, 1993.

2 v. (896 p.) : ill. ; 25 cm.

*Actes du 5e symposium du Réseau International de formation et recherche en éducation permanente (RIFREP) tenu à Orford (Québec), en septembre 1991, organisé conjointement par la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke et le Centre d'information et de recherche en reconnaissance des acquis (CIRAC) et coprésidé par Julio Fernandez et Monique Chaput--P. de faux-titre. Notes bibliogr. à la fin de certains textes. Notes (part. bibliogr.) au bas des p.

Dépouillement: v. 1. Formation, travail et savoir institué -- v. 2. Pratiques de développement.

(br.) ISBN 2-920859-63-3 (v. 1) ISBN 2-920859-64-1 (v. 2)

Descripteur(s): *Formation professionnelle *Travail *Compétence *Formation continue *Emploi *Chômage *Rôle de l'université *Relations école-entreprise *Main-d'oeuvre *Formation dans l'entreprise *Administration du personnel *Transfert d'apprentissage *Etude de cas *Opinion du personnel *Jeune *Enseignement coopératif *Stage *Préparation à une carrière *Opinion de l'employeur *Marché du travail *Formation des formateurs *Formation sur mesure *Reconnaissance des acquis *Perfectionnement du personnel *Téléenseignement *Éducation des adultes

Identificateur(s): *Québec (Province) *France *Suisse *Brésil *Belgique *Partenariat *Qualification *Recherche évaluative *Insertion professionnelle *Portfolio

Le libellé du thème de ce symposium exprime la volonté de développer des passerelles pratiques et significatives entre la formation et le travail. Les interventions interdisciplinaires sont regroupées sous les thèmes des ateliers: politiques, partenariats, orientations; évaluation du travail et savoirs sociaux; insertion professionnelle et nouveaux cheminements de carrière; pratiques novatrices d'arrimage dans les entreprises et dans les établissements de formation; validation des compétences et reconnaissance des acquis; stratégies et pratiques de formation. Un index des mots récurrents permet d'avoir accès facilement aux différents endroits où un sujet est traité.

Disponibilité: 15 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470140

26493

Guide andragogique : formation préparatoire à l'emploi / [conception et rédaction, Clarence Bernier]. -- Ed. provisoire. -- [Québec] : Direction de la formation générale des adultes, 1991.

102 p. ; 28 cm.

Code: 9192-0292; 38-3033. Bibliogr.: p. 100-102.

ISBN 2-550-15881-4 (f. mobiles)

Descripteur(s): *Préparation à une carrière *Étudiant adulte *Programme de formation *Andragogie *Stratégie pédagogique *Méthode d'enseignement *Évaluation formative *Guide pédagogique *Éducation des adultes

Le guide présente le but et les objectifs généraux du programme "Formation préparatoire à l'emploi"; il énonce les principes et les intentions andragogiques conduisant au choix des stratégies et des méthodes d'enseignement ainsi que des actions que devraient privilégier les personnes-ressources au sein des équipes de formation. Il définit le rôle et les responsabilités du formateur et du conseiller pédagogique et précise le processus de formation en illustrant la structure de formation et la séquence d'apprentissage. Enfin, il place la démarche d'évaluation

formative dans une perspective de stratégie d'apprentissage et d'enseignement.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470107

26494

Les préalables à la formation professionnelle du secondaire : enquête sur les préalables scolaires et la formation préparatoire dans quelques provinces du Canada, quelques Etats des Etats-Unis, quelques pays d'Europe / GTL éducation ; Pierre Tousignant avec l'assistance de Monique Leblanc et André Thibault ; enquête produite pour la Direction de la formation professionnelle du Ministère de l'éducation du Québec. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, 1991 [i.e.] 1992.

78, [16] p. ; 28 cm.

Comprend du texte en anglais. La couv. porte en outre: La formation professionnelle au secondaire. Code: 9192-6042; 17-3501. Bibliogr.: p. 75-78.

ISBN 2-550-15922-5 (br.)

Descripteur(s): *Formation professionnelle *Préalable *Questionnaire *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Canada *Etats-Unis *Europe

Cette enquête avait pour objectif de faire connaître les préalables à la formation professionnelle du secondaire au Canada (chapitre 1), aux Etats-Unis (chapitre 2) et en Europe (chapitre 3). Elle visait également à décrire les mesures de rattrapage qui existent pour ceux qui ne possèdent pas les préalables requis et à identifier les endroits qui pourraient être visités avec profit pour ce qui est de la question de l'accessibilité à la formation professionnelle. Questionnaire à l'annexe 1.

Disponibilité: 2 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470090

26495

"Le stage supervisé dans un contexte de formation pratique" : ses étapes de réalisation / Louise Villeneuve.

Pédagogiques, ISSN 0383-0802 ; v. 10, no 2, automne 1992, p. 179-218.

Résumé: p. 179. Bibliogr.: p. 216-218. Notes (part. bibliogr.): p. 215-216.

Descripteur(s): *Stage *Formation pratique *Superviseur *Stagiaire *Activité d'apprentissage

Identificateur(s): *Techniques d'intervention

Dans le cadre de la formation pratique, les stages occupent une place primordiale afin de permettre à l'apprenant d'acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires à l'exercice de sa formation. En cours de stage, le stagiaire aura à franchir diverses étapes qui le guideront vers la réalisation de ses objectifs d'apprentissage. Des techniques d'intervention et des activités pédagogiques sont suggérées afin que le superviseur puisse accompagner l'apprenant de manière à lui éviter de demeurer en deçà de ses capacités.

Éducation socio-économique

26496

Avis présenté à Madame Lucienne Robillard, Ministre de l'éducation, au sujet des orientations, propositions et questions contenues dans le document "Faire avancer l'école" / par l'Association

d'économie familiale du Québec ; 13 décembre 1993. - [Québec?] : L'Association, 1993.

5 f. ; 28 cm.

Titre de la couv. Notes bibliogr. au bas des p.

(br.)

Descripteur(s): *Economie familiale *Programme d'études *Réforme scolaire *Politique gouvernementale *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Dans son avis, l'Association recommande que le programme d'économie familiale soit maintenu obligatoire à la grille-matière de la deuxième année du secondaire. et qu'il soit optionnel pour les élèves de la quatrième et de la cinquième année du secondaire.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470439

Éducation physique et sport

26497

L'éducation physique au collégial : une nécessité et un potentiel à exploiter : mémoire présenté à la Commission parlementaire sur l'éducation (enseignement collégial québécois) par la Confédération des éducateurs et éducatrices physiques du Québec / CEEPQ. -- [Montréal] : CEEPQ, 1992.

111 p. en pag. multiple ; 28 cm.

"Un contrefort indispensable à une éducation de qualité". Comprend des bibliogr.

(br.)

Descripteur(s): *Education physique *Activité physique *Santé *Formation fondamentale *Vie scolaire *Mémoire *Collégial (Ordre d'enseignement)

Ce mémoire fait valoir le rôle et l'importance de l'enseignement de l'éducation physique au collégial. Il relie cet enseignement à la pratique de l'activité physique et fait état de sa contribution au virage préventif en matière de santé des Québécois, à la formation fondamentale et multidimensionnelle ainsi qu'à la vie étudiante. En annexe, on trouve, entre autres, un rapport d'enquête auprès des élèves du réseau collégial sur l'éducation physique et certaines valeurs psychosociales.

Disponibilité: 3 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470235

26498

"Effets d'une formation minimale à la supervision de stagiaires en éducation physique" / Carlo Spallanzani, Joanne Sarrasin, Alain Poirier.

Revue des sciences de l'éducation, ISSN 0318-479X ; v. 18, no 3, 1992, p. 409-427.

Résumé en français, anglais, espagnol et allemand au début et à la fin de l'article. Bibliogr.: p. 427.

Descripteur(s): *Education physique *Stage *Supervision de l'enseignement *Formation des enseignants *Primaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Méthode des incidents critiques

Cette étude vise à expérimenter une stratégie de formation des maîtres de stage en éducation physique et à identifier des facteurs qui facilitent ou rendent difficile la supervision des stagiaires (à l'aide de la technique des incidents critiques). Dix enseignants d'expérience ont bénéficié de trois journées de formation à la supervision et ont accueilli dix stagiaires en milieu scolaire. Dix-neuf stagiaires encadrés par des maîtres de stage n'ayant pas reçu de formation particulière ont également participé à

l'étude. Les résultats semblent indiquer qu'un programme de formation à la supervision peut aider les maîtres de stage à mieux encadrer les stagiaires sur divers aspects de l'acte pédagogique.

26499

Evaluation des programmes d'études : éducation physique du secondaire . -- [Québec] : Direction de la sanction des études, 1993.

15 p. : ill. ; 28 cm. -- (Feuillet d'information / Direction de la sanction des études du Québec)

Titre de départ. Code: 16-7909-04; 9293-1011.

(br.)

Descripteur(s): *Education physique *Evaluation de programmes *Rendement scolaire *Opinion de l'étudiant *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Synthèse des principales données sur l'évaluation du programme d'éducation physique du secondaire, recueillies auprès des élèves et des agents d'éducation. Les résultats des élèves sont fournis pour quatre des huit thèmes du programme: locomotion, coopération et opposition, manipulation, opposition. Les éléments positifs et négatifs du programme sont dégagés à la lumière des données obtenues.

Disponibilité: 1 microfiches chez SDM

No de commande des microfiches: 9470008

26500

"Perceptions des élèves à l'égard des comportements des stagiaires dans les cours d'éducation physique" / Abdellah Marzouk, Marielle Tousignant.

Revue des sciences de l'éducation, ISSN 0318-479X ; v. 18, no 2, 1992, p. 253-267.

Résumé en français, anglais, espagnol et allemand au début et à la fin de l'article. *Bibliogr.*: p. 266-267.

Descripteur(s): *Education physique *Stagiaire *Comportement de l'enseignant *Opinion de l'étudiant *Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s): *Méthode des incidents critiques

Le but de cette étude est d'identifier, d'après les perceptions des élèves, les comportements d'enseignement des stagiaires qui favorisent plus ou moins la participation dans les cours d'éducation physique au secondaire. La technique des incidents critiques a été utilisée pour connaître les perceptions de 600 élèves répartis dans une vingtaine d'écoles secondaires. L'analyse inductive des incidents recueillis a permis d'élaborer une taxonomie regroupant, en cinq catégories de fonction, les comportements d'enseignement des stagiaires dans le gymnase. Les incidents relatés touchent principalement les comportements des stagiaires qui sont associés aux fonctions d'évaluation, d'affectivité et d'information.