

# DES HONNEURS POUR 20 COLLÈGUES

## PRIX DE LA MINISTRE – VOLET ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL

La cérémonie de remise des prix et mentions du concours des Prix de la ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport 2009 s'est déroulée le 3 juin dernier, dans le cadre du colloque de l'Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC), à Trois-Rivières. Comme l'adjoint parlementaire de la ministre Michelle Courchesne, M. Michel Pigeon, l'a fait lors de cette cérémonie qu'il a présidée, l'AQPC offre ses félicitations aux lauréates et lauréats du concours collégial et les remercie pour leur contribution à la qualité de l'enseignement dans les collèges.

L'AQPC invite tous les intéressés à prendre connaissance de la description des ouvrages primés et des motifs ayant valu ces distinctions à leurs auteurs en consultant le site Internet du ministère<sup>1</sup>. Nous reproduisons ici un très court condensé des descriptions des ouvrages primés dans le cadre du volet collégial du concours et publiées dans ce site, où l'on trouvera également la liste des ouvrages primés dans le volet universitaire du concours. ♦

### COURS DE LA FORMATION À DISTANCE

#### PRIX DE LA MINISTRE

**MORÁN-ALVAREZ, Maria-Rosa**, Cégep André-Laurendeau

*Stage en comptabilité et en gestion*

L'auteure a conçu ce cours destiné aux élèves finissants du programme Techniques de comptabilité et de gestion. Avec ce cours, les élèves exercent leurs compétences et cheminent vers la réussite en réalisant une véritable activité de synthèse. Selon le comité de sélection, il s'agit d'une œuvre remarquable qui constitue une démarche de développement de l'employabilité des finissants du programme et de mise en valeur de leurs compétences.

#### MENTION

**BOUGIE, Marie-Josée**, Collège de Valleyfield

*Activités éducatives pour les enfants de 0-2 ans*

L'auteure a conçu ce cours qui plonge les élèves dans l'environnement d'un service de garde virtuel et leur fait jouer le rôle d'un nouvel éducateur. Selon le comité de sélection, ce cours se démarque principalement par l'ampleur du matériel qu'il propose, le réalisme des situations d'apprentissage qu'il met en scène et la pertinence des exercices qu'il inscrit dans un contexte authentique. Les membres du comité de sélection relèvent également le dynamisme de l'environnement créé et le caractère motivant du jeu de rôle.

#### MENTION

**FORTIN, Denise**, Collège Lionel-Groulx, **Élise MOREAU**, Cégep de Thetford, et **Yves BRUNET**, Cégep de Saint-Hyacinthe

*Défis géographiques de l'humanité*

Ce cours convie les élèves de Sciences humaines à l'analyse, à l'évaluation et à la résolution de problèmes géographiques dans une perspective de développement durable. Les élèves deviennent des géographes-reporters qui parcourent le monde pour expliquer à leurs lecteurs les causes, les conséquences et les solutions possibles des grands défis environnementaux de l'humanité. Selon le comité de sélection, ce cours fait la preuve de la pertinence et de l'efficacité du jeu de rôle dans des apprentissages complexes.

### MULTIMÉDIA

#### PRIX DE LA MINISTRE

**LEDOUX, Hélène**, Collège François-Xavier-Garneau

*Le détecteur de fautes*

L'auteure a créé un site Internet offrant à la fois aux élèves un moyen de renforcer leurs acquis en français et à leurs enseignants des disciplines autres que le français un moyen d'améliorer leur capacité à repérer les fautes dans les textes et à orienter les élèves vers les ressources appropriées. Le comité de sélection a été impressionné par la richesse de l'interactivité du site, son approche ludique ainsi que ses textes accrocheurs, inspirés des travaux d'élèves et traitant d'objets qui intéressent ces derniers.

#### MENTION

**VILLENEUVE, Mélanie**, Collège de Maisonneuve

*La cellule animale*

Ce site Internet, qui s'adresse à tous les élèves du collégial inscrits à un cours de biologie, permet de visualiser les structures de la cellule animale et les processus dans lesquels celles-ci interagissent. Des animations tridimensionnelles permettent aux élèves de manipuler eux-mêmes les composantes de la cellule et d'en explorer le fonctionnement. Le comité de sélection a souligné l'organisation pédagogique et l'accessibilité de cette contribution originale à la compréhension de phénomènes complexes.

<sup>1</sup> [En ligne] <http://www.mels.gouv.qc.ca/ministere/prixMinistre/index.asp?page=laureats>



## NOTES DE COURS OU MATÉRIEL COMPLÉMENTAIRE D'UN COURS

### PRIX DE LA MINISTRE

**BOSSÉ, Véronique**, Cégep de Saint-Jean-sur-Richelieu, **Véronique FORTIN**, Collège Édouard-Montpetit, et **Jean-Pierre DUFRESNE**, Centre collégial de développement de matériel didactique (CCDMD)

*La plume et le portable*

Cette banque d'exercices interactifs en français écrit est offerte gratuitement par l'entremise du site Internet du CCDMD. Chaque module comprend des exercices portant sur les principales difficultés de l'objet traité et des exercices synthèse amenant l'élève à utiliser ses nouveaux acquis dans des textes littéraires et des activités complémentaires. La pertinence et l'originalité de la banque d'exercices ont attiré l'attention du comité de sélection, qui souligne aussi son approche divertissante et instructive.

### MENTION

**PROULX, Chantal**, Collège de Bois-de-Boulogne

*Site de Biologie 1*

Ce site Internet destiné aux élèves du programme Sciences, lettres et arts expose tous les éléments théoriques à l'étude dans le cours de biologie. L'exposé est abondamment illustré et complété par des animations, des réseaux de concepts qui permettent d'en faire ressortir l'essentiel, des exercices formatifs et des études de cas. Le comité de sélection a apprécié la passion et l'engagement de l'auteure dans ce site qui favorise l'intégration des apprentissages.

## RAPPORT DE RECHERCHE PÉDAGOGIQUE

### PRIX DE LA MINISTRE

**KINGSBURY, Fanny** et **Jean-Yves TREMBLAY**, Cégep de Sainte-Foy

*Les déterminants de l'évaluation de la langue*

Ce rapport issu d'une recherche subventionnée par le PAREA, tout comme le guide d'appropriation des résultats qui l'accompagne, présente les raisons pour lesquelles les professeurs de la formation spécifique choisissent d'évaluer ou non la langue écrite des élèves ainsi que les facteurs influant sur la profondeur de cette évaluation. Le comité de sélection a souligné la pertinence de ce rapport, l'ampleur de ses retombées ainsi que son accessibilité, sa rigueur et la richesse de sa méthodologie.

## VOLUME

### PRIX DE LA MINISTRE

**VAILLANCOURT, Claude**, Collège André-Grasset

*Anthologie de la littérature québécoise*

Des récits de la Nouvelle-France aux œuvres les plus récentes, ce volume aborde le théâtre, la poésie, l'essai, le roman et la chanson en inscrivant les œuvres dans leur contexte sociohistorique et en dressant des parallèles entre elles. Un guide méthodologique portant sur la rédaction d'une dissertation critique ainsi que des ateliers offerts sur Internet complètent ce volume, dont le comité de sélection a pu constater l'intérêt qu'il suscite, la justesse de la rédaction ainsi que l'édition exceptionnelle.

### MENTION

**BONENFANT, Christine**, Collège de Bois-de-Boulogne

*Boîte à outils – Nouvelle grammaire, 3<sup>e</sup> édition*

La troisième édition de cet ouvrage permet aux élèves des cours de mise à niveau en français d'améliorer de façon autonome leurs habiletés en lecture et en écriture. L'auteure établit une communication personnelle avec les élèves et les intéresse notamment au moyen d'exemples actuels, de rubriques attrayantes, de tests d'autodiagnostic et de conseils utiles pour la rédaction. Le comité de sélection a souligné la clarté remarquable des explications et la présence d'exercices qui conduisent les élèves à saisir la logique des règles.

### MENTION

**DIONNE, Bernard**, Collège Ahuntsic

*Pour réussir. Guide méthodologique pour les études et la recherche*

Dans la cinquième édition de ce guide s'adressant aux élèves qui entreprennent leurs études collégiales, l'auteur vise à fournir à ces derniers un condensé des règles du travail intellectuel et à leur proposer un mode d'organisation favorisant la transition du secondaire au collégial et la réussite aux études supérieures. Le comité de sélection insiste sur la façon dont l'auteur entre en relation avec les élèves, sur l'organisation exemplaire de ce volume et sur le fait que celui-ci constitue une remarquable introduction aux études collégiales.



## VOLUME – TRADUCTION AVEC ADAPTATION

### MENTION

**GIROUARD, Stéphane**, Collège Édouard-Montpetit, **Danielle LAPIERRE**, Collège Jean-de-Brébeuf, et **Alain LACHAPPELLE**, Collège André-Grasset

*Chimie organique (volumes 1 et 2)*

Cette adaptation d'un ouvrage américain au contexte collégial québécois a étonné le comité de sélection par son ampleur : on y a notamment ajouté des exemples et des renseignements sur les chimistes d'ici, en plus de l'harmoniser avec l'organisation de l'enseignement de la chimie au Québec et de l'enrichir grâce à des exercices et à un site Internet interactif. Selon le comité de sélection, les adaptateurs ont produit une œuvre nouvelle encore plus efficace que l'originale.

## PRIX SPÉCIAL

### Accromath

**ROSS, André**, Cégep de Lévis-Lauzon

André Ross est le rédacteur en chef de la revue de vulgarisation *Accromath*, publiée par l'Institut des sciences mathématiques et par le Centre de recherches mathématiques. Avec la collaboration de scientifiques réputés et de pédagogues experts, cette revue vise à intéresser les jeunes aux carrières scientifiques et à leur faire découvrir le caractère actuel des mathématiques. Les membres du comité de sélection ont été séduits, impressionnés, emballés et fascinés par cette inclassable publication de calibre international.

### *Le Porteur de savoir*

Les lauréats de la 31<sup>e</sup> édition des Prix de la ministre ont reçu un trophée en bronze et verre qui met en relief l'expertise du milieu collégial : une diplômée de ce réseau et un Centre collégial de transfert de technologie (CCTT) en ont assuré la conception.

Œuvre de Madame Pier-Soleine Morency-Raby, diplômée en Arts plastiques du Cégep de La Pocatière, la sculpture évoque un personnage transportant un bagage de connaissances, imagé par la rondelle de verre qu'il tient sur son dos. Il s'agit d'un hommage aux connaissances des lauréats ainsi qu'à leur volonté de les transmettre aux autres.

Le Centre spécialisé de technologie physique du Québec inc., un CCTT affilié au Cégep de La Pocatière, a pour sa part supervisé les différentes étapes de la production de cette œuvre.

Il s'agit donc d'un trophée portant symboliquement le label «Fabriqué au cégep», clin d'œil que les lauréats ont apprécié.

### LE PORTEUR DE SAVOIR

