

POUR EN SAVOIR PLUS SUR LA DIDACTIQUE



ISABELLE LAPLANTE
Bibliothécaire
Centre de documentation
collégiale

Nous vous présentons une sélection de publications récentes, qui permettent de mieux comprendre le domaine de la didactique ou plutôt les domaines de la didactique appliquée ou adaptée à chacune des disciplines, et ce, pour l'ordre d'enseignement collégial. Tous ces documents sont disponibles pour le prêt au Centre de documentation collégiale. [En ligne] <http://www.cdc.qc.ca>.

N'hésitez pas à consulter nos listes de nouveautés thématiques, directement dans le catalogue en ligne, dont la toute nouvelle sur la didactique! Bonne exploration!

COTES DU CDC

REUTER, Y. (éd.), C. COHEN-AZRIA et autres, *Dictionnaire des concepts fondamentaux des didactiques*, Bruxelles, De Boek, 2007, 272 p.

[# 786612]

Cet ouvrage présente les concepts fondamentaux des didactiques en précisant leur définition, les questions auxquelles ils répondent, leurs intérêts ainsi que les problèmes qu'ils soulèvent ou les débats qu'ils suscitent. Chacun des concepts est illustré par des exemples et est accompagné d'une brève bibliographie renvoyant aux articles ou aux ouvrages essentiels qui ont contribué à son élaboration ou son examen critique.

HATCHUEL, F., *Savoir, apprendre, transmettre: une approche psychanalytique du rapport au savoir*, Paris La Découverte, 2007, 158 p.

[# 786619]

La question du rapport au savoir touche toutes les composantes de la société et elle est éminemment personnelle. C'est à travers le prisme de la psychanalyse que sont analysées les questions de la formation des élèves et les pratiques enseignantes, ainsi que la formation des adultes, la diffusion du savoir et l'autoformation. Ces sujets sont illustrés par des récits d'expériences ainsi que par la définition des concepts et notions fondamentales.

FALARDEAU, E. et autres (dir.), *La didactique du français: les voies actuelles de la recherche*, Québec, Les Presses de l'Université Laval, 2007, 274 p.

[# 786553]

Le présent ouvrage est issu du 9^e colloque de l'Association internationale pour la recherche en didactique du français (AIRDF) qui s'est tenu à Québec à l'été 2004; il regroupe des contributions provenant du Québec, de Belgique, de France et de Suisse. Cet ouvrage dresse un panorama large des travaux sur le sujet, à la fois quantitatif et qualitatif, et propose différentes pratiques pédagogiques à appliquer en classe.

DEPOVER, C., T. KARSENTI et V. KOMIS, *Enseigner avec les technologies: favoriser les apprentissages, développer des compétences*, Québec, Presses de l'Université du Québec, 2007, 264 p.

[# 786607]

Les auteurs présentent des outils technologiques à potentiel cognitif. Leur proposition, basée sur une approche de résolution de problèmes, décrit des pratiques éducatives adaptées aux caractéristiques propres de certains environnements informatiques.

BOUDREAU, H., *La formation professionnelle: volume 3. Savoir*, Mille-Isles, Tout autrement, 2004, 104 p.

[# 786642 v. 1]

Adapté à la formation professionnelle et technique, cet ouvrage propose des outils pour structurer les savoirs de l'enseignant à transmettre à l'étudiant. Basé sur le développement de la compétence, l'ouvrage comprend des fiches et exemples de fiches de l'organisation systématique des éléments qui composent une activité professionnelle.

DUPRIEZ, V. et G. CHAPPELLE (éds.), *Enseigner*, Paris, Presses universitaires de France, 2007, 229 p.

[# 786614]

Véritable tour d'horizon des grandes questions actuelles en recherche pédagogique, cet ouvrage tente d'identifier les « bonnes » pratiques pédagogiques avec le propos de chercheurs francophones.

Pour compléter cette brève liste, nous vous suggérons de consulter les articles publiés dans la revue *Pédagogie collégiale*, ainsi que les articles publiés dans les *Actes des colloques de l'Association québécoise de pédagogie collégiale*. Tous ces articles, majoritairement disponibles en format électronique, peuvent être trouvés sur le catalogue en ligne du Centre de documentation collégiale. <http://www.cdc.qc.ca>

Isabelle Laplante, bibliothécaire responsable du Centre de documentation collégiale. Pour la rejoindre: isabelle.laplante@cdc.qc.ca