

# Le programme Intégration et exploration - Inuit

MICHEL PRUNEAU, *conseiller pédagogique du cégep Marie-Victorin*  
MARC VACHON, *conseiller à la vie étudiante de la Commission scolaire Kativik*

Depuis 1991, des élèves du Nunavik ayant réussi leurs études secondaires en français entreprennent une formation collégiale dans le sud du Québec. Pour répondre à ce besoin, le cégep Marie-Victorin a élaboré et mis en place un programme spécialement conçu pour les élèves inuits. Ce programme expérimental a fait l'objet de plusieurs rapports d'autoévaluation avant d'être reconnu officiellement par le MELS en vertu de l'article du *Régime d'études collégiales concernant les programmes collégiaux offerts aux autochtones*. Nous vous présentons ici les grands paramètres du programme *Intégration et exploration - Inuit 081-04*<sup>1</sup>.

## Les orientations générales du programme

Le programme d'études collégiales à l'intention des Inuits repose essentiellement sur les orientations suivantes :

- Permettre aux étudiants inuits ayant complété leur formation secondaire d'accéder à une formation collégiale ;
- Offrir un programme d'intégration et d'exploration axé sur les objectifs et les standards de la formation générale commune, propre et complémentaire tout en étant adapté aux caractéristiques et aux besoins spécifiques des étudiants inuits ;
- Proposer, dans une perspective d'insertion et d'exploration progressive des divers programmes d'études techniques ou pré-universitaires, des éléments de formation relevant de la composante spécifique de l'un ou l'autre de ces programmes afin de permettre à l'étudiant de poursuivre éventuellement ses études collégiales pour l'obtention d'un DEC ou pour lui permettre de réintégrer sa communauté en disposant d'un bagage de connaissances et d'habiletés lui permettant d'assumer certaines fonctions et d'exercer certains rôles utiles à celle-ci ;
- Respecter les prescriptions du *Règlement sur le régime des études collégiales*.

<sup>1</sup> Site Internet du programme Inuit : <http://inuit.collegemv.qc.ca>

### **La structure générale du programme**

Le programme couvre l'ensemble de la formation générale et les cours sont répartis sur quatre trimestres de formation. Ce programme tient compte des particularités de la culture inuite tout en respectant les exigences de base de la formation collégiale.

- Les objectifs et les activités d'apprentissage en français, langue d'enseignement et littérature, sont adaptés à la situation particulière des élèves inuits, pour qui le français représente presque toujours une troisième langue après l'inuktitut et l'anglais.
- Les compétences visées en philosophie sont adaptées et reprises par la discipline anthropologie pour permettre une réflexion critique sur la culture et la civilisation inuites en mettant en perspective certains éléments de la culture occidentale.
- Des cours de langue inuktitut sont offerts pour permettre aux élèves d'acquérir des connaissances de base dans cette langue sur les plans grammatical et syntaxique. Ces cours sont susceptibles de faciliter l'utilisation de leur langue dans leur futur travail et contribuent à leur épanouissement.
- Un cours de méthodologie est programmé pour permettre aux étudiants d'acquérir les principales règles qui gouvernent le travail intellectuel, dans la perspective des études collégiales.
- Les cours de formation générale complémentaire sont offerts en fonction des besoins des étudiants. Il peut s'agir de cours de communication, d'informatique ou de culture scientifique.
- Les cours d'éducation physique de la formation générale des études collégiales n'ont pas fait l'objet d'adaptation et sont suivis par les étudiants inuits dans les mêmes groupes que les autres élèves du secteur régulier ou de la formation continue.
- Un cours de mise à niveau en mathématiques est offert aux étudiants inuits qui ont besoin de ce préalable pour s'intégrer dans le programme d'études collégiales de leur choix.
- À partir du troisième trimestre, l'élève suit un certain nombre de cours de la formation spécifique dans le programme de son choix.

### **La clientèle du programme**

Chaque année, entre 25 et 30 élèves du secteur français obtiennent leur diplôme d'études secondaires. Les conseillers de la Commission scolaire Kativik rencontrent ces étudiants au cours de leur dernière année du secondaire afin de les informer et de les motiver à entreprendre des études postsecondaires.

Les conseillers de la Commission scolaire utilisent le Test canadien de français afin de vérifier les compétences en français des candidats. Entre un tiers et la moitié des étudiants testés le réussissent. Ceux-ci sont alors encouragés à poursuivre leurs

études au cégep Marie-Victorin. Les autres sont invités à compléter une autre année d'étude dans le but d'améliorer leurs compétences linguistiques et parfaire leurs méthodes de travail.

Chaque année, au mois de mars, le cégep Marie-Victorin reçoit une liste d'élèves inuits qui détiennent le DES+ et qui réussissent le Test canadien de français. Ces élèves, les plus performants du Nunavik, sont pris en charge par la Commission scolaire Kativik à la session d'automne qui suit pour venir étudier au cégep Marie-Victorin.

Depuis 1996, 104 nouveaux élèves ont suivi des cours dans le programme d'études collégiales du cégep Marie-Victorin. Ces élèves ont entre 16 et 25 ans au moment d'entreprendre leurs études collégiales. Certains sont en couple et ont des enfants à charge.

Les études collégiales représentent une possibilité très récente pour les communautés inuites. Dans une société traditionnelle comme celle des Inuits, les études représentent souvent des valeurs abstraites qui sont parfois considérées en opposition au mode de vie basé sur les traditions ancestrales (chasse, pêche et tradition orale). Une certaine période de temps est à prévoir pour que cette société millénaire intègre la valeur des études.

Depuis 2001, seulement six étudiants inuits ont complété des études collégiales et obtenu leur DEC, mais il importe de rappeler que les habiletés développées par les étudiants qui s'inscrivent au programme d'intégration aux études collégiales constituent un atout majeur pour l'intégration de ces étudiants au marché du travail au Nunavik, et ce, même s'ils n'obtiennent pas un diplôme collégial.

En fait, les étudiants inuits admis aux études collégiales sont perçus par les membres de leur communauté comme de futurs leaders pour le Nunavik, et plusieurs anciens élèves inuits du cégep Marie-Victorin (diplômés et non-diplômés) occupent des postes de responsabilité dans des organismes de leur communauté.

Il est également essentiel de rappeler que ce programme de formation est rendu possible grâce à un partenariat entre la Commission scolaire Kativik, le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport et le cégep Marie-Victorin qui s'unissent pour permettre aux jeunes inuits de bénéficier des intentions éducatives véhiculées par la formation collégiale.

Le fait que des jeunes Inuits obtiennent la chance d'acquérir des connaissances scientifiques, des méthodes de travail et de nouvelles habiletés intellectuelles et techniques doit être considéré comme une valeur pour l'ensemble de la société québécoise. En ce sens, le programme *Intégration et exploration*, offert aux jeunes Inuits est un vecteur essentiel de développement psychosocial du Nord québécois et le Service de la Formation continue du cégep Marie-Victorin est très fier d'y participer.