

De techniques et d'avenir : franc succès pour un premier forum sur la formation technique

Jean Trudelle
Responsable du forum
Professeur de physique
Collège Ahuntsic



Les 10 et 11 janvier derniers se tenait, à l'hôtel Sheraton Laval, le Forum sur la formation technique, une première dans l'histoire des cégeps. Comme il a rassemblé plus de six cents personnes et que tous les cégeps du Québec y étaient virtuellement représentés, il y a lieu de croire que cet événement a répondu à un besoin important.

Un an plus tôt, la Fédération des cégeps, la Fédération des enseignantes et enseignants de Cégep (FEC-CSQ), la Fédération autonome du collégial (FAC) et la Fédération nationale des enseignantes et des enseignants du Québec (FNEEQ-CSN) avaient reconnu la pertinence d'un tel forum et accepté de travailler conjointement à son organisation.

Les objectifs visés du forum étaient de permettre aux principaux acteurs de la formation technique de faire le point sur l'évolution de celle-ci et d'en explorer les voies de développement. D'entrée de jeu, une étude publiée pour l'occasion, *La formation technique au Québec, un état des lieux*, a permis de mettre en lumière les points saillants de la situation actuelle.

Cette étude¹, basée sur une cinquantaine d'interviews ainsi que sur une solide recherche documentaire, établit un parallèle entre la formation technique offerte au Québec et celle offerte ailleurs dans le monde. L'étude signale à cet égard, ici, un relatif cloisonnement des parcours professionnel et technique : seul un très faible pourcentage des élèves passe d'une filière à l'autre et, après le DES, le choix entre le cégep ou la formation professionnelle est généralement définitif, alors que dans de nombreux pays de multiples passerelles facilitent les passages entre la voie technique (ou générale) et la voie professionnelle. De plus, le fait qu'une partie importante de l'enseignement postsecondaire québécois soit dispensé par des collèges englobés dans un réseau contraste également avec la situation dans les autres pays, où les établissements d'enseignement supérieur

sont généralement indépendants les uns des autres.

L'étude brosse ensuite un tableau de la situation actuelle, où l'on constate que la formation technique offerte dans les cégeps est d'excellente qualité : le Québec se taille une réputation internationale en la matière. Signalons toutefois deux lacunes qui altèrent légèrement ce diagnostic positif. Ainsi, pour plusieurs intervenants, il appert que la formation générale des finissantes et des finissants reste insuffisante, notamment en termes de capacités de communication, de culture générale et de comportement. De plus, on note particulièrement des inquiétudes marquées quant à l'impact de l'actuelle méthode d'élaboration des programmes : l'approche par compétences et le partage des responsabilités entre le ministère et les collèges soulèvent de nombreuses questions. Pour plusieurs, le processus actuel induit une importante érosion de la place des disciplines dites contributives dans la formation, d'où le risque d'en atténuer la qualité. D'autres

1. On peut commander un exemplaire de *La formation technique au Québec : un état des lieux* de Jean Trudelle par courriel à l'adresse suivante : forum.formation.technique@colleageahuntsic.qc.ca.

craignent un éclatement des programmes et mentionnent que la recherche d'une formation large, générique et polyvalente se conjugue difficilement avec des devis pédagogiques trop différents d'un collègue à l'autre.

Malheureusement, il est bien connu qu'un très petit nombre d'étudiantes et d'étudiants parviennent à obtenir leur diplôme dans le cadre de cette formation reconnue pour sa qualité. Même si, à cet égard, la situation au Québec n'est pas très différente de celle qui prévaut ailleurs, elle reste inquiétante, autant pour le monde du travail, où l'on signale une pénurie de travailleuses et de travailleurs qualifiés, qu'en regard de l'avenir de celles et de ceux qui abandonnent leurs études sans qualification.

DES ÉCHANGES RICHES

Les constats de cette étude ont servi de toile de fond aux discussions ouvertes, poursuivies en atelier, sur les grandes thématiques relatives au développement de la formation technique. Les parcours de formation (lien avec la formation professionnelle, DEC-BAC, DEP-DEC), la place de la formation générale et des disciplines scientifiques

de base dans les programmes, ainsi que la reconnaissance de la formation ont retenu ensuite l'attention et provoqué, en atelier, des échanges et des discussions passablement animés.

On ne fait pas en si peu de temps, faut-il le dire, le tour de sujets aussi vastes, pas plus qu'on ne trouve de solutions toutes faites à des problèmes qui marquent depuis longtemps l'évolution des systèmes de formation professionnelle et technique. Toutefois, ce forum aura indubitablement permis aux participantes et aux participants d'enrichir leur perception de ces problématiques, notamment lors d'une cinquantaine d'ateliers, d'une conférence de M. Claude Pair, expert en formation professionnelle et technique reconnu internationalement et d'une table ronde sur le thème « La formation technique : au service des individus ou à celui des entreprises ? ». Il a donné à tous l'occasion d'être mieux outillés afin d'être en mesure de contribuer au développement de la formation technique.

La synthèse de l'ensemble des activités a été confiée à M. Paul Inchauspé. Dans une conférence intitulée « Les tâches qui vous attendent », celui-ci a

notamment rappelé la persistance du problème de l'articulation entre les formations professionnelle et technique, dans un contexte où l'enseignement professionnel du secondaire reste d'abord organisé pour des adultes ; il a aussi mis de l'avant certaines pistes d'ajustement qui pourraient – en matière d'élaboration des programmes, par exemple, ou de développement des formations courtes – permettre de corriger quelques dérives évoquées au cours du Forum.

La conférence de M. Inchauspé, celle de M. Pair et celle que j'ai eu le plaisir de donner pour résumer l'étude sur la situation actuelle feront partie des *Actes du forum*, dont la publication est prévue pour la fin d'avril. ☒

jean.trudelle@collegeahuntsic.qc.ca