

CENTRE DE FRANCISATION ET ÉCHANGES AU CÉGEP DE JONQUIÈRE

---

## Milieu de francisation, milieu de vie et milieu d'intégration

► **JOHANNE BEAULIEU**, *professeur en travail social,  
au cégep de Jonquière*

Depuis plusieurs années, le Cégep de Jonquière a multiplié des pratiques diversifiées quant à l'accueil et à la francisation de clientèles issues de communautés culturelles étrangères. Dans la perspective de développer l'immigration dans sa région, de nombreuses actions ont été conduites dans le milieu institutionnel et dans le milieu régional. Ainsi, le Collège a ajouté à sa mission éducative l'accueil d'étudiants étrangers et la promotion de la mobilité étudiante en ce qui a trait aux activités d'apprentissage et aux stages en adoptant, lors d'une réunion de son conseil d'administration, en juin 2001, une *Déclaration de principe en matière d'intégration scolaire et d'éducation interculturelle* reconnaissant l'importance de ces principes.

En ce qui concerne le soutien aux clientèles immigrantes en francisation au Centre



## DÉFIS DE L'INTERCULTUREL : de l'intégration sociale à la réussite scolaire

linguistique, depuis 1998, le Cégep de Jonquière a développé, grâce à l'appui du ministère de l'Immigration et des Communautés culturelles (MICC), diverses stratégies pour pallier les lacunes relatives aux problématiques vécues par les personnes immigrantes, notamment les réfugiés, en vue de favoriser leur intégration à la communauté régionale. Il travaille à faire du milieu de francisation non seulement un milieu d'accueil, mais aussi un milieu de vie, augmentant ainsi les possibilités de rétention.

L'**objectif général** du projet est de :

Favoriser l'accueil, l'intégration et la rétention des personnes immigrantes au sein de ville Saguenay, par la promotion d'activités de sensibilisation, d'information et d'engagement dans le milieu.

Les **objectifs spécifiques** du projet sont :

- D'offrir du soutien et de l'accompagnement à l'intégration des clientèles issues de l'immigration;
- D'agir comme intermédiaire entre les personnes immigrantes et les autres organisations afin de les référer aux différents services à l'intérieur et à l'extérieur du milieu collégial;
- De travailler en concertation avec les diverses organisations locales et régionales qui contribuent à l'accueil et l'intégration des personnes immigrantes;
- De favoriser la mise sur pied de réseaux de contacts contribuant d'une part, au sentiment d'appartenance et d'autre part, à l'insertion sociale;
- De mettre sur pied des projets d'implication favorisant l'engagement des personnes immigrantes afin de briser leur isolement, par exemple par l'émergence d'un groupe d'appartenance (à titre d'exemple : des cuisines collectives);
- Susciter l'implication de la clientèle immigrante dans l'organisation de diverses activités culturelles;
- Soutenir l'organisation d'activités récréatives et culturelles permettant une meilleure connaissance de la région;
- Promouvoir, à l'intérieur du Collège, le développement d'attitudes d'ouverture face aux néo-Québécois;
- Contribuer à l'acquisition de connaissances de la culture québécoise pour les personnes immigrantes.

En somme, le projet « Milieu de francisation, milieu de vie et milieu d'intégration », offre un accompagnement professionnel adapté aux besoins de la clientèle immigrante et vise à travailler à la création d'un groupe d'appartenance à leur communauté d'accueil dans un contexte de mixité des cultures le tout dans une attitude préventive.