

L'immigration au Québec en regard du milieu collégial

Irvine Henry,

Agente de recherche et de planification socio-économique, Direction de la population et de la recherche, Ministère des Relations avec les citoyens et de l'Immigration

1. — Précisions méthodologiques

Au Québec, tout comme au Canada dans son ensemble et aux États-Unis, la mesure la plus fréquemment utilisée pour rendre compte du flux migratoire international est celle relative aux personnes qui, au cours d'une période donnée (décennie, lustre ou plus souvent année), sont admises au pays à titre de résidents permanents. Cet indicateur a naturellement ses limites. Par exemple, il ne témoigne pas des personnes admises en séjour temporaire, même pour une période prolongée, ni des demandeurs d'asile en attente d'une réponse à leur requête, ni, bien sûr des personnes en situation irrégulière. Comme il s'agit d'une mesure des entrées, il ne rend pas compte non plus des sorties, que celles-ci soient le fait d'immigrants qui repartent pour l'étranger ou, dans le cas du Québec, pour une autre région du Canada. En dépit de ces limites, cet indicateur de flux s'avère, à moyen et long termes, le plus pertinent.

À plus long terme, finalement, les recensements quinquennaux, qui, d'une part, différencient les « immigrants »¹ des « natifs » et qui, d'autre part, fournissent parfois des données sur le lieu de naissance des parents, permettent de rendre compte de l'ampleur et de la nature de la contribution de l'immigration à la composition de la population dans son ensemble.

2. — Les flux migratoires des 15-24 ans : les données d'admissions depuis 1970

C'est en fonction de certaines caractéristiques (pays de naissance, langues maternelles et connaissance du français et de l'anglais) que l'on constate des changements très importants dans la composition du mouvement au cours de cette période (tableau 1).

Tableau 1 — Proportion de principaux pays de naissance dans les admissions des 15-24 ans

Période	10 principaux pays	20 principaux pays
1970-1974	59,5	77,7
1975-1979	58,2	76,4
1980-1984	59,2	77,1
1985-1989	49,8	68,9
1990-1994	50,6	67,5
1995-1999	40,8	64,1
2000-2003	44,8	65,6
1970-2003	44,5	61,9

Données préliminaires pour 2003

Source : Ministère des relations avec les citoyens et de l'immigration, Direction de la population et de la recherche.

¹ Cette notion censitaire d'« immigrants » englobe exclusivement toutes les personnes qui possèdent ou ont possédé, avant d'avoir la citoyenneté, le statut de « résidents permanents ». Les citoyens canadiens par filiation (nés à l'étranger de parents canadiens) sont inclus parmi les « natifs ».



En ce qui concerne les pays de naissance (tableaux 2 et 3), on constate deux phénomènes à l'œuvre : d'une part, la concentration s'est estompée durant les trois dernières décennies du XX^e siècle, pour apparaître de nouveau en ce début du XXI^e siècle. D'autre part, les pays en cause ne sont plus les mêmes, à deux exceptions près, la France et Haïti.

Tableau 2 — 10 principaux pays de naissance des 15-24 ans, lustre 1970-1974

Pays	Nombre	%
Grèce	3 540	10,4
États-Unis	2 989	8,8
Haïti	2 667	7,8
France	2 478	7,3
Italie	2 386	7,0
Royaume-Uni	1 640	4,8
Portugal	1 547	4,6
Trinité-et-Tobago	1 190	3,5
Inde	942	2,8
Hong Kong	847	2,5
Total, 10 principaux pays	20 226	59,5

Source : Ministère des relations avec les citoyens et de l'immigration, Direction de la population et de la recherche.

Tableau 3 — 10 principaux pays de naissance des 15-24 ans, 2000-2003

Pays	Nombre	%
Chine	1 278	6,6
Maroc	1 114	5,7
France	1 054	5,4
Inde	1 015	5,2
Haïti	874	4,5
Pakistan	816	4,2
Colombie	771	4,0
Algérie	651	3,3
Rép. dém. du Congo	596	3,1
Liban	568	2,9
Total, 10 principaux pays	8 737	44,8

Source : Ministère des relations avec les citoyens et de l'immigration, Direction de la population et de la recherche.

Entre 1970 et 1974, les immigrants âgés de 15 à 24 ans² des dix principaux pays de naissance formaient près de 60 % des admissions totales de ce groupe d'âge. Entre 1995 et 1999, cette proportion n'était plus que de 40,8 %, mais elle a remonté entre 2000 et 2003 pour atteindre 44,5 %. Des pays comme les États-Unis, la Grèce, le Portugal, le Royaume-Uni et l'Italie qui ont chacun fourni au Québec plusieurs milliers d'immigrants pendant le lustre 1970-1974 ne comptent plus que des contingents négligeables, tandis que de nouveaux pays sources, comme la Chine, le Maroc, l'Algérie et la Roumanie les ont remplacés sur la liste des pays alimentant les mouvements les plus nombreux.

Le tableau 4 sur les principales langues maternelles des immigrants âgés de 15 à 24 ans admis à partir de 1980³, contribue à nuancer encore le portrait de l'évolution de la composition du mouvement. Cinq langues se démarquent très nettement de l'ensemble, mais de manière très différente : le français et l'espagnol se maintiennent, tout au long de la période, parmi les langues les plus fréquemment déclarées comme langues maternelles des jeunes arrivants. Le créole, tout en demeurant présent parmi les dix principales langues maternelles déclarées, voit ses effectifs et son importance relative décroître lentement. L'anglais, qui occupait encore la quatrième place au début des années 1980, n'est plus présent parmi les 10 principales langues maternelles pour la période 2000-2003 (tableau 5). L'arabe, enfin, qui n'occupait que la sixième position entre 1980 et 1984, se situe en première place à la période (1990-1994) et y demeure ensuite en permanence. De nouvelles langues émergent en fin de période, à partir des années 1990. C'est le cas du mandarin, du roumain et du russe. Notons aussi qu'à partir du lustre 1990-1994, les deux principales langues maternelles des jeunes de 15 à 24 ans, l'arabe et l'espagnol, renvoient, non pas à des pays, mais à des bassins géographiques regroupant plusieurs pays. Ce phénomène illustre aussi un autre aspect de la diversification de l'immigration au Québec : bien que partageant la même langue, tant les arabophones que les hispanophones proviennent de pays différents et jusqu'à un certain point de cultures différentes.

Tableau 4 — 10 principales langues maternelles des 15-24 ans, lustre 1980-1984

Langue maternelle	Nombre	%
Créole	2 701	12,5
Français	2 291	10,6
Vietnamien	2 228	10,3
Anglais	2 200	10,2
Espagnol	1 646	7,6
Arabe	1 237	5,7
Khmer	1 236	5,7
Cantonais	1 232	5,7
Portugais	758	3,5
Laotien	729	3,4
Total, 10 principales langues	16 258	75,0

Source : Ministère des relations avec les citoyens et de l'immigration, Direction de la population et de la recherche.

Tableau 5 — 10 principaux pays de naissance des 15-24 ans, 2000-2003

Langue maternelle	Nombre	%
Arabe	3 130	16,1
Espagnol	2 295	11,8
Français	1 808	9,3
Mandarin	1 235	6,3
Créole	897	4,6
Pendjabi	894	4,6
Russe	717	3,7
Tamoul	567	2,9
Ourdou	559	2,9
Roumain	510	2,6
Total, 10 principales langues	12 612	64,7

Source : Ministère des relations avec les citoyens et de l'immigration, Direction de la population et de la recherche.

³ L'information relative à la langue maternelle des immigrants admis n'était pas recueillie avant 1980.



3 — Les données du recensement de 2001

Tableau 6 — Principaux pays de naissance de la population immigrée, âgée de 15-24 ans, Québec, 2001

Pays de naissance	Nombre	%
Haïti	5 585	8,8
Liban	3 610	5,7
France	2 960	4,7
États-Unis	2 130	3,4
Viet Nam	2 045	3,2
Roumanie	1 755	2,8
El Salvador	1 740	2,7
Algérie	1 615	2,5
Philippines	1 615	2,5
Inde	1 540	2,4
Pologne	1 325	2,1
Portugal	1 315	2,1
Sri Lanka	1 285	2,0
Maroc	1 270	2,0
Hong Kong	1 230	1,9
Autres pays	32 330	51,0
Total	63 350	100,0

Source : Statistique Canada, Recensement de 2001, compilation spéciale du MRCI .

Les données censitaires concernant les principales langues maternelles (tableau 7) font également émerger des distinctions entre les jeunes immigrés de 15 à 24 ans et les jeunes de la population totale du même groupe d'âge. Alors que l'arabe figure en quatrième place chez les jeunes de la population totale, cette langue est la deuxième principale langue maternelle des jeunes de la population immigrée. De plus, les langues roumaine et russe ne figurent pas parmi les 10 principales langues maternelles des jeunes de l'ensemble de la population québécoise, alors qu'elles figurent en 9^e et en 10^e place chez les jeunes immigrés. Notons, par ailleurs, qu'il y a proportionnellement plus de jeunes de la population immigrée qui déclarent des langues multiples (5,1 %) que des jeunes de la population totale (1,4 %).

Les données sur le travail en 2000⁴ (tableau 8) font état d'un nombre proportionnellement plus élevé de jeunes de l'ensemble de la population québécoise ayant travaillé en 2000 que de jeunes de la population immigrée et ce, tant chez les femmes que chez les hommes. Par ailleurs, au sein de la population immigrée, les hommes sont plus enclins à avoir travaillé en 2000.

Les données sur la fréquentation scolaire (tableau 9) montrent, à l'inverse, un nombre proportionnellement plus élevé de jeunes de la population immigrée qui fréquentent l'école, particulièrement parmi les hommes.

Les jeunes immigrés affichent aussi un niveau de scolarité relativement plus élevé que l'ensemble des jeunes Québécois (tableau 10). En effet, chez les femmes, 9,6 % des jeunes femmes immigrées ont un certificat ou un diplôme universitaire contre 8,2 % de l'ensemble des Québécoises. Les différences sont plus importantes chez les hommes : 7,2 % des jeunes hommes âgés de 15 à 24 ans de la population immigrée détiennent un certificat ou diplôme universitaire, comparativement à 4,8 % pour l'ensemble des Québécois.

⁴ La population ayant travaillé inclut les personnes qui ont travaillé à temps plein, à temps partiel ou une partie de l'année (à temps plein ou à temps partiel).

Tableau 7 — Principaux langues maternelles de la population immigrée et de la population totale, âgée de 15-24 ans, Québec, 2001

Langue maternelle	Population immigrée		Langue maternelle	Population totale	
	Nombre	%		Nombre	%
Français	11 500	18,2	Français	771 665	81,6
Arabe	7 345	11,6	Anglais	75 805	8,0
Espagnol	7 320	11,6	Espagnol	10 730	1,1
Anglais	4 800	7,6	Arabe	10 035	1,1
Langues créoles	3 525	5,6	Italien	9 045	1,0
Langues chinoises	3 340	5,3	Langues chinoises	5 470	0,6
Vietnamien	1 650	2,6	Portugais	4 755	0,5
Portugais	1 545	2,4	Grec	4 570	0,5
Roumain	1 470	2,3	Langues créoles	4 290	0,5
Russe	1 415	2,2	Vietnamien	2 745	0,3
Persan (farsi)	1 320	2,1	Polonais	1 730	0,2
Polonais	1 240	2,0	Arménien	1 670	0,2
Autres langues uniques	13 680	21,6	Autres langues uniques	29 550	3,1
Réponses multiples	3 200	5,1	Réponses multiples	13 555	1,4
Total	63 350	100,0	Total	945 615	100,0

Tableau 8 — Travail en 2000 de la population immigrée et de la population totale, âgées de 15 à 24 ans, Québec, 2001

Travail	Population immigrée		Population totale	
	Nombre	%	Nombre	%
Femmes				
N'ayant pas travaillé en 2000	15 175	48,6	161 415	34,9
Ayant travaillé	16 035	51,4	301 320	65,1
Total	31 210	100,0	462 745	100,0
Hommes				
N'ayant pas travaillé en 2000	14 610	45,5	154 295	32,0
Ayant travaillé	17 540	54,6	328 580	68,0
Total	32 140	100,0	482 870	100,0

Tableau 9 — Fréquentation scolaire de la population immigrée et de la population totale, âgées de 15 à 24 ans, selon le sexe, Québec, 2001

Fréquentation scolaire	Population immigrée		Population totale	
	Nombre	%	Nombre	%
Femmes				
Ne fréquentant pas l'école	8 755	28,1	139 600	30,2
Fréquentant l'école à plein temps	20 035	64,2	294 500	63,6
Fréquentant l'école à temps partiel	2 415	7,7	28 640	6,2
Total	31 210	100,0	462 745	100,0
Hommes				
Ne fréquentant pas l'école	9 315	29,0	174 315	36,1
Fréquentant l'école à plein temps	20 315	63,2	279 040	57,8
Fréquentant l'école à temps partiel	2 515	7,8	29 515	6,1
Total	32 140	100,0	482 870	100,0

Source : Statistique Canada, Recensement de 2001, compilation spéciale du MRCI .



Tableau 10 — Niveau de scolarité de la population immigrée et de la population totale, âgées de 15 à 24 ans, selon le sexe, Québec, 2001

Niveau de scolarité	Population immigrée		Population totale	
	Nombre	%	Nombre	%
Femmes				
Certificat d'études secondaires ou moins	15 395	49,3	206 030	44,5
Formation postsecondaire partielle	6 130	19,6	88 385	19,1
Certificat ou diplôme d'une école de métiers	1 335	4,3	31 390	6,8
Certificat ou diplôme collégial	5 340	17,1	99 115	21,4
Certificat ou diplôme universitaire	2 995	9,6	37 820	8,2
Total	31 210	100,0	462 745	100,0
Hommes				
Certificat d'études secondaires ou moins	17 295	53,8	258 515	53,5
Formation postsecondaire partielle	6 900	21,5	86 010	17,8
Certificat ou diplôme d'une école de métiers	1 225	3,8	41 715	8,6
Certificat ou diplôme collégial	4 415	13,7	73 420	15,2
Certificat ou diplôme universitaire	2 305	7,2	23 210	4,8
Total	32 140	100,0	482 870	100,0

Source : Statistique Canada, Recensement de 2001, compilation spéciale du MRCl.

Pour ce qui est du principal domaine d'études (tableau 11), les jeunes de la population immigrée sont proportionnellement plus nombreux à détenir un diplôme d'études postsecondaires en commerce, gestion et administration des affaires, en génie et sciences appliquées, de même qu'en mathématiques, informatique et sciences physiques. Toutefois, ils sont proportionnellement moins nombreux à détenir un diplôme en enseignement, loisirs et orientation.

Tableau 11 — Principal domaine d'études de la population immigrée et de la population totale, âgées de 15 à 24 ans, détenant un diplôme postsecondaire, Québec, 2001

Domaine d'études	Population immigrée		Population totale	
	Nombre	%	Nombre	%
Enseignement, loisirs et orientation	660	3,7	22 370	7,3
Beaux-arts et arts appliqués	1 165	6,6	25 190	8,2
Lettres, sciences humaines et discipl. connexes	1 780	10,1	37 485	12,2
Sciences sociales et disciplines connexes	1 975	11,2	30 555	10,0
Commerce, gestion et administration des affaires	3 835	21,8	53 020	17,3
Sc. agricoles et biolog., serv. nutrition et alimentation	955	5,4	23 585	7,7
Génie et sciences appliquées	780	4,4	6 680	2,2
Techniques et métiers des sciences appliquées	3 385	19,2	68 030	22,2
Professions de la santé et technologies connexes	1 360	7,7	22 720	7,4
Mathématiques, informatique et sciences physiques	1 490	8,5	14 275	4,7
Sans spécialisation	230	1,3	2 750	0,9
Total	17 620	100,0	306 670	100,0

Source : Statistique Canada, Recensement de 2001, compilation spéciale du MRCl.