DES RAPPORTS DE RECHERCHE À LIRE

RAPPORTS DE RECHERCHE PAREA RENDUS PUBLICS EN 2012-2013

Grâce au Programme d'aide à la recherche sur l'enseignement et l'apprentissage (PAREA), le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie (MESRST) permet chaque année à des professeurs et à des professionnels du collégial de mener des travaux de recherche. Ces travaux s'avèrent fort utiles pour le réseau collégial puisqu'ils offrent l'occasion d'améliorer l'enseignement collégial ou de mieux comprendre les phénomènes qui y ont cours.

Pédagogie collégiale vous présente un résumé des rapports PAREA rendus publics en 2012-2013[1]. Nous espérons qu'en vous donnant un aperçu du contenu de ces recherches, vous aurez envie de consulter ces rapports. Les rapports PAREA sont mis à votre disposition au Centre de documentation collégiale à l'adresse [www.cdc.qc.ca]. Lorsque cette information était disponible, nous avons indiqué le lien menant à la version électronique du rapport de recherche PAREA à la suite du résumé proposé.

Nous invitons les personnes qui souhaitent connaitre les projets PAREA amorcés ou poursuivis en 2012-2013 à consulter le site Web du MESRST au [http://www.mesrst.gouv.qc.ca/ministere/acces-a-linformation/programmes-de-soutien-financier/programme-daide-a-la-recherche-sur-lenseignement-et-lapprentissage-parea/].

Caroline CORMIER

CÉGEP DE SHERBROOKE
caroline.cormier@claurendeau.qc.ca

Les conceptions en géométrie moléculaire des étudiants de Sciences de la nature

Parmi les obstacles auxquels se bute l'apprentissage, on trouve le fait que les étudiants comptent, au nombre de leurs connaissances antérieures, des conceptions erronées, qui sont des représentations personnelles, souvent tacites, en désaccord avec la théorie scientifique acceptée. La recherche propose un inventaire de ces conceptions les plus fréquentes, diagnostiquées chez un échantillon de plus de 2 000 étudiants du programme collégial québécois de Sciences de la nature au sujet de notions importantes en chimie.

Une collecte de données a été faite grâce à un questionnaire diagnostique à deux paliers à choix multiples et grâce à des entrevues menées auprès de onze étudiants de cégep en Sciences à propos de différents sujets en chimie. La recherche a permis d'identifier plusieurs conceptions erronées ou qui posent problème et de déterminer le mode de raisonnement expliquant certaines de ces conceptions, et ce, de manière à proposer une base cognitive sur laquelle appuyer une stratégie de changement conceptuel.

[www.cdc.qc.ca/parea/article/788526-cormier-conceptions-chimie-sciences-nature-andre-laurendeau-article-PAREA-2013.pdf]

Mary FRANKOFF

CÉGEP HERITAGE COLLEGE
mfrankoff@cegep-heritage.qc.ca

Habitudes de recherche d'information : perceptions des étudiants et des enseignants du Cégep Heritage College

Cette recherche s'intéresse non seulement à la manière dont les étudiants cherchent de l'information, la révisent et la citent dans leurs travaux scolaires, mais elle se penche aussi sur l'accompagnement qu'offrent les professeurs afin de permettre aux étudiants de comprendre ce qu'est le plagiat.

Après avoir accepté de remplir un questionnaire, des professeurs et des étudiants ont participé à des entrevues de groupe ayant pour but d'évaluer le processus de rédaction d'un travail nécessitant la recherche d'information. Les résultats montrent que les étudiants font largement appel aux TIC pour réaliser leurs travaux et qu'ils auraient besoin de plus de soutien lors du processus de rédaction que ceux-ci impliquent. De leur côté, les professeurs tireraient profit de mieux connaitre les perceptions des étudiants quant aux droits d'auteurs relatifs à l'information recueillie, de manière à les inciter à ne pas plagier ce à quoi ils ont accès dans le Web.

[1] Le présent article rend compte des rapports de recherche PAREA déposés entre aout 2012 et aout 2013 auxquels nous avons eu accès. À moins d'indication contraire des chercheurs, nous avons inclus le nom de toutes les personnes associées à chacun des projets, sans égard à leur statut au sein de l'équipe de recherche. (Source : MESRST)

Éric RICHARD et **Julie MARESCHAL**

CAMPUS NOTRE-DAME-DE-FOY, CÉGEP GARNEAU
richarde@cndf.qc.ca
jmareschal@cegepgarneau.ca

Les défis d'habiter loin de chez soi : regard sur les parcours et l'intégration des migrants pour étude

Cette recherche s'intéresse au phénomène de la migration pour études collégiales (déplacement à plus de 80 kilomètres du lieu d'origine). Des entretiens semi-dirigés auprès de migrants pour études ont permis d'explorer et de mieux comprendre le sens qu'ils accordent à leur expérience. Une enquête menée par l'entremise d'un questionnaire, auquel 4 409 étudiants ont répondu, a ensuite permis de documenter les réalités des migrants pour études et de les comparer à celles des étudiants non migrants. Une collecte de données d'ordre scolaire a enfin permis de vérifier l'influence du statut de l'étudiant (migrant ou non) sur la réussite, et ce, en tenant compte de différentes variables (sexe, âge, etc.).

La recherche propose un portrait des migrants pour études en milieu urbain qui expose leurs caractéristiques sociodémographiques et socio-économiques, met en relief les difficultés qu'ils vivent, montre qu'ils réussissent mieux que les non-migrants et propose des explications à l'égard de cet état de fait.

[www.cdc.qc.ca/parea/788478-richard-mareschal-migration-pour-etudes-CampusNDF-Garneau-PAREA-2013.pdf]

Gaétan GAGNON, Suzanne GRAVEL et **Jackie TREMBLAY**

CÉGEP DE JONQUIÈRE
trefie@cjonquiere.qc.ca

Intégrer la dimension affective dans la formation en pédagogie

La recherche, initiée à partir de lacunes observées dans les programmes de formation initiale, vise à déterminer les conditions à respecter pour amener le personnel enseignant ou éducatif à mieux composer avec la dimension affective de la relation pédagogique. Elle s'appuie sur un cadre conceptuel qui puise à de multiples références considérant la complexité de la question posée. Compétences émotionnelles, compétences professionnelles et éthique de la sollicitude dans les métiers de relation constituent toutefois l'essence du travail réalisé. La méthodologie utilisée est qualitative et s'inscrit dans une perspective de recherche collaborative.

Le rapport présente l'évaluation du programme de formation expérimenté auprès de quatre communautés de pratique composées de professeurs du cégep et d'éducatrices en services de garde. Il démontre que le programme de formation a permis aux personnes de progresser, tant dans leurs compétences émotionnelles que professionnelles. Le rapport précise l'accompagnement à donner aux personnes dans une communauté de pratique ainsi orientée.

[www.cdc.qc.ca/parea/788471-gagnon-gravel-tremblay-dimension-affective-pedagogie-jonquiere-PAREA-2013.pdf]

Jean LEMOYNE

COLLÈGE SHAWINIGAN
jean.lemoyne@uqtr.ca

Éducation physique : vers l'adoption d'un mode de vie actif ?

La théorie du comportement planifié (TCP) a été retenue comme cadre théorique de ce projet qui s'intéresse aux principaux facteurs influençant l'adoption ou le maintien de la pratique d'activités physiques chez les étudiants du collégial. La recherche vise aussi à étudier les interactions entre les perceptions de soi et la pratique d'activités physiques et à analyser l'évolution de diverses variables sur l'ensemble du cheminement collégial.

L'étude a été réalisée sur une période de deux ans auprès de 536 étudiants inscrits aux cours d'éducation physique, et ce, grâce à une collecte de données effectuée au début et à la fin de chaque trimestre. Les méthodes d'analyse préconisées sont les équations structurelles. Le rapport propose des pistes d'intervention favorisant l'adoption d'un mode de vie actif chez les étudiants. Les approches qui sont les plus prometteuses sont celles qui mettent l'accent sur les intentions, les perceptions du soi physique et l'abaissement des barrières.

[www.cdc.qc.ca/parea/788349-lemoyne-education-physique-collegial-shawinigan-PAREA-2012.pdf]

Martine OUELLET

Cégep de Drummondville
ouelletm@cdrummond.qc.ca

Mesure et évaluation des apports d'un correcticiel

Les objectifs de la recherche sont : 1) d'évaluer si l'usage fréquent d'un correcticiel permet aux étudiants de réaliser un supplément d'apprentissages en français ; 2) d'évaluer si le même usage modifie la façon dont les étudiants perçoivent l'étape de la révision d'un texte et la manière de l'aborder. La recherche s'appuie sur un devis quasi expérimental avec groupes expérimentaux et de contrôle (deux cohortes) formés d'étudiants dont la moyenne au secondaire est faible.

Les données statistiques révèlent que les élèves qui ont utilisé Antidote « plus souvent », soit entre 7 et 13 fois, sont avantagés dans presque tous les domaines de la langue. Elles montrent aussi que son usage entraine peu d'effets sur la perception des élèves en ce qui concerne le « temps idéal » à consacrer aux différentes étapes du processus de l'écriture. Nous pouvons donc écarter l'idée que l'usage raisonné d'un correcticiel puisse nuire aux élèves éprouvant des difficultés en français.

Stratégies d'écriture dans la formation spécifique
www.ccdmd.qc.ca/fr/strategies_ecriture

Des ressources de pointe

- pour promouvoir la valorisation du français écrit
- pour encourager l'autonomie des élèves
- pour offrir des outils concrets

Dix fascicules téléchargeables et imprimables, chacun portant sur un genre de texte en usage dans les cours de la formation spécifique

CCDMD
CENTRE COLLÉGIAL DE DÉVELOPPEMENT DE MATÉRIEL DIDACTIQUE

FASCICULES DÉJÀ PARUS

- **L'argumentaire de projet**
  Design de présentation | Graphisme | Design d'intérieur | Métiers d'art | Design industriel | Animation | Design de mode | Multimédia | ...
- **Le curriculum vitae**
  Tous les programmes, spécialement ceux d'études techniques
- **La lettre professionnelle**
  Bureautique | Comptabilité et gestion | Techniques juridiques | Génie industriel | ...
- **Le rapport d'intervention**
  Techniques policières | Éducation à l'enfance | Éducation spécialisée | Soins préhospitaliers d'urgence | Soins infirmiers | Intervention en délinquance | ...
- **Le rapport de laboratoire** | **NOUVEAU !**
  Plusieurs programmes préuniversitaires et techniques
- **Le rapport de stage**
  Éducation spécialisée | Hygiène dentaire | Techniques policières et autres programmes techniques
- **Le résumé**
  Tous les programmes du collégial, tant préuniversitaires que techniques

FASCICULES À PARAITRE

- **Le compte rendu critique**
- **Le document d'informations techniques**
- **Le rapport de recherche**

6220, rue Sherbrooke Est, bureau 411, Montréal (Québec) H1N 1C1 | Téléphone : 514 873-2200 | info@ccdmd.qc.ca