

# TÊTES CHERCHEUSES

---

## Robert Ducharme

Professeur de psychologie  
Cégep de Saint-Jérôme

Les collèges de Saint-Jérôme, John Abbott et Dawson entreprennent une recherche intercollégiale sur les ressources dont disposent les cégeps pour soutenir les activités de recherche. Il s'agit de procéder à un inventaire le plus exhaustif possible des ressources humaines et matérielles qui servent à la recherche, c'est-à-dire les chercheuses et les chercheurs, les services d'aide à la recherche, les structures d'accueil et d'encadrement et les disponibilités matérielles et financières.

L'importance de cet inventaire est considérable au moment où plusieurs organismes publics, dont les syndicats, le MESS, le Conseil des Collèges, la Fédération des cégeps et le Fonds FCAR, se penchent sur la place qu'il faut donner à la recherche dans les collèges. Nous pensons qu'un portrait très précis de ce qu'est la recherche au collégial pourrait être déterminant pour son orientation et son développement et qu'il pourrait inciter ces organismes décisionnaires à aller dans le sens de ce que désirent les collèges et leur personnel.

Pour les fins du présent inventaire, le mot recherche est ici pris dans son sens le plus large. Il désigne toutes les formes d'activités qui ont pour finalité l'augmentation des connaissances ou leurs applications pratiques. Nous désignons par ce terme, cela va de soi, les recherches fondamentales, disciplinaires et scientifiques, mais nous incluons également les recherches appliquées et opérationnelles

## Un inventaire des ressources pour la recherche au collégial

qui, comme la recherche-action, utilisent d'autres approches que la méthode expérimentale.

Dans le réseau collégial, le mot recherche est également souvent associé à la notion de projet pédagogique ou encore à la notion de développement ou d'innovation pédagogique. Ce sont des recherches-développement en éducation. Sont donc, par conséquent, aussi concernés par notre inventaire, les projets qui visent à une amélioration sensible des méthodes d'enseignement, du matériel scolaire et des technologies éducatives. La production de manuels et de matériel audiovisuel ainsi que l'utilisation de l'ordinateur à des fins d'enseignement sont des exemples, parmi d'autres, de telles recherches.

En rapport avec cet inventaire, des enseignants et d'autres membres du personnel des collèges seront appelés durant l'année qui vient à répondre à un questionnaire qui porte sur la nature de leurs recherches ainsi que sur l'aide dont ils ont pu ou dont ils auraient aimé profiter pour mener ces recherches à terme. Ils seront aussi interrogés sur les ressources dont dispose leur collège pour accueillir, soutenir et encadrer les activités de recherche.

De plus, les personnes les plus engagées dans le développement de la recherche au collégial seront invitées à approfondir, lors d'un questionnaire d'entrevue, les différents aspects de la recherche au collégial, dont celui de son orientation et de son développement, suite au discours prononcé par Monsieur Claude Ryan au Cégep Édouard-Montpetit, lors du colloque de juin dernier.

Les chercheuses, les chercheurs et les personnes-ressources qui désirent participer à cet inventaire peuvent communiquer avec nous. Nous sollicitons également leur collaboration pour qu'ils nous transmettent les noms des personnes de leur collège qui s'adonnent à des activités de recherche ainsi que celles qui sont appelées à venir en aide aux équipes de recherche. ✉