

À PROPOS DU RENOUVEAU... DES FICHES D'INFORMATION À L'INTENTION DU MILIEU COLLÉGIAL

L'implantation du nouveau pédagogique au secondaire amène un certain nombre d'interrogations et autant de préoccupations chez les intervenants du collégial.

Quel sera le profil des élèves du nouveau? Ceux-ci posséderont-ils les acquis requis pour leurs études collégiales? Le nouveau contexte pédagogique au secondaire rendra-t-il l'adaptation au collégial plus difficile? L'évaluation des compétences au secondaire se fait-elle de la même manière qu'au collégial?

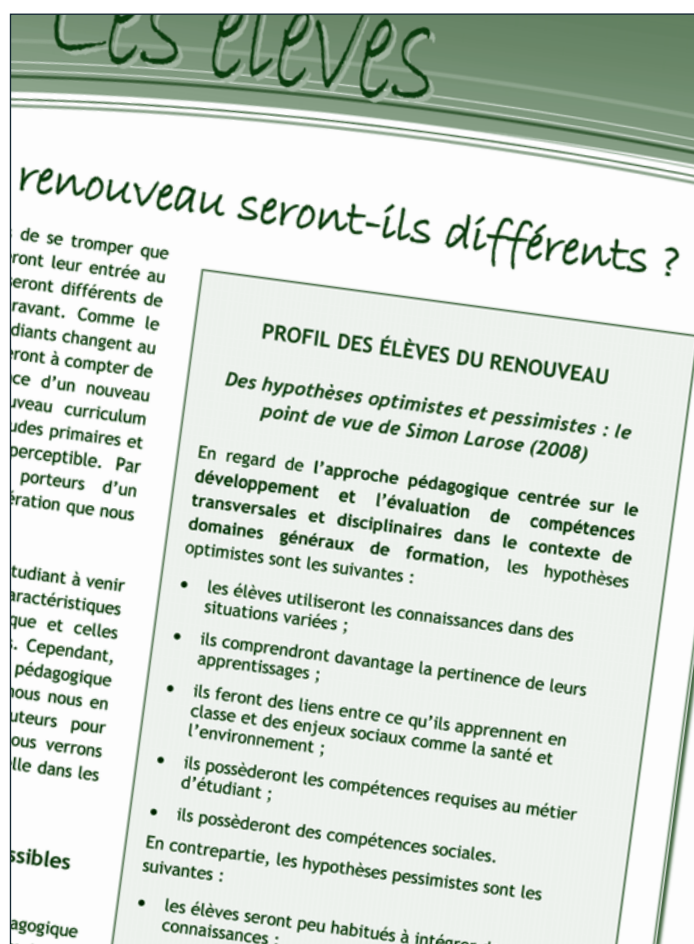
Un peu partout à travers le réseau collégial, on se questionne quant à l'arrimage entre les deux ordres d'enseignement. Au Cégep Limoilou, un groupe de travail a été formé afin de se pencher sur les changements qu'apporte le nouveau et de préparer la transition vers le collégial.

La démarche de notre groupe de travail a été, tout d'abord, de recenser les préoccupations des enseignants du Cégep et d'identifier les principaux thèmes d'intérêt. C'est à partir de ces thèmes qu'a été réalisée une série de fiches d'information résumant les intentions du nouveau et donnant un aperçu de sa mise en œuvre actuelle ainsi que de ses effets potentiels sur le collégial. Pour y arriver, notre groupe est remonté aux origines du nouveau, a épluché de nombreux documents ministériels et a rencontré plusieurs intervenants du secondaire. Près d'une vingtaine de fiches ont été produites. Les principaux thèmes abordés touchent les points suivants :

- *Une petite histoire de la réforme*
Un survol historique des événements ayant conduit au nouveau pédagogique.
- *Le Programme de formation de l'école québécoise (PFEQ)*
Avec un lexique des termes utilisés et une présentation des parcours de formation proposés, notamment en sciences et en mathématique.
- *Les élèves*
Entre les tendances générationnelles et les effets possibles du nouveau pédagogique, quelques observations sur les élèves.
- *Le contexte pédagogique, le développement des compétences et l'évaluation au secondaire*
Différenciation pédagogique, situations d'apprentissage et d'évaluation, bilan des apprentissages, bulletin, etc.

- *L'articulation, l'arrimage et la transition secondaire-collégial*
Avec les points de vue des comités d'arrimage secondaire-collégial.
- *Les domaines de formation et les programmes d'études du secondaire*
Avec le résumé des compétences disciplinaires et des exemples de situations d'apprentissage et d'évaluation.

D'abord distribuées largement au sein du Cégep, les fiches d'information ont également été utilisées comme soutien à l'animation lors de rencontres avec des enseignants et des professionnels de notre établissement, de même qu'avec des comités de programme et des départements. Bien qu'elles n'apportent pas toujours des réponses précises aux nombreux questionnements actuels, ces fiches fournissent une somme d'information utile pour mieux connaître et comprendre les changements en cours au secondaire et ainsi alimenter la réflexion et la préparation du collégial. En voici un aperçu.





MARCEL LAFLEUR
Conseiller pédagogique
Cégep Limoilou



JEAN-FRANÇOIS MALTAIS
Professeur
Cégep Limoilou



PIERRE ROSS
Professeur
Cégep Limoilou

L'intérêt suscité par ces documents a rapidement dépassé les portes du Cégep Limoilou, et plusieurs établissements ayant eu vent de cette réalisation ont demandé à pouvoir l'utiliser. Le travail terminé, l'équipe ne souhaitait pas mieux que de rendre les fiches accessibles au plus grand nombre. Avec la collaboration du Carrefour de la réussite au collégial, les fiches ont été mises en ligne et sont maintenant disponibles à l'adresse Internet suivante:

[<http://www.lareussite.info/?cat=74>]

Notre groupe de travail considère que ces fiches d'information constituent un outil intéressant pour comprendre la nature et la portée des changements en cours. Cependant, pour nous, leur vraie valeur réside davantage dans les efforts qui seront faits pour tirer profit de l'information disponible, de façon à favoriser la réussite de nos futurs étudiants, issus du renouveau. Il s'agit sans doute là d'un autre défi auquel il faudra faire face, collectivement! ◆

Marcel LAFLEUR est conseiller pédagogique au Cégep Limoilou depuis 2006. Il œuvre dans le milieu de l'éducation depuis plus de vingt ans, notamment à titre d'enseignant au collégial et au secondaire, de même qu'à l'université, en formation des maîtres.

marcel.lafleur@climoilou.qc.ca

Jean-François MALTAIS enseigne au Département de biologie du Cégep Limoilou depuis 2004 et il a travaillé dans le domaine de la didactique des sciences à titre de chargé de cours et de professionnel de recherche à l'Université Laval.

jean-francois.maltais@climoilou.qc.ca

Pierre ROSS enseigne l'histoire au Cégep Limoilou depuis 1977. Il a été entre autres amené à concevoir un cours sur la communication de l'histoire à des fins touristiques et un autre sur l'histoire de l'éducation au Québec.

pierre.ross@climoilou.qc.ca

**VOUS NE SAVEZ
PAS CE QUE VOUS
MANQUEZ**



Saviez-vous qu'un simple clic vous donne accès à tout ce qui s'est écrit sur la pédagogie en milieu collégial depuis la création des cégeps? Plus de 35 000 publications, revues, articles, rapports de recherche enrichissent notre bibliothèque afin de répondre aux besoins d'information des chercheurs et praticiens en enseignement. **Une mine d'informations qui n'attendent plus que vous!**

www.cdc.qc.ca