

## *Les compétences et l'approche par compétences*

- BIZIER, Nicole, « L'intégration des apprentissages dans les programmes d'études » dans *Pédagogie collégiale*, vol. 12, n° 2, décembre 1998, p. 21-23.
- DÉSILETS, Mario et Claude BRASSARD, « La notion de compétence revue et corrigée à travers la lunette cognitiviste » dans *Pédagogie collégiale*, vol. 7, n° 4, mai 1994, p. 7-10.
- DÉSILETS, Mario et Jacques TARDIF, « Un modèle pédagogique pour le développement des compétences » dans *Pédagogie collégiale*, vol. 7, n° 2, décembre 1993, p. 19-23.
- FORCIER, Paul, « Archimède et l'approche par compétences » dans *Pédagogie collégiale*, vol. 11, n° 4, mai 1998, p. 4-5.
- FORCIER, Paul et Jean-Pierre GOULET, « Un problème et un mystère : le transfert des apprentissages » dans *Pédagogie collégiale*, vol. 10, n° 2, décembre 1996, p. 30-32.
- GOULET, Jean-Pierre, « Pour en finir avec "la réforme". Ne jetez pas vos vieilles choses, elles pourraient toujours servir » dans *Pédagogie collégiale*, vol. 8, n° 2, décembre 1994, p. 18-25.
- GOULET, Jean-Pierre, « Pour ne pas en finir avec l'approche par compétences... » dans *Pédagogie collégiale*, vol. 8, n° 3, mars 1995, p. 4-7.
- LALIBERTÉ, Jacques, « Alverno : une réforme pédagogique riche d'enseignements » dans *Pédagogie collégiale*, vol. 2, n° 4, mars 1989, p. 38-42.
- LALIBERTÉ, Jacques, « L'épreuve synthèse de programme : gage ou facteur de l'intégration des apprentissages ? » dans *Pédagogie collégiale*, vol. 8, n° 3, mars 1995, p. 18-23.
- LAVOIE, Carole et Johanne PAINCHAUD, « La compétence : une définition » dans *Pédagogie collégiale*, vol. 6, n° 3, mars 1993, p. 16-20.
- LOACKER, Georgine, « Le développement des capacités et l'assessment » dans *Pédagogie collégiale*, vol. 9, n° 1, octobre 1995, p. 15-19.
- MORIN, Sonya, « L'intégration des apprentissages dans un programme d'études » dans *Pédagogie collégiale*, vol. 9, n° 1, octobre 1995, p. 33-36.
- PERRENOUD, Philippe, « Des savoirs aux compétences. De quoi parle-t-on en parlant de compétences ? » dans *Pédagogie collégiale*, vol. 9, n° 1, octobre 1995, p. 20-24.
- PERRENOUD, Philippe, « Des savoirs aux compétences. Les incidences sur le métier d'enseignant et sur le métier d'élève » dans *Pédagogie collégiale*, vol. 9, n° 2, décembre 1995, p. 6-10.
- PERRENOUD, Philippe, « La qualité d'une formation se joue d'abord dans sa conception » dans *Pédagogie collégiale*, vol. 11, n° 4, mai 1998, p. 16-22.
- PERRENOUD, Philippe, « Vers des pratiques pédagogiques favorisant le transfert des acquis scolaires hors de l'école » dans *Pédagogie collégiale*, vol. 10, n° 3, mars 1997, p. 5-16.
- TARDIF, Jacques, « La construction des connaissances. 1. Les consensus » dans *Pédagogie collégiale*, vol. 11, n° 2, décembre 1997, p. 14-19.
- TARDIF, Jacques, « La construction des connaissances. 2. Les pratiques pédagogiques » dans *Pédagogie collégiale*, vol. 11, n° 3, mars 1998, p. 4-9.
- TARDIF, Jacques, Mario DÉSILETS, Fernand PARADIS et Gérard LACHIVER, « Le développement des compétences : cadres conceptuels pour l'enseignement professionnel » dans *Pédagogie collégiale*, vol. 6, n° 2, décembre 1992, p. 14-19.
- TREMBLAY, Gilles, « À propos de l'approche par compétences appliquée à la formation générale » dans *Pédagogie collégiale*, vol. 7, n° 3, mars 1994, p. 12-16.
- TREMBLAY, Robert, « Compétences et objectifs d'apprentissage en formation générale : le cas de la philosophie » dans *Pédagogie collégiale*, vol. 9, n° 1, octobre 1995, p. 8-14.