



**Collège
Édouard-Montpetit**

Copie de conservation et de diffusion, autorisée par les ayants droit le 29 novembre 2010.
Version électronique disponible sur le serveur Web du Centre de documentation collégiale.
Format : 130 pages en format PDF
URL = <http://www.cdc.qc.ca/pdf/frechette-migneault-perseverance-SH-edouard-montpetit-2010-annexes.pdf>
Voir également le Rapport:
<http://www.cdc.qc.ca/pdf/frechette-migneault-perseverance-SH-edouard-montpetit-2010.pdf>

ANNEXES

RECHERCHE SUR LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

DES ÉTUDIANTS DU PROGRAMME DE SCIENCES HUMAINES

Rédigé par

NATHALIE FRÉCHETTE

CHRISTIANE MIGNAULT

19 mai 2010

TABLE DES ANNEXES

Annexe 1	Questionnaire pour les rencontres avec les intervenants	5
Annexe 2	Résultats du sondage auprès des anciens étudiants	6
Annexe 3	Liste des cégeps qui composent notre groupe de comparaison	18
Annexe 4	Pourcentage d'étudiants admis entre 1999 et 2008 en fonction de la MGS	19
Annexe 5	Taux de réussite moyen en fonction de la MGS	24
Annexe 6	Taux de réussite en première session.....	29
Annexe 7	Taux de réussite des cours de première année au CEM et dans les autres cégeps	33
Annexe 8	taux de réinscription à partir de la deuxième session	37
Annexe 9	diplomation par session	42
Annexe 10	Liste des cours offerts en 1 ^{re} année dans le programme de Sciences humaines	44
Annexe 11	Grilles de cours des profils du programme de Sciences humaines.....	45
Annexe 12	MGS des étudiants selon les profils.....	50
Annexe 13	Taux de réussite par cours, par profil selon le sexe.....	52

ANNEXE 1 QUESTIONNAIRE POUR LES RENCONTRES AVEC LES INTERVENANTS

1. Qu'est-ce qui, selon vous, caractériserait les étudiantEs du programme de Sciences humaines et qui les distingueraient de ceux des autres programmes?

- 1.1. Au plan scolaire (selon le profil et leur sexe)
- 1.2. Au plan de la personnalité (selon le profil et leur sexe)
- 1.3. Au plan de l'engagement dans leurs études (selon le profil et leur sexe)
- 1.4. Au plan des aspirations professionnelles (selon le profil et leur sexe)
- 1.5. Au plan de la persévérance scolaire (selon le profil et leur sexe)
- 1.6. Au plan du sentiment d'appartenance (selon le profil et leur sexe)

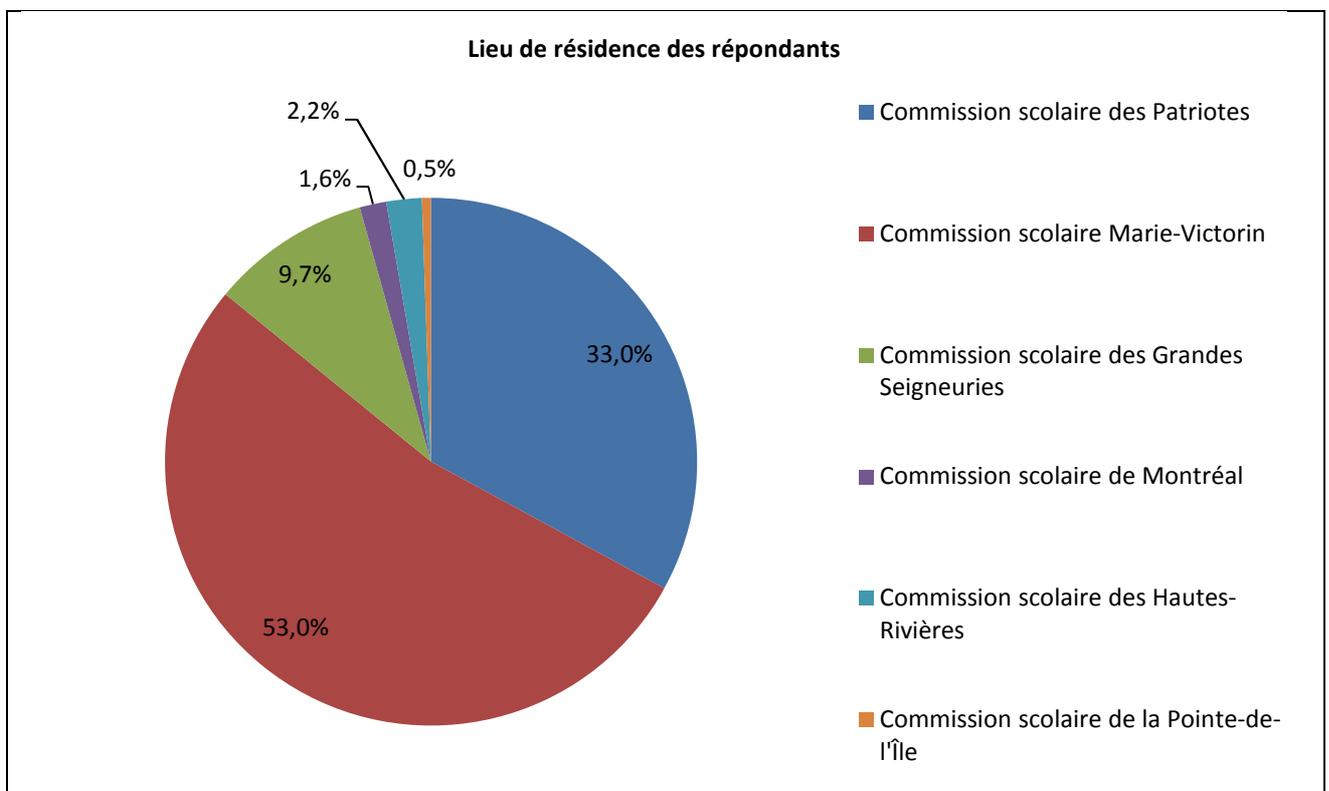
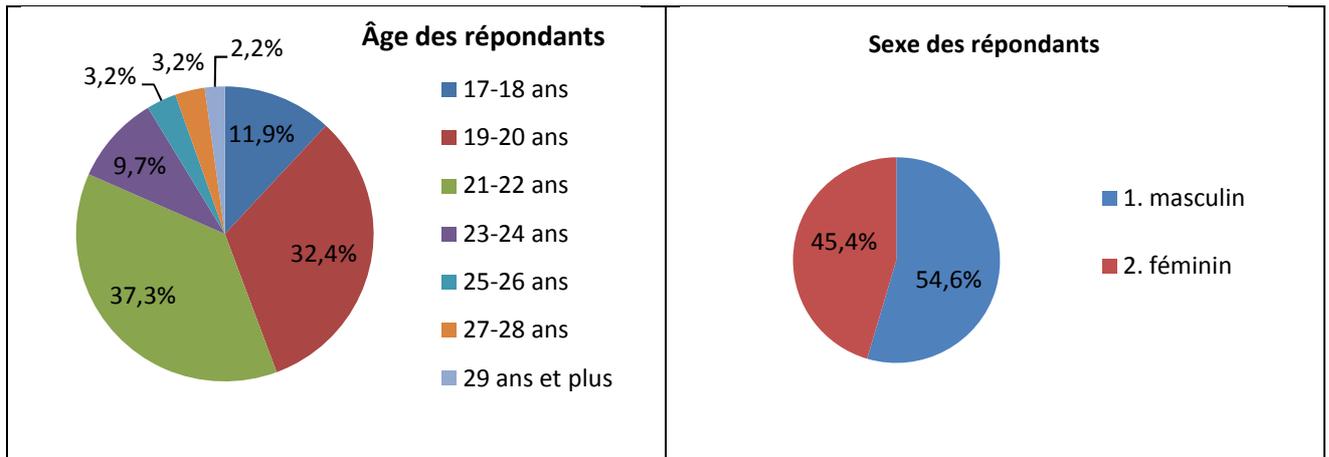
2. Selon vous, ces étudiantEs présentent-ils des difficultés ou des problèmes qui leur sont particuliers qui pourraient expliquer pourquoi plusieurs ne terminent pas leur DEC?

- 2.1. Au plan de l'orientation scolaire
- 2.2. Au plan de la préparation pour la poursuite d'études postsecondaires
- 2.3. Au plan de la maturité psychologique
- 2.4. Au plan relationnel
- 2.5. Au plan de la perception de l'autorité
- 2.6. Au plan de la santé mentale
- 2.7. Au plan de l'emploi
- 2.8. Au plan de l'adaptation à la vie collégiale
- 2.9. Au plan du soutien qu'ils reçoivent de leur milieu
- 2.10. Autres

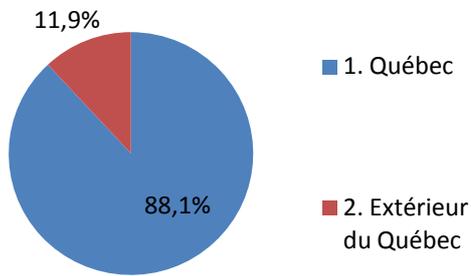
3. Selon vous, quelles sont les principales modifications à apporter pour changer la situation?

- 3.1. Au plan des cours (contenu)
- 3.2. Au plan de l'enseignement
- 3.3. Au plan de l'encadrement
- 3.4. Au plan des horaires
- 3.5. Au plan de la diffusion de l'information
- 3.6. Au plan de l'organisation du programme (grille)
- 3.7. Au plan du sentiment d'appartenance
- 3.8. Au plan de l'orientation scolaire
- 3.9. Autres

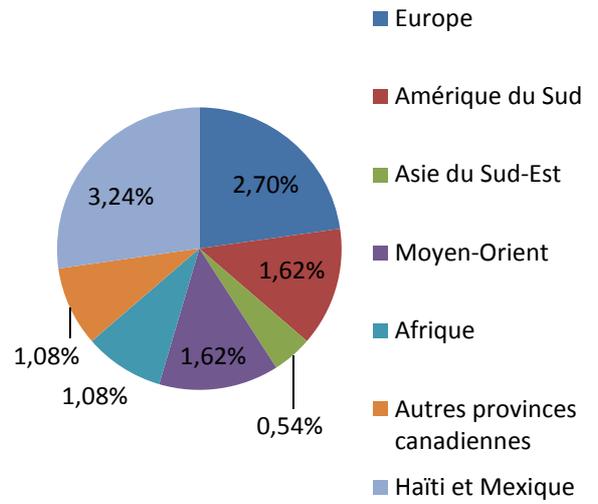
ANNEXE 2 RÉSULTATS DU SONDAGE AUPRÈS DES ANCIENS ÉTUDIANTS



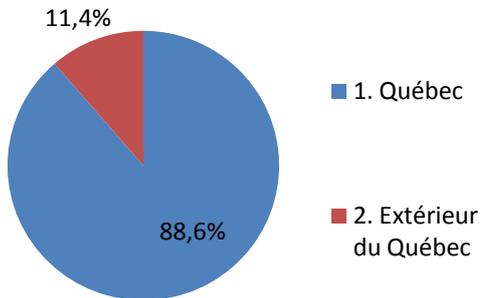
Lieu de naissance des pères des répondants



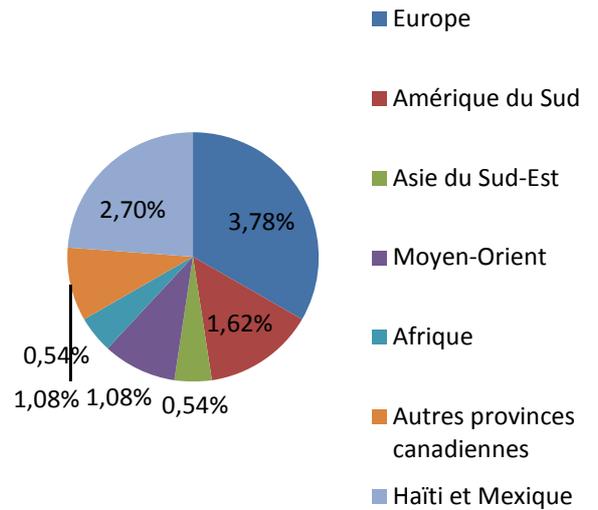
Lieu des naissances des pères des répondants nés hors du Québec



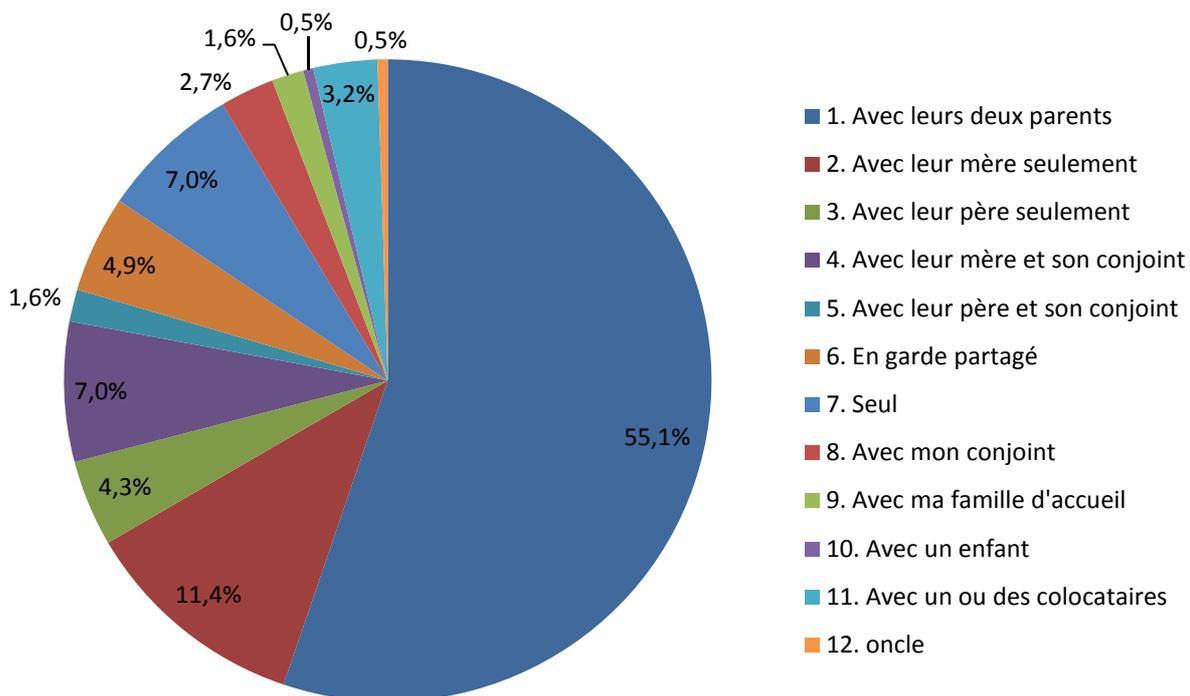
Lieu de naissance des mères des répondants



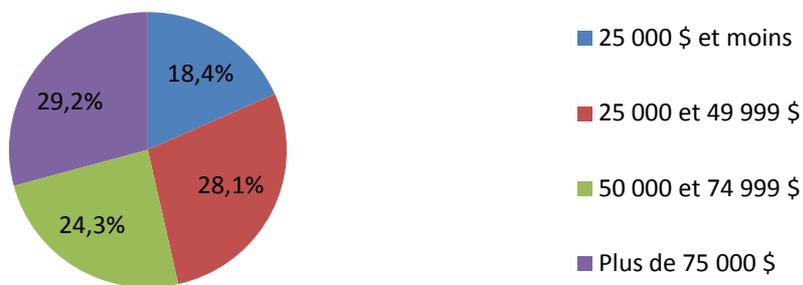
Lieu de naissance des mères des répondants nées hors Québec



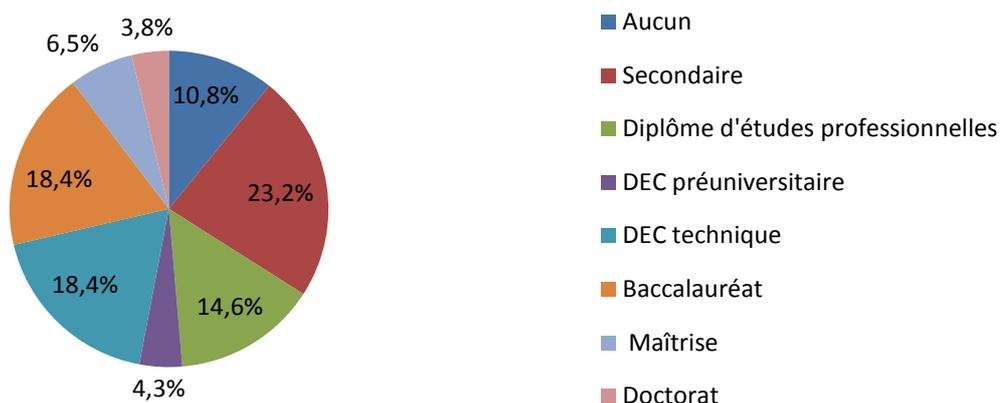
Lieu de résidence lors des études au CEM

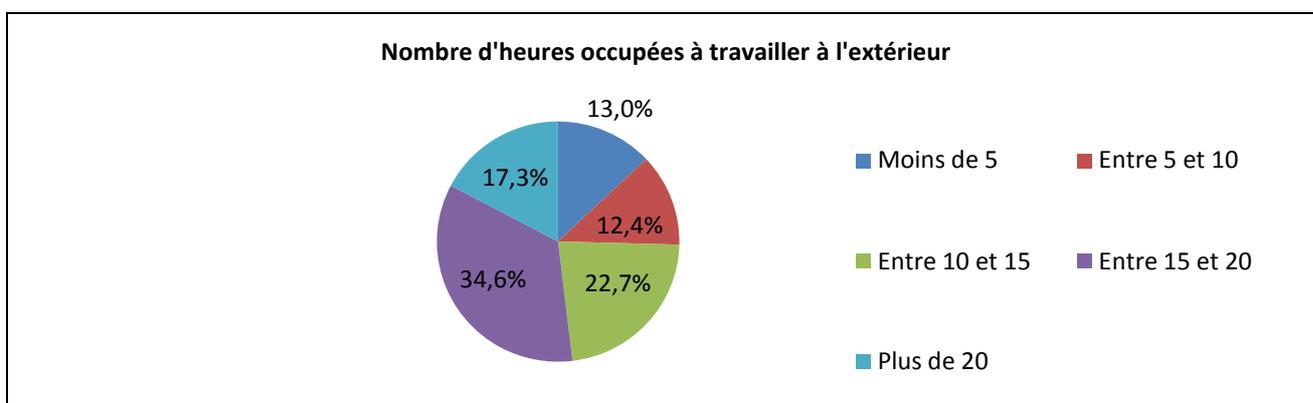
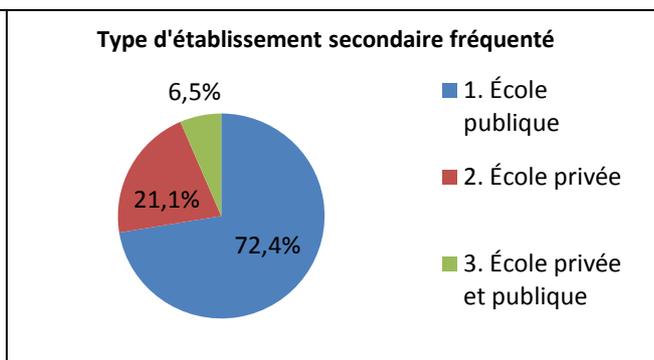
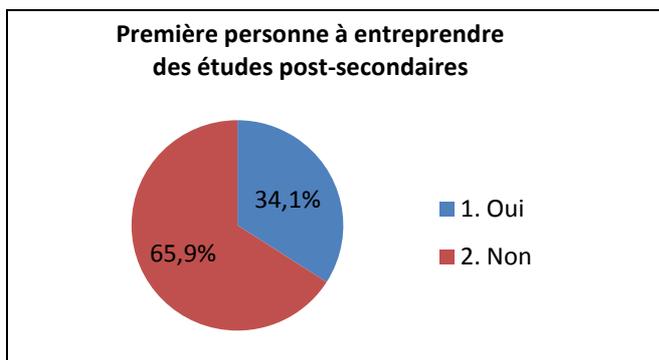
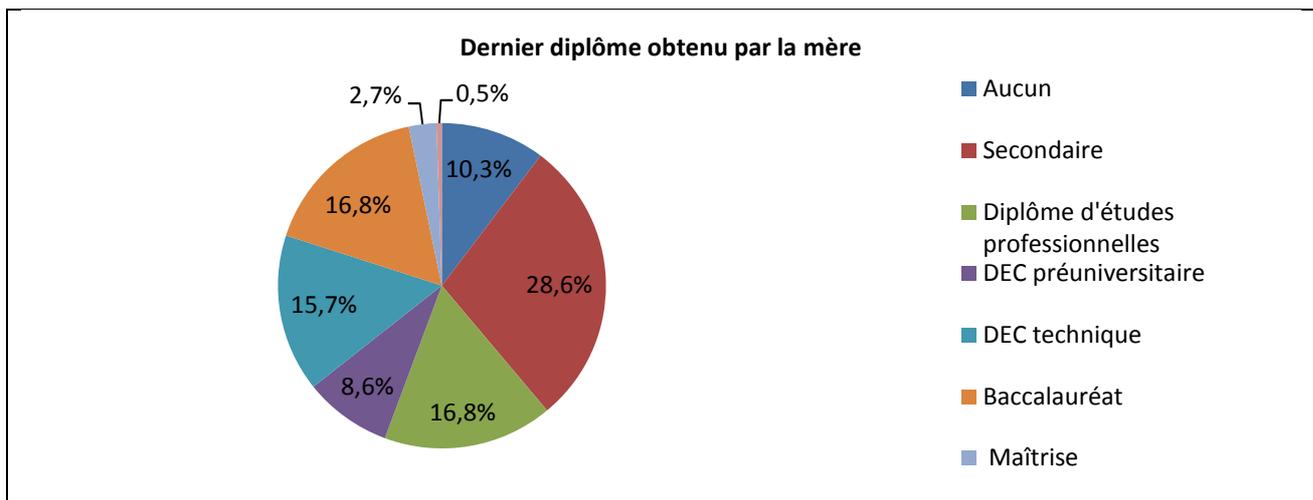


Revenu annuel du foyer

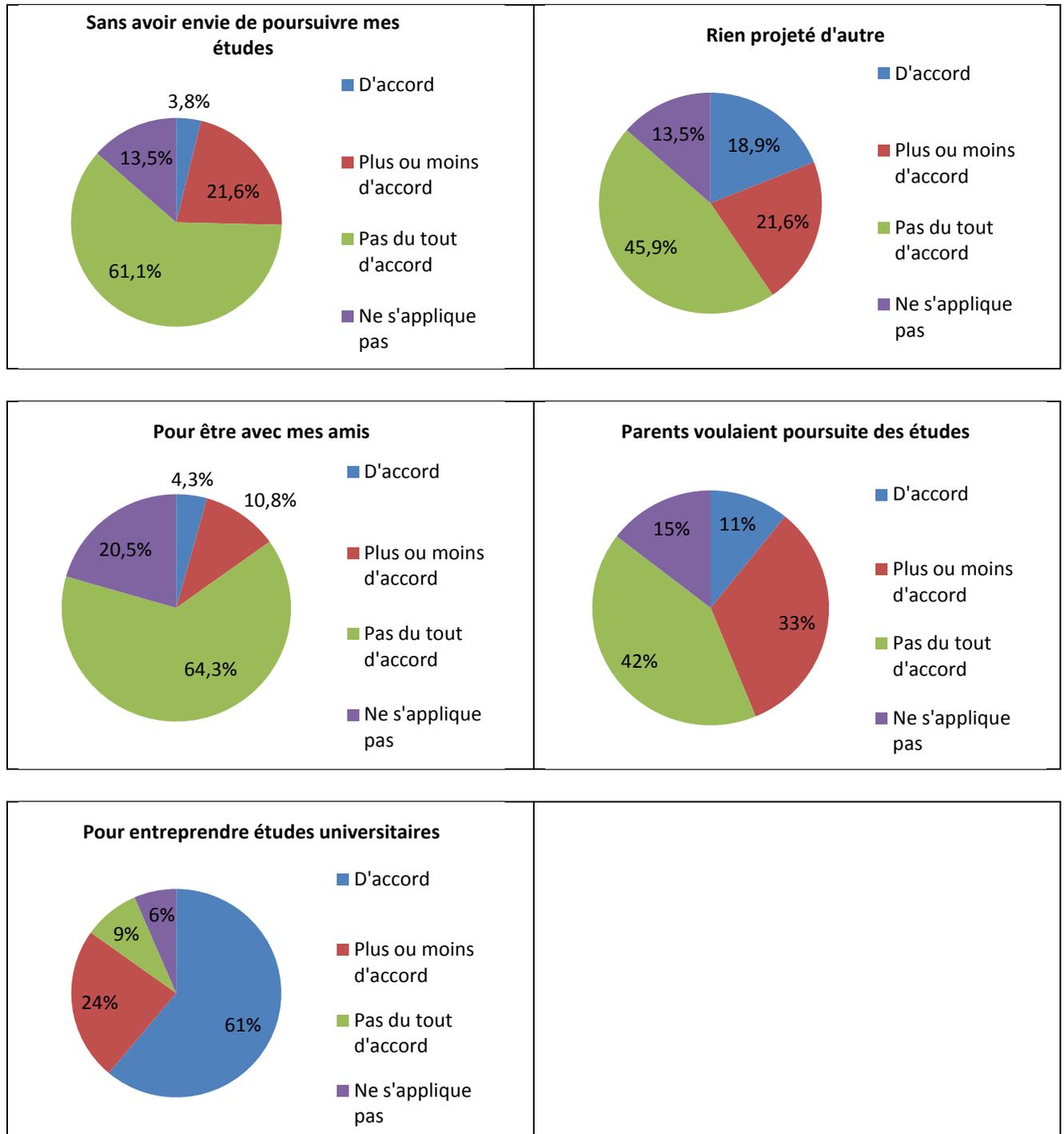


Dernier diplôme obtenu par le père



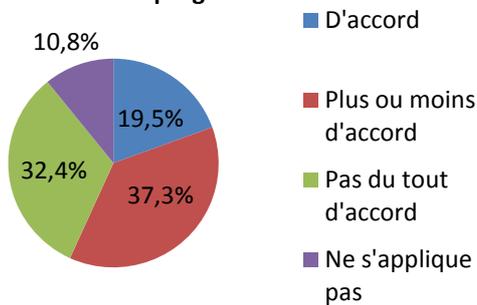


Pourquoi me suis-je inscrit au cégep ?

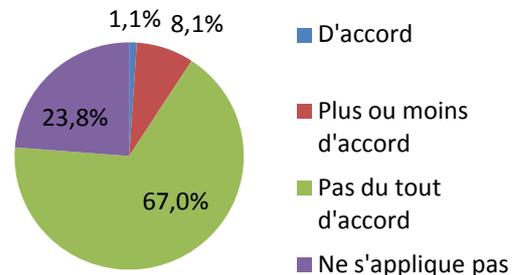


Pourquoi avoir choisi le programme de Sciences humaines ?

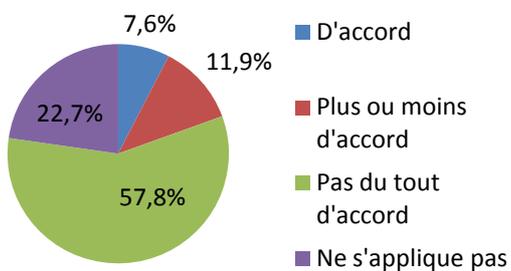
Je me suis inscrit sans connaître le programme



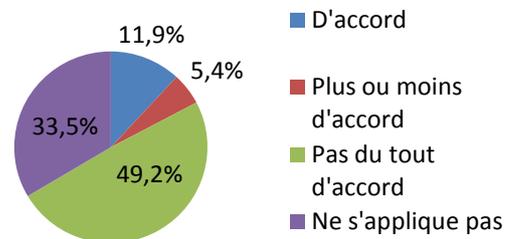
Pour être avec mes amis



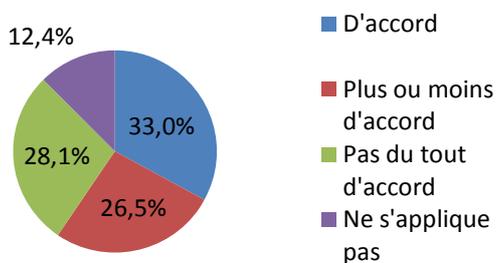
Seul programme où je pouvais m'inscrire



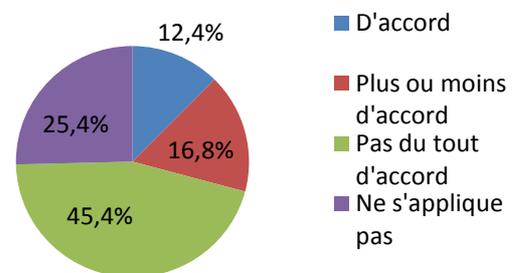
Refusé ou je n'ai pu m'inscrire programme de mon choix



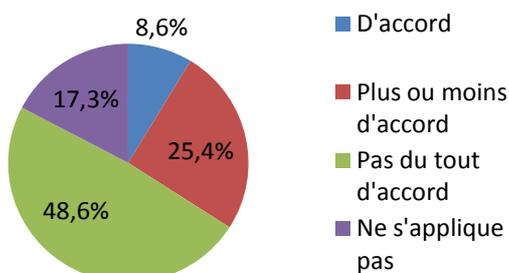
Faire cours formation générale pour changer de programme ensuite



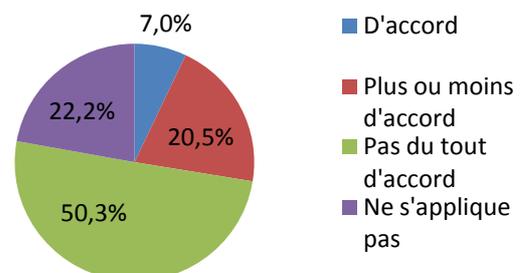
Suite à la recommandation du C.O.

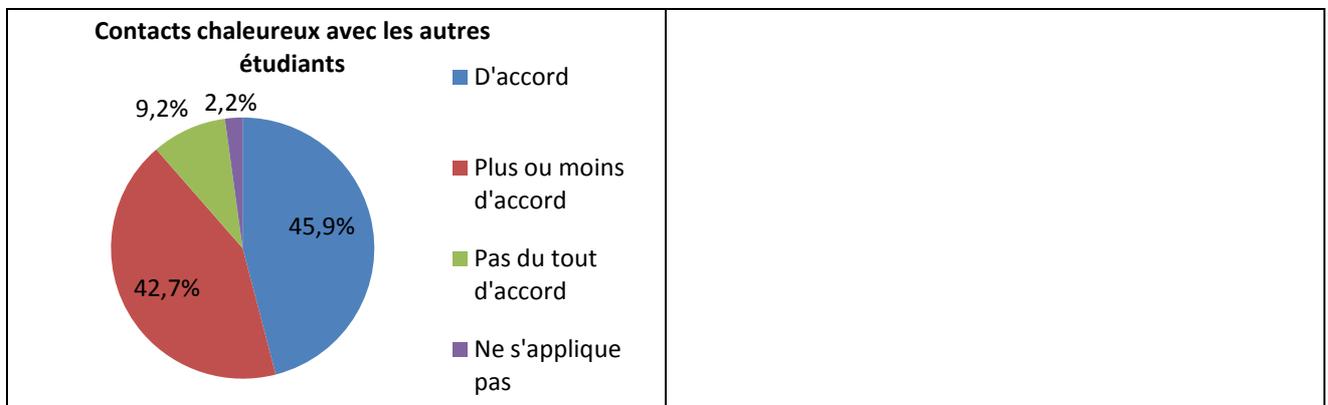
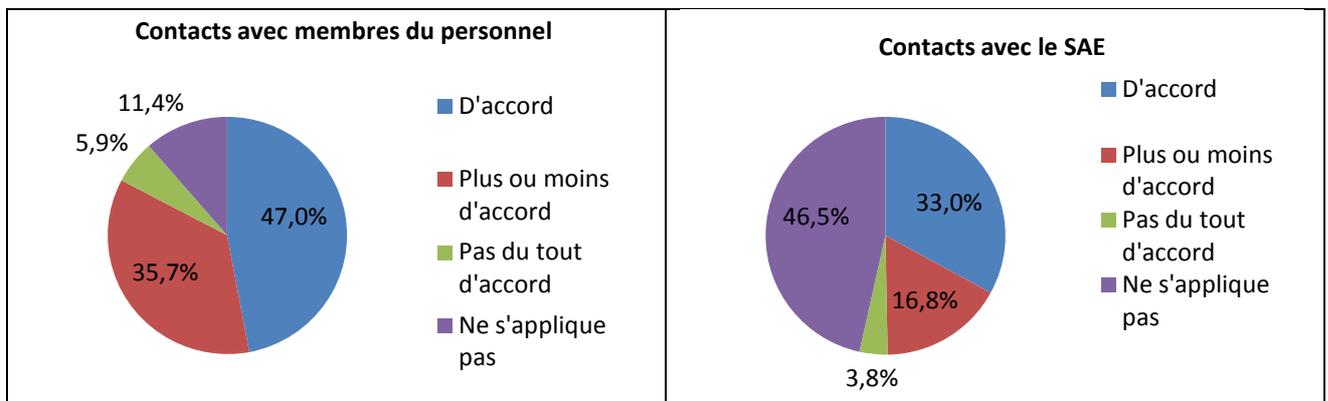
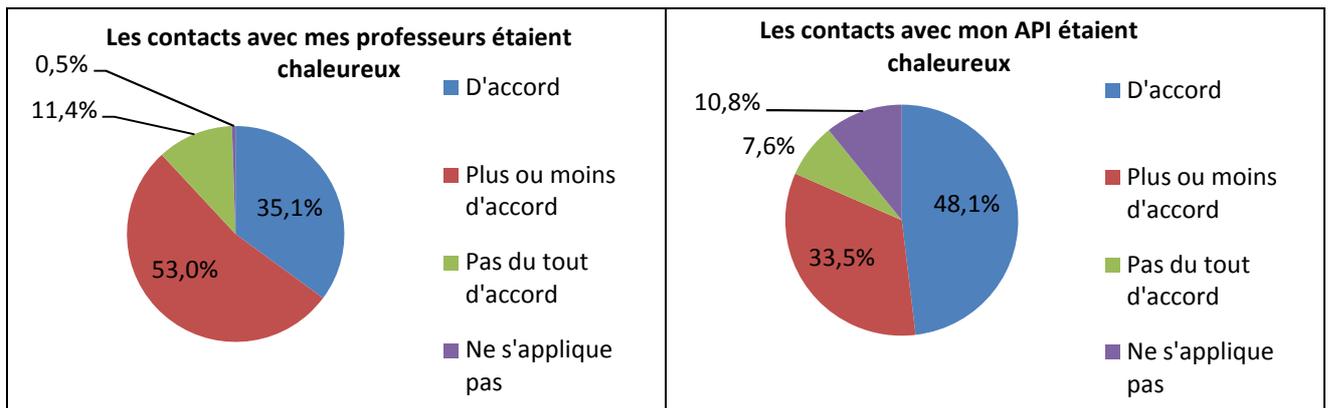
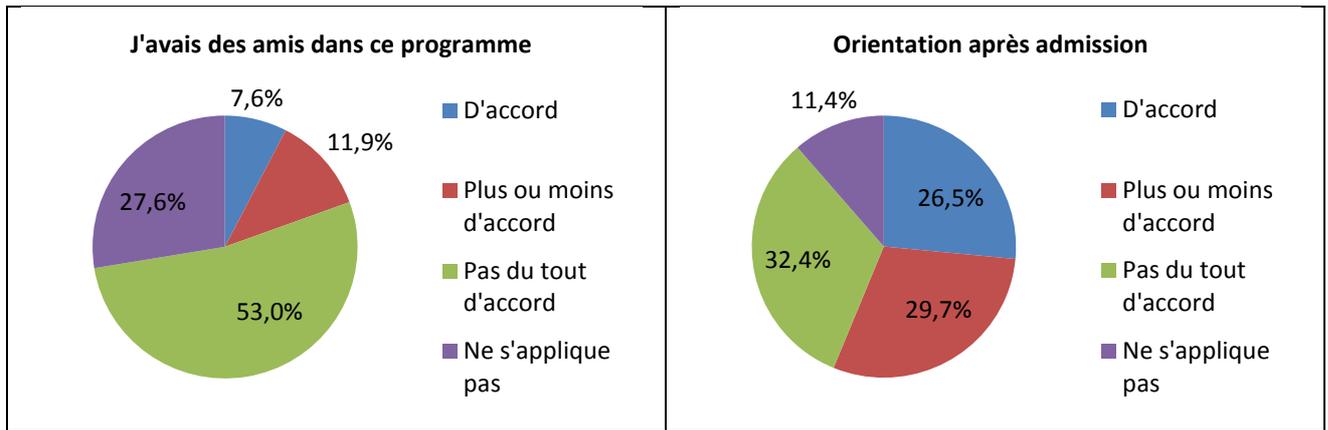


Perception cours seraient faciles



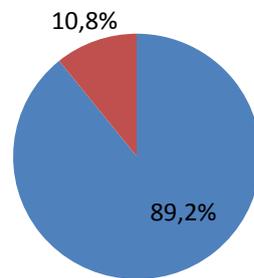
Suivi les conseils de mon entourage





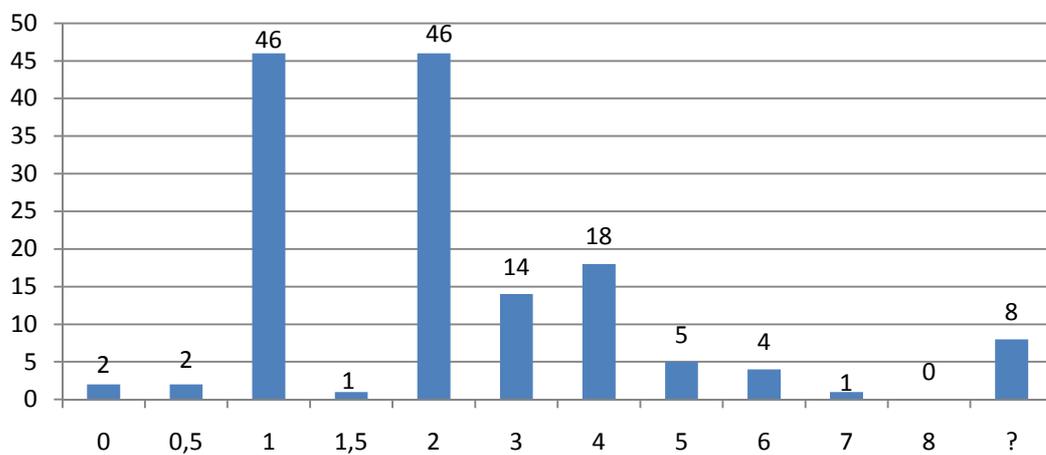
Questions sur les motifs d'abandon

Laquelle des informations suivantes s'applique à votre situation ?

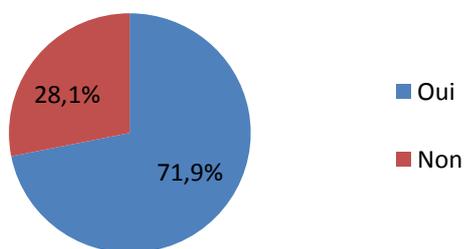


- 1. J'ai décidé volontairement d'arrêter mes études
- 2. J'ai été expulsé du collège à cause de mon dossier académique

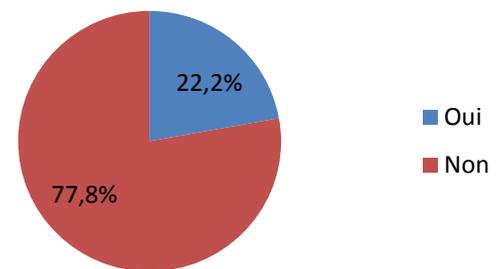
Nombre de sessions complétées

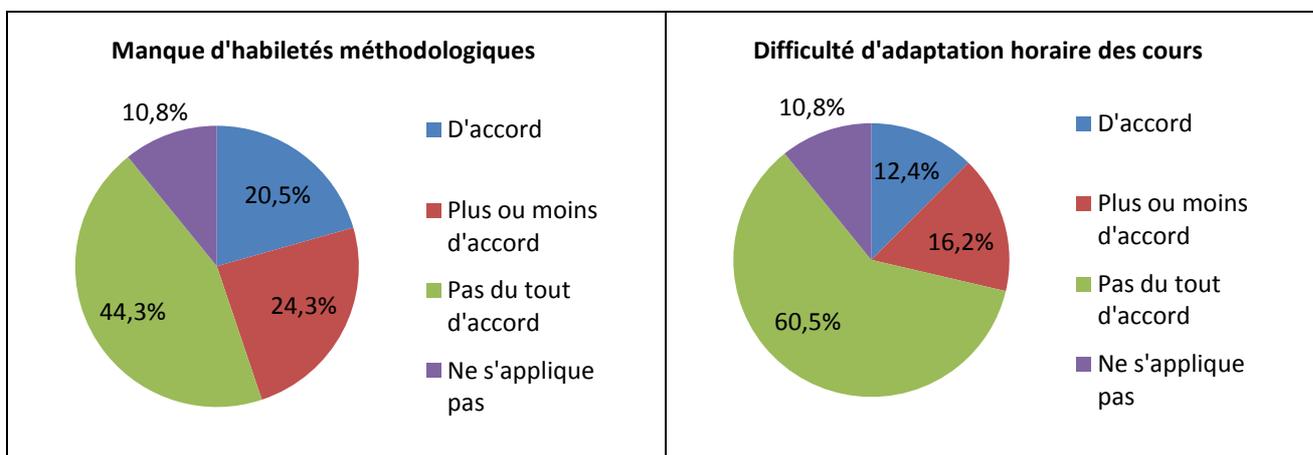
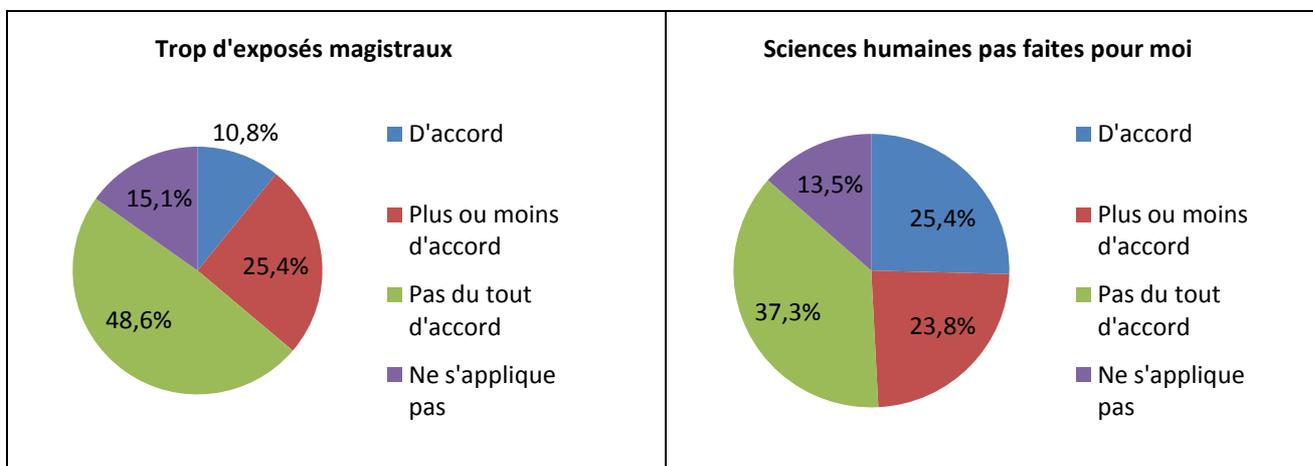
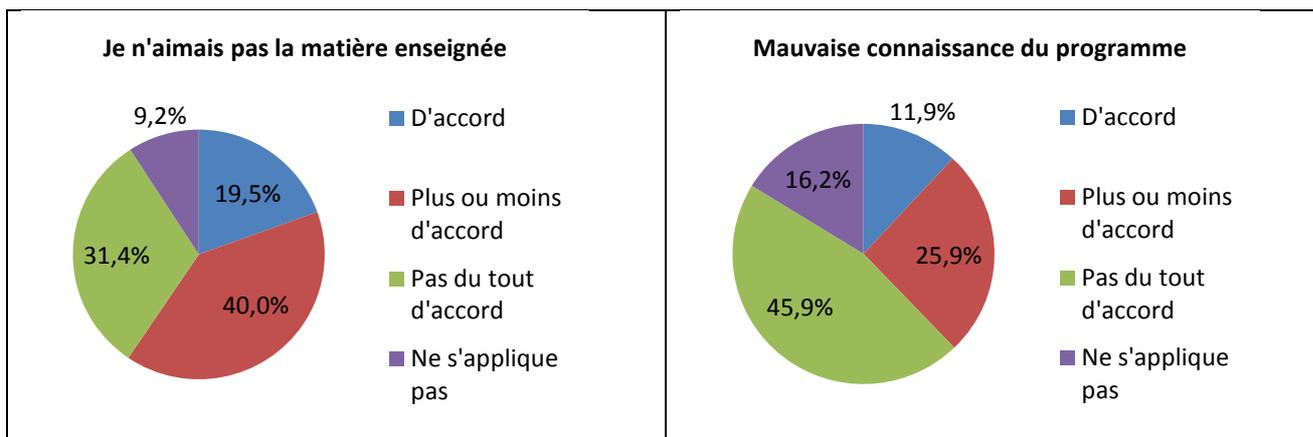
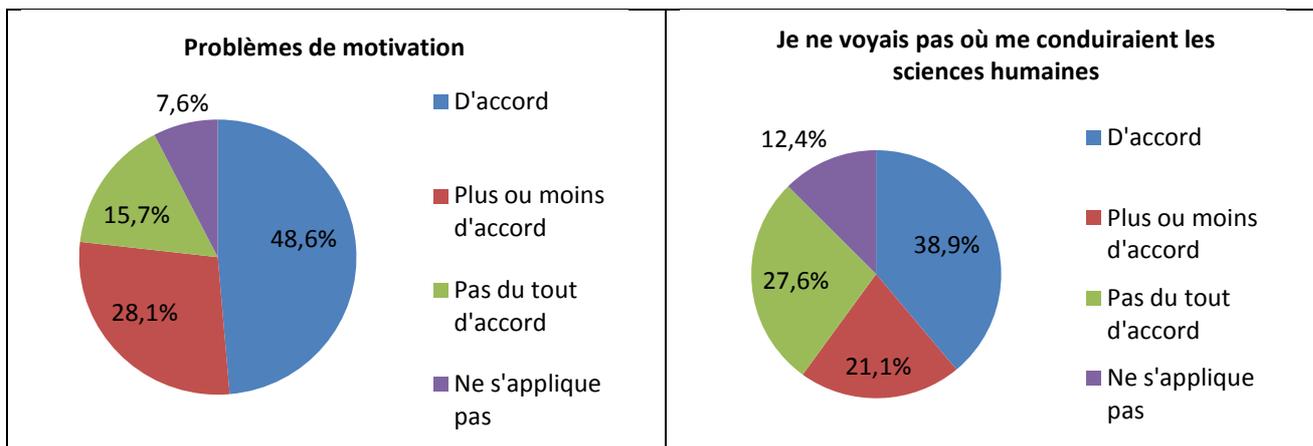


J'ai poursuivi mes études
(peu importe le type)

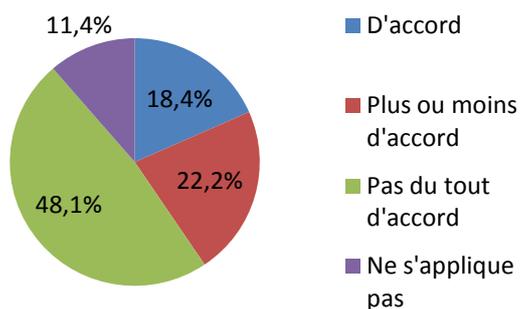


J'ai abandonné complètement mes études

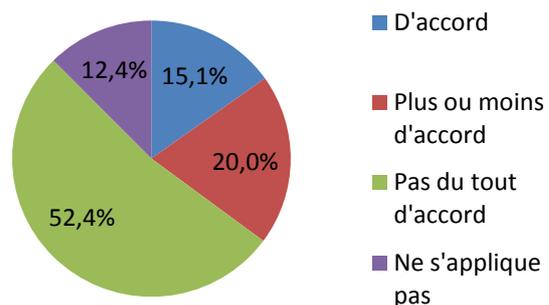




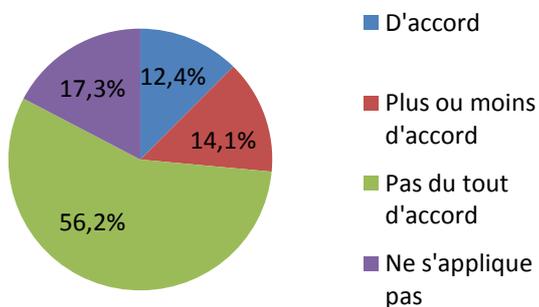
Trop attendu avant mettre au travail et incapacité à reprendre le temps perdu



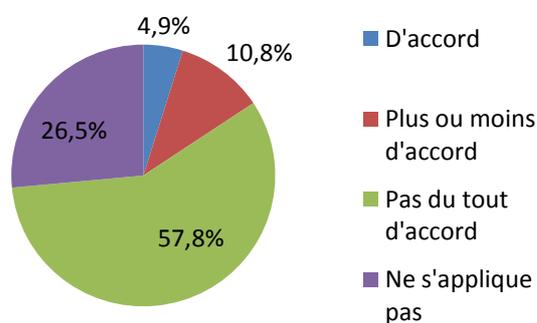
Pas habitué à étudier et impuissance



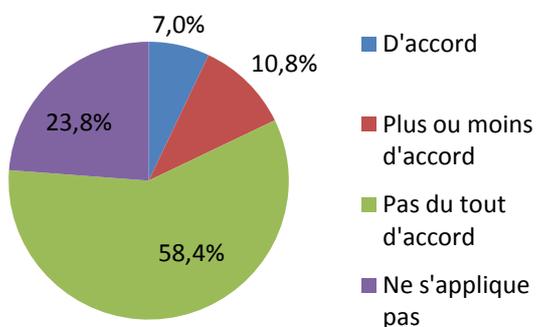
Absentéisme important et incapacité à reprendre temps perdu



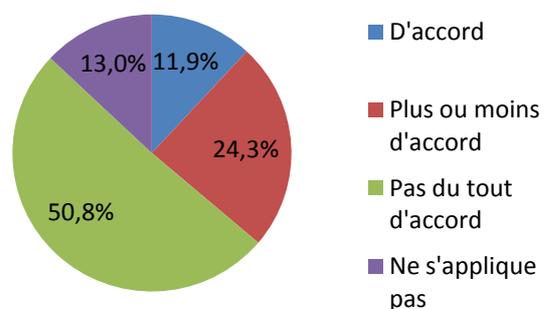
Pas été centres d'aide malgré suggestions professeurs



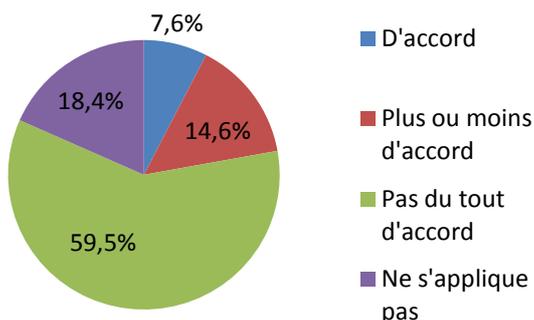
Maîtrise insuffisante du français



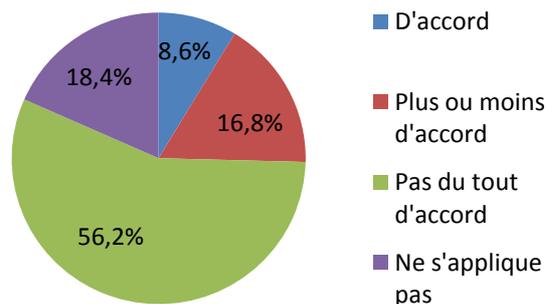
Charge de travail trop importante

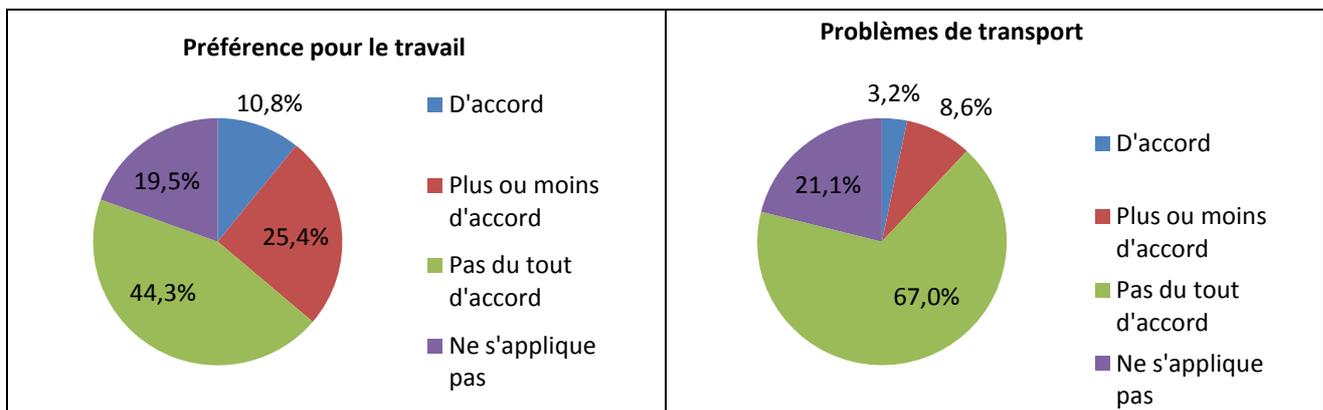
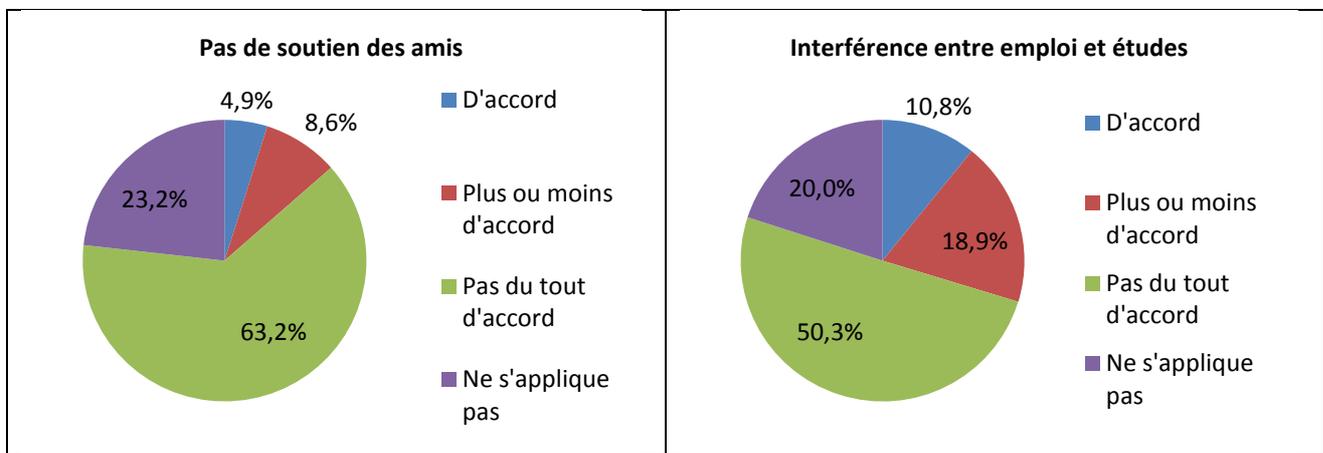
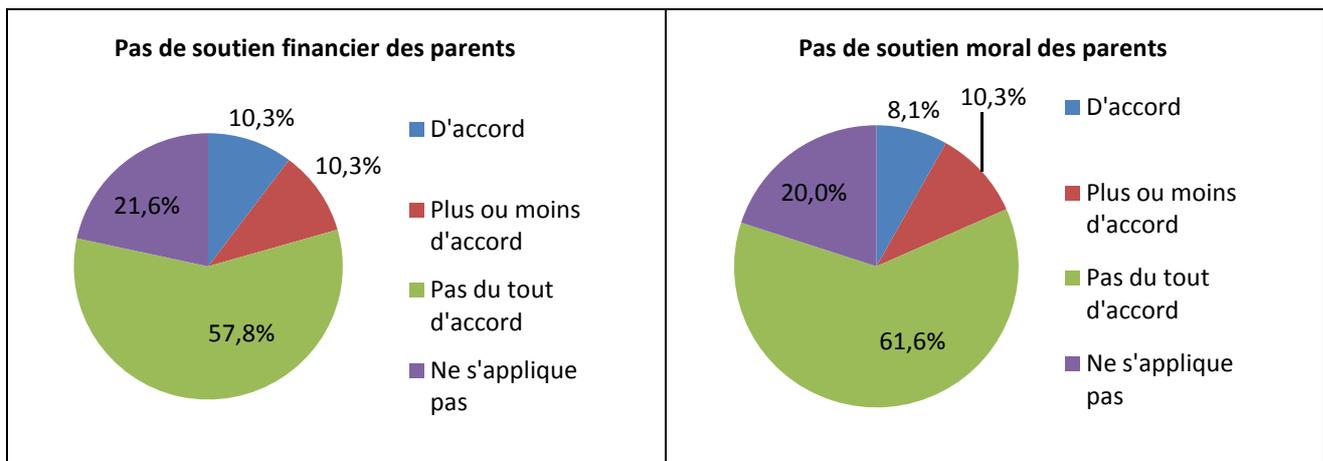
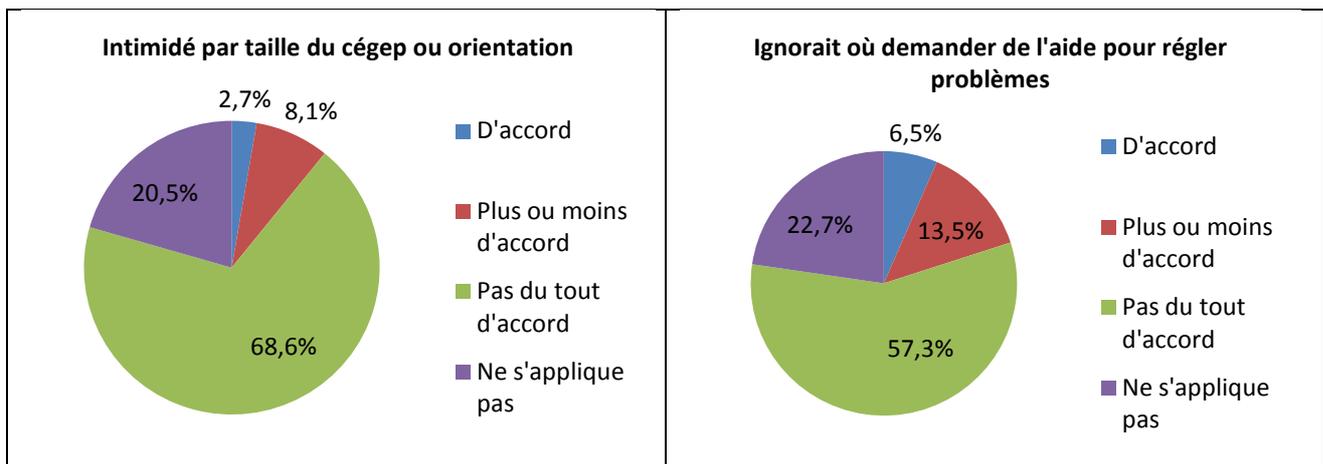


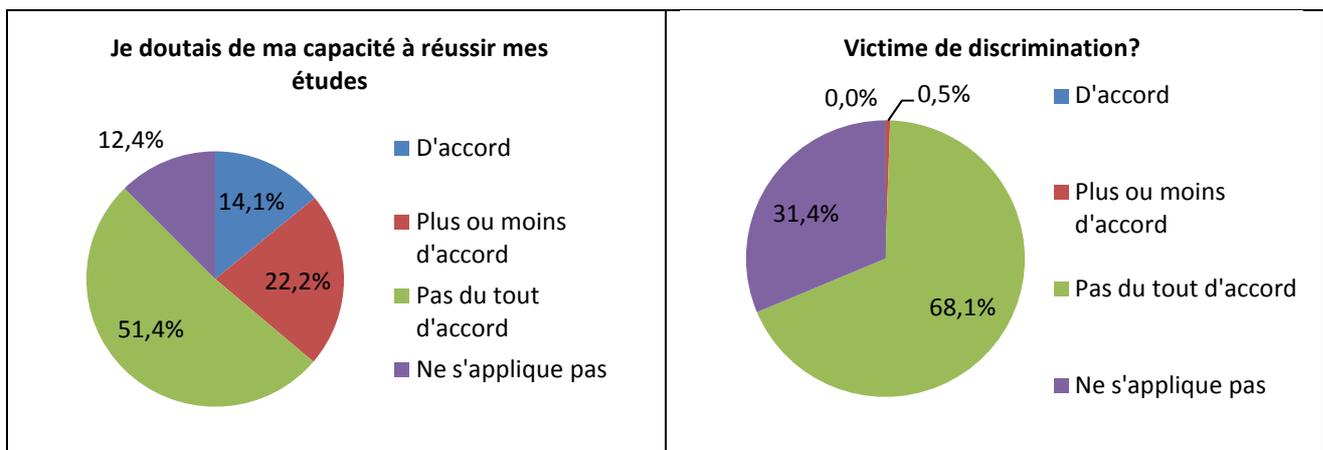
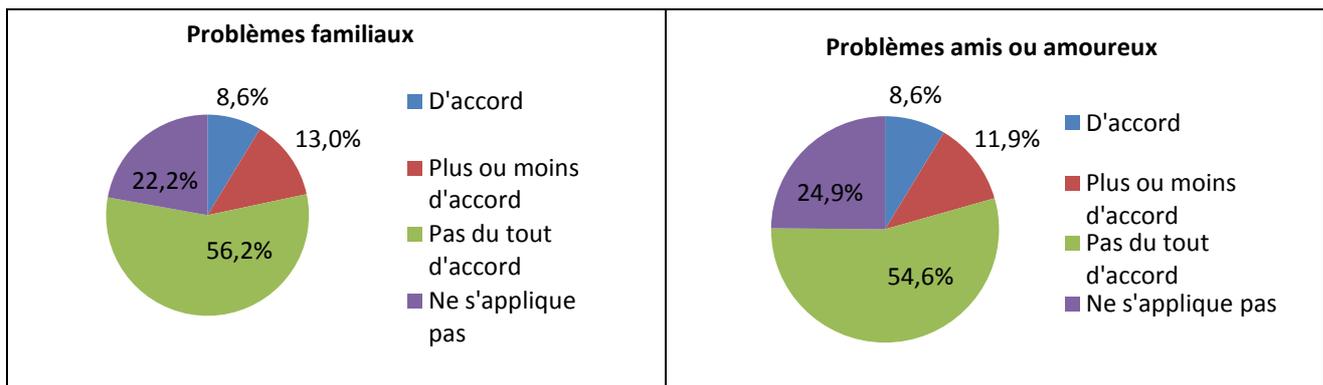
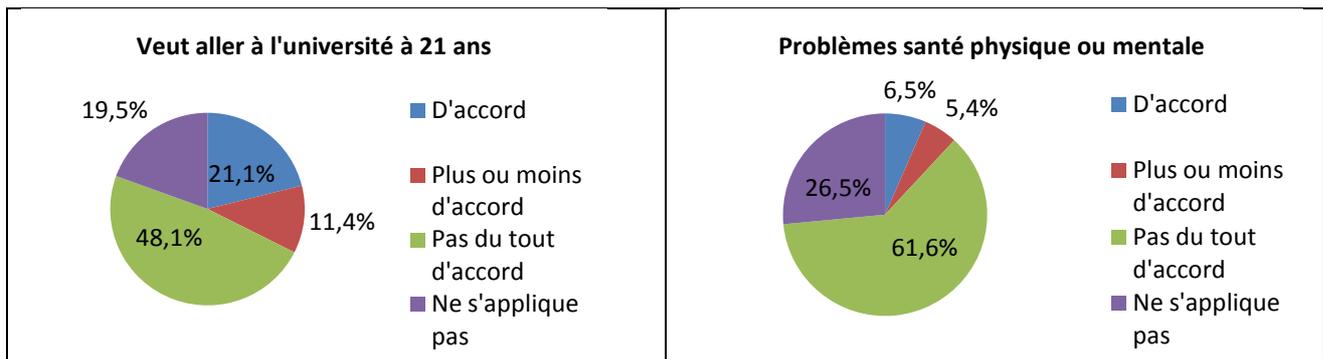
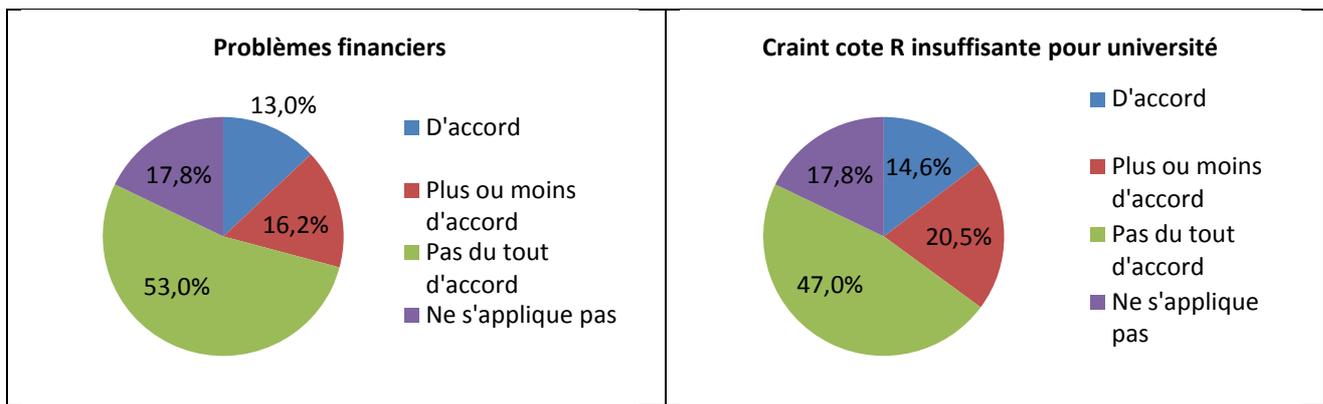
Problèmes d'apprentissage et difficulté réussir évaluations



Difficulté à se faire des amis







ANNEXE 3 LISTE DES CÉGÉPS QUI COMPOSENT NOTRE GROUPE DE COMPARAISON

Ahuntsic

André-Laurendeau

Bois-de-Boulogne

Gérald-Godin

Lionel-Groulx

Maisonneuve

Marie-Victorin

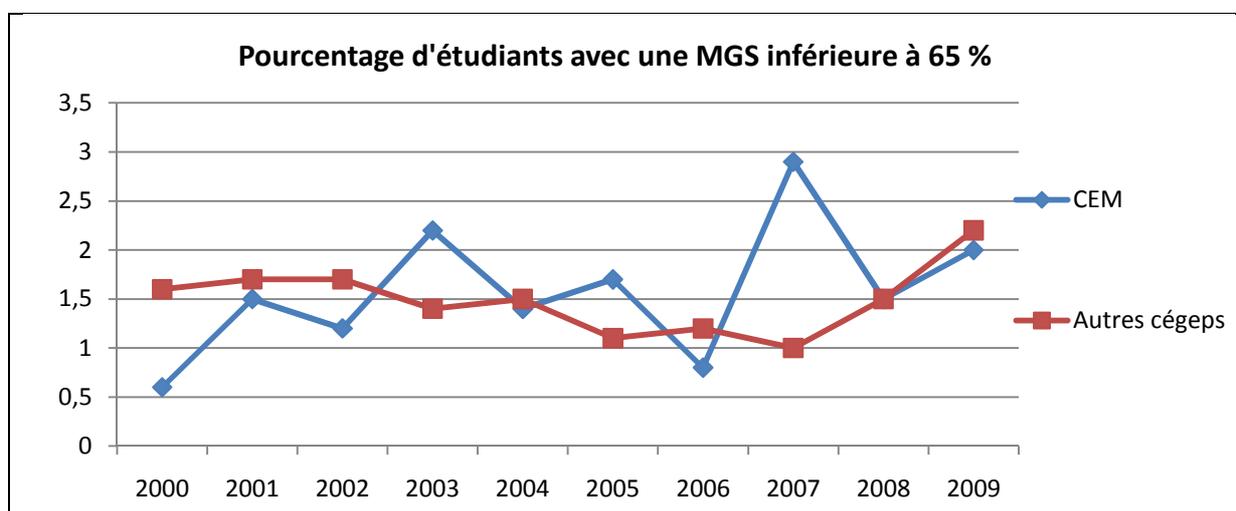
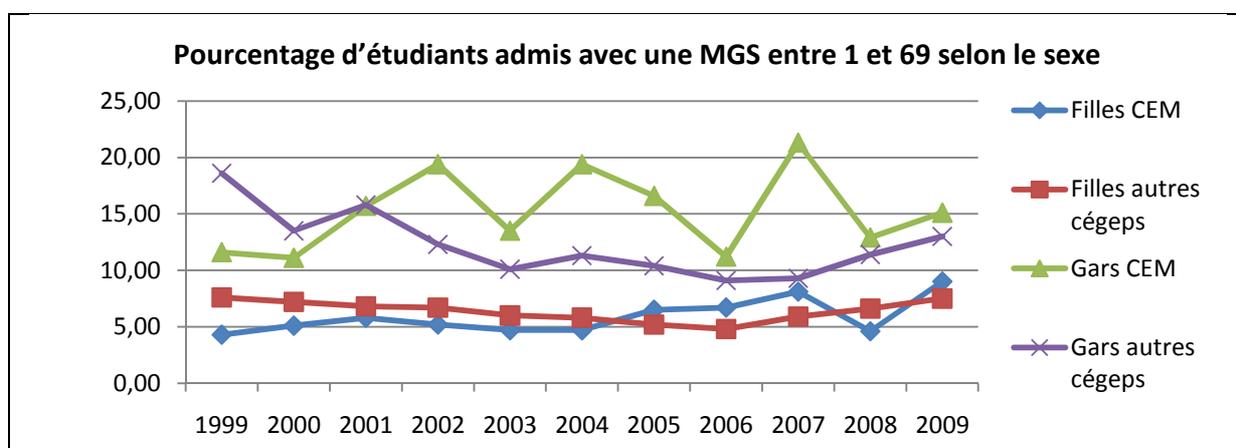
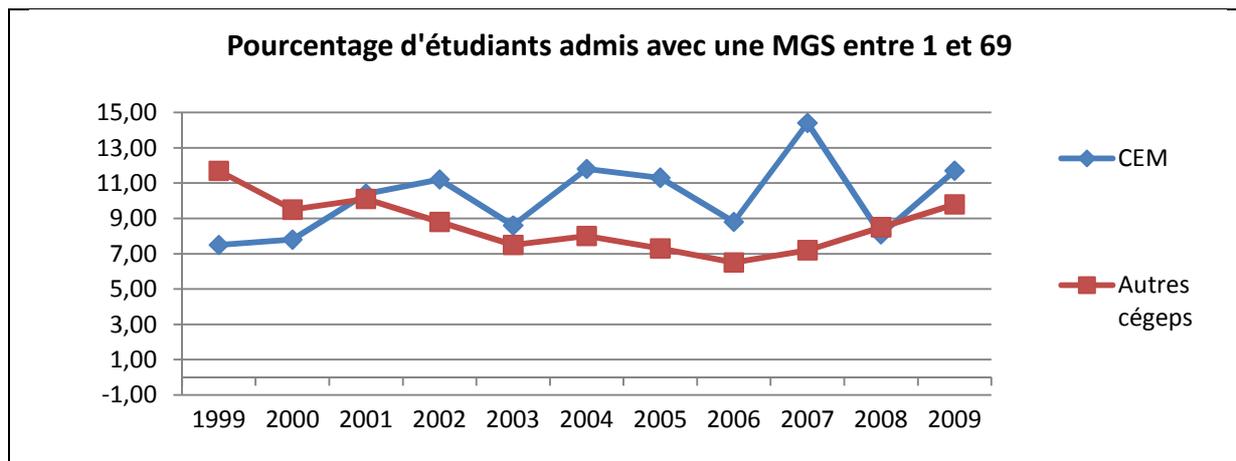
Montmorency

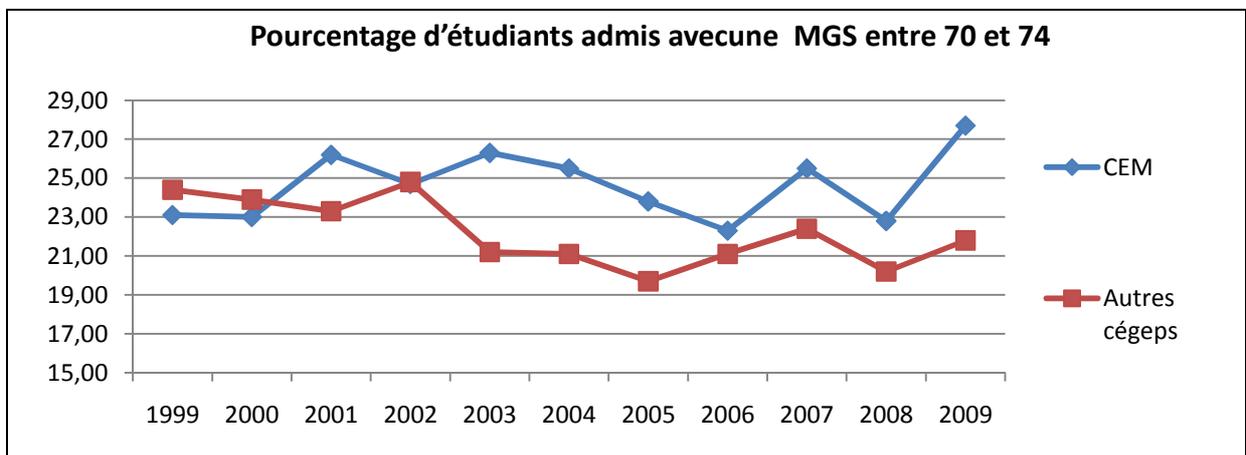
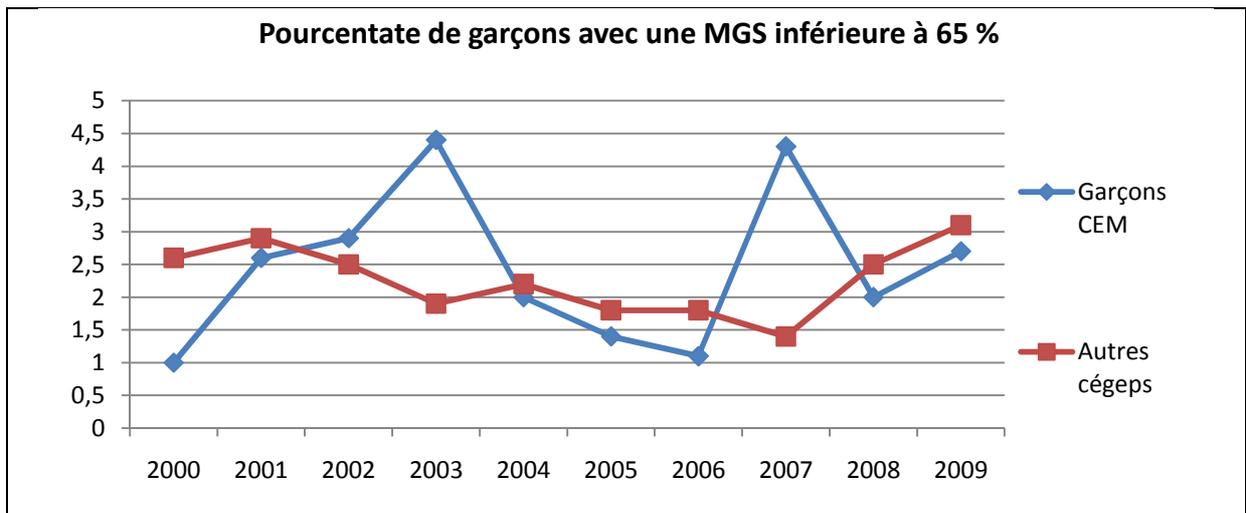
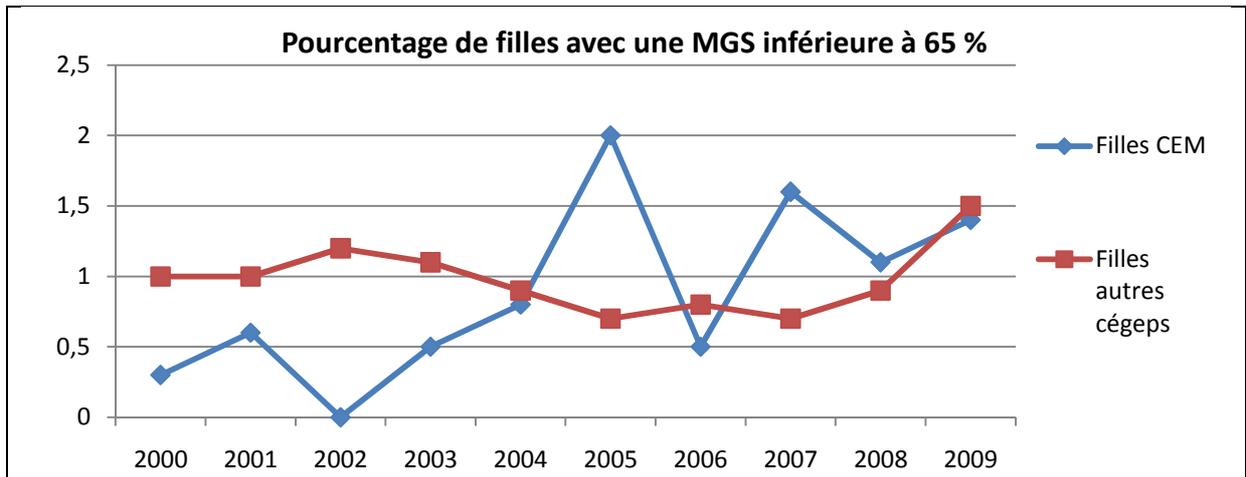
Rosemont

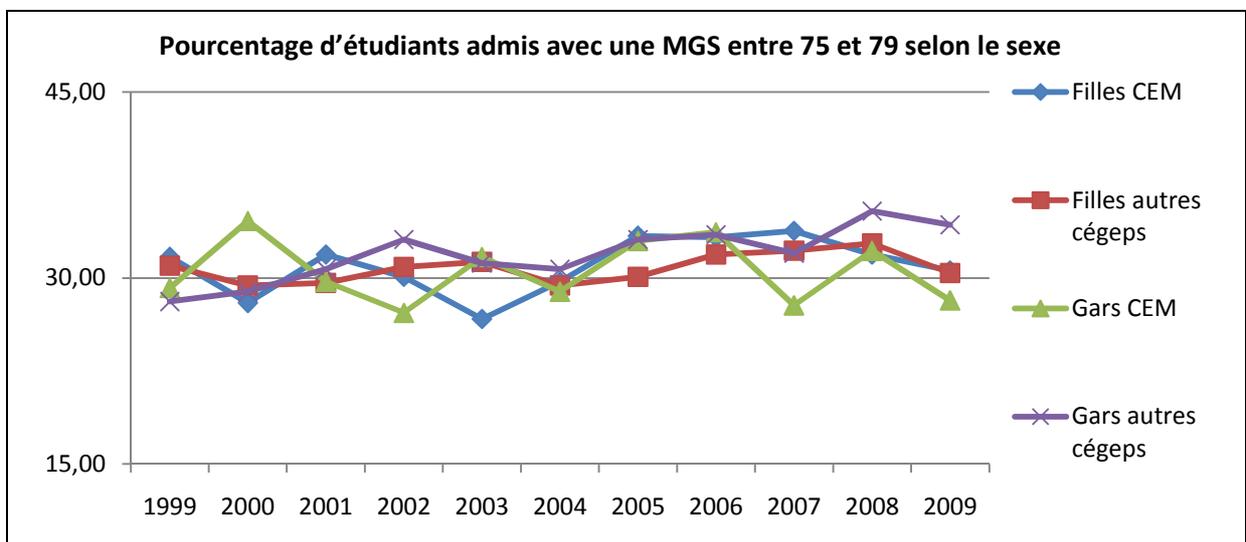
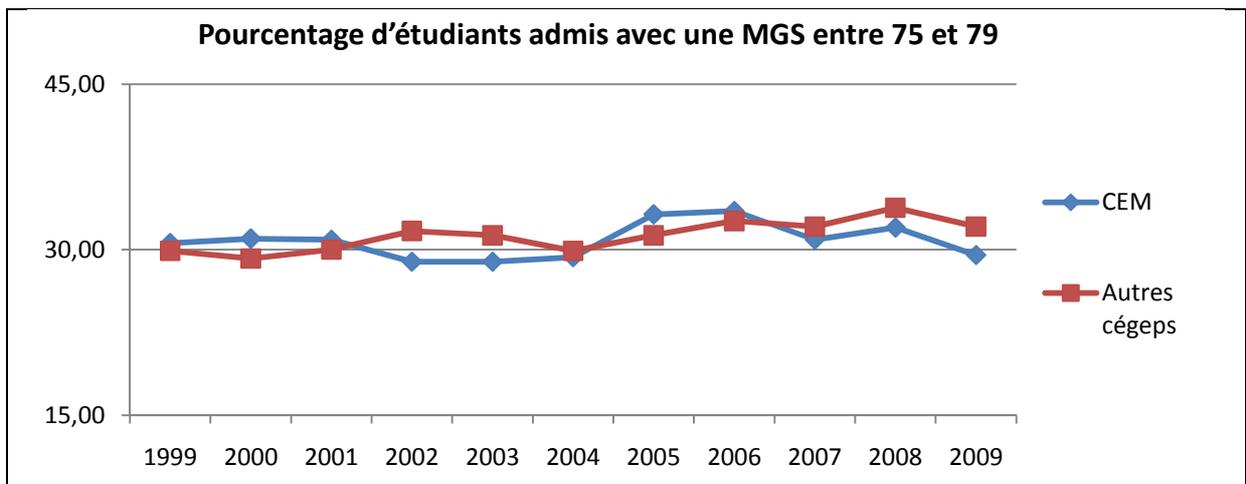
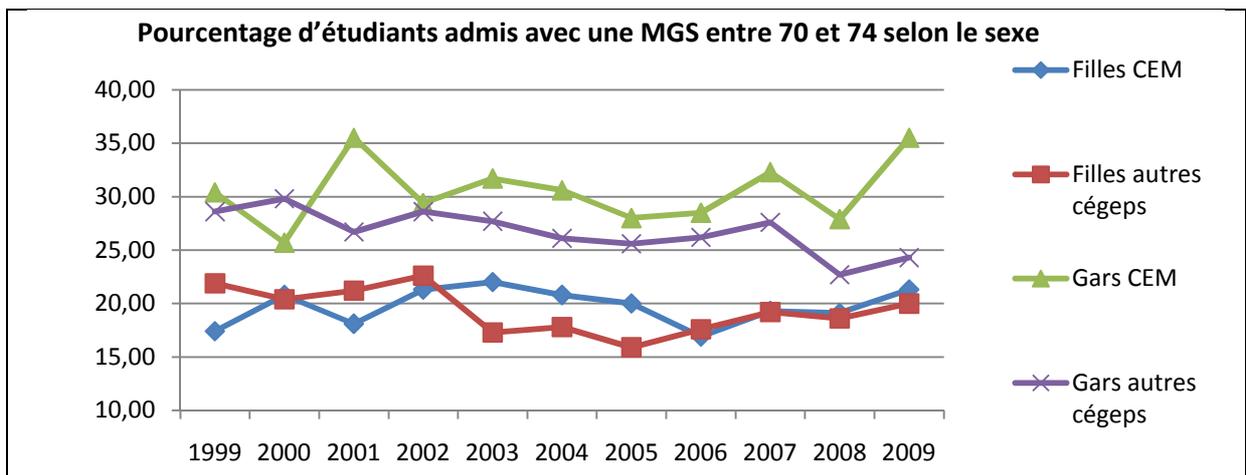
Saint-Laurent

Vieux-Montréal

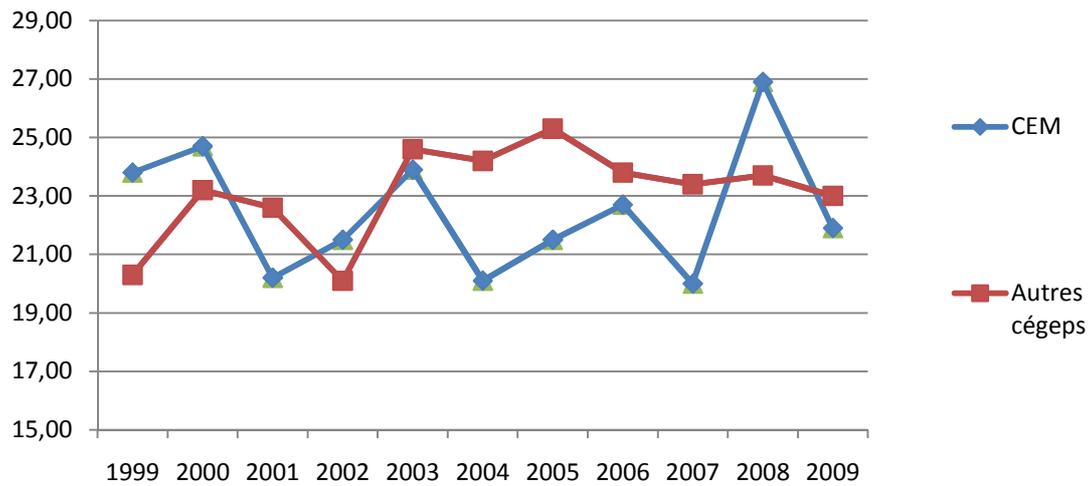
ANNEXE 4 POURCENTAGE D'ÉTUDIANTS ADMIS ENTRE 1999 ET 2008 EN FONCTION DE LA MGS



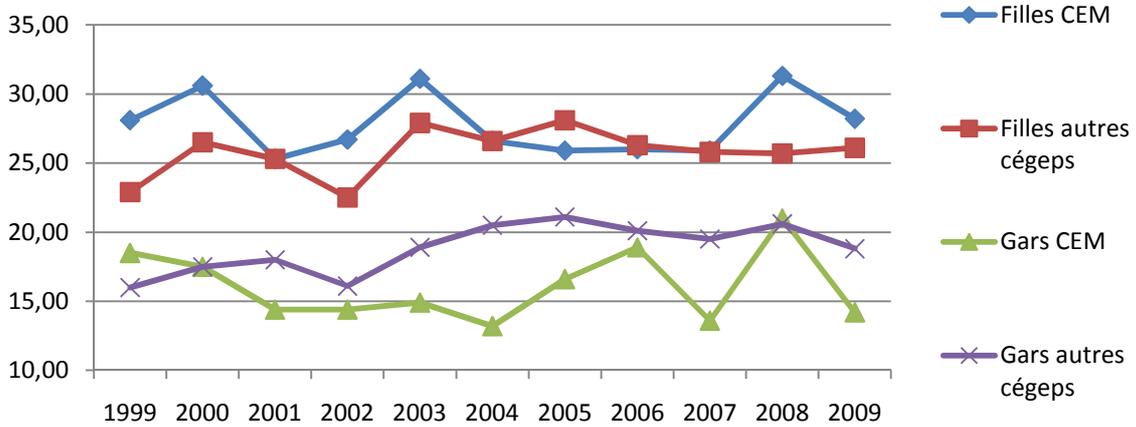




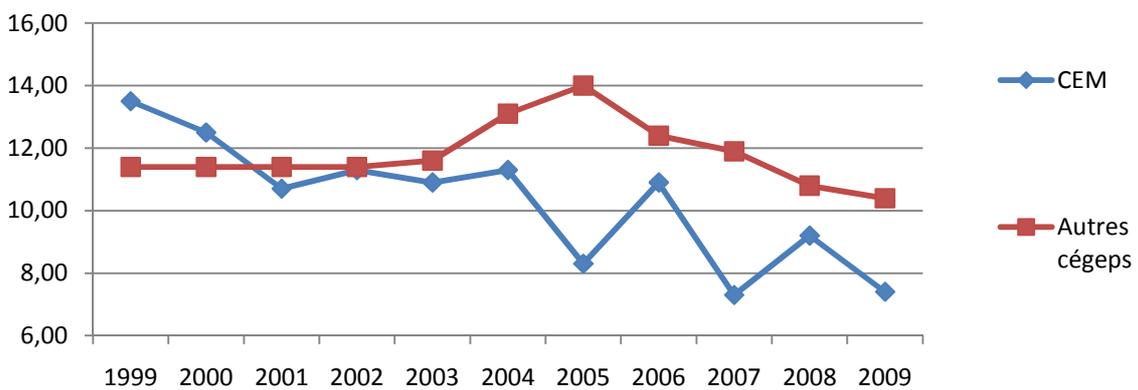
Pourcentage d'étudiants admis avec une MGS entre 80 et 84



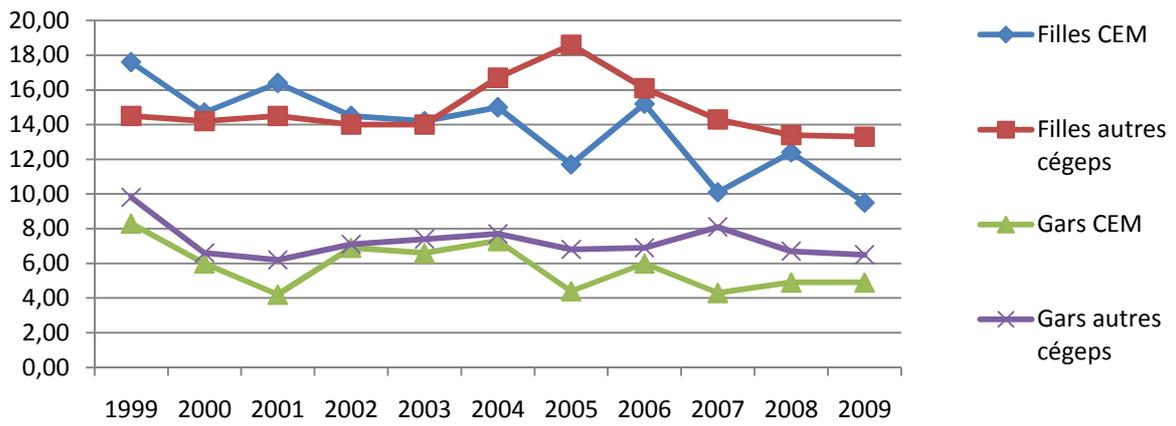
Pourcentage d'étudiants admis avec une MGS entre 80 et 84 selon le sexe



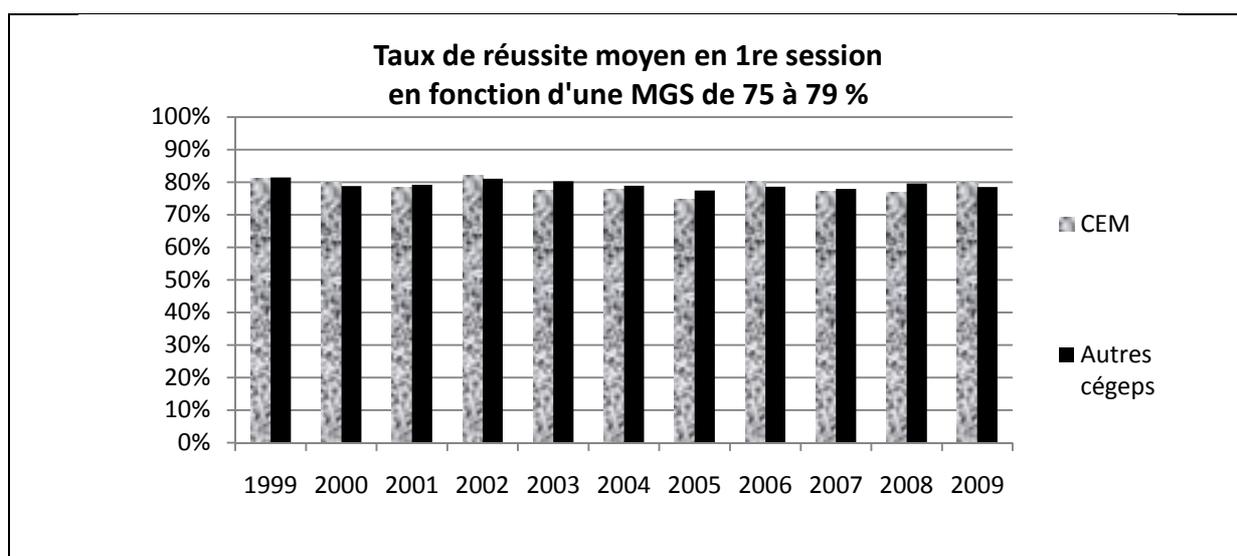
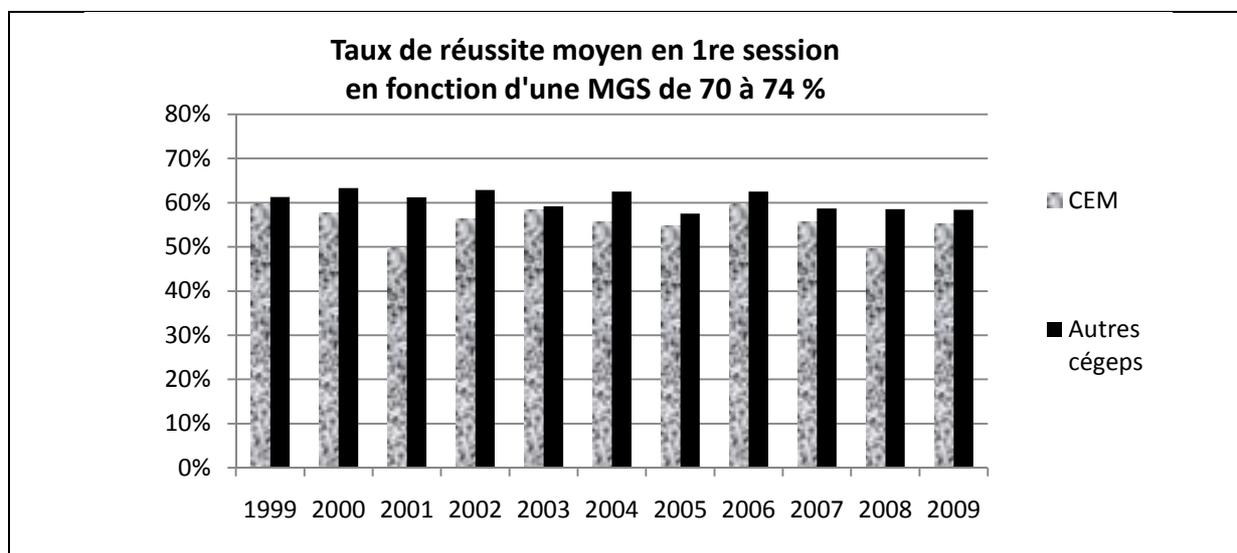
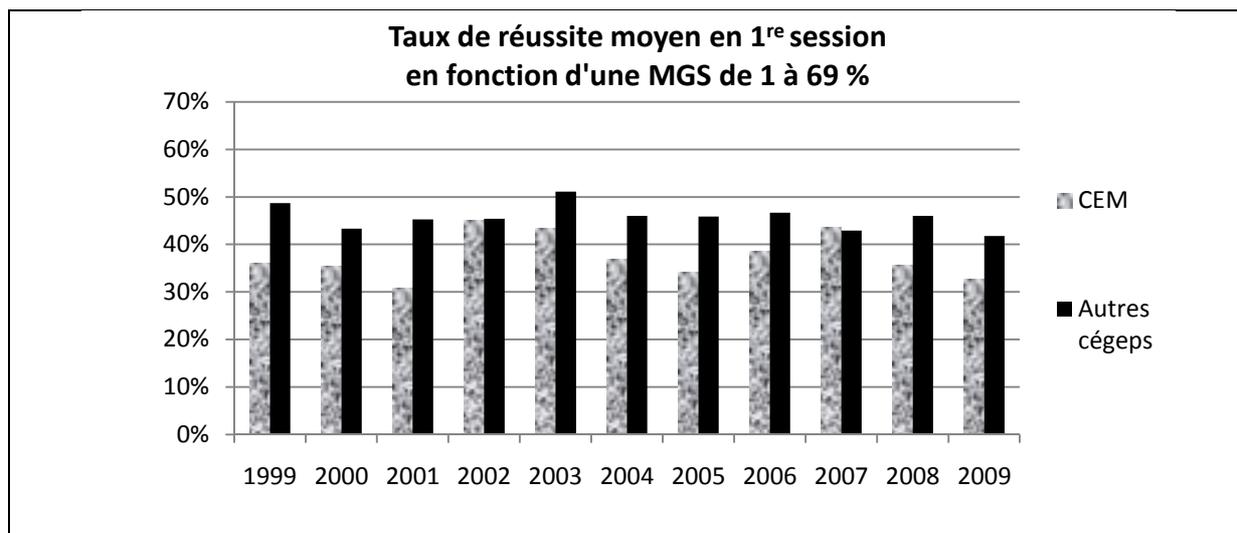
Pourcentage d'étudiants admis avec une MGS supérieure à 85

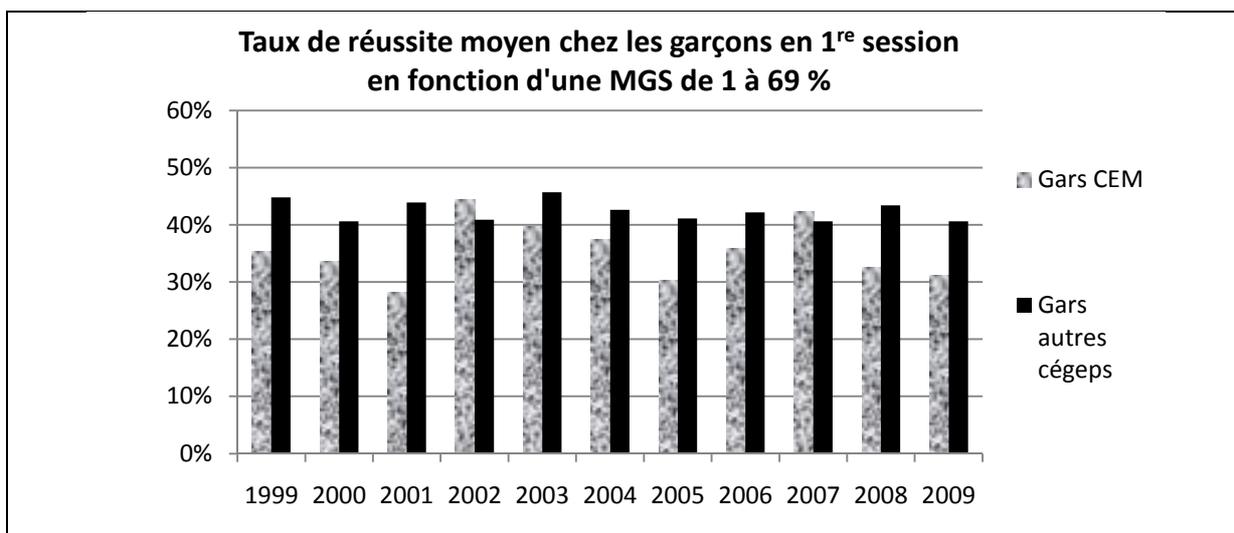
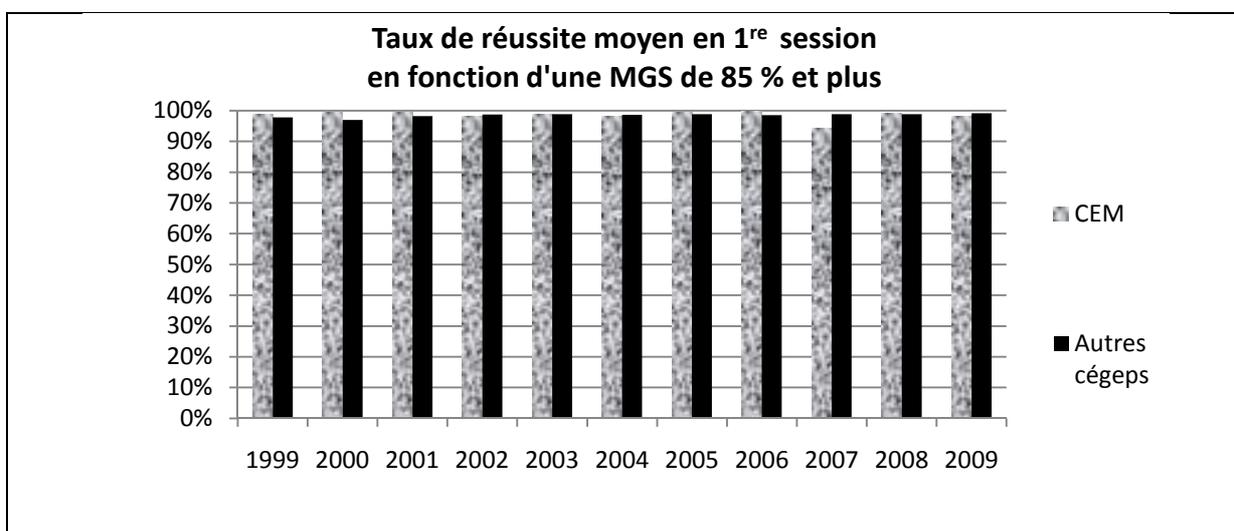
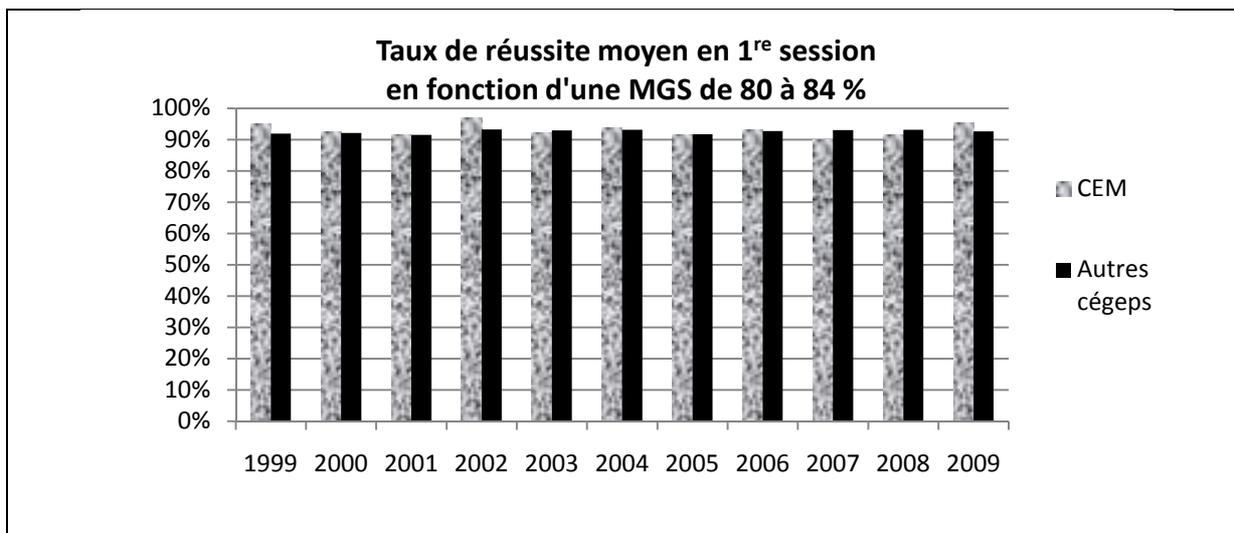


Pourcentage d'étudiants admis avec une MGS supérieure à 85 selon le sexe

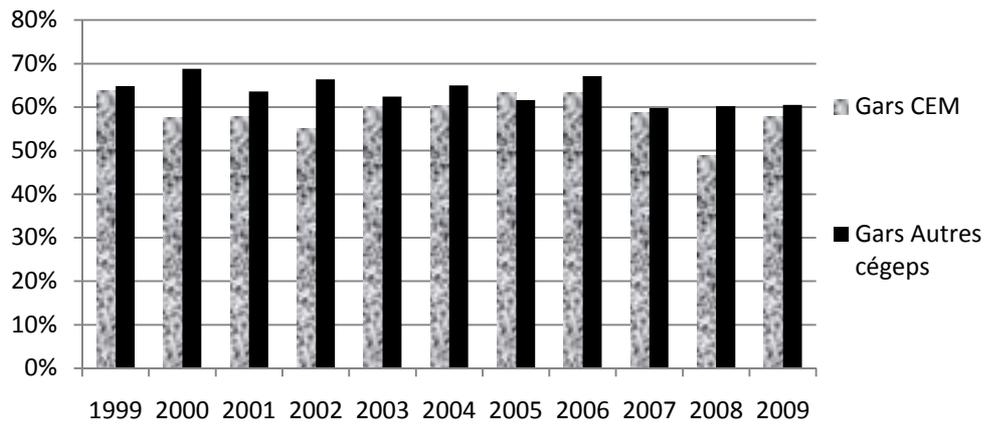


ANNEXE 5 TAUX DE RÉUSSITE MOYEN EN FONCTION DE LA MGS

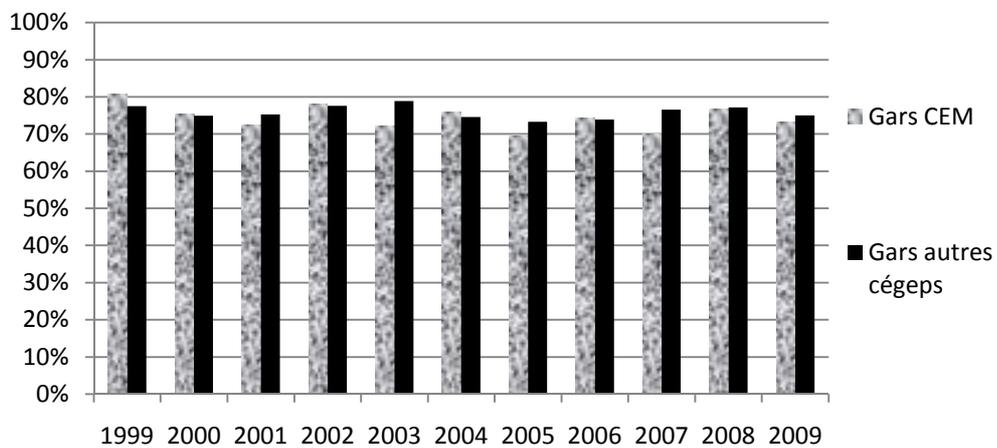




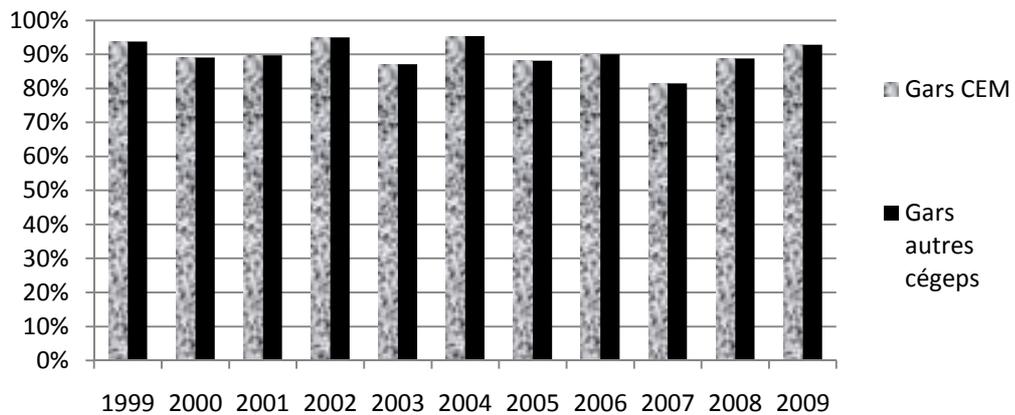
Taux de réussite moyen chez les garçons en 1^{re} session en fonction d'une MGS de 70 à 74 %



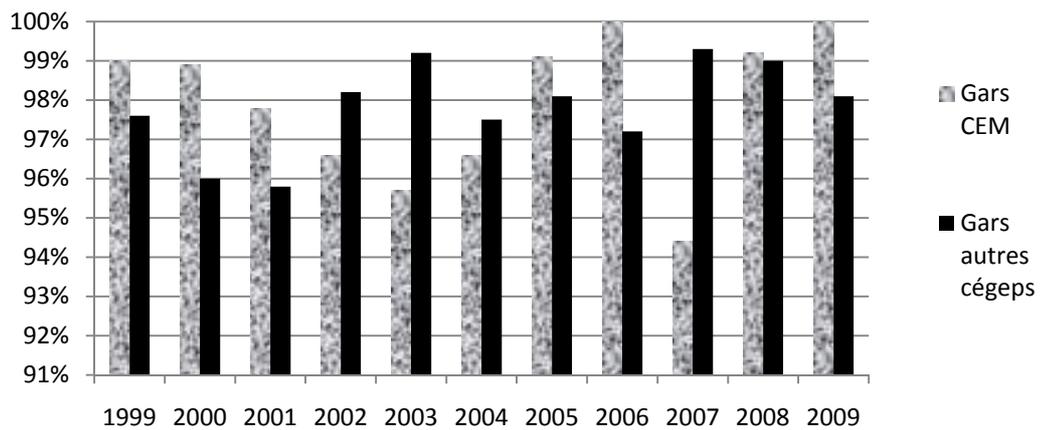
Taux de réussite moyen chez les garçons en 1^{re} session en fonction d'une MGS de 75 à 79 %



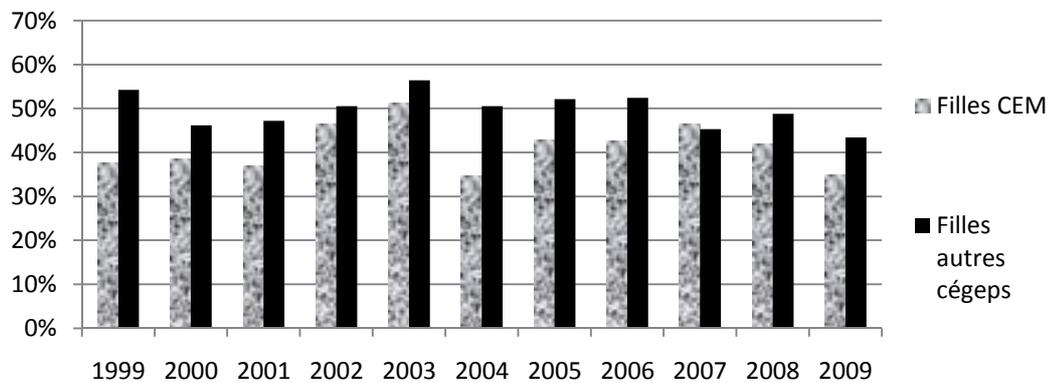
Taux de réussite moyen chez les garçons en 1^{re} session en fonction d'une MGS de 80 à 84 %



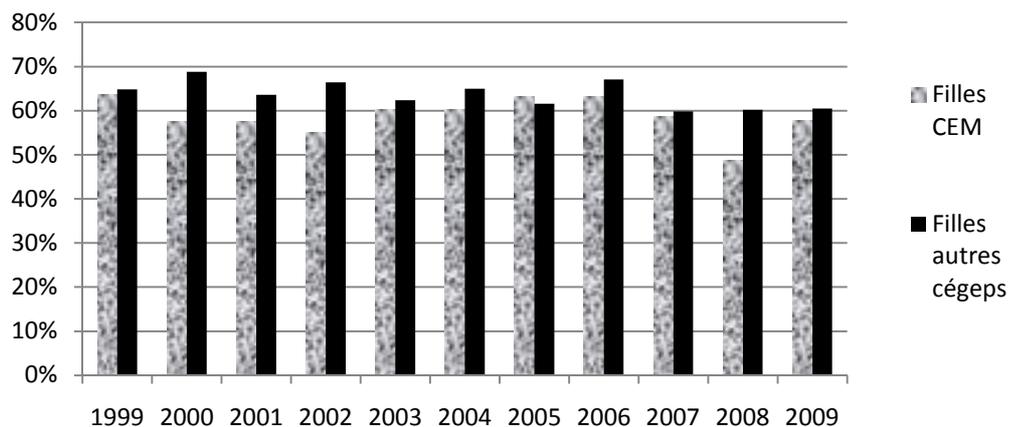
**Taux de réussite moyen chez les garçons en 1^{re} session
en fonction d'une MGS de 85 % et plus**



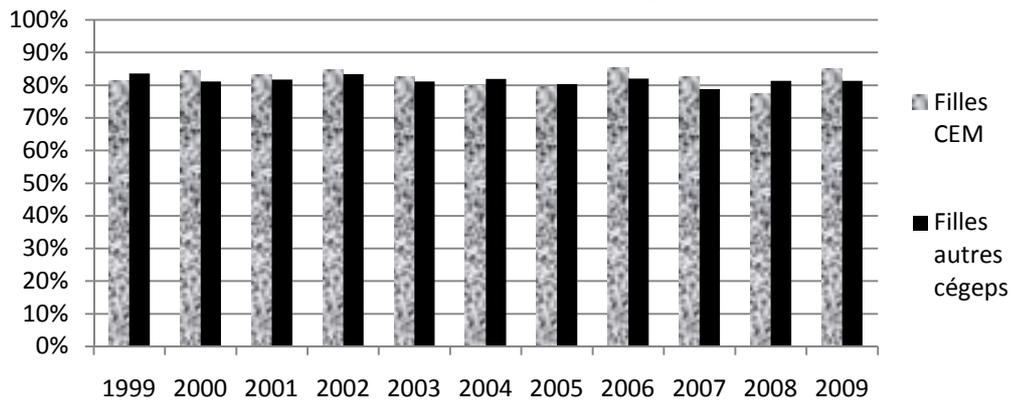
**Taux de réussite moyen chez les filles en 1^{re} session
en fonction d'une MGS de 1 à 69 %**



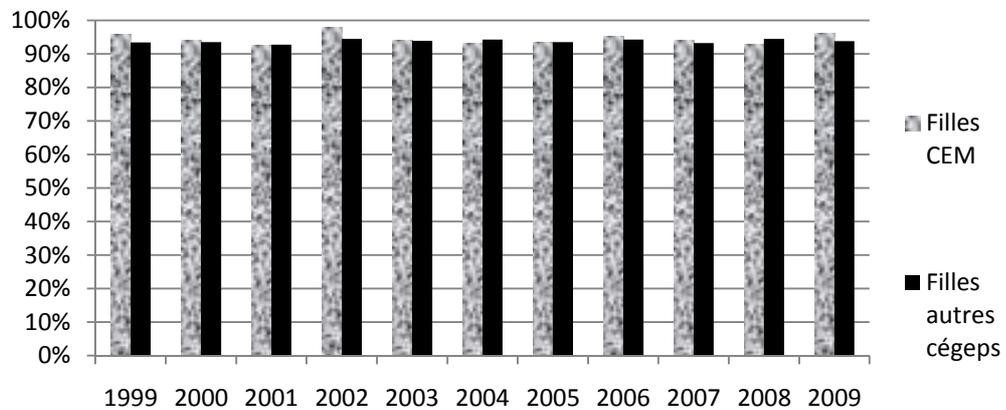
**Taux de réussite moyen chez les filles en 1^{re} session
en fonction d'une MGS de 70 à 74 %**



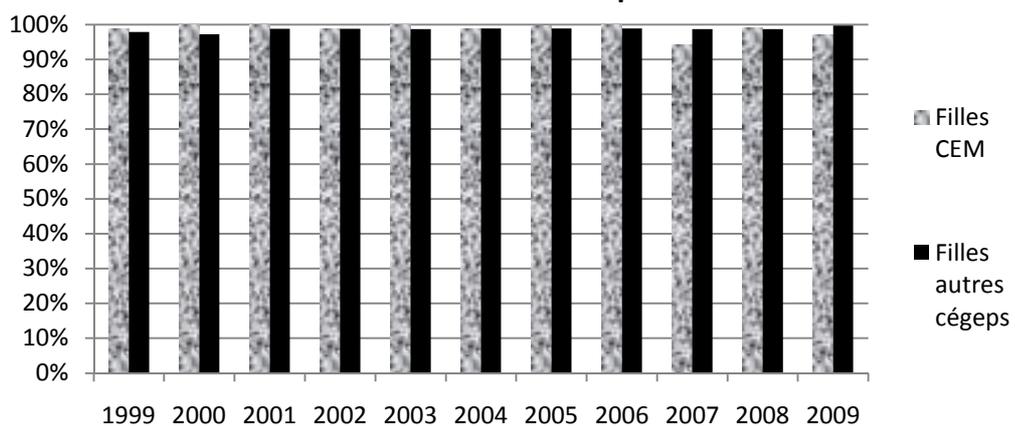
**Taux de réussite moyen chez les filles en 1^{re} session
en fonction d'une MGS de 75 à 79 %**



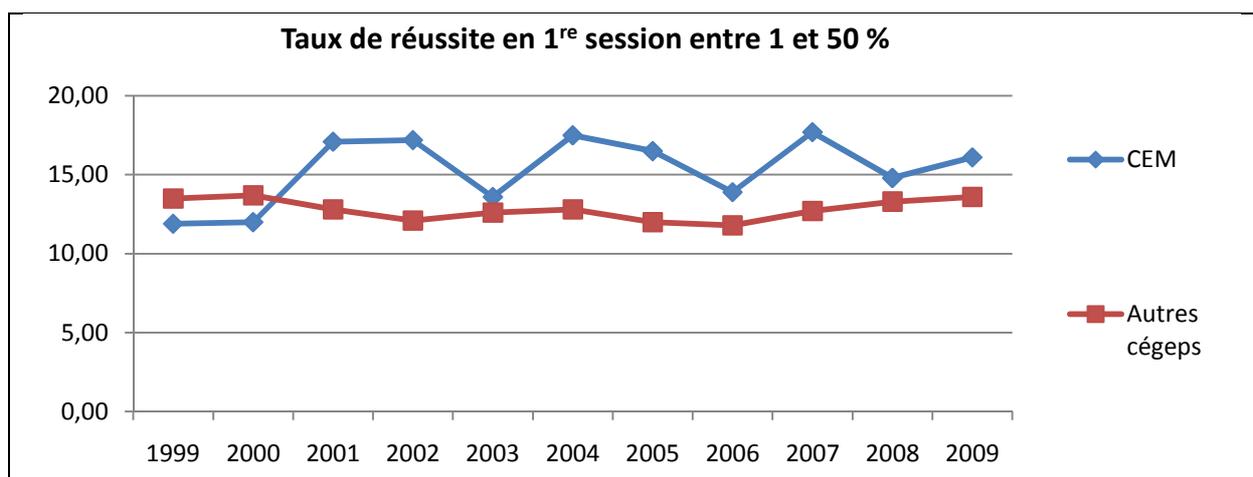
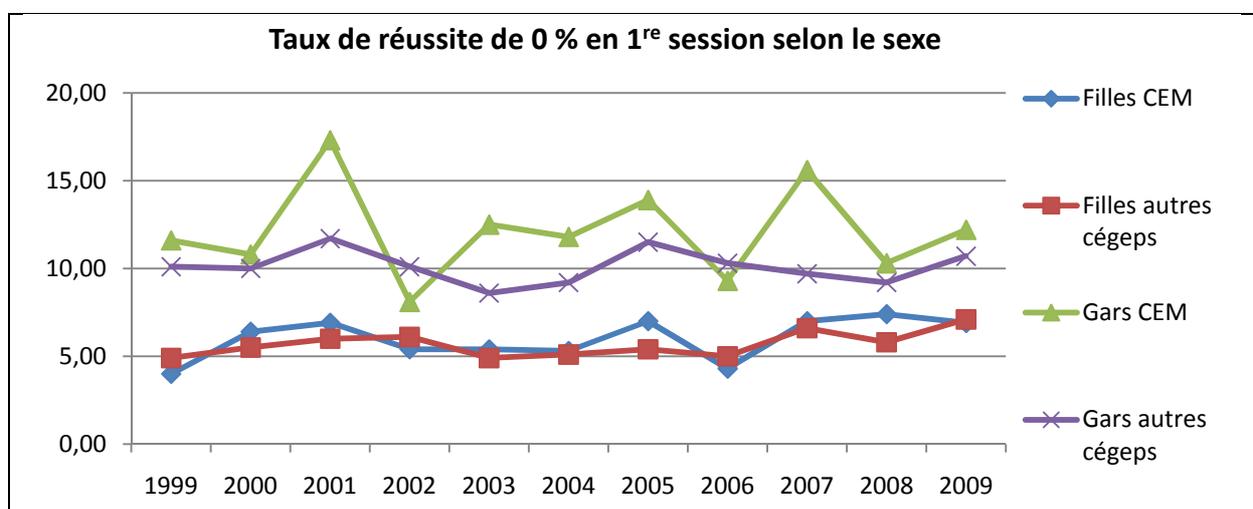
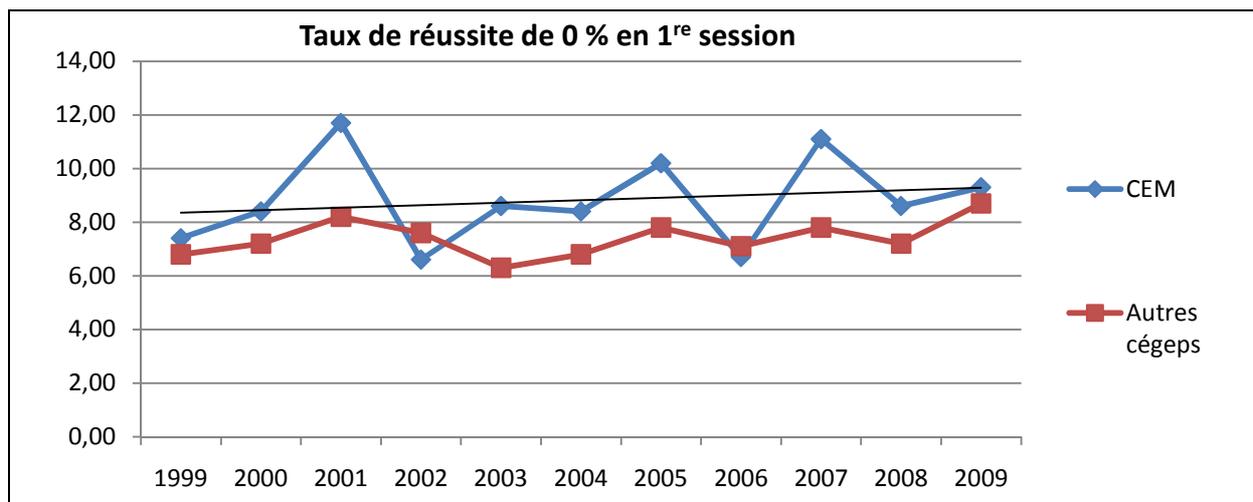
**Taux de réussite moyen chez les filles en 1^{re} session
en fonction d'une MGS de 80 à 84 %**



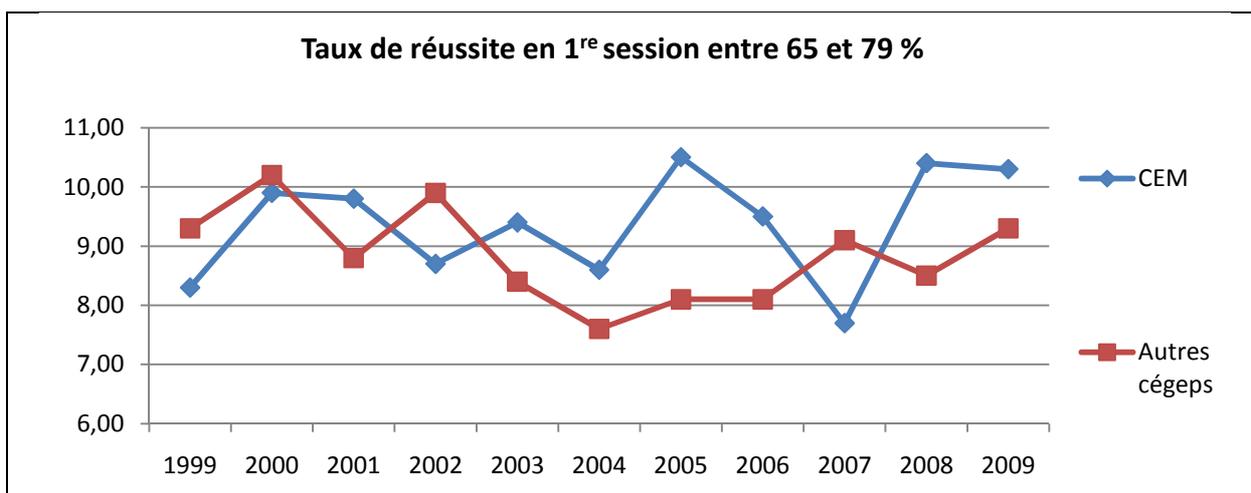
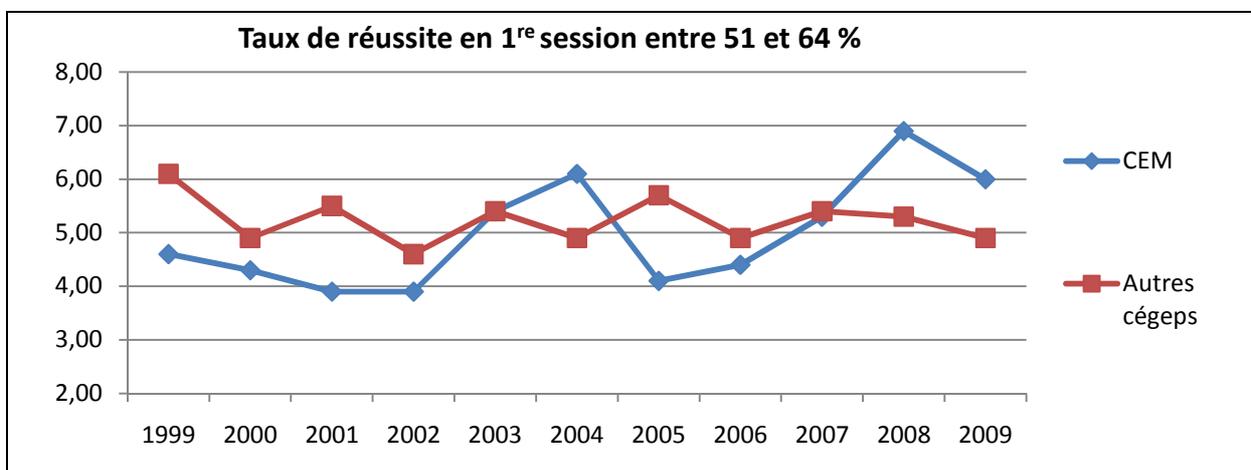
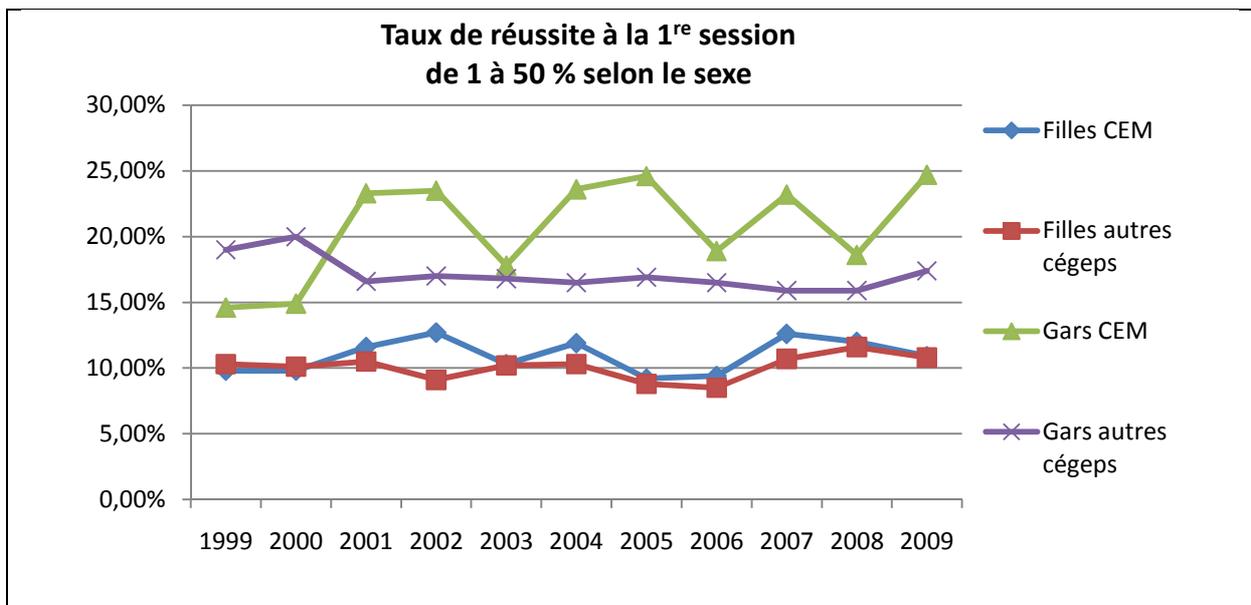
**Taux de réussite moyen chez les filles en 1^{re} session
en fonction d'une MGS de 85 % et plus**

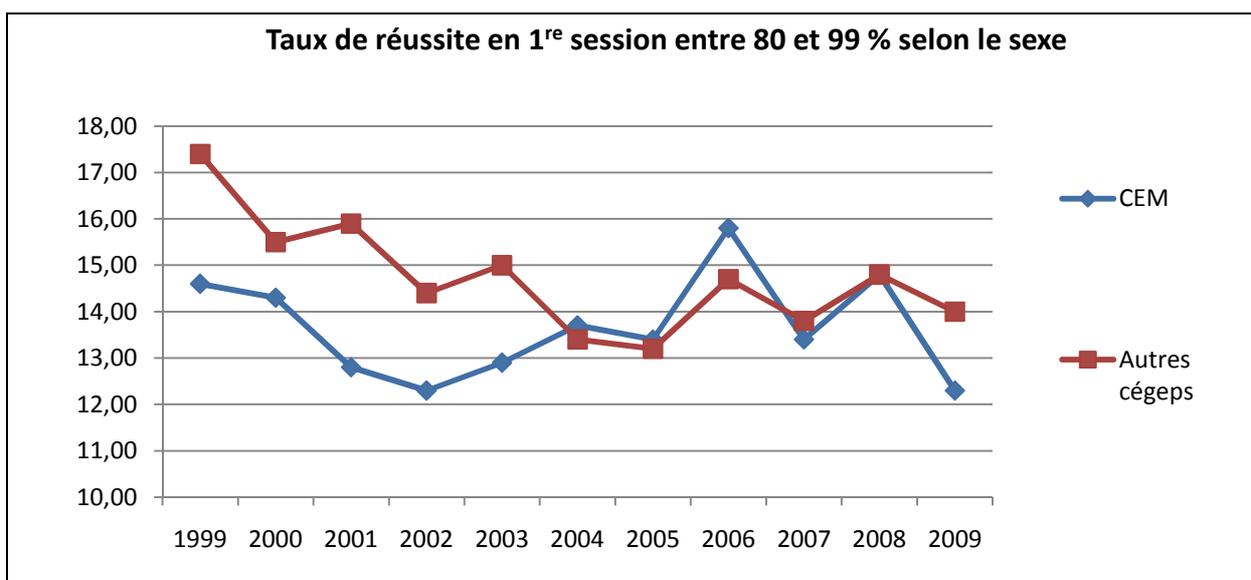
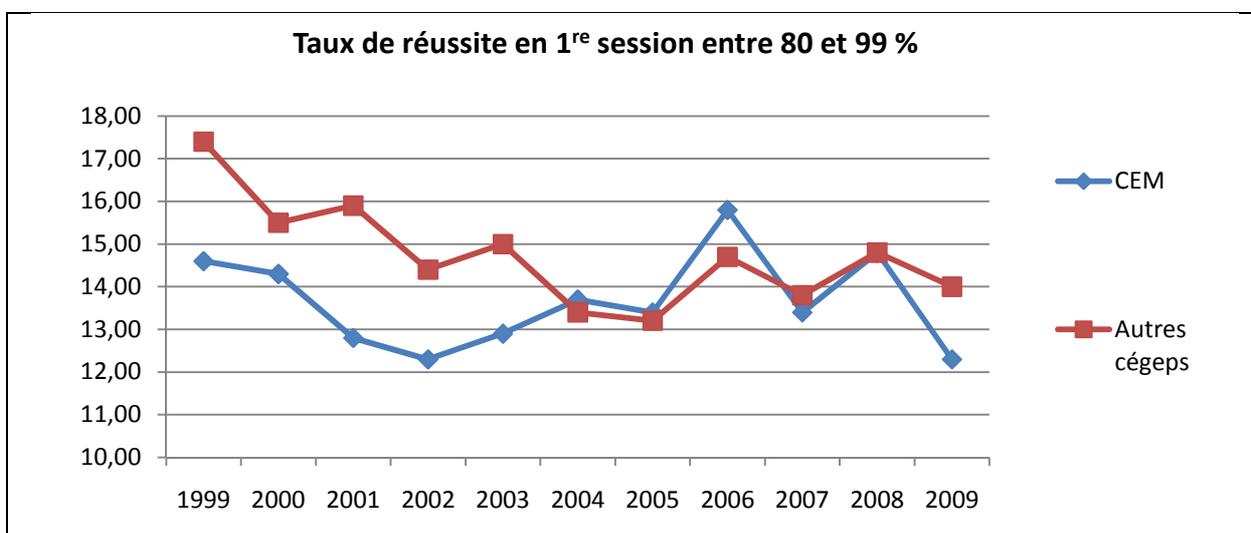
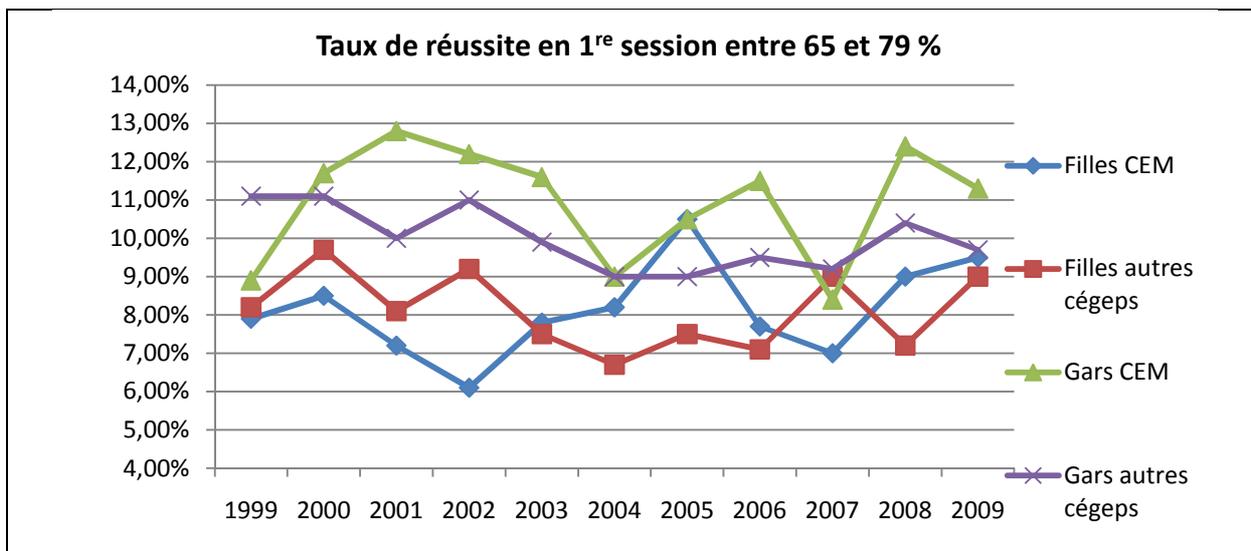


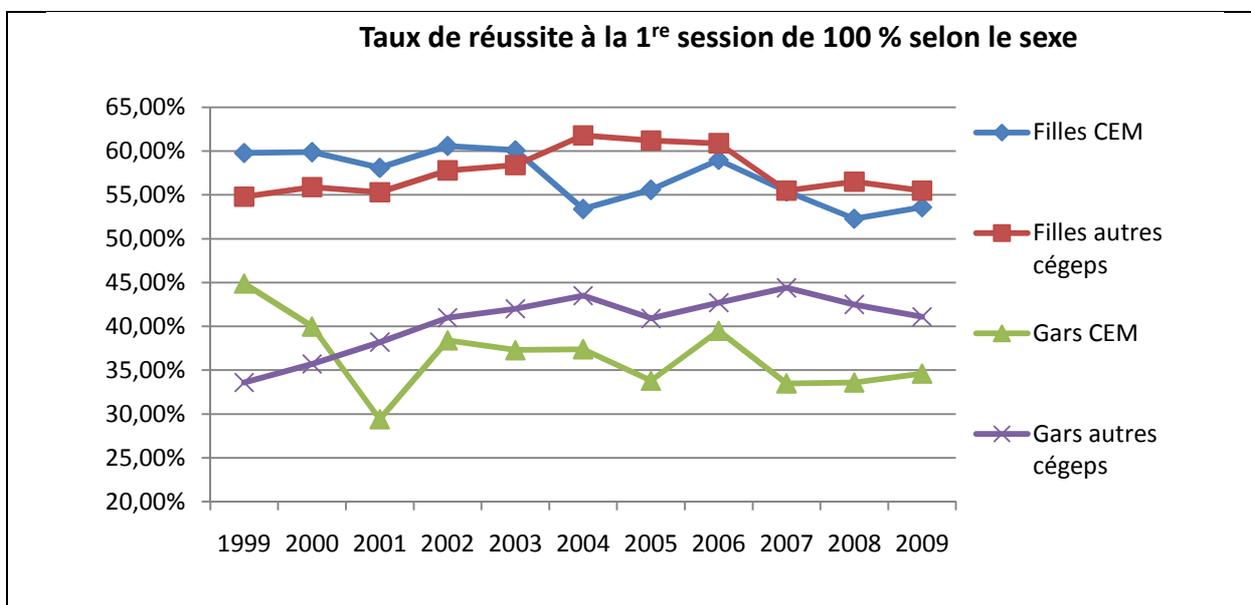
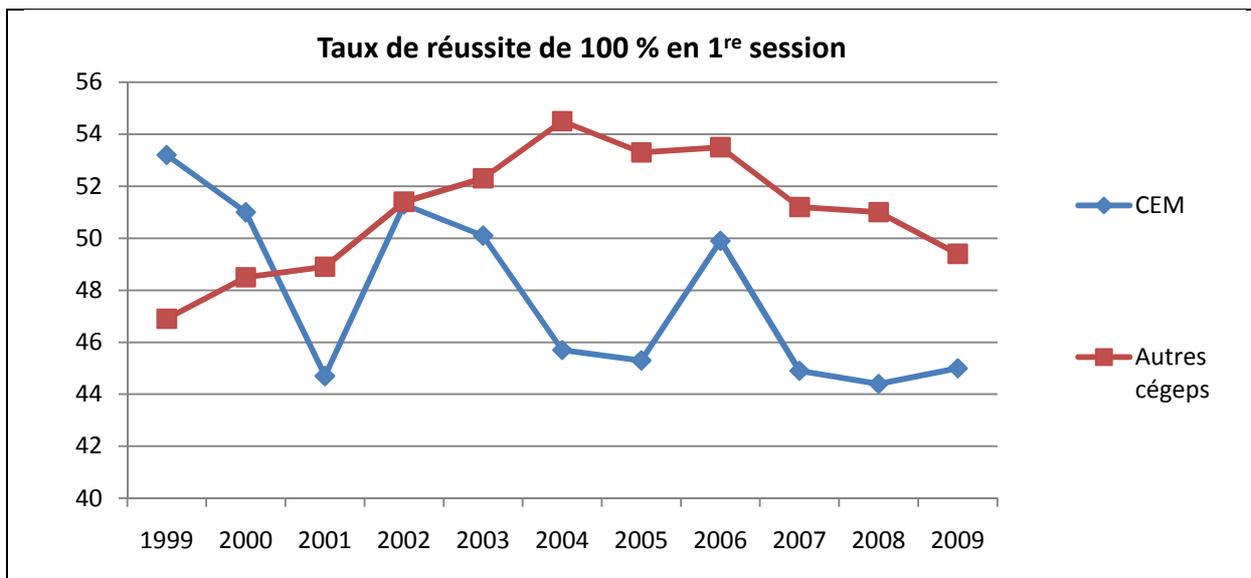
ANNEXE 6 TAUX DE RÉUSSITE EN PREMIÈRE SESSION¹



¹ Les graphiques de cette section sont basés sur le tableau p2.1 du Psep.

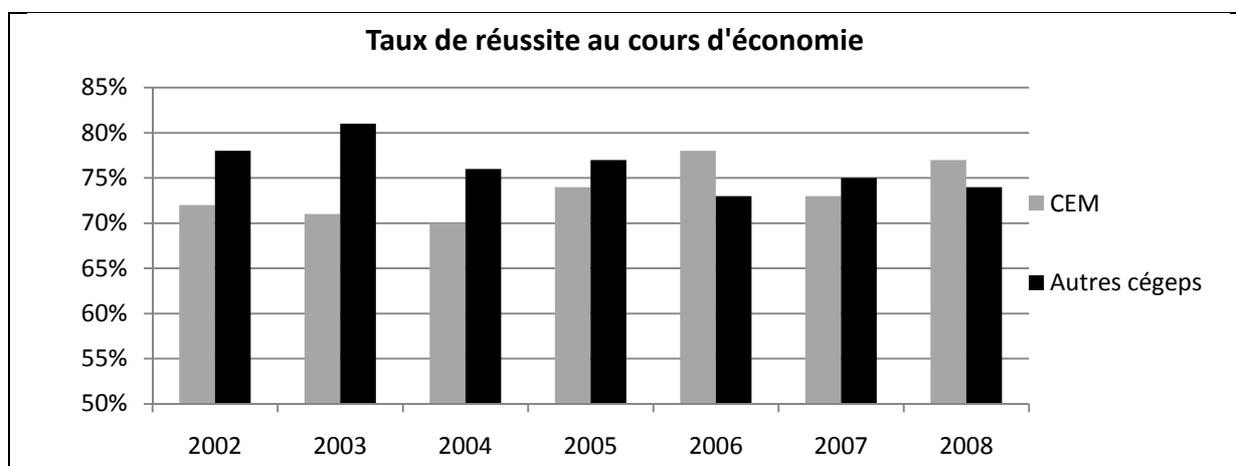
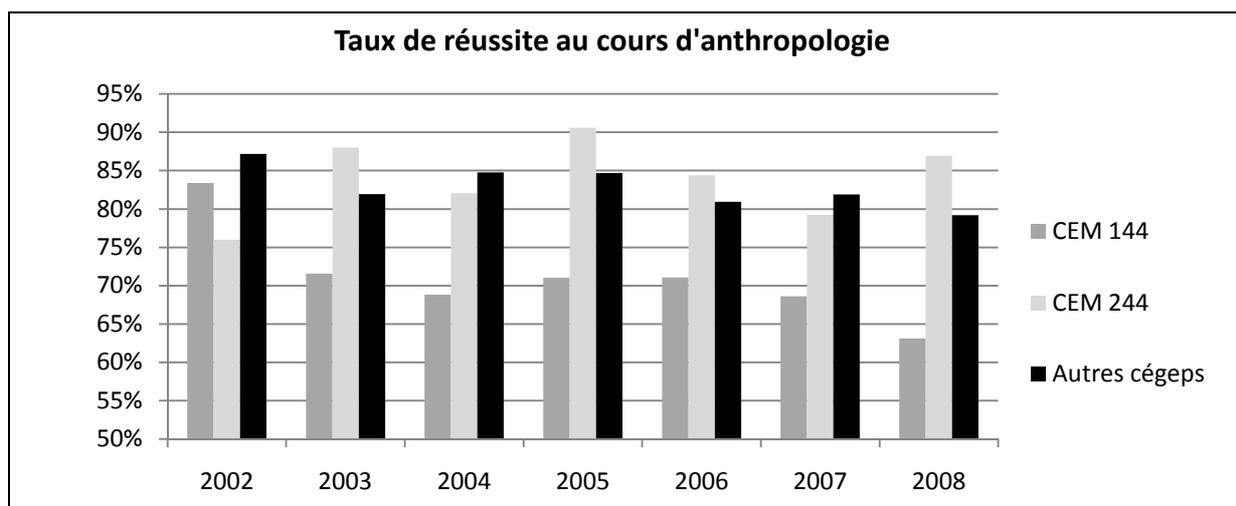
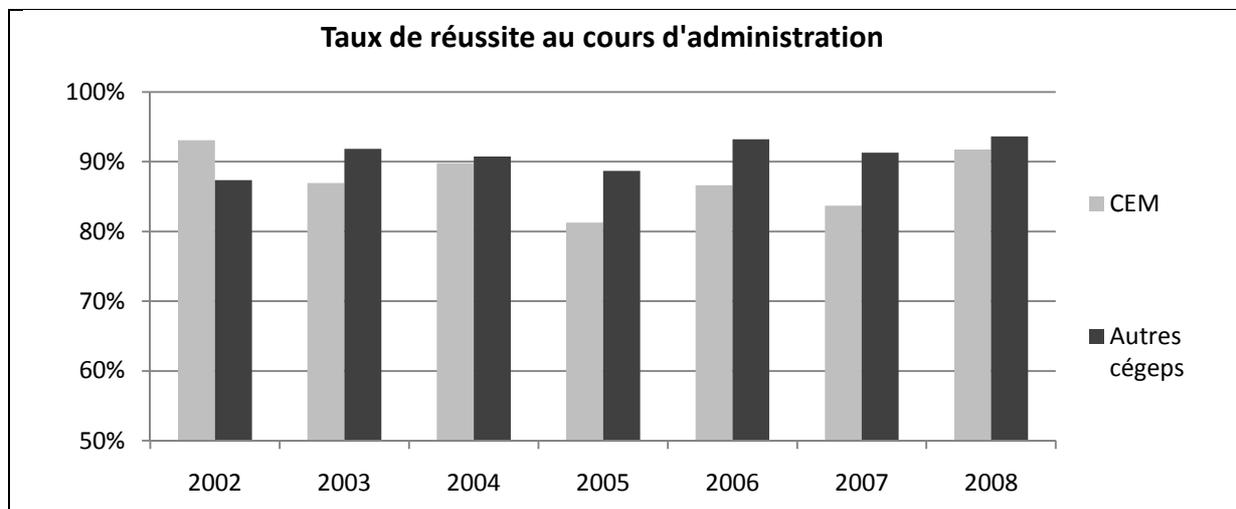


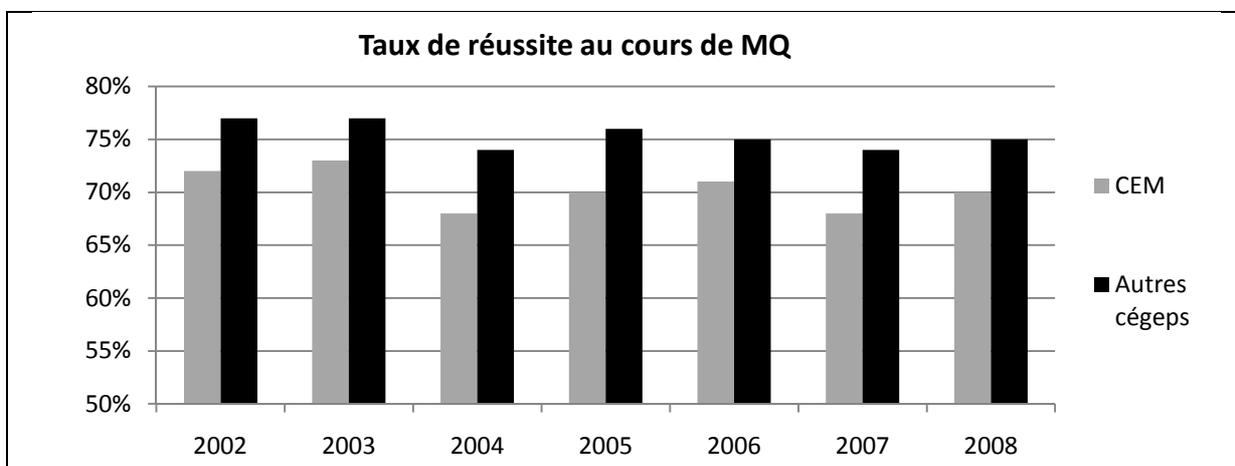
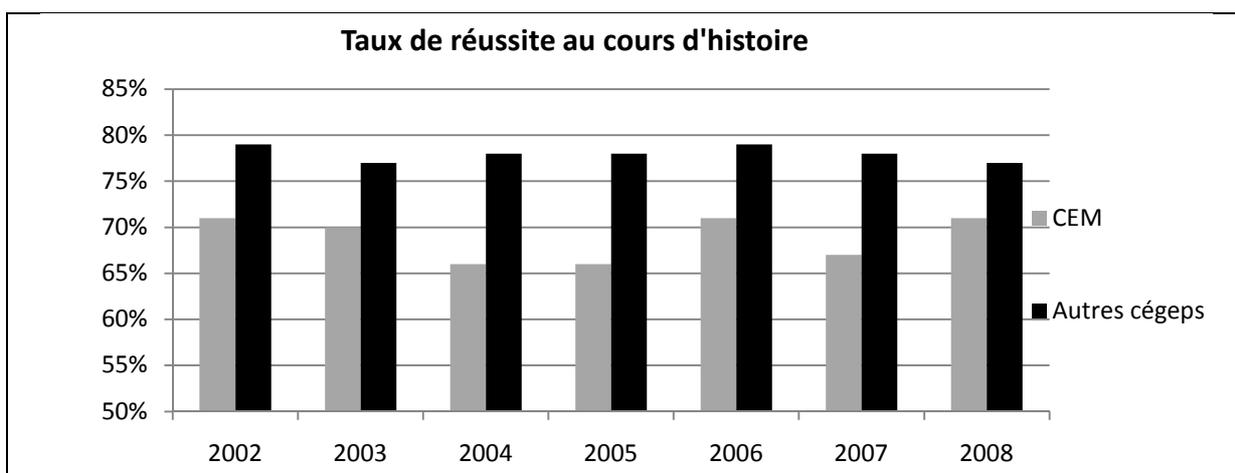
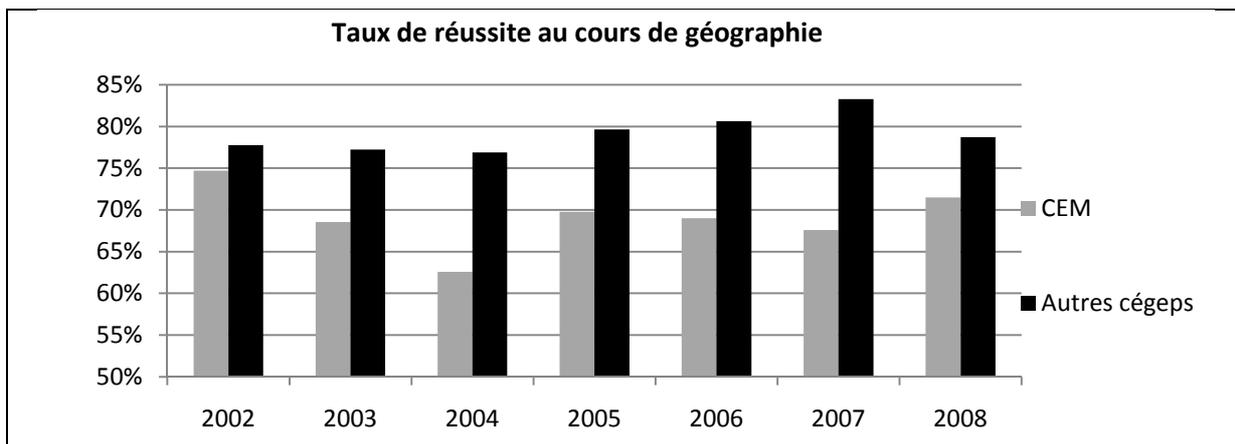




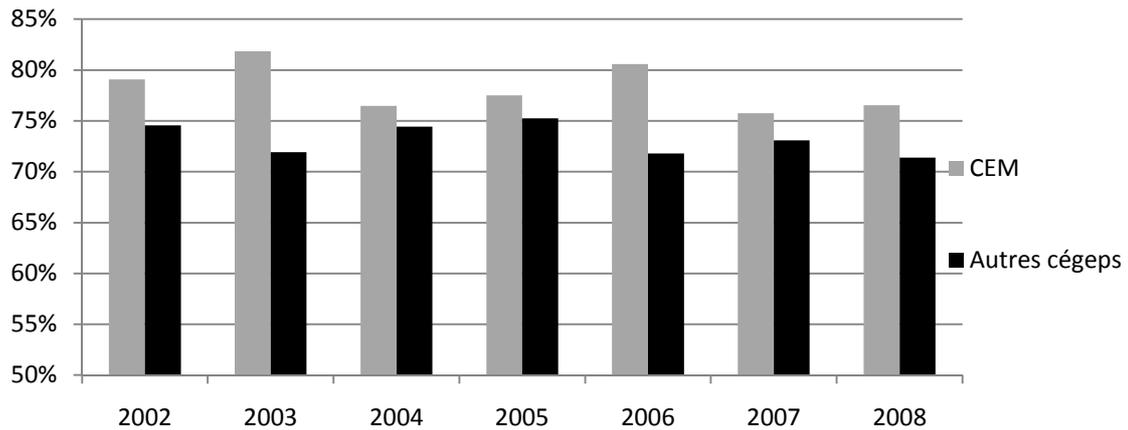
ANNEXE 7 TAUX DE RÉUSSITE DES COURS DE PREMIÈRE ANNÉE AU CEM ET DANS LES AUTRES CÉGEPS

COURS DE LA FORMATION SPÉCIFIQUE

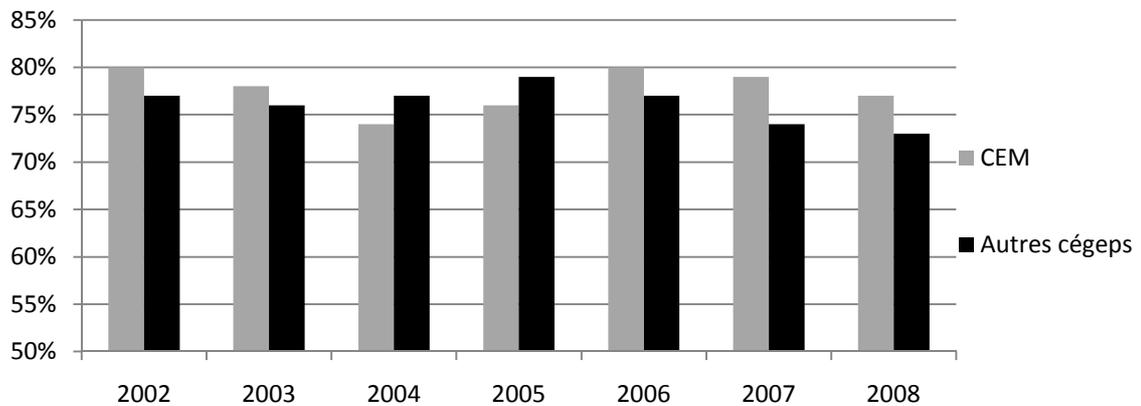




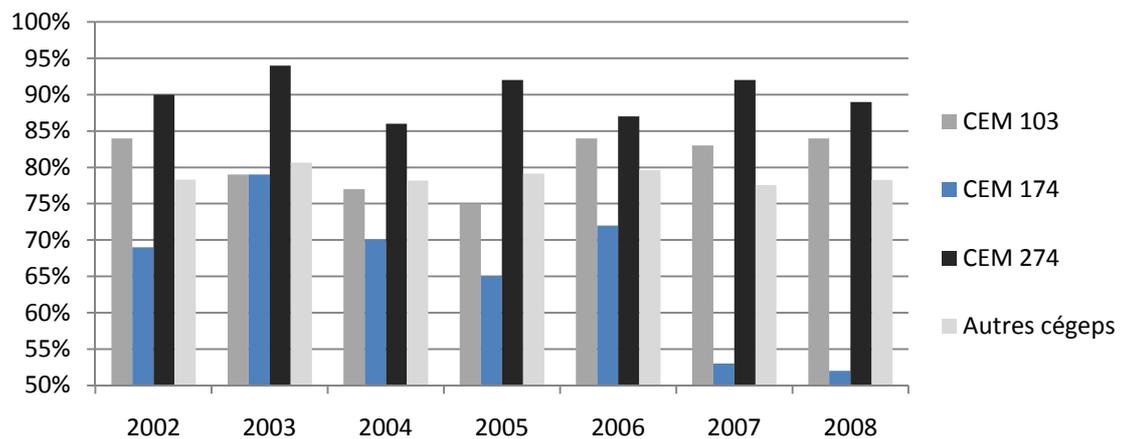
Taux de réussite au cours de politique



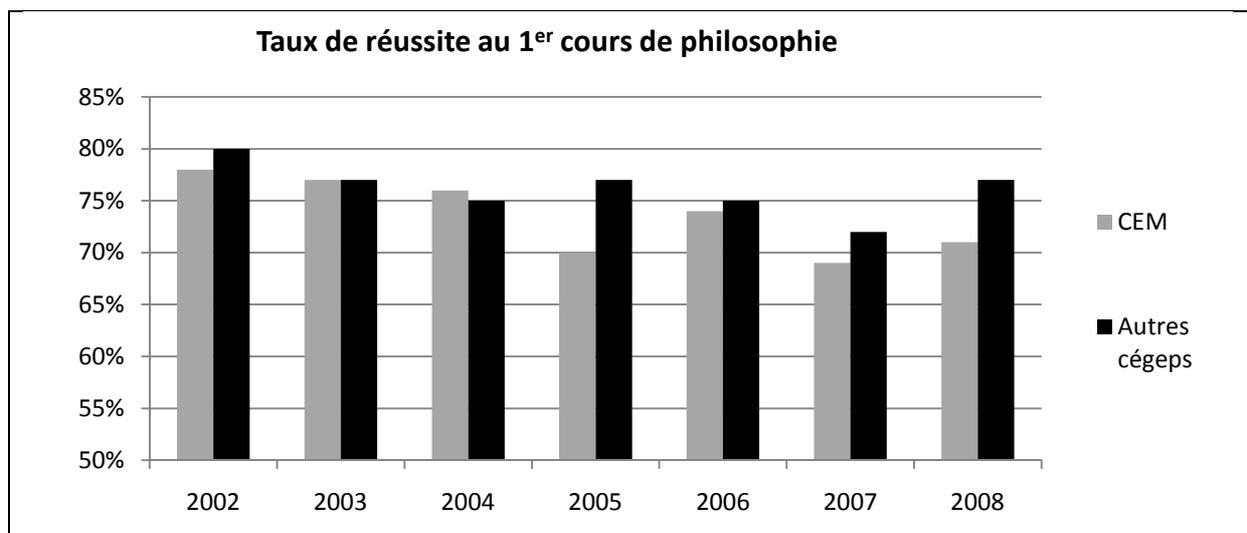
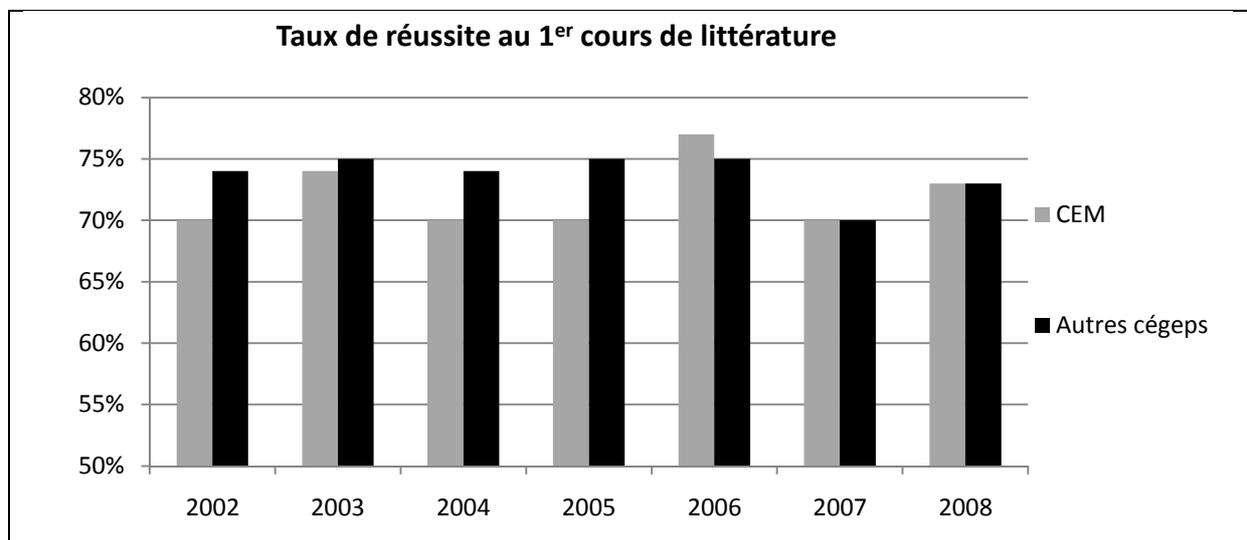
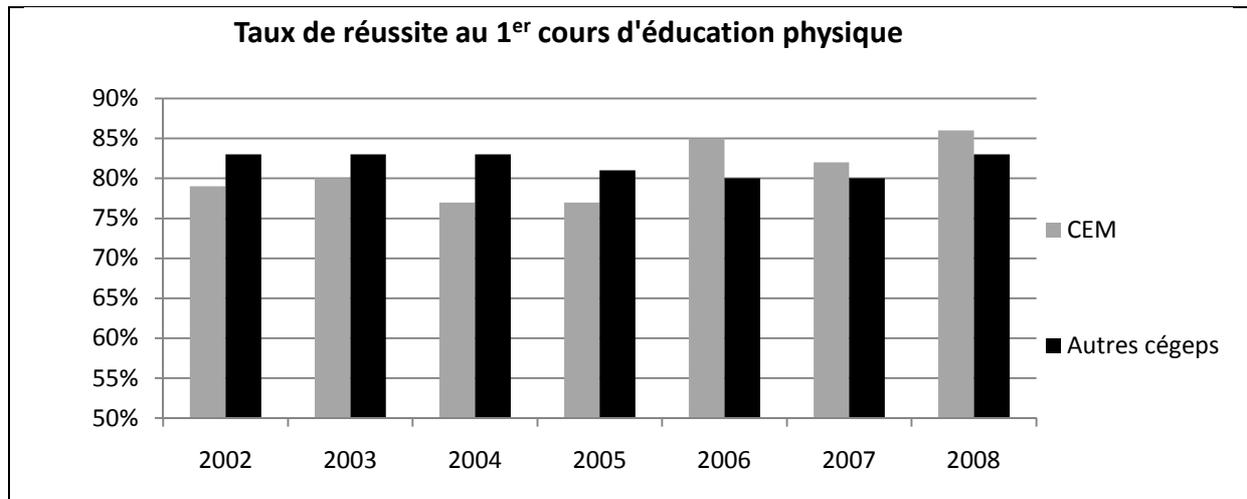
Taux de réussite au cours de psychologie



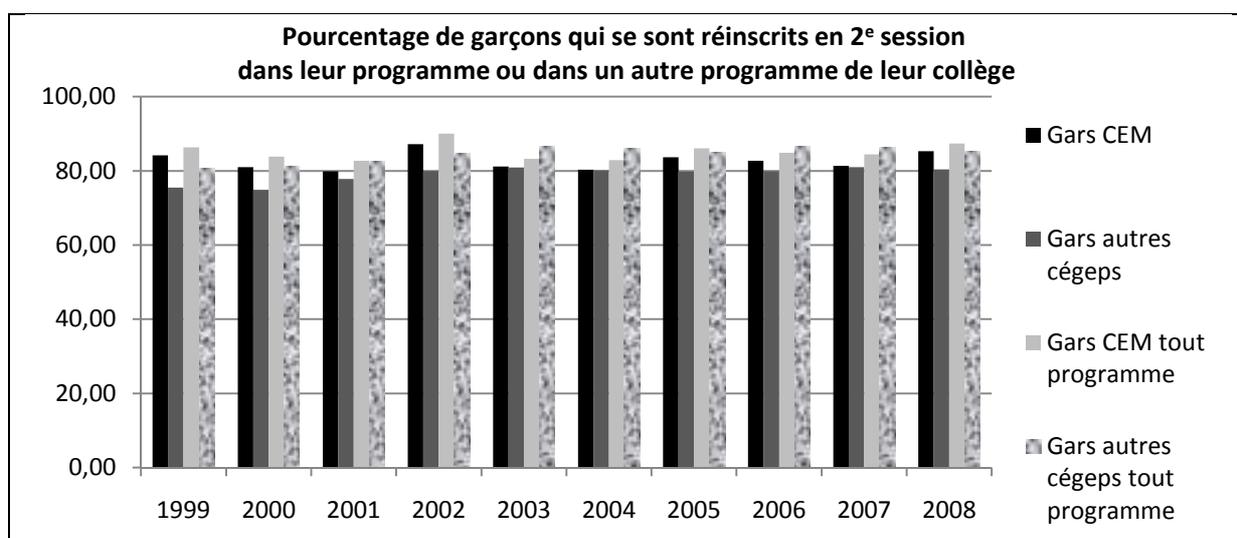
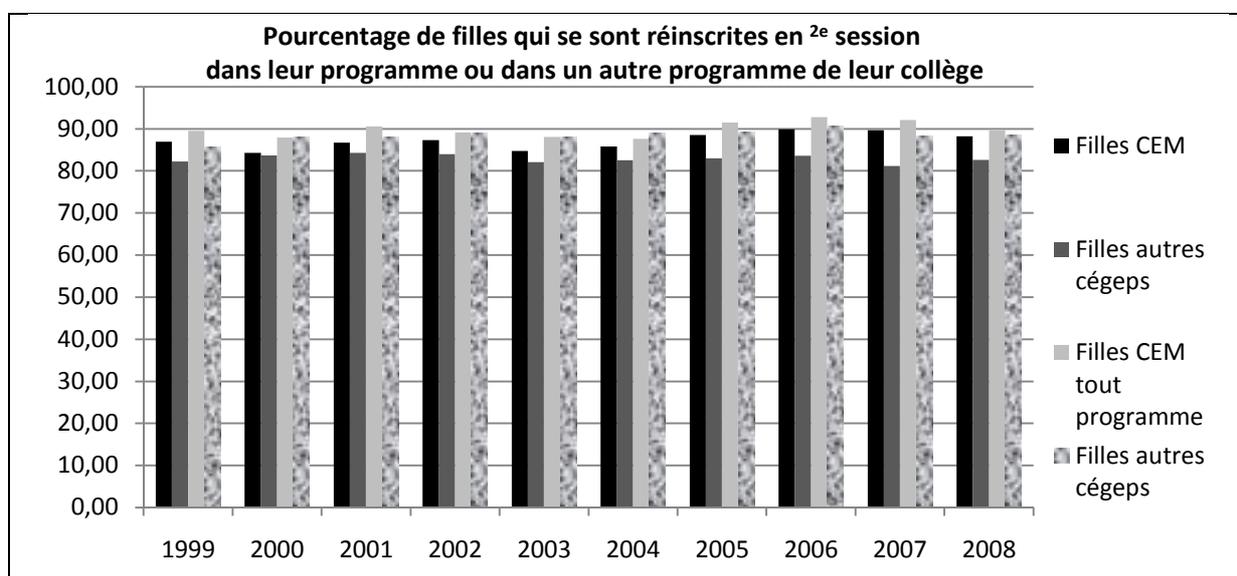
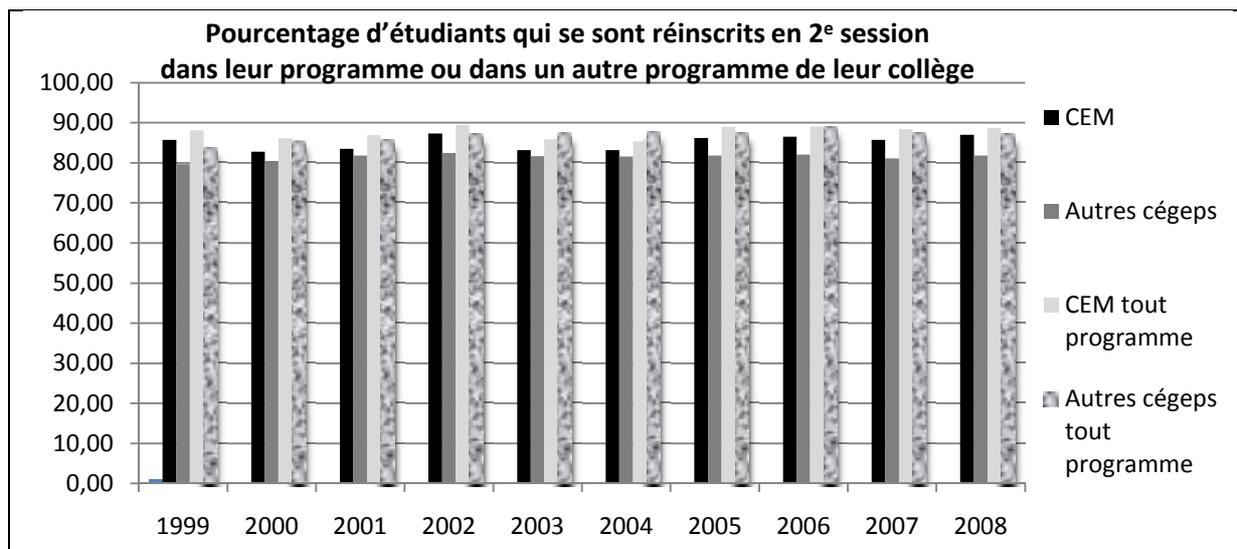
Taux de réussite au cours de sociologie

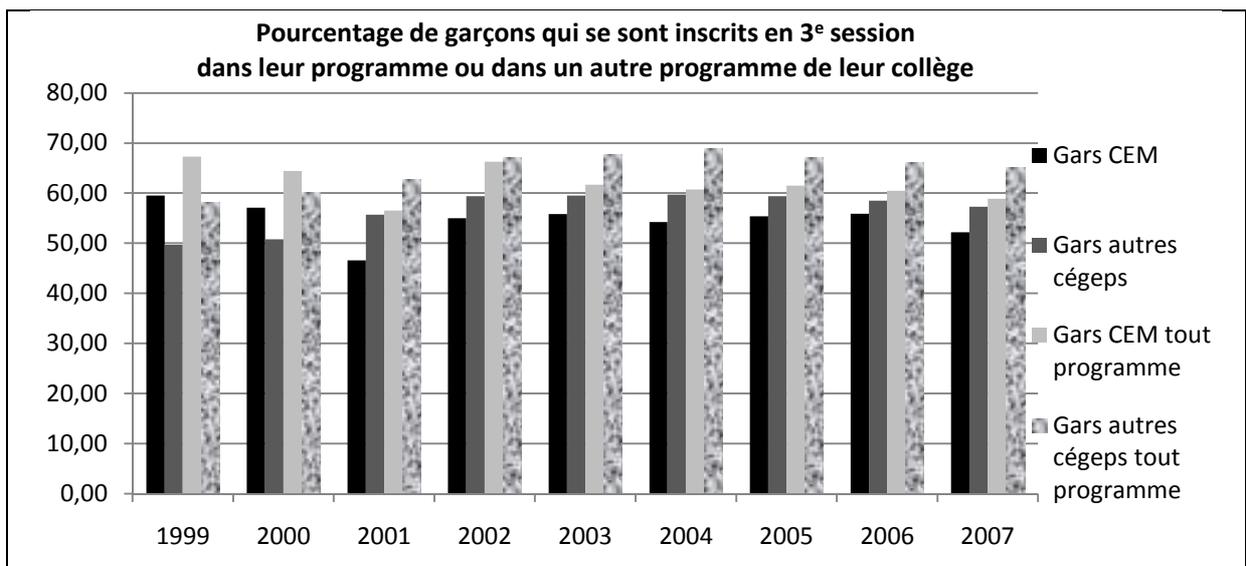
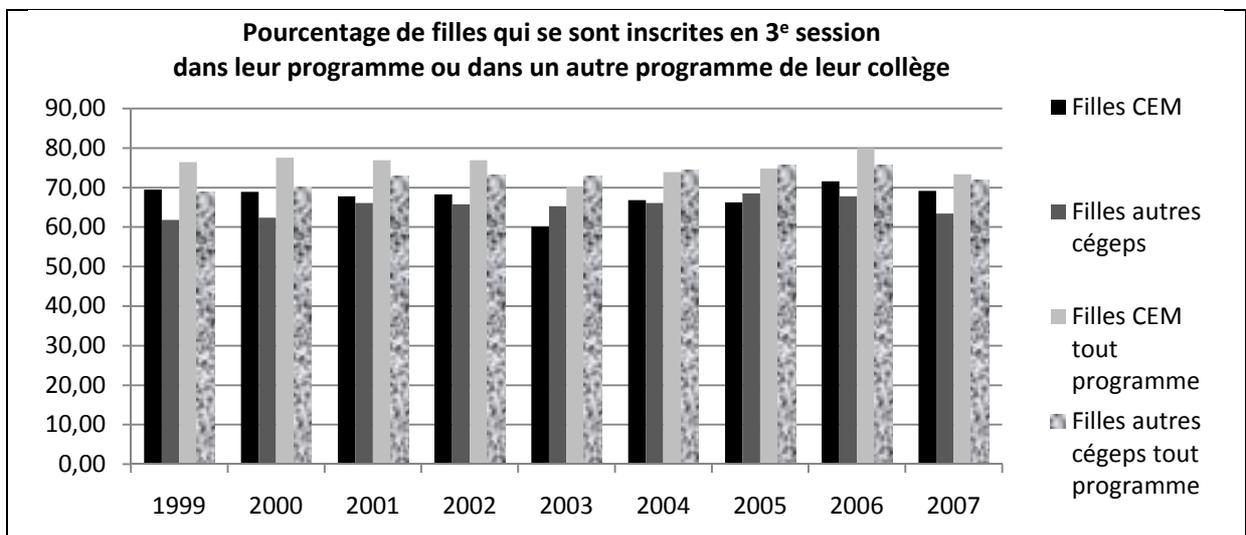
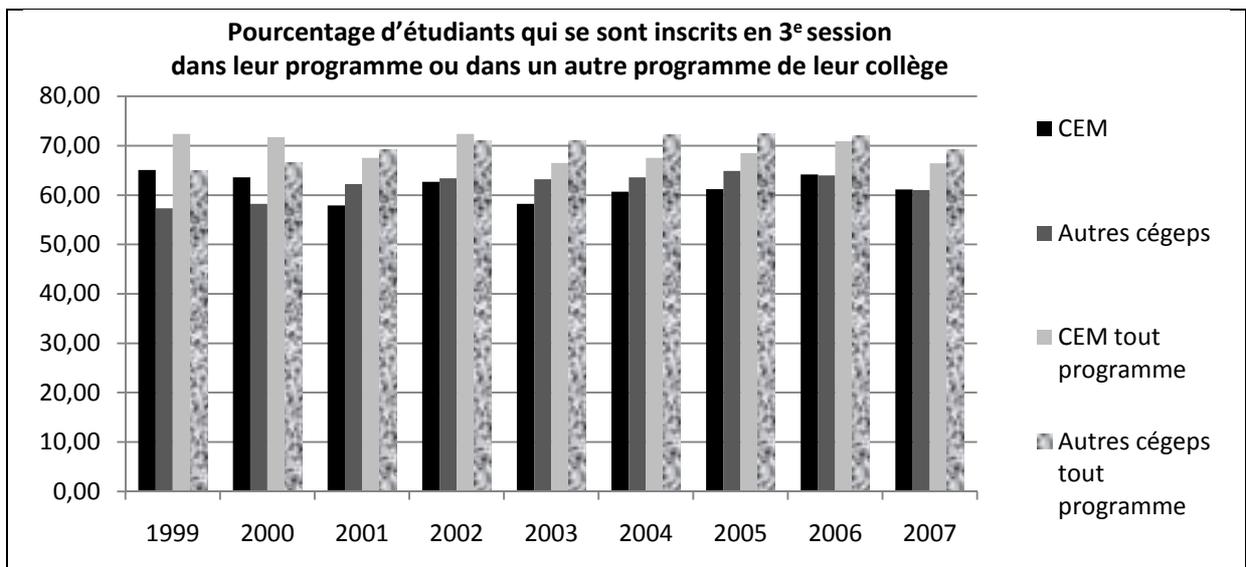


COURS DE LA FORMATION GÉNÉRALE

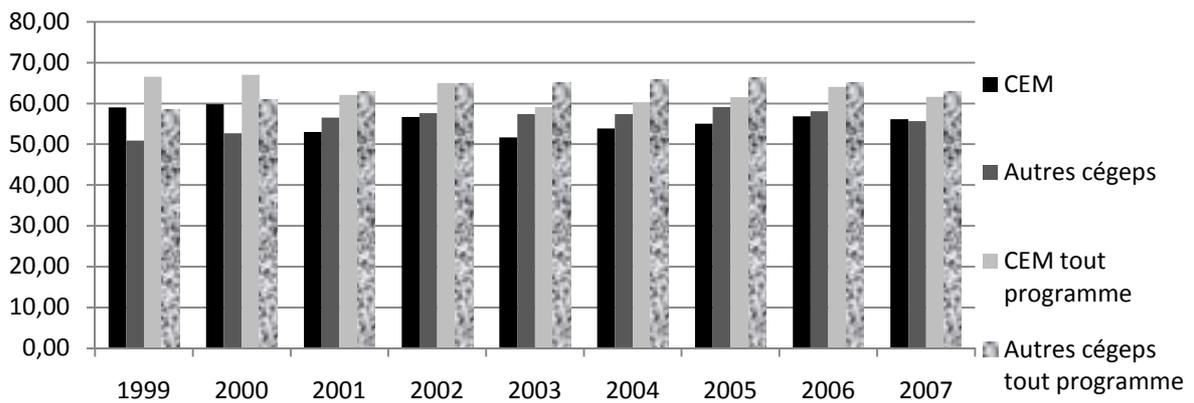


ANNEXE 8 TAUX DE RÉINSCRIPTION À PARTIR DE LA DEUXIÈME SESSION

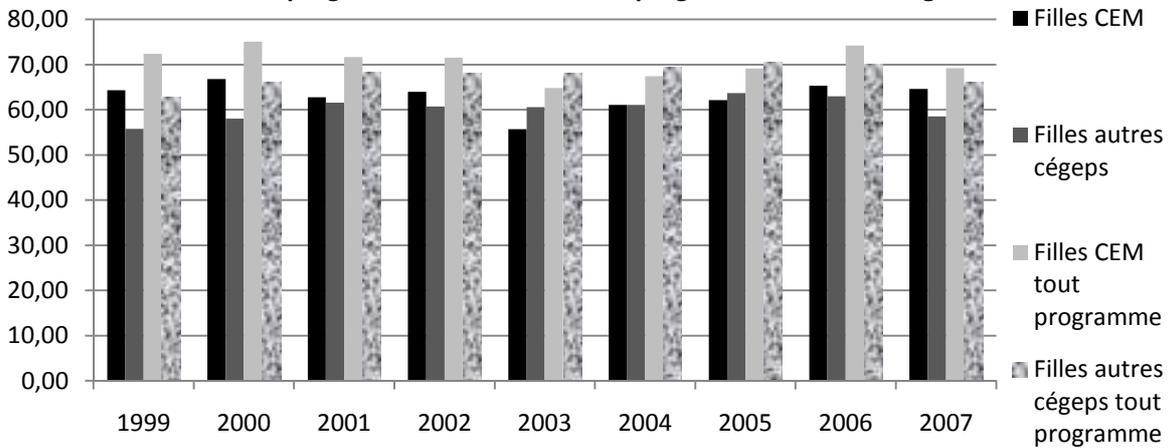




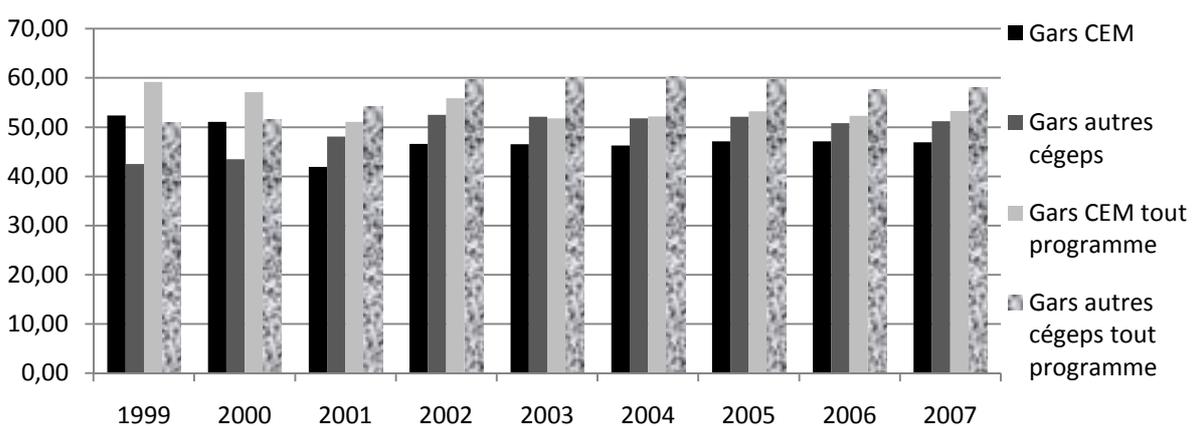
Pourcentage d'étudiants qui se sont réinscrits en 4^e session dans leur programme ou dans un autre programme de leur collège



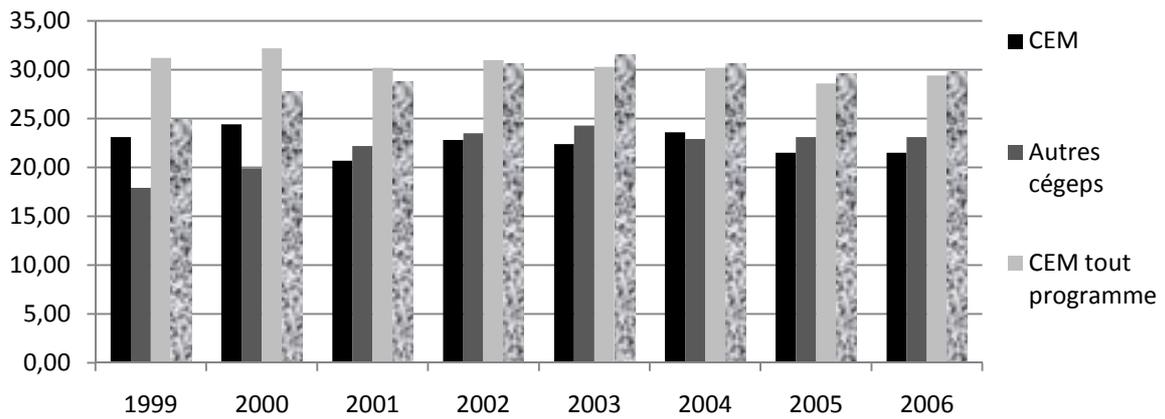
Pourcentage de filles qui se sont réinscrites en 4^e session dans leur programme ou dans un autre programme de leur collège



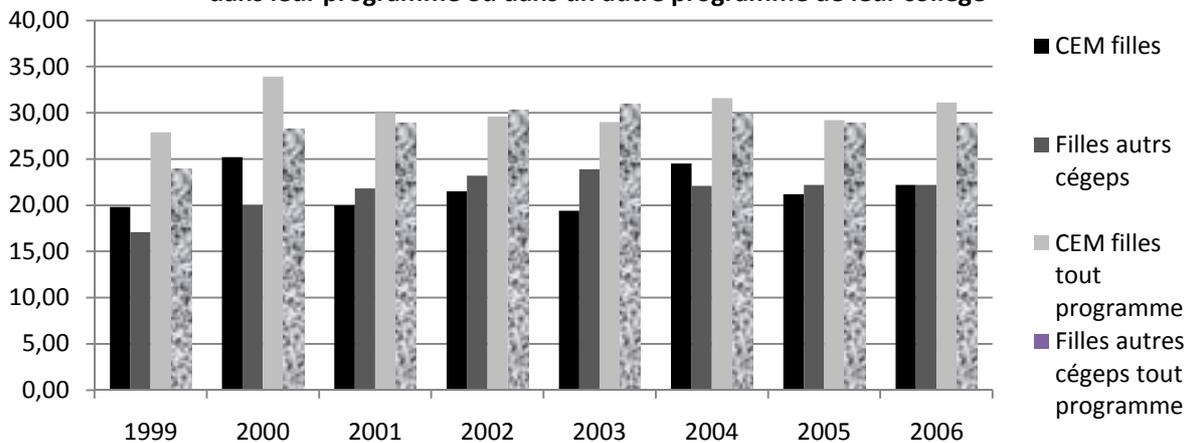
Pourcentage de garçons qui se sont réinscrits en 4^e session dans leur programme ou dans un autre programme de leur collège



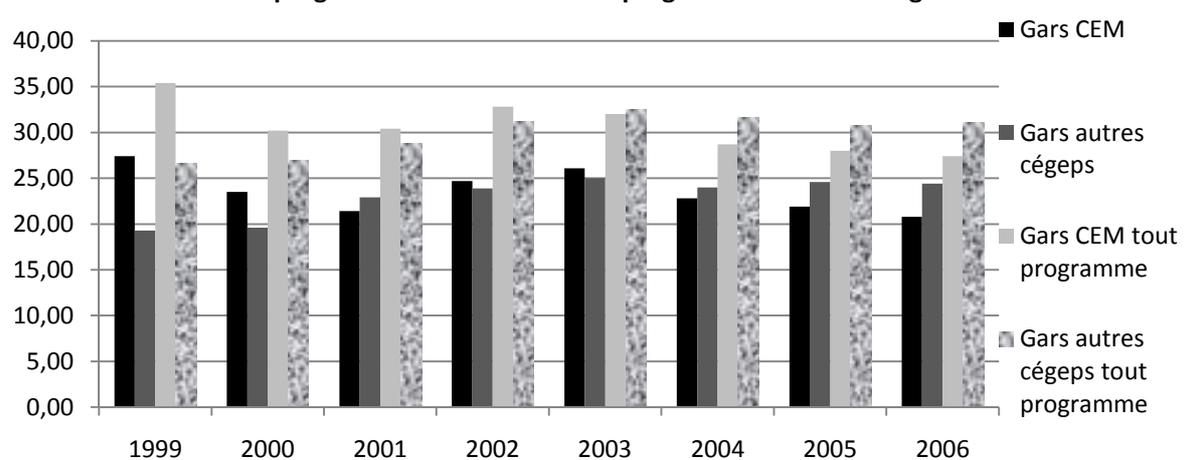
Pourcentage d'étudiants qui se sont réinscrits en 5^e session dans leur programme ou dans un autre programme de leur collège

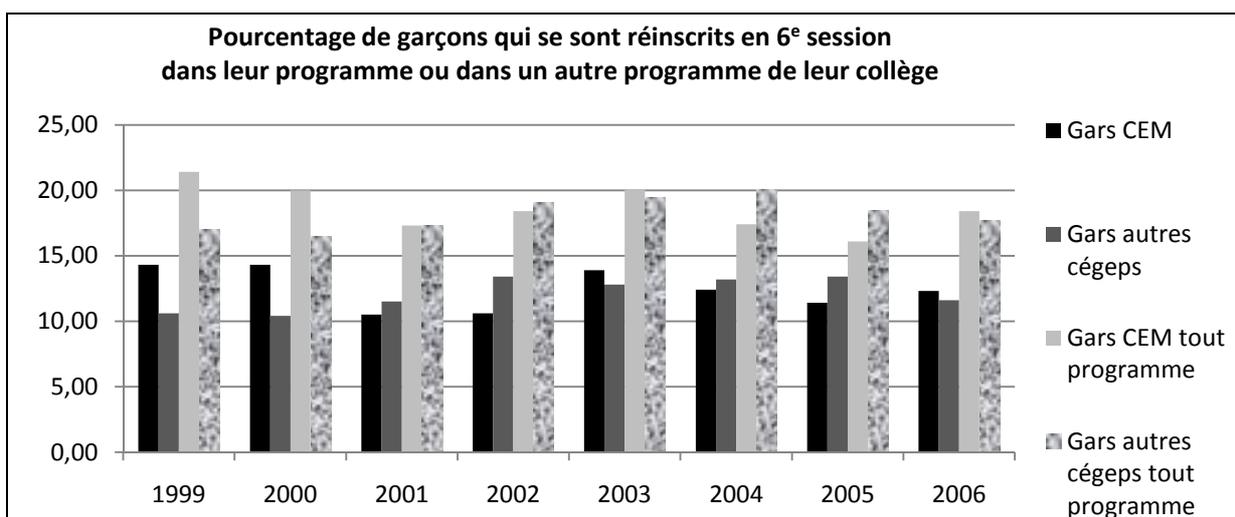
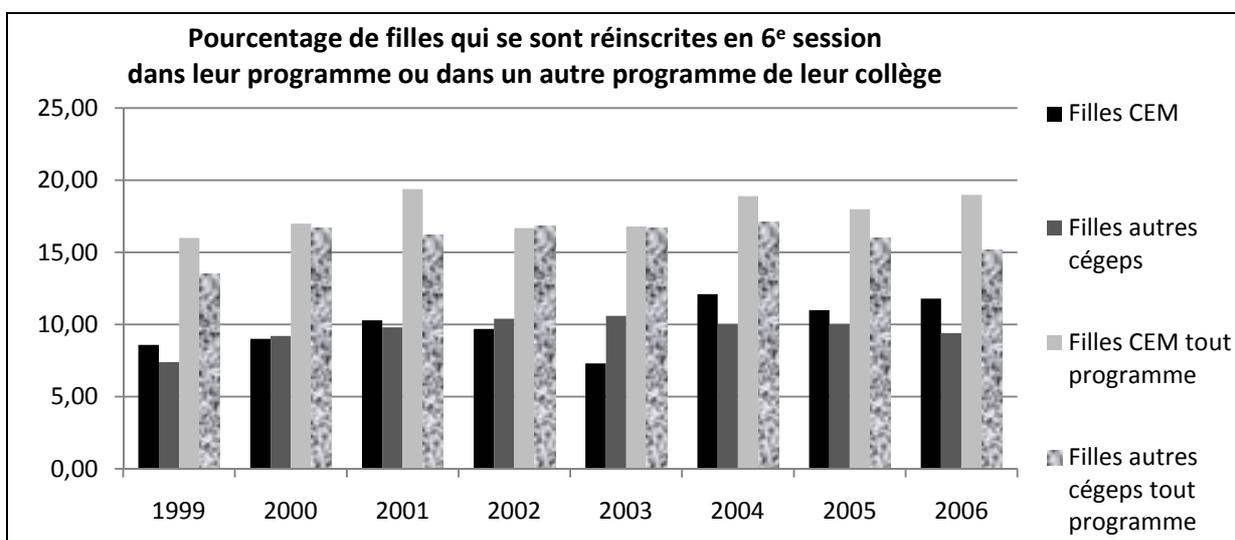
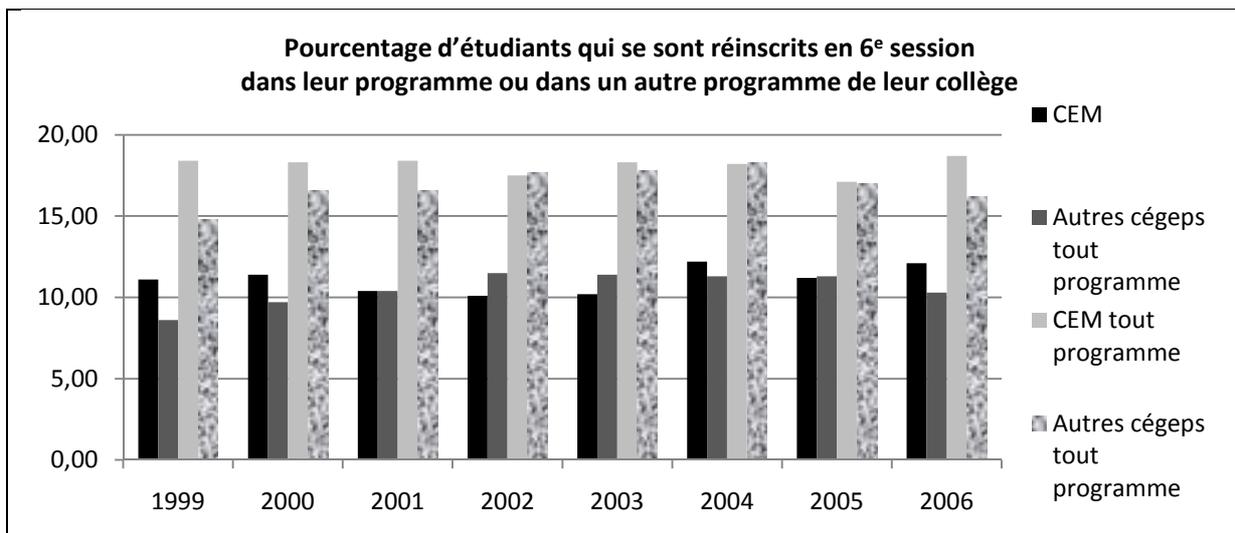


Pourcentage de filles qui se sont réinscrites en 5^e session dans leur programme ou dans un autre programme de leur collège

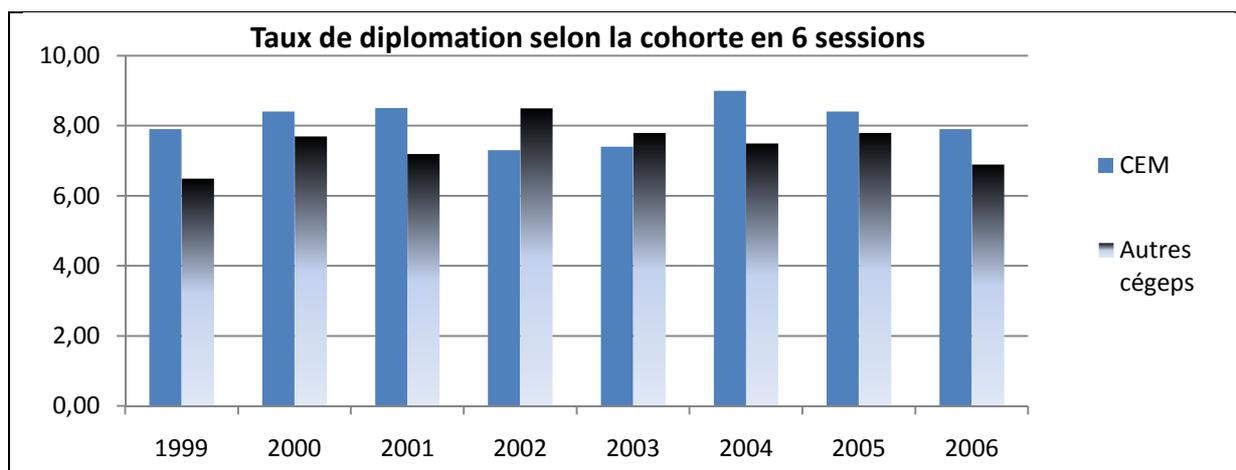
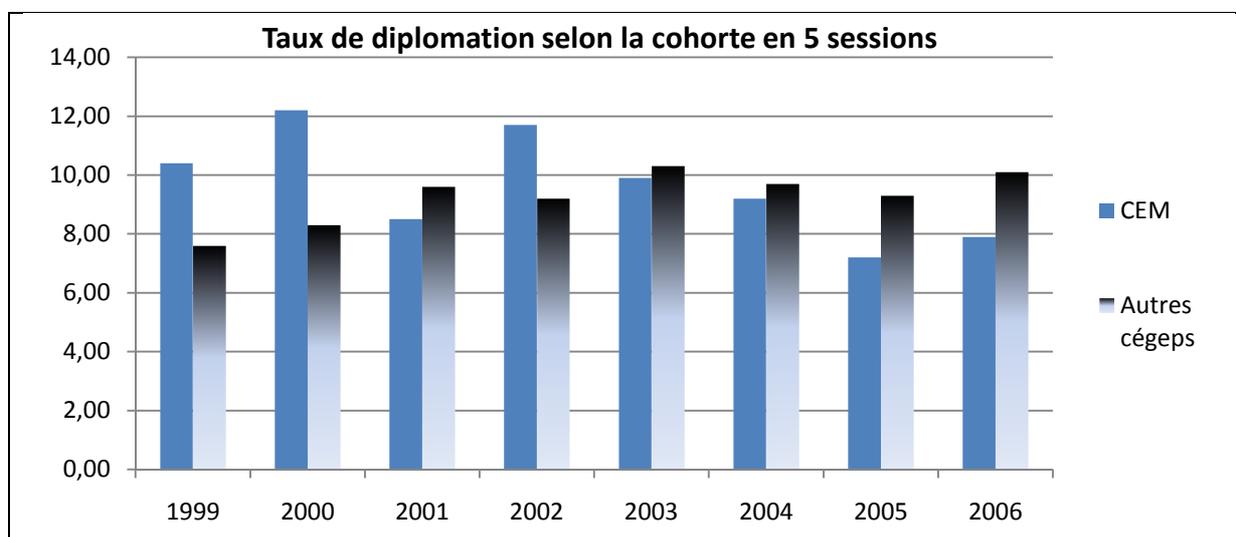
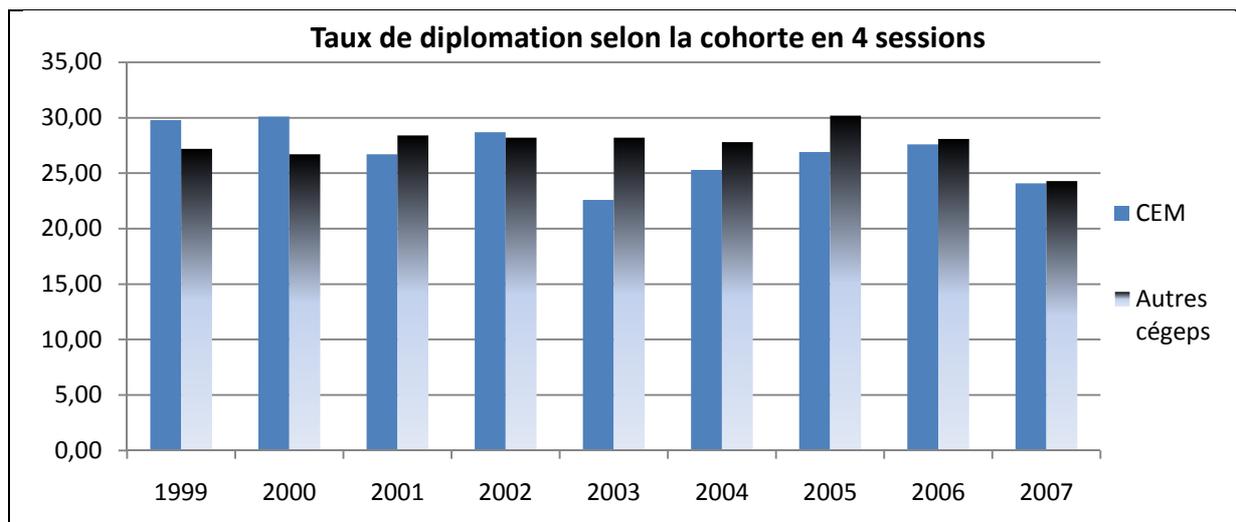


Pourcentage de garçons qui se sont réinscrits en 5^e session dans leur programme ou dans un autre programme de leur collège

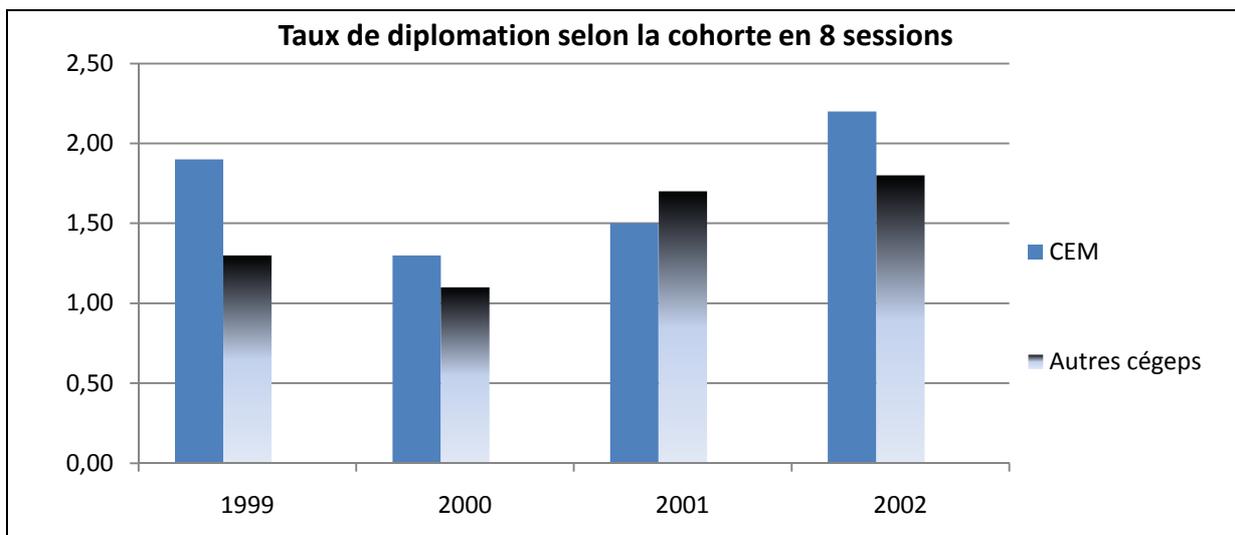
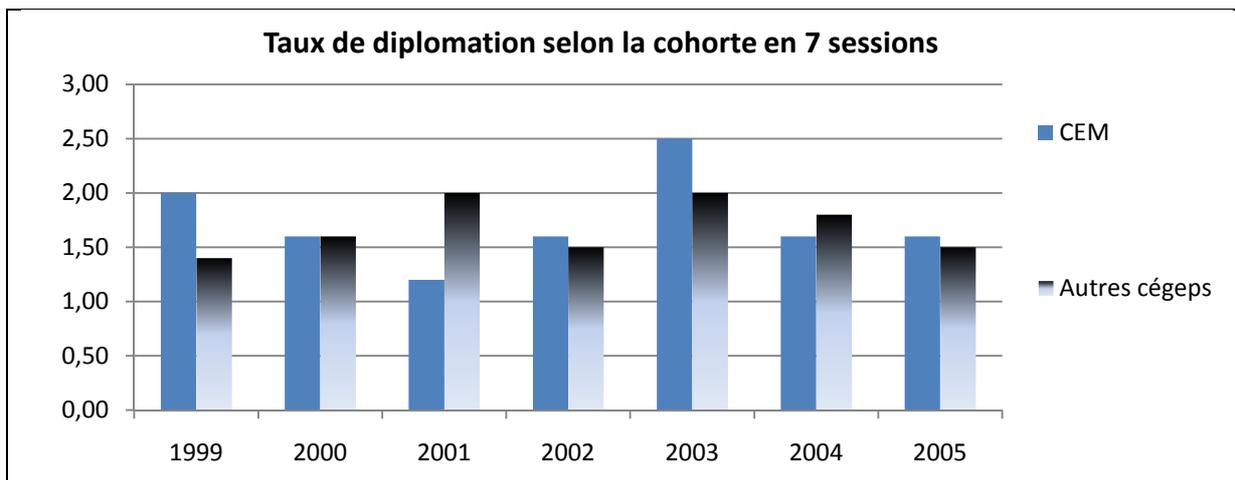




ANNEXE 9 DIPLOMATION PAR SESSION²



² Basé sur le tableau 4.1



ANNEXE 10 LISTE DES COURS OFFERTS EN 1^{re} ANNÉE DANS LE PROGRAMME DE SCIENCES HUMAINES

No de cours	Titre du cours	Pondération	Profil(s) où le cours est offert
201-103-RE	Calcul 1	3-2-3	Administration avec mathématiques Monde avec mathématiques
320-223-EM	Les espaces mondiaux	2-1-3	Individu Monde avec mathématiques Monde sans mathématiques
330-910-RE	Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale	2-1-3	Tous
350-102-RE	Initiation à la psychologie	2-1-3	Tous
360-300-RE	Méthodes quantitatives	2-2-2	Tous
381-144-RE	Peuples et cultures (DHM ³)	2-2-2	Individu
381-244-RE	Peuples du monde : perspectives anthropologiques (DHM)	2-2-2	Administration sans mathématiques Monde sans mathématiques
383-920-RE	Initiation à l'économie globale	2-1-3	Tous
385-103-EM	Idéologie et régimes politiques	3-0-3	Tous
387-103-EM	Perspectives sociales sur le Québec	3-0-3	Administration avec mathématiques Monde avec mathématiques
387-174-EM	Regards sociologiques sur le Québec (DHM)	2-2-2	Administration sans mathématiques Monde sans mathématiques
387-274-EM	Sociologie du Québec (DHM)	2-2-2	Individu
401-113-EM	L'entreprise dans le monde contemporain	2-1-3	Administration avec et sans mathématiques

³ Cours où 1 heure est allouée au *Développement des habiletés méthodologiques*

ANNEXE 11 GRILLES DE COURS DES PROFILS DU PROGRAMME DE SCIENCES HUMAINES

GRILLE DE COURS 300.A0 Sciences humaines 300.21 ADMINISTRATION sans mathématiques

	SESSION 1			SESSION 2			SESSION 3			SESSION 4		
Formation générale 26 2/3 unités	Éducation physique 109-103-02 1 1 1			Éducation physique 109-104-02 0 2 1			Éducation physique 109-105-02 1 1 1 PA 109-103 et 104					
	Philosophie et rationalité 340-103-04 3 1 3			L'être humain 340-102-03 3 0 3 PA 340-103-04						Philosophie propre au programme 340-CEE-03 3 0 3 PA 340-102-03		
	Écriture et littérature 601-101-04 2 2 3			Littérature et imaginaire 601-102-04 3 1 3 PA 601-101-04			Littérature québécoise 601-103-04 3 1 4 PA 601-102-04			Français propre au programme 601-CEC-04 3 1 2 PA 601-103-04		
							Anglais 604-XXX-03 2 1 3 selon le test			Anglais propre au programme 604-YYY-03 2 1 3 PA 604-XXX-03		
							Complémentaire 1 COMPL 3 0 3			Complémentaire 2 COMPL 3 0 3		
Total	90	60	105	90	45	105	135	45	165	165	30	165
Formation spécifique 30 2/3 unités	Méthodes quantitatives en Sciences humaines 360-300-RE 2 2 2 022P			Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale 330-910-RE 2 1 3 022L			Initiation pratique à la méthodologie en Sciences humaines 300-300-RE 2 2 2 022Q PA 360-300-RE, PA 387-174-EM,			Démarche d'intégration en Sciences humaines (Administration ou Sociologie) 300-301-RE 1 2 3 022T PA 300-300-RE		
	Idéologies et régimes politiques 385-103-EM 3 0 3 022N			Initiation à la psychologie 350-102-RE 2 1 3 022K			Économie de l'entreprise 383-363-EM 2 1 3 022R PA 383-920-RE			Psychologie sociale et de l'adaptation 350-454-EM 2 2 4 022S PA 350-102-RE		
	Regards sociologiques sur le Québec 387-174-EM 3 1 2 022N+1			Peuples du monde : une perspective anthropologique 381-244-EM 3 1 2 022N+2 PA 387-174-EM			Actualité politique internationale 385-303-EM 2 1 3 022R PA 385-103-EM			Droit administratif et commercial 401-413-EM 2 1 3 022S PA 401-113-EM		
	L'entreprise dans le monde contemporain 401-113-EM 2 1 3 022N			Initiation à l'économie globale 383-920-RE 2 1 3 022M			Marketing 401-313-EM 2 1 3 022R PA 401-113-EM					
	Total	150	60	150	135	60	165	120	75	165	75	75
GRAND TOTAL	240	120	255	225	105	270	255	120	330	240	105	315
T - P - E	16	8	17	15	7	18	17	8	22	16	7	21
Heures/semaine	41			40			47			44		
Total T + P (h.c./sem.)	24			22			25			23		

	T	P	E	TOTAL	Unités	Type de sanction :	Diplôme d'études collégiales
Formation générale	480	180	540	1200	26 2/3	Nombre d'unités :	1410 heures-contact
	660		540				
Formation spécifique	480	270	630	1380	30 2/3	Durée totale :	1410 heures-contact
	750		630				
	960	450	1170	2580		1	Ce cours est porteur de l'épreuve synthèse de programme. Pour s'y inscrire, il faut être inscrit aux derniers cours du programme, exception faite des cours de la formation générale complémentaire.
	1410		1170				
Total	2580			2580	57 1/3		

GRILLE DE COURS
300.A0 Sciences humaines
300.22 ADMINISTRATION avec mathématiques

	SESSION 1			SESSION 2			SESSION 3			SESSION 4		
Formation générale 26 2/3 unités	Éducation physique 109-103-02 1 1 1			Éducation physique 109-104-02 0 2 1			Éducation physique 109-105-02 1 1 1 PA 109-103 et 104					
	Philosophie et rationalité 340-103-04 3 1 3			L'être humain 340-102-03 3 0 3 PA 340-103-04						Philosophie propre au programme 340-CEE-03 3 0 3 PA 340-102-03		
	Écriture et littérature 601-101-04 2 2 3			Littérature et imaginaire 601-102-04 3 1 3 PA 601-101-04			Littérature québécoise 601-103-04 3 1 4 PA 601-102-04			Français propre au programme 601-CEC-04 3 1 2 PA 601-103-04		
							Anglais 604-XXX-03 2 1 3 selon le test			Anglais propre au programme 604-YYY-03 2 1 3 PA 604-XXX-03		
							Complémentaire 1 COMPL 3 0 3			Complémentaire 2 COMPL 3 0 3		
Total	90	60	105	90	45	105	135	45	165	165	30	165
Formation spécifique 30 unités	Méthodes quantitatives en Sciences humaines 360-300-RE 2 2 2 <u>022P</u>			Calcul I 201-103-RE 3 2 3 <u>022X et 022N</u>			Calcul II 201-203-RE 3 2 3 <u>022Y et 022R</u> PA 201-103-RE			Algèbre linéaire et géométrie vectorielle 201-105-RE 3 2 3 <u>022Z et 022S</u>		
	Idéologies et régimes politiques 385-103-EM 3 0 3 <u>022N</u>			Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale 330-910-RE 2 1 3 <u>022L</u>			Initiation pratique à la méthodologie en Sciences humaines 300-300-RE 2 2 2 <u>022Q</u> PA 201-103-RE, PA 360-300-RE			Démarche d'intégration en Sciences humaines (Administration ou Sociologie) 300-301-RE 1 2 3 <u>022T</u> PA 300-300-RE		
	Perspectives sociales sur le Québec 387-103-EM 3 0 3 <u>022N</u>			Initiation à la psychologie 350-102-RE 2 1 3 <u>022K</u>			Marketing 401-313-EM 2 1 3 <u>022R</u> PA 401-113-EM			Droit administratif et commercial 401-413-EM 2 1 3 <u>022S</u> PA 401-113-EM		
	L'entreprise dans le monde contemporain 401-113-EM 2 1 3 <u>022N</u>			Initiation à l'économie globale 383-920-RE 2 1 3 <u>022M</u>								
	Total	150	45	165	135	75	180	105	75	120	90	75
GRAND TOTAL	240	105	270	225	120	285	240	120	285	255	105	300
T - P - E	16	7	18	15	8	19	16	8	19	17	7	20
Heures/semaine	41			42			43			44		
Total T + P (h.o./sem.)	23			23			24			24		

	T	P	E	TOTAL	Unités	Type de sanction :	Diplôme d'études collégiales
Formation générale	480	180	540	1200	26 2/3	Nombre d'unités :	
	660		540			Durée totale :	1410 heures-contact
Formation spécifique	480	270	600	1350	30	Formation générale :	660 heures-contact
	750					Formation spécifique :	750 heures contact
	960	450	1140	2550			
	1410		1140				
Total	2550			2550	56 2/3	1 Ce cours est porteur de l'épreuve synthèse de programme. Pour s'y inscrire, il faut être inscrit aux derniers cours du programme, exception faite des cours de la formation générale complémentaire.	

GRILLE DE COURS
300.A0 Sciences humaines
300.31 INDIVIDU

	SESSION 1			SESSION 2			SESSION 3			SESSION 4		
Formation générale 26 2/3 unités	Éducation physique 109-103-02 1 1 1			Éducation physique 109-104-02 0 2 1						Éducation physique 109-105-02 1 1 1 PA 109-103 et 104		
	Philosophie 340-103-04 3 1 3			Philosophie 340-102-03 3 0 3 PA 340-103-04			Philosophie propre 340-CEE-03 3 0 3 PA 340-102-03					
	Écriture et littérature 601-101-04 2 2 3			Littérature et imaginaire 601-102-04 3 1 3 PA 601-101-04			Littérature québécoise 601-103-04 3 1 4 PA 601-102-04			Français propre au programme 601-CEC-04 3 1 2 PA 601-103-04		
							Anglais 604-XXX-03 2 1 3 selon le test			Anglais propre au programme 604-YYY-03 2 1 3 PA 604-XXX-03		
							Complémentaire 1 COMPL 3 0 3			Complémentaire 2 COMPL 3 0 3		
Total	90	60	105	90	45	105	165	30	195	135	45	135
Formation spécifique 30 2/3 unités	Les espaces mondiaux 320-223-EM 2 1 3 <i>022N</i>			Méthodes quantitatives en Sciences humaines 360-300-RE 2 2 2 <i>022P</i>			Initiation pratique à la méthodologie en Sciences humaines 300-300-RE 2 2 2 <i>022Q</i> PA 360-300-RE, PA 381-144-EM			Démarche d'intégration en Sciences humaines (Psychologie ou Anthropologie) 300-301-RE 1 2 3 <i>022T</i> PA 300-300-RE		
	Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale 330-910-RE 2 1 3 <i>022L</i>			Initiation à l'économie globale 383-920-RE 2 1 3 <i>022M</i>			Psychologie du développement 350-354-EM 2 2 4 <i>022R</i> PA 350-102-RE			Psychologie de la sexualité 350-403-EM ou Psychologie de la santé mentale 350-413-EM 2 1 3 <i>022S</i> PA 350-102-RE		
	Initiation à la psychologie 350-102-RE 2 1 3 <i>022K</i>			Idéologies et régimes politiques 385-103-EM 3 0 3 <i>022N</i>			Méthodes quantitatives avancées 360-301-RE <i>022W, et 022R</i> PA 360-300-RE ou Enquête sur notre espèce 381-343-EM 2 1 3 <i>022R</i> PA 381-144-EM			Biologie humaine 101-901-RE <i>022V, et 022S</i> ou Liens sociaux et identités 387-403-EM 2 1 3 <i>022S</i> PA 387-274-EM		
	Peuples et cultures 381-144-EM 3 1 2 <i>022N+1</i>			Sociologie du Québec 387-274-EM 3 1 2 <i>022N+2</i> PA 381-144-EM						Diversité et équité 381-443-EM 2 1 3 <i>022S</i> PA 381-144-EM		
Total	135	60	165	150	60	150	90	75	135	105	75	180
GRAND TOTAL	225	120	270	240	105	255	255	105	330	240	120	315
T - P - E	15	8	18	16	7	17	17	7	22	16	8	21
Heures/semaine	41			40			46			45		
Total T • P (h.c./sem.)	23			23			24			24		

	T	P	E	TOTAL	Unités	Type de sanction :	Diplôme d'études collégiales
Formation générale	480	180	540	1200	26 2/3	Nombre d'unités :	
	660		540			Durée totale :	1410 heures-contact
Formation spécifique	480	270	630	1380	30 2/3	Formation générale :	660 heures-contact
	750					Formation spécifique :	750 heures contact
	960	450	1170				
	1410		1170	2580			
Total	2580			2580	57 1/3	<small>1 Ce cours est porteur de l'épreuve synthèse de programme. Pour s'y inscrire, il faut être inscrit aux derniers cours du programme, exception faite des cours de la formation générale complémentaire.</small>	

GRILLE DE COURS
300.A0 Sciences humaines
300.51 MONDE sans mathématiques

	SESSION 1			SESSION 2			SESSION 3			SESSION 4		
Formation générale 26 2/3 unités	Éducation physique 109-103-02 1 1 1			Éducation physique 109-104-02 0 2 1			Éducation physique 109-105-02 1 1 1 PA 109-103 et 104					
	Philosophie et rationalité 340-103-04 3 1 3			L'être humain 340-102-03 3 0 3 PA 340-103-04						Éthique et politique 340-CEE-03 3 0 3 PA 340-102-03		
	Écriture et littérature 601-101-04 2 2 3			Littérature et imaginaire 601-102-04 3 1 3 PA 601-101-04			Littérature québécoise 601-103-04 3 1 4 PA 601-102-04			Littérature et communication 601-CEC-04 3 1 2 PA 601-103-04		
							Anglais 604-XXX-03 2 1 3 selon le test			Anglais 604-YYY-03 2 1 3 PA 604-XXX-03		
							Complémentaire 1 COMPL 3 0 3			Complémentaire 2 COMPL 3 0 3		
Total	90	60	105	90	45	105	135	45	165	165	30	165
Formation spécifique 30 unités	Les espaces mondiaux 320-223-FM 2 1 3 022N			Méthodes quantitatives en Sciences humaines 360-300-RF 2 2 2 022P			Initiation pratique à la méthodologie en Sciences humaines 300-300-RF 2 2 2 022Q PA 360-300-RE PA 387-174-FM			Démarche d'intégration en Sciences humaines (Politique ou Géographie) ¹ 300-301-RF 1 2 3 022T PA 300-300-RE		
	Initiation à l'économie globale 383-920-RE 2 1 3 022M			Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale 330-910-RE 2 1 3 022L			Guerre et paix au XX ^e siècle : étude de cas 330-333-EM 2 1 3 022R PA 330-910-RE			Québec et le monde 330-443-EM 2 1 3 022R PA 330-910-RE		
	Idéologies et régimes politiques 385-103-EM 3 0 3 022N			Initiation à la psychologie 350-102-RE 2 1 3 022K			Économie internationale 383-463-EM 2 1 3 022S PA 383-920-RE OU Pour la suite du monde : étude du changement social 387-313-EM 2-1-3 022S PA 387-174-EM			Défis mondiaux et régionaux 320-324-EM 2 2 2 022S PA 320-223-EM		
	Regards sociologiques sur le Québec 387-174-EM 3 1 2 022N+1			Peuples du monde : une perspective anthropologique 381-244-EM 3 1 2 022N+2 PA 387-174-EM			Actualité politique internationale 385-303-EM 2 1 3 022R PA 385-103-EM					
Total	150	45	165	135	75	150	120	75	165	75	75	120
GRAND TOTAL	240	105	270	225	120	255	255	120	330	240	105	285
T - P - E	16	7	18	15	8	17	17	8	22	16	7	19
Heures/semaine	41			40			47			42		
Total T + P (h.c./sem.)	23			23			25			23		

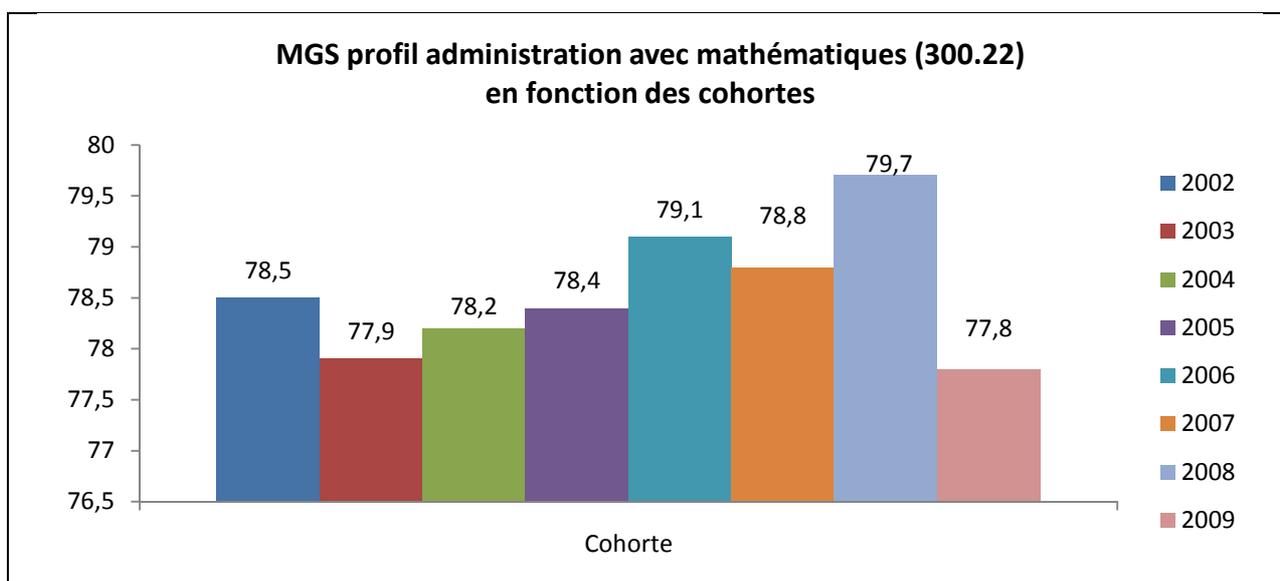
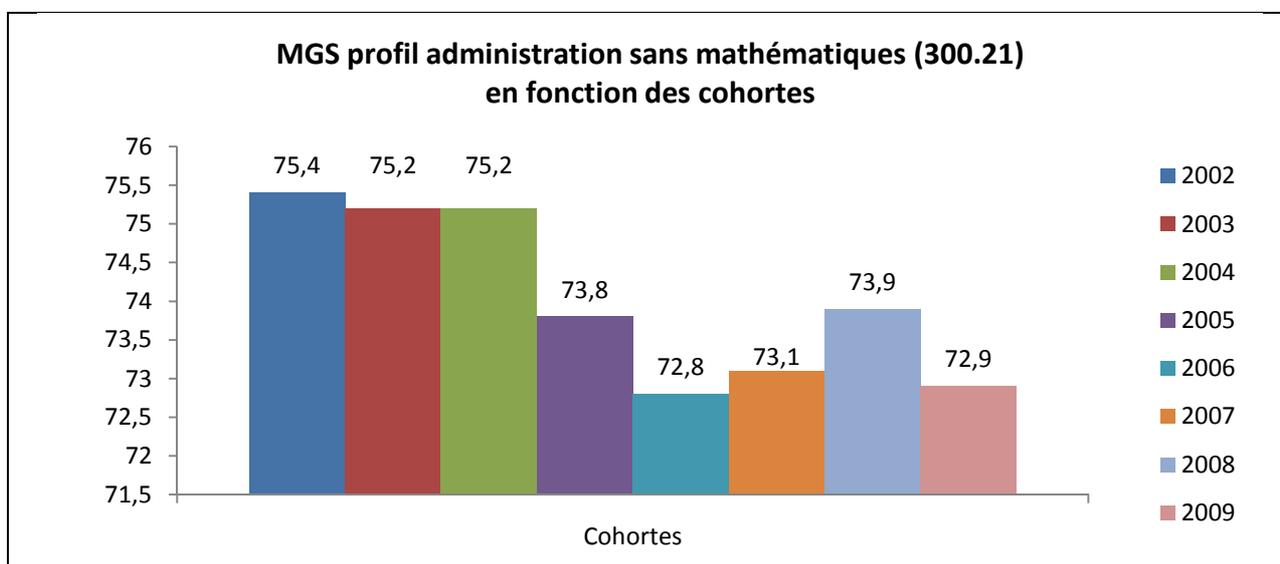
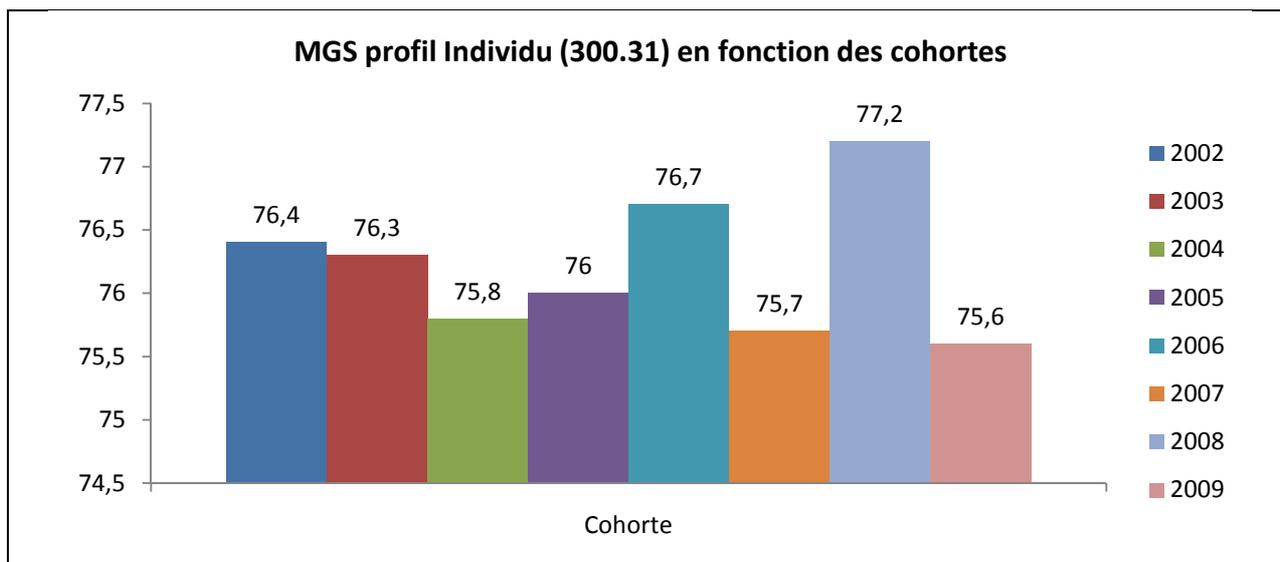
	T	P	E	TOTAL	Unités	Type de sanction :	Diplôme d'études collégiales
Formation générale	480	180	540	1200	26 2/3	Nombre d'unités :	
	660		540				
Formation spécifique	480	270	600	1350	30	Durée totale :	1410 heures-contact
	750		600				
	960	450	1140	2550		Formation générale :	660 heures-contact
	1410		1140				
Total	2550			2550	56 2/3	¹	Ce cours est porteur de l'épreuve synthèse de programme. Pour s'y inscrire, il faut être inscrit aux derniers cours du programme, exception faite des cours de la formation générale complémentaire.

GRILLE DE COURS
300.A0 Sciences humaines
300.52 MONDE avec mathématiques

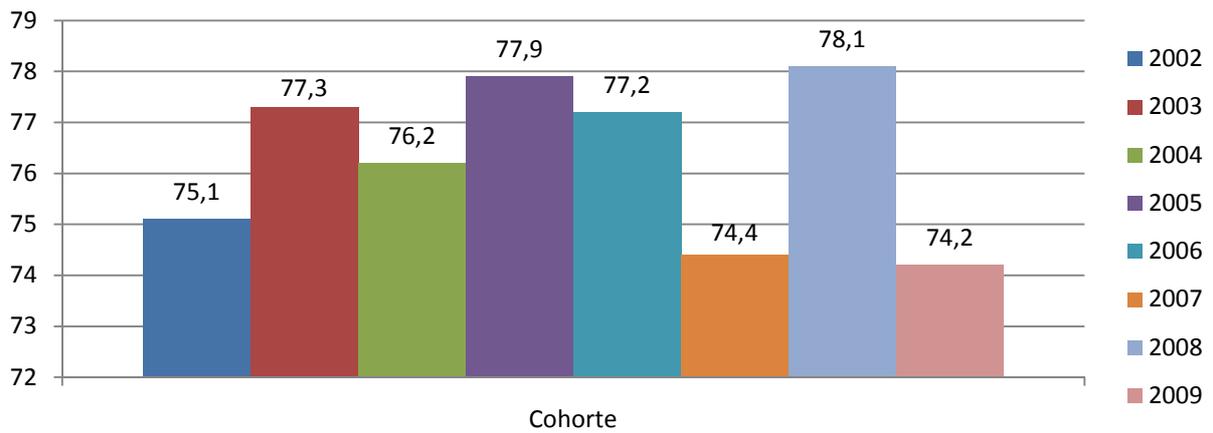
	SESSION 1			SESSION 2			SESSION 3			SESSION 4		
Formation générale 26 2/3 unités	Éducation physique 109-103-02 1 1 1			Éducation physique 109-104-02 0 2 1			Éducation physique 109-105-02 1 1 1 PA 109-103 et 104					
	Philosophie et rationalité 340-103-04 3 1 3			L'être humain 340-102-03 3 0 3 PA 340-103-04						Éthique et politique 340-CEE-03 3 0 3 PA 340-102-03		
	Écriture et littérature 601-101-04 2 2 3			Littérature et imaginaire 601-102-04 3 1 3 PA 601-101-04			Littérature québécoise 601-103-04 3 1 4 PA 601-102-04			Littérature et communication 601-CEC-04 3 1 2 PA 601-103-04		
							Anglais 604-XXX-03 2 1 3 selon le test			Anglais 604-YYY-03 2 1 3 PA 604-XXX-03		
							Complémentaire 1 COMPL 3 0 3			Complémentaire 2 COMPL 3 0 3		
Total	90	60	105	90	45	105	135	45	165	165	30	165
Formation spécifique 30 unités	Méthodes quantitatives en Sciences humaines 360-300-RE 2 2 2 <u>022P</u>			Calcul I 201-103-RE 3 2 3 <u>022X et 022N</u>			Calcul II 201-203-RE 3 2 3 <u>022Y et 022R</u> PA 201-103-RE			Algèbre linéaire et géométrie vectorielle 201-105-RE 3 2 3 <u>022Z et 022S</u>		
	Initiation à l'économie globale 383-920-RE 2 1 3 <u>022M</u>			Les espaces mondiaux 320-223-EM 2 1 3 <u>022N</u>			Initiation pratique à la méthodologie en Sciences humaines 300-300-RE 2 2 2 <u>022Q</u> PA 201-103-RE PA 360-300-RE			Démarche d'intégration en Sciences humaines (Politique ou Géographie) 300-301-RE 1 2 3 <u>022T</u> PA 300-300-RE		
	Idéologies et régimes politiques 385-103-EM 3 0 3 <u>022N</u>			Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale 330-910-RE 2 1 3 <u>022L</u>			Économie internationale 383-463-EM 2 1 3 <u>022S</u> PA 383-920-RE			Québec et le monde 330-443-EM 2 1 3 <u>022R</u> PA 330-910-RE		
	Perspectives sociales sur le Québec 387-103-EM 3 0 3 <u>022N</u>			Initiation à la psychologie 350-102-RE 2 1 3 <u>022K</u>								
Total	150	45	165	135	75	180	105	75	120	90	75	135
GRAND TOTAL	240	105	270	225	120	285	240	120	285	255	105	300
T - P - E	16	7	18	15	8	19	16	8	19	17	7	20
Heures/semaine	41			42			43			44		
Total T • P (h.c./sem.)	23			23			24			24		

	T	P	E	TOTAL	Unités	Type de sanction :	Diplôme d'études collégiales
Formation générale	480	180	540	1200	26 2/3	Nombre d'unités :	
	660		540			Durée totale :	1410 heures-contact
Formation spécifique	480	270	600	1350	30	Formation générale :	660 heures-contact
	750		600			Formation spécifique :	750 heures contact
	960	450	1140	2550			
	1410		1140				
Total	2550			2550	56 2/3	1 Ce cours est porteur de l'épreuve synthèse de programme. Pour s'y inscrire, il faut être inscrit aux derniers cours du programme, exception faite des cours de la formation générale complémentaire.	

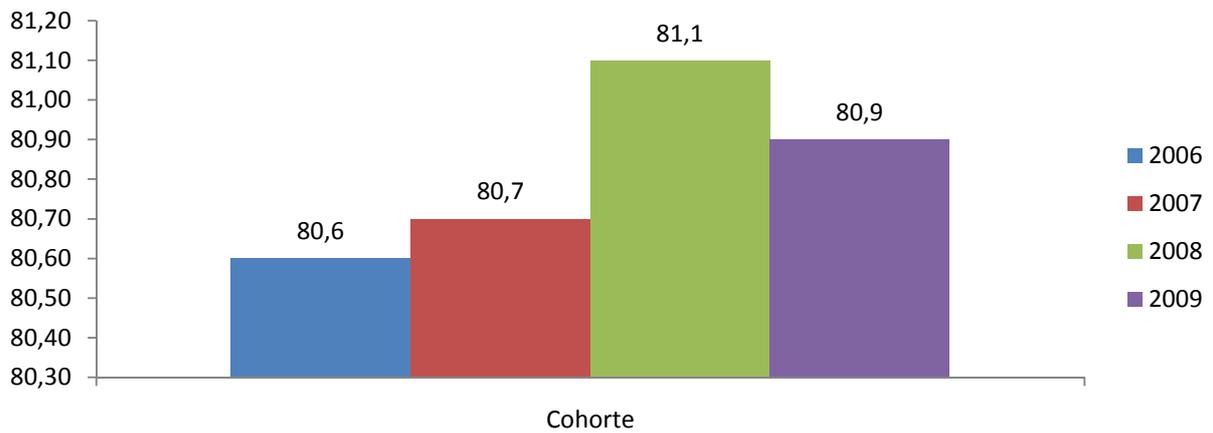
ANNEXE 12 MGS DES ÉTUDIANTS SELON LES PROFILS



**MGS du profil Monde sans mathématiques (300.51)
en fonction des cohortes**

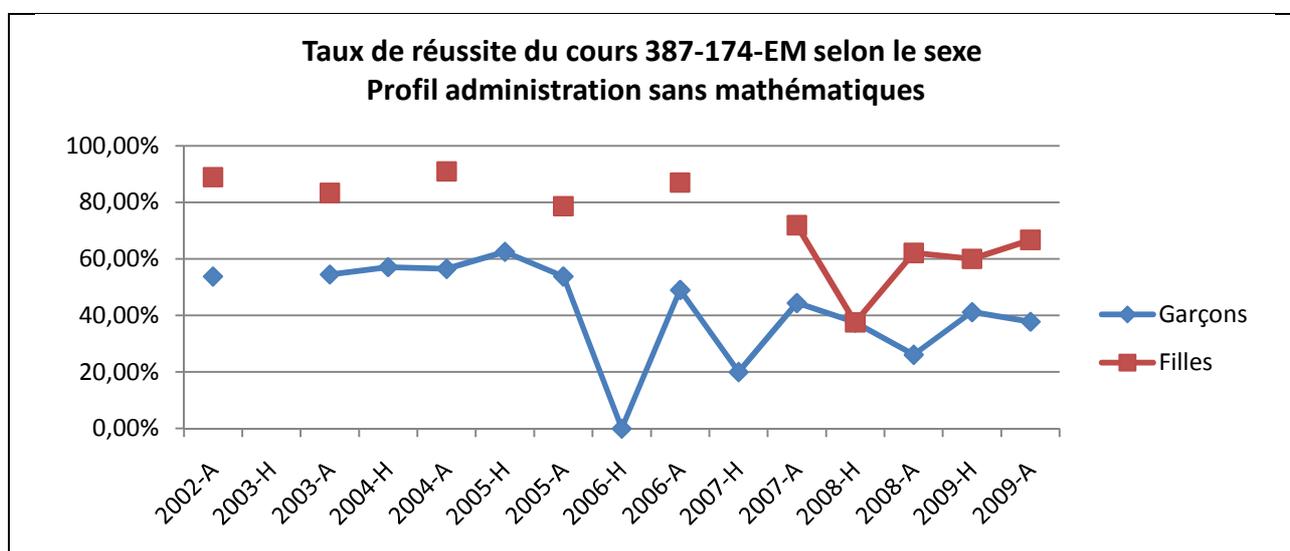
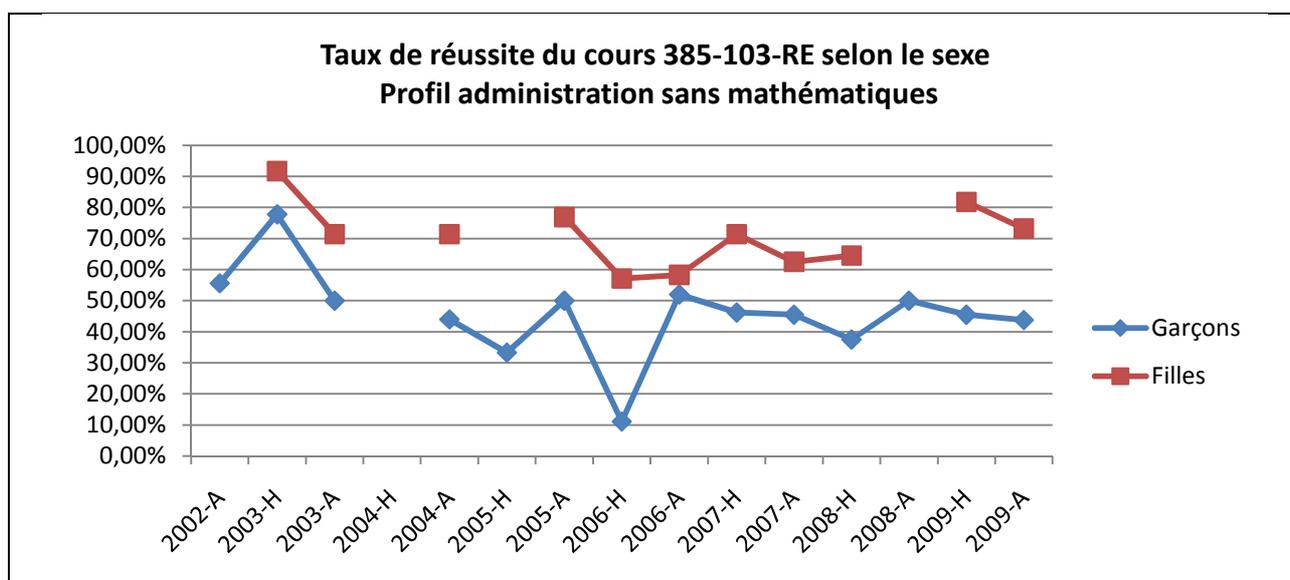
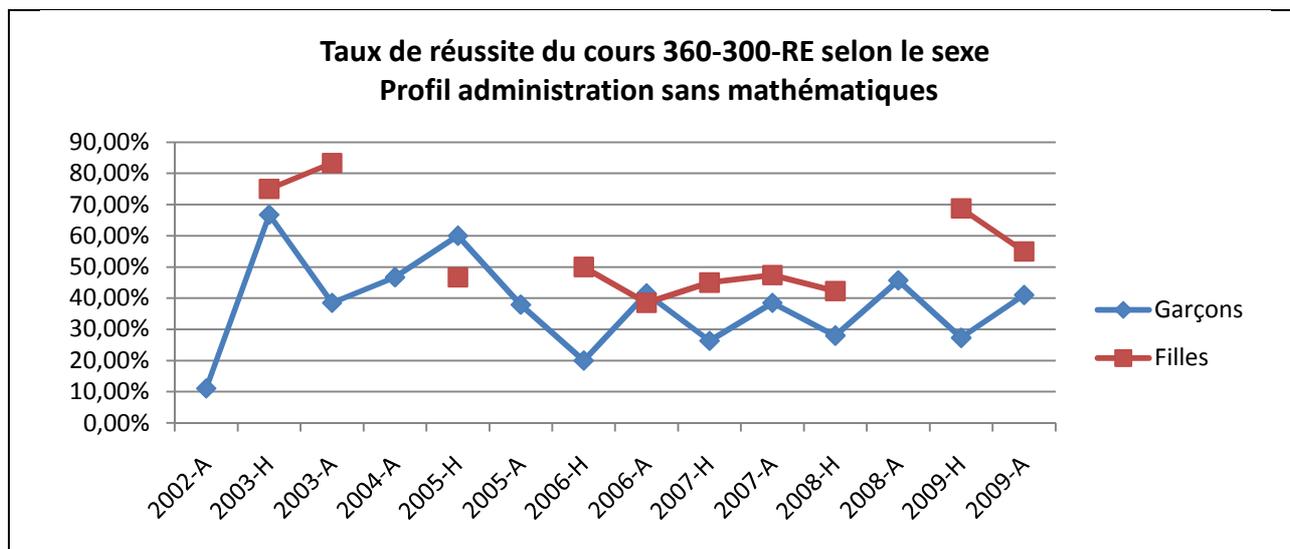


**MGS profil Monde avec mathématiques (300.52)
en fonction des cohortes**

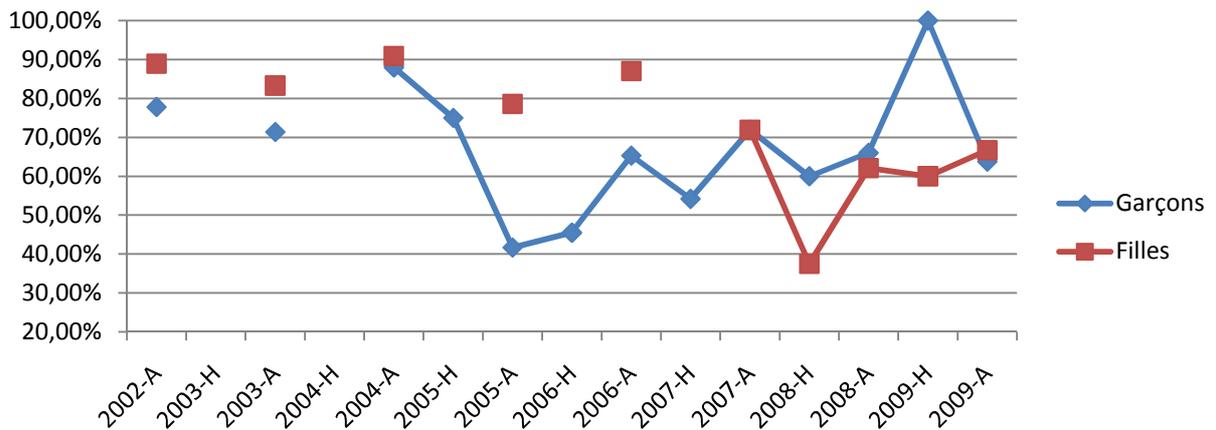


ANNEXE 13 TAUX DE RÉUSSITE PAR COURS, PAR PROFIL SELON LE SEXE

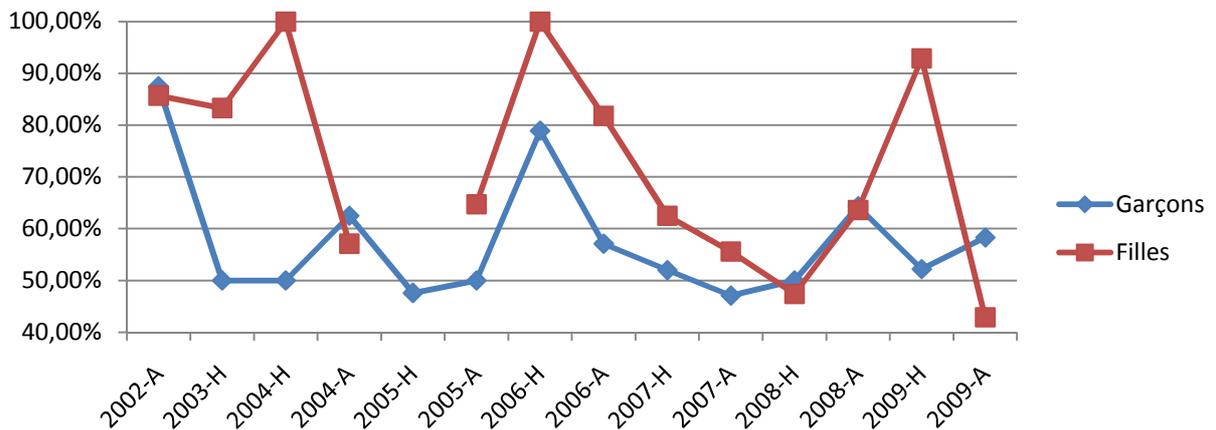
Administration sans mathématiques – 300.21



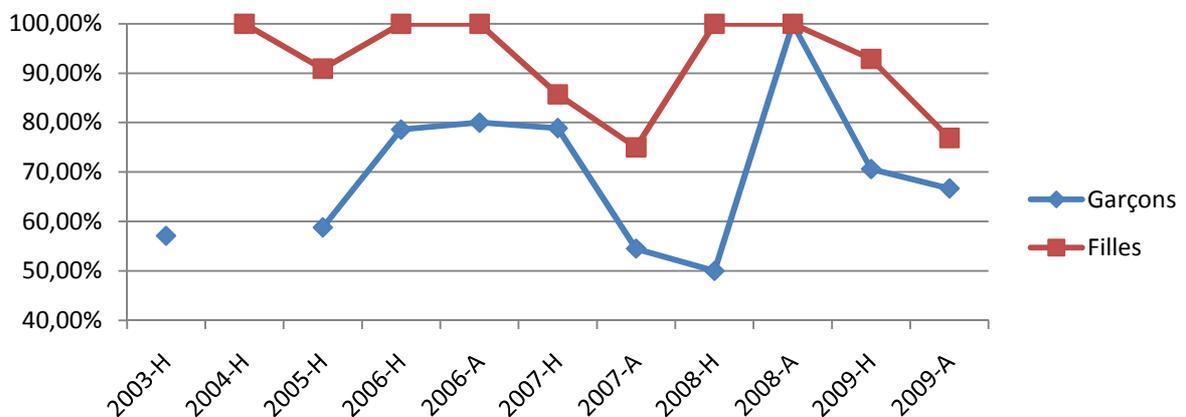
Taux de réussite du cours 401-113-EM selon le sexe
Profil administration sans mathématiques



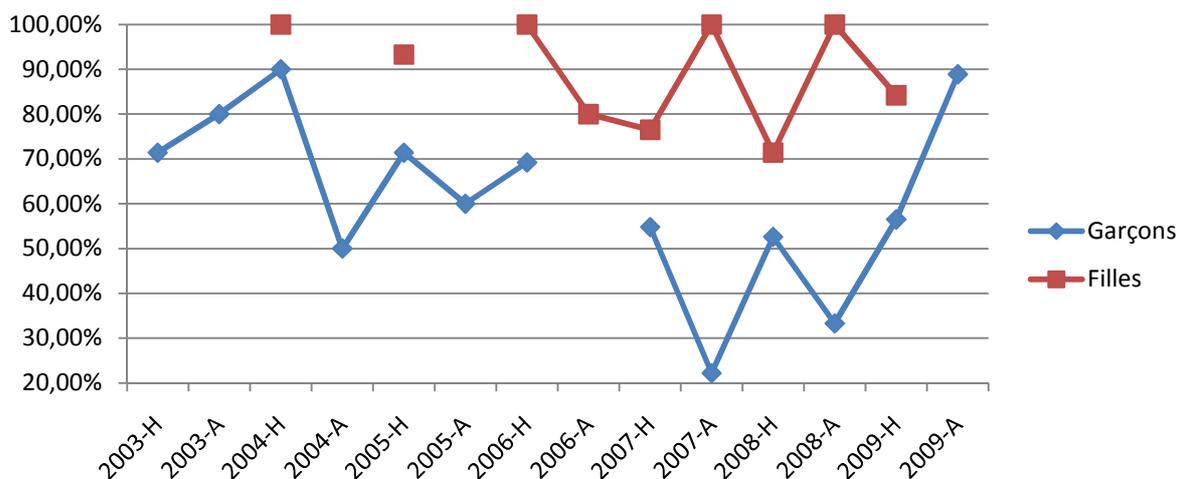
Taux de réussite du cours 383-920-RE selon le sexe
Profil administration sans mathématiques



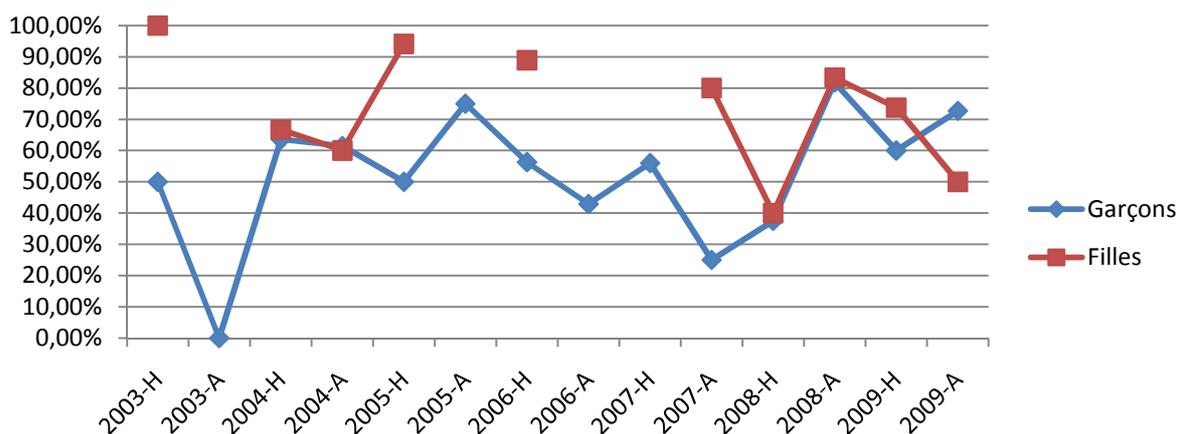
Taux de réussite du cours 381-244-EM selon le sexe
Profil administration sans mathématiques



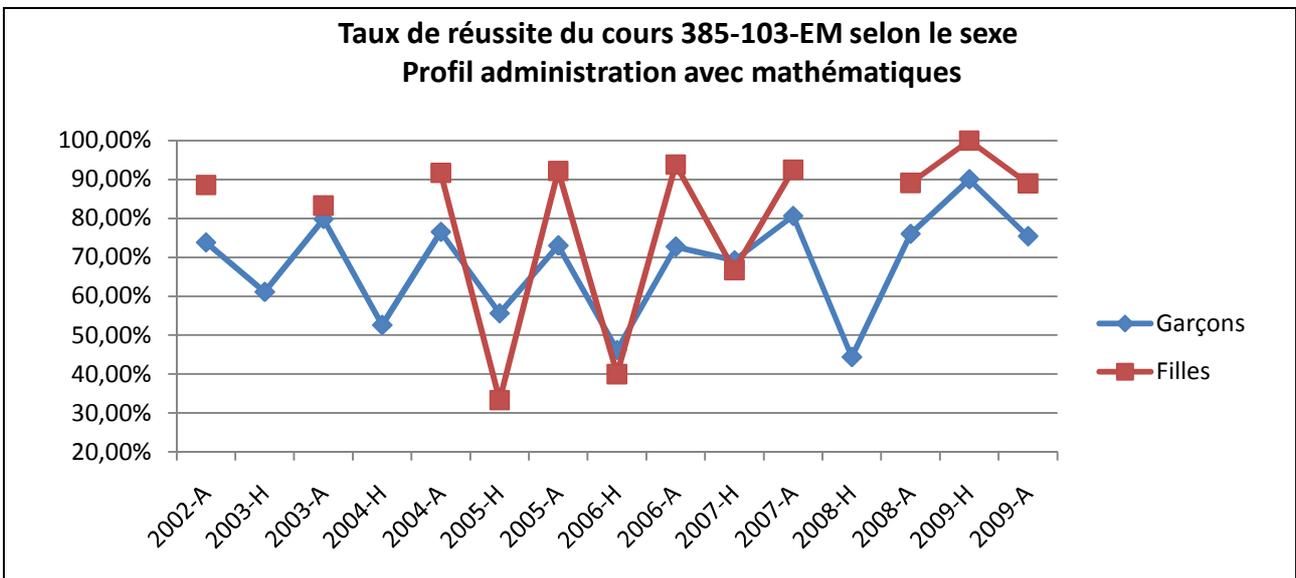
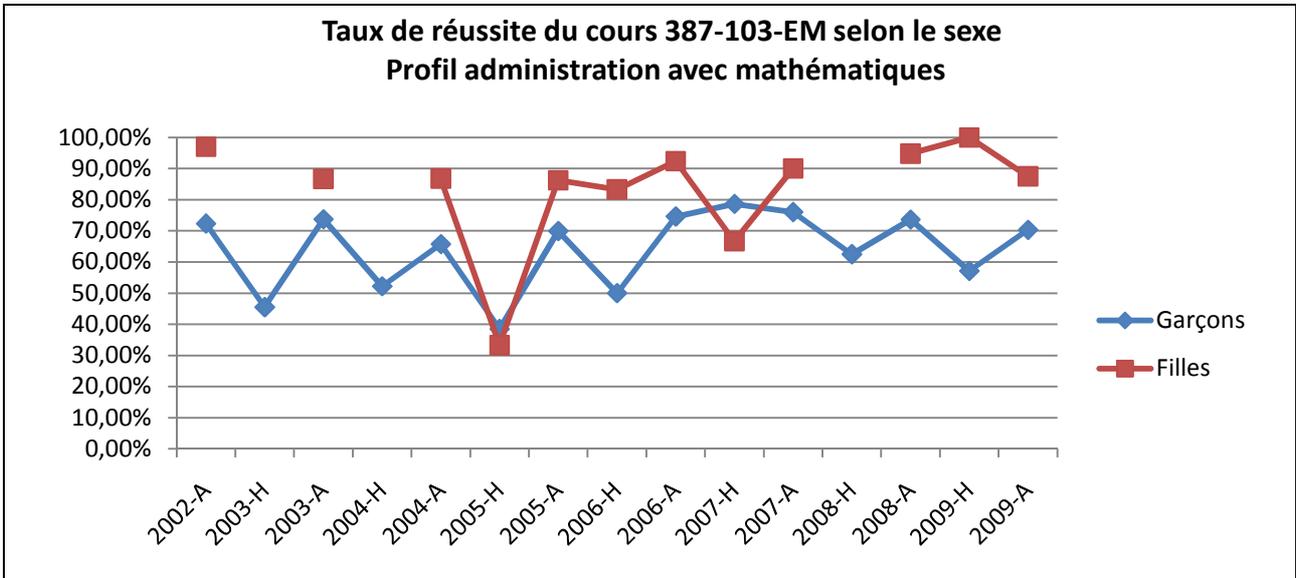
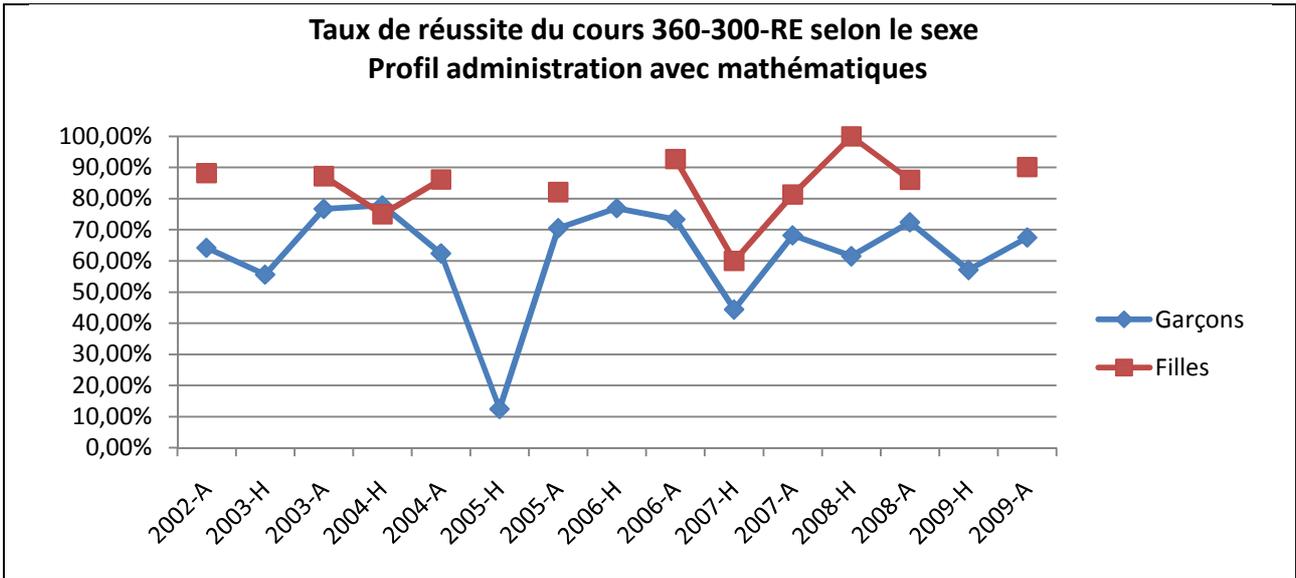
Taux de réussite du cours 350-102-RE selon le sexe
Profil administration sans mathématiques



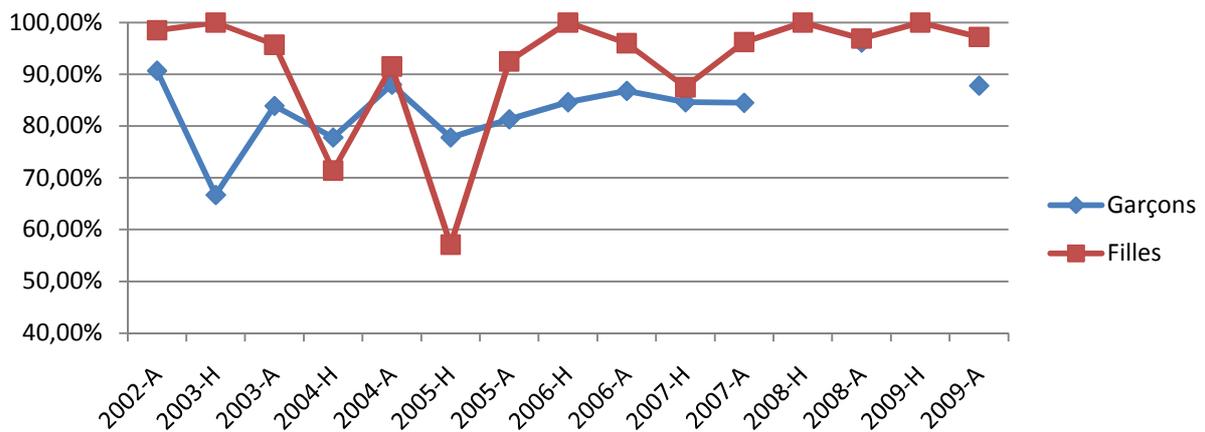
Taux de réussite du cours 330-910-RE selon le sexe
Profil administration sans mathématiques



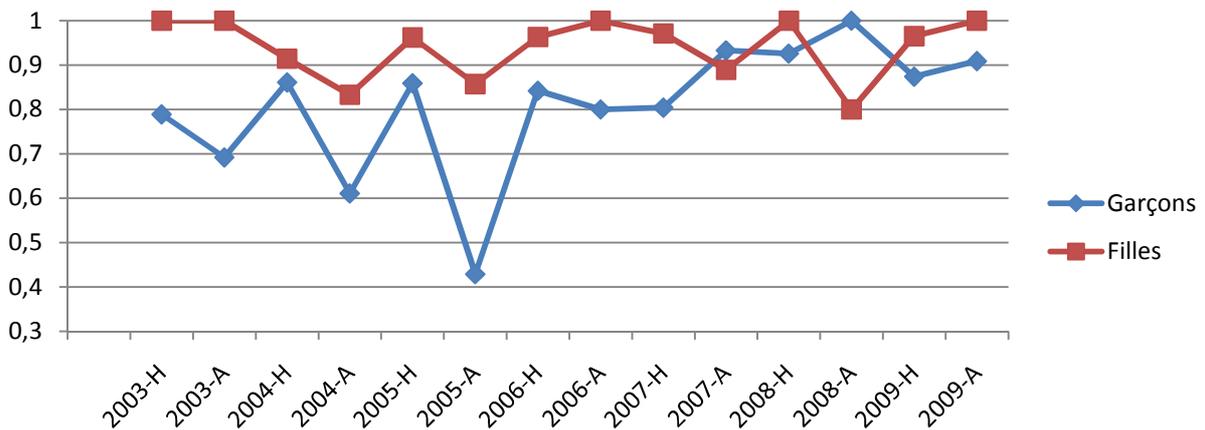
Administration avec mathématiques – 300.22



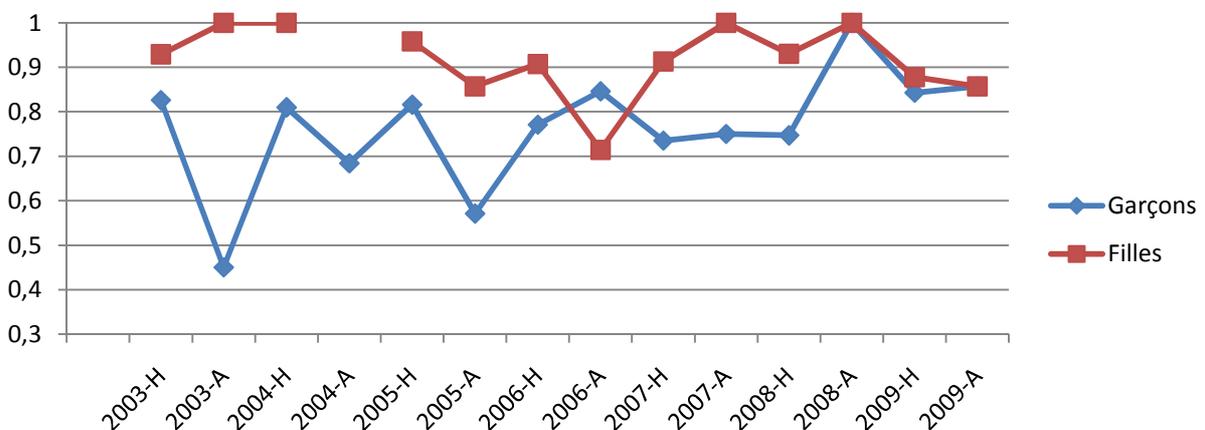
**Taux de réussite du cours 401-113-EM selon le sexe
Profil administration avec mathématiques**



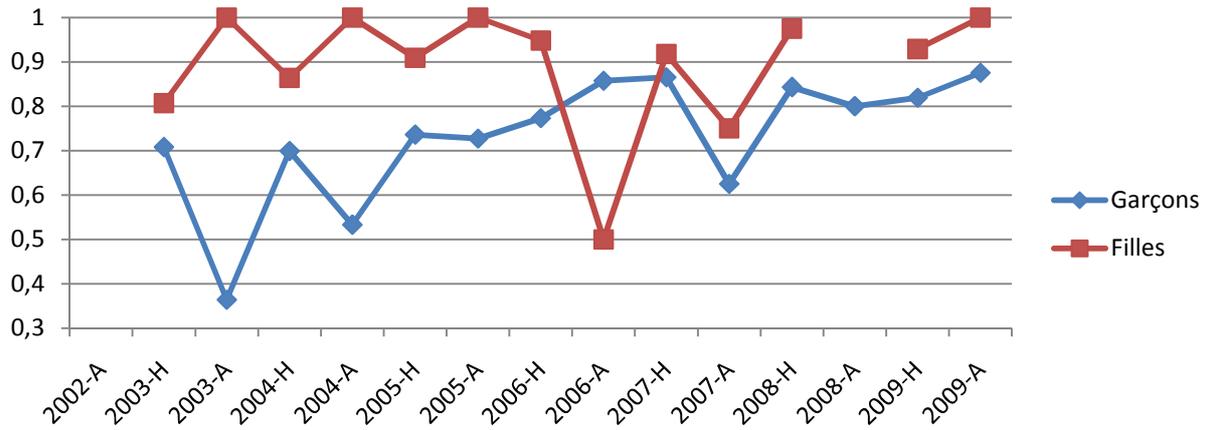
**Taux de réussite du cours 350-102-RE selon le sexe
Profil administration avec mathématiques**



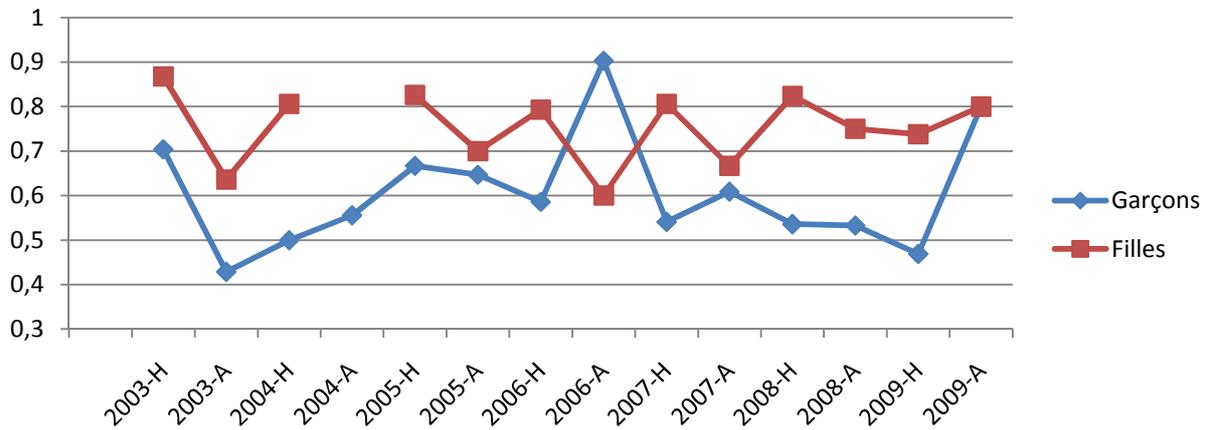
**Taux de réussite du cours 330-910-RE selon le sexe
Profil administration avec mathématiques**



Taux de réussite du cours 383-920-RE selon le sexe
Profil administration avec mathématiques

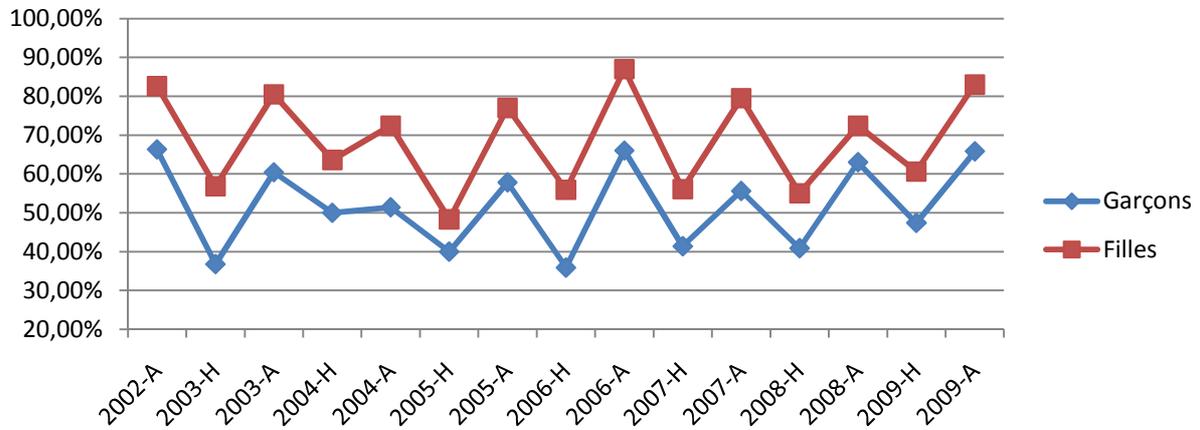


Taux de réussite du cours 201-103-RE selon le sexe
Profil administration avec mathématiques

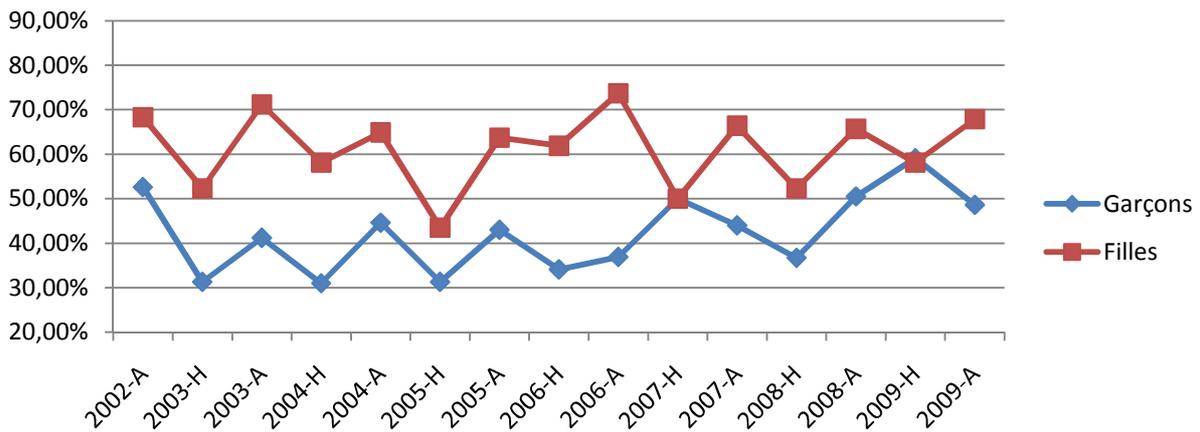


Individu – 300.31

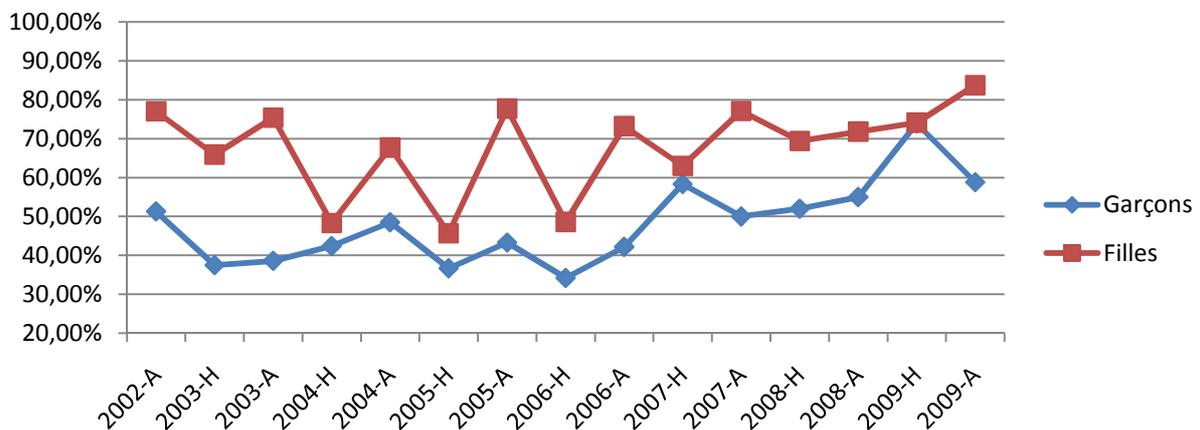
**Taux de réussite du cours 350-102-RE selon le sexe
Profil Individu**



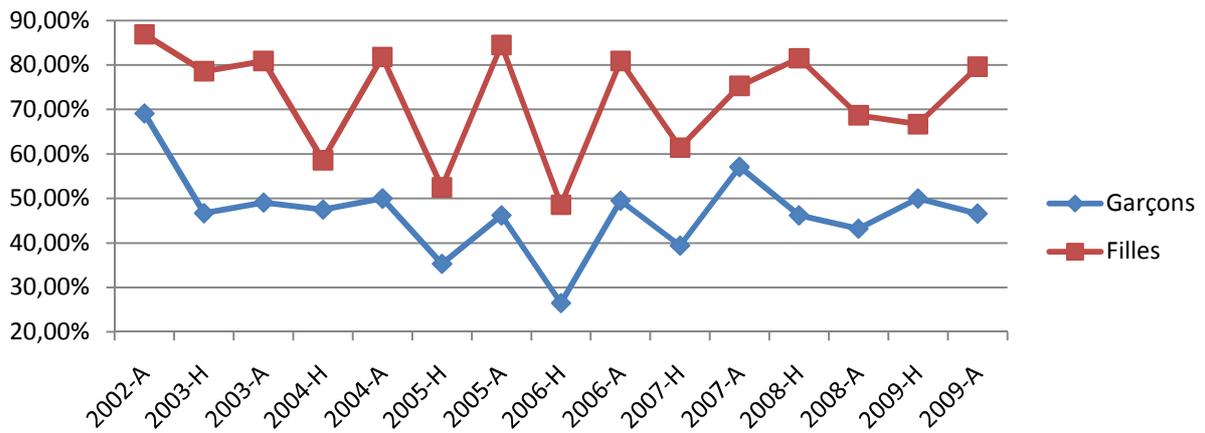
**Taux de réussite du cours 330-910-RE selon le sexe
Profil Individu**



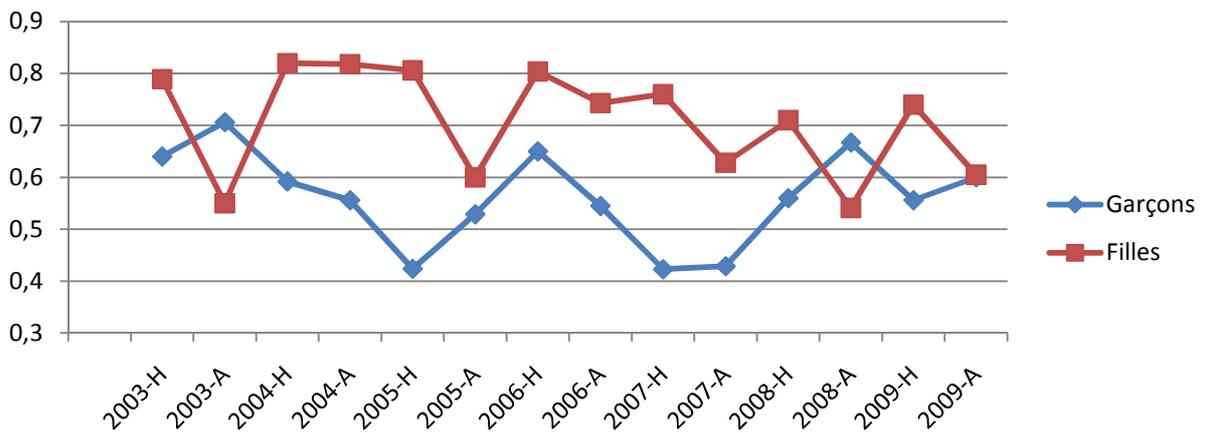
**Taux de réussite du cours 320-223-EM selon le sexe
Profil Individu**



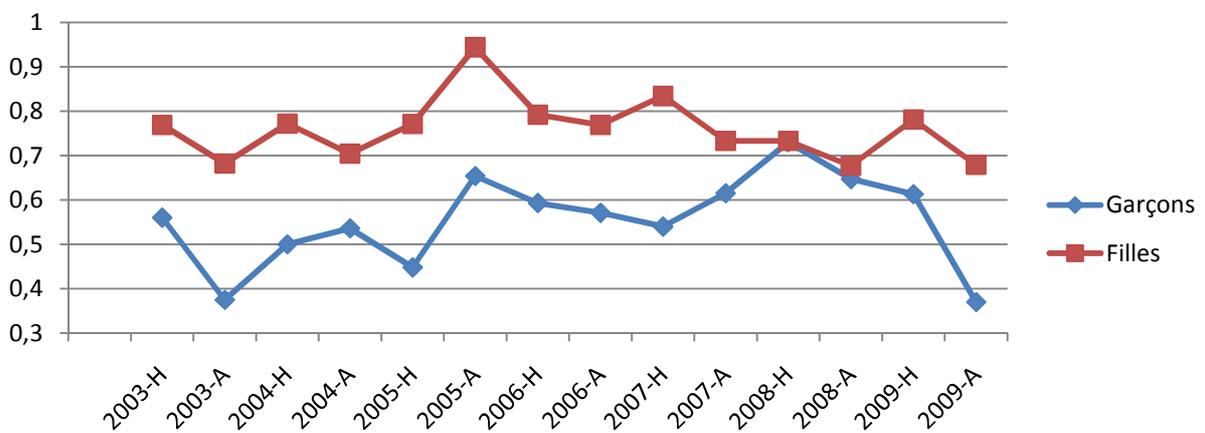
Taux de réussite du cours 381-144-EM selon le sexe
Profil Individu



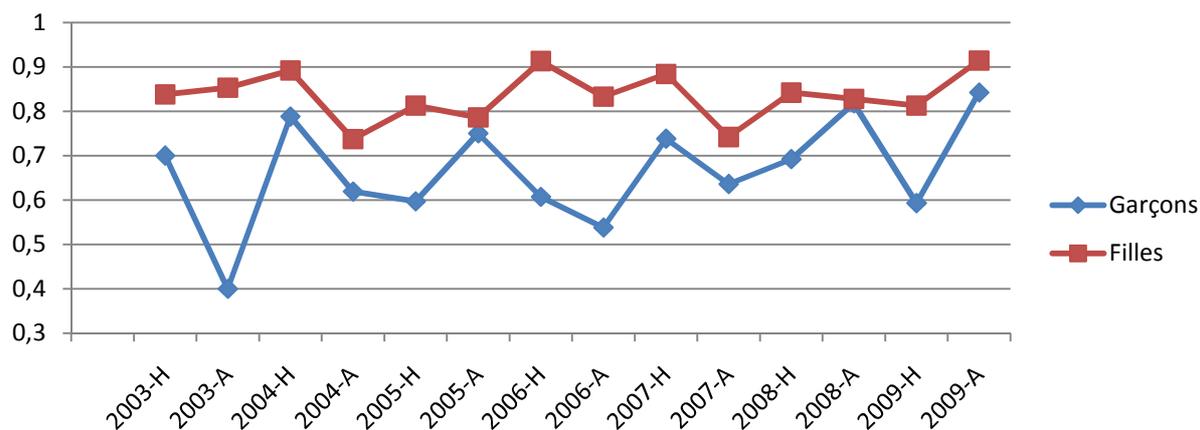
Taux de réussite du cours 360-300-RE selon le sexe
Profil Individu



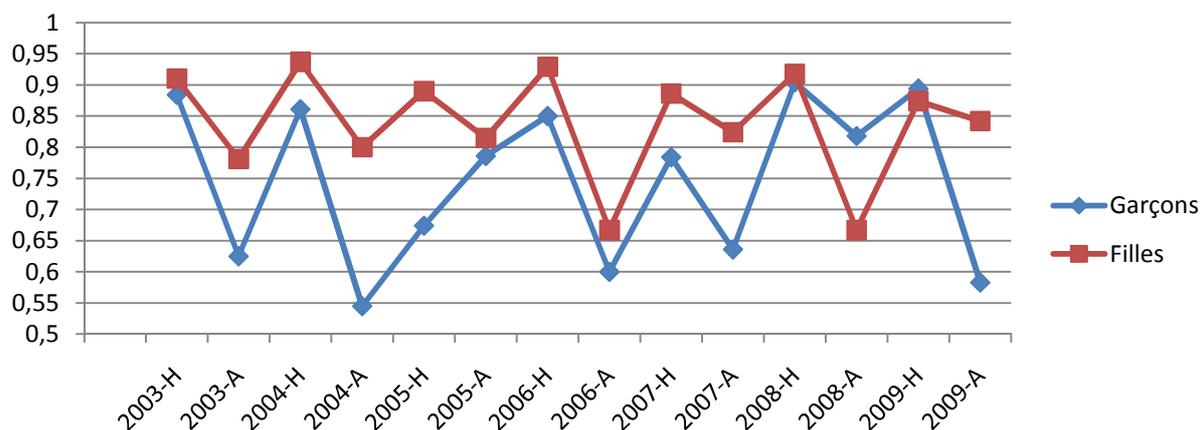
Taux de réussite du cours 383-920-RE selon le sexe
Profil Individu



Taux de réussite du cours 385-103-EM selon le sexe
Profil Individu

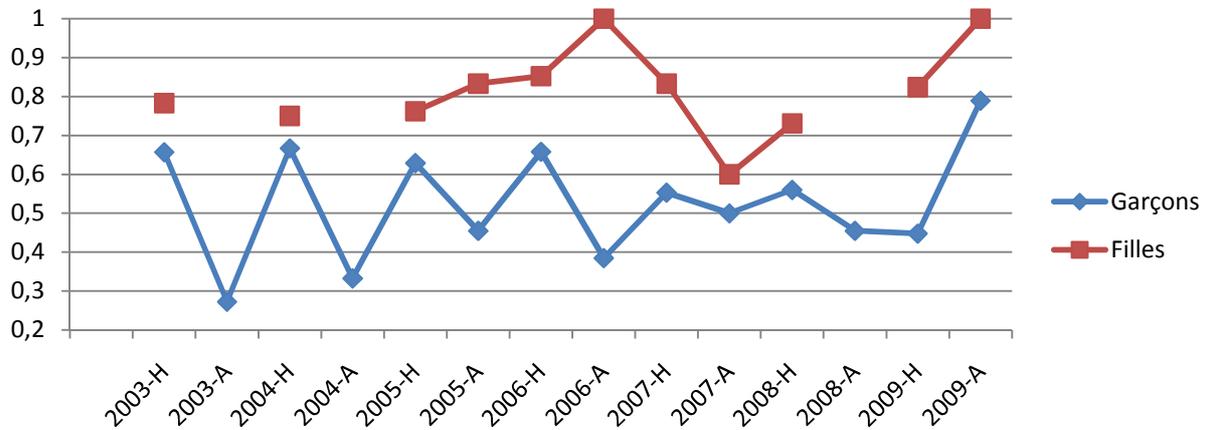


Taux de réussite du cours 387-274-EM selon le sexe
Profil Individu

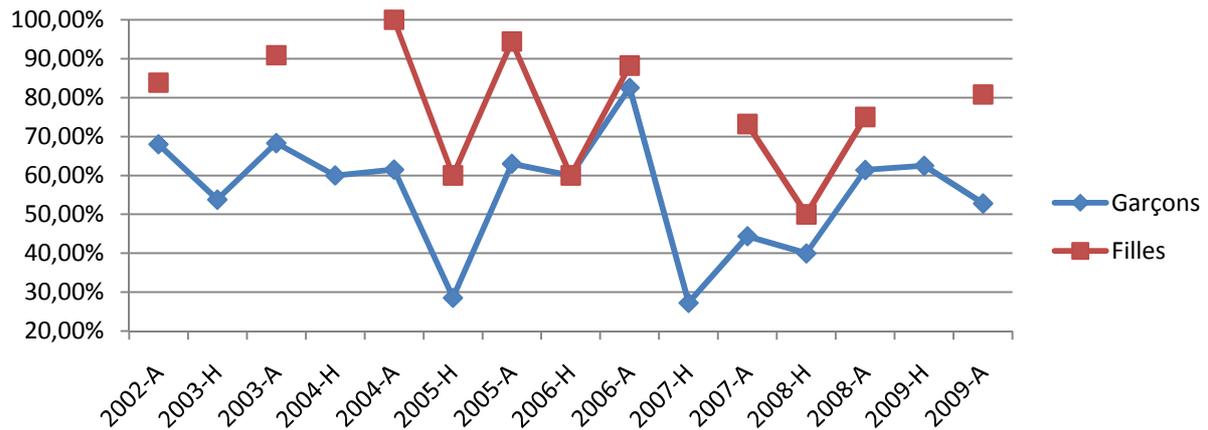


Monde sans mathématiques – 300.51

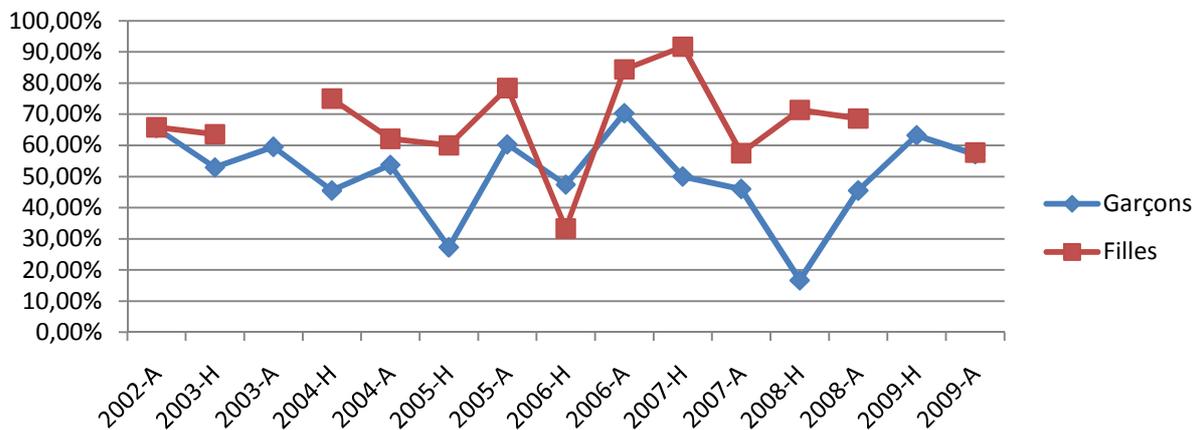
**Taux de réussite du cours 360-300-RE selon le sexe
Profil monde sans mathématiques**



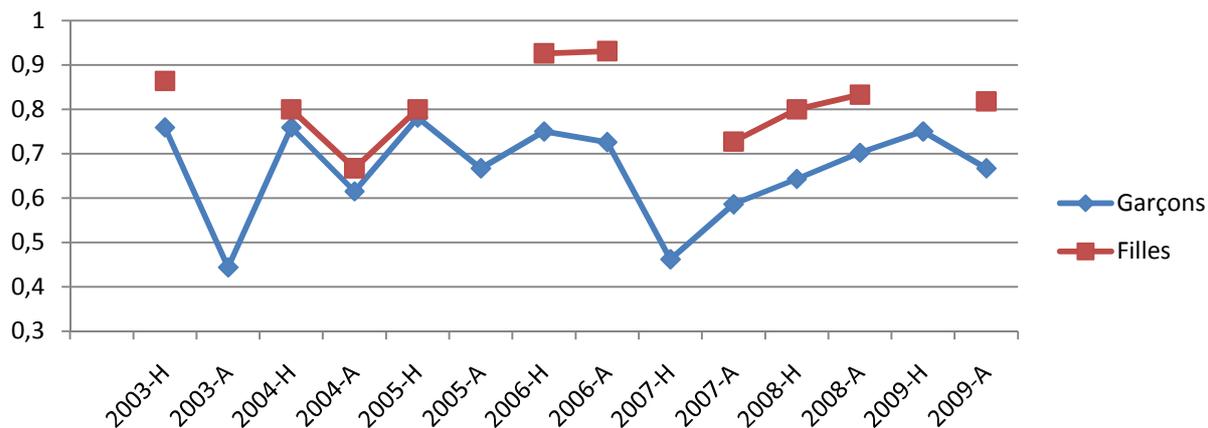
**Taux de réussite du cours 387-174-EM selon le sexe
Profil monde sans mathématiques**



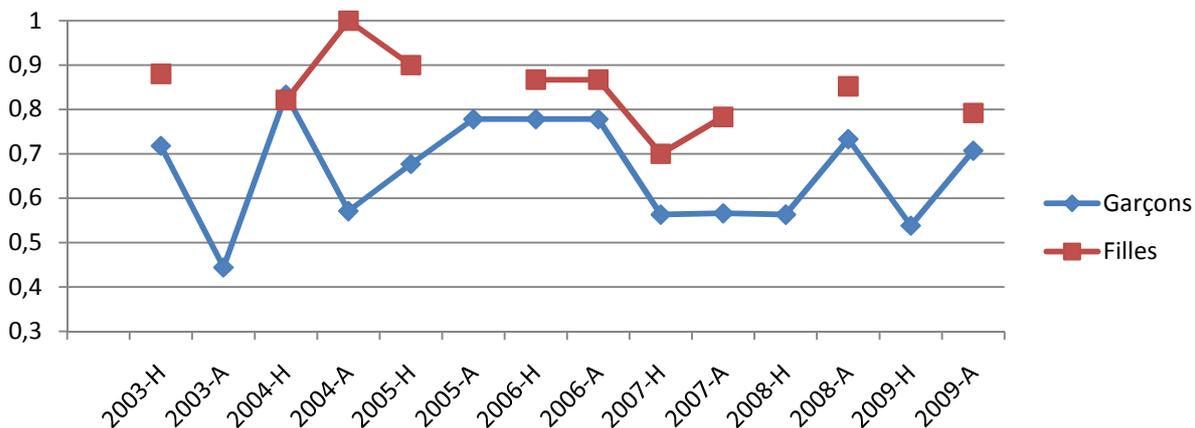
**Taux de réussite du cours 383-920-RE selon le sexe
Profil monde sans mathématiques**



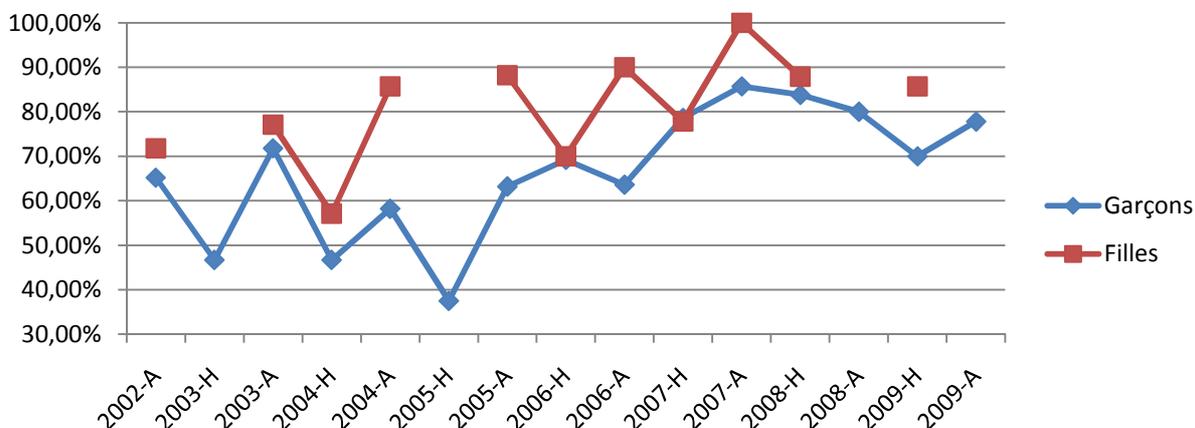
**Taux de réussite du cours 385-103-EM selon le sexe
Profil monde sans mathématiques**



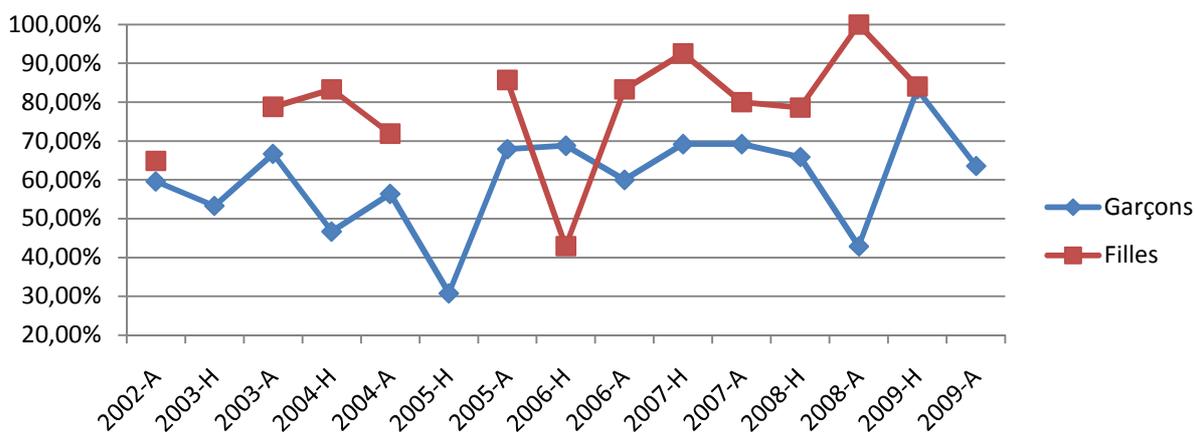
**Taux de réussite du cours 320-223-EM selon le sexe
Profil monde sans mathématiques**



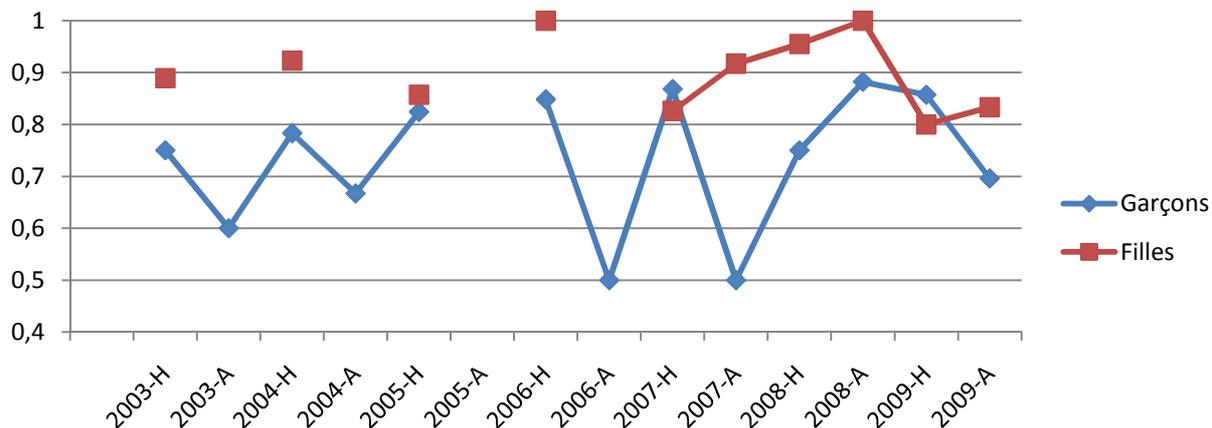
**Taux de réussite du cours 350-102-RE selon le sexe
Profil Monde sans mathématiques**



**Taux de réussite du cours 330-910-RE selon le sexe
Profil monde sans mathématiques**

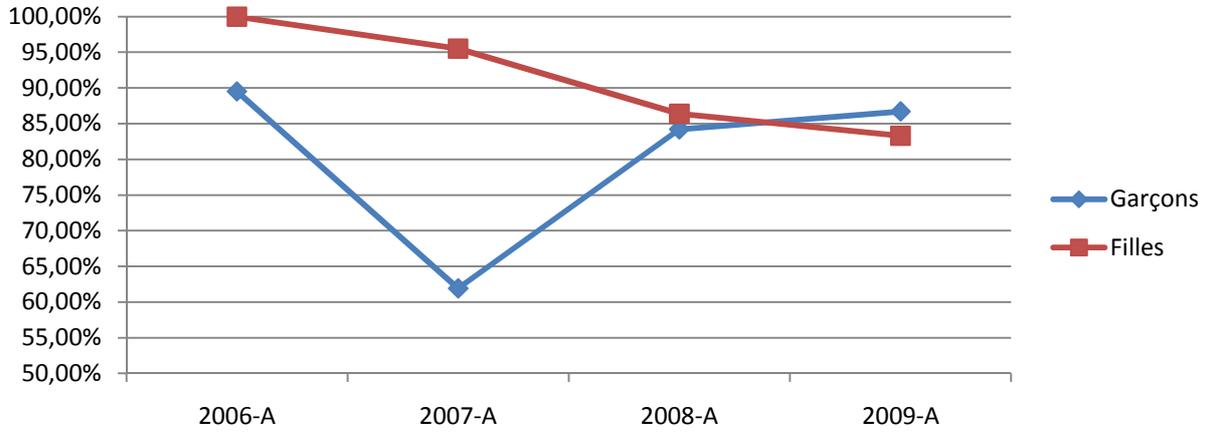


**Taux de réussite du cours 381-244-EM selon le sexe
Profil monde sans mathématiques**

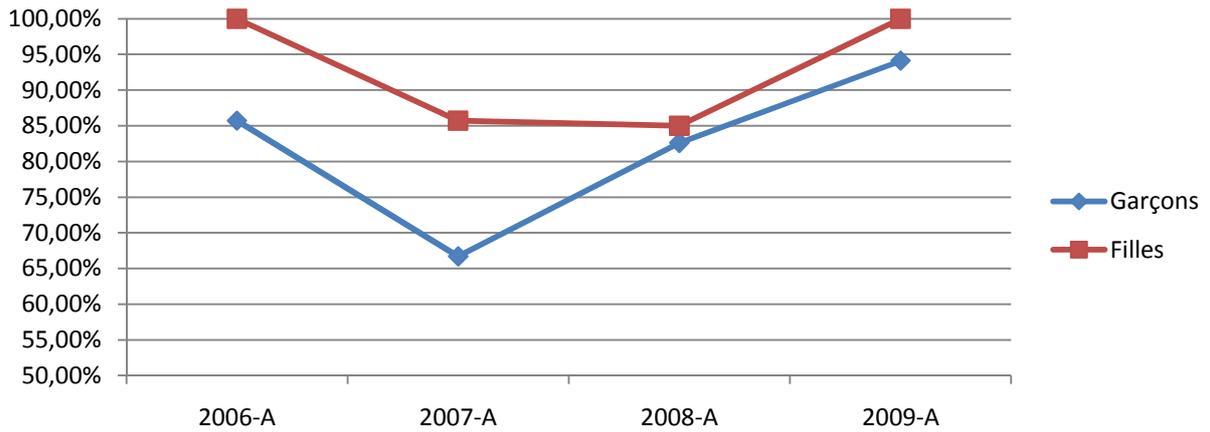


Monde avec mathématiques – 300.52

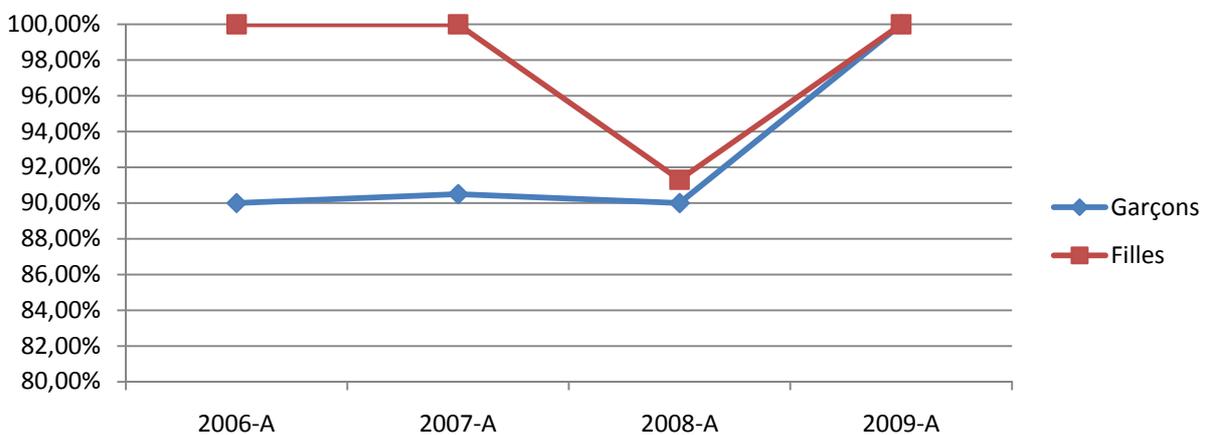
**Taux de réussite du cours 360-300-RE selon le sexe
Profil monde avec mathématiques**



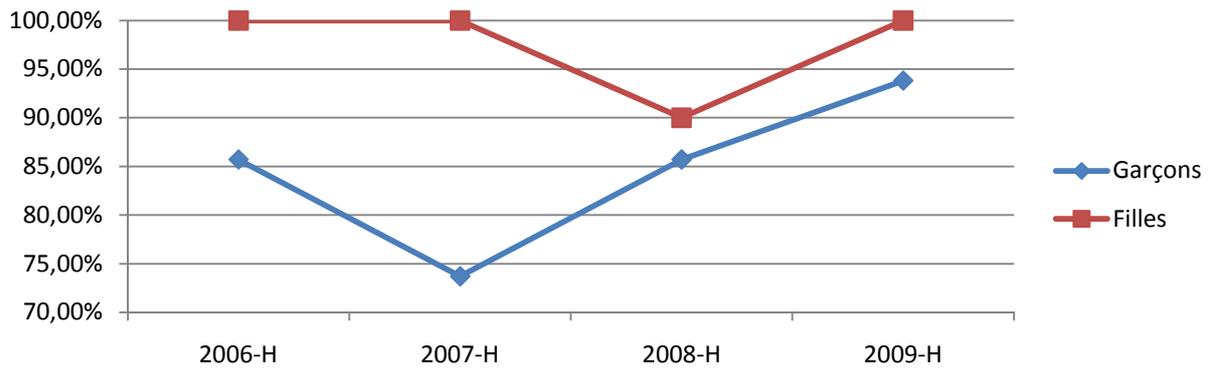
**Taux de réussite du cours 383-920-RE selon le sexe
Profil monde avec mathématiques**



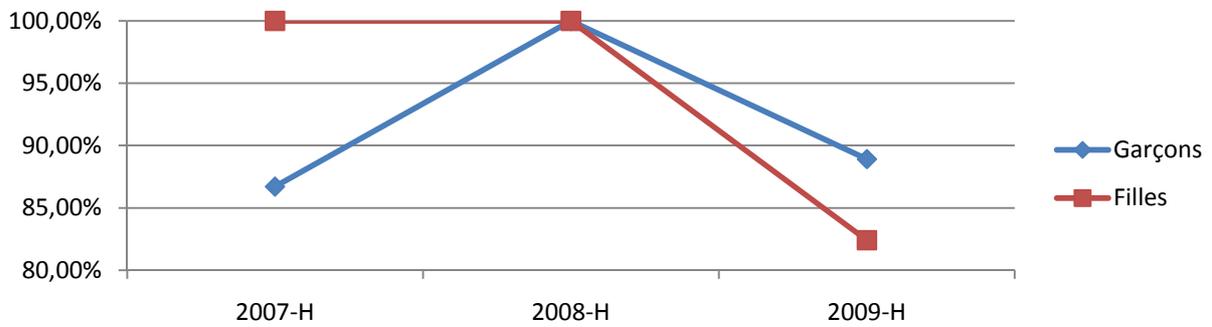
**Taux de réussite du cours 385-103-EM selon le sexe
Profil monde avec mathématiques**



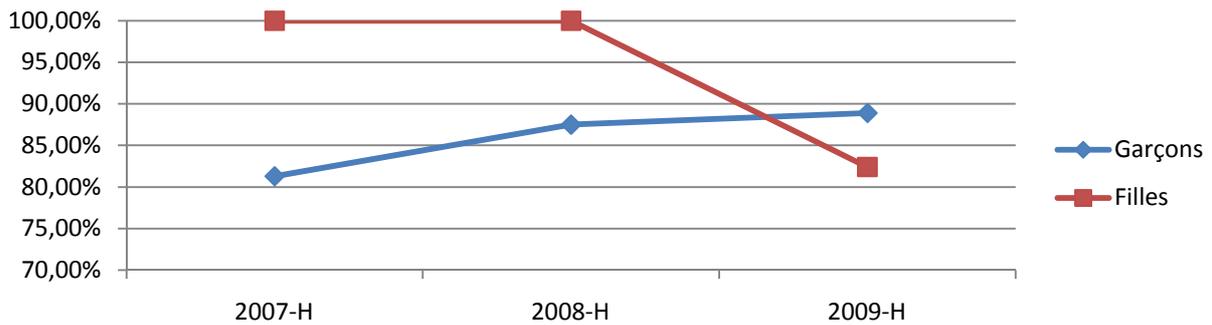
Taux de réussite du cours 387-103-EM selon le sexe
Profil monde avec mathématiques



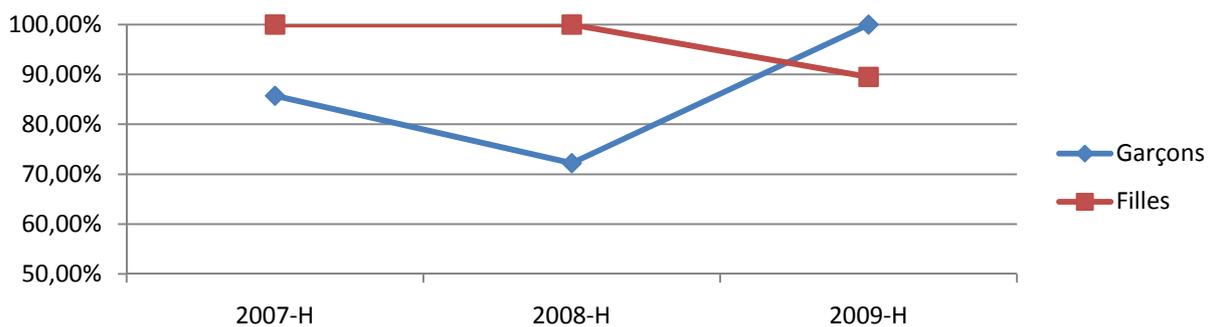
Taux de réussite du cours 350-102-RE selon le sexe
Profil monde avec mathématiques



Taux de réussite du cours 330-910-RE selon le sexe
Profil monde avec mathématiques



**Taux de réussite du cours 320-223-EM selon le sexe
Profil monde avec mathématiques**



**Taux de réussite du cours 201-103-RE selon le sexe
Profil monde avec mathématiques**

