

**Numéros d'Éducation permanente disponibles sur support papier au CDC**  
**Contactez-nous pour les consulter : [info@cdc.qc.ca](mailto:info@cdc.qc.ca)**

Numéro	Titre de la parution
N°220-221 - 2019-3	Former demain
N°219 - 2019-2	Le numérique : une illusion pédagogique ?
N°218 - 2019-1	Quelle reconnaissance des compétences transversales ?
N°217 - 2018-4	Rythmes et temporalités en formation
N°216 - 2018-3	Apprendre et se former en situations de travail
N°215 - 2018-2	Autoformation et société de l'accélération
N°214 - 2018-1	Actualité de l'intervention
N°213 - 2017-4	Politiques de l'emploi et formation
N°212 - 2017-3	Les dynamiques identitaires à l'épreuve des transitions
N°211 - 2017-2	Voyage, mobilité et formation de soi
N°210 - 2017-1	Commencements et recommencements
N°209 - 2016-4	Transmettre
N°208 - 2016-3	Apprendre à évaluer
N°207 - 2016-2	Autour de l'apprenance
N°206 - 2016-1	Le tutorat : quelles pratiques pour quels enjeux ?
N°205 - 2015-4	Accompagnement, réciprocité et agir collectif
N°204 - 2015-3	Conception et activité du formateur
N°203 - 2015-2	Penser la pédagogie en formation d'adultes
N°202 - 2015-1	Travail et créativité
N°201 - 2014-4	Éducation permanente et utopie éducative : Actualité d'Henri Desroche
N°200 - 2014-3	S'étonner pour apprendre
N°199 - 2014-2	Education non formelle et apprentissages tout au long de la vie
N°198 - 2014-1	Formation expérientielle et intelligence en action (Construire l'expérience 3)
N°197 - 2013-4	Travail et développement professionnel (Construire l'expérience 2)
N°196 - 2013-3	Réflexivité et pratique professionnelle (Construire l'expérience 1)
N°195 - 2013-2	Apprendre du malade
N°194 - 2013-1	La formation et le théâtre
N°193 - 2012-4	L'alternance : du discours à l'épreuve
N°192 - 2012-3	Les 20 ans du bilan de compétences
N°191 - 2012-2	Les seniors et la formation
N°190 - 2012-1	L'alternance, au-delà du discours
N°189 - 2011-4	La médiation sociale
N°188 - 2011-3	Formation et professionnalisation
N°187 - 2011-2	L'exigence de responsabilité en formation des adultes
N°186 - 2011-1	Rencontres interculturelles et formation
N°185 - 2010-4	Développement des territoires et formation (2)
N°184 - 2010-3	Développement des territoires et formation (1)
N°183 - 2010-2	Former avec les environnements
N°182 - 2010-1	Formation et innovation dans les petites entreprises
N°181 - 2009-4	La construction des parcours professionnels
N°180 - 2009-3	L'éducation permanente, un projet d'avenir (spécial 40e anniversaire)
N°179 - 2009-2	Travailler aux marges : Un cordon sanitaire pour la société ?

N°178 - 2009-1	Peut-on former à la fonction d'encadrement ?
N°177 - 2008-4	La formation et la recherche
N°176 - 2008-3	Peut-on (ré)apprendre à anticiper ?
N°175 - 2008-2	La question éthique
N°174 - 2008-1	Travail et formation : Quelques pratiques en émergence
N°173 - 2007-4	L'alternance, pour des apprentissages situés (2)
N°172 - 2007-3	L'alternance, pour des apprentissages situés (1)
N°171 - 2007-2	Activité d'orientation et développement des métiers
N°170 - 2007-1	Intervention et savoirs
N°169 - 2006-4	Pédagogie et numérique : Contradictions ? Convergences ?
N°168 - 2006-3	L'autoformation : actualité et perspectives
N°167 - 2006-2	Communiquer
N°166 - 2006-1	Analyses du travail et formation (2)
N°165 - 2005-4	Analyses du travail et formation (1)
N°164 - 2005-3	Que sont les formateurs devenus ?
N°163 - 2005-2	L'alternance, une alternative éducative ?
N°162 - 2005-1	La (re)présentation de soi
N°161 - 2004-4	L'analyse des pratiques (2)
N°160 - 2004-3	L'analyse des pratiques (1)
N°159 - 2004-2	Les acquis de l'expérience (2)
N°158 - 2004-1	Les acquis de l'expérience (1)
N°157 - 2003-4	Où en est l'ingénierie de formation ?
N°156 - 2003-3	Les " inemployables "
N°155 - 2003-2	Représentations sociales et formation
N°154 - 2003-1	La formation syndicale
N°153 - 2002-4	L'accompagnement dans tous ses états
N°152 - 2002-3	Les TIC au service des nouveaux dispositifs de formation
N°151 - 2002-2	Apprendre des autres
N°150 - 2002-1	Trajectoires professionnelles : Reconnaissance de l'expérience
N°149 - 2001-4	La formation permanente entre travail et citoyenneté
N°148 - 2001-3	Pour une écoformation : Former à et par l'environnement
N°147 - 2001-2	La qualité de la formation en débat
N°146 - 2001-1	Clinique de l'activité et pouvoir d'agir
N°145 - 2000-4	Développement des personnes et engagement des acteurs
N°144 - 2000-3	Réciprocité et réseaux en formation
N°143 - 2000-2	Apprentissages et évaluations
N°142 - 2000-1	Les histoires de vie, théories et pratiques
N°141 - 1999-4	La logique de la compétence (II)
N°140 - 1999-3	La logique de la compétence (I)
N°139 - 1999-2	Apprendre des situations
N°138 - 1999-1	Les âges de la vie
N°137 - 1998-4	La relation de service
N°136 - 1998-3	Motivation et engagement en formation
N°135 - 1998-2	La compétence au travail
N°134 - 1998-1	L'innovation en question
N°133 - 1997-4	Reconnaître les acquis et valider les compétences
N°132 - 1997-3	Actualité des pratiques
N°131 - 1997-2	Le partenariat : définition, enjeux, pratiques
N°130 - 1997-1	Fonction publique : moderniser sans détruire
N°129 - 1996-4	Formation des adultes : de l'utopie à la crise
N°128 - 1996-3	Formation et dynamiques identitaires
N°127 - 1996-2	Technologies et approches nouvelles en formation
N°126 - 1996-1	La qualité de la formation
N°125 - 1995-4	L'entrée en formation
N°124 - 1995-3	L'ergonome, le formateur et le travail
N°123 - 1995-2	Le développement des compétences

N°122 - 1995-1	L'autoformation en chantiers
N°121 - 1994-4	Questionnement éthique
N°120 - 1994-3	Écriture, travail, formation
N°119 - 1994-2	Représentations et apprentissage chez les adultes
N°118 - 1994-1	Discours, acteurs et pratiques
N°117 - 1993-4	Comprendre le travail (II)
N°116 - 1993-3	Comprendre le travail (I)
N°115 - 1993-2	L'alternance
N°114 - 1993-1	La formation des dirigeants
N°113 - 1992-4	L'intervention du sociologue dans l'entreprise
N°112 - 1992-3	L'organisation qualifiante
N°111 - 1992-2	Approches didactiques en formation d'adultes
N°109 - 1991-4/1992/1	Bilan et orientation (II)
N°108 - 1991-3	Bilan et orientation (I)
N°107 - 1991-2	La formation aux langues étrangères
N°106 - 1991-1	Les employés de bureau : un monde en changement
N°105 - 1990-4	Prévoir et gérer les emplois et les compétences
N°104 - 1990-3	Formation et changement dans les entreprises
N°103 - 1990-2	Les cadres et la culture
N°102 - 1990-1	Les adultes et l'écriture
N°100/101 - 1989-4	Apprendre par l'expérience
N°99 - 1989-3	L'Europe
N°98 - 1989-2	L'éducation permanente vingt ans après
N°97 - 1989-1	La qualité
N°96 - 1988-4	La formation continue des enseignants
N°95 - 1988-3	L'investissement formation
N°93/94 - 1988-2	Que faire des nouveaux médias ?
N°92 - 1988-1	Éducation permanente et formation des adultes
N°91 - 1987-4	L'audit de la formation
N°90 - 1987-3	La formation scientifique des adultes
N°88/89 - 1987-2	Apprendre peut-il s'apprendre ? L'éducabilité cognitive
N°87 - 1987-1	Projet, formation-action (II)
N°86 - 1986-4	Projet, formation-action (I)
N°85 - 1986-3	L'approche par les objectifs en pédagogie
N°83/84 - 1986-2	Reconnaître et valider les acquis
N°82 - 1986-1	Culture scientifique, technique et industrielle Médiation et formation
N°81 - 1985-4	Ingénierie de la formation
N°80 - 1985-3	La recherche en formation : Itinéraires pour les praticiens
N°78 - 1985-2	L'autoformation
N°77 - 1985-1	Formation et développement : la société rurale en exemples
N°76 - 1984-4	L'expression des salariés
N°75 - 1984-3	Les transferts de connaissances : Vers une pédagogie interculturelle ?
N°74 - 1984-2	Les formateurs, quoi de neuf ? (spécial "Jeunes")
N°72/73 - 1984-1	Histoires de vie
N°70/71 - 1983-4/5	N° spécial EAO
N°69 - 1983-3	Analyses de pratiques : L'orientation approfondie des jeunes
N°68 - 1983-2	Formation des adultes : politiques et recherches
N°67 - 1983-1	Mutations technologiques
N°66 - 1982-4	La formation des jeunes sans emploi
N°65 - 1982-3	Formations au singulier
N°64 - 1982-2	Quelles formations pour les femmes ?
N°62/63 - 1982-1	Regards sur l'histoire de la formation des adultes
N°61 - 1981-4	Apprentissages scientifiques et techniques
N°59/60 - 1981-2/3	Les agents de maîtrise et leur formation
N°58 - 1981-2	Chômage et formation (II)
N°57 - 1981-1	Chômage et formation (I)

N°54/55 - 1980-3	Exporter la formation ?
N°53 - 1980-2	<i>(sans titre)</i>
N°52 - 1980-1	Supports pédagogiques
N°51 - 1979-4	<i>(sans titre)</i>
N°49/50 - 1979-3	La formation de formateurs
N°48 - 1979-2	Enseigner l'économie
N°47 - 1979-1	Le rapport au savoir
N°45/46 - 1978-4	Les entreprises et la formation
N°43 - 1978-2	<i>(sans titre)</i>
N°42 - 1978-1	Pratique et politique
N°41 - 1977-4	Les incertitudes de l'évaluation
N°39/40 - 1977-3	Le savoir et les pédagogues
N°38 - 1977-2	Regards sur l'étranger
N°37 - 1977-1	Points de vue sur la formation dans l'agriculture
N°36 - 1976-5	Des faits et des questions cinq ans après la loi de 1971
N°35 - 1976-4	L'analyse des besoins éducatifs (II)
N°34 - 1976-3	L'analyse des besoins éducatifs (I)
N°33 - 1976-2	Les collectivités locales
N°32 - 1976-1	Conditions de travail
N°31 - 1975-5	<i>(sans titre)</i>
N°30 - 1975-4	Emploi et formation
N°29 - 1975-3	Quelle formation pour la fonction publique ?
N°28 - 1975-2	Corps et formation
N°27 - 1975-1	La formation continue dans les universités
N°26 - 1974-5	<i>(sans titre)</i>
N°25 - 1974-4	La formation est-elle un métier ?
N°24 - 1974-3	Formation à l'économie
N°23 - 1974-2	<i>(sans titre)</i>
N°22 - 1974-1	La formation des étrangers
N°21 - 1973-5	<i>(sans titre)</i>
N°20 - 1973-4	<i>(sans titre)</i>
N°19 - 1973-3	<i>(sans titre)</i>
N°18 - 1973-2	<i>(sans titre)</i>
N°17 - 1973-1	<i>(sans titre)</i>
N°16 - 1972-4	La formation en milieu rural
N°15 - 1972-3	Problèmes économiques de la formation continue
N°14 - 1972-2	La technologie de l'éducation
N°13 - 1972-1	La formation des travailleurs sociaux
N°12 - 1971-4	La formation des formateurs
N°11 - 1971-3	Les syndicats ouvriers et la formation après l'accord du 9 juillet 1970
N°10 - 1971-2	L'Education nationale et la formation des adultes
N°9 - 1971-1	Evaluation et formation
N°8 - 1970-4	<i>(sans titre)</i>
N°7 - 1970-3	<i>(sans titre)</i>
N°6 - 1970-2	<i>(sans titre)</i>
N°5 - 1970-1	1970 : année internationale de l'éducation
N°4 - 1969-4	<i>(sans titre)</i>
N°3 - 1969-3	<i>(sans titre)</i>
N°2 - 1969-2	<i>(sans titre)</i>
N°1 - 1969-1	A propos d'Education permanente

Numéros hors-série d'Éducation permanente disponibles sur support papier au CDC

Contactez-nous pour les consulter : [info@cdc.qc.ca](mailto:info@cdc.qc.ca)

Numéro	Hors série
N°HS14 - 2019	Pour une éducation permanente (hors-série Hommage à Bertrand Schwartz)
N°HS13 - 2019	Hors série AFPA 2019 : Partir des compétences transversales pour lire autrement le travail
N°HS12 - 2018	Hors série CCCA-BTP : L'apprentissage dans le BTP, une expertise en action
N°HS11 - 2018	Hors série AFPA 2018 : Le conseil en évolution professionnelle
N°HS10 - 2017	Hors série CNEFP : Entre politiques paritaires et pratiques de formation : le temps de l'évaluation
N°HS9 - 2017	Hors série AFPA : Analyses du travail et intentions formatives
N°HS8 - 2016	Hors série AFPA : Evaluer et certifier en formation professionnelle
N°HS7 - 2015	Hors série AFPA : Quelles pratiques pédagogiques dans l'accompagnement des publics peu qualifiés ?
N°HS6 - 2014	Hors série AFPA : Les synergies travail-formation
N°HS5 - 2013	Hors série AFPA : La formation à l'épreuve du numérique
N°HS4 - 2013	Hors série IFFP : Se former au conseil et à l'accompagnement en VAE
N°HS3 - 2012	Hors série AFPA : Les transitions professionnelles en questions
N°HS2 - 2011	Hors série AFPA : Responsabilité sociale des entreprises et formation
N°HS1 - 2006	Être là, être avec : Les savoirs infirmiers en psychiatrie